



Teoría, Diseño y Evaluación Curricular

Unidad III. Diseño Curricular

ELABORACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL

Basado en Diaz-Barriga Arceo (2011)



Síntesis por:
Maribel Pérez Pérez

OBJETIVOS:

- Identificar la importancia de delimitar el perfil profesional con base en la fundamentación anterior.
- Conocer los elementos básicos que componen un perfil profesional.

INTRODUCCIÓN

Una vez que se cuentan con los referentes que dan sustento a la carrera profesional (fundamentación) se procede a definir el tipo de profesionista que se requiere para atender las necesidades existentes en el campo laboral. Es común ver que muchas carreras se parecen en el nombre y muchas veces nos atrevemos a pensar que son la misma, sin embargo, aunque el objeto de estudio sea similar, las características y competencias que se pretenden formar en el egresado son distintas. Estas constituyen el perfil profesional.

En este tema, revisaremos la literatura de Diaz-Barriga y colaboradores (2011) quienes plantean una metodología muy sencilla de comprender para plantear eficientemente el perfil profesional.

METODOLOGÍA PARA ESTABLECER EL PERFIL PROFESIONAL

De acuerdo a Diaz-Barriga el perfil profesional lo constituye conocimientos, habilidades y actitudes y este responde a la pregunta ¿Qué características académicas y laborales debe poseer la persona que tratará de satisfacer dichas necesidades? Para esto es necesario definir la profesión, la cual se caracteriza porque incluye un conjunto de acciones que implican conocimientos, técnicas y algunas veces, una formación cultural, científica y filosófica. Dichas acciones permitirán ejercer tareas que aseguran la producción de servicios y bienes concretos, por lo que definir una profesión implica determinar las actividades ocupacionales y sociales que dependen del contexto en donde se practiquen.

Con base en lo anterior se deduce que los componentes básicos que debe contener el perfil del egresado son:

- La especificación de las áreas generales de conocimiento en las cuales deberá adquirir dominio el profesional.
- La descripción de las tareas, actividades, acciones, etc., que deberá realizar en dichas áreas.
- La delimitación de valores y actitudes adquiridas que son necesarias para su buen desempeño como profesional.
- El listado de las destrezas que tiene que desarrollar.

Dentro de la metodología que Diaz-Barriga presenta, propone que las tareas o acciones se definan a partir de tres elementos:

1. Las necesidades sociales detectadas, a las cuales tratará de dar solución el profesionista.
2. Los resultados de las investigaciones tendientes a determinar el posible mercado ocupacional.
3. El análisis que se haga de las disciplinas que podrían aportar elementos para la solución de problemas

Los pasos para obtener el perfil profesional son los siguientes:

- a) Investigación de los conocimientos, técnicas y procedimientos de las disciplinas seleccionadas para la solución de los problemas detectados.
- b) Investigación de las áreas en la que podrá intervenir el trabajo del profesionista.
- c) Análisis de las tareas potencialmente realizables por el profesionista.
- d) Determinación de niveles de acción y poblaciones donde podría intervenir el trabajo del profesionista.
- e) Desarrollo de un perfil profesional a partir de la integración de las áreas, tareas y niveles determinados.
- f) Evaluación del perfil profesional (congruencia de los elementos que definen el perfil profesional con la fundamentación de la carrera)

El producto de este análisis será un documento que integre:

- Listado del grupo de áreas de conocimiento, método, técnicas y procedimientos de la disciplina seleccionada.
- Definición y listado de áreas, tareas, niveles o campos de acción y poblaciones.
- Descripción de la congruencia y vigencia del perfil profesional.

CONCLUSIONES

Como se puede observar los estudios de pertinencia que se realizan previo a la redacción del documento curricular, permean para el diseño de todo el proyecto, en esta ocasión los resultados aportan también información útil para construir el perfil profesional de la carrera.

Sin embargo, se debe ser muy cuidadoso al plantear esta sección, ya que en ella se expresa la promesa de formación que se ofrecerá a los aspirantes, y como se menciona en el punto 'f' el perfil profesional debe mantener congruencia con la fundamentación y los demás elementos que conforman el programa educativo, de ahí la importancia de la evaluación continua, la cual se abordará en la unidad IV.

BIBLIOGRAFÍA

Díaz-Barriga, F. (2011). *Metodología de Diseño Curricular para Educación Superior*. México, D.F.: Trillas.

Lectura



Colaborador: Mtra. Maribel Pérez Pérez.

Nombre de la Asignatura: Teoría, diseño y evaluación curricular.

Programa Académico: Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa.