



Cómo preparar una bibliografía anotada

Una bibliografía es una lista alfabética de las fuentes de información sobre un tema, con los datos de publicación para que el lector pueda localizarlas.

Cuando es anotada incluye un párrafo corto, usualmente no mayor de 150 palabras, que contiene el resumen y evaluación de cada una de las fuentes. Se sigue un manual de estilo para escribir los datos de publicación; en la Universidad Metropolitana se utiliza el de la American Psychological Association (APA).

A cada récord en una bibliografía se le llama ficha bibliográfica. Estas pueden escribirse en tarjetas índice, un programa de presentación como PowerPoint o en uno de procesamiento de palabras como Word. Siempre se organizan en orden alfabético, según la primera palabra de la ficha.

Propósitos

- Reseñar las fuentes de información utilizadas para un trabajo de investigación.
- Mostrar el alcance y la profundidad de las fuentes disponibles sobre un tema.
- Guiar a otros investigadores a las fuentes más importantes sobre un tema.

Procedimiento

- Localice fuentes de información sobre el tema a investigar, en una variedad de formatos: libros, artículos de revistas profesionales, tesis, publicaciones gubernamentales, otros documentos.
- Examínelas someramente y seleccione las más relevantes al tema.
- Lea con detenimiento las fuentes seleccionadas.
- Escriba la ficha bibliográfica
- Redacte un párrafo corto sobre cada fuente.

Redacción de la anotación

1. Referencia (en estilo APA)
2. Resumen de la idea central; si es una investigación, la hipótesis, metodología, resultados y conclusiones
3. Una oración en la que se destaque la autoridad del autor (si le es desconocido, puede realizar una búsqueda en la web)
4. Evaluación de las ideas expuestas, en términos de otros trabajos similares o de cómo encaja dentro del trabajo que uno preparará

Ejemplo de una bibliografía anotada, en estilo APA (los números refieren a la sección anterior sobre la redacción de las fichas)

Tema: Los esclavos en Puerto Rico

1 Negrón Portillo, M. & Mayo Santana, R. (1992). *La esclavitud urbana en San Juan*. Río Piedras: Centro de Investigaciones Históricas.

2 Este libro presenta los resultados de una investigación sobre la población esclava en la ciudad de San Juan. Se analiza estadísticamente las condiciones sociales y económicas en que vivían los esclavos y se compara los resultados con otras investigaciones. Una de las conclusiones del estudio es que el esclavo urbano tenía mayor libertad de movimiento, lo que promovía más interacción entre las clases, comparado con las haciendas. **3** Los autores llevaron a cabo esta investigación bajo los auspicios del Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. **4** Este estudio se enmarca dentro de la corriente de la microhistoria ya que recoge datos sobre individuos en documentos de archivo como censos y el Registro central de esclavos de 1872 para generalizar sobre la esclavitud en su contexto urbano.

1 *Registro Central de Esclavos*. (1872). San Juan: Archivo General de Puerto Rico.

3 El registro fue preparado por el gobierno español en Puerto Rico con la información de los esclavos en Puerto Rico a un año de proclamarse la abolición de la esclavitud. **2** Anotado a manuscrito encontramos el nombre del esclavo, origen, si está coartado, barrio, padres, nombre de los hijos, nombre del dueño, estado civil, oficio, edad y descripción física. **4** Es un documento importante ya que provee valiosos datos sobre cada individuo incluido, además de que permite hacer análisis estadísticos sobre la población esclava en los pueblos.

1 Schmidt-Nowara, C. (1998, Noviembre). National economy and Atlantic slavery: Protectionism and resistance in Spain and the Antilles, 1854-1874. *Hispanic American Historical Review*, 78(4), 603-629.

3 El Dr. Schmidt-Nowara, profesor en Fordham University con cátedras sobre la esclavitud, el Caribe y España, **2** expone su tesis de que las fuerzas económicas y políticas en España batallaban para perpetuar la esclavitud en las Antillas por la estabilidad que brindaba la economía esclavista de Cuba y Puerto Rico. Los antiabolucionistas eran, según el autor, los mismos que creían en el proteccionismo comercial. El pobre desarrollo económico de España, el mercado cautivo para sus productos y la gran riqueza que conseguían algunos por el mercado azucarero son varias de las razones que da el autor para que continuaran fomentando la esclavitud mientras que los otros países europeos ya la habían abolido en sus colonias. **4** El artículo provee una explicación económica para la tardanza de España en conceder la abolición a sus colonias.

Páginas web sobre cómo preparar una bibliografía anotada

Cornell University Library. *How to prepare an annotated bibliography*
<http://www.library.cornell.edu/olinuris/ref/research/skill28.htm>

University of North Carolina at Chapel Hill. *Annotated bibliographies*.
http://www.unc.edu/depts/wcweb/handouts/annotated_bibliographies.html

University of South Wales, Australia. *Annotated bibliography*
http://www.lc.unsw.edu.au/onlib/annotated_bib.html

University of Toronto, Canada. *Writing an annotated bibliography*
<http://www.utoronto.ca/writing/annotatebib.html>