

# INFORME DE ACTIVIDADES

---

## 2021

DRA. MARÍA ESTHER AVELAR ÁLVAREZ  
Rectora del Sistema de Universidad Virtual

Informe de Actividades 2021  
Dra. María Esther Avelar Álvarez

D.R. © Universidad de Guadalajara  
Sistema de Universidad Virtual  
Av. La Paz 2453, Col. Arcos Sur  
CP 44130. Guadalajara, Jalisco, México

[www.udgvirtual.udg.mx](http://www.udgvirtual.udg.mx)

Marzo de 2022

Impreso y hecho en México  
*Printed and made in Mexico*

# ÍNDICE

<b>MENSAJE</b>	11
<b>I. IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO</b>	19
Antecedentes	19
Vocacionamiento e identidad del sistema	20
<b>2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA</b>	23
<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE)</b>	25
Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado	25
Calidad de los programas educativos de posgrado	28
Acciones para consolidar la cultura de la calidad	33
Fortalecimiento de los programas educativos	36
Evaluación curricular y diseño educativo	37
Nuevos PE	44
Trabajo colegiado en academias y juntas académicas	44
<b>ESTUDIANTES</b>	46
Población escolar	46
Ingreso escolar	54
Alumnos en programas educativos de calidad	55
Cobertura geográfica	56
Acciones para la igualdad de género en el ámbito de la docencia	62
Situación Covid-19	62
Programa de Universidad Incluyente	64
Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias	66
<b>EGRESO Y TITULACIÓN</b>	67
Egresados	67
Titulación	72
Seguimiento de egresados	75
Actualización del directorio	76
Comunicación	77
Servicios a egresados	77
Credencialización de egresados	78
Bolsa de trabajo	78

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>	78
Planta académica	79
Habilitación del personal académico	79
Certificaciones	80
Planta académica de la Red Universitaria	80
Perfil PRODEP	81
Programa de Estímulos al Desempeño Docente	82
Formación y evaluación del personal académico	82
<b>DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA</b>	86
Desarrollos tecnológicos	87
Descripción de los desarrollos	88
Producción y generación de recursos educativos	91
Operación de los entornos virtuales de aprendizaje	91
Equipo de cómputo y telecomunicaciones	94
<b>PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL</b>	97
Nivelación para estudiantes de nuevo ingreso	97
Actividades para la actualización profesional	98
Capacitación para el desarrollo de competencias informativas	103
Sitio web de Formación Integral y curaduría de contenidos digitales	103
Eje de Tutoría	105
Eje de Cultura y construcción de comunidad	108
Eje de Estilos de vida saludables	109
<b>COMPETENCIAS INTERCULTURALES-PROGRAMA DE IDIOMAS</b>	110
Estudiantes en cursos de inglés	110
Unidades de aprendizaje en un segundo idioma	111
<b>SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL</b>	112
Centro de Atención Personalizada	112
<b>BECAS Y CONDONACIONES</b>	114
Becas	114
Condonaciones	116
<b>SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	117
Servicios informativos	118
Acervo	119
<b>MOVILIDAD LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	120
Movilidad local	120
Movilidad nacional	121

Movilidad internacional	124
Programa de Estancias Académicas Virtuales (PEAV)	125
<b>COMPETENCIAS PARA LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA ATENCIÓN DE NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS</b>	128
<b>APOYO A LA RED UNIVERSITARIA EN EL CONTEXTO DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19</b>	128
Acciones de capacitación en apoyo a los profesores de la Red Universitaria	128
Estrategia de comunicación y recursos abiertos para estudiantes y docentes	129
<b>3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO</b>	133
Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	134
Cuerpos académicos	134
Productividad académica	136
Proyectos de investigación	139
Estudiantes en proyectos de investigación	139
Resultados de los proyectos de investigación relacionados con inclusión	140
Dirección de tesis	142
Financiamiento a la investigación	143
Otros financiamientos de apoyo a la investigación	143
Redes de colaboración para la investigación	145
<b>DIFUSIÓN CIENTÍFICA</b>	146
Revistas	146
Edición de libros	149
Presentación de libros y revistas	150
Seminarios de difusión del IGCAAV	151
Transferencia tecnológica	152
<b>4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	155
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	156
Programas para el público en general	157
Programa para periodistas y comunicadores	159
Vinculación interinstitucional para la educación continua y la capacitación	160
<b>CASA UNIVERSITARIA</b>	162

Nuevas sedes y convenios	162
Cierre de sedes	164
Promoción cultural en CASA Universitaria	164
Acervo bibliográfico	165
Servicios de CASA Universitaria	165
Mantenimiento y equipamiento	167
Reuniones con ayuntamientos	168
<b>REDES DE COLABORACIÓN</b>	169
Ámbito nacional	169
Ámbito internacional	170
<b>VINCULACIÓN</b>	176
Vinculación para la innovación	176
<b>SUSTENTABILIDAD</b>	177
Infraestructura sostenible y energía renovable	177
<b>PRÁCTICAS PROFESIONALES (CARTERA DE PROYECTOS)</b>	178
<b>SERVICIO SOCIAL</b>	179
<b>CONVENIOS</b>	181
<b>5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA</b>	183
Promoción del arte y la cultura	183
Promoción de la salud	187
Promoción de la igualdad y prevención de la violencia de género	188
Difusión de la ciencia y el conocimiento	189
XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia	190
12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	191
Festival Papirolas 2021	192
Comunicación Social	192
Promoción	196
Programas educativos vinculados a la cultura y las artes	196
<b>6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS</b>	197
Reconocimiento a estudiantes y egresados	197
Reconocimientos a académicos	200
<b>7. GESTIÓN Y GOBIERNO</b>	201
<b>GESTIÓN</b>	202
Planta administrativa	202

Programa especial de regularización para el personal administrativo	203
Programas para obtener la definitividad	203
Programa especial para incrementar a 40 horas semanales	204
Apoyo económico al personal administrativo para estudios	204
Capacitación	204
Infraestructura, equipamiento y mantenimiento	206
Obras	206
Protección civil	207
Parque vehicular	207
Control patrimonial	208
Compras y adquisiciones	209
<b>FINANZAS</b>	210
Presupuesto 2021	210
Presupuesto 2022	214
<b>GOBIERNO</b>	214
H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual	214
Transparencia y archivo	216
<b>AUDITORÍAS</b>	217
Auditorías internas	217
Auditorías externas	218
<b>RETOS</b>	219
<b>ANEXOS</b>	233
<b>SIGLAS</b>	721

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Avance en la atención a las observaciones del CONACYT	233
Anexo 2. Sesiones de los Comités de Evaluación y Acreditación de los programas educativos	234
Anexo 3. Avance en la atención a las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores	235
Anexo 4. Capacitación y actualización en materia de calidad educativa	240
Anexo 5. Asuntos y número de acuerdos del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado	240

Anexo 6. Listado de cursos diseñados y rediseñados en 2021	241
Anexo 7. Evaluación de recursos informativos por asignatura y por programa educativo	246
Anexo 8. Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia	249
Anexo 9. Número de sesiones por academia de licenciatura y bachillerato	261
Anexo 10. Trabajo colegiado en el posgrado	263
Anexo 11. Población escolar por nivel, programa educativo y género	268
Anexo 12. Aspirantes que no concluyeron el trámite de ingreso	269
Anexo 13. Aspirantes que no concluyeron el trámite de ingreso, ciclo 2022-A	270
Anexo 14. Distribución geográfica de alumnos en México y otros países	271
Anexo 15. Alumnos de nacionalidad extranjera inscritos en el SUV, por país	275
Anexo 16. Participantes en coloquios de pregrado	275
Anexo 17. Participantes en seminarios y coloquios de estudiantes de posgrado	284
Anexo 18. Titulados por programa educativo y modalidad	299
Anexo 19. Resultados del EGEL-CENEVAL	327
Anexo 20. Egresados encuestados para la evaluación de servicios del SUV	328
Anexo 21. Comunicación con egresados	329
Anexo 22. Egresados credencializados	329
Anexo 23. Evolución del personal académico por categoría	329
Anexo 24. Personal académico que obtuvo la certificación Technology Literacy for Educators - 21st Century Learning Design	330
Anexo 25. PTC que imparten clases en otra dependencia universitaria	333
Anexo 26. Programa de Estímulo al Desempeño Docente, 2021-2022	335
Anexo 27. Asesores que concluyeron el diagnóstico de habilidades básicas para la asesoría en línea	337
Anexo 28. Participantes en los cursos de formación docente, 2021	338
Anexo 29. Acreditación por competencias	341
Anexo 30. Listado de nuevos cursos de formación docente	342
Anexo 31. Listado de desarrollos tecnológicos	344
Anexo 32. Listado de cursos del SUV a disposición de la Red Universitaria	347
Anexo 33. Cursos del SUV hospedados en la plataforma educativa del CUCSUR	347
Anexo 34. Enlaces de videoconferencias	347
Anexo 35. Participación de estudiantes en los cursos autogestivos de nivelación	348
Anexo 36. Alumnos registrados y tutores asignados	349
Anexo 37. Estudiantes atendidos en tutorías, por programa educativo	349
Anexo 38. Actividades de formación integral y número de participantes	350
Anexo 39. Matrícula del Programa de Inglés, por ciclo y PE, 2016-2021	353
Anexo 40. Felicitaciones y propuestas de mejora, CAP	354
Anexo 41. Estatus de atención de las propuestas de mejora, por categoría	356
Anexo 42. Becas de pregrado	357
Anexo 43. Relación de becarios del CONACYT	358
Anexo 44. Becas de movilidad	360
Anexo 45. Condonaciones del SUV aprobadas	360
Anexo 46. Cursos-talleres impartidos por la Unidad de Biblioteca del SUV	361
Anexo 47. Alumnos de movilidad local	362
Anexo 48. Estancias académicas nacionales de estudiantes	367
Anexo 49. Estudiantes de movilidad virtual entrante, ECOESAD, 2021	369

Anexo 50. Estudiantes de movilidad virtual saliente, ECOESAD, 2021	370
Anexo 51. Movilidad virtual entrante, ECOESAD, 2022	371
Anexo 52. Movilidad virtual saliente, ECOESAD, 2022	372
Anexo 53. Participación de personal académico y directivo en foros nacionales	372
Anexo 54. Estancias académicas internacionales de estudiantes	386
Anexo 55. Programa de Estancias Académicas Virtuales, 2021	387
Anexo 56. Participación de personal académico y directivo en foros internacionales	403
Anexo 57. Profesores miembros del SNI	408
Anexo 58. Productividad académica	408
Anexo 59. Proyectos de investigación	422
Anexo 60. Estudiantes en proyectos de investigación	426
Anexo 61. Actividades académicas y de difusión realizadas en el tema de apoyo a la inclusión de personas con discapacidad y autismo	428
Anexo 62. Listado de profesores con direcciones de tesis asignadas en 2021, en proceso y concluidas	430
Anexo 63. Operación y finalización de proyectos con recursos de 2021	451
Anexo 64. Investigadores con apoyo del PROSNI	451
Anexo 65. Actividades realizadas con recursos del PROINPEP	452
Anexo 66. Actividades realizadas con recursos del programa NPP	452
Anexo 67. Redes de colaboración para la investigación	453
Anexo 68. Nuevas indizaciones de las revistas <i>Apertura</i> , <i>Paakat</i> y <i>Córima</i> , 2021	456
Anexo 69. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Apertura</i>	456
Anexo 70. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Paakat</i>	467
Anexo 71. Visualizaciones de los artículos de la Revista <i>Córima</i>	477
Anexo 72. Libros y revistas presentados en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, 2021	479
Anexo 73. Actividades de Educación Continua	481
Anexo 74. Participantes por estado en los cursos del programa de Educación Continua	493
Anexo 75. Participantes en programas del CFPD por curso	494
Anexo 76. Participantes en los cursos del CFPD, residentes en México, por estado	496
Anexo 77. Sedes de CASA Universitaria por municipio	498
Anexo 78. Convenios firmados en 2021	500
Anexo 79. Convenios, contratos y cartas intención en trámite, 2021	504
Anexo 80. Estudiantes atendidos en CASA Universitaria	506
Anexo 81. Aspirantes atendidos en CASA Universitaria	507
Anexo 82. Usuarios comunidad general, CASA Universitaria	508
Anexo 83. Equipo entregado e instalado en las sedes de CASA Universitaria	509
Anexo 84. Envío de informe de sedes de CASA Universitaria	510
Anexo 85. Cursos ofrecidos en la Escuela Virtual Internacional	511
Anexo 86. Personal del SUV que participó en los talleres de RECLA, 2021	512
Anexo 87. Participantes en seminarios para la promoción de la innovación	513
Anexo 88. Cartera de Proyectos, 2021	514
Anexo 89. Prestadores de servicio social	515
Anexo 90. Libros comentados y actividades en el Círculo de Lectura Xook	535
Anexo 91. Participantes en el Seminario Internacional Escenarios Emergentes	535

Anexo 92. Jornada en conmemoración al Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia	540
Anexo 93. Participantes registrados en las sesiones de Diálogos para la utopía	547
Anexo 94. Participantes en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia	550
Anexo 95. Programa del XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia	574
Anexo 96. Conclusiones del XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia	577
Anexo 97. Participantes en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	582
Anexo 98. Número de seguidores por red social en el SUV, 2021	597
Anexo 99. Promoción de los PE en la Red Universitaria y otros espacios	598
Anexo 100. Personal administrativo	599
Anexo 101. Programa para obtener definitividad, personal administrativo sindicalizado	606
Anexo 102. Programa para obtener definitividad, personal administrativo de confianza	607
Anexo 103. Programa especial para incrementar a 40 horas semanales	611
Anexo 104. Apoyo al personal administrativo para estudios de licenciatura y posgrado	612
Anexo 105. Capacitación del personal, 2021	614
Anexo 106. Desglose de la capacitación del personal, 2021	621
Anexo 107. Actividades de mantenimiento permanente	666
Anexo 108. Relación de altas patrimoniales en el Sistema AFIN	667
Anexo 109. Bienes trasladados a otras entidades de la Red Universitaria	670
Anexo 110. Traslados en las entidades internas del SUV	672
Anexo 111. Bienes que se dieron de baja	685
Anexo 112. Relación de altas patrimoniales en el Sistema AFIN, 2022	703
Anexo 113. Traslados en las entidades internas del SUV, 2022	705
Anexo 114. Desglose de la aplicación de los recursos, 2021	706
Anexo 115. Recursos no ejercidos, 2021	707
Anexo 116. Dictámenes de las Comisiones del H. Consejo del SUV, 2021	708
Anexo 117. Requerimientos de información pública, solicitudes de ejercicio de los derechos ARCO y recursos de revisión de requerimientos de información pública	712
Anexo 118. Auditorías	717

## MENSAJE

Honorables miembros del Consejo del Sistema de Universidad Virtual, con sustento en la política de transparencia y rendición de cuentas, y de conformidad con lo establecido en el artículo 52 fracción XV de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y el artículo 18 fracción V del Estatuto Orgánico de esta dependencia, me presento ante ustedes y la sociedad en general para rendir el tercer Informe de Actividades del segundo trienio de mi administración al frente del Sistema de Universidad Virtual (SUV).

Con una adecuada administración se logran los objetivos plasmados en el documento rector del rumbo de una dependencia, pues esta tiene como propósito que los recursos humanos, materiales y financieros atiendan con eficiencia y eficacia, en el marco de las políticas de transparencia y rendición de cuentas, las metas plasmadas en los planes de desarrollo.

La actual administración 2016-2022 del Sistema de Universidad Virtual ha demostrado sus resultados en los informes rendidos durante el período mencionado. Estos documentos dan cuenta de cómo el SUV continuó su camino hacia la consolidación al advertir de forma clara las líneas estratégicas que desarrolló y cómo fue el avance en el transcurso de seis años. Esta estrategia dio como resultado su consolidación, sustentada en el trabajo permanente y colegiado en los ámbitos tecnológico, de innovación educativa e investigación, enfocados en la educación virtual, así como en la extensión y la difusión de la cultura.

Hoy tenemos un sistema más fuerte, que ha demostrado la calidad de sus servicios al ser reconocido a nivel nacional e internacional, tanto en sus programas educativos como en educación continua. Además, debido a su modalidad, es un medio eficaz de inclusión de la Universidad de Guadalajara, al dar acceso a estudiantes que no tienen oportunidad a la educación presencial.

Los informes son una auténtica autoevaluación que tienen como marco de referencia los planes de desarrollo, y en esta labor se involucran todos los

integrantes del equipo directivo, lo que nos permite valorar logros, identificar rubros pendientes, realizar ejercicios de reflexión sobre los programas, organizar estrategias y ejecutar acciones para cumplir con las metas planteadas e identificar nuevos desafíos.

La autoevaluación se convierte en un insumo indispensable para la planeación de las actividades del siguiente año en las áreas de servicio que integran el sistema, así como para la elaboración del presupuesto.

Después de concluir el informe (ejercicio de autoevaluación), el equipo directivo en forma colaborativa elabora los planes de trabajo de cada área de servicio, lo que permite la armonización de las acciones para el logro de los objetivos del Plan de Desarrollo del SUV. Esta forma de trabajo permitió que el Sistema de Universidad Virtual se consolidara, entre otros, con los siguientes resultados:

## GESTIÓN Y GOBIERNO

El fortalecimiento de una cultura de la planeación en forma colaborativa.

El diseño de estrategias para reforzar las fuentes alternativas de financiamiento ha dado como resultado que, a partir de 2020, el gasto programable que ejerce el SUV se sustente en sus propios recursos, lo que se puede observar en la evolución de los ingresos autogenerados que se incrementaron de \$20 830 970.00 (veinte millones ochocientos treinta mil novecientos setenta pesos 00/100 M.N.) en 2016 a \$43 184 904.00 (cuarenta y tres millones ciento ochenta y cuatro mil novecientos cuatro pesos 00/100 M.N.) en 2021.

La adecuada administración y distribución de los recursos financieros permitió realizar una importante y sostenida inversión para el fortalecimiento, crecimiento, renovación y mantenimiento de la infraestructura tecnológica y, con ello, mantenerla vigente al considerar que es un insumo vital para el desarrollo de los programas virtuales. Durante el período 2016-2021 se realizó una inversión de \$49 654 826.55 (cuarenta y nueve millones seiscientos cincuenta y cuatro mil ochocientos veintiséis pesos 55/100 M.N.).

Con el fin de impulsar el trabajo colegiado y atender las líneas estrategias de desarrollo, se crearon durante la actual administración, entre otros, los siguientes comités técnicos y áreas de servicio:

### Comités

- El Comité General de Evaluación y Acreditación y los Comités para la Evaluación o Acreditación por programa educativo (consultar el Informe de Actividades 2016)

- Los Comités Técnicos de Programas Educativos de Pregrado y de Posgrado (consultar el Informe de Actividades 2016)
- El Comité Técnico de Formación Integral
- El Comité Técnico de Tecnologías e Innovación Educativa
- El Comité Técnico del Programa de Educación Continua
- El Comité Técnico de Tutorías
- El Comité Técnico de Comunicación y Difusión

## Áreas de servicio

El Programa de CASA Universitaria, el Centro de idiomas, la Unidad de programas estratégicos, el Programa de innovación, el Programa de extensión, el Programa editorial, el Programa de comunicación y difusión, el Programa de capacitación del personal administrativo y certificación de procesos, el Área jurídica, la Unidad de transparencia y archivo, el Programa de tutorías y el área de Servicios generales en cada sede.

## DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

El Sistema de Universidad Virtual garantiza la actualización permanente de los programas educativos, así como de sus asignaturas a través de un trabajo colaborativo de las academias, los comités de evaluación curricular, las coordinaciones de programas educativos, la Coordinación de Diseño Educativo, la Coordinación de Producción y la Coordinación de Recursos Informativos. Los avances se establecen en los informes que cada año se rinden (consultar los informes de 2016 a 2021).

Se formuló y consolidó la estrategia para el diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia que inició en 2017 con 152 materiales, en 2021 se diseñaron 292 y se tiene una producción acumulada de 1 271 materiales multimedia de apoyo a los programas educativos en estos cinco años.

En 2016 se aprobó el Programa de Formación Integral, el cual se encuentra consolidado y en constante actualización. En 2017 inició con 297 recursos informativos y hoy cuenta con 1 999 recursos educativos y materiales de aprendizaje, que incluye los 418 que se agregaron en 2021 al sitio web creado para este propósito.

En 2018 se aprobó el plan para el diseño de un programa de enseñanza del inglés en línea que contempló el diagnóstico de estudiantes, el diseño de un

currículo de inglés, la definición de un modelo lingüístico-pedagógico, el desarrollo de una nueva plataforma LMS, de código abierto MOODLE cuyo objetivo inicial fue que los estudiantes logaran el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

Hoy contamos con un programa propio de inglés que integra los cursos que corresponden a los niveles B1 y B2 del MCER, el cual ha acreditado su solidez al iniciar con 801 estudiantes en 2018 y contar con 2 533 alumnos inscritos en 2021.

Durante la actual administración se aprobaron cuatro nuevos programas de estudio: las licenciaturas en Mercadotecnia Digital, en Desarrollo de Sistemas Web, así como la maestría y el doctorado en Gestión de la Cultura, pasando de 16 programas educativos en 2016 a 20 en 2021.

Se consolidó el sistema de calidad al lograr y mantener el reconocimiento de calidad de todos los programas evaluables de licenciatura, así como de cuatro programas de posgrado en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

## **Estudiantes**

Se incrementó la población estudiantil: en 2016 contábamos con 3 996 alumnos y en el ciclo escolar 2022-A ascendió a 5 670.

Desde 2016 se diseñó una estrategia con diversas acciones para mejorar la atención estudiantil y disminuir los índices de deserción. Esta estrategia que se ha consolidado y está integrada, entre otros, por: el programa Reactívaté, las tutorías y el programa de nivelación y atención a través del Centro de Atención Personalizada.

El programa de nivelación para estudiantes de nuevo ingreso inició su operación en 2020-B, y tiene como objetivo dar atención especial a los que resultaron con menor puntaje en ciertas competencias en el proceso de selección. Este programa ha comprobado sus beneficios al incrementar el número de participantes: inició con 343 y en 2021-B registró 1 378 estudiantes, quienes han evidenciado un índice mayor de aprobación.

Asimismo, se diseñó y consolidó la estrategia para aumentar el número de titulados: en 2016 se titularon 578 egresados y en 2021, 726.

## **Personal académico**

En 2020 se reformó la estructura del Programa de Formación Docente. La propuesta formativa se presenta en una trama organizativa tipo malla, con

la intención de atender las distintas necesidades o dimensiones de formación, a partir del perfil ideal del docente en la modalidad en línea, del diagnóstico de necesidades de formación y de los desafíos de la educación superior y, en forma particular, de la educación virtual.

## INVESTIGACIÓN

Se ha intensificado en los últimos años la investigación científica, interdisciplinaria y con impacto a nivel nacional e internacional, prueba de ello es el incremento anual de los miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, que pasó de ocho en 2016 a 23 en 2021.

El Sistema de Universidad Virtual edita tres revistas de corte científico: *Apertura*, *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad* y *Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural*. Estas publicaciones semestrales cumplen con las rigurosas dimensiones y criterios de calidad de los índices internacionales y nacionales, muestra de esto es que *Apertura* y *Paakat* se han mantenido en la categoría de competencia internacional, en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, del CONACYT.

## Desarrollo e innovación tecnológica

Existen aportaciones relevantes en este rubro gracias al trabajo colaborativo entre las áreas académicas y de tecnologías que intervienen en los procesos de enseñanza-aprendizaje y que atienden los requerimientos administrativos y de gestión del SUV que impactan significativamente en la toma de decisiones y la mejora de los servicios educativos, entre los que se encuentran:

- Herramientas para el análisis del comportamiento de los estudiantes
- Sistema integral de recursos humanos
- Módulo para el coordinador de carrera en la aplicación de baja voluntaria
- Aplicación Mi Tutor
- Reporte de evaluación en el curso de selección
- Herramienta para la gestión y automatización en la construcción de la plantilla de asesores
- Plataforma educativa para los cursos de inducción, cursos de nivelación y de formación integral
- Mejoras al módulo virtual de tutorías

- Automatización del registro de materias de inglés
- Plataforma del Encuentro Internacional de Educación a Distancia
- Sitio del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
- Portal de formación integral
- Portal y sistema de gestión de educación continua
- Sistema para la gestión de la titulación

## **EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA**

El Programa de Educación Continua se mantiene actualizado y es un testimonio de la vinculación eficaz de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad, públicos y privados. Ejemplos de ello son los vínculos con la Secretaría de Educación Pública, el Consejo de Salubridad General, el Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, entre otros.

En 2016 este programa inició con la atención a 4 273 participantes y en 2021 registra 13 432. A lo largo de estos seis años se atendió a un total de 87 453 personas.

En marzo de 2020 se puso en marcha un programa para apoyar la concientización y la formación para la igualdad de género, que permita avanzar hacia una sociedad en donde impere la igualdad y la libertad de derechos y dignidad, el cual se ha ido fortaleciendo con diversas actividades.

El Encuentro Internacional de Educación a Distancia se ha consolidado. Cada año el comité académico diseña el programa y considera los siguientes elementos: los desafíos de la educación superior, el impacto del avance tecnológico en los campos laborales, así como la transformación de las profesiones y los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por la UNESCO.

Los resultados descritos en este informe por el período de esta administración son producto del compromiso de esta gran comunidad que está consciente de la misión de la Universidad de Guadalajara y del Sistema de Universidad Virtual para coadyuvar en el engrandecimiento de nuestro país.

Es un honor comparecer ante este Honorable Consejo y la sociedad en general, para dar cuenta de los resultados de la administración 2016-2022, que

logró consolidar al Sistema de Universidad Virtual, sin perder de vista que está en constante innovación. Los resultados que hoy rindo son producto de:

- Un equipo de directivos altamente comprometidos, con una visión clara del rumbo y de los desafíos de la educación superior y, en forma particular, del aprendizaje en línea.
- Una comunidad académica con un gran empeño para fortalecer la calidad de los servicios educativos, así como la investigación científica y el desarrollo tecnológico, con un enfoque interdisciplinario que genera conocimiento original con impacto en nuestro entorno de trabajo.
- Personal administrativo y operativo entusiasta y responsable que coadyuva con la calidad en las funciones sustantivas.
- Una comunidad estudiantil que realiza importantes esfuerzos para formarse en una modalidad que requiere disciplina en la administración de su tiempo para cumplir con las actividades académicas en los plazos programados, una gran fuerza de voluntad, un trabajo extraordinario de autogestión y paciencia para el uso de dos plataformas tecnológicas en su trayectoria escolar. Estudiantes que, además, están altamente comprometidos con la mejora en el funcionamiento de la dependencia.

Reitero mi profundo agradecimiento al equipo directivo que me apoyó en coordinar los esfuerzos de una comunidad trabajadora, entusiasta y apasionada para atender los desafíos del Sistema de Universidad Virtual, y coadyuvar en el cumplimiento de la misión de nuestra Casa de Estudio.

**Dra. María Esther Avelar Álvarez**  
Rectora del Sistema de Universidad Virtual  
Marzo de 2022





# I. IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO

## Antecedentes

La misión de la Universidad de Guadalajara es la formación de profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo local y nacional, con un alto grado de responsabilidad social y dominio disciplinar. Por ello, acepta los desafíos que conlleva realizar esta labor: ampliar la cobertura, garantizar su calidad y pertinencia, innovar permanentemente, ofrecer una educación flexible e inclusiva.

En este sentido, nuestra Casa de Estudio se ha adaptado a los diversos cambios sociales, económicos y tecnológicos, siempre con el objetivo de responder a los nuevos retos y contextos. Así, al reconocer la necesidad de diversificar sus modalidades educativas, en 2005 creó el Sistema de Universidad Virtual (SUV), con la finalidad de ofrecer servicios educativos en modalidad virtual, con un entorno pedagógico innovador basado en las tecnologías de la información, el cual supera las barreras geográfico-temporales y brinda espacios formativos a personas que por sus diversas circunstancias no podrían asistir de manera presencial.

El Sistema de Universidad Virtual, además de ofrecer programas educativos de pregrado y posgrado, lleva a cabo actividades de investigación, extensión y difusión cultural con base en las transformaciones digitales y su impacto social. En sus inicios, su oferta educativa era una sola licenciatura y tres diplomados; actualmente cuenta con 20 programas educativos (uno de bachillerato, nueve de licenciatura y diez de posgrado), así como 220 cursos de educación continua. Ha impulsado proyectos de investigación, principalmente en los ámbitos educativo, tecnológico y sociocultural, desarrollados en contextos digitales, así como proyectos de extensión enfocados en la gestión cultural, la inclusión educativa y social, la promoción de la lectura, la igualdad de género y la inclusión de personas con discapacidad.

Esto da cuenta de las acciones que la Universidad de Guadalajara ha realizado para ampliar la cobertura a través de la modalidad virtual.

## **Vocacionamiento e identidad del sistema**

El Sistema de Universidad Virtual es un referente nacional en la formación de profesionales a través de las tecnologías de la información y comunicación, al ofrecer programas educativos de pregrado y posgrado, así como de educación continua, pertinentes con las necesidades sociales y económicas del contexto local y nacional, con un enfoque flexible y de calidad reconocida. La educación virtual, por su característica asincrónica, contribuye a la inclusión de personas que, por sus condiciones particulares, no podrían cursar estudios de manera presencial. Es decir, permite superar las barreras geográficas y temporales, a la par que posibilita integrar a los grupos vulnerables en los espacios educativos universitarios: personas con alguna discapacidad o pertenecientes a grupos étnicos.

El Sistema de Universidad Virtual opera un modelo educativo basado en entornos virtuales de aprendizaje, el cual se apoya en recursos pedagógicos innovadores, mediante una enseñanza enfocada en el estudiante y fundamentada en la resolución de problemas del campo profesional. Los estudiantes son el centro del proceso educativo y durante su formación tienen un acompañamiento continuo. De esta manera, sus egresados son profesionistas que dominan las tecnologías de la información y la comunicación, junto con las herramientas digitales, y aplican sus conocimientos a problemas específicos del campo disciplinar, con un fuerte compromiso social, ya que están preparados para enfrentarse a un mercado laboral en constante transformación.

Con sus programas de pregrado y posgrado, el SUV tiene presencia en todo el territorio nacional, y a nivel internacional en 17 países: Alemania, Australia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Japón, Luxemburgo, Mónaco, Países Bajos, Panamá, Perú y Reino Unido.

El SUV es pionero en el reconocimiento de la calidad de sus programas educativos en modalidad virtual, tanto a nivel nacional como de América Latina. Todos sus programas educativos evaluables de pregrado tienen la distinción de calidad otorgada por los organismos nacionales y algunos internacionales, y en posgrado tienen reconocimiento nacional. Los organismos evaluadores o acreditadores son: los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior (COPEEMS), el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA), Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America (GRANA) y la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

Con el fin de contribuir a la inclusión educativa de la región, el programa CASA Universitaria representa la estrategia más fuerte del SUV en este ámbito, pues es un modelo de extensión que acerca los servicios a los grupos sociales que, por sus condiciones geográficas o socioeconómicas, no han tenido acceso a una formación educativa. Este programa es una alternativa que amplía las posibilidades de la población para acceder a los programas de pregrado, posgrado y de educación continua que imparte el SUV.

La formación a lo largo de toda la vida y la capacitación continua permiten mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes de los individuos, tanto desde una perspectiva personal como social, cívica y relacionada con su desarrollo profesional. En este sentido, el SUV es un referente con amplia experiencia, al ofrecer cursos, diplomados, talleres y seminarios de educación continua al público en general y, en particular, a diversos sectores. Desde 2005 ha capacitado a más de 90 000 personas, con una cobertura en todos los estados de la república mexicana, y a nivel internacional ha capacitado a personas de países pertenecientes a cuatro continentes: América, Asia, Europa y África.

En el rubro de extensión, el SUV coadyuva a la formación continua de los trabajadores del sector público, al colaborar con entidades como la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco (IEPC), el Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI) y el Consejo de Salubridad General, con programas que tienen impacto nacional.





## 2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

La humanidad enfrenta importantes desafíos en términos de equidad social, gobernanza, cambio climático y transformación tecnológica. Ante este escenario, las universidades del mundo han asumido la Agenda 2030, suscrita por los Estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas en 2015, con el fin de contribuir con acciones que coadyuven al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La educación es un bien estratégico que impacta en el desarrollo de las sociedades, por ello se requiere de un sistema educativo que se adecue de manera oportuna y pertinente a las necesidades sociales, económicas y culturales de la comunidad donde participa, pero considerando el compromiso global.

En los resolutivos de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior de la UNESCO, se reconocen los principales retos del siglo XXI para la educación, la cual debe contribuir al análisis de los problemas sociales y colaborar a su solución desde una perspectiva integral y sostenible a partir de las funciones de docencia, investigación, transferencia del conocimiento y difusión de la cultura.

La Universidad de Guadalajara, comprometida con los retos educativos y científicos a escala mundial y desde la acción local, ha orientado el *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030* para consolidar el derecho a la educación a lo largo de la vida, la eliminación de barreras que excluyen o limitan el acceso, la formación integral de su comunidad de aprendizaje, el desarrollo de habilidades y competencias que impacten de manera positiva en el campo profesional de desempeño y en la construcción de una ciudadanía ética con perspectiva global.



En este contexto, el Sistema de Universidad Virtual está replanteando su actuación para atender los desafíos y oportunidades del presente, con el fin de construir mejores prácticas y condiciones para los programas educativos, con lo que se abona a la misión de transformar la realidad para forjar un desarrollo equitativo, justo y sostenible.

La vocación originaria de la educación a distancia en América Latina, como en otras regiones del mundo, fue la atención del rezago, la ampliación de la cobertura, la desconcentración de la educación superior más allá de las grandes ciudades, lo que llevó al surgimiento de propuestas alternativas a la educación escolarizada. Ante la crisis sanitaria mundial de los últimos dos años, se fortaleció la tendencia hacia la virtualización educativa y quedó de manifiesto la alta capacidad adaptativa de la educación en modalidad virtual para sostener los procesos escolares en circunstancias adversas.

El Sistema de Universidad Virtual no solo ha operado con normalidad durante este período crítico, sino que fortaleció su modelo de gestión y estrategias para apoyar a una población escolar que tuvo diversos grados de afectación en su entorno laboral y familiar.

La innovación en la gestión de la docencia en el SUV ha operado en apego de los principios de pertinencia, calidad, equidad e inclusión. La pertinencia de los programas se evalúa de forma permanente a través de acciones como los estudios de egresados, en los que se ha encontrado como lo más valorado el desarrollo de capacidades como el aprendizaje autónomo, el uso y aplicación de diversas herramientas tecnológicas, la gestión de información, la capacidad creativa y la resolución de problemas, además de las competencias propias de las disciplinas y los campos profesionales. Se ha innovado la multiplataforma de aprendizaje para hacerla responsiva y adecuada a las nuevas prácticas de acceso cada vez más diversificadas en cuanto a espacio y momento de estudio, con el uso de los dispositivos móviles.

La virtualización de la formación integral ha sido un desafío para el SUV; hoy este entorno digital atiende el desarrollo de competencias transversales que hacen pertinente la actuación de los egresados en sus entornos laborales y sociales.

La calidad de la docencia en el Sistema de Universidad Virtual se asegura mediante las áreas convergentes en su gestión e integrando de forma sistemática las recomendaciones emanadas de las evaluaciones de organismos acreditadores, a partir de un intenso trabajo colegiado en las coordinaciones de los programas educativos y las academias docentes.

A partir de 2021 los programas educativos cuentan con el sistema Herramienta para Análisis del Comportamiento del Estudiante (HACE) que, mediante la aplicación de analíticas de aprendizaje, permite describir y predecir problemas, además de tomar decisiones para mejorar los procesos y focalizar las áreas de atención hacia los estudiantes.

La equidad se entiende y opera en el SUV desde la oportunidad que representa su oferta educativa sin límites de tiempo y espacio, así como por el aseguramiento de las mejores condiciones para los alumnos desde su ingreso. La proporción de estudiantes aceptados en el sistema es la más alta en la Red Universitaria de Jalisco, y se basa en la preparación de los estudiantes de primer ingreso en el desarrollo de competencias requeridas para un desempeño escolar exitoso. La búsqueda de la equidad supone también acompañar el proceso formativo para lograr la retención, por lo que se ofrece tutoría virtual basada en un entorno digital que detecta incidencias y permite su solución oportuna.

De igual forma, se da seguimiento a los estudiantes a través de acciones como el programa Reactívatelo, que ha permitido identificar a los alumnos que están en riesgo y motivarlos a continuar, ofreciéndoles soluciones a sus necesidades.

Debido a la diversidad de condiciones para el estudio y con el objetivo de ofrecer apoyos que impulsen la equidad en la atención educativa, se han implementado estrategias que han llevado a un incremento significativo del egreso y la titulación.

En cuanto a la inclusión educativa, más de la mitad de los estudiantes del SUV son mujeres, y se atiende a la población en un amplio espectro de edades, aun cuando cada vez ingresan más jóvenes y los intervalos de edad más altos están entre los 20 y los 40 años. También se da atención a personas mayores, lo que ofrece una real oportunidad de educación a lo largo de la vida.

Durante 2021 la atención a grupos vulnerables se incrementó tanto para quienes presentan discapacidad, como para los que pertenecen a alguna etnia. Se tiene también cobertura internacional, y en la mayor parte del territorio nacional y de los municipios del estado de Jalisco.

Asimismo, en este ciclo se inició la capacitación para la aplicación del diseño universal como parte del proyecto internacional Yachay (Sistemas inteligentes para la personalización del aprendizaje), con el objetivo de lograr que los cursos y recursos educativos del Sistema de Universidad Virtual logren un alto grado de personalización y favorezcan con ello la inclusión.



## PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE)

### Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

El Sistema de Universidad Virtual ha demostrado su compromiso con la excelencia educativa, mediante el seguimiento a la estrategia de calidad basada en mecanismos sistemáticos y participativos para la evaluación de los

PE y la atención a la retroalimentación tanto interna como externa, cuyos resultados son insumos para la mejora continua.



A través de este esfuerzo sostenido, el SUV continúa potencializando las oportunidades identificadas en dichos procesos de mejora, con el fin de fortalecer su oferta formativa con estándares de calidad nacionales e internacionales de gran pertinencia social.



### **Situación actual de la calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado**

La totalidad de los programas educativos del SUV que tienen las condiciones para ser evaluados, cuentan con el reconocimiento de calidad nacional, y cuatro de estos lograron el reconocimiento ante los organismos internacionales. La situación actual de los PE de bachillerato y licenciatura es la siguiente:



En 2021 se realizó el proceso de evaluación para la obtención del Sello internacional de calidad por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), para los programas educativos de las licenciaturas en Administración de las Organizaciones, Gestión Cultural y Seguridad Ciudadana, los resultados obtenidos evidencian de manera positiva el logro de dicho reconocimiento, con una vigencia de tres años.



La experiencia lograda por el Sistema de Universidad Virtual en las evaluaciones internacionales desde el enfoque de organismos europeos, enriquece el proceso interno de aseguramiento de la calidad a través de la adopción de prácticas virtuosas para el cumplimiento de estándares con competitividad internacional.



En el período que se reporta se realizó de manera remota la segunda visita de seguimiento a la Licenciatura en Administración de las Organizaciones por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), para verificar el cumplimiento de las recomendaciones con miras al siguiente proceso de evaluación con fines de reacreditación.

### **Avances 2022**



En continuidad con la estrategia de calidad que se ha implementado en el SUV, la Licenciatura en Gestión Cultural fue evaluada en enero de 2022 por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA), cuyo resultado refrenda la calidad del programa educativo al ser reacreditado con una vigencia de cinco años, hasta febrero de 2027.

**Cuadro 1**  
**Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado**

Antecedentes de evaluación organismo/ fecha		Nivel de calidad obtenido / vigencia		Programa educativo		Nueva evaluación organismo / fecha		Nivel de calidad obtenido/ vigencia	
COPEEMS / noviembre de 2014		Nivel III, como miembro del SNB / febrero de 2017		Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias		COPEEMS / junio de 2017		Nivel I, como miembro del SNB / 7 de mayo de 2022	
Programa educativo	Antecedentes de evaluación CIEES / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Nueva evaluación CIEES / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Evaluación con fines de acreditación COPAES / fecha	Reconocimiento de calidad obtenido / vigencia	Evaluación con fines de acreditación internacional / fecha	Reconocimiento de calidad obtenido / vigencia	Evaluación con fines de Sello de calidad / internacional de calidad / fecha
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	CIEES / marzo de 2011	Nivel 1 / diciembre de 2017	CIEES / mayo de 2017	Nivel 1 / febrero de 2022*	CACECA / diciembre de 2017	Acreditado / diciembre de 2022	CACSLA / noviembre de 2018	Acreditado / diciembre de 2023	ANECA / septiembre de 2021
Licenciatura en Biotecnología y Gestión del Conocimiento	CIEES / mayo de 2011	Nivel 1 / mayo de 2017	CIEES / diciembre de 2020	Nivel 1 / junio de 2021 / Acreditado / marzo 2024	-	-	-	-	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo	CIEES / septiembre de 2006	Nivel 1 / septiembre de 2016	CIEES / mayo de 2016	Nivel 1 / octubre de 2019	CEPPE / diciembre de 2019	Acreditado / diciembre de 2024	-	-	-
Licenciatura en Gestión Cultural	CIEES / mayo de 2011	Nivel 1 / mayo de 2017	-	-	CAESA / marzo de 2017 / CAESA / enero de 2022	Acreditado / marzo de 2022 / Reactivado / febrero de 2027	CACSLA / noviembre de 2018	Acreditado / diciembre de 2023	ANECA / septiembre de 2021
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	CIEES / febrero de 2015	Nivel 1 / abril de 2020	CIEES / julio de 2020	Acreditado**/ octubre de 2025	-	-	CACSLA / noviembre de 2018	Acreditado / diciembre de 2023	ANECA / septiembre de 2021
Licenciatura en Tecnologías e Información	CIEES / abril de 2011	Nivel 1 / abril de 2017	-	-	CONAIC / mayo de 2017	Acreditado / mayo de 2022	GRANA-OUI / octubre de 2018	Acreditado / diciembre de 2023	-
Licenciatura en Periodismo Digital	-	-	-	-	ACCECISO / febrero de 2020	Acreditado / febrero de 2025	-	-	-

\* Oficio CG/1746/2021 de los CIEES, en donde amplía la vigencia a febrero de 2022.

\*\* Fe de errata: en el informe 2020 se reportó como nivel 1, debiendo ser acreditado.

Fuente: Coordinación de Evaluación, febrero de 2022.



## Calidad de los programas educativos de posgrado

### Programas con reconocimiento de calidad

En concordancia con la política institucional de calidad, el Sistema de Universidad Virtual, gracias a las estrategias implementadas para la mejora continua hacia la excelencia de su oferta formativa de posgrado, cuenta actualmente con cuatro maestrías reconocidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), al formar parte del padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), cuya permanencia se mantuvo vigente en el período reportado, por lo que no participaron en alguna convocatoria de renovación.



En virtud de los cambios en el CONACYT y la reciente transición del Programa Nacional de Posgrados de Calidad al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), así como su adecuación a nuevos enfoques en los que se busca incrementar la pertinencia social y científica, las maestrías en Docencia para la Educación Media Superior, Gobierno Electrónico, Periodismo Digital, así como Transparencia y Protección de Datos Personales, llevaron a cabo análisis colegiados con el fin de adoptar las nuevas modalidades en sus esquemas y metodologías para la atención de problemas prioritarios del país, cuidando la articulación con los objetivos establecidos en sus planes de estudio.

### Programas en evaluación del CONACYT

Como apoyo para atender las observaciones realizadas por el CONACYT, los posgrados arriba mencionados recibieron recursos del Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP), con la finalidad de fomentar la mejora continua y generar las condiciones para mantener e incrementar la calidad del programa.

Aun cuando es de gran interés del SUV aumentar el número de posgrados con dicho reconocimiento, no han sido publicadas las convocatorias para el ingreso al padrón del PNPC de nuevos programas de posgrado en modalidad no escolarizada, desde 2018.

### Avances en la atención a las observaciones del CONACYT

En un ejercicio permanente de mejora continua para mantener su calidad, los programas de posgrado presentaron los siguientes avances en 2021 (ver cuadro 3 y anexo 1).

**Cuadro 2**  
**Estatus de los procesos de evaluación de la calidad en los programas educativos de posgrado**

Programa académico	Antecedentes de evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia	Acciones en 2021	Última evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2017	Las modificaciones al plan de estudios fueron aprobadas por el H. Consejo General Universitario, con el número de dictamen I/2021/128, el 25 de marzo de 2021. Fortalecimiento mediante recomendaciones PROINPEP a la atención de recomendaciones sobre productividad académica	Diciembre de 2020	PNPC CONACYT, en desarrollo	Diciembre de 2023
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2017	Las modificaciones al plan de estudios fueron aprobadas por el H. Consejo General Universitario, con el número de dictamen I/2021/129, el 25 de marzo de 2021. Durante 2021 se realizaron acciones encaminadas a fortalecer la promoción del programa, la oportuna obtención del grado académico, el fortalecimiento del núcleo académico, la producción conjunta de profesores-estudiantes, además de fortalecer el diseño de contenidos y recursos multimedia de los programas de estudio	Julio de 2020	Sin nivel	N/A
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2016	En 2021, con recursos del PROINPEP, se realizaron acciones para la atención de las recomendaciones sobre el proceso de selección de aspirantes, así como las relacionadas a fortalecer la producción académica del posgrado. Se realizaron acciones para favorecer la vinculación con instituciones públicas	Julio de 2020	PNPC CONACYT, en desarrollo	Julio de 2022
Maestría en Periodismo Digital	Participó en la convocatoria para evaluación con el plan de estudios anterior. Noviembre de 2015	Sin nivel	N/A	Durante 2021 se realizaron acciones encaminadas a fortalecer el núcleo académico a través de certificaciones y recursos para presentación de ponencias. Se impulsó la productividad académica entre profesores, estudiantes y egresados. Se realizaron acciones para que los egresados obtengan el grado de manera oportuna	Agosto de 2019	PNPC CONACYT, de reciente creación	Agosto de 2022

Programa académico	Antecedentes de evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia	Acciones en 2021	Última evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia
Maestría en Gobierno Electrónico	Participó en la convocatoria para evaluación con el plan de estudios anterior. Noviembre de 2015	Sin nivel	N/A	En 2021, con apoyo de recursos del PROINPEP, se realizaron acciones para fortalecer la promoción del programa educativo; además, se diseñaron contenidos y recursos multimedia de asignaturas optativas, en atención a las recomendaciones del CONACYT	Agosto de 2019	PNPC CONACYT, de reciente creación	Agosto de 2022
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	-	-	-	Durante 2021, con apoyo de recursos para Nuevos Programas de Posgrado (NPP), se fortalecieron los contenidos temáticos con la adquisición de licencias para seis simuladores y la realización de recursos H5P, así como una serie de acciones de mejora que incluyeron el rediseño de las materias de Proyecto I y II, el diseño e implementación de un curso enfocado a elevar los indicadores de titulación	Agosto de 2019	Sin nivel	N/A
Maestría en Valuación	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2016	Las modificaciones al plan de estudios fueron aprobadas por el H. Consejo General Universitario, con el número de dictamen 1/2021/130, el 25 de marzo de 2021. Durante 2021 recibió recursos de Nuevos Programas de Posgrado (NPP) con el que se realizaron acciones para fortalecer el perfil disciplinar del profesorado, además se fortalecieron los contenidos de los programas de asignatura, a través de la realización de recursos didácticos. Se fortaleció la vinculación del programa con la Federación de Colegios de Evaluadores A. C. (FECOVAL), el Colegio e Instituto de Valuadores de Jalisco A. C. (CIVAJAL) y la Universidad de Tamaulipas	-	Sin nivel	N/A
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	-	-	-	Durante 2021 se realizaron acciones encaminadas a fortalecer los contenidos temáticos del plan de estudios, se hicieron mejoras a la plataforma educativa en el tema gráfico, también se efectuaron mejoras en el repositorio del observatorio	-	-	-
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	-	Se trabajó la propuesta de rediseño del plan de estudios. Como acción de mejora se realizó la actualización del proceso de selección de aspirantes y acciones encaminadas a incrementar los índices de titulación	-	-	-

N/A = no aplica.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2021.

**Cuadro 3**  
**Atención a las observaciones realizadas por el CONACYT**

Núm.	Programa educativo	Observaciones	Atendidas	En proceso	Avance en la atención a observaciones
1	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	1	-	1	<p>Durante 2021 se integró un libro de autoría conjunta entre estudiantes y profesores. Se encuentra en proceso de corrección de estilo</p> <p>Se llevó a cabo un seminario de producción de textos académicos con recursos del PROINPEP en el que participaron estudiantes y profesores, el cual tuvo como resultado cuatro artículos que serán publicados en una editorial externa a la universidad</p>
2	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	8	1	7	<p>Fortalecimiento del núcleo académico básico (NAB) a partir de que todos los integrantes cuentan con la certificación de competencias digitales de Microsoft</p> <p>Se han incorporado perfiles docentes con pertinencia a las líneas de aplicación y generación del conocimiento del posgrado, además de la participación del NAB en trabajos colaborativos con la UNAM y el CENEVAL</p> <p>Respecto a la efectividad del posgrado en tasa de graduación y eficiencia terminal, se incrementó el acompañamiento a estudiantes y egresados desde los roles de asesores de proyectos, asignación de tutores y directores de trabajo recepcional</p> <p>En lo que se refiere al cumplimiento de las recomendaciones de la última evaluación realizada en julio de 2020, se ha intensificado el trabajo colegiado entre el NAB, el comité de evaluación y la junta académica para la atención de las recomendaciones y la integración de las evidencias correspondientes</p>
3	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	3	1	2	<p>Se rediseñó el curso de selección y el instrumento de entrevista, con el objetivo de integrar estudiantes con mayor pertinencia en sus perfiles</p> <p>El 20% de los miembros del NAB cuentan con la certificación de competencias digitales Microsoft</p> <p>Se ha realizado la captura de tutores en la plataforma del CONACYT para que se refleje en los reportes que la misma genera</p>

Núm.	Programa educativo	Observaciones	Atendidas	En proceso	Avance en la atención a observaciones
4	Maestría en Periodismo Digital	2	-	2	<p>Como fortalecimiento a la LGAC se llevaron a cabo las siguientes acciones: incorporación de tres profesores de tiempo completo al programa y al NAB, organización de eventos disciplinares, vinculación internacional, participación de estudiantes y egresados en actividades que impactan en la LGAC</p> <p>Con respecto al sistema interno de aseguramiento de la calidad, luego de la modificación en la nueva metodología, se ha remplazado el requerimiento al Sistema Interno para el Fortalecimiento de los Posgrados (SIFOR), en el que se ha integrado la información institucional</p>
5	Maestría en Gobierno Electrónico	4	-	4	<p>Se reforzó el NAP con tres profesores externos que cuentan con experiencia, formación y producción académica en el campo de estudio</p> <p>La nueva metodología se ha remplazado por el SIFOR, en el que se ha integrado la información institucional</p> <p>Con base en el estudio de pertinencia, se ha fortalecido la justificación del posgrado respecto a sus ámbitos de especialización</p> <p>Se realizó el taller Tendencias tecnológicas emergentes en el gobierno, ofertado para estudiantes, egresados y docentes del programa</p> <p>En el proceso de enseñanza-aprendizaje se integraron los contenidos sugeridos en los seminarios ofertados desde el área optativa elegibles en los últimos dos ciclos</p>
6	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	14	5	9	<p>Con respecto al plan de estudio, se realizó una reestructuración de la malla curricular que facilitó la elección de materias optativas de acuerdo con los ejes del posgrado</p> <p>En el proceso de enseñanza-aprendizaje se ha estandarizado la estructura de los cursos cumpliendo con los criterios mencionados e incorporando mecanismos de evaluación por competencias</p> <p>El NAB fue reestructurado con el objetivo de incorporar perfiles pertinentes a los requerimientos del posgrado</p> <p>De manera colegiada entre el comité de evaluación y la junta académica del posgrado se está llevando a cabo la revisión de las LGAC</p> <p>Se realiza una evaluación de seguimiento de los estudiantes, la cual es sistematizada por la coordinación del posgrado</p>

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2021.

El constante trabajo colegiado del Comité General de Evaluación y Acreditación, así como de los Comités para la Evaluación y Acreditación de cada programa educativo, es uno de los ejes centrales de las políticas y lineamientos de mejora continua de los PE del sistema, el cual coadyuva al logro de los estándares de calidad de la oferta formativa. Durante 2021 los comités realizaron 123 sesiones (ver anexo 2).

## Acciones para consolidar la cultura de la calidad

La estrategia para el aseguramiento de la calidad de los PE ha sido consistente, sistemática e integral, como se puede visualizar en los cuadros 1 y 4, cuyos resultados han brindado no solo la oportunidad de identificar e implementar mejoras en los procesos y operación de los programas con la finalidad de contar con una oferta educativa pertinente y de calidad para la sociedad, sino que ha sido una oportunidad para dar reconocimiento, visibilidad y credibilidad a los programas educativos impartidos en esta modalidad.

El trabajo conjunto por mantener dichos estándares ha generado una sinergia donde la cultura de la calidad permea los distintos ámbitos del SUV.

Entre otras acciones que fortalecieron la calidad de los programas educativos en 2021, se mencionan las siguientes:

- El trabajo colegiado a través de los distintos comités de evaluación y acreditación ha sido consistente y su esfuerzo se enfoca en la definición, implementación y seguimiento de las estrategias que contribuyan a lograr la mejora de la calidad de los PE. El Comité General sesionó dos veces y los comités de pregrado en 74 ocasiones, distribuidos de la siguiente manera: el Bachillerato General por Área Interdisciplinarias (once), Licenciatura en Administración de las Organizaciones (27), Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (diez), Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web (once), Licenciatura en Desarrollo Educativo (dos), Licenciatura en Gestión Cultural (cuatro), Licenciatura en Mercadotecnia Digital (cuatro), Licenciatura en Periodismo Digital (dos), Licenciatura en Seguridad Ciudadana (una) y Licenciatura en Tecnologías e Información (dos) (ver anexo 2).
- Los comités de posgrado sesionaron un total de 47 ocasiones conforme lo siguiente: Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación (cuatro), Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (dos), Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (siete), Maestría en Gobierno Electrónico (seis), Maestría en Periodismo Digital (dos), Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (siete), Maestría en Valuación (doce), Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura (cinco), Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (dos) (ver anexo 2).



**Cuadro 4**  
**Evolución de la calidad de los programas educativos de pregrado**

Programa educativo	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEEMS, nivel III	COPEEMS, nivel I	COPEEMS, nivel I	COPEEMS, nivel I	COPEEMS, nivel I	COPEEMS, nivel I
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1 Acreditación nacional: CACECA	CIEES, nivel 1 Acreditación nacional: CACECA Internacional: CACSLA	CIEES, nivel 1 Acreditación nacional: CACECA Internacional: CACSLA	CIEES, nivel 1 Acreditación nacional: CACECA Internacional: CACSLA	CIEES, nivel 1 Acreditación nacional: CACECA Internacional: CACSLA Sello internacional de calidad: ANECA
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	Acreditación nacional: CIEES
Licenciatura en Desarrollo Educativo	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	Acreditación nacional: CEPPE	Acreditación nacional: CEPPE	Acreditación nacional: CEPPE
Licenciatura en Gestión Cultural	CIEES, nivel 1	Acreditación nacional: CAESA	Acreditación nacional: CAESA Internacional: CACSLA	Acreditación nacional: CAESA Internacional: CACSLA	Acreditación nacional: CAESA Internacional: CACSLA	Acreditación nacional: CAESA Internacional: CACSLA Sello internacional de calidad: ANECA
Licenciatura en Periodismo Digital	No evaluable*	No evaluable*	No evaluable*	Acreditación nacional: ACCECISO	Acreditación nacional: ACCECISO	Acreditación nacional: ACCECISO
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1 Acreditación internacional: CACSLA	CIEES, nivel 1 Acreditación internacional: CACSLA	Acreditación nacional: CIEES Acreditación internacional: CACSLA	Acreditación nacional: CIEES Acreditación internacional: CACSLA Sello internacional de calidad: ANECA
Licenciatura en Tecnologías e Información	CIEES, nivel 1	Acreditación nacional: CONAIC	Acreditación nacional: CONAIC Acreditación Internacional: GRANA-OUI			

\* Por no contar con generación de egresados.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2021.

- El avance global en la atención de las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores fue de 69.2%, como se muestra en el cuadro 5 y el anexo 3.
- Con fines de capacitación y actualización en materia de calidad educativa, tres colaboradores del SUV participaron en las siguientes acciones:
  - Del 16 al 19 de febrero de 2021 asistieron al taller Instrumento de evaluación 2030, impartido por la Agencia Internacional de Calidad Educativa.
  - Del 22 al 24 de septiembre participaron en VII Congreso Nacional de Evaluadores Hacia la Nueva Normalidad Pos-Pandemia, evento organizado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. (CONAIC) (ver anexo 4).

**Cuadro 5**  
**Atención a las observaciones de los organismos**

Programa educativo	Organismo	Núm. de observaciones	Atendidas	No atendidas	En proceso de atención	Atención (%)
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEEMS	4	2	1	1	86
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	CIEES	7	3	0	4	87
	CACECA	28*	22	0	6	98
	CACSLA	50*	5	10	35	53
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES	33**	8	4	21	55
Licenciatura en Desarrollo Educativo	CEPEE	34	2	10	22	51
Licenciatura en Periodismo Digital	ACCECISO	13	7	0	6	85
Licenciatura en Gestión Cultural	CAESA	30	20	0	10	96
	CACSLA	47	4	9	34	48
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	CIEES	29	5	4	20	54
	CACSLA	42	2	10	30	46
Licenciatura en Tecnologías e Información	CONAIC	54	32	2	20	83
	GRANA-OUI	97	18	12	67	58

\* Fe de erratas: en el Informe de Actividades 2020 en la columna de número de observaciones se reportaron 27 en la LAO-CACECA, debiendo ser 28; 39 en la LAO-CACSLA, debiendo ser 50.

\*\* Fe de erratas: con respecto a la LBGC-CIEES, al corte del informe 2020, el dato con el que se contaba era de 19 observaciones; en 2021 se recibió el dictamen en el que se reportaron 33 observaciones, por lo que se está actualizando el dato.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2021.

## Fortalecimiento de los programas educativos

Como estrategia para fortalecer las acciones encaminadas a la mejora continua de los programas educativos de pregrado y posgrado a través del trabajo participativo, se ha dado seguimiento a la conformación de los comités técnicos, presididos por los coordinadores de carrera y apoyados por miembros de su planta docente, con la finalidad de analizar, proponer y ejecutar en conjunto acciones que aporten a la solución de los desafíos y oportunidades en materia de calidad.

En continuidad con los trabajos de los comités se analizaron los siguientes temas: en pregrado, avance e implementación de la analítica y reportes de desempeño de estudiantes en plataforma Moodle, promoción y difusión de los programas educativos, movilidad académica, formación integral y flexibilidad curricular, seguimiento a estudiantes inactivos, propuestas de mejora al curso de inducción, incremento en el número de profesores en las actividades de formación y actualización docente, participación de estudiantes y académicos en eventos de pertinencia disciplinar, entre otros (ver cuadro 6 y anexo 5); en posgrado, identificación de problemáticas en la trayectoria escolar de los estudiantes, revisión de avances en el plan general de calidad y la estrategia, así como los avances para atender las observaciones de los organismos evaluadores, revisión de políticas del CONACYT para posgrados, presentación de los proyectos del PROINPEP y NPP, sistema de monitoreo de la actividad docente.

**Cuadro 6**  
**Fechas de sesión del Comité Técnico de**  
**Programas Educativos de pregrado y posgrado**

Sesión	Fecha
<b>Pregrado</b>	
Primera	15 de enero
Segunda	17 de febrero
Tercera	3 de marzo
Cuarta	9 de marzo
Quinta	22 de marzo
Sexta	12 de abril
Séptima	19 de abril
Octava	18 de mayo
Novena	26 de mayo
Décima	27 de agosto
Décima primera	30 de agosto
Décima segunda	13 de septiembre
Décima tercera	17 de septiembre
Décima cuarta	8 de noviembre

Sesión	Fecha
<b>Posgrado</b>	
Primera	19 de enero
Segunda	18 de febrero
Tercera	11 de mayo
Cuarta	13 de mayo
Quinta	18 de mayo
Sexta	17 de septiembre
Séptima	8 de noviembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

La calidad de los programas educativos se mantiene por la evaluación permanente de los diversos órganos colegiados que acompañan su desarrollo.

## Evaluación curricular y diseño educativo

Nuestra sociedad se transforma constantemente; sin embargo, en los últimos años esta transformación es particularmente acelerada, como consecuencia de la revolución tecnológica que ha cambiado nuestra forma de vivir, de comunicarnos, de divertirnos y, naturalmente, de producir bienes y servicios. En consecuencia, el ejercicio de las profesiones tradicionales se está transformando, y están surgiendo nuevos perfiles que hay que formar.

Con el fin de garantizar la pertinencia de sus programas educativos, el SUV lleva a cabo una evaluación curricular continua que culmina con la actualización de estos, mediante el trabajo constante y sistemático de los coordinadores de programas, sus comités de actualización curricular y el apoyo técnico del área de diseño educativo. En el año que se informa se continuó la actualización de seis programas educativos, cuyos resultados se muestran en el cuadro 7.

Los planes de estudio de los siguientes programas de pregrado continúan en proceso de actualización: Licenciatura en Desarrollo Educativo, Licenciatura en Gestión Cultural y Licenciatura en Tecnologías e Información.

La Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, la Licenciatura en Periodismo Digital y la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales concluyeron la etapa de rediseño y los dictámenes se encuentran en proceso de elaboración para ser analizados por el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual.

**Cuadro 7**  
**Avances en la evaluación y rediseño curricular de los programas educativos**

Programa educativo	Avance 2016 (%)	Avance 2017 (%)	Avance 2018 (%)	Avance 2019 (%)	Avance 2020 (%)	Avance 2021 (%)	Etapa
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	-	-	-	-	-	-	Debido al contexto de pandemia, se priorizaron procesos de gestión y transición acordes con las necesidades, por lo que se puso en pausa la evaluación y actualización de este programa en colaboración con el SEMS
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	25	100	-	-	-	-	El plan de estudios fue actualizado a partir del ciclo escolar 2018-B
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	-	-	-	20	75	100	El documento con la propuesta de actualización curricular se entregó en diciembre de 2021 a la Dirección Académica para el trámite correspondiente ante el H. Consejo del SUV
Licenciatura en Desarrollo Educativo	-	-	-	20	75	85	El documento de rediseño se concluirá en marzo de 2022
Licenciatura en Gestión Cultural	-	-	-	25	90	90	El documento de rediseño se concluirá en marzo de 2022
Licenciatura en Periodismo Digital	-	-	30	50	75	100	El documento con la propuesta de actualización curricular se entregó en enero de 2022 a la Dirección Académica para el trámite correspondiente ante el H. Consejo del SUV
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	20	100	-	-	-	-	El plan de estudios fue actualizado a partir del ciclo escolar 2018-B
Licenciatura en Tecnologías e Información	-	-	-	15	25	80	Se está terminando de construir la nueva malla curricular. El documento de rediseño se concluirá en marzo de 2022
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	50	90	100	-	El 12 de marzo de 2021 en sesión extraordinaria el H. Consejo General Universitario aprobó la actualización del programa, con número de dictamen I/2021/128, para entrar en vigor en el ciclo escolar 2021-B
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	-	40	100	-	-	El 12 de marzo de 2021 en sesión extraordinaria el H. Consejo General Universitario aprobó la actualización del programa, con número de dictamen I/2021/129, para entrar en vigor en el ciclo escolar 2021-B
Maestría en Gobierno Electrónico	-	-	-	-	-	-	El nuevo plan de estudios inició su oferta en el ciclo escolar 2018-B. La actualización del curso propedéutico realizado en 2020 se aplicó en el proceso de aspiración 2021-B

Programa educativo	Avance 2016 (%)	Avance 2017 (%)	Avance 2018 (%)	Avance 2019 (%)	Avance 2020 (%)	Avance 2021 (%)	Etapa
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	-	-	-	-	-	-	El plan de estudios inició su oferta en el ciclo escolar 2018-B. Se rediseñaron materias de proyecto
Maestría en Periodismo Digital	20	100	-	-	-	-	El plan de estudios fue actualizado a partir del ciclo escolar 2018-B
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	-	-	40	75	90	100	El documento con la propuesta de actualización curricular se entregó en diciembre de 2021 a la Dirección Académica para el trámite correspondiente ante el H. Consejo del SUV
Maestría en Valuación	-	-	-	100	-	-	El 12 de marzo de 2021 en sesión extraordinaria el H. Consejo General Universitario aprobó la actualización del programa, con número de dictamen I/2021/130, para entrar en vigor en el ciclo escolar 2021-B
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	100	-	-	-	El documento con la propuesta de actualización curricular se entregó a finales de 2018. No se ha presentado al H. Consejo del SUV, ante nuevos cuestionamientos y propuestas de la actual junta académica

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2021.

### Comités de evaluación curricular

En el año que se informa, los comités sesionaron en 55 ocasiones, de las cuales 52 correspondieron a pregrado y tres a posgrado (ver cuadro 8).

**Cuadro 8**  
Sesiones de los comités de evaluación curricular

Núm.	Programa educativo	Sesiones
1	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	1
2	Licenciatura en Gestión Cultural	8
3	Licenciatura en Periodismo Digital	11
4	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	6
5	Licenciatura en Desarrollo Educativo	16
6	Licenciatura en Tecnología e Información	10
<b>Total pregrado</b>		<b>52</b>
7	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	3
<b>Total posgrado</b>		<b>3</b>
<b>Total de sesiones</b>		<b>55</b>

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2021.

### Diseño y actualización de cursos

Del diseño curricular surge la necesidad de actualizar los cursos en línea de cada una de las asignaturas que conforman los programas educativos, por lo que de manera constante se trabaja en este diseño, así como en revisar y actualizar de manera periódica los ya existentes. Esta tarea es posible gracias al trabajo colaborativo de los académicos que fungen como expertos en la disciplina, acompañados por asesores pedagógicos, curadores de contenido, revisores de estilo y diseñadores gráficos y multimedia.

En el año que se informa se actualizaron 55 cursos y se diseñaron 100 nuevos cursos (ver cuadro 9 y anexo 6).

**Cuadro 9**  
Diseño y actualización de cursos (comparativo)

Programa educativo	Cursos diseñados						Cursos actualizados						Total
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	-	10	-	-	-	1	7	1	2	9	11	4	45
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	-	-	9	3	13	12	1	20	6	2	16	2	84
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	12	3	-	-	-	-	-	-	-	8	10	-	33
Licenciatura en Desarrollo Educativo	11	12	-	-	1	-	2	4	2	4	2	8	46
Licenciatura en Gestión Cultural	14	14	-	3	-	1	1	-	-	7	6	3	49
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones Solidarias*	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Licenciatura en Periodismo Digital	9	2	-	-	-	-	-	1	2	3	4	-	21
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	-	7	6	5	8	11	37	2	4	1	-	81
Licenciatura en Tecnologías e Información	11	4	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	18
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	-	-	-	5	13	7	-	-	-	4	8	15	52
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	-	-	-	5	5	5	-	-	-	-	-	1	16
Licenciatura en Psicología	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
Licenciatura en Contaduría Pública	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1

Programa educativo	Cursos diseñados						Cursos actualizados						Total
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Carrera de Abogado	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	7
Curso de selección para licenciaturas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Pregrado</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>463</b>
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación / Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	-	-	11	3	3	-	-	-	-	9	10	-	36
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	-	-	-	1	5	17	-	-	-	-	23
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales / Maestría en Gobierno Electrónico	-	-	8	6	5	2	-	-	-	-	-	-	21
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	10	4	-	3	9	7	-	-	-	-	-	4	37
Maestría en Gestión de la Cultura	-	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	8
Maestría en Periodismo Digital	-	-	10	5	6	4	-	-	-	-	-	-	25
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	5	2	-	3	-	5	15	-	-	-	2	-	32
Maestría en Valuación	-	-	-	-	-	4	1	7	-	-	3	-	15
Doctorado en Gestión de la Cultura	-	-	-	7	2	2	-	-	-	-	-	-	11
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
<b>Posgrado</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>210</b>
Centro de Formación en Periodismo Digital	-	2	3	1	4	2	-	-	-	-	-	-	12
Formación Docente	-	1	-	6	7	12	-	-	3	1	10	7	47
Taller de Promotores de CASAS Universitarias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	7
Cursos CASA BGAJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Unidad de Promoción	-	6	35	53	54	11	-	17	9	25	31	11	252
Institución externa (Fiscalía del Estado de Jalisco)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Formación integral: Microcursos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Programa educativo	Cursos diseñados						Cursos actualizados						Total
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Programa formativo para la prevención de la violencia por razón de género	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7
Centro de Idiomas	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Educación Continua y otros	-	10	38	60	72	26	-	17	12	27	56	18	336
<b>Total general</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>111</b>	<b>140</b>	<b>100**</b>	<b>43</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>131</b>	<b>55**</b>	<b>1 009</b>

\* En el Informe de Actividades 2016 se reportaron cuatro cursos diseñados para la Licenciatura en Gestión de las Organizaciones Solidarias, la cual se ofertó por última vez en el ciclo 2016-A; sin embargo, se canceló la oferta debido a la escasa demanda, por lo que no existen alumnos inscritos. Por ello, este programa educativo se continúa reportando sin datos, en tanto se resuelve su modificación o extinción en el H. Consejo del SUV.

\*\* Los nombres de los cursos diseñados o actualizados pueden consultarse en el anexo 6.

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2021.

El diseño y la actualización de cursos tuvo un decremento respecto a 2020, con 28% y 58% respectivamente; esto se debe a que durante 2021 se conservó la oferta de cursos para educación continua, particularmente aquellos ofrecidos a la Secretaría de Educación Pública.

Para asegurar la calidad de los cursos en línea, resulta fundamental mantener la vigencia y garantizar la confiabilidad de la bibliografía; por ello, se trabaja de manera permanente en su revisión y actualización, y en este período fueron revisados 925 recursos informativos (ver anexo 7).

### **Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia**

Los recursos informativos son fundamentales en un curso en línea, y en los tiempos actuales, gracias a los avances de la tecnología, es posible elaborar y ofrecer a los estudiantes recursos que presenten la información no solo textualmente sino mediante imágenes, movimiento y sonido. Para lograrlo, el SUV trabaja de forma constante en el diseño, producción y actualización de dichos recursos, apegados a criterios de calidad establecidos y con la participación multidisciplinar de profesores, diseñadores instruccionales, expertos en corrección de estilo y curaduría, y diseñadores audiovisuales. En 2021 se diseñaron 292 materiales educativos entre los que se encuentran: videos, simuladores, infografías, presentaciones, ejercicios H5P, entre otras actividades interactivas (ver cuadro 10 y anexo 8).



**Cuadro 10**  
**Materiales de apoyo a los programas educativos**

Tipo de recurso	Descripción	Cantidad
Infografías	Con diversos contenidos temáticos	21
PDF	Con diversos contenidos temáticos	71
Presentaciones	Material de varios programas educativos	42
Videos	Recursos para los programas educativos	68
Actividades interactivas (H5P)	Material de varios programas educativos	29
Pódcast	Con diversos contenidos temáticos	1
Simuladores	Diseño de prototipos	43
Imagen/PNG	Con diversos contenidos temáticos	16
Recursos gamificados	Juegos interactivos	1*
<b>Total</b>		<b>292</b>

\*Diseño para el programa institucional Cuidados de la salud mental en contextos universitarios.  
Fuente: Coordinación de Diseño Educativo y Coordinación de Producción, diciembre de 2021.

**Materiales de apoyo a los programas educativos (comparativo)**

Tipo de recurso	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Imágenes (JPG)	-	21	-	-	1	-
Infografías	-	36	83	58	87	21
PDF	-	-	-	25	50	71
Mapas de actividades	-	7	2	-	-	-
Mapas de cursos	-	37	-	-	10	-
Objetos de aprendizaje	-	1	4	-	-	-
Presentaciones	-	12	36	63	98	42
Tutoriales	-	4	4	-	-	-
Videos	-	34	47	64	60	68
Edición de video	-	-	-	-	12	-
Aplicación web	-	-	1	-	-	-
Plantillas de Word	-	-	-	3	3	-
Cuadro sinóptico	-	-	-	-	1	-
Actividades interactivas (H5P)	-	-	-	-	23	29
Pódcast	-	-	-	-	13	1
Simuladores	-	-	-	-	79	43
Imagen (PNG)	-	-	-	-	-	16
Recursos gamificados	-	-	-	-	-	1
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>152</b>	<b>177</b>	<b>213</b>	<b>437</b>	<b>292</b>

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo y Coordinación de Producción, diciembre de 2021.

## Nuevos PE

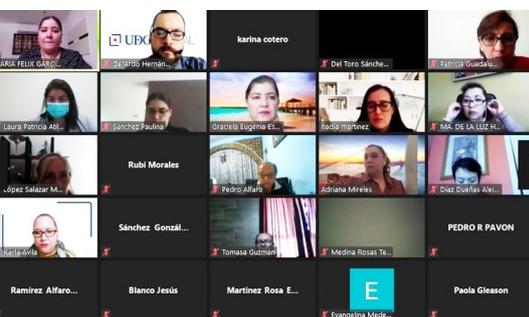
En relación con los nuevos programas educativos, se reportan los siguientes avances:

**Cuadro 11**  
Avance en el diseño de nuevos programas educativos

Nuevo PE	Avance 2020 (%)	Avance 2021 (%)	Observaciones
Licenciatura en Contaduría Digital	25	-	Se decidió dejar pendiente este diseño curricular, para centrarse en la propuesta de virtualización de la Licenciatura en Contaduría Pública ofrecida por la Red Universitaria
Maestría en Derecho Internacional de los Derechos Humanos	40	-	No se dieron las condiciones para que sesionara el comité académico de la red
Virtualización de la carrera de Abogado*	-	Diseño de siete cursos	Propuesta enviada al H. Consejo General Universitario mediante los oficios número SUV/REC/7194/2021 del 12 de marzo de 2021 y SUV/REC/8168/2017 del 21 de noviembre de 2017
Virtualización de la Licenciatura en Psicología*	-	Diseño de cinco cursos	Propuesta enviada al H. Consejo General Universitario mediante los oficios número SUV/REC/7194/2021 del 12 de marzo de 2021 y SUV/REC/8170/2017 del 21 de noviembre de 2017
Virtualización de la Licenciatura en Contaduría Pública*	-	Diseño de un curso	Propuesta enviada al H. Consejo General Universitario mediante los oficios número SUV/REC/7194/2021 del 12 de marzo de 2021 y SUV/REC/8169/2017 del 21 de noviembre de 2017

\* Se encuentra en trámite, ante el H. Consejo General Universitario, la solicitud del H. Consejo del SUV para autorizar a esta dependencia ofrecerlos en línea, lo que permitirá el ingreso a estudiantes en estos programas educativos.

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.



## Trabajo colegiado en academias y juntas académicas

El Sistema de Universidad Virtual entiende la educación como una actividad innovadora que se relaciona directamente con la transformación de la sociedad, lo que requiere de la colaboración responsable de los diversos agentes que participan en las comunidades de aprendizaje. De esta forma, la disposición de los docentes para participar en el trabajo colegiado garantiza en gran medida la calidad de la oferta educativa.

El trabajo colegiado de las academias en los diversos programas educativos se reporta en 189 reuniones (ver cuadro 12), que comprenden 183 sesiones de trabajo de los programas de pregrado y las seis de la Academia Transversal de Inglés (ver anexo 9).

**Cuadro 12**  
**Sesiones de academia por programa educativo (comparativo)**

<b>Programa educativo</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	26	44	31	24	21	33
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	11	10	15	10	20	20
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	8	25	10	17	9	21
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web*	-	-	-	2	3	10
Licenciatura en Desarrollo Educativo	13	23	18	8	25	18
Licenciatura en Gestión Cultural	9	7	4	6	12	11
Licenciatura en Mercadotecnia Digital*	-	-	-	4	14	16
Licenciatura en Periodismo Digital	2	3	4	2	4	5
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	25	29	40	31	26	39
Licenciatura en Tecnologías e Información	3	16	9	1	4	10
Academia Transversal de Inglés	6	6	6	6	6	6
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>163</b>	<b>137</b>	<b>111</b>	<b>144</b>	<b>189</b>

\* Estos programas educativos no reportan sesiones en años anteriores debido a que comenzaron su operación en el ciclo 2019-B.

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

Las juntas académicas de los posgrados realizaron 59 sesiones colegiadas (ver cuadro 13) en las que trabajaron, entre otros temas, la revisión del proceso de selección, la evaluación de los aspirantes, la atención a las observaciones del CONACYT, la integración, seguimiento e implementación de las acciones para fortalecer el posgrado con recursos del PROINPEP y NPP, y la retroalimentación de los eventos académicos que fortalecen la trayectoria académica, como coloquios, seminarios y talleres (ver anexo 10).

**Cuadro 13**  
**Sesiones de las juntas académicas (comparativo)**

Programa educativo	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	4	4	5	1	6	4
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	0	4	4	3	3	2
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3	4	3	6	14	12
Maestría en Gobierno Electrónico	5	6	1	6	4	4
Maestría en Periodismo Digital	3	5	7	3	6	7
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	4	5	4	5	4	2
Maestría en Valuación	4	2	1	5	8	9
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	4	13	9	4	4
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	-	-	-	4	14	15
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>59</b>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.



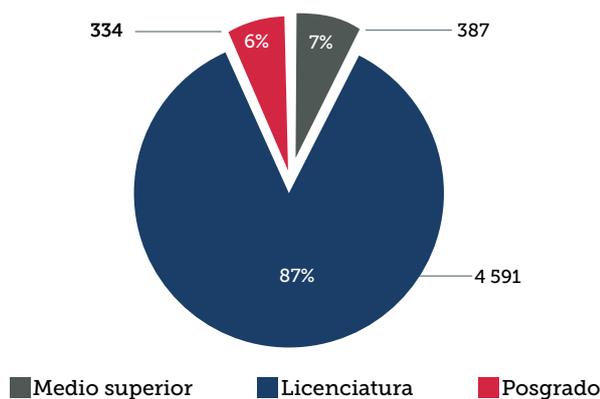
## ESTUDIANTES

### Población escolar

El Sistema de Universidad Virtual representa la oportunidad para que las personas que se encuentran en distintos contextos y circunstancias concluyan parte de su formación escolar; de allí que la comunidad estudiantil del SUV sea heterogénea y esté conformada por 5 312 alumnos: 387 en el nivel medio superior (7%), 4 591 en licenciatura (87%) y 334 en posgrado (6%) (ver gráfica 1 y cuadro 14). En comparación con 2020, se registró un incremento en el número total de alumnos de 798, es decir, un 17.7%.

Para el calendario 2022-A, la población escolar asciende a 5 670 (ver cuadro 15), 417 (7%) en nivel medio superior, 4 910 (87%) en licenciatura y 343 (6%) en posgrado, lo que significa un aumento de 358 alumnos del ciclo 2021-B al 2022-A.

**Gráfica 1**  
Población escolar por nivel educativo



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Cuadro 14**  
Población escolar por nivel educativo (comparativo)

Nivel educativo	Estudiantes						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Medio superior	361	289	264	295	290	387	33.44	7.20
Licenciatura	3 260	3 533	3 404	3 506	3 863	4 591	18.84	40.82
Posgrado	375	401	323	326	361	334	-7.47	-10.93
<b>Total</b>	<b>3 996</b>	<b>4 223</b>	<b>3 991</b>	<b>4 127</b>	<b>4 514</b>	<b>5 312</b>	<b>17.70</b>	<b>32.93</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Cuadro 15**  
Población escolar por nivel educativo, ciclo 2022-A

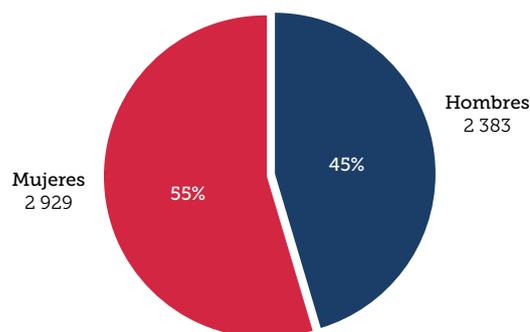
Nivel educativo	Estudiantes
Medio superior	417
Licenciatura	4 910
Posgrado	343
<b>Total</b>	<b>5 670</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

### **Población escolar por género**

Con respecto al género, de los 5 312 estudiantes, 2 929 (55%) son mujeres y 2 383 (45%) son hombres (ver gráfica 2).

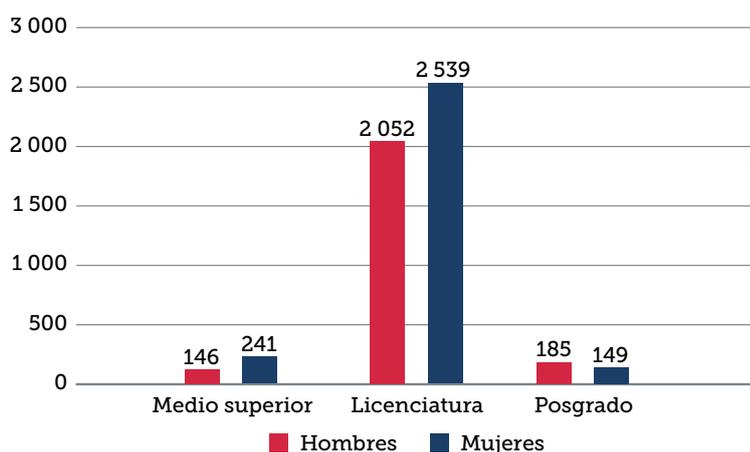
**Gráfica 2**  
Población escolar por género



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Continúa la tendencia en el nivel bachillerato y licenciatura que la mayoría de los estudiantes son mujeres, mientras que en los posgrados se registran más hombres. El número de estudiantes por nivel educativo y género se muestra en la gráfica 3 y en el anexo 11.

**Gráfica 3**  
Población escolar por nivel educativo y género



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

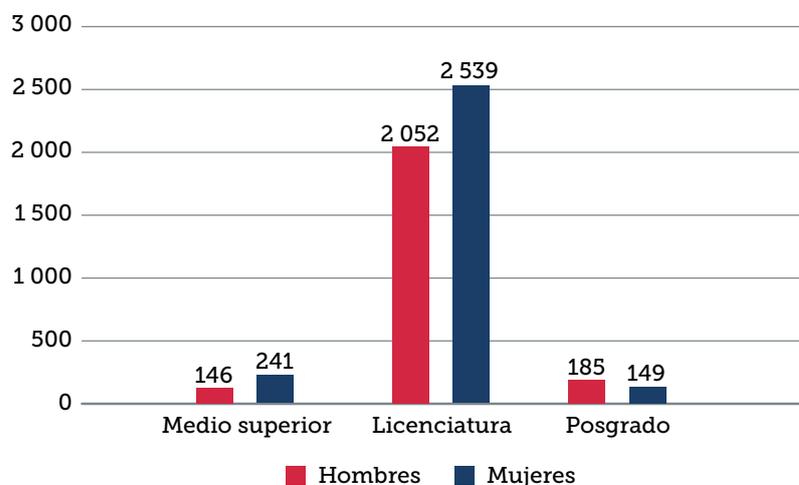
Conforme al total de la población escolar del calendario 2022-A, 3 157 (55.68%) son mujeres y 2 513 (44.32%) son hombres (ver cuadro 16 y gráfico 4).

**Cuadro 16**  
**Población escolar por nivel educativo y género, ciclo 2022-A**

Nivel	Total	Hombres	Mujeres
Media superior	417	159	258
Licenciatura	4 910	2 178	2 732
Posgrado	343	176	167
<b>Total</b>	<b>5 670</b>	<b>2 513</b>	<b>3 157</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

**Gráfica 4**  
**Población escolar por nivel educativo y género, ciclo 2022 A**



Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

El rango de edad promedio de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual es: en bachillerato, de 14-18 años; en licenciatura, de 24-29; en posgrado, de 30-34 (ver cuadro 17). El promedio de edad por nivel educativo es de 24 años en el bachillerato, 32.5 en la licenciatura y 36 años en el posgrado. De los datos que se desprenden, destaca que el 45.74% de la población estudiantil se encuentra entre los 24 y 34 años de edad. Esta tendencia se mantiene también en la matrícula del calendario 2022-A (ver cuadro 18).

**Cuadro 17**  
**Edad promedio de los estudiantes del SUV**

Rango de edad	Bachillerato	%	Licenciatura	%	Posgrado	%	Total	%
14 - 18	189	48.84	58	1.26	-	-	247	4.65
19 - 23	72	18.60	763	16.62	3	0.90	838	15.78
24 - 29	38	9.82	1 229	26.77	59	17.66	1 326	24.96
30 - 34	21	5.43	987	21.50	96	28.74	1 104	20.78
35 - 39	25	6.46	660	14.38	90	26.95	775	14.59
40 - 44	19	4.91	467	10.17	37	11.08	523	9.85
45 - 49	13	3.36	230	5.01	20	5.99	263	4.95
50 - 54	9	2.33	133	2.90	19	5.69	161	3.03
55 - 60	1	0.26	51	1.11	8	2.40	60	1.13
61 - más	-	-	13	0.28	2	0.60	15	0.28
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>100</b>	<b>4 591</b>	<b>100</b>	<b>334</b>	<b>100</b>	<b>5 312</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Cuadro 18**  
**Edad promedio de los estudiantes del SUV, ciclo 2022-A**

Rango de edad	Bachillerato	%	Licenciatura	%	Posgrado	%	Total	%
14 - 18	207	49.64	94	1.91	-	-	301	5.31
19 - 23	76	18.23	897	18.27	4	1.17	977	17.23
24 - 29	46	11.03	1 260	26.66	75	21.87	1 381	24.36
30 - 34	26	6.24	999	20.35	91	26.53	1 116	19.68
35 - 39	22	5.28	727	14.81	90	26.24	839	14.80
40 - 44	20	4.80	479	9.76	38	11.08	537	9.47
45 - 49	9	2.16	256	5.21	24	7.00	289	5.10
50 - 54	9	2.16	146	2.97	14	4.08	169	2.98
55 - 60	2	0.48	41	0.84	5	1.46	48	0.85
61 - más	-	-	11	0.22	2	0.58	13	0.23
<b>Total</b>	<b>417</b>	<b>100</b>	<b>4 910</b>	<b>100</b>	<b>343</b>	<b>100</b>	<b>5 670</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

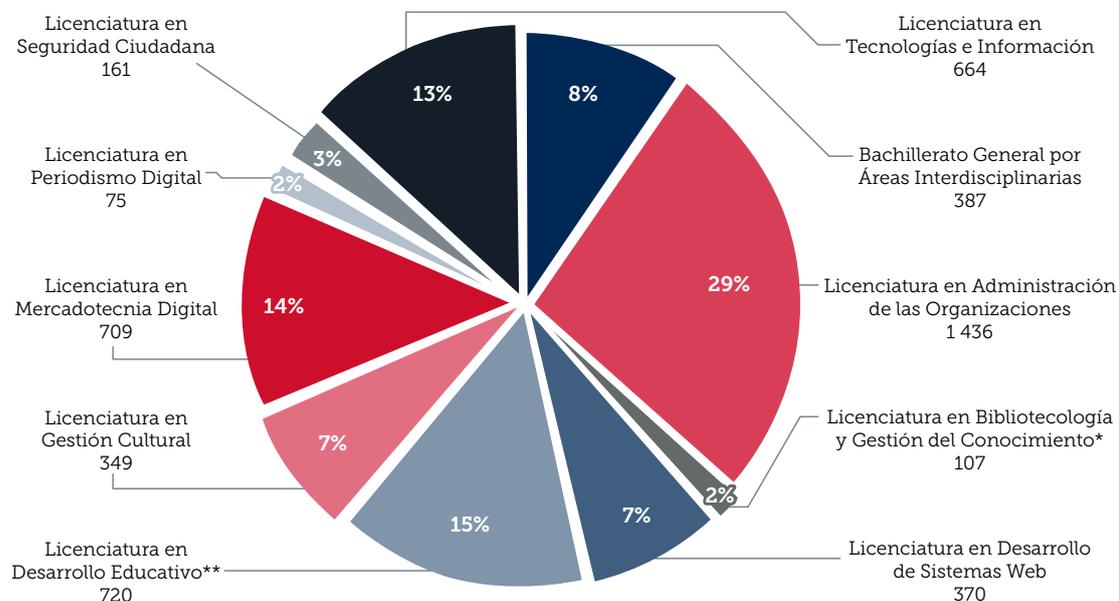


### **Distribución por programas**

Los programas educativos con mayor número de estudiantes en el nivel de pregrado son: la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, con 1 436 alumnos (29%); la Licenciatura en Desarrollo Educativo, con 720 alumnos (15%); la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, con 709 alumnos (14%); la Licenciatura en Tecnologías e Información, con 664 alumnos (13%); el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, con 387 alumnos (8%);

en suma, dan un total de 79%. El 21% restante se distribuye entre los otros cinco programas educativos (ver gráfica 5).

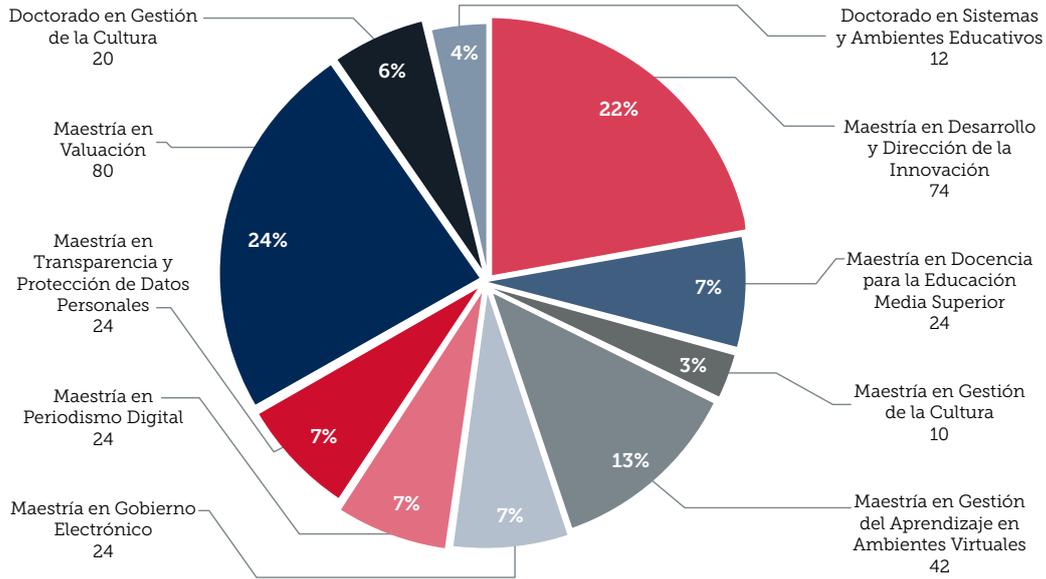
**Gráfica 5**  
**Distribución de estudiantes de pregrado**



\* Incluye estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología.  
 \*\* Incluye estudiantes de la Licenciatura en Educación.  
 Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

En posgrados, los programas educativos que concentran la mayor matrícula son: la Maestría en Valuación, con 80 estudiantes (24%); la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación, con 74 (22%); la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, con 42 (13%). El resto se distribuye en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, con 24 (7%); la Maestría en Gobierno Electrónico, con 24 (7%); la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, con 24 (7%); la Maestría en Periodismo Digital, con 24 (7%); la Maestría en Gestión de la Cultura, con 10 (3%); el Doctorado en Gestión de la Cultura, con 20 (6%), y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, con 12 (4%) (ver gráfica 6).

**Gráfica 6**  
**Distribución de estudiantes de posgrado**

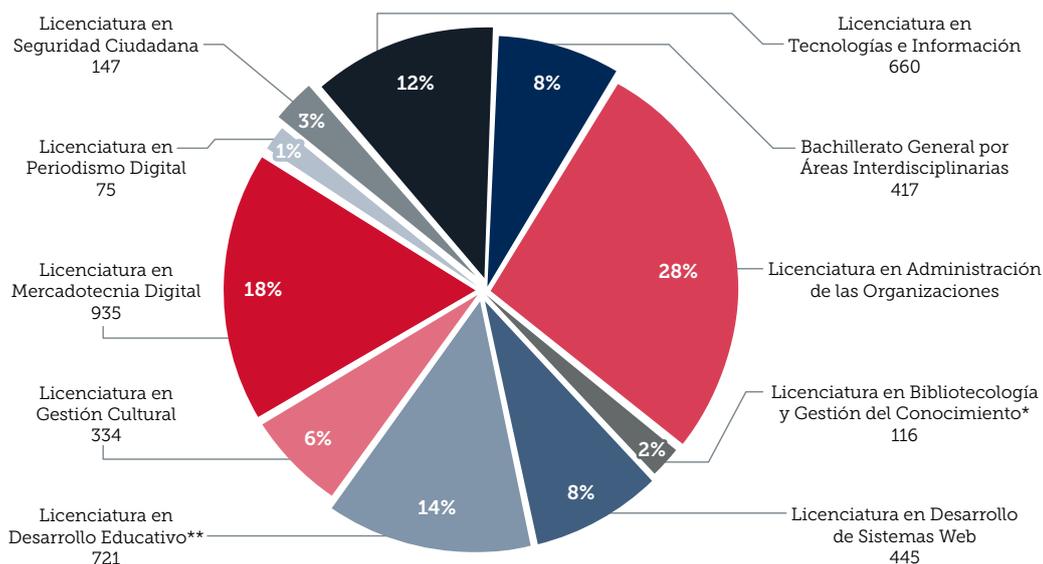


Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

En el ciclo escolar 2022-A, la distribución de estudiantes por programa educativo de pregrado se ha modificado debido al incremento en el ingreso de alumnos de las licenciaturas en Mercadotecnia Digital y Desarrollo de Sistemas Web, quedando de la siguiente manera: la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, con 1 477 alumnos (27.73%); la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, con 935 alumnos (17.55%); la Licenciatura en Desarrollo Educativo, con 721 alumnos (13.53%); la Licenciatura en Tecnologías e Información, con 660 alumnos (12.39%); la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web, con 445 alumnos (8.35%); el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, con 417 alumnos (7.38%); en suma, dan un total de 87.39%. El 12.61% restante se distribuye entre los otros cuatro programas educativos (ver gráfica 7).

En los programas educativos de posgrado para el ciclo 2022-A, la mayor matrícula la concentran los siguientes: la Maestría en Valuación, con 90 estudiantes (26.24%); la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación, con 70 (20.41%); la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, con 39 (11.37%). El resto se distribuye en la Maestría en Gobierno Electrónico, con 33 (9.62%); la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, con 30 (8.75%); la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, con 24 (7%); la Maestría en Periodismo Digital, con 19 (5.54%); la Maestría en Gestión de la Cultura, con 5 (1.46%); el Doctorado en Gestión de la Cultura, con 19 (5.54%), y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, con 14 (4.08%) (ver gráfica 8).

**Gráfica 7**  
**Distribución de estudiantes de pregrado, calendario 2022-A**

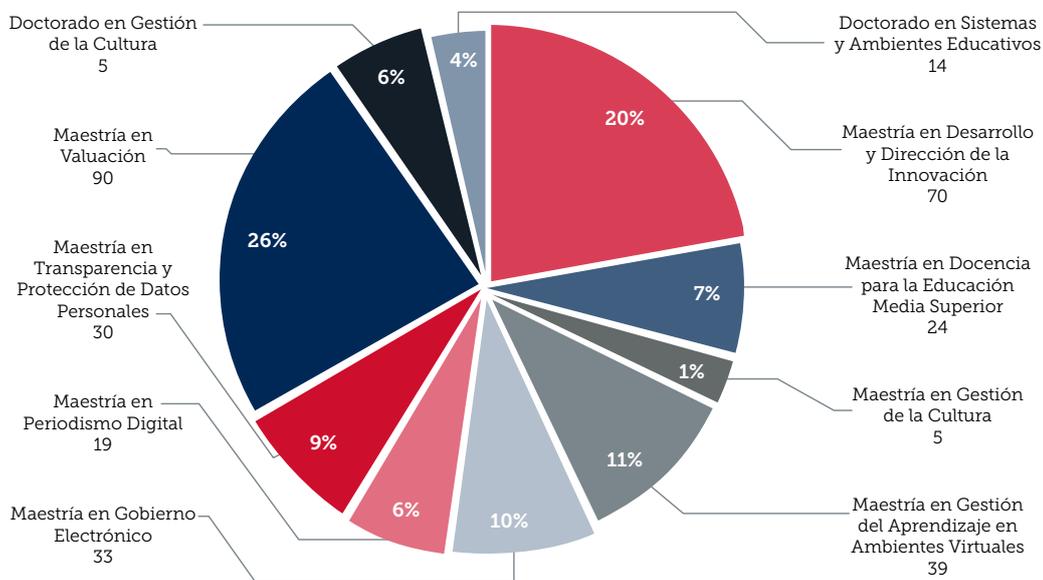


\* Incluye estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología.

\*\* Incluye estudiantes de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Gráfica 8**  
**Distribución de estudiantes de posgrado, calendario 2022-A**

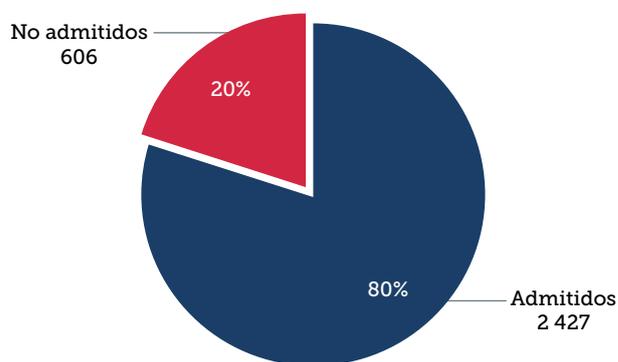


Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

## Ingreso escolar

En los ciclos escolares A y B de 2021 se admitieron 2 427 personas, lo que representa el 80% de un total de 3 033 aspirantes. La cifra de no admitidos fue de 606, correspondiente al 20% (ver gráfica 9).

**Gráfica 9**  
Ingreso escolar



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

El número de aspirantes presentó un incremento de 16% en comparación con 2020, al pasar de 2 613 a 3 033 (ver cuadro 19).

**Cuadro 19**  
Admitidos

Aspirantes	Estudiantes						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Admitidos	1 727	1 785	1 625	1 741	2 118	2 427	14.6	40.5
No admitidos	511	641	646	696	495	606	22.4	18.6
<b>Total</b>	<b>2 238</b>	<b>2 426</b>	<b>2 271</b>	<b>2 437</b>	<b>2 613</b>	<b>3 033</b>	<b>16.0</b>	<b>35.5</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.



Cabe destacar que, de los 606 aspirantes no admitidos durante el año que se informa, 126 no concluyeron los trámites administrativos; de estos, 120 corresponden al nivel de bachillerato y pregrado, y seis a posgrados (ver anexo 12).

Respecto al ciclo escolar 2022-A, se admitieron 1 200 aspirantes de un total de 1 507, mientras que 307 no fueron admitidos; de estos, 250 no aprobaron el curso de selección y 57 no entregaron la documentación correspondiente (ver cuadro 20 y anexo 13).

**Cuadro 20**  
**Admitidos, ciclo 2022-A**

Situación	Aspirantes
Admitidos	1 200
No admitidos	307
<b>Total</b>	<b>1 507</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

### Alumnos en programas educativos de calidad

Actualmente, el 75% de la población estudiantil está inscrita en programas educativos de calidad, lo que representa a 3 981 alumnos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 387 en bachillerato, 3 498 en licenciatura y 96 en posgrado.

**Cuadro 21**  
**Alumnos en programas educativos de calidad (comparativo)**

Nivel educativo	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Cantidad	%										
Medio superior	361	100	289	100	264	100	295	100	290	100	387	100
Licenciatura	3 239	99.4	3 499	99.0	3 365	98.8	3 331	95.0	3 303	85.5	3 498*	76.2
Posgrado	165	44.0	185	46.1	147	45.5	175	53.6	137	37.9	96	28.7
<b>Total</b>	<b>3 765</b>	<b>94.2</b>	<b>3 973</b>	<b>94.1</b>	<b>3 776</b>	<b>94.6</b>	<b>3 801</b>	<b>92.1</b>	<b>3 730</b>	<b>82.6</b>	<b>3 981</b>	<b>74.9</b>

\* No incluye estudiantes de la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Bibliotecología.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Cabe mencionar que la nueva oferta educativa que comenzó en 2019 incrementó la matrícula, gracias a los programas educativos de reciente creación (que aún no son candidatos a ser evaluados y acreditados); esto explica la disminución en la matrícula de calidad.

En el ciclo 2022-A la población escolar inscrita en programas educativos de calidad es de 4 045 alumnos, es decir, el 71.34% del total de la matrícula (5 670), distribuidos de la siguiente manera: en el nivel medio superior están 417 estudiantes (100%), en licenciatura hay 3 522 (71.73%) y en posgrado, 106 (30.9%) (cuadro 22).

**Cuadro 22**  
**Alumnos en programas educativos de calidad, ciclo 2022-A**

Nivel educativo	Estudiantes	Porcentaje
Medio superior	417	100
Licenciatura	3 522	71.73
Posgrado	106	30.9
<b>Total</b>	<b>4 045</b>	<b>71.34</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

## Cobertura geográfica

La población estudiantil del SUV tiene presencia en 18 países incluyendo México, como se puede observar en el cuadro 23.

**Cuadro 23**  
Cobertura geográfica

País	Número de estudiantes	Porcentaje
Alemania	1	0.02
Australia	1	0.02
Brasil	1	0.02
Bulgaria	1	0.02
Canadá	2	0.04
Chile	2	0.04
Colombia	3	0.05
Costa Rica	1	0.02
Ecuador	8	0.15
El Salvador	3	0.06
Estados Unidos	24	0.45
Japón	1	0.02
Luxemburgo	1	0.02
México	5 258	98.96
Mónaco	1	0.02
Países Bajos	1	0.02
Perú	2	0.04
Reino Unido	1	0.02

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

México es el país que concentra la mayor parte de la población escolar; los estados con la mayor proporción de estudiantes son los siguientes: Jalisco con el 74% (3 945), Estado de México con el 5.4% (288), Ciudad de México con el 4.4% (233) y el 16.6% se distribuye en 29 estados de la república. La población que radica en el estado de Jalisco se concentra principalmente en la zona metropolitana de Guadalajara, con un total de 3 017; el resto se ubica en 105 municipios del estado (ver anexo 14).

La población estudiantil que radica en el extranjero es de 54 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 24 en Estados Unidos, ocho en Ecuador, tres en Colombia, tres en El Salvador, y el resto en Alemania, Australia, Brasil, Canadá, Chile, Costa Rica, Japón, Luxemburgo, Mónaco, Países Bajos y Reino Unido. Además, entre la comunidad hay 47 alumnos de nacionalidad extranjera: 21 viven en México y el resto en otros países (ver anexo 15).

En el calendario 2022-A, la presencia de estudiantes se distribuye en 18 países incluyendo México: 22 en Estados Unidos, nueve en Ecuador, cuatro en Colombia, tres en El Salvador, tres en Perú, dos en Chile, y el resto en Alemania, Australia, Brasil, Canadá, Costa Rica, Japón, Luxemburgo, Mónaco, Países Bajos, Panamá y Reino Unido. Asimismo, entre la comunidad se cuenta con 48 alumnos de nacionalidad extranjera, 21 viven en México y el resto en otros países (ver cuadro 24).

**Cuadro 24**  
**Cobertura geográfica, calendario 2022-A**

País	Número de estudiantes	Porcentaje
Alemania	1	0.02
Australia	1	0.02
Brasil	1	0.02
Canadá	1	0.02
Chile	2	0.04
Colombia	4	0.07
Costa Rica	1	0.02
Ecuador	9	0.16
El Salvador	3	0.05
Estados Unidos	22	0.39
Japón	1	0.02
Luxemburgo	1	0.02
México	5 616	99.05
Mónaco	1	0.02
Países Bajos	1	0.02
Panamá	1	0.02
Perú	3	0.05
Reino Unido	1	0.02

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

Para el calendario 2022-A, la mayoría de la población estudiantil continúa ubicándose en México, con 5 616 estudiantes, de los cuales 4 255 residen en Jalisco (75.77%); 296 en el Estado de México (5.27%), 257 en la Ciudad de México (4.58%) y el resto (14.39%) se distribuye en 29 estados de la república. La población que radica en el estado de Jalisco se concentra principalmente en la zona metropolitana de Guadalajara, con un total de 3 201; el resto se ubica en 103 municipios del estado (ver cuadro 25).

**Cuadro 25**  
**Distribución geográfica de alumnos en México y otros países, ciclo 2022-A**

<b>Procedencia</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Matrícula total	5 670	2 513	3 157
<b>Municipios de Jalisco</b>	<b>4 255</b>	<b>1 816</b>	<b>2 439</b>
Acatic	8	1	7
Acatlán de Juárez	7	3	4
Ahualulco de Mercado	4	1	3
Amacueca	2	-	2
Amatitán	1	-	1
Ameca	22	14	8
Arandas	20	6	14
Atemajac de Brizuela	16	5	11
Atotonilco el Alto	13	6	7
Atoyac	4	1	3
Autlán de Navarro	29	9	20
Ayotlán	4	2	2
Ayutla	2	-	2
Bolaños	1	1	-
Cabo Corrientes	1	-	1
Casimiro Castillo	5	1	4
Chapala	29	7	22
Chimaltitán	1	-	1
Cihuatlán	4	3	1
Cocula	2	1	1
Concepción de Buenos Aires	3	-	3
Cuaautitlán	21	4	17
Cuquíó	4	1	3
Degollado	4	-	4
Ejutla	4	1	3
El Arenal	9	3	6
El Grullo	8	5	3
El Limón	1	-	1
El Salto	64	22	42
Encarnación de Díaz	7	-	7
Etzatlán	4	4	-
Gómez Farías	2	2	-
Guachinango	2	1	1
Guadalajara	1 327	615	712
Hostotipaquillo	5	2	3
Huejuquilla El Alto	3	-	3

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Ixtlahuacán de los Membrillos	27	9	18
Ixtlahuacán del Río	6	1	5
Jalostotitlán	15	1	14
Jamay	3	2	1
Jesús María	10	2	8
Jilotlán de los Dolores	3	1	2
Jocotepec	11	3	8
Juanacatlán	9	1	8
Juchitlán	1	-	1
La Barca	8	4	4
La Huerta	1	-	1
Lagos de Moreno	36	16	20
Magdalena	3	-	3
Manzanilla de la Paz	2	-	2
Mascota	4	-	4
Mazamitla	9	3	6
Mexxicacán	9	5	4
Mezquitic	18	8	10
Ocotlán	17	4	13
Ojuelos de Jalisco	1	-	1
Pihuamo	1	-	1
Poncitlán	8	3	5
Puerto Vallarta	77	26	51
Quitupan	1	-	1
San Gabriel	3	1	2
San Juan de los Lagos	11	4	7
San Julián	13	4	9
San Marcos	1	-	1
San Martín de Bolaños	2	1	1
San Martín Hidalgo	6	4	2
San Miguel el Alto	19	10	9
Santa María del Oro	1	-	1
Sayula	73	22	51
Tala	15	4	11
Talpa de Allende	4	1	3
Tamazula de Gordiano	20	7	13
Tapalpa	26	6	20
Tecalitlán	6	2	4
Tecolotlán	10	-	10
Tenamaxtlán	2	-	2
Teocaltiche	3	1	2

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Teocuitatlán de Corona	2	1	1
Tepatitlán de Morelos	55	25	30
Tequila	10	6	4
Teuchitlán	2	1	1
Tizapán el Alto	42	11	31
Tlajomulco de Zúñiga	313	139	174
Tlaquepaque	369	173	196
Tolimán	2	-	2
Tomatlán	18	-	18
Tonalá	275	121	154
Tonaya	1	-	1
Totatiche	1	-	1
Tototlán	5	2	3
Tuxcacuesco	1	1	-
Tuxcueca	3	2	1
Tuxpan	12	6	6
Unión de San Antonio	3	-	3
Unión de Tula	3	-	3
Valle de Guadalupe	1	-	1
Valle de Juárez	1	1	-
Villa Corona	3	1	2
Villa Guerrero	3	2	1
Villa Hidalgo	5	4	1
Villa Purificación	1	1	-
Yahualica de Gonzalez Gallo	10	2	8
Zacoalco de Torres	11	4	7
Zapopan	917	417	500
Zapotiltic	9	3	6
Zapotlán del Rey	6	2	4
Zapotlán el Grande	24	12	12
Zapotlanejo	9	2	7
<b>Otros estados</b>	<b>1 361</b>	<b>671</b>	<b>690</b>
Aguascalientes	28	14	14
Baja California	54	28	26
Baja California Sur	26	18	8
Campeche	6	3	3
Chiapas	19	11	8
Chihuahua	30	10	20
Ciudad de México	257	135	122
Coahuila	17	10	7
Colima	20	12	8

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Durango	6	2	4
Estado de México	296	152	144
Guanajuato	61	24	37
Guerrero	15	8	7
Hidalgo	20	10	10
Michoacán	57	31	26
Morelos	24	12	12
Nayarit	32	17	15
Nuevo León	37	13	24
Oaxaca	36	17	19
Puebla	40	18	22
Querétaro	45	17	28
Quintana Roo	27	10	17
San Luis Potosí	29	16	13
Sinaloa	34	16	18
Sonora	27	14	13
Tabasco	7	5	2
Tamaulipas	20	8	12
Tlaxcala	8	6	2
Veracruz	37	14	23
Yucatán	17	6	11
Zacatecas	29	14	15
<b>Otros países</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
Alemania	1	-	1
Australia	1	-	1
Brasil	1	1	-
Canadá	1	-	1
Chile	2	2	-
Colombia	4	1	3
Costa Rica	1	1	-
Ecuador	9	4	5
El Salvador	3	-	3
Estados Unidos	22	11	11
Japón	1	1	-
Luxemburgo	1	1	-
Mónaco	1	-	1
Países Bajos	1	-	1
Panamá	1	1	-
Perú	3	2	1
Reino Unido	1	1	-

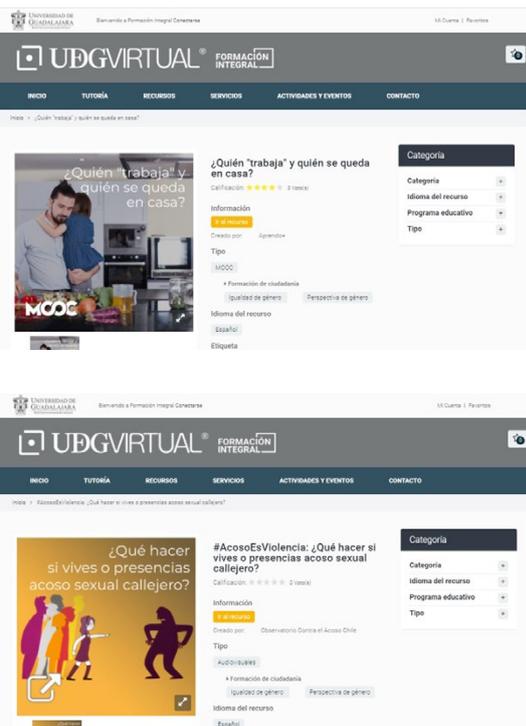
Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

## Acciones para la igualdad de género en el ámbito de la docencia

En concordancia con el Objetivo número 5 para el Desarrollo Sostenible, la igualdad entre los géneros es un derecho humano y es la base para contar con sociedades prósperas, más justas, pacíficas y equitativas. El SUV continúa con diferentes acciones para ofrecer a nuestros estudiantes una formación académica que contribuye a la disminución de la violencia contra las mujeres y de las desigualdades en razón de género.

A este respecto, cabe destacar que la Licenciatura en Seguridad Ciudadana incluye en su oferta la materia Seguridad ciudadana con perspectiva de género y derechos humanos, que pueden cursar los estudiantes de otros programas educativos gracias a la flexibilidad de planes de estudio; además, se ofrece el Programa de capacitación de género, que consta de seis cursos en línea auto-gestivos y gratuitos, y dos más con costo como parte de educación continua.

La población estudiantil cuenta con acceso a diversos cursos en línea y recursos informativos desde el sitio de Formación Integral que analizan el tema, como:



- ¿Quién "trabaja" y quién se queda en casa?  
<http://formacionintegral.udgvirtual.udg.mx/es/recurso/quien-trabaja-y-quien-se-queda-en-casa>
- Curso abierto en línea sobre género y medio ambiente  
<http://formacionintegral.udgvirtual.udg.mx/es/recurso/curso-abierto-en-linea-sobre-genero-y-medio-ambiente>
- Violencia feminicida en México  
<http://formacionintegral.udgvirtual.udg.mx/es/recurso/violencia-feminicida-en-mexico>
- #AcosoEsViolencia: ¿Qué hacer si vives o presencias acoso sexual callejero?  
<http://formacionintegral.udgvirtual.udg.mx/es/recurso/acoso-es-violencia-que-hacer-si-vives-o-presencias-acoso-sexual-callejero>
- Campaña #SinExcusas | Tipos de acoso sexual laboral  
<http://formacionintegral.udgvirtual.udg.mx/es/recurso/campa%C3%B1a-sinexcusas-tipos-de-acoso-sexual-laboral>

## Situación Covid-19

El contexto de emergencia sanitaria generado por el Covid-19 requirió de la continuidad de diversas alternativas en apoyo a la comunidad estudiantil

que presentó problemáticas en alguno de los ámbitos identificados: salud, laboral, conectividad y equipo de cómputo, escolar y familiar.

Durante 2021, 408 estudiantes reportaron afectación (ver cuadro 26): el 52.70% en el ámbito de situación escolar, el 24.26% en situación laboral, el 11.52% en situación familiar, 7.11% en conexión y equipo de cómputo, el 2.21% en salud, el porcentaje restante identificó más de alguna causa.

**Cuadro 26**  
**Alumnos afectados durante la contingencia por el Covid-19**

Programa educativo	Alumnos
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	30
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	49
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	6
Licenciatura en Desarrollo Educativo	73
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	8
Licenciatura en Gestión Cultural	11
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	179
Licenciatura en Periodismo Digital	5
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	47
Licenciatura en Tecnologías e Información	0
<b>Total</b>	<b>408</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

El Sistema de Universidad Virtual, sensible a las necesidades de sus estudiantes y de acuerdo con las características y condiciones identificadas, ha mantenido alternativas de solución entre las que podemos destacar:

- Flexibilidad para la entrega extemporánea de actividades sin afectar la calificación
- Prórroga para la entrega de actividades próximas
- Acompañamiento cercano del asesor y la coordinación para la regularización
- Condonaciones
- Prórroga para el pago de adeudos
- Pagos diferidos
- Asesoría en la trayectoria escolar y la disminución de créditos
- Diversificación de estrategias y medios educativos

## Programa de Universidad Incluyente

Promover la cultura de inclusión desde un enfoque multicultural es uno de los compromisos que asume el Sistema de Universidad Virtual, por ello, trabaja para generar condiciones educativas que incrementen las posibilidades de igualdad para la población que vive en circunstancias de vulnerabilidad.

### **Admisión de estudiantes con discapacidad y diversidad étnica**

En 2021 ingresaron 89 estudiantes de grupos vulnerables a los diversos programas educativos del SUV, de los cuales 68 presentan alguna discapacidad y 21 pertenecen a distintos grupos étnicos (cuadro 27).

**Cuadro 27**  
**Aspirantes de grupos vulnerables, admitidos en 2021**

Programa educativo	Número de estudiantes
<b>Estudiantes con algún tipo de discapacidad</b>	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	14
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	13
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	5
Licenciatura en Desarrollo Educativo	10
Licenciatura en Gestión Cultural	2
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	10
Licenciatura en Periodismo Digital	1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	10
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1
<b>Total</b>	<b>68</b>
<b>Estudiantes de diversos grupos étnicos</b>	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	6
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	5
Licenciatura en Gestión Cultural	2
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2
Licenciatura en Tecnologías e Información	3
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	1
<b>Total</b>	<b>21</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Respecto al ciclo escolar 2022-A, se admitieron 46 aspirantes de grupos vulnerables: 28 con algún tipo de discapacidad y 18 pertenecientes a algún grupo étnico (ver cuadro 28).

**Cuadro 28**  
**Aspirantes de grupos vulnerables, admitidos en el ciclo 2022-A**

Programa educativo	Número de estudiantes
<b>Estudiantes con algún tipo de discapacidad</b>	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	3
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	2
Licenciatura en Desarrollo Educativo	5
Licenciatura en Gestión Cultural	3
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	7
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	4
<b>Total</b>	<b>28</b>
<b>Estudiantes de diversos grupos étnicos</b>	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	5
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	4
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	3
Licenciatura en Desarrollo Educativo	4
Licenciatura en Tecnologías e Información	1
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1
<b>Total</b>	<b>18</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

### **Población estudiantil de grupos vulnerables en el suv**

En 2021 la población escolar de grupos vulnerables fue de 259 alumnos, de los cuales 202 tienen alguna discapacidad y 57 pertenecen a diversos grupos étnicos (ver cuadro 29). Cabe destacar que la población de estos grupos vulnerables aumentó un 35% con respecto a 2020, que se conformó en ese año por 192 estudiantes.



**Cuadro 29**  
**Estudiantes de grupos vulnerables (comparativo)**

Grupo vulnerable	Reportados 2020	Egresados 2021	Admitidos 2021	Población
Discapacidad	152	18	68	202
Grupos étnicos	40	4	21	57
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>259</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Para el ciclo 2022-A la población escolar de grupos vulnerables se integra por 305 alumnos: 230 de discapacidad y 75 de grupos étnicos (ver cuadro 30).

**Cuadro 30**  
**Estudiantes de grupos vulnerables, ciclo 2022-A**

Grupo vulnerable	Reportados 2021	Admitidos 2022-A	Población 2022-A
Discapacidad	202	28	230
Grupos étnicos	57	18	75
<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>46</b>	<b>305</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

## Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias

### **Reactívale en UDGVirtual**

En el Sistema de Universidad Virtual el estudiante se encuentra en el centro del modelo educativo, por lo que es de suma importancia acompañar de manera personalizada la trayectoria escolar de cada alumno. En este sentido, y con el objetivo de disminuir la deserción e incrementar la eficiencia terminal del bachillerato y las licenciaturas, a partir de 2017 se implementó la estrategia Reactívale.

En coordinación con los programas educativos y con el apoyo del Centro de Atención Personalizada se da seguimiento individual a los estudiantes que se encuentran en situación irregular por reprobación (conforme el artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara), por inactividad a causa de diversas situaciones personales, laborales, económicas o escolares o porque no realizaron su registro de materias en el período correspondiente.

Para regularizar la trayectoria escolar de los estudiantes que se encuentran en riesgo, los coordinadores de los programas educativos realizan una revisión individual de las condiciones de cada alumno y plantean alternativas acordes con las estrategias definidas en apoyo a la comunidad estudiantil, como prórroga o condonaciones de adeudos, disminución de materias o registro extemporáneo.

Durante 2021 la continuidad de esta estrategia dio como resultado la regularización académica del 65% de los alumnos en riesgo de deserción (2 706) (ver cuadro 31).

**Cuadro 31**  
Resultados de la estrategia Reactívatelo en UDGVirtual

Programa educativo	Alumnos sin registro en 2021-B	Alumnos que regularizaron su registro	Porcentaje de recuperación
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	281	58	21
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	606	406	67
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	75	31	41
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	259	109	42
Licenciatura en Desarrollo Educativo*	366	328	90
Licenciatura en Gestión Cultural	210	114	54
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	403	347	86
Licenciatura en Periodismo Digital	49	20	41
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	97	57	59
Licenciatura en Tecnologías e Información	360	278	77
<b>Total</b>	<b>2 706</b>	<b>1 748</b>	<b>65</b>

\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación, el cual no se ofrece actualmente.  
Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

## EGRESO Y TITULACIÓN

La responsabilidad social de las universidades considera en gran medida el impacto que sus egresados tienen en el desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, de allí que la formación de competencias integrales en los estudiantes se refleja en ciudadanos que contribuyen con el bien común. Por ello es importante fortalecer el proceso de egreso y titulación como testimonio de la calidad educativa.



### Egresados

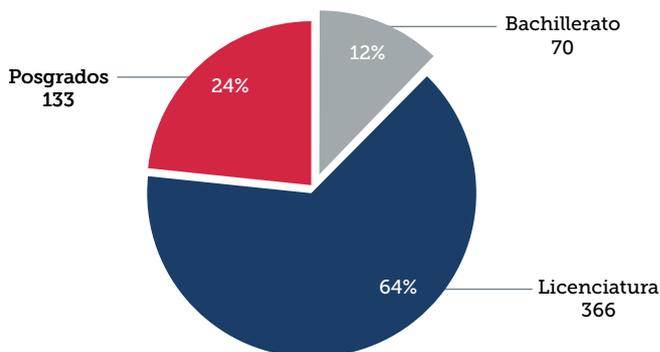
En 2021 egresaron 569 estudiantes: 70 (12%) son de bachillerato, 366 (64%) son de licenciatura y 133 (24%) de posgrado (ver cuadro 32 y gráfica 10).

**Cuadro 32**  
**Egresados por programa educativo, 2021**

Programa educativo	Egresados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	70
<b>Total medio superior</b>	<b>70</b>
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	148
Licenciatura en Bibliotecología	0
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	7
Licenciatura en Desarrollo Educativo	75
Licenciatura en Educación	8
Licenciatura en Gestión Cultural	47
Licenciatura en Periodismo Digital	6
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	18
Licenciatura en Tecnologías e Información	57
<b>Total licenciatura</b>	<b>366</b>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	35
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	11
Maestría en Gestión de la Cultura	9
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	15
Maestría en Gobierno Electrónico	9
Maestría en Periodismo Digital	4
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	20
Maestría en Valuación	23
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	7
<b>Total posgrados</b>	<b>133</b>
<b>Total general</b>	<b>569</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Gráfica 10**  
**Egresados por nivel educativo, 2021**



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Es de resaltar que se tuvo un incremento del 53.4% en el egreso, en comparación con el año anterior, donde se reportaron un total de 371 egresados (ver cuadro 33).

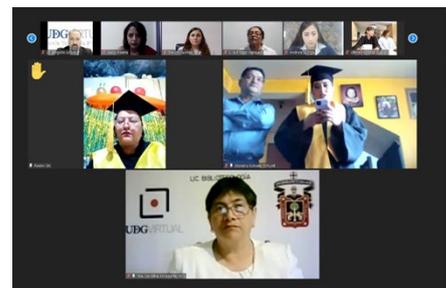
**Cuadro 33**  
**Comparativo de egresados**

Categoría	Egresados						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Bachillerato	110	77	70	84	85	70	-17.6	-36.4
Licenciatura	187	383	414	397	199	366	83.9	95.7
Posgrado	29	118	122	121	87	133	52.8	358.6
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>578</b>	<b>606</b>	<b>602</b>	<b>371</b>	<b>569</b>	<b>53.4</b>	<b>74.5</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

### Acciones para la titulación

Con el objetivo de asegurar la titulación de los estudiantes, los coordinadores de licenciatura y posgrado generan acciones específicas como parte de las actividades académicas durante el ciclo escolar, como los coloquios y seminarios, además de dar seguimiento al proceso de titulación con la consecuente asignación de dirección de tesis.



### Coloquios

En apoyo al desarrollo de los trabajos recepcionales para la titulación, en 2021 se realizaron diez coloquios en los cuales participaron 326 alumnos (ver cuadro 34 y anexo 16).

**Cuadro 34**  
**Participantes en coloquios**

Programa educativo	Coloquios	Fecha	Participantes
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2	21 de junio 22 de noviembre	129
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	17 al 18 de junio	8
Licenciatura en Gestión Cultural	2	14 al 18 de junio 8 al 12 de noviembre	84
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	31 de mayo al 2 de junio 3 al 5 de noviembre	75
Licenciatura en Tecnologías e Información	3	18 enero al 30 abril 3 mayo al 31 julio 23 agosto al 20 noviembre	30
<b>Total</b>	<b>10</b>		<b>326</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

### Seminarios

Durante el año que se informa participaron 188 egresados en los seminarios de titulación ofertados para los distintos programas educativos, cuyo diseño responde al perfil de egreso de cada programa y a las características particulares de cada área del conocimiento (ver cuadro 35).

**Cuadro 35**  
Participantes en seminarios de titulación

Programa educativo	2017	2018	2019	2020	2021
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	20	21	35	41	48
Licenciatura en Bibliotecología / Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	17	6	6	13	16
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	24	58	75	30	56
Licenciatura en Gestión Cultural	38	22	33	20	27
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	9	11	2	3	8
Licenciatura en Tecnologías e Información	11	18	8	20	33
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>136</b>	<b>159</b>	<b>127</b>	<b>188</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.



### Seminarios y coloquios de estudiantes de posgrado

En 2021 se dio continuidad a las actividades académicas que fortalecen los indicadores de titulación y los avances de los proyectos de investigación de los alumnos. En este sentido, se llevaron a cabo 17 coloquios, un seminario y dos talleres en los que participaron 419 estudiantes y egresados de posgrado. Cabe destacar que estas actividades tuvieron una ligera disminución del 12.53% respecto de 2020 (ver cuadro 36 y anexo 17).

Objeto de estudio:



**Cuadro 36**  
**Seminario de investigación y coloquios, 2021**

Programa académico	Coloquio, seminario o taller de investigación	Fechas	Participantes
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	23 de febrero al 5 de marzo	14
	Coloquio	7 al 11 de junio	32
	Taller	22 al 28 de noviembre	6
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	5 al 8 de julio	43
	Coloquio	22 al 26 de noviembre	44
Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	28 al 30 de junio	37
	Coloquio	24 al 26 de noviembre	19
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	2 y 3 de julio	22
	Coloquio	6 al 8 de diciembre	24
Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	13 de mayo	15
	Coloquio	7 al 9 de octubre	21
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	25 y 26 de mayo	10
	Coloquio	26 de junio	24
	Coloquio	27 de noviembre	15
Maestría en Valuación	Coloquio	25 de mayo	23
	Coloquio	1 de octubre	15
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	30 de junio y 1 de julio	7
	Coloquio	30 de noviembre al 2 de diciembre	14
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	8 al 11 de febrero	17
	Coloquio	23 al 26 de agosto	17
<b>Total</b>	<b>17 coloquios 1 seminario 2 talleres</b>		<b>419</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

**Cuadro 37**  
**Participantes en seminarios y coloquios de avance de proyectos (comparativo)**

Participantes						Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
148	208	296	290	479	419	-12.53%	183%

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

## Titulación

En los ciclos 2021-A y 2021-B se titularon 726 egresados (ver cuadro 38, gráfica 11 y anexo 18), de los cuales 141 son de los calendarios 2021-A y B; el resto de los titulados egresaron en ciclos anteriores.

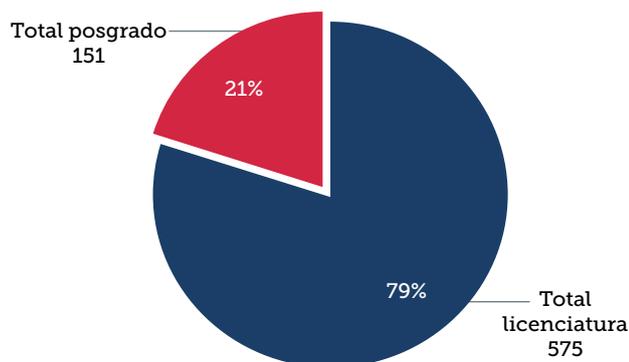
**Cuadro 38**  
**Titulados por programa educativo, 2021**

Programa educativo	Titulados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	171
Licenciatura en Bibliotecología	18
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	14
Licenciatura en Desarrollo Educativo	111
Licenciatura en Educación	91
Licenciatura en Gestión Cultural	52
Licenciatura en Periodismo Digital	4
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	27
Licenciatura en Tecnologías e Información	87
<b>Total licenciatura</b>	<b>575</b>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	4
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	16
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	11
Maestría en Gestión de la Cultura	1
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	6
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	23
Maestría en Gobierno Electrónico	6
Maestría en Periodismo Digital	17
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	17
Maestría en Valuación	44
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	6
<b>Total posgrados</b>	<b>151</b>
<b>Total</b>	<b>726</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2022.



**Gráfica 11**  
**Titulados por nivel educativo, 2021**



Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2022.

Es importante destacar que la titulación tuvo un incremento general del 55% respecto del año anterior. De forma particular el nivel de licenciatura registró un 58% y el nivel de posgrado, un 45% (ver cuadro 39).

**Cuadro 39**  
**Comparativo de titulados**

Categoría	Titulados						Porcentaje	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Variación anual	Variación acumulada
Licenciatura	533	501	534	493	365	575	58	8
Posgrado	45	81	95	79	104	151	45	236
<b>Total</b>	<b>578</b>	<b>582</b>	<b>629</b>	<b>572</b>	<b>469</b>	<b>726</b>	<b>55</b>	<b>26</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2022.

### **Modalidades de titulación**

En 2021 la principal modalidad elegida por los egresados para su titulación fue la de desempeño académico sobresaliente, que representó un 37.2%, con 270, mientras la segunda opción fue la de investigación o estudios de posgrado, con 31.7% y un total de 230. La titulación por tesis, tesinas e informes constituyó un 18%. Los titulados por Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), representaron un 8.4% (ver cuadro 40).

**Cuadro 40**  
**Modalidades de titulación (comparativo)**

Modalidad	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Desempeño académico sobresaliente	335	261	244	230	178	270
Investigación o estudios de posgrado	102	89	173	156	125	230
Tesis, tesina o informes	98	118	125	98	118	131
Examen EGEL (CENEVAL)	41	110	83	87	47	61
Producción de materiales educativos	2	4	4	1	1	1
Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión	-	-	-	-	-	32
Memoria de evidencia profesional	-	-	-	-	-	1
<b>Total</b>	<b>578</b>	<b>582</b>	<b>629</b>	<b>572</b>	<b>469</b>	<b>726</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

### **Examen General para el Egreso de Licenciatura**

El Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) tiene como objetivo evaluar los conocimientos necesarios que poseen los egresados para desempeñarse en su labor profesional. Quienes optan por esta evaluación externa pueden titularse aprobando este examen.

En el Sistema de Universidad Virtual, los egresados de cuatro programas educativos participan como sustentantes en el EGEL. En 2021, 18 egresados realizaron y aprobaron el examen, trece de ellos de manera satisfactoria y cinco con calificación sobresaliente, lo que representa un 60% de aprobación del total de los 30 sustentantes (ver cuadro 41 y anexo 19).

**Cuadro 41**  
**Sustentantes del EGEL-CENEVAL**

Programa educativo	Sustentantes
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	7
Licenciatura en Desarrollo Educativo	6
Licenciatura en Educación	4
Licenciatura en Tecnologías e Información	13
<b>Total</b>	<b>30</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Comparativo de sustentantes del EGEL-CENEVAL**

Programa educativo	Sustentantes					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	28	34	28	16	5	7
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	53	46	48	22	4	10
Licenciatura en Tecnologías e Información	13	27	18	4	7	13

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Seguimiento de egresados**

Debido a la importancia de la inserción laboral de los egresados, el SUV realiza diversas acciones para mejorar los servicios educativos y ofrecer estrategias de actualización. En este sentido, en 2021 se llevaron a cabo las acciones que se describen a continuación:

**Encuesta de egreso**

Desde 2017 se emprendió la estrategia de encuestar a los egresados del SUV con el fin de conocer el grado de satisfacción respecto a la formación recibida, evaluar la calidad de los servicios educativos y conocer la pertinencia del perfil de egreso en vinculación con las competencias en el mercado de trabajo. Como resultado, en el levantamiento participaron 70 egresados del ciclo 2020-B y 29 de 2021-A, los cuales representaron el 24% y el 10%, respectivamente (ver cuadro 42 y anexo 20).

**Cuadro 42**  
**Egresados encuestados por nivel educativo**

Nivel educativo	2020-B			2021-A		
	Egresado	Participantes	Porcentaje	Egresados	Participantes	Porcentaje
Bachillerato	28	14	50	42	4	10
Licenciatura	172	45	26	193	22	11
Posgrado	88	11	13	45	3	7
<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>280</b>	<b>29</b>	<b>10</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Se presume que por el contexto de la pandemia disminuyó la participación de los estudiantes, aunque se está diseñando la estrategia para impulsarlos a colaborar en esta evaluación.

A continuación, se enuncian los principales resultados de la encuesta:

- En general, los egresados evalúan de manera positiva su experiencia en el SUV en la aplicación de 2021 (en una escala del 1 al 10): bachillerato con 9.3, licenciatura con 9.2 y posgrado con 8.6.
- La mayoría de los egresados contaba con un empleo desde el inicio de sus estudios: bachillerato, 25%; licenciatura, 91%; posgrado, 100%.
- Los conocimientos, habilidades y destrezas que los egresados consideran mejor desarrollados durante su formación son: a) aprendizaje de forma autónoma, b) uso y aplicación de tecnologías, c) manejo de fuentes de información, d) competencias específicas del campo disciplinar, e) capacidad creativa para planear y solucionar problemas.
- Los aspectos a mejorar respecto a los conocimientos, habilidades y destrezas requeridas son: a) manejo del idioma inglés, b) comunicación verbal y escrita, c) cultura general y d) capacidad emprendedora.
- Los egresados indican que los aspectos de su proceso formativo que mejor cubrieron sus expectativas, son: a) el acompañamiento y la tutoría, b) la metodología de enseñanza de los profesores, c) el nivel académico de los docentes, d) la facilidad de acceso y uso de la plataforma virtual.
- Los elementos que indican que menos cubrieron sus expectativas son: a) los sistemas de evaluación, b) el material bibliográfico suficiente y actualizado, c) la baja movilidad académica, d) la organización del plan de estudios.
- En general, los egresados se muestran satisfechos respecto a su formación en el SUV: bachillerato, 10; licenciatura, 9.2; posgrado, 8.3 (en una escala del 1 al 10).

## Actualización del directorio

El directorio de egresados cuenta con 7 515 personas (ver cuadro 43). En 2021 se integraron 823 nuevos registros. De 2016 a 2021 ha tenido un incremento del 79%.

**Cuadro 43**  
Registro en el directorio de egresados

2016	2017	2018	2019	2020	2021
4 190	5 097	5 696	6 287	6 692	7 515

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2022.

## Comunicación

Con el objetivo de mantener el contacto con sus egresados, el Sistema de Universidad Virtual, a través del correo electrónico, recibe solicitudes sobre servicios escolares y trámites de titulación; también realiza el envío de la encuesta de egresados para obtener la información correspondiente (ver anexo 21).

## Servicios a egresados

Durante 2021 fueron otorgados 1 616 servicios a egresados relacionados con trámites de titulación, credencial de egresados, bolsa de trabajo y asuntos de servicios escolares como certificados y constancias diversas (ver cuadro 44). La atención y los servicios a egresados tuvieron un aumento significativo de 1 481 servicios, en comparación con el año anterior, debido al fortalecimiento del proceso de egreso y titulación.

**Cuadro 44**  
**Servicios a egresados**

Tipo de información	Número de servicios
Titulación	436
Credencialización de egresados	90
Bolsa de trabajo	17
Asuntos varios (servicios escolares)	1 073
<b>Total</b>	<b>1 616</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2022.

**Servicios a egresados (comparativo)**

Tipo	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Titulación	9	105	76	191	56	436
Educación continua	-	30	58	51	-	-
Credencialización de egresados	9	9	28	77	13	90
Cédula profesional	1	5	14	92	1	-
Servicio social	1	67	12	66	2	-
Becas	3	1	10	17	1	-
Bolsa de trabajo	5	8	7	459	1	17
Asuntos varios	5	41	55	28	61	1 073
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>266</b>	<b>260</b>	<b>981</b>	<b>135</b>	<b>1 616</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2022.



## Credencialización de egresados

Para fortalecer la identidad de los egresados del Sistema de Universidad Virtual, se realizó el proceso de credencialización de 89 personas, con apoyo de la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara (ver cuadro 45 y anexo 22).

**Cuadro 45**  
Egresados credencializados (comparativo)

Número						Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
41	95	133	77	27	89	230	117
<b>Total 462</b>							

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2022.

## Bolsa de trabajo

En 2021 la plataforma Red de Empleo de la Universidad de Guadalajara informó que ocho alumnos y nueve egresados del Sistema de Universidad Virtual se registraron al programa institucional de bolsa de trabajo, que busca contribuir con la inserción laboral de su comunidad (ver cuadro 46).

**Cuadro 46**  
Estudiantes y egresados postulados a vacantes de la bolsa de trabajo (comparativo)

2016	2017	2018	2019	2020	2021	Variación anual (%)	Variación acumulada (%)
53	127	152	162	60	17	-72	-68

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

El reporte 2021 de la Coordinación de Egresados y Exalumnos de la Universidad de Guadalajara informa únicamente sobre los estudiantes y egresados del SUV postulados a vacantes a la bolsa de trabajo, por lo que no se cuenta con la información desagregada.

## PERSONAL ACADÉMICO

Frente a los actuales desafíos del sistema educativo, resulta fundamental reconocer la significación de la práctica docente y sus contribuciones a la innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo anterior, el Sistema de Universidad Virtual ha fortalecido sus acciones integrales para garantizar la calidad del desempeño docente a través de la capacitación constante, la evaluación y el reconocimiento del personal académico.

## Planta académica

En 2021 la plantilla del personal académico se integró por 483 profesores, de los cuales 107 son de tiempo completo, uno de medio tiempo, 362 de asignatura y trece técnicos académicos (ver cuadro 47 y anexo 23). En lo que respecta a la distribución por sexo, la composición es de 64% mujeres y 36% hombres.



**Cuadro 47**  
Profesores por tipo de contratación y género, 2021

Clasificación	Hombres	Mujeres	Total
Profesores de tiempo completo	41	66	107
Profesores de medio tiempo	0	1	1
Profesores de asignatura	130	232	362
Técnicos académicos	3	10	13
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>309</b>	<b>483</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

En cuanto a la variación del personal académico por categoría, en comparación con el año anterior, se tuvo un aumento del 4.9% en profesores de tiempo completo (cinco) y una disminución de 50% en profesores de medio tiempo (uno). Referente a los profesores de asignatura hubo un decremento del 3.9%, mientras los técnicos académicos mantuvieron su proporción (ver cuadro 48).

**Cuadro 48**  
Personal académico por categoría

Clasificación	Número						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Profesores de tiempo completo	92	94	95	104	102	107	4.9	16.3
Profesores de medio tiempo	2	2	2	2	2	1	-50	-50
Profesores de asignatura	361	360	369	385	377	362	-3.9	0.2
Técnicos académicos	12	14	14	13	13	13	0	8.3
<b>Total</b>	<b>467</b>	<b>470</b>	<b>480</b>	<b>504</b>	<b>494</b>	<b>483</b>	<b>-2.2</b>	<b>3.4</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

## Habilitación del personal académico

La habilitación del personal académico se distribuye de la siguiente manera: los profesores con grado de licenciatura registran un 29%, con grado de maestría, 56% y con grado de doctorado, 15% (cuadro 49).

**Cuadro 49**  
**Grado escolar del personal académico**

Clasificación	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Profesores de tiempo completo	5	65	37	107
Profesores de medio tiempo	0	1	0	1
Profesores de asignatura	129	197	36	362
Técnicos académicos	5	8	0	13
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>271</b>	<b>73</b>	<b>483</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

**Grado escolar del personal académico (comparativo)**

Clasificación	Licenciatura						Maestría						Doctorado					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Profesores de tiempo completo	6	7	4	4	4	5	55	54	55	63	64	65	31	33	36	37	34	37
Profesores de medio tiempo	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-
Profesores de asignatura	209	203	190	209	137	129	141	144	161	157	203	197	11	13	18	19	37	36
Técnicos académicos	5	7	7	7	7	5	6	7	7	6	6	8	1	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>217</b>	<b>201</b>	<b>220</b>	<b>148</b>	<b>139</b>	<b>204</b>	<b>207</b>	<b>225</b>	<b>228</b>	<b>275</b>	<b>271</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>73</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

Cabe destacar que el 71% de la planta académica cuenta con posgrado: en profesores de tiempo completo representa un 95%, mientras que para profesores de asignatura un 64%.



## Certificaciones

La calidad educativa está vinculada a múltiples factores, entre ellos la certificación externa del cuerpo docente. En 2021 se certificaron 127 profesores a través del organismo internacional Microsoft Certified Educator, quienes obtuvieron el reconocimiento Technology Literacy for Educators - 21st Century Learning Design (ver anexo 24).

## Planta académica de la Red Universitaria

En el año que se informa, 33 profesores de los diversos centros de la Red Universitaria y del Sistema de Educación Media Superior compartieron su

experiencia en el SUV: CUCEA (10), CUCSH (7), CUCEI (2), CUVALLES (2), CUCIÉNEGA (2), CUCOSTASUR (1), CUALTOS (1), CUCBA (1), CUNORTE (1), CUSUR (1), SEMS (5). Estos académicos atendieron 69 asignaturas, equivalentes a 308 horas al semestre.

Tres profesores del SUV impartieron materias en otra instancia de la Red Universitaria: en el CUCEA (2) y en el CUCEI (1) (ver anexo 25).

## Perfil PRODEP

La calidad de los profesores de tiempo completo es reconocida de manera externa mediante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública, que revisa la habilitación académica y las acciones sustantivas de docencia, tutoría, gestión e investigación.

El SUV cuenta con 68 profesores con perfil deseable, cifra que se mantuvo respecto del año anterior. Así, del total de la plantilla de profesores de tiempo completo (107), el 64% tiene este perfil (ver cuadro 50). En 2021 se informan los siguientes resultados:

- Catorce profesores renovaron el reconocimiento del perfil PRODEP
- Uno fue reconocido por primera vez
- Un profesor perdió el reconocimiento

**Cuadro 50**  
Personal académico con perfil del PRODEP

Clasificación	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Variación anual (%)	Variación acumulada (%)
Profesores con perfil del PRODEP	50	53	59	67	68	68	0	36

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

## Recursos obtenidos por académicos con perfil del PRODEP

Durante el año que se informa una profesora participó en la convocatoria Apoyo a profesores con perfil deseable PRODEP 2021; sin embargo, no hubo resultados de asignación de recursos (ver cuadro 51).

**Cuadro 51**  
**Participantes en las convocatorias del PRODEP (comparativo)**

Convocatoria	Profesores						Monto (\$)					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	4	3	1	-	1	-	1 582 640*	-	143 000	-	252 000	0
Apoyo a profesores con perfil del PRODEP	11	7	12	12	6	1	330 000	270 000	450 000	280 000	140 000	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1 912 640</b>	<b>270 000</b>	<b>593 000</b>	<b>280 000</b>	<b>392 000</b>	<b>0</b>

\* Incluye el incremento solicitado en la convocatoria para nuevos profesores de tiempo completo 2016, cuya aprobación fue notificada en 2017.

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2021.

## Programa de Estímulos al Desempeño Docente

En el marco del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), en 2021 resultaron beneficiados 67 profesores (ver cuadro 52 y anexo 26). Con ello se reconoce el esfuerzo y la calidad en el desempeño del personal académico de carrera en las funciones sustantivas de docencia, tutorías, generación y aplicación del conocimiento y en la gestión académica.

**Cuadro 52**  
**Resultados del PROESDE (comparativo)**

Tipo	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Variación anual (%)	Variación acumulada (%)
Evaluación	10	10	9	8	18	15	-16.6	50
PRODEP	40	42	48	50	51	52	2	30
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>-2.9</b>	<b>34</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

## Formación y evaluación del personal académico

El contexto actual despliega un escenario con tensiones y preocupación propiciados por los estragos de la pandemia por el Covid-19. La enseñanza y el aprendizaje que se gesta al interior de las instituciones educativas vivió la emergencia sanitaria como una situación de cambio para lograr la continuidad de los estudiantes. En este contexto, salieron a relucir los beneficios comparativos entre

DOCENCIA: Inducción de tutores - Pantalla compartida con vista del orador



la modalidad presencial y la virtual; independientemente del resultado, la formación del personal docente ratificó su relevancia.

El Sistema de Universidad Virtual garantiza la actualización permanente de su programa de capacitación, a través de las propuestas de los académicos, los coordinadores de programa educativo y los escenarios que se presentan en el contexto mundial sobre los desafíos de la educación superior. En 2021 se realizaron actualizaciones en temas emergentes tanto en el contexto de las profesiones como en el uso de la tecnología para el aprendizaje y la pedagogía en la virtualidad, en general a la innovación educativa.

Con sustento en lo anterior, el SUV identificó las principales necesidades de su planta docente para adecuar el Programa de Actualización y Capacitación (PAC), así como el Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA). A continuación, se informan los resultados obtenidos durante el año 2021.

### **Diagnóstico a asesores**

Por la complejidad actual del desempeño docente, el SUV realiza un diagnóstico de habilidades básicas para la asesoría en línea a los profesores de reciente ingreso o de permanencia. Con este diagnóstico es posible explorar el nivel de dominio de los académicos en competencias para la mediación educativa, competencias informativas y aplicación de las tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En 2021 se evaluó a 55 académicos (ver anexo 27).

### **Actualización y capacitación**

La actualización docente y su constante capacitación es un proceso educativo que potencia el desempeño profesional de los profesores y favorece el desarrollo de autonomía y compromiso, elementos esenciales para la calidad educativa. Mediante el PAC y el PROINNOVA en 2021 se ofrecieron 60 cursos: 46 en el PAC y catorce en el PROINNOVA. Cabe aclarar que tres de los cursos del PAC se ofertaron en más de una edición.

El personal académico también tuvo acceso a formación en instituciones de educación superior extranjeras, mediante el programa institucional PROINNOVA-EDX. Se participó en diez cursos (ver cuadro 53).



**Cuadro 53**  
**Cursos de capacitación**

Programa	Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados
PROINNOVA	14	237	169	71
PROINNOVA EDX	10	19	17	89
Programa interno del SUV	49	799	541	68
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>1 055</b>	<b>727</b>	<b>69</b>

**Cursos de capacitación ofertados (comparativo)**

Cursos						Participantes						Aprobados					
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
60	35	45	51	54	74	728	927	1 176	1 113	851*	1 055	439	752	840	799	556	727

\* Fe de errata: en el informe 2020 se incluyó a trece participantes que acreditaron la modalidad por competencias, por lo que en este rubro lo correcto es 838 participantes.

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

En toda la oferta educativa participaron un total de 439 académicos, la mayoría de ellos tomó más de un curso, lo cual marca un registro de 1 055 docentes, de los cuales acreditaron 69%, es decir 727 (ver anexo 28).

### **Acreditación de competencias**

El Programa de Actualización y Capacitación contempla opciones para la acreditación de un curso. El docente debe demostrar que tiene las competencias específicas y presentar las evidencias de desempeño, las cuales son evaluadas por un experto a través del uso de instrumentos diseñados para este fin.

En el año que se informa, 62 académicos participaron en ejercicios de acreditación por competencias, de los cuales aprobaron el 98%. Se solicitaron para acreditar 28 cursos (cuadro 54 y anexo 29).

**Cuadro 54**  
**Acreditación por competencias**

Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados
28	62	61	98

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

### **Diseño y oferta de nuevos cursos de formación docente**

Diversificar la oferta educativa para que responda a las necesidades actuales no es suficiente, también se debe garantizar que los cursos se diseñan de forma sistemática y periódica con la intención de mantenerlos vigentes en el tema central o en el desarrollo de la competencia.

Durante 2021 se diseñaron quince cursos, catorce de ellos se integraron a la oferta PROINNOVA. Se actualizaron o rediseñaron once cursos del PAC. Esto significa que, de los 60 cursos ofertados, el 43% es de nueva creación o actualizado en el año que se impartió (ver anexo 30).

### **Diplomado y certificación profesional**

En el año que se informa se ofertaron seis diplomados, en los cuales acreditaron 52 docentes, lo que fortalece la formación de la planta académica.

### **Evaluación docente**

La evaluación docente es un diagnóstico que aporta información relevante para la toma de decisiones en materia de actualización y capacitación. Es la oportunidad para conocer la percepción del estudiante acerca del desempeño del profesor, del diseño instruccional y de otros servicios administrativos. En 2021 se aplicó la encuesta de evaluación docente en 2 930 grupos o secciones y se evaluaron 1 321 desempeños; al respecto es importante señalar que algunos profesores imparten cursos en más de un nivel educativo. De manera general, los resultados reportan como niveles de calidad más recurrentes el "Muy bueno" y "Excelente" (ver cuadro 55).

Si bien el levantamiento de datos se realiza de forma exhaustiva en toda la oferta educativa del SUV, se debe mencionar que cada nivel educativo utiliza un instrumento y una escala diferenciada (para revisar la metodología de la evaluación, consultar el Informe de Actividades 2019).

En el ciclo 2021-A se mantuvo como "Excelente" la evaluación en el nivel bachillerato y licenciatura, mientras que en posgrado fue evaluado como "Muy bueno". En el ciclo 2021-B se evaluó como "Excelente" el desempeño docente en el nivel de licenciatura y posgrado, mientras en bachillerato fue "Muy bueno" (ver cuadro 55).

**Cuadro 55**  
**Evaluación docente**

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Bachillerato	2021-A	41	72	Excelente
	2021-B	45	83	Muy bueno

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Licenciatura	2021-A	466	1 157	Excelente
	2021-B	495	1 246	Excelente

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Posgrado	2021-A	136	188	Muy bueno
	2021-B	138	184	Excelente

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

## DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En el Sistema de Universidad Virtual, la innovación de los entornos digitales y el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica son clave para el desarrollo y el cumplimiento de sus funciones sustantivas, de las necesidades, los desafíos y los retos de la sociedad actual.

Durante esta administración se realizó una inversión permanente en los seis años, que da un acumulado de \$49 654 826.55 (cuarenta y nueve millones seiscientos cincuenta y cuatro mil ochocientos veintiséis pesos 55/100 M.N.), lo que permitió desarrollar acciones estratégicas, entre las que se encuentran:

- Desarrollos tecnológicos innovadores que impactan en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en las funciones administrativas y de gestión (Módulo Virtual de Tutorías, Nivelación, Formación Integral, Formación Docente y diversas herramientas de analíticas).
- Se han actualizado y diversificado las 17 plataformas educativas en una búsqueda sistemática de generar ambientes de aprendizaje flexibles, accesibles, con visión anticipatoria y centrados en el estudiante. Las plataformas son: Educación Continua, el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias y algunas de las licenciaturas, la Licenciatura en Mercadotecnia Digital y la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web, algunos posgrados, la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación, la Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura y la Maestría en

Periodismo Digital, el Centro de idiomas, Formación Docente, Inducción y nivelación, la Biblioteca, el Observatorio de Gestión de la Cultura y el Cuidado de la salud mental en el contexto universitario.

- Se desarrollaron repositorios para el uso de recursos educativos innovadores, además de la inclusión de simuladores virtuales para emular las prácticas educativas en los laboratorios presenciales.
- Se adecuaron los componentes del ecosistema de conocimientos MiSUV, tanto los portales, las plataformas educativas como los módulos de gestión escolar o de participación de la comunidad, con el fin de facilitar a los universitarios con alguna discapacidad una interacción adecuada con las herramientas de asistencia (como los lectores de pantalla y los videos subtitrados). En reconocimiento a los esfuerzos realizados en este sentido, se obtuvo la calificación de nivel recomendado AA de los lineamientos de accesibilidad de contenidos web (WCAG) 2.0, el estándar más avanzado en esta materia y adoptado bajo la norma ISO/IEC 40500:2012 como portal accesible e incluyente.
- En el rediseño de las plataformas se garantizó su compatibilidad con dispositivos móviles. En 2021, por primera vez, más de la mitad de las visitas a estos entornos fueron realizadas desde estos equipos.
- Desarrollo e implementación de plataformas para la difusión y comunicación del conocimiento y la cultura (Observatorio de Gestión Cultural, portal del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, sitio de Educación Continua, portal de Formación Integral, sede virtual para las actividades académicas como el Encuentro Internacional de Educación a Distancia y para la Segunda Carrera #YoSoyUDGVirtual).
- En el rubro de propiedad intelectual, en 2018 se registraron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor, cinco desarrollos tecnológicos, mientras que en 2021 se encuentra en trámite el registro de diez desarrollos.

Durante 2021 en el ámbito de desarrollo tecnológico se realizaron los procesos que se detallan a continuación.

## Desarrollos tecnológicos

La necesidad de crear espacios virtuales innovadores se vuelve indispensable en la educación virtual, la cual ha crecido de manera vertiginosa en los últimos años. El desarrollo de *software* juega un papel fundamental en la modernización y actualización constante de las plataformas y herramientas

que utilizan estudiantes y docentes del SUV. Esto se logra a través de un trabajo permanente y de colaboración entre las diversas áreas de servicio del SUV.

En este sentido, se fortalecen las funciones sustantivas y adjetivas mediante la automatización y digitalización de datos, lo que permite extraer información rápida y confiable para una toma de decisiones eficaz y acorde a los contextos vigentes. De esta manera, en 2021 se diseñaron diez desarrollos tecnológicos, de los cuales ocho fueron concluidos (ver cuadro 56 y anexo 31).

**Cuadro 56**  
**Desarrollos tecnológicos (comparativo)**

Tipo	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Concluidos	5	20	10	12	17	8
En desarrollo	1	3	5	4	1	2
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2021.

## Descripción de los desarrollos

Estos desarrollos han permitido dar un mejor seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes, atender procesos escolares y apoyar tecnológicamente los eventos de difusión y extensión, entre otras actividades académicas, deportivas y culturales.

### **Antecedentes y objetivo del Sistema de Analíticas de Aprendizaje del SUV**

En 2017 se inició el desarrollo de la Herramienta para el Análisis del Comportamiento del Estudiante (HACE) que se encuentra en su cuarta etapa, la cual entró en operación en el ciclo escolar 2021-B.

Esta herramienta tiene como objetivo identificar y evaluar indicadores del desempeño de los estudiantes; mediante tecnologías de *machine learning* cumple funciones descriptoras y predictoras de cada microacción (en forma de datos estructurados) ejecutada en las plataformas educativas y proporciona alertas tempranas sobre el rezago estudiantil, el abandono y la deserción. Además, permite identificar actividades de un curso donde los estudiantes tengan éxito o experimenten problemas.

Esta herramienta permite un seguimiento transversal de los diversos cursos de los estudiantes, lo que brinda información para la comprensión y optimización de los entornos de aprendizaje, la prescripción y el mejoramiento de los procesos de enseñanza y en la detección, con anticipación suficiente, de la posible deserción de los estudiantes, enviando alertas a los asesores y tutores para su oportuna atención.

### Herramienta para el Análisis del Comportamiento del Estudiante (HACE)

Aplicación que permite visualizar, mediante paneles gerenciales, de forma resumida y detallada, el comportamiento en el avance de los cursos de los estudiantes de los programas educativos. Esta aplicación cuenta con dos módulos principales:

- 1) Extracción y recolección de información: proporciona información de todas las plataformas de los programas educativos para concentrarla y estructurarla en una base de datos de fácil acceso.
- 2) Visualización de datos: los directivos visualizan mediante paneles gerenciales la información que se generó en la fase de extracción, lo que permite un análisis detallado del comportamiento y el avance de los estudiantes en cada materia durante el semestre. Estos datos sirven para tomar acciones correctivas y de mitigación de la deserción de una forma más asertiva y a tiempo.



### Plataforma del 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior

Se acondicionó un espacio virtual (basado en Moodle) que permitió la navegación entre los diferentes eventos (ponencias, talleres y charlas) de este coloquio. Adicionalmente, se desarrolló un formulario de registro al evento, junto con una plataforma de administración para tener un control y seguimiento de los participantes registrados.



Además, se enriqueció con la instalación, adecuación y operación de una plataforma web para la recepción de ponencias, lo que permitió agilizar este proceso y la revisión por pares. Para atender las necesidades propias del coloquio, fue necesario modificar el funcionamiento normal del programa editando las plantillas de interfaz visual, los archivos de traducción del lenguaje y algunas hojas de estilo.

### Plataforma del XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia

En 2021 se realizaron mejoras en la plataforma de la sede virtual (basada en Moodle) para la edición XXIX del Encuentro Internacional de Educación a Distancia: se incorporó un *framework* gráfico para lograr una interfaz visual más rápida y segura, se instalaron *scripts* dinámicos más modernos y pertinentes, se reconstruyeron las hojas de estilo con la nueva imagen del encuentro y se desarrollaron los espacios informativos.



Además, para optimizar el proceso de recepción y evaluación de ponencias, se incorporó el desarrollo de un módulo que fue configurado para atender las necesidades académicas del evento.

### Actualización de la interfaz gráfica de la aplicación de gestión y control de aspirantes

Se desarrolló una nueva interfaz gráfica para la aplicación de gestión y control de aspirantes basada en tecnologías más actuales, que permite visualizarla como una aplicación actual y que se adapta al tamaño de la pantalla del dispositivo en el que se esté visualizando, es decir, se hizo responsiva.

### Aplicación para solicitud y gestión de condonaciones para aspirantes

Se estableció un módulo adicional a la aplicación de gestión y control de aspirantes para que realicen solicitud de condonación, el cual consta de un formulario que debe llenar el aspirante para generar su registro teniendo un seguimiento de las solicitudes, así como el estatus y su resultado.

Nombre	Código	Estatus	Programa	Fecha	Tipo de solicitud	Estatus solicitud
MARIA DE LOURDE ALVIZO GONZALEZ	222353586	AC (ACTIVO)	LD5W	12/02/2022 08:41:41	Baja voluntaria	Contacto
JOSE MARCO ANTONIO TORRES	396497784	BC (Baja POR ART 38)	ADO	12/02/2022 08:02:37	Baja voluntaria	Encuesta

### Módulo para coordinador de carrera en aplicación de baja voluntaria

La Coordinación de Control Escolar detectó la necesidad de agregar funcionalidades complementarias a la aplicación de baja voluntaria. Por esta razón se desarrolló un módulo adicional que permite a los coordinadores de carrera visualizar la información de las solicitudes de baja de sus estudiantes. Esto coadyuva al seguimiento del trámite de baja voluntaria desde el inicio hasta que llega a una resolución (información personal del estudiante, estatus en el que se encuentra el trámite y los motivos de la solicitud). Anteriormente esta información era exclusiva de la Coordinación de Control Escolar. El módulo fue creado para ser compatible con la suite de aplicaciones de UDGNET.

### Sistema integral de recursos humanos

La automatización de los procesos administrativos también ha sido una prioridad para hacer eficientes los servicios; por ello continúan en desarrollo las plataformas para la gestión y seguimiento de contratos, convenios y recursos humanos, así como para el control del almacén y la mensajería. Se reporta un avance del 70%.

## Portal para la Segunda Carrera #YoSoyUDGVirtual

Se desarrolló un portal para la Segunda Carrera #YoSoyUDGVirtual, que proporciona información al usuario (convocatoria del evento y bases de la inscripción) y permite el registro (con opciones de configuración para que el participante personalice su propia carrera). El portal cuenta con un espacio del competidor para registrar los avances del trayecto y adjuntar las evidencias. En este portal el participante recibe su reconocimiento a través de un avatar personalizado que podrá compartir en sus redes sociales.



## Producción y generación de recursos educativos

Los materiales educativos de calidad coadyuvan a transmitir el conocimiento de manera efectiva desde el punto de vista didáctico y tecnológico. Su producción se basa en un trabajo colaborativo entre expertos disciplinares, diseñadores pedagógicos, correctores de estilo, curadores de contenido y expertos en diseño gráfico, animación, video y audio. De esta manera y con el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, se han cubierto las necesidades de recursos informativos particulares en nuestros programas educativos. En 2021 se diseñaron 292 materiales (ver anexo 8).



## Operación de los entornos virtuales de aprendizaje

La administración de las plataformas educativas de los programas educativos de pregrado y posgrado, así como la de formación docente, del programa de inglés y educación continua, se realiza con base en la gestión de servicios de tecnologías de la información, orientados a optimizar recursos y mantener su buen desempeño. También se atienden las solicitudes de servicio de videoconferencia que las áreas requieren como apoyo para realizar sus actividades sustantivas y adjetivas tanto en el ámbito académico como en el administrativo.

Para dar continuidad a la estrategia de apoyo a la Red Universitaria en el contexto de la pandemia por el Covid-19, se pusieron a disposición dos cursos del SUV que fueron hospedados en la plataforma educativa del CUCSUR (ver anexos 32 y 33), con el objetivo de complementar los programas de formación docente del centro universitario mencionado.



### Plataformas

El SUV administró 632 cursos en línea. En el cuadro 57 se informa la evolución de los cursos hospedados durante la presente administración:

**Cuadro 57**  
Cursos en línea hospedados en el SUV (comparativo)

Tipo	Número					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Sistema de Universidad Virtual	685	678	684	618	628	632
Otras dependencias de la Red Universitaria	11	11	-	-	-	-
Otras instancias externas	-	1	12	-	-	-
<b>Total</b>	<b>696</b>	<b>690</b>	<b>696</b>	<b>618</b>	<b>628</b>	<b>632</b>

Nota 1. Se proporcionaron 130 cursos de diferentes disciplinas (de todos los programas de pregrado del SUV) al repositorio moodle.udg.mx para uso de toda la Red Universitaria en junio de 2020 que continuaron a disposición durante 2021.

Nota 2. Durante 2021 continuaron disponibles los diez cursos de formación docente del SUV que se pusieron a disposición del SEMS, en junio de 2020.

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2021.



### Disponibilidad de plataformas

La continuidad de los cursos en los programas educativos del Sistema de Universidad Virtual está asociada a la disponibilidad de las plataformas donde estos cursos residen. Para garantizar los niveles óptimos de operación es necesario contar con una infraestructura tecnológica de alta disponibilidad, seguir buenas prácticas en la gestión de los servicios, monitorear la operación y el buen desempeño de estos.

Durante el año que se informa se dio continuidad al proceso de monitoreo sobre la disponibilidad de las plataformas educativas conforme se presenta en el cuadro 58.

**Cuadro 58**  
Disponibilidad de las plataformas

Año	Horas no disponibles	Porcentaje de disponibilidad	Porcentaje de no disponibilidad
2016	15.5	99.82	0.18
2017	118.5	98.65	1.35
2018	12	99.86	0.14
2019	3	99.97	0.03
2020	504	94.25	5.75
2021	16	99.20	0.80

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2021.

Es importante destacar el aumento de las visitas a la plataforma MiSUV desde los dispositivos móviles, lo cual representó más de la mitad (54.43%) de los ingresos registrados (ver cuadro 59).

**Cuadro 59**  
**Visitas a MiSUV desde dispositivos móviles (comparativo)**

2016		2017		2018		2019		2020		2021	
Número	%										
335 076	15.27	429 387	18.92	455 557	25.48	650 262	29.75	797 198	32.34	798 716	54.43

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2021.

### Enlaces de videoconferencia

En 2021 se realizaron 3 964 videoconferencias, lo cual representó un incremento del 10% respecto del año anterior, y como puede observarse en el cuadro 60 y el anexo 34, estos medios sincrónicos permitieron continuar, en el contexto de la pandemia, el trabajo a distancia tanto de las áreas administrativas como académicas.

**Cuadro 60**  
**Enlaces de videoconferencias (comparativo)**

Tipo	Número						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Locales	145	189	151	195	652	814	24.8	461
Nacionales	111	23	167	1 515	2 648	2 938	10.9	2 547
Internacionales	13	97	30	112	303	212	-30	1 531
<b>Total</b>	<b>269</b>	<b>309</b>	<b>348</b>	<b>1 822</b>	<b>3 603</b>	<b>3 964</b>	<b>10</b>	<b>1 374</b>

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2021.



## Equipo de cómputo y telecomunicaciones

Uno de los retos actuales es generar nuevos espacios dentro de la infraestructura tecnológica del SUV para el desarrollo de aplicaciones que abonen a la consolidación de los servicios, así como contar con un solo punto de monitoreo y atención a plataformas y aplicaciones, donde la prioridad sea reducir al mínimo las fallas operativas.

### Sistemas de servidores

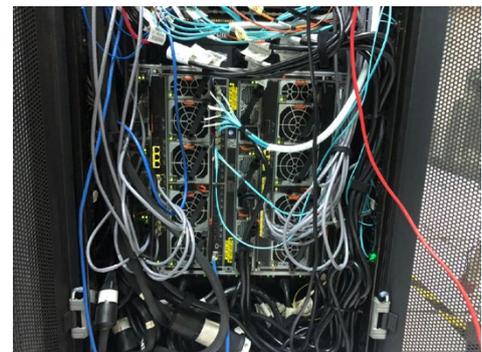
Durante 2021 se realizó la consolidación de los cuatro clústers de servidores con que cuenta el SUV. En este proceso se migraron los servicios críticos (plataformas educativas, bases de datos y portales) a los nuevos servidores, lo que implicó una mejora sustancial en la velocidad de respuesta hacia los usuarios. En este mismo proyecto se incluyó un sistema de respaldo de información para garantizar el resguardo de las plataformas y bases de datos. Como parte de las mejoras continuas en las áreas de tecnologías, se dedicaron tres servidores exclusivos para el área de desarrollo, donde pueden realizar los escenarios de prueba necesarios para posteriormente implementar las aplicaciones en las plataformas educativas y administrativas.

### Red de telecomunicaciones

En este mismo año se renovó el enlace de microondas que conecta la sede de Protocolo con un par de antenas, lo que incrementa el ancho de banda de 250MHz a 1000MHz de velocidad. Se adquirieron trece *switches* de datos para renovar el 90% de la red de comunicación en las tres sedes del SUV.

Es importante destacar la adquisición de un sistema de protección perimetral para la red de datos (*firewall*), lo que permitirá proteger de ataques cibernéticos tanto externos como internos.

De igual forma, se adquirieron doce cámaras para el sistema de videovigilancia que permiten aumentar la cobertura visual en las tres sedes del SUV.



**Cuadro 61**  
**Vigencia tecnológica de sistemas**

Descripción	Estado vigente (%)	Sin garantía (%)*	Capacidad utilizada (%)	Posibilidad de ampliación
Sistemas de servidores	60	40	60	Sí
Servidores individuales	11	40	60	No
Sistemas de almacenamiento	30	70	65	Sí
Sistemas de respaldo	40	60	45	Sí
Sistema de red inalámbrica	100	-	80	Sí
Conmutador telefónico	100	-	55	Sí
Sistema de videovigilancia	95	80	100	Sí

\* Se refiere a la dificultad de conseguir piezas, refacciones y accesorios para la reparación de los equipos.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre de 2021.

### **Vigencia tecnológica de equipos de cómputo, tabletas e impresoras, equipo de telecomunicación y videoproyección**

De acuerdo con el programa de renovación tecnológica del SUV, durante 2021 se adquirieron 47 equipos de cómputo, de los cuales trece son computadoras de escritorio, 34 portátiles y catorce tabletas; 21 impresoras, siete escáneres, cinco monitores, una pantalla y un proyector (ver cuadro 62).

**Cuadro 62**  
**Programa de renovación y fortalecimiento tecnológico del SUV**

Acción / equipos	Disponibles al inicio de 2021	Renovación / ampliación 2021	Bajas 2021	Total disponibles	Proyección 2022
<b>Equipo de cómputo</b>					
Computadoras	1 682	47	243	1 486	210
PC escritorio	1 279	13	212	1 080	160
PC obsoletas*	461	-	-	-	-
Portátiles totales	403	34	31	406	50
Portátiles obsoletas*	238	-	-	-	-
Tabletas	209	14	4	219	25
Tabletas obsoletas*	168	-	-	-	-
<b>Equipos de impresión</b>					
Impresoras totales en operación	143	21	18	146	30
Impresoras obsoletas*	78	-	-	-	-
Escáneres de documentos	78	7	9	76	30
Escáneres obsoletos	47	-	-	-	-

Acción / equipos	Disponibles al inicio de 2021	Renovación / ampliación 2021	Bajas 2021	Total disponibles	Proyección 2022
<b>Equipos de videoproyección</b>					
Proyectores totales	45	1	2	44	-
Proyectores obsoletos*	35	-	-	-	-
Pantallas LCD LED	66	1	4	63	-
Pantallas obsoletas	32	-	-	-	-
Monitores	492	5	179	318	-
Monitores obsoletos*	234	-	-	-	-
<b>Equipos de telecomunicación</b>					
Telefonía	223	0	11	212	50
Videoconferencia	19	0	-	19	7
Equipo de <i>streaming</i> de video	2	0	-	2	1
Servidores	64	0	9	55	4
Switches	92	13	9	96	3
Conmutador	1	0	-	1	-
Red inalámbrica (Access point)	57	0	11	46	20
Sistema de videovigilancia (60 cámaras y 3 grabadores)	51	12	-	63	3

\* Se consideran obsoletos debido a la usabilidad; sin embargo, son funcionales.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre de 2021.

**Cuadro 63**  
**Distribución de equipos tecnológicos**

Descripción del equipo	Cantidad			Distribución del equipo para el uso de			
	Óptimo	Obsoleto	Total	Personal académico	Personal administrativo	CASA Universitaria	Estudiantes biblioteca
Computadoras de escritorio	619	461	<b>1 080</b>	178	284	604	14
Computadoras portátiles	168	238	<b>406</b>	191	130	66	19
Tabletas	51	168	<b>219</b>	127	58	26	8
Impresoras	68	78	<b>146</b>	63	42	33	8
Escáner de documentos	29	47	<b>76</b>	8	40	26	2
Videoproyectores	13	31	<b>44</b>	16	17	9	2
Pantallas LCD LED	31	32	<b>63</b>	7	34	22	0
Monitores	84	234	<b>318</b>	45	98	173	2
Telefonía	71	141	<b>212</b>	72	133	3	4
Equipo de videoconferencia*	11	8	<b>19</b>	8**	10	1	-

\* No se incluye el software de videoconferencia (36 licencias Zoom proporcionadas por la CGSAIT).

\*\* Sistema de videoconferencia basado en *software* (ocho salas instaladas en las tres sedes del SUV).

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre de 2021.

## PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

En apego al *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030* de la Universidad de Guadalajara, el Sistema de Universidad Virtual ha impulsado la formación integral de los estudiantes desde una perspectiva multidimensional, en la que no solo se abarca el aspecto profesionalizante, también contempla los distintos ámbitos del ser humano, como individuo y ser social, lo que favorece el desarrollo de las competencias para el siglo XXI.

Desde su aprobación (a finales de 2016), el Programa de Formación Integral ha estado en constante actualización y se ha fortalecido en sus tres ejes estratégicos: Tutoría, Cultura y construcción de comunidad y Estilos de vida saludables, los cuales atienden cinco de los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: 3) Bienestar y salud, 4) Educación de calidad, 5) Igualdad de género, 10) Reducción de las desigualdades y 16) Paz, justicia e instituciones sólidas.



En este contexto, se describen a continuación las acciones realizadas durante el año que se informa.

### Nivelación para estudiantes de nuevo ingreso

En 2021 se dio continuidad a las actividades para la nivelación de los estudiantes de nuevo ingreso y se incorporaron tres nuevos microcursos para complementar la ruta de formación básica que cubre las competencias que se evalúan en el curso de selección para ingresar al SUV: 1) Tipos de textos académicos, 2) Estrategias de comprensión lectora y 3) Citas y referencias estilo APA. En la actualidad se ofrecen nueve cursos en línea para la nivelación estudiantil.

La participación de los estudiantes en los cursos de nivelación ha ido en aumento a partir de la implementación de estrategias como apoyo a la trayectoria escolar en el ciclo 2020-B. En el calendario 2021-A participaron 343 estudiantes, de los cuales aprobaron 145, con un índice del 42.2%. En 2021-B participaron 1 378 y aprobaron 1 011, lo que dio un índice de aprobación del 73.3% (ver anexo 35).

### **Diseño de nuevos microcursos**

Durante 2021 se inició con el diseño de quince nuevos microcursos para la formación integral, con contenidos complementarios a los recomendados para el primer ingreso. Actualmente, se tiene un avance del 80% en el diseño y estarán concluidos y disponibles para el segundo semestre de 2022. También se inició con el rediseño del curso Aspectos básicos de redacción, en el que se integrarán materiales de apoyo propios. Los cursos son:

- 1) Cómo hacer un diagrama de flujo
- 2) Cómo elaborar una línea de tiempo
- 3) Cómo elaborar cuadros sinópticos
- 4) Cómo parafrasear un texto
- 5) Mapas mentales
- 6) Cómo elaborar mapas conceptuales
- 7) Cómo hacer resúmenes
- 8) Manejo básico de documentos de Google
- 9) Cómo hacer un ensayo
- 10) Apreciación del arte para liberar la imaginación
- 11) Pistas para apreciar y disfrutar la música
- 12) Cómo tomar notas
- 13) Libre Office Calc
- 14) Libre Office Impress
- 15) Libre Office Writer

### **Actividades para la actualización profesional**

Para atender los nuevos retos del mundo laboral cada vez más competitivo, la Universidad de Guadalajara tiene el compromiso social de ofrecer a sus estudiantes actividades de actualización profesional para que adquieran nuevas competencias que les permitan estar mejor preparados para enfrentar los retos del siglo XXI. En el año que se informa, en apoyo a la trayectoria

escolar, se realizaron 47 actividades disciplinares, 32 de las cuales contaron con la asistencia de 3 948 participantes. Las otras quince actividades fueron transmitidas por Facebook y YouTube con un total de 3 134 reproducciones (ver cuadros 64 y 65).

**Cuadro 64**  
**Actividades de trayectoria académica**

Núm.	Actividad	Fecha	PE	Estudiantes participantes
1	Conferencia: Examinando conceptos clave en la investigación y la práctica de la alfabetización informacional, doctora Alison Hicks	4 de marzo	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	30
2	Charla: De la lectura a la alfabetización informacional, con la doctora Leticia Carrera	13 de abril	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	21
3	Ciclo de charlas y conferencias sobre competencias digitales, informativas y mediáticas. Alf-Data: alfabetización en datos. Ponentes: Lourdes Feria y Julio Alonso-Arévalo	2 de junio	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	8
4	Ciclo de charlas y conferencias sobre competencias digitales, informativas y mediáticas. Desinformación, el virus permanente. Ponente: doctor Jonathan Hernández Pérez	22 de junio	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	8
5	Ciclo de charlas y conferencias sobre competencias digitales, informativas y mediáticas. Competencias digitales y mediáticas para los profesionales de la información del siglo XXI. Conferencista: Brenda Cabral	20 de julio	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	10
6	Charla: Formaciones de usuario más inclusivas en tiempos de pandemia	18 de mayo	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	3
7	Ciclo de diálogos: El papel del profesional de la educación: retos y oportunidades. Sesión 1: El profesional de la educación más allá del aula	23 de septiembre	Licenciatura en Desarrollo Educativo	204
8	Ciclo de diálogos: El papel del profesional de la educación: retos y oportunidades. Sesión 2: Experiencias de profesionales del desarrollo educativo	30 de septiembre	Licenciatura en Desarrollo Educativo	133
9	Ciclo de diálogos: El papel del profesional de la educación: retos y oportunidades. Sesión 3: Necesidades y expectativas desde el campo laboral para el profesional de la educación	7 de octubre	Licenciatura en Desarrollo Educativo	112

Núm.	Actividad	Fecha	PE	Estudiantes participantes
10	Ciclo de diálogos: El papel del profesional de la educación: retos y oportunidades. Sesión 4: Mi valor agregado como LDE	14 de octubre	Licenciatura en Desarrollo Educativo	68
11	Seminario Internacional Escenarios Emergentes para el Desarrollo Humano y Económico en las Organizaciones Conferencia: Elementos necesarios para una nueva economía pospandemia	6 de noviembre	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	109
12	Seminario Internacional Escenarios Emergentes para el Desarrollo Humano y Económico en las Organizaciones. Conferencia: Sustentabilidad económica del transporte metropolitano, tarifa técnica <i>versus</i> tarifa social en la metrópoli de Guadalajara, México	20 de noviembre	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	144
13	Seminario Internacional Escenarios Emergentes para el Desarrollo Humano y Económico en las Organizaciones. Conferencia: La importancia en los factores psicosociales en el desempeño laboral	11 de diciembre	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	127
14	Seminario Internacional Escenarios Emergentes para el Desarrollo Humano y Económico en las Organizaciones. Panel: Emprendurismo e innovación	29 de enero	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	116
15	Seminario Internacional Escenarios Emergentes para el Desarrollo Humano y Económico en las Organizaciones. Conferencia: Hábitos saludables del talento humano en tiempos de crisis	12 de febrero	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	138
16	Seminario Internacional Escenarios Emergentes para el Desarrollo Humano y Económico en las Organizaciones. Conferencia: Mercado laboral, retos y oportunidades	26 de febrero	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	242
17	Seminario: Seguridad Ciudadana, Cultura de Paz y Derechos Humanos	16 de julio 5, 11 y 31 de octubre	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	149
18	Charla: <i>Fact-checking</i> , análisis de la experiencia La Casa Blanca	26 de agosto	Maestría en Periodismo Digital	16

Núm.	Actividad	Fecha	PE	Estudiantes participantes
19	Panel: Periodismo de investigación colaborativo. Contexto actual, retos, para qué y en qué condiciones estamos. La transformación de las redacciones latinoamericanas por el Covid-19	18 de noviembre	Maestría en Periodismo Digital	12
20	Panel: La cobertura de diversidad de temas, más allá de la corrupción y el futuro del periodismo. ¿Para quién estamos haciendo periodismo?	18 de noviembre	Maestría en Periodismo Digital	12
21	Taller: Nuevas narrativas para contar el periodismo	18 de noviembre	Maestría en Periodismo Digital	9
22	Panel: Cómo han cambiado las prácticas periodísticas a partir del Covid-19	19 de noviembre	Maestría en Periodismo Digital	12
23	Taller: Procuración de fondos y emprendurismo en periodismo	19 de noviembre	Maestría en Periodismo Digital	5
24	Taller: Herramientas digitales clave y más, para hacer periodismo	19 de noviembre	Maestría en Periodismo Digital	10
25	Panel: Desarrollo inmobiliario	15 de marzo	Maestría en Valuación	42
26	Webinar: Valuación de bienes nacionales	23 de abril	Maestría en Valuación	48
27	Webinar: Coordinación metropolitana y desarrollo inmobiliario	14 de octubre	Maestría en Valuación	29
28	Webinar: Capitalización de rentas	25 de noviembre	Maestría en Valuación	70
29	2° e-Seminario sobre gestión documental y rendición de cuentas. Mesa: Análisis de resoluciones en materia de acceso a la información	25 de mayo	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	SD
30	2° e-Seminario sobre gestión documental y rendición de cuentas. Mesa: Análisis de resoluciones en materia protección de datos personales en posesión de sujetos obligados	25 de mayo	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	SD
31	2° e-Seminario sobre gestión documental y rendición de cuentas. Mesa: Análisis de resoluciones en materia protección de datos personales en posesión de particulares	26 de mayo	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	SD
32	2° e-Seminario sobre gestión documental y rendición de cuentas. Conferencia magistral: La importancia de la publicación de resoluciones para el ejercicio del DAI	26 de mayo	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	SD
<b>Total</b>				<b>887</b>

SD = Estas actividades no contaron con pre-registro, por lo que no fue posible identificar a los estudiantes que participaron.  
Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

**Cuadro 65**  
**Actividades de trayectoria académica transmitidas en Facebook o YouTube**

Núm.	Actividad	Fecha de realización	Programa educativo que organizó	Total de reproducciones
1	Webinar: El marketing en tiempos de pandemia	19 de mayo	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	802
2	Webinar: Innovación en gobierno, investigación y vinculación académica. Ponente: José Alonso Huerta Cruz	25 de febrero	Maestría en Gestión Educativa	284
3	Panel: ¿Se puede hablar de una gestión cultural latinoamericana?	21 de octubre	Maestría-Doctorado en Gestión Cultural	144
4	Panel: La investigación en gestión cultural	14 de octubre	Maestría-Doctorado en Gestión Cultural	108
5	Panel: La formación en gestión cultural en la Universidad de Guadalajara	4 de octubre	Maestría-Doctorado en Gestión Cultural	127
6	Panel: Estrategias de apropiación del patrimonio cultural	9 de septiembre	Maestría-Doctorado en Gestión Cultural	88
7	Panel: Emprendimiento cultural en concreto	10 de junio	Maestría-Doctorado en Gestión Cultural	127
8	Panel: Participación ciudadana en las políticas culturales	6 de mayo	Maestría-Doctorado en Gestión Cultural	163
9	Panel: ¿Qué hace el gestor cultural y cómo lo hace?	11 de marzo	Maestría-Doctorado en Gestión Cultural	432
10	Conferencia: Desafíos de los gestores de ambientes educativos en tiempos de incertidumbre	3 de marzo	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	302
11	Conferencia: Docencia y alfabetización digital	6 de octubre	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	193
12	Charla: Investigación e intervención sobre el patrimonio cultural: el caso de las artesanías	10 de septiembre	Maestrías en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales y Gestión Cultural	26
13	Charla: Posgrados UDGVirtual: Innovación en espacios laborales	12 de noviembre	Maestrías en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales y en Transparencia y Protección de Datos Personales	19
14	Seminario: Desafíos en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos	11 de noviembre	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	123
15	Seminario: Los errores más comunes cuando hacemos un trabajo recepcional	18 de noviembre	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	196
<b>Total</b>				<b>3 134</b>

Nota: eventos realizados en Facebook y YouTube, por lo que el dato presentado corresponde a la contabilización del número de reproducciones.

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

## Capacitación para el desarrollo de competencias informativas

La búsqueda, evaluación y selección de información es una competencia que se requiere para lograr un desempeño académico favorable, así como para enfrentar las demandas de la era digital. En este contexto, el SUV ofreció siete actividades para el desarrollo de competencias informativas en las que participaron 402 estudiantes (ver cuadro 66).

**Cuadro 66**  
Cursos de capacitación para el desarrollo de competencias informativas

Núm.	Nombre del curso / fecha	Total participantes	Estudiantes participantes
1	Taller de base de datos Pearson / 12 de marzo	51	32
2	Taller base de datos Alfaomega / 22 de abril	30	20
3	Taller base de datos Gale Virtual Reference Library / 20 de mayo	18	9
4	Taller base de datos Alfaomega / 13 de septiembre	64	36
5	Taller de base de datos Pearson / 4 de octubre	18	7
6	Taller base de datos Bibliotechnia / 8 de noviembre	21	12
7	Webinar Inducción a la Biblioteca Virtual (2021-A y 2021-B)	288	286
<b>Total</b>		<b>490</b>	<b>402</b>

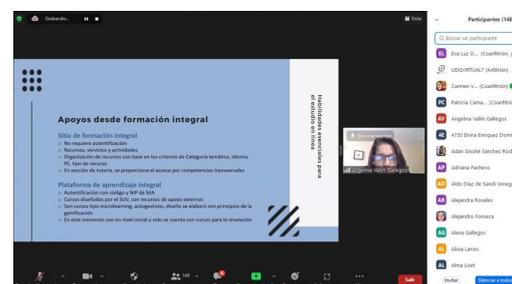
Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

## Sitio web de Formación Integral y curaduría de contenidos digitales

El sitio web de Formación Integral es un espacio donde se concentran los servicios, las actividades y los contenidos educativos e informativos que se ofrecen a la comunidad estudiantil en beneficio de su desempeño académico y su formación a lo largo de la vida.

Gracias al trabajo de curaduría de recursos digitales que se realizó durante 2021, la colección de cursos y recursos se vio fortalecida con 418 nuevos contenidos, de los cuales 237 se destinaron a complementar la trayectoria académica de los estudiantes, 136 enriquecieron el eje de Cultura y construcción de comunidad y 45 el eje de Estilos de vida saludables (ver cuadro 67).

La distribución de los 237 recursos de apoyo a la trayectoria académica se integró con: 175 para licenciatura, doce fueron seleccionados para estudiantes de nivel bachillerato y 50 materiales para el desarrollo y fortalecimiento de competencias transversales.



**Cuadro 67**  
**Recursos educativos y cursos en el sitio web de Formación Integral, 2021**

Eje estratégico	Recursos educativos	Cursos en línea	Total
<b>Trayectoria académica (tutoría)</b>	<b>179</b>	<b>58</b>	<b>237</b>
Materiales para bachillerato	8	4	12
Materiales para licenciatura	151	24	175
Materiales para competencias transversales	20	30	50
<b>Cultura y construcción de comunidad</b>	<b>83</b>	<b>53</b>	<b>136</b>
Integración e identidad institucional	30	0	30
Desarrollo cultural	10	6	16
Formación de ciudadanía	18	14	32
Emprendimiento	1	11	12
Orientación vocacional	8	0	8
Manejo de otro idioma	6	13	19
Cultura ambiental	10	9	19
<b>Estilos de vida saludable</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>45</b>
Cuidado de la salud	29	8	37
Fomento deportivo	3	5	8
<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>124</b>	<b>418</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

El sitio web de Formación Integral está conformado por un acumulado de 1 999 recursos educativos y materiales de aprendizaje que incluyen los 418 que se agregaron del año que se informa. De estos, 1 192 recursos están en el eje de Tutoría; 583 en Cultura y construcción de comunidad y 224 en Estilos de vida saludables. Del total, 1 538 corresponden a recursos educativos y 461 a cursos en línea gratuitos (ver cuadro 68).

**Cuadro 68**  
**Histórico de recursos educativos y cursos en el sitio web de Formación Integral**

Eje estratégico	2017		2018		2019		2020		2021		Total
	RE	CL	RE	CL	RE	CL	RE	CL	RE	CL	
1) Tutoría	59	15	61	70	442	19	174	110	179	63	<b>1 192</b>
2) Cultura y construcción de comunidad	115	46	137	43	71	-	35	15	77	44	<b>583</b>
3) Estilos de vida saludables	50	12	78	6	18	-	4	1	38	17	<b>224</b>
<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>73</b>	<b>276</b>	<b>119</b>	<b>531</b>	<b>19</b>	<b>213</b>	<b>126</b>	<b>294</b>	<b>124</b>	<b>1 999</b>
<b>Total anual</b>	<b>297</b>		<b>395</b>		<b>550</b>		<b>339</b>		<b>418</b>		

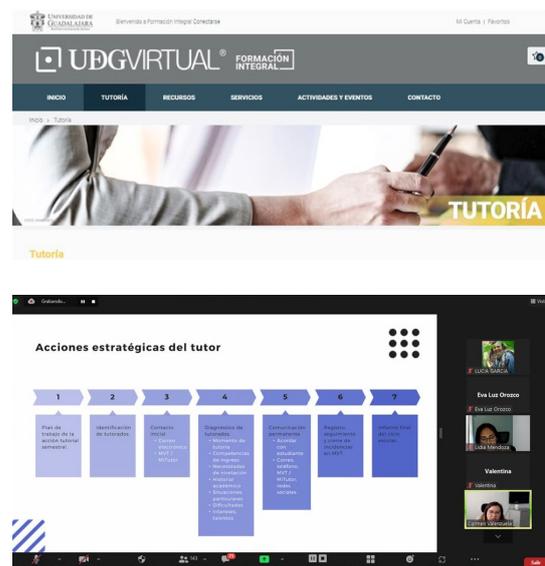
RE: Recursos educativos | CL: Cursos en línea

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

## Eje de Tutoría

El Programa de Tutoría del SUV es un servicio universitario que tiene como objetivo contribuir al mejoramiento académico de los estudiantes para fortalecer su ingreso, permanencia y egreso, desde la perspectiva de una formación integral, a través de un adecuado acompañamiento durante su trayectoria. Por esta razón, se han desarrollado acciones estratégicas que involucran diversos actores, implican distintos niveles de intervención y se pueden realizar en entornos mediados por la tecnología, sean institucionales o externos. En el año que se informa se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- 1) Se capacitó a 64 profesores en temas de inducción a la tutoría, uso eficiente del Módulo Virtual de Tutorías, tutoría de egreso y de trayectoria académica (ver anexo 28).
- 2) Se asignaron 368 tutores en el ciclo escolar 2021-A, y 422 en 2021-B, los cuales atendieron a la población escolar del SUV (ver anexo 36).
- 3) La cobertura del programa de tutorías aumentó respecto del año anterior, con una atención del 84.9% de la población escolar de pregrado (ver cuadro 69).



**Cuadro 69**

**Cobertura de estudiantes con tutor asignado (comparativo)**

Categoría	2018	2019	2020	2021
Asignados	1 623	2 727	3 210	4 230
Matrícula*	3 668	3 801	4 153	5 312
<b>Cobertura (%)</b>	<b>44.25</b>	<b>71.74</b>	<b>77.30</b>	<b>79.63</b>

\* Población escolar de bachillerato y licenciatura.  
Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2021.

Los resultados del seguimiento que realizaron los tutores y asesores son los siguientes:

- A través del Módulo Virtual de Tutorías se generaron 3 851 incidencias para atender a 978 estudiantes que presentaron situaciones de riesgo en sus cursos (ver anexo 37).
- Las incidencias con mayor recurrencia que reportaron los tutores fueron: Acompañamiento académico, con un 86.3%, seguido de Presentación / inducción a la modalidad, con un 7.3% (ver cuadro 70).

**Cuadro 70**  
**Incidencias registradas por el tutor**

Tipo de incidencia abierta por el tutor	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Lic. en Desarrollo de Sistemas Web	Lic. en Administración de las Organizaciones	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Lic. en Desarrollo Educativo	Lic. en Gestión Cultural	Lic. en Mercadotecnia Digital	Lic. en Periodismo Digital	Lic. en Seguridad Ciudadana	Lic. en Tecnologías e Información	Total
Acompañamiento académico	70	63	258	29	223	9	17	8	41	63	781
Canalización a procesos de egreso	0	0	2	1	3	0	1	0	0	1	8
Derivación a servicios escolares	0	0	2	0	3	1	1	0	0	0	7
Orientación sobre ruta de formación y registro de materias	1	0	13	0	8	11	1	6	0	3	43
Presentación / inducción al suv y a la modalidad	10	6	19	0	7	0	2	0	0	22	66
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>294</b>	<b>30</b>	<b>244</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>905</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

- 4) Los asesores reportaron como principal incidencia la falta de ingreso o sin actividad en el curso, con 59% (ver cuadro 71).

En 2021 se tuvo un decremento del 13.9% en el número de incidencias, respecto del año anterior. Esto en parte se debe a la aplicación de la estrategia que emprendieron los coordinadores de carrera al monitorear con incidencias transversales.

A partir del ciclo escolar 2021-B se incluyó en el Módulo Virtual de Tutorías la posibilidad de crear "incidencias transversales" por parte de los coordinadores de los programas educativos y del área de tutorías. De esta manera, es posible registrar situaciones específicas que son reportadas por los estudiantes y que requieren del conocimiento y atención de los distintos agentes que acompañan el proceso de enseñanza-aprendizaje. En 2021-B se registraron un total de 1 226 incidencias transversales (ver cuadro 72).

**Cuadro 71**  
**Incidencias registradas por el asesor**

Tipo de incidencia abierta por el asesor	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Lic. en Desarrollo de Sistemas Web	Lic. en Administración de las Organizaciones	Lic. en Bibliotecología	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Lic. en Desarrollo Educativo	Lic. en Educación	Lic. en Gestión Cultural	Lic. en Mercadotecnia Digital	Lic. en Periodismo Digital	Lic. en Seguridad Ciudadana	Lic. en Tecnologías e Información	Total
Abandono del curso*	205	33	130	0	18	209	21	7	124	4	15	164	930
Copia o plagio de actividades de aprendizaje	6	0	3	0	3	10	0	2	3	0	0	3	30
Dificultades académicas	23	3	14	0	1	33	2	7	21	1	2	10	117
Dificultades tecnológicas	30	0	13	0	1	9	0	4	4	0	0	3	64
No ingreso o no actividad en el curso**	483	75	377	0	44	225	42	29	173	10	57	231	1 746
Riesgo psicosocial	4	0	4	0	1	9	0	0	11	0	1	0	30
Talentos o desempeño sobresaliente	0	0	1	0	0	9	0	0	2	0	0	3	15
Tutoría de proyectos	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	3
Tutoría disciplinar	3	0	1	0	1	5	0	1	0	0	0	0	11
<b>Total</b>	<b>754</b>	<b>111</b>	<b>543</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>511</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>338</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>415</b>	<b>2 946</b>

\* El estudiante dejó de participar o enviar actividades en alguna asignatura.

\*\* Estudiante que no ingresó a la plataforma desde su inscripción al curso.

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

**Incidencias registradas (comparativo)**

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Variación anual (%)	Variación acumulada (%)
Incidencias registradas por el tutor	-	440	1 084	713	1 106	905	-18.2	N/A
Incidencias registradas por el asesor	1 145	1 904	3 639	3 493	3 368	2 946	-12.5	157
<b>Total</b>	<b>1 145</b>	<b>2 344</b>	<b>4 723</b>	<b>4 206</b>	<b>4 474</b>	<b>3 851</b>	<b>-13.9</b>	<b>236.3</b>

N/A = no aplica.

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2021.

**Cuadro 72**  
**Incidencias transversales 2021-B**

Tipo de incidencia abierta por el coordinador del PE o por el área de tutorías	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Lic. en Administración de las Organizaciones	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Lic. en Desarrollo de Sistemas Web	Lic. en Desarrollo Educativo	Lic. en Educación	Lic. en Gestión Cultural	Lic. en Mercadotecnia Digital	Lic. en Periodismo Digital	Lic. en Seguridad Ciudadana	Lic. en Tecnologías e Información	Total
Abandono del curso*	12				1			115			1	129
Baja de materia			2									2
Baja voluntaria	1		1				1	10				13
Becas y condonaciones	133	319	25	34	5		6	9	1			532
Derivadas a:					1		1	1				3
Dificultades académicas	4	3					1	20	1			29
Dificultades tecnológicas	26	12			6		2	3			1	50
Licencia		1					1	12				14
Sin ingreso o actividad en el curso**	19	31		14	2	1	2	159	10			238
Problemas de salud	3	7	1		1		5	14				31
Riesgo de reprobación								11				11
Riesgo psicosocial					1			1				2
Situación personal	2	35	1	12	39		13	48	1	3	18	172
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>408</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>403</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>1 226</b>

\* El estudiante dejó de participar o enviar actividades en alguna asignatura.

\*\* Estudiante que no ingresó a la plataforma desde su inscripción al curso.

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

## Eje de Cultura y construcción de comunidad

Este eje contempla el desarrollo artístico y cultural, así como la formación en valores que promuevan la visibilización del otro, el actuar responsable y solidario, sustentado en la equidad entre los géneros y la inclusión. En 2021 se llevaron a cabo diferentes actividades de apreciación del arte, el desarrollo

cultural y la formación de ciudadanía: siete actividades de promoción de la lectura, con la participación de 50 estudiantes (ver cuadro 73); siete actividades para el desarrollo de competencias informativas, con 402 estudiantes (ver cuadro 66); 18 actividades de arte y cultura incluyente con 164 estudiantes; una actividad para la formación de ciudadanía, con 49 estudiantes; seis actividades de desarrollo cultural, con 595 estudiantes (ver anexo 38) y diez de género.

**Cuadro 73**  
**Actividades del eje de Cultura y construcción de comunidad**

Tipo	Número	Estudiantes participantes
Promoción de la lectura	7	50
Desarrollo de competencias informativas	7	402
Arte y cultura incluyente	18	164
Formación de ciudadanía	1	49
Desarrollo cultural	6	595
Género	10	SD
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>1 260</b>

SD = sin dato de estudiantes

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

También se realizó la curaduría de 136 contenidos digitales y su divulgación por medio del sitio web del programa. Con esto se genera una aproximación a las expresiones culturales y de participación ciudadana (ver cuadro 67).

## Eje de Estilos de vida saludables

La promoción de la salud y el bienestar es la base del objetivo número 3 para el desarrollo sostenible. En este sentido se realizaron acciones para el desarrollo del estudiante, tanto del ámbito psicológico y social como físico, que abonan a su calidad de vida. En el Seminario Internacional Escenarios Emergentes para el Desarrollo Humano y Económico en las Organizaciones, se impartió la videoconferencia Hábitos saludables del talento humano en tiempos de crisis, con la participación simultánea de 138 estudiantes y con 186 visualizaciones en YouTube (ver cuadro 64).

Además, se incorporaron en el sitio de Formación Integral 45 recursos de aprendizaje y cursos en línea gratuitos para la promoción de la salud (ver cuadro 67).



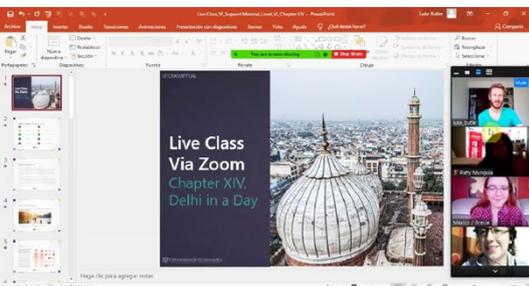
## COMPETENCIAS INTERCULTURALES- PROGRAMA DE IDIOMAS

El Sistema de Universidad Virtual continúa con el compromiso de generar estrategias institucionales que impacten de manera positiva el desarrollo de competencias profesionales para el éxito laboral y académico de los alumnos. En este sentido, el interés de la población estudiantil por el aprendizaje del inglés se debe a la necesidad por acceder al conocimiento tecnológico y científico, pertenecer a organizaciones internacionales, fomentar el desarrollo personal a través de motivaciones laborales, tener una educación de calidad y, como fin último, ser parte de la sociedad del conocimiento.

Lo anterior se refleja en el contexto educativo de la Universidad de Guadalajara y del SUV, donde la enseñanza y el aprendizaje del inglés han adquirido un estatus prominente en las políticas educativas y los planes institucionales (*Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030* y *Plan de Desarrollo del SUV 2019-2025, Visión 2030*).

Durante la presente administración, el SUV diseñó un nuevo programa de seis cursos de inglés en línea para la adquisición del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), que se concluyó en 2020. Como continuidad a la creación de este programa, en 2021 se terminó el diseño de los cursos siete y ocho que corresponden al nivel B2. A partir del calendario 2021-B, se ofertó el curso siete a los estudiantes de licenciatura, con la intención de lanzar el curso ocho en el ciclo 2022-A.

Aunado a esto, se incorporó, en las prácticas escolares de las materias de inglés, un club de conversación de tres niveles (básico, intermedio y avanzado), con el objetivo de fortalecer las competencias orales (*speaking*) e interculturales del idioma.



### Estudiantes en cursos de inglés

En 2021 se registraron un total de 2 533 estudiantes de pregrado en materias de inglés como segundo idioma (1 271 en 2021-A y 1 262 en 2021-B). En comparación con el año anterior, se incrementó en un 25.3% el número de alumnos que cursan esta materia, como se puede observar en el cuadro 74 y del anexo 39.

Del total de registros, concluyeron 2 183 estudiantes (lo que representa el 86%, de estos): 1 063 cursaron la materia por primera vez y 1 120 volvieron a cursar la materia para dar continuidad al aprendizaje del idioma.

Cuadro 74

Estudiantes que cursaron un segundo idioma, por programa educativo

Programa educativo	2021-A	2021-B
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	92	105
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	16	25
Licenciatura en Desarrollo Educativo	229	221
Licenciatura en Gestión Cultural	94	79
Licenciatura en Tecnologías e Información	212	195
Licenciatura en Periodismo Digital	18	9
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	353	373
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	26	33
Licenciatura en Mercadotecnia	142	123
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	89	99
<b>Total</b>	<b>1 271</b>	<b>1 262</b>

Estudiantes que cursaron un segundo idioma por programa educativo (comparativo)

Programa educativo	2018	2019	2020	2021	Variación anual (%)	Variación acumulada (%)
<b>Total anual</b>	<b>801</b>	<b>995</b>	<b>2 021</b>	<b>2 533</b>	<b>25.3</b>	<b>216.2</b>

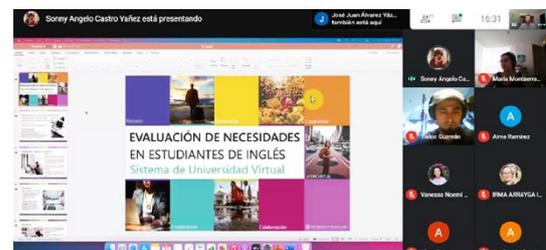
Fuente: Programa de Idiomas, diciembre de 2021.

### Unidades de aprendizaje en un segundo idioma

Entre 2020 y 2021 se diseñó el curso Innovation and Entrepreneurship, con base en la metodología CLIL, cuyo objetivo es fortalecer la formación integral de los alumnos y desarrollar las competencias lingüísticas en un segundo idioma. En el calendario 2021-B se ofertó el curso y participaron 20 estudiantes de diversos programas educativos de pregrado (ver anexo 39).

Para la Licenciatura y la Maestría en Periodismo Digital se diseñó en 2021-B el curso de Fake news and media framing: ethical and legal dilemmas, totalmente en inglés, para coadyuvar en el desarrollo de las competencias disciplinares y lingüísticas de los estudiantes.

Además, se diseñó el curso Técnicas y estrategias para la lecto-comprensión del idioma portugués, con el objetivo de ofrecerlo en los programas de pregrado y posgrado en gestión cultural.



## SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Para el Sistema de Universidad Virtual es prioridad garantizar el acompañamiento oportuno y eficiente a los estudiantes y fortalecer sus trayectorias escolares. Por ello pone a disposición diversos servicios de atención y gestiona beneficios como becas y condonaciones.



### Centro de Atención Personalizada

La comunicación permanente con la comunidad del SUV es fundamental para garantizar la calidad de los servicios y procesos educativos. El Centro de Atención Personalizada (CAP) es fundamental para ofrecer el apoyo oportuno tanto a interesados como a aspirantes, estudiantes y egresados. El CAP brinda asesoría particular sobre servicios y trámites; asimismo, realiza el seguimiento de las solicitudes y, a través de diversos canales de comunicación, acompaña a los usuarios hasta la resolución del servicio requerido (ver cuadros 75, 76 y 77).

Durante 2021, el CAP atendió un total de 1 206 incidencias: WhatsApp fue el medio por el que se recibió la mayoría, con un 38.4%, seguido por el correo electrónico, con 32.4%; el 29.2% restante fue mediante vía telefónica, redes sociales (Facebook), buzón de sugerencias y el módulo virtual de tutorías (cuadro 75).

**Cuadro 75**  
**Incidencias**

Usuario	Medio de atención							Total
	Llamada	Correo	Facebook	WhatsApp	Presencial	Dudas atendidas por buzón	Módulo Virtual de Tutorías	
Aspirante	37	78	8	22	0	13	0	158
Alumno	145	234	36	406	0	27	28	876
Egresado	37	79	19	34	0	1	1	171
Asesores	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>391</b>	<b>63</b>	<b>463</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>1 206</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2021.

Con base en la clasificación de las incidencias que realiza el CAP, durante 2021 se atendieron 1 009 en la categoría administrativa, 136 de asuntos académicos y 61 del ámbito tecnológico (cuadro 76).

**Cuadro 76**  
**Comparativo las categorías de incidencias**

Categoría	Asistentes					2021	Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020		Anual	Acumulada
Académica	863	533	370	215	249	136	-45.4	-84.2
Administrativa	10 383	7 457	4 177	3 318	2706	1009	-62.7	-90
Tecnológica	589	484	386	232	294	61	-79.2	-89.6
<b>Total</b>	<b>11 835</b>	<b>8 474</b>	<b>4 933</b>	<b>3 765</b>	<b>3 249</b>	<b>1 206</b>	<b>-62.9</b>	<b>-89.8</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2021.

Para el seguimiento de las incidencias es necesario identificar el tipo de usuario, que se clasifica en aspirante, alumno, egresado y asesor. Los alumnos fueron quienes presentaron el número más alto durante 2021, con el 72.6% del total de 1 206 incidencias atendidas (ver cuadro 77).

**Cuadro 77**  
**Clasificación de incidencias atendidas en 2021**

Categoría de incidente	Aspirante	Alumno	Egresado	Asesor	Total
Académica	4	132	0	0	<b>136</b>
Administrativa	151	690	167	1	<b>1 009</b>
Tecnológica	3	54	4	0	<b>61</b>
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>876</b>	<b>171</b>	<b>1</b>	<b>1 206</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2021.

Es importante mencionar que se identifica una disminución de incidencias del 62.9% respecto a 2020. Esto se debió, principalmente, a los siguientes factores:

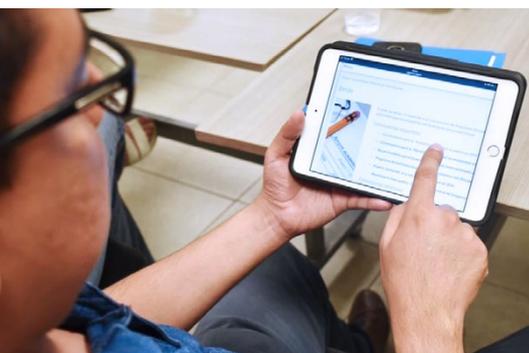
- 1) Un incremento en la comunicación entre la propia comunidad estudiantil del SUV, motivada por la mayor interacción a través de redes sociales, especialmente del grupo de Facebook Entre e-Studentes, donde los alumnos se apoyan a resolver dudas entre sí y comparten enlaces de interés y grupos de WhatsApp que se crean por cada carrera.
- 2) El fortalecimiento de las estrategias institucionales en apoyo a la trayectoria escolar por medio de la comunicación y la difusión de información oportuna por redes sociales o por correo electrónico. En ese sentido, un estudiante que recibe comunicación desde la estructura de apoyo, será un estudiante que tendrá menos dudas.

Según la opinión recibida en el buzón de propuestas de mejora, que es un mecanismo para conocer la percepción de la comunidad respecto a los

servicios que se otorgan, el CAP tuvo 214 propuestas de mejora y 128 felicitaciones<sup>1</sup> (ver anexo 40).

En 2021 se dio continuidad a la recepción de propuestas de mejora a través del buzón UDGVirtual, ubicado en el portal web, el cual es un canal de comunicación con estudiantes, profesores, egresados, aspirantes, personal administrativo y directivo, en donde se reciben inquietudes, recomendaciones y necesidades. Durante el año que se informa se recibieron 214, de las cuales 62 fueron atendidas, 79 se encuentran en proceso de atención, dos fueron descartadas por ser sugerencias no viables en su aplicación, mientras que 71 de ellas se recibieron en el mes de diciembre (ver anexo 41).

## BECAS Y CONDONACIONES



Los programas de becas y condonaciones tienen como objetivo contribuir en el bienestar de los estudiantes a través de otorgar apoyos económicos que permitan impulsar el rendimiento académico, lo que fomenta la igualdad e inclusión educativa, así como la permanencia y la eficiencia terminal.

### Becas

En 2021 fueron beneficiados 328 estudiantes gracias a la entrega de becas de carácter institucional, gubernamental, del CONACYT, entre otras instancias (ver cuadro 78).

**Cuadro 78**  
Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo

Programa educativo	Becas SEP	Becas CONACYT	Becas UDEG	Movilidad UDEG
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	-	-	8	-
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	55	-	7	2
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	5	-	2	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo	64	-	5	-
Licenciatura en Gestión Cultural	12	-	-	1
Licenciatura en Periodismo Digital	1	-	-	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	10	-	1	1

<sup>1</sup> Los comentarios se reciben a través de las siguientes vías: buzón en la página web del sistema y dentro del espacio MiSUV, así como mediante el correo electrónico [atencion@redudg.udg.mx](mailto:atencion@redudg.udg.mx)

Programa educativo	Becas SEP	Becas CONACYT	Becas UDEG	Movilidad UDEG
Licenciatura en Tecnologías e Información	28	-	4	-
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	16	-	-	-
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	32	-	3	-
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	23	-	-
Maestría en Gobierno Electrónico	-	10	-	-
Maestría en Periodismo Digital	-	19	-	-
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	-	19	-	-
<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>71</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
			<b>328</b>	

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

### Programa Nacional de Becas de la SEP

223 estudiantes de nueve programas educativos de nivel licenciatura fueron beneficiados con este programa de becas (ver anexo 42).

### Becas CONACYT

71 estudiantes se beneficiaron de la beca CONACYT, la cual apoya con el pago de la matrícula a los estudiantes de posgrado (ver anexo 43).

### Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (UDEG)

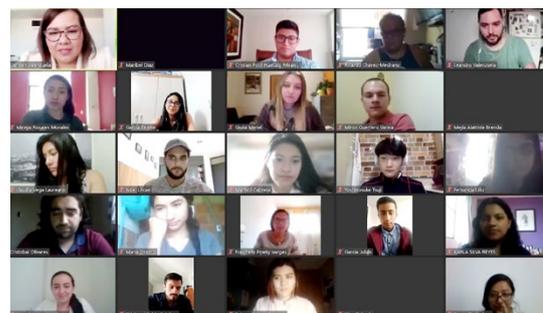
En el marco del programa que reconoce a los estudiantes sobresalientes, se otorgaron 20 becas, de las cuales seis fueron para alumnos de bachillerato y catorce para licenciatura (ver anexo 42).

### Apoyos provenientes del Programa Universidad Incluyente (UDEG)

Las becas de este programa apoyan a personas con discapacidad o pertenecientes a pueblos originarios, lo que permite reducir las brechas de exclusión. En este sentido se beneficiaron a un total de diez alumnos (ver anexo 42).

### Apoyos para movilidad a través de la Coordinación de Internacionalización

Con el objetivo de apoyar a los estudiantes para realizar acciones de movilidad a través de la Coordinación de Internacionalización de la Universidad de Guadalajara, se benefició a cuatro estudiantes (ver anexo 44).



**Cuadro 79**  
**Comparativo de becas**

Categoría	Beneficiados						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Becas SEP	160	53	11	286	211	223	5.7	39.3
Becas CONACYT	55	83	101	91	111	71	-36	29
Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (UDEG)	28	36	34	35	26	20	-23	-28.5
Programa Universidad Incluyente (UDEG)	54	39	24	15	9	10	11.1	-81.5
Movilidad a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización	-	-	6	2	4	4	0	N/A
Movilidad mediante el programa interno del SUV	-	-	14	13	-	-	-	N/A
<b>Total</b>	<b>297</b>	<b>211</b>	<b>190</b>	<b>442</b>	<b>361</b>	<b>328</b>	<b>-9.1</b>	<b>10.4</b>

N/A = no aplica.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

## Condonaciones

Como parte de las estrategias institucionales para fortalecer la permanencia escolar, en 2021 el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual otorgó 2 204 condonaciones de matrícula a estudiantes de los diversos programas educativos, lo que representó un monto total de \$4 291 151.06 (cuatro millones doscientos noventa y un mil ciento cincuenta y un pesos 06/100 M.N.) (ver cuadro 80, gráfica 12 y anexo 45).

Cabe destacar que durante el año que se informa se tuvo un incremento del 33.2% en el número de condonaciones, lo que también significó un aumento económico en los apoyos otorgados de un 56.3%, comparado con el año anterior. En el ciclo escolar 2022-A se beneficiaron 1 133 estudiantes con un monto de 1 856 249.12 (un millón ochocientos cincuenta y seis mil doscientos cuarenta y nueve pesos 12/100 M.N.).

**Cuadro 80**  
**Comparativo de condonaciones**

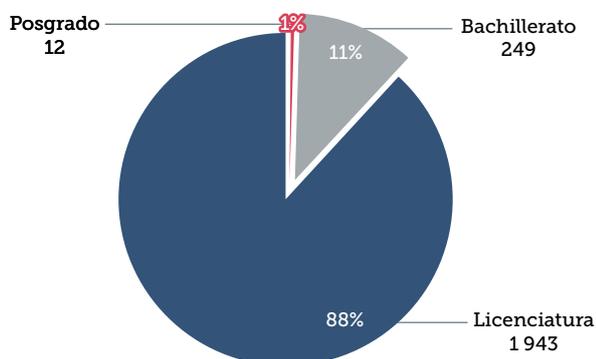
Categoría	Beneficiados						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Bachillerato	118	198	148	110	133	249	87.2	111
Licenciatura	969	820	889	1 162	1 507	1 943	28.9	100
Posgrado	20	12	7	1	14	12	-14.2	-40
<b>Total</b>	<b>1 107</b>	<b>1 030</b>	<b>1 044</b>	<b>1 273</b>	<b>1 654</b>	<b>2 204</b>	<b>33.2</b>	<b>99</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Monto condonado (\$)						Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
1 262 867.00	1 137 773.15	1 474 582.00	1 845 584.95	2 745 223.74	4 291 151.06	56.3	239.8

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Gráfica 12**  
Condonaciones otorgadas por el SUV



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Para el año 2022-A se recibieron 1 116 solicitudes de condonación de matrícula, 122 (10%) de nivel bachillerato, 999 (89.5%) de licenciatura y cinco (0.5%) de posgrado (ver cuadro 81), lo que representó un total de \$1 921 404.39 (un millón novecientos veintiún mil cuatrocientos cuatro pesos 39/100 M.N.).

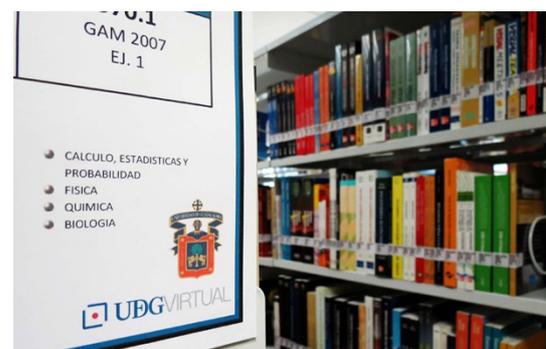
**Cuadro 81**  
Condonaciones, ciclo 2022-A

Categoría	Beneficiados
Bachillerato	112
Licenciatura	999
Posgrado	5
<b>Total</b>	<b>1 116</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

## SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Durante 2021, año marcado por la pandemia sanitaria, la Biblioteca del Sistema de Universidad Virtual hizo un esfuerzo por ofrecer servicios y recursos informativos de calidad a su comunidad estudiantil y académica. Las actividades virtuales y el contacto en línea con los usuarios siguieron siendo el punto focal para atender a estudiantes y docentes que requerían información. A partir de abril la



Biblioteca (ubicada en Casa La Paz) prestó sus servicios de forma presencial, aunque con algunas restricciones, como la reducción de aforo y el cierre de la estantería.

Se dio difusión al Bibliotecario Virtual para la consulta y orientación de usuarios, así como a la Biblioteca Virtual y al repositorio electrónico. También, se realizaron servicios informativos por medio de teléfono, redes sociales y correo electrónico, con lo que se diversificaron las opciones de contacto.

Entre las actividades destacadas están las dos inducciones a la Biblioteca Virtual, dirigidas a estudiantes de primer ingreso, que les permitieron conocer mejor los servicios y los recursos que esta dependencia ofrece para satisfacer sus necesidades informativas, y los cursos de capacitación en el uso de bases de datos bibliográficas.

Se continuó con la elaboración de recursos informativos para facilitar el acceso a las colecciones electrónicas de la Biblioteca Virtual y se promovieron las actividades culturales que se llevan a cabo en el sistema (ver cuadro 64). Además, se desarrollaron e impartieron los cursos Creación de recursos digitales accesibles para personas con discapacidad visual y sordoceguera y Comunicación de información y conocimiento: oratoria, con una duración de 40 horas cada uno (ver anexo 46).

## Servicios informativos

Durante 2021 se atendió a un total de 2 854 usuarios, quienes recibieron 3 751 servicios. El préstamo de libros impresos y equipo de cómputo continuó viéndose afectado durante el primer trimestre de 2021, debido a las restricciones derivadas de la pandemia que obligaron a la universidad a cerrar las puertas de sus bibliotecas (ver cuadro 82).

**Cuadro 82**  
Usuarios atendidos en la biblioteca

Tipo de usuario	Cantidad de usuarios	Número de servicios
Personal académico	450	972
Personal administrativo	298	563
Alumnos de pregrado y posgrado	1 058	1 133
Externo	1 048	1 083
<b>Total</b>	<b>2 854</b>	<b>3 751</b>

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2021.

## Comparativo de servicios otorgados en la biblioteca

Tipo de usuario	Cantidad de servicios						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Personal académico	3 136	2 464	2 184	1 970	715	972	36	-69
Personal administrativo	1 275	1 027	1 240	1 375	369	563	53	-56
Alumnos de pregrado y posgrado	1 777	600	727	1 141	987	1 133	15	-36
Externo	257	340	813	1 240	1 015	1 083	7	321
<b>Total</b>	<b>6 445</b>	<b>4 431</b>	<b>4 964</b>	<b>5 726</b>	<b>3 086</b>	<b>3 751</b>	<b>22</b>	<b>-42</b>

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2021.

## Acervo

El acervo de recursos informativos de la Biblioteca del SUV está conformado por 15 830 títulos y 16 980 volúmenes (ver cuadro 83).

En lo que respecta a la adquisición de nuevos materiales, en 2021 se realizó la compra de 932 títulos diferentes de libros en soporte electrónico, la mayoría de ellos en formato multiusuario (en modalidad de suscripción anual), así como 880 ejemplares en formato impreso (658 títulos). Además, se renovó la suscripción anual a tres periódicos (*Mural*, *El Informador* y *Milenio*).

Cuadro 83  
Acervo de la biblioteca

Colección	Títulos	Volúmenes
Acervo general impreso	9 267	13 993
Audiovisuales (películas en DVD, audiolibros y CD de música)	1 352	1 794
Revistas y periódicos	63	1 164
Libros electrónicos*	5 122	**
Material didáctico***	8	10
Material psicométrico***	11	11
Colección Braille	7	8
<b>Total</b>	<b>15 830</b>	<b>16 980</b>

## Acervo de la biblioteca (comparativo)

Programa educativo	Títulos						Volúmenes					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Acervo general impreso	7 343	7 784	8 329	8 562	8 896	9 267	11 194	11 843	14 412	12 976	13 418	13 993
Audiovisuales (películas en DVD, audiolibros y CD de música)	1 198	1 284	1 306	1 340	1 340	1 352	1 673	1 760	1 783	1 779	1 779	1 794
Revistas y periódicos	67	75	74	63	63	63	1 084	1 120	1 163	1 144	1 150	1 164
Libros electrónicos*	2 742	3 807	4 701	4 760	5 054	5 122	**	**	**	**	**	**
Material didáctico***	-	8	8	8	8	8	-	10	10	10	10	10
Material psicométrico***	-	11	11	11	11	11	-	11	11	11	11	11
Colección Braille	-	-	5	5	5	7	-	-	5	5	5	8
<b>Total</b>	<b>11 350</b>	<b>12 969</b>	<b>14 434</b>	<b>14 749</b>	<b>15 377</b>	<b>15 830</b>	<b>13 951</b>	<b>14 744</b>	<b>17 384</b>	<b>15 925</b>	<b>16 373</b>	<b>16 980</b>

\* Los libros electrónicos pueden ser identificados y consultados en las distintas bases de datos contratadas por la Universidad de Guadalajara, que integran todos los recursos informativos electrónicos adquiridos por la Red de Bibliotecas de la UDEG.

\*\* El total de volúmenes de libros electrónicos no se contabiliza por la disparidad de licencias con que se cuenta para cada título.

\*\*\* El reporte número 3 - menú 3 de Logaleph no presenta las colecciones de Material didáctico y Material psicométrico.

Fuente: Unidad de Biblioteca, diciembre de 2021.

## MOVILIDAD LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

Fortalecer la cooperación entre las instituciones de educación superior es una tarea fundamental de los sistemas educativos actuales, ya que se beneficia a la comunidad universitaria al impulsar y gestionar la difusión científica, el intercambio y el diálogo abierto a la solución de problemas disciplinares o de impacto en lo local o mundial.

La movilidad estudiantil y académica permite la actualización de conocimientos al participar en programas educativos de ámbitos afines y desarrollar actividades académicas complementarias en instituciones nacionales o extranjeras.

### Movilidad local

Con el objetivo de favorecer la interdisciplina en la formación de los estudiantes del SUV, así como generar estrategias de apoyo a las trayectorias escolares y enriquecer los ámbitos formativos, se continúa con la movilidad entre los programas educativos de licenciatura del SUV. A través de esta estrategia, durante 2021, 187 alumnos optaron por cursar alguna materia de

otra carrera. No se contó con movilidad de estudiantes de los centros universitarios, atribuible a la continuidad de la virtualización de sus cursos por el contexto irregular provocado por la pandemia (ver anexo 47).

## Movilidad nacional

### *Estancias y participaciones académicas de estudiantes*

En 2021 participaron 20 estudiantes en acciones de movilidad nacional: catorce como ponentes, una estancia académica y una de investigación, uno como panelista, otro como conferencista y cinco más participaron en diversos eventos, de los cuales 22 se llevaron a cabo en modalidad virtual y solo uno fue presencial. La movilidad se realizó con universidades e instituciones de Aguascalientes, Baja California, Ciudad de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Querétaro y Yucatán (ver anexo 48).

### *Movilidad estudiantil virtual, ECOESAD*

Con el objetivo de promover la movilidad virtual de estudiantes entre las instituciones que ofrecen programas educativos a distancia a nivel nacional, el Sistema de Universidad Virtual, en colaboración con el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), ha impulsado la armonización de los calendarios, programas de estudio y procesos administrativos de movilidad institucional para contribuir con la integración de los esfuerzos y voluntades institucionales. De esta manera, en junio de 2021 se lanzó la Primera Convocatoria de Movilidad Virtual ECOESAD.

En el calendario 2021-B se recibieron en el SUV once estudiantes de las siguientes universidades: Universidad Autónoma de Yucatán (seis), Universidad Veracruzana (tres) y Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (dos). Estos estudiantes cursaron cinco materias de tres licenciaturas y tres materias de dos maestrías (ver cuadro 84 y anexo 49).

Respecto a movilidad virtual saliente, cinco estudiantes del SUV cursaron una materia en alguna institución nacional: un estudiante de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, tres de la Licenciatura en Desarrollo Educativo y uno de la Licenciatura en Gestión Cultural. Estos estudiantes realizaron movilidad virtual en la Universidad Veracruzana (tres), la Universidad Autónoma de Yucatán (uno) y la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (uno) (ver cuadro 85 y anexo 50).



**Cuadro 84**  
**Movilidad virtual entrante, ECOESAD**

Universidad de origen	Estudiantes	Programa educativo, SUV
Universidad Autónoma de Yucatán	6	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
		Licenciatura en Desarrollo Educativo
Universidad Veracruzana	3	Maestría en Gestión de la Cultura
		Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	2	Licenciatura en Tecnologías e Información
		Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

**Cuadro 85**  
**Movilidad virtual saliente, ECOESAD**

Programa educativo, SUV	Estudiantes	Universidad de origen	Total de estudiantes
Licenciatura en Desarrollo Educativo	1	Universidad Autónoma de Yucatán	1
Licenciatura en Gestión Cultural	1	Universidad Veracruzana	3
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2		
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	1

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

Con el compromiso de fortalecer la estrategia de movilidad virtual a nivel nacional, en noviembre de 2021 se realizó la segunda convocatoria de movilidad virtual ECOESAD que comprende el primer semestre de 2022. En este calendario se encuentran registrados en materias del SUV seis estudiantes que provienen de la Universidad Autónoma de Yucatán (cuatro) y de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (dos) (ver cuadro 86 y anexo 51).

**Cuadro 86**  
**Movilidad virtual entrante, ECOESAD, ciclo 2022-A**

Universidad de origen	Estudiantes	Programa educativo, SUV
Universidad Autónoma de Yucatán	4	Licenciatura en Desarrollo Educativo
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	2	Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

Diez estudiantes del SUV están realizando movilidad virtual en cuatro universidades nacionales a través de la convocatoria ECOESAD 2022. Cinco son de pregrado: Licenciatura en Administración de las Organizaciones (1), Licenciatura en Desarrollo Educativo (1), Licenciatura en Gestión Cultural (1), Licenciatura en Periodismo Digital (1), Licenciatura en Seguridad Ciudadana (1), y cinco en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (ver cuadro 87 y anexo 52).

**Cuadro 87**  
**Movilidad virtual saliente, ECOESAD, ciclo 2022-A**

Programa educativo SUV	Estudiantes	Universidad de origen
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	Universidad Autónoma del Estado de México
Licenciatura en Desarrollo Educativo	1	Universidad Autónoma Metropolitana
Licenciatura en Gestión Cultural	1	Universidad Autónoma de Nuevo León
Licenciatura en Periodismo Digital	1	Universidad Autónoma de Nuevo León
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	Universidad Autónoma de Chiapas
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	5	Universidad Autónoma Metropolitana

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

### **Actividades nacionales realizadas por académicos y directivos del SUV**

La participación de académicos y directivos en el ámbito nacional se desglosa de la siguiente manera (ver anexo 53).

- 68 participaciones virtuales como ponentes, conferencistas, moderadores, panelistas, talleristas, organizadores/coordinadores, evaluadores, dictaminadores y lectores, en diversos eventos académicos organizados por instituciones de los siguientes estados: Baja California, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco y Zacatecas.
- Una estancia académica virtual en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- 68 asistencias a congresos, seminarios, talleres, foros virtuales, entre otros, organizados por instituciones en los estados de Ciudad de México, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Sonora y Tabasco. Todas las participaciones fueron virtuales.

La movilidad nacional, en comparación con el año anterior, tuvo un incremento del 96.25% (ver cuadro 88), debido a que los eventos académicos se adaptaron al formato de la virtualidad en el contexto de la pandemia.

**Cuadro 88**  
**Comparativo de movilidad nacional**

Clasificación	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Variación anual (%)	Variación acumulada (%)
Estancias académicas nacionales estudiantes	7	-	13	19	22	20	-9.09	186
Participación de personal académico y directivo en foros nacionales	-	43	108	149	58	137	136.2	N/A
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>121</b>	<b>168</b>	<b>80</b>	<b>157</b>	<b>96.25</b>	<b>2 142</b>

N/A = no aplica.

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

### **Profesores nacionales visitantes en el suv**

En 2021 se contó con la participación virtual del doctor Arturo Amaya Amaya, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, como profesor visitante.

### **Movilidad internacional**

#### **Estancias académicas de estudiantes**

En 2021 participaron once estudiantes en acciones de movilidad internacional (ver anexo 54):

- Seis estancias académicas en instituciones como la Universidad de Burgos (España, tres), Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile, una), la Universidad Autónoma de Madrid (España, una) y la Escuela de Gobierno de la Organización de los Estados Americanos (Estados Unidos, una), de las cuales una se realizó de manera presencial y las demás de manera virtual.
- Tres estancias virtuales de investigación en instituciones como la Universidad de Chile (Chile, una), la Universidad Central Martha Abreu de las Villas (Cuba, una) y la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre (Colombia, una).
- Una participación virtual como panelista en el evento National Geographic Learning Awards (Estados Unidos).
- Una participación virtual en el evento académico Formación Corta en Management y Comunicación Intercultural (Francia).

## Programa de Estancias Académicas Virtuales (PEAV)

Durante el contexto de la pandemia por el Covid-19, las instituciones de educación superior se vieron obligadas a realizar cambios drásticos en sus procesos de gestión educativa. Uno de estos fue la aplicación de formas virtuales de movilidad de estudiantes como alternativa a los viajes educativos (movilidad presencial o física), que fueron cancelados en un primer momento y, en algunos casos, pospuestos.

Uno de los aprendizajes que debemos asumir para hacer frente a los actuales desafíos de la transformación educativa es que la movilidad virtual tiene un alto potencial como estrategia institucional para favorecer que un número mayor de estudiantes cuente con la oportunidad de intercambiar experiencias culturales y académicas en diversos contextos y más allá de las fronteras, lo que sin duda fortalece la colaboración interinstitucional, reduce los costos, ofrece equidad de oportunidades y mejora la calidad de la educación superior.

Durante el año que se informa, el Sistema de Universidad Virtual ofreció, a través del Programa de Estancias Académicas Virtuales (PEAV) de la Universidad de Guadalajara, un catálogo de materias de nivel licenciatura y posgrado que estuvo conformado por 410 asignaturas en el calendario 2021-A y 291 en 2021-B (ver cuadro 89 y anexo 55).

**Cuadro 89**  
**Catálogo de materias ofertadas por programa educativo,**  
**para movilidad virtual internacional**

Nombre del PE	Materias ofertadas	
	2021-A	2021-B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	58	48
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	34	26
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	16	9
Licenciatura en Desarrollo Educativo	37	31
Licenciatura en Gestión Cultural	37	34
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	15	6
Licenciatura en Periodismo Digital	23	18
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	19	22
Licenciatura en Tecnologías e Información	37	27
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	15	17
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	14	6
Maestría en Gestión de la Cultura	4	5
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	13	9

Nombre del PE	Materias ofertadas	
	2021-A	2021-B
Maestría en Gobierno Electrónico	13	8
Maestría en Periodismo Digital	6	6
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	21	14
Maestría en Valuación	23	0
Doctorado en Gestión de la Cultura	2	4
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	23	1
<b>Totales</b>	<b>410</b>	<b>291</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

Se recibieron un total de 254 estudiantes (159 en el calendario 2021-A y 95 en 2021-B) procedentes de México y de catorce países, la mayoría de Colombia (80 estudiantes) y de Perú (76). Estos estudiantes eligieron entre una y tres materias de los programas educativos de licenciatura o posgrado del SUV (ver cuadro 90).

**Cuadro 90**  
**Alumnos de movilidad virtual entrante, por país**

País	2021-A	2021-B	Total
Alemania	6	14	20
Argentina	11	-	11
Austria	2	-	2
Chile	16	3	19
Colombia	63	17	80
Costa Rica	1	-	1
Ecuador	1	-	1
Eslovaquia	1	-	1
España	2	5	7
Francia	8	-	8
Italia	1	-	1
Japón	2	-	2
México	12	11	23
Perú	32	44	76
Reino Unido	1	-	1
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>95</b>	<b>254</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

### Actividades de internacionalización realizadas por académicos y directivos del SUV

Las actividades de internacionalización que realizaron académicos y directivos se reportan a continuación (ver anexo 56):

- Las participaciones como ponentes, conferencistas, jurados, moderadores, expositores y talleristas en congresos sumaron un total de 42, organizados por instituciones de los siguientes países: Alemania, Argentina, Barbados, Brasil, Colombia, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Japón, Noruega, Paraguay, Perú, Puerto Rico y Venezuela.
- Cuatro profesores realizaron estancias académicas (una presencial y tres virtuales) en las siguientes instituciones: The University of The West Indies (Barbados), Banco Interamericano de Desarrollo (Estados Unidos) y Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia).
- Las asistencias a congresos y seminarios fueron trece, en países como Bolivia, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, Estados Unidos, Francia, Perú y Portugal.

Los principales formatos de las acciones de movilidad internacional fueron de manera virtual. Las acciones de movilidad de estudiantes se incrementaron un 10% en 2021 respecto del año anterior; sin embargo, la participación del personal académico y directivo tuvo un decremento del 12.1% (ver cuadro 91).

**Cuadro 91**  
**Comparativo de movilidad internacional**

Clasificación	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Variación anual (%)	Variación acumulada (%)
Estancias académicas internacionales estudiantes	4	8	8	6	10	11	10	175
Participación de personal académico y directivo en foros internacionales	9	46	68	50	66	58	-12.1	544.4
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>-9.2</b>	<b>430.7</b>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

## COMPETENCIAS PARA LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA ATENCIÓN DE NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS

En la actualidad el emprendimiento se ha convertido en una prioridad para el desarrollo social y económico de los individuos y las comunidades, ya que es una fuerza que impulsa y estimula la obtención de conocimiento, el cambio tecnológico, la competitividad y la innovación. Por lo anterior, los diferentes sectores se han comprometido a implementar acciones que impulsen de manera sostenida dinámicas económicas, sociales y ambientales con un alto sentido de responsabilidad y una visión innovadora que definen el destino de las sociedades contemporáneas. En este contexto, se requiere de personas con capacidad para el diseño, desarrollo e implementación de proyectos sostenibles que contribuyan a la dinamización de la economía, en colaboración con los procesos de mercado internos y externos.

El Sistema de Universidad Virtual basa su modelo de aprendizaje en el desarrollo de competencias mediante el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos que se vinculan con los campos de desempeño profesional. A través de este eje formativo se desarrollan metodologías que recuperan los principios del emprendimiento y la innovación. En particular, los planes de estudio del SUV integran asignaturas que abonan a las competencias de innovación y emprendimiento. Además, en el año que se informa se realizaron seminarios para la promoción de la innovación en algunos campos del conocimiento (ver anexo 87).

## APOYO A LA RED UNIVERSITARIA EN EL CONTEXTO DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19



### Acciones de capacitación en apoyo a los profesores de la Red Universitaria

En 2021 se dio continuidad al programa de capacitación en apoyo a los profesores de la Red Universitaria, el cual tiene por objetivo formar o fortalecer las habilidades digitales para implementarse en la virtualidad. Como parte de esta estrategia se contó con la participación de 53 profesores que tomaron uno o más cursos, lo que sumó un total de 154 registros en cursos-talleres y microcursos (ver cuadro 92).

**Cuadro 92**  
**Profesores participantes en cursos-talleres o microcursos,**  
**por centro universitario**

Núm.	Dependencia	Número de docentes	Registros
1	Sistema de Educación Media Superior (SEMS)	20	24
2	Centro Universitario de los Altos (CUALTOS)	1	1
3	Centro Universitario Ciencias Económico Administrativas (CUCEA)	11	13
4	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI)	3	3
5	Centro Universitario de la Ciénega (CUCIÉNEGA)	1	1
6	Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR)	2	3
7	Centro Universitario del Sur (CUSUR)	1	1
8	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)	1	1
9	Centro Universitario de Tonalá (CUTONALÁ)	13	107
<b>Total</b>		<b>53</b>	<b>154</b>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

Además, 261 docentes del SUV participaron en videoconferencias relacionadas con el fortalecimiento de su perfil docente (ver cuadro 93).

**Cuadro 93**  
**Profesores participantes en videoconferencias**

Núm.	Videoconferencias realizadas	Número de docentes
1	Moodle para administradores	102
2	Moodle para administradores	8
3	Modulo Virtual de Tutoría	18
5	El poder y el manejo de las emociones	21
4	Inducción a tutores	112
<b>Total</b>		<b>261</b>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

## **Estrategia de comunicación y recursos abiertos para estudiantes y docentes**

Para hacer frente a los retos generados por el contexto de pandemia, el Sistema de Universidad Virtual, en apoyo a la comunidad de estudiantes y docentes de la Universidad de Guadalajara, diseñó y puso a disposición en 2020 el microsítio: [www.udgvirtual.udg.mx/covid19](http://www.udgvirtual.udg.mx/covid19), el cual hasta la fecha

continúa activo y al servicio de la comunidad. Este micrositio contiene diversos cursos, microcursos, tutoriales, videoconferencias e infografías sobre temas que en un primer momento tuvieron el objetivo de apoyar la transición de la modalidad presencial a la virtual. Los recursos y herramientas se mantienen vigentes, pues facilitan la comprensión y el aprovechamiento de los ambientes virtuales para la enseñanza-aprendizaje; de esta manera, es posible favorecer la incorporación a la modalidad híbrida que se vislumbra en nuestro actual contexto institucional.

De la misma forma, se han creado tres grupos en Facebook, lo que ha fortalecido la comunicación entre los agentes que participan del contexto virtual universitario. Desde su creación en 2020, los grupos se han constituido en comunidades de acompañamiento, por lo que se puede reconocer la efectividad de su creación.



1) Ningún profe se queda atrás. Enfocado en socializar dudas, recursos y recomendaciones respecto al aprendizaje en línea y a distancia entre profesores de la Red Universitaria y otras instituciones educativas: <https://www.facebook.com/groups/profesudg>

2) La Cafeta Virtual. Un grupo de apoyo para estudiantes de la Universidad de Guadalajara que enfrentan dificultades con la modalidad en línea, donde estudiantes y egresados del SUV comparten experiencias, recomendaciones y herramientas para facilitar las actividades: <https://www.facebook.com/groups/lacafetavirtual>.

3) Entre E-Studentes. Un espacio de interacción para estudiantes y egresados de los programas educativos del SUV para plantear dudas, compartir experiencias e intercambiar consejos sobre el estudio en línea: <https://www.facebook.com/groups/entrestudiantes>



Estas comunidades están integradas por miembros de la Red Universitaria, de otras instituciones educativas de Jalisco y diversos estados de la república mexicana.

En el grupo Ningún profe se queda atrás, la interacción más alta se llevó a cabo durante los primeros meses de la pandemia y se extendió hasta mediados de 2021. Algunas de las publicaciones más representativas e interesantes están relacionadas con recomendaciones pedagógicas y del uso de herramientas digitales para la docencia. Esto permitió que los profesores se sintieran en un ambiente de confianza para expresar sus preocupaciones sobre el traslado de la educación a la modalidad virtual, así como compartir experiencias positivas para la resolución de las problemáticas que se presentaban.

La Cafeta Virtual se convirtió en un espacio de interacción para que los alumnos sin experiencia en esta modalidad pudieran compartir sus inquietudes, sobre todo, respecto a algunas herramientas didáctico-pedagógicas que les permitieran realizar sus tareas de manera adecuada. En este grupo la mayor interacción fue al inicio de la pandemia y hasta mediados de 2021. Cuando los estudiantes regresaron a la presencialidad, de manera intermitente, disminuyeron sus publicaciones.

En el año que se informa, entre E-Studentes aumentó su número de integrantes un 46.12% en comparación con 2020 y notablemente ha crecido la participación de la comunidad. Los estudiantes se han apropiado de manera positiva de este espacio, y se apoyan entre ellos en la resolución de dudas académicas, tecnológicas y administrativas (ver cuadro 94).

El Centro de Atención Personalizada (CAP), como administrador del grupo, interviene con la publicación de avisos estratégicos y da respuesta a inquietudes que plantean los estudiantes; además, ha coadyuvado en la diversificación de los medios de comunicación y la atención a los estudiantes del SUV, así como en la generación de comunidad e identidad universitaria, pues los alumnos se reconocen como #OrgulloUDGVirtual.

**Cuadro 94**  
**Comparativo de miembros de las comunidades en Facebook**

Grupo	Diciembre 2020	Diciembre 2021	Febrero 2022
Ningún profe se queda atrás	1 244	1 427	1 438
La Cafeta Virtual	428	584	580
Entre E-Studentes	891	1 302	1 636
<b>Total</b>	<b>2 563</b>	<b>3 313</b>	<b>3 654</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, febrero de 2022.

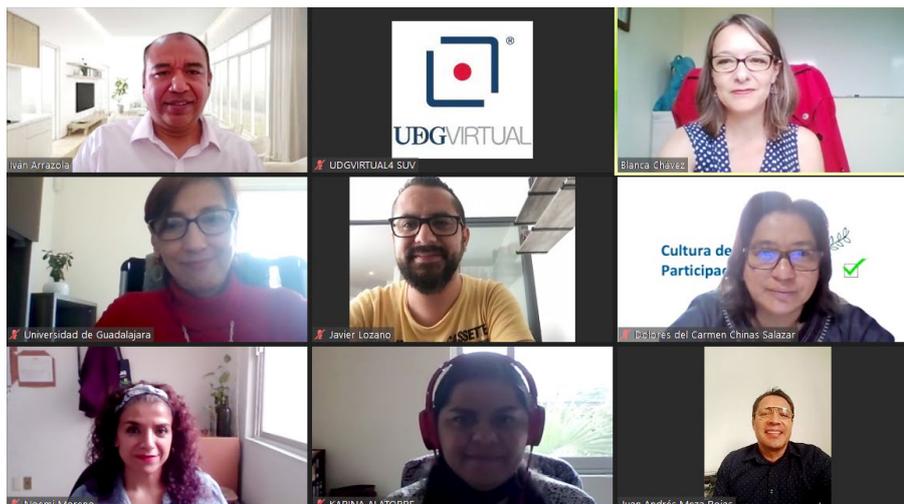
## **Curso institucional Cuidado de la salud mental en el contexto universitario**

En 2021 el Sistema de Universidad Virtual colaboró con el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y el Sistema de Educación Media Superior para el diseño y operación del curso institucional en línea Cuidado de la salud mental en el contexto universitario, el cual consta de tres módulos: Identificación de riesgos en salud mental, Desarrollo de factores protectores y Autocuidado y bienestar colectivo. Es ofrecido por la Universidad de Guadalajara, a través del SUV, para los docentes de la Red Universitaria. El curso inició el 1 de marzo y concluirá el próximo 8 de abril de 2022; se tiene un registro de 418 docentes.



### 3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

La política nacional en materia de investigación ha sufrido cambios importantes en los últimos años. Por un lado, la intención de incentivar la investigación de frontera que permita contemplar nuevas formas de generar conocimiento, la orientación al acceso universal al conocimiento y la focalización de programas estratégicos vinculados principalmente con problemas de salud, agua, contaminantes, energía, sistemas socioecológicos, soberanía alimentaria y los de educación, que se enfocan principalmente a la lectoescritura y a recuperar la diversidad cultural del país. Por otro lado, la disminución de recursos destinados a la investigación que trascienden significativamente el quehacer de los investigadores.



Aun en este panorama que invisibiliza problemas nodales como el desarrollo tecnológico y las nuevas formas de socialización que contribuyen al sostén de áreas educativas y culturales, el Sistema de Universidad Virtual ha intensificado en los últimos seis años su compromiso con la investigación científica, interdisciplinaria y con impacto a nivel regional, nacional e internacional. Prueba de ello es el incremento anual de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, el incremento en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos y el mantenimiento del nivel de producción académica, en donde es clara la disminución de publicación interna y el incremento en editoriales externas, internacionales y en otro idioma.

En los últimos años, el SUV ha fortalecido la vinculación con los posgrados, promovida desde el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo del SUV, e impulsado las vocaciones tempranas a la investigación a través de una estrategia de difusión del quehacer de académicos y estudiantes de pregrado y posgrado, principalmente con la promoción del seminario del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV) y de la creación del sitio web. Estas acciones contribuyeron en primera instancia a fortalecer los lazos entre los diferentes actores del sistema, a reconocer los diversos impactos sociales de la investigación y a robustecer los medios para lograr el acceso al conocimiento universal.

### **Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores**

La entidad especializada en articular las políticas públicas y promover el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación (CONACYT), a través del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), define la política nacional para reconocer la labor de los investigadores y promover la continuidad de la investigación. En 2021, el SUV contó con 20 miembros en el SNI, a los que se sumaron tres nuevos, dos cuyo ingreso se reconoce a partir de enero de 2022 y el otro fue un traslado de un centro universitario (ver anexo 57).

### **Cuerpos académicos**

Se continúa con la estrategia de impulsar la investigación colegiada. Durante este período se contó con un total de 17 cuerpos académicos (CA): ocho en consolidación, siete en formación y dos consolidados. El CA 963 Inclusión-marginación en la era digital pasó de estar en consolidación a consolidado (ver cuadro 95). En los citados CA participan 88 profesores de tiempo completo, de los cuales, 74 forman parte del SUV y catorce de otros centros universitarios.

**Cuadro 95**  
**Estatus de los CA**

Núm.	Clave	CA	Estatus	Vigencia	Observaciones
1	690	Estudios Organizacionales y Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales	En formación	2021-2024	En 2020 se encontraba en consolidación, se evaluó en 2021 y fue evaluado en formación
2	716	Sistemas y Ambientes Educativos	En consolidación	2019-2022	
3	717	Permanencia y Abandono Estudiantil Universitario en Ambientes Virtuales	En consolidación	2020-2023	
4	719	Gestión del Aprendizaje en Entornos Virtuales	Consolidado	2019-2024	
5	720	Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	En consolidación	2019-2022	
6	721	Enseñanza de las Ciencias en Ambientes Virtuales	En consolidación	2019-2022	
7	856	Ambiente, Territorialidad y Virtualidad	En formación	2021-2024	Se evaluó en 2021 y se mantuvo en el mismo nivel
8	862	Gestión Estudiantil Universitaria	En formación	2019-2022	
9	863	Gestión y Desarrollo de Competencias en Entornos Virtuales	En consolidación	2020-2023	
10	864	Mediación y Colaboración en Ambientes Virtuales	En consolidación	2019-2021	
11	963	Inclusión - Marginación en la Era Digital	Consolidado	2021-2026	Se evaluó en 2021 y pasó de en formación a consolidado
12	964	Seguridad Ciudadana y Régimen Jurídico de los Organismos Descentralizados	En formación	2020-2023	Se evaluó en 2021 y se mantuvo en el mismo nivel
13	1058	Creatividad, Innovación y Emprendimiento	En formación	2018-2021	
14	1059	Estudios sobre Periodismo: Permanencia y Transformaciones	En consolidación	2021-2024	Se evaluó en 2021 y se mantuvo en el mismo nivel
15	1088	Salud, Comportamiento y Aprendizaje	En consolidación	2019-2022	
16	1097	Cultura de Paz y Participación Ciudadana	En formación	2020-2023	
17	1098	Democracia: gobierno abierto, participación ciudadana, rendición de cuentas y derecho a la privacidad e intimidad	En formación	2020-2023	

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

## Productividad académica

La productividad académica tuvo un incremento significativo de 66.7% respecto a 2020. En todo el período hubo un aumento de 37.9%, que se clasifica de conformidad con el cuadro 96 y el anexo 58.

**Cuadro 96**  
**Productividad académica**

Tipo de productos académicos	Número
Libros	22
Capítulos de libros	44
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	33
Artículos en proceso de publicación	3
Ponencias en memorias arbitradas	9
Informes técnicos, material didáctico y artículos de divulgación	9
<b>Total</b>	<b>120</b>

Fuente: IGCAAV, Coordinación de Programas Educativos y coordinaciones de posgrados, diciembre de 2021.

Tipo de productos académicos	Número						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Libros	17	8	12	13	4	22	450	29.4
Capítulos de libros	41	23	28	46	23	44	91.3	7.3
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	24	15	25	23	25	33	32	37.5
Artículos en proceso de publicación	-	4	1	1	4	3	-25	N/A
Ponencias en memorias arbitradas	5	8	1	6	3	9	200	80
Informes técnicos	-	2	2	6	1	3	200	N/A
Material didáctico	-	1	-	-	7	-	N/A	N/A
Artículos de divulgación científica	-	1	-	-	5	6	20	N/A
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>66.7</b>	<b>37.9</b>

N/A = no aplica.

Fuente: IGCAAV, Coordinación de Programas Educativos y coordinaciones de posgrados, diciembre de 2021.

La publicación con editoriales internacionales se incrementó con respecto al año anterior; tuvo una recuperación de 96%, al pasar de 25 a 49, con ocho libros, siete capítulos de libros y seis artículos más que en 2020. Durante todo el período este rubro creció 145% (ver cuadro 97).

**Cuadro 97**  
**Publicaciones del SUV en editoriales internacionales**

Tipo de productos académicos	Número						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Libros	2	1	4	4	-	8	N/A	300
Capítulos de libros	6	5	13	16	5	12	140	100
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	10	8	11	14	14	20	43	100
Artículos en proceso de publicación	-	2	1	1	3	2	-33.33	N/A
Ponencias en memorias arbitradas	2	5	1	4	3	7	133.3	250
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>96</b>	<b>145</b>

N/A = no aplica.

Fuente: IGCAAV, Coordinación de Programas Educativos y coordinaciones de posgrados, diciembre de 2021.

Este crecimiento también se observa en las publicaciones en editoriales externas, con 67.5% (ver cuadro 98). Este avance es notorio, sobre todo en dos de los principales productos que la política nacional fomenta para la evaluación de la productividad académica, los libros y los artículos en revistas arbitradas e indexadas.

Las publicaciones en otro idioma también han tenido un crecimiento de 63.6% respecto a 2020 (ver cuadro 99), así como el acumulado durante la presente administración, que es de 260%.

El nivel de investigación en el Sistema de Universidad Virtual se hace evidente en el incremento de publicaciones internacionales, con editoriales externas y en otro idioma, que muestran en los últimos seis años el compromiso de la comunidad académica por generar conocimiento con los mayores criterios de calidad.

**Cuadro 98**  
**Publicaciones del SUV por tipo de edición**

Tipo de productos académicos	Edición interna						Edición externa					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Libros	10 (58.8%)	3 (37.5%)	4 (33.3%)	6 (46.2%)	-	8 (36.4%)	7 (41.2%)	5 (62.5%)	8 (66.7%)	7 (53.8%)	4 (100%)	14 (63.6%)
Capítulos de libros	16 (39%)	10 (43.5%)	8 (28.6%)	13 (28.2%)	1 (4.3%)	26 (59.1%)	25 (61%)	13 (56.5%)	20 (71.4%)	33 (71.8%)	22 (95.7%)	18 (40.9%)
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	4 (16.7%)	2 (13.3%)	-	2 (8.7%)	-	3 (8.1%)	20 (83.3%)	13 (86.7%)	25 (100%)	21 (91.3%)	25 (100%)	30 (90.9%)
Artículos en proceso de publicación	-	-	-	-	-	-	-	4 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	4 (100%)	3 (100%)
Ponencias en memorias arbitradas	5 (100%)	-	-	-	-	2 (22.2%)	-	8 (100%)	1 (100%)	6 (100%)	3 (100%)	7 (77.8%)
Informes técnicos	-	2 (100%)	2 (100%)	3 (75%)	-	-	-	-	-	1 (25%)	1 (100%)	3 (100%)
Material didáctico	-	1 (100%)	-	2 (100%)	3 (100%)	-	-	-	-	-	-	-
Artículos de divulgación científica	-	1 (100%)	-	N/A	-	-	-	-	-	N/A	1 (100%)	6 (100%)
<b>Total</b>	<b>35</b> <b>(40.2%)</b>	<b>19</b> <b>(30.6%)</b>	<b>14</b> <b>(20.3%)</b>	<b>26</b> <b>(27.3%)</b>	<b>4</b> <b>(6.3%)</b>	<b>39</b> <b>(32.5%)</b>	<b>52</b> <b>(59.8%)</b>	<b>43</b> <b>(69.4%)</b>	<b>55</b> <b>(79.7%)</b>	<b>69</b> <b>(72.7%)</b>	<b>60</b> <b>(93.7%)</b>	<b>81</b> <b>(67.5%)</b>

N/A= no aplica.

Fuente: IGCAAV, Coordinación de Programas Educativos y coordinaciones de posgrado, diciembre de 2021.

**Cuadro 99**  
**Publicaciones del SUV por idioma (comparativo)**

Idioma	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Español	82 (94.3%)	54 (87.1%)	64 (91.4%)*	85 (88.5%)	63 (85.1%***)	102 (85%)
Otro idioma	5 (5.7%)	8 (12.9%)	6 (8.6%**)	10 (11.5%)	11 (14.9%****)	18 (15%)

Fe de erratas:

\* En el Informe de Actividades 2020 se reportó 64 (91.4%) y el dato correcto es 63 (91.4%).

\*\* En el Informe de Actividades 2020 se reportó 8.6% y el dato correcto es 8.7%.

\*\*\* En el Informe de Actividades 2020 se reportó 63 (85.1%) y el dato correcto es 61 (84.7%).

\*\*\*\* En el Informe de Actividades 2020 se reportó 14.9% y el dato correcto es 15.3%.

Fuente: IGCAAV, Coordinación de Programas Educativos, coordinaciones de posgrados, diciembre de 2021.

## Proyectos de investigación

En el año que se informa se desarrollaron 26 proyectos de investigación, con un crecimiento de 13% con respecto a 2020 (ver anexo 59), de los cuales:

- Cinco proyectos iniciaron
- Ocho proyectos finalizaron durante 2021
- Trece proyectos de años anteriores continúan en desarrollo

**Cuadro 100**  
Proyectos de investigación del SUV (comparativo)

Número						Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
35	36	25	29	23	26	13.0	-25.7

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

Cabe mencionar que durante el año que se informa seis proyectos no reportaron avances. Si bien este rubro tuvo una recuperación con relación al año anterior, lo más relevante obedece a que la mayoría de los proyectos de investigación se fueron consolidando y mostrando su relevancia en la integración de sus resultados en los programas educativos del Sistema de Universidad Virtual, en instituciones educativas de la región y en la sociedad en general, gracias a su pertinencia en temas como la tutoría como estrategia para la retención, estudios de abandono, el campamento de empoderamiento científico, el estudio de políticas públicas, la prevención comunitaria de la violencia y equidad de género e inclusión.

## Estudiantes en proyectos de investigación

La participación de estudiantes en proyectos de investigación ha sido una prioridad para el Sistema de Universidad Virtual. Por ello, a través de diversos programas se incentiva su integración para formarlos teórica y metodológicamente en este ámbito y en el desarrollo de habilidades para la escritura académica.

Los estudiantes que participaron en proyectos del SUV sumaron un total de 25, además, se habilitaron canales a través de los cuales se exponen ante la comunidad generando un espacio de diálogo con los investigadores (ver anexo 60 y cuadro 101).



Una aproximación a las transiciones  
educativas y laborales de los jóvenes  
Bachilleres

MARÍA ISABEL ENCISO ÁVILA  
GABRIEL ARANDA GONZÁLEZ  
17 DE SEPTIEMBRE DE 2021



**Cuadro 101**  
**Estudiantes en proyectos de investigación (comparativo)**

Número						Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
25	34	23	14	26	25	-3.8	0

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

## Resultados de los proyectos de investigación relacionados con inclusión

La inclusión es un tema de interés para el Sistema de Universidad Virtual, tomando en consideración que es un desafío de todas las organizaciones, y en forma particular de las educativas, por ello se promueven proyectos de investigación en este rubro.

### Producción académica sobre inclusión

La producción académica de los investigadores –en sus diversas líneas de generación y aplicación del conocimiento– ha contribuido con la difusión y reflexión en torno a la inclusión de personas y colectivos con distintas condiciones de vulnerabilidad y marginación. En el siguiente cuadro se indica la producción académica en este rubro que cabe resaltar tuvo un crecimiento de 108.3% con respecto al año anterior (ver anexo 58).

**Cuadro 102**  
**Producción académica en torno a la inclusión**

Tipo de producto	Cantidad
Libros	5
Capítulos de libros	13
Artículos de investigación	4
Ponencia compilada en memorias	1
Artículo de divulgación	2
<b>Total</b>	<b>25</b>

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

### Estudiantes con proyectos de inclusión

Este período que se informa estudiantes de pregrado y posgrado del SUV desarrollaron diez investigaciones sobre temas de inclusión y equidad, en donde académicos de esta dependencia apoyaron en el asesoramiento, los cuales se describen en el cuadro 103.

**Cuadro 103**  
**Proyectos de pregrado y posgrado en las líneas de inclusión**

Núm.	Director	Estudiante	Nombre del proyecto	Nivel educativo	Estatus
1	Elba Patricia Alatorre Rojo	Benjamín Rosas Domínguez	Acciones educativas y comunicativas que pueden efectuar los padres de familia y autoridades educativas para atender el acoso escolar en la Escuela Primaria "El Seguro del maestro"	Licenciatura	En proceso
2	Claudia Camacho Real	Alondra Hernández Montañez	Diagnóstico y tratamiento de un caso de exclusión en el aula a un alumno con capacidad diferente	Licenciatura	En proceso
3	Luis Gabriel Hernández Valencia	Saúl Ortiz Carlin	Las deficiencias en la instrumentación y la puesta en marcha de las políticas culturales para la garantía de los derechos culturales en un marco democrático e inclusivo y su implicación en la problemática del desarrollo integral de las comunidades mayas originarias (comunidades diversas)	Licenciatura	En proceso
4	Martha Georgina Ley Fuentes	Brisa Karina Arellano López	Diseño de un traductor wixárika para el rescate de la lengua originaria en la Escuela de Educación Media Superior Wixárika	Licenciatura	En proceso
5	Carlos Roberto Moya Jiménez	Julio Rafael Robles Castro Barreto	Informe del proyecto Alfabetización digital en CASAS Universitarias	Licenciatura	Terminado*
6	David Ramírez Plascencia	Cecilia Carrillo Sarabia	Alfabetización en educación básica para padres de familia de origen latino radicados en el condado de Orange en el estado de California en Estados Unidos	Maestría	En proceso
7	Rosa Noemí Moreno Ramos	Salvador Guzmán Padilla	Inclusión digital para adultos en Metepec	Maestría	Terminado
8	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Susana Vega Leal	La alfabetización digital de los estudiantes wixáricas del CREWS Estipac	Maestría	En proceso
9	María del Socorro Pérez Alcalá	Anaid Amira Villegas Ramírez	Caracterización de actitudes violentas por medio de Facebook y WhatsApp en estudiantes con vulnerabilidad del CUVALLES	Maestría	En proceso
10	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Jonathan Jair López González	Diseño de interfaces incluyentes para aplicaciones de servicios de gobierno electrónico	Maestría	Terminado
11	Karla Haydeé Ortiz Palafox	Aislinn Lizeth Ramos Rubio	La ausencia del derecho humano de acceso a la información en los sectores más vulnerables	Maestría	Causó baja la estudiante de la MTPDP*
12	Israel Tonatiuh Lay Arellano	José Antonio Olivo Valencia	Institucionalización de la inclusión de personas con discapacidad (PcDs) en la Secretaría de Cultura Jalisco (SCJ) en el periodo 2012-2021	Doctorado	En proceso

\* Fe de erratas: en el Informe de Actividades 2020 estos proyectos se reportaron en proceso, sin embargo, uno fue concluido en el mismo año y en el otro, la estudiante causó baja.

Fuente: IGCAAV, Coordinación de Programas Educativos y coordinaciones de programas de posgrado, diciembre de 2021.

### **Difusión del conocimiento en torno a la inclusión**

El académico Israel Tonatiuh Lay Arellano realizó diversas actividades académicas y de difusión sobre políticas de inclusión enfocadas en personas con discapacidad y autismo (ver cuadro 104 y anexo 61).

**Cuadro 104**  
**Actividades académicas y de difusión sobre inclusión**

Actividades	Cantidad
Ponencia	8
Conferencia	2
Impartición de taller	1
Presentación de libros	2
Comentarios en medios de comunicación	2
Conversatorios	1

Fuente: IGCAAV y Programa de Extensión, diciembre de 2021.

### **Dirección de tesis**

En posgrado se disminuyó el número de tesis concluidas, en razón de ello, se fortalece la estrategia para apoyar a los estudiantes y directores de tesis para incrementar el número de titulados (ver anexo 62 y cuadro 105).

**Cuadro 105**  
**Tesis dirigidas por profesores del SUV (comparativo)**

Tipo	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Variación anual (%)	Variación acumulada (%)
Concluidas	28	43	27	96	21	9	-57.1	-67.9
En proceso	73	88	55	149	124	108	-12.9	47.9
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>131</b>	<b>82</b>	<b>245</b>	<b>145</b>	<b>117</b>	<b>-19.3</b>	<b>15.8</b>

Fuente: Coordinaciones de posgrado, diciembre de 2021.

Con el fin de impulsar la titulación de egresados de generaciones anteriores, se implementaron acciones para lograr que concluyeran su proceso formativo, obteniendo los siguientes resultados:

**Cuadro 106**  
**Tesis asignadas en años anteriores y concluidas en 2021**

Año	Número de tesis
2013	1
2014	5
2016	4
2017	5
2018	8
2019	13
2020	41
<b>Total</b>	<b>77</b>

Fuente: Coordinaciones de posgrado, diciembre de 2021.

## Financiamiento a la investigación

Al igual que el año anterior, el ámbito financiero de apoyo a la investigación fue afectado por la pandemia y por el cambio en las políticas nacionales. En 2021 se ejercieron los recursos obtenidos en 2020 en dos proyectos financiados por el PRODEP (ver anexo 63). Respecto a los profesores que concursaron en la convocatoria en 2021, no han recibido notificación del resultado.

Obtuvo financiamiento por el CONACYT el proyecto para realizar el Campamento de empoderamiento científico virtual, el cual fue ejercido en 2021.



## Otros financiamientos de apoyo a la investigación

### PROSNI

Gracias a la habilitación de los profesores, se logró el apoyo en la convocatoria del PROSNI que benefició a 20 profesores con un monto acumulado de \$800 000 pesos (ver anexo 64); estos recursos permitieron continuar con los procesos de investigación y difusión.

**PROINPEP**

Se obtuvo un monto de \$736 000.00 (setecientos treinta y seis mil pesos 00/100 M.N.) del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado (PROINPEP) que tiene como objetivo crear y mantener condiciones óptimas para el desarrollo de la investigación y el posgrado.

Estos recursos fueron utilizados para las siguientes actividades: participación de profesores y estudiantes en eventos académicos, diseño y rediseño de cursos, certificación docente en tecnologías para la planta académica, seminarios de producción de textos académicos, taller de escritura académica para egresados en proceso de titulación, promoción y difusión del posgrado, apoyo para asistir a cursos afines al posgrado, taller de creación de perfiles académicos, producción de material multimedia, sitio web de difusión de las investigaciones de la MPD (en etapa de desarrollo) y capacitación a la comunidad académica (becas) (ver anexo 65). Cuatro programas educativos obtuvieron recursos en la convocatoria antes mencionada, como se muestra en el siguiente cuadro:

**Cuadro 107**  
**Programas educativos beneficiados con recursos del PROINPEP**

Programa educativo	Monto (\$)
Maestría en Gobierno Electrónico	163 000
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	205 000
Maestría en Periodismo Digital	163 000
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	205 000
<b>Total</b>	<b>736 000</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2021.

**Nuevos Programas de Posgrado**

También se participó en la convocatoria del programa Nuevos Programas de Posgrado (NPP), que tiene como objetivo incrementar el número de programas de posgrado reconocidos por el PNPC del CONACYT, del cual se obtuvieron \$784 200.00 (setecientos ochenta y cuatro mil doscientos pesos 00/100 M.N.) (ver cuadro 108). Esos recursos se utilizaron para el diseño de recursos educativos, la realización de talleres y compra de licencias *software*, la docencia, la producción de video promocional (difusión), los servicios de difusión y publicidad, el diseño del taller de escritura académica para la publicación de artículos, el diseño del espacio de convergencia para seminarios de investigación y la capacitación de docentes (ver anexo 66).

Cuadro 108

## Programas educativos beneficiados con recursos del programa NPP

Programa educativo	Monto (\$)
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	170 500
Maestría en Gestión de la Cultura	137 250
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	200 000
Maestría en Valuación	139 200
Doctorado en Gestión de la Cultura	137 250
<b>Total</b>	<b>784 200</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2021.

**CONACYT**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología apoyó con \$250 000.00 (doscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) el proyecto titulado Campamento de empoderamiento científico virtual, bajo la coordinación de la profesora Martha Georgina Ley Fuentes.

**Redes de colaboración para la investigación**

Se trabajó para continuar consolidando las redes de colaboración para el desarrollo de la investigación (nacionales e internacionales), enfocadas en el campo educativo, en la gestión cultural y en psicología. Durante el período que se informa el SUV se integró a una nueva red (ver cuadro 109 y anexo 67).

Cuadro 109

## Participación de CA del SUV en redes de colaboración para la investigación (comparativo)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Redes	5	14	15	14	8	9
CA	5	7	10	9	8	9

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

## DIFUSIÓN CIENTÍFICA

### Revistas

El Sistema de Universidad Virtual ha editado de manera puntual e ininterrumpida sus tres revistas de corte científico: *Apertura*, *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad* y *Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural* (ver cuadro 110).

Cuadro 110  
Revistas publicadas por el SUV

Título	Número y vigencia de publicación	Periodicidad	Número ISSN electrónico	Tipo de edición y formatos
<i>Apertura</i>	Vol. 13, núm. 1 abril-septiembre de 2021	Semestral	2007-1094	Edición electrónica
	Vol. 13, núm. 2 octubre de 202-marzo de 2022			Formatos: XML, HTML, PDF, E-PUB y MP3
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Núm. 20 (11) marzo-agosto de 2021	Semestral	2007-3607	Edición electrónica
	Núm. 21 (11) septiembre de 2021-febrero de 2022			Formatos: XML, HTML, PDF
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	Núm. 10 (6) enero-junio de 2021	Semestral	2448-7694	Edición electrónica
	Núm. 11 (6) julio-diciembre de 2021			Formatos: XML, HTML, PDF

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2021.

Estas publicaciones semestrales cumplen con las rigurosas dimensiones y criterios de calidad de los índices internacionales y nacionales, prueba de ello es que *Apertura* y *Paakat* se han mantenido en la categoría de competencia internacional, en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, del CONACYT.

Como parte de la estrategia de calidad editorial implementada durante la presente administración, se estableció como política de publicación una cadena de procesos que incluyen la revisión técnica, la dictaminación a doble ciego por pares expertos, la corrección de estilo, el diseño gráfico y el cuidado de pruebas tipográficas de los artículos. Además, se analiza que los artículos que se publican cumplan con la pertinencia y la originalidad de sus contenidos.

En 2021, las tres revistas registraron un aumento en el número de indizaciones nacionales e internacionales, el cual se presenta con detalle en los siguientes apartados y es evidencia del trabajo realizado en equipo durante esta administración (ver cuadro 111).

**Cuadro 111**  
**Acumulado de indizaciones de revistas (comparativo)**

Revista	Indizaciones					2021
	2016	2017	2018	2019	2020	
<i>Apertura</i>	23	32	35	39	42	47
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	8	19	23	27	30	35
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural*</i>	-	7	10	13	15	21

\* Esta revista se fundó en 2016, por lo que no contaba con ninguna indización en ese año.  
Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2021.

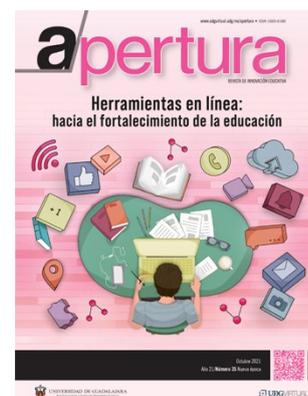
## Apertura

Esta revista electrónica reconocida a nivel internacional difunde temas de innovación educativa en ambientes virtuales de aprendizaje, además de que promueve la comunicación y el debate académico en el campo de la educación virtual, en línea y a distancia, relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación.

Con títulos de relevancia actual, en 2021 se publicaron 20 nuevos artículos que analizan el acompañamiento tecnopedagógico en época de emergencia, así como las herramientas en línea que fortalecen la educación. Se editaron con puntualidad los dos números del volumen 13, en los meses de abril y octubre, respectivamente.

*Apertura* se ha mantenido por quinto año consecutivo en el nivel de competencia internacional, dentro del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, del CONACYT. Se lograron cinco nuevas indizaciones internacionales en bases de datos y directorios que analizan procedimientos editoriales: Citefactor, Aura-Amelica, Sherpa Romeo, Responsible Journals y HAPI (anexo 68), las cuales suman 47 en total (ver cuadro 111).

Como parte de la estrategia para ingresar a los índices que miden el factor de impacto de las revistas, en *Apertura* se continuó con la traducción al idioma inglés de los artículos publicados en el año que se informa. Asimismo, se elaboraron imágenes especiales para difundir el contenido de la revista en las redes sociales Facebook, Twitter y LinkedIn.





### **Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad**

Esta revista semestral publica artículos sobre los aspectos sociales y tecnológicos de los ambientes virtuales, el gobierno electrónico, la brecha digital, las redes y comunidades virtuales, la Web 3.0, la cibercultura, los estudios de internet, la sociedad de la información, entre otros temas.



*Paakat* editó de manera puntual los números 20 y 21, en los meses de marzo y septiembre de 2021, respectivamente. En total se publicaron 19 artículos con las temáticas de gestión y desarrollo tecnológico, así como los nuevos panoramas de la identidad, la tecnología y el gobierno electrónico.

Debido a la estrategia de publicar artículos con alto contenido académico, pertinencia con la realidad actual y de calidad, *Paakat* ha mantenido, por tercer año consecutivo, su posición en el nivel de competencia internacional dentro del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, del CONACYT.

Se lograron cinco nuevas indizaciones internacionales en bases de datos, directorios que analizan procedimientos editoriales e índices de evaluación: Citefactor, Aura-Amelica, Sherpa Romeo, Responsible Journals y HAPI (ver anexo 68), las cuales suman 35 en total (cuadro 111).

*Paakat* continuó con la traducción al idioma inglés de los artículos publicados en este año que se informa, como parte de la estrategia para ingresar a los índices que miden el factor de impacto de las revistas en el ámbito internacional. Asimismo, se diseñaron postales y *banners* electrónicos de los contenidos de la revista y se difundieron en las redes sociales Facebook, Twitter y LinkedIn.

En 2021 se registraron un total de 1 913 878 visualizaciones a 164 artículos publicados en *Paakat*, de acuerdo con el reporte estadístico emitido por el gestor editorial electrónico Open Journal Systems (ver anexo 70 y cuadro 112).



### **Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural**

Esta revista semestral en línea publica trabajos de investigación en el ámbito de la gestión cultural, además de que promueve el diálogo, la profesionalización, la generación y la difusión del conocimiento de esta área académica.

Durante 2021 *Córima* editó los números 10 (con vigencia de enero a junio) y 11 (julio a diciembre). Se lograron seis nuevas indizaciones en bases de datos e índices de evaluación: Citefactor, Latindex, Google Académico, Aura-América, Sherpa Romeo y ERIH PLUS (ver anexo 68), que suman un total de 21 (ver cuadro 111).

En el año que se informa fueron registradas un total de 101 570 visualizaciones a 53 artículos publicados por esta revista (de acuerdo con el Open Journal Systems, gestor editorial electrónico de *Córima*) (anexo 71 y cuadro 112).



**Cuadro 112**  
Visualizaciones por revista (comparativo)

Revista	Visualizaciones						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
<i>Apertura</i>	413 550	919 812	1 739 434	3 531 307	5 676 835	6 460 750	13.8	1 462.3
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	81 453	360 829	821 612	1 197 495	1 598 504	1 913 878	19.7	2 249.7
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	-	5 928	19 733	41 718	78 776	101 570	28.9	N/A

N/A= no aplica.

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2021.

## Edición de libros

Una de las actividades académicas fundamentales que llevan a cabo las instituciones de educación superior del país es la producción editorial, la cual es indispensable para difundir y divulgar el conocimiento y la cultura en la sociedad.

En el ámbito editorial, durante la presente administración del Sistema de Universidad Virtual se fortaleció la estrategia de revisión, dictaminación por pares, selección y edición de los textos en función de su calidad.

El suv publicó en 2021 ocho libros, cuyos títulos se reportan en el cuadro 113, los cuales están disponibles en su formato electrónico en la Biblioteca Virtual (<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/>).

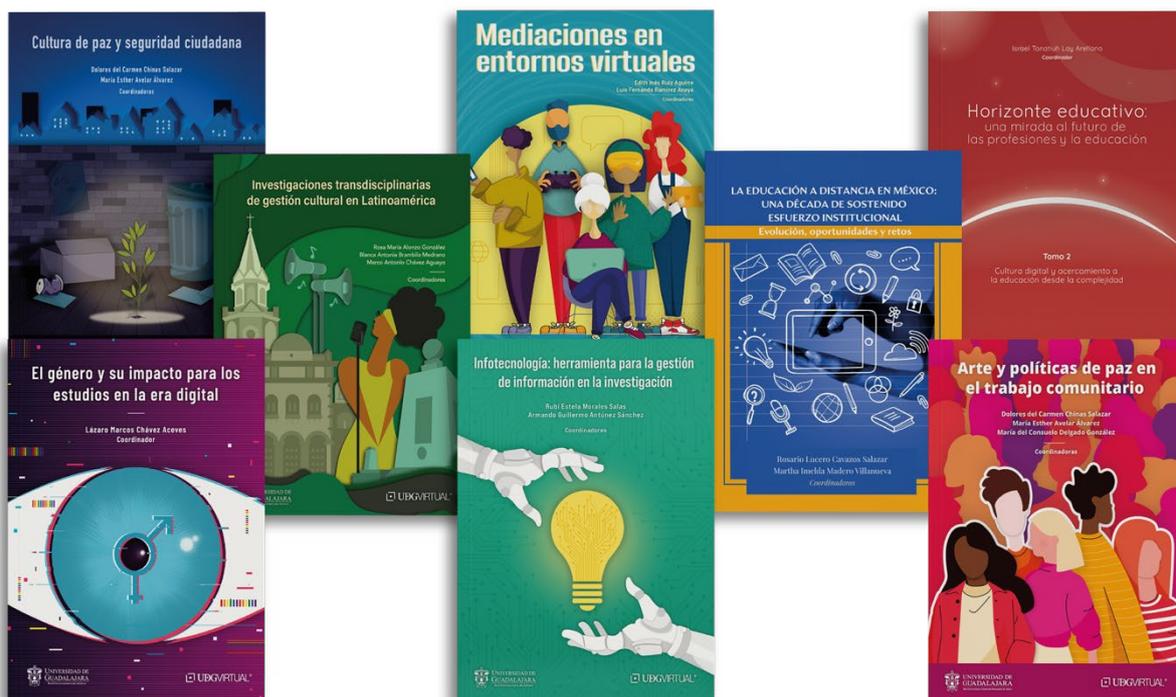
**Cuadro 113**  
**Libros publicados por el SUV, 2021**

<b>Título</b>	<b>Coordinador(es)</b>	<b>Mes de publicación</b>	<b>Número ISBN / Formato de publicación</b>
<i>Mediaciones en entornos virtuales</i>	Edith Inés Ruiz Aguirre y Luis Fernando Ramírez Anaya	Marzo	978-607-571-123-2 / versión impresa 978-607-571-124-9 / versión electrónica
<i>El género y su impacto para los estudios en la era digital</i>	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Julio	978-607-571-201-7 / versión impresa 978-607-571-199-7 / versión electrónica
<i>La educación a distancia en México: una década de sostenido esfuerzo institucional. Evolución, oportunidades y retos</i>	Rosario Lucero Cavazos Salazar y Martha Imelda Madero Villanueva	Septiembre	978-607-571-232-1 / versión impresa 978-607-571-235-2 / versión electrónica
<i>Infotecnología: herramienta para la gestión de información en la investigación</i>	Rubí Estela Morales Salas y Armando Guillermo Antúnez Sánchez	Octubre	978-607-571-244-4 / versión electrónica
<i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 2. Cultura digital y acercamiento a la educación desde la complejidad</i>	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Noviembre	978-607-571-320-5 / versión impresa 978-607-571-288-8 / versión electrónica
<i>Investigaciones transdisciplinarias de gestión cultural en Latinoamérica</i>	Rosa María Alonzo González, Blanca Antonia Brambila Medrano y Marco Antonio Chávez Aguayo	Noviembre	978-607-571-332-8 / versión electrónica
<i>Cultura de paz y seguridad ciudadana</i>	Dolores del Carmen Chinas Salazar y María Esther Avelar Álvarez	Diciembre	978-607-571-384-7 / versión electrónica
<i>Arte y políticas de paz en el trabajo comunitario</i>	Dolores del Carmen Chinas Salazar, María Esther Avelar Álvarez y María del Consuelo Delgado González	Diciembre	978-607-571-383-0 / versión electrónica

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2021.

## Presentación de libros y revistas

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y como parte de las actividades del XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, en 2021 se presentaron seis libros y los últimos números de las revistas *Apertura*, *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad* y *Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural*, editadas en el Sistema de Universidad Virtual (ver anexo 72). Se contó con la participación de presentadores nacionales e internacionales.



### Seminarios de difusión del IGCAAV

Durante 2021 el Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales organizó cinco seminarios en los que se difundieron conocimientos, proyectos de investigación, se promovió la reflexión en temas relevantes a nivel mundial y se propició la visión interdisciplinaria entre estudiantes de posgrado con temas afines. Con casi novecientas participaciones y poco más de tres mil visualizaciones, el SUV da un paso más al acceso universal al conocimiento propuesto como base de la política nacional.

**Cuadro 114**  
Seminario de difusión del IGCAAV

Seminario	Períodos	Sesiones	Participaciones	Visualizaciones de YouTube
Comunicación y cultura digital	29/01/21 25/06/21	6	187	932
Discapacidad y educación online	19/02/21 26/11/21	7	185	451
Presentación de proyectos de investigación	08/01/21 10/12/21	22	336	1 042
Diálogos para la utopía	05/02/21 20/08/21	4	105	665
Posgrados UDGVirtual	27/08/21 12/11/21	3	81	83

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.



### Seminario memoria y cultura

Este seminario inició en 2020 y continuó en 2021, fue organizado por el Sistema de Universidad Virtual y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Este espacio académico de corte internacional permitió la discusión, el debate y la reflexión en torno a las distintas aproximaciones y enfoques en el estudio de la memoria desde la perspectiva social y cultural, con el objetivo de articular un diálogo interdisciplinar y potenciar la conformación de redes y grupos de trabajo sobre el tema a nivel local y regional.

El seminario llevó a cabo cinco sesiones, del 29 de enero al 9 de noviembre, y contó con la participación de Elizabeth Jelin (del CONICET Argentina), Eduardo Kingman (de FLACSO Ecuador), Katia Olalde (de la UNAM/ENES Morelia), Talia Méndez (de la Western University en Canadá) y Andreas Huyssen (de la Columbia University en Estados Unidos).

### Transferencia tecnológica

El Sistema de Universidad Virtual, comprometido a impulsar el desarrollo de proyectos cuyos resultados incidan en la mejora de los procesos educativos y de gestión administrativa de los programas educativos, continuó desarrollando dos proyectos centrales: la Herramienta para el Análisis del Comportamiento del Estudiante (HACE) (ver el apartado de Desarrollos tecnológicos, eje de Docencia e innovación académica) y Yachay.

### Proyecto Yachay

En 2020 inició Yachay, un proyecto de investigación y desarrollo financiado por el Programa Erasmus de la Comisión Europea en donde participan la Universidad Nacional del Centro del Perú y la Universidad Continental, de Perú; la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad Nacional

de San Martín, de Argentina; la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad de Guadalajara, de México; la UNED de España y la Universidad de Nova de Lisboa. En cuanto a las entidades cooperantes provenientes del tercer sector, del sector empresarial y de la administración pública: la Fundación Sidar –Acceso Universal, la Sociedad Nacional de Industria–, Sede Regional Junín, Kipu Llaxta Asociación Psico-Inclusiva, Yachapana-cuy TEC Servicios educativos promoción y apoyo rural, SEPAR, la Fundación Creática Free y ECESELI.

Durante 2021 el SUV se enfocó en el diseño y la conducción de un taller de discusión; identificación de escenarios para la operación del sistema y la definición de requisitos; la creación de un plan de formación que incluye la elaboración y gestión del diplomado sobre diseño de cursos personalizables y la producción de materiales para la formación docente.

En el campo de la gestión institucional, se desarrolló la estrategia para su operación y el diagrama de procesos con base en los escenarios del sistema Yachay.





## 4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

El Sistema de Universidad Virtual, a partir de 2016, al tener como marco de referencia los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el propósito de la extensión en las instituciones de educación superior, asumió esta función como un mecanismo para dialogar con la sociedad y encontrar puntos de encuentro para cumplir con su responsabilidad social y retroalimentar sus actividades sustantivas.

Con el objetivo de fortalecer la función de extensión, durante la actual administración del SUV se realizaron diversas acciones, entre las que se encuentran:



- La conformación del área responsable de esta función sustantiva.
- La aprobación y actualización sistemática del Programa de Extensión.
- La profesionalización de la Unidad de Promoción.
- La revisión permanente del Programa de Educación Continua, así como la estrategia de su promoción por un comité técnico.
- El fortalecimiento del Encuentro Internacional de Educación a Distancia con la conformación de un comité técnico integrado por las áreas estratégicas del SUV para evaluar cada año los resultados del encuentro y plantear el programa del siguiente año.
- La evaluación de la operación de las sedes del programa CASA Universitaria.

- La renovación del equipo tecnológico de todas las sedes de CASA Universitaria.
- El fortalecimiento de las redes de educación a distancia.
- El impulso a la prestación de servicio social y las prácticas profesionales.
- El incremento y la consolidación de la vinculación con diversos sectores de la sociedad.
- La incorporación de líneas de acción clave para atender las necesidades sociales vigentes (incluida la contingencia sanitaria por el Covid-19).
- El fortalecimiento de la difusión del conocimiento en ámbitos de innovación, docencia en ambientes virtuales y transformación digital.

Las estrategias anteriores han dado resultados al consolidar los diversos programas de extensión, y dan cuenta de ello a la sociedad a través de los informes de actividades que rindió esta administración desde 2016 hasta 2021.<sup>1</sup>

En 2021, un año aún marcado por la pandemia, las actividades de extensión, vinculación, educación continua y difusión del conocimiento privilegiaron el uso de la tecnología para facilitar el acceso y ampliar la cobertura. Las acciones se enfocaron en promover la toma de conciencia sobre los desafíos globales, reforzar las competencias profesionales de las personas y crear vínculos para el fortalecimiento de la educación.

## EDUCACIÓN CONTINUA

El Sistema de Universidad Virtual sitúa la educación continua como una de las acciones estratégicas de vinculación, ya que contribuye con la formación y actualización de egresados, profesionales, trabajadores de diversas instancias públicas y privadas, así como de la sociedad en general. Al mismo tiempo, se constituye como un espacio de diálogo con la sociedad y de retroalimentación para la actualización de los servicios educativos de nuestra dependencia.

Con atención a las transformaciones sociales, profesionales y tecnológicas, los servicios de educación continua en el SUV se renuevan para estar acordes con las últimas tendencias laborales y se diseñan con base en un enfoque de flexibilidad que se adapta a las condiciones de las personas. Esta función se realiza a través de dos instancias:

---

<sup>1</sup> Consultar los informes de actividades: 2020, <http://udgvirtual.udg.mx/informe-2020>; 2019, <http://www.udgvirtual.udg.mx/informe-2019>; 2018, <http://www.udgvirtual.udg.mx/informe-2018>; 2017, <http://udgvirtual.udg.mx/informe-2017>; 2016, <http://udgvirtual.udg.mx/informe-2016>

- La Unidad de Promoción, enfocada en cursos, talleres y diplomados dirigidos a profesionales de distintos sectores y al público en general.
- El Centro de Formación en Periodismo Digital (CFPD), que ofrece programas de actualización y especialización a periodistas y comunicadores.

Durante 2021 los servicios de educación continua integraron 220 programas entre cursos, diplomados, seminarios y talleres en los que participaron 13 432 personas (ver anexo 73 y cuadro 115).

**Cuadro 115**  
Cursos, diplomados y talleres

Área	Cursos	Diplomados	Seminarios / talleres	Total	Participantes
Unidad de Promoción	169	15	18	202	13 189
Centro de Formación en Periodismo Digital	13	2	3	18	243
<b>Total</b>					<b>13 432</b>

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2021.

**Participantes en educación continua (comparativo)**

Año					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
4 273	19 455	19 531	9 891	20 871	13 432

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2021.

El curso con mayor registro durante 2021 fue Bases Teóricas para el Modelo de Seguridad del Paciente del Consejo de Salubridad General, impartido en cinco ocasiones, con 4 790 participantes.

## Programas para el público en general

En 2021 participaron 13 189 personas en los cursos de educación continua ofrecidos por el SUV para el público en general. Los participantes son residentes de 21 países además de México: 22 de Colombia, 18 de Estados Unidos, 17 de Perú, quince de Argentina, doce de Puerto Rico y el resto distribuidos en 16 países de América y Europa (ver cuadro 116).

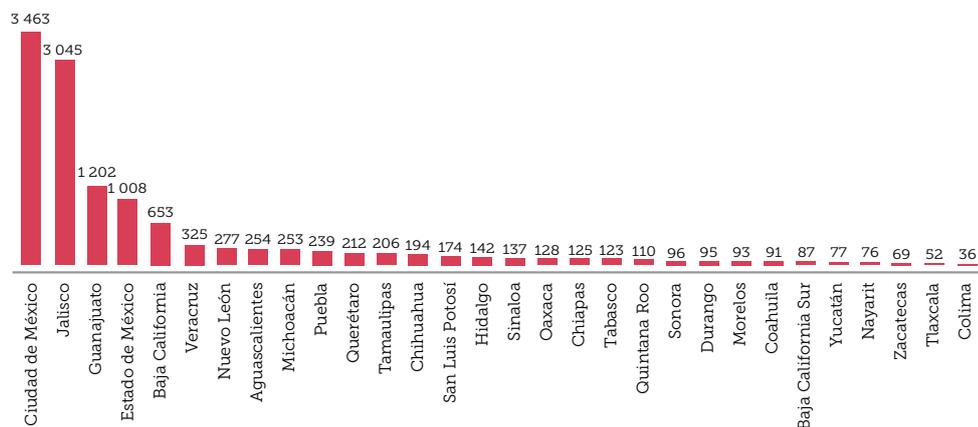
**Cuadro 116**  
**Origen de los participantes en los cursos de**  
**la Unidad de Promoción, por país, 2021**

País	Número de participantes	Porcentaje
Argentina	15	0.114
Bolivia	2	0.015
Brasil	1	0.008
Canadá	1	0.008
Chile	7	0.053
Colombia	22	0.167
Costa Rica	7	0.053
Ecuador	11	0.083
El Salvador	6	0.045
España	1	0.008
Estados Unidos	18	0.136
Guatemala	8	0.061
Italia	1	0.008
México	13 042	98.885
Nicaragua	2	0.015
Panamá	3	0.023
Paraguay	3	0.023
Perú	17	0.129
Puerto Rico	12	0.091
República Dominicana	3	0.023
Uruguay	3	0.023
Venezuela	4	0.030
<b>Total</b>	<b>13 189</b>	<b>100</b>

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2021.

Los 13 042 participantes del territorio nacional se distribuyen en todas las entidades federativas, principalmente en Ciudad de México (26.5%), Jalisco (23.3%), Guanajuato (9.2%), Estado de México (7.7%) y Baja California (5%) (ver anexo 74 y gráfica 13).

**Gráfica 13**  
**Origen de los participantes en los cursos de la Unidad de Promoción, por estado, 2021**



Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2021.

### Programa para periodistas y comunicadores

En 2021, el programa de capacitación del Centro de Formación en Periodismo Digital contó con la participación de 243 personas residentes en tres continentes: América, Europa y África, distribuidos en 19 países (ver cuadro 117 y anexo 75).

**Cuadro 117**  
**Origen de los participantes en los cursos del CFPD, por país, 2021**

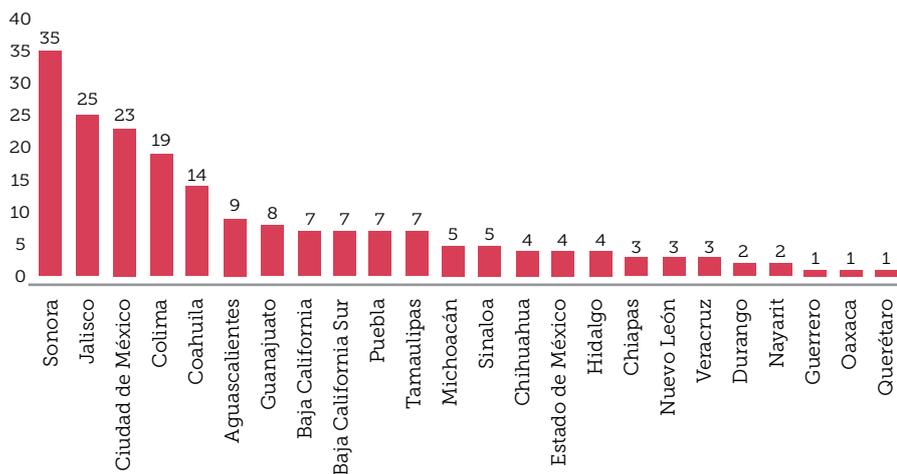
País	Número de participantes	Porcentaje
Alemania	2	0.82
Argentina	1	0.41
Bolivia	5	2.06
Brasil	1	0.41
Chile	2	0.82
Colombia	4	1.65
Costa Rica	4	1.65
Ecuador	4	1.65
Egipto	1	0.41
El Salvador	1	0.41
España	2	0.82
Estados Unidos	3	1.23
Francia	2	0.82

País	Número de participantes	Porcentaje
Honduras	1	0.41
México	199	81.89
Panamá	1	0.41
Perú	4	1.65
República de Guinea Ecuatorial	1	0.41
República Dominicana	4	1.65
Venezuela	1	0.41
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>100</b>

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2021.

Con respecto a los participantes de México, el estado con más registros en el programa del CFPD fue Sonora, con 35 personas, seguido por Jalisco con 25, la Ciudad de México con 23, Colima con 19 y Coahuila con catorce (ver gráfica 14 y anexo 76).

**Gráfica 14**  
**Origen de los participantes,**  
**en los cursos, del CFPD, por estado, 2022**



Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2021.

### Vinculación interinstitucional para la educación continua y la capacitación

La calidad e innovación de los servicios de educación continua son reconocidas por los organismos públicos y privados que eligen al SUV como alternativa de formación continua y de capacitación de sus recursos humanos. Esto se demuestra con la renovación anual de los convenios de colaboración, entre otros, de las instituciones que se describen a continuación:

### **Secretaría de Educación Pública (SEP)**

Por sexto año consecutivo el SUV celebró el convenio de colaboración para la capacitación de los trabajadores administrativos como parte del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera de la SEP. Durante 2021 se ofrecieron quince cursos en línea en los que participaron 4 030 personas (ver cuadro 118). Estos se enfocan en la enseñanza-aprendizaje de contenidos y competencias en los ámbitos de la administración básica y de proyectos, diseño de materiales educativos, archivonomía, jardinería y protocolos de emergencia para servidores públicos.

**Cuadro 118**  
Comparativo de participantes en los cursos impartidos a trabajadores de la SEP

2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulado
1 065	5 027	4 819	6 861	5 171	4 030	-22%	278.4%

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2021.

### **Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)**

De igual forma, por sexto año consecutivo, el SUV celebró el convenio de colaboración para capacitar a 100 personas que cumplieran con las bases de la convocatoria, las cuales fueron becadadas por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, para el Diplomado en Protección de Datos Personales.

### **Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco (IEPC)**

Por segundo año consecutivo, el SUV y el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco celebraron el convenio de colaboración para ofrecer el Diplomado sobre Participación Ciudadana, en el que se capacitaron 24 personas interesadas en profesionalizarse en el tema.

### **Secretaría General de Gobierno. Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco**

Durante este año se impartió el curso Actitud de servicio, a 28 trabajadores de esta dependencia.

### **OPD. Hospital Civil de Guadalajara**

En 2021 se ofrecieron los cursos Metodología de la investigación I y II, en los que se capacitó a 32 médicos residentes del Hospital Civil.

### **Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG)**

Durante 2021 se impartieron los cursos Excel básico-avanzado y Redacción de informes ejecutivos a 18 trabajadores del IEEG.

### **Universidad Autónoma de México-Xochimilco (UAM-Xochimilco)**

En 2021 el SUV continuó con su colaboración con otras instituciones de educación superior en la transición hacia la educación virtual. Con ese cometido, ofreció a 20 académicos de la UAM-Xochimilco dos cursos en los temas de Diseño de materiales educativos digitales y Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje.



## **CASA UNIVERSITARIA**

El programa Comunidad de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria) es una estrategia de extensión del Sistema de Universidad Virtual que consiste en espacios de encuentro entre la comunidad y la universidad para el aprovechamiento de la tecnología con propósitos educativos y de fortalecimiento comunitario.

Este programa promueve la creación y el desarrollo de proyectos educativos desde las comunidades y acerca a la población los servicios universitarios y de instituciones afines con el cometido de minimizar la brecha tecnológica y promover la inclusión educativa. Las sedes se instalan y operan en colaboración con las autoridades municipales, y algunos organismos no gubernamentales como cooperativas, ejidos, comunidades indígenas y asociaciones civiles.

La gestión está a cargo de un promotor que es el vínculo entre la comunidad y el Sistema de Universidad Virtual. Sus responsabilidades incluyen promover los servicios de CASA Universitaria, gestionar la organización de proyectos educativos comunitarios, asesorar en el uso de las tecnologías, proporcionar información a los solicitantes, apoyar en los procedimientos administrativos a los aspirantes universitarios y cuidar las instalaciones, así como el equipo de cómputo.

Al finalizar 2021, el SUV registró 34 sedes de CASA Universitaria en 26 municipios del estado de Jalisco (ver anexo 77 y mapa).

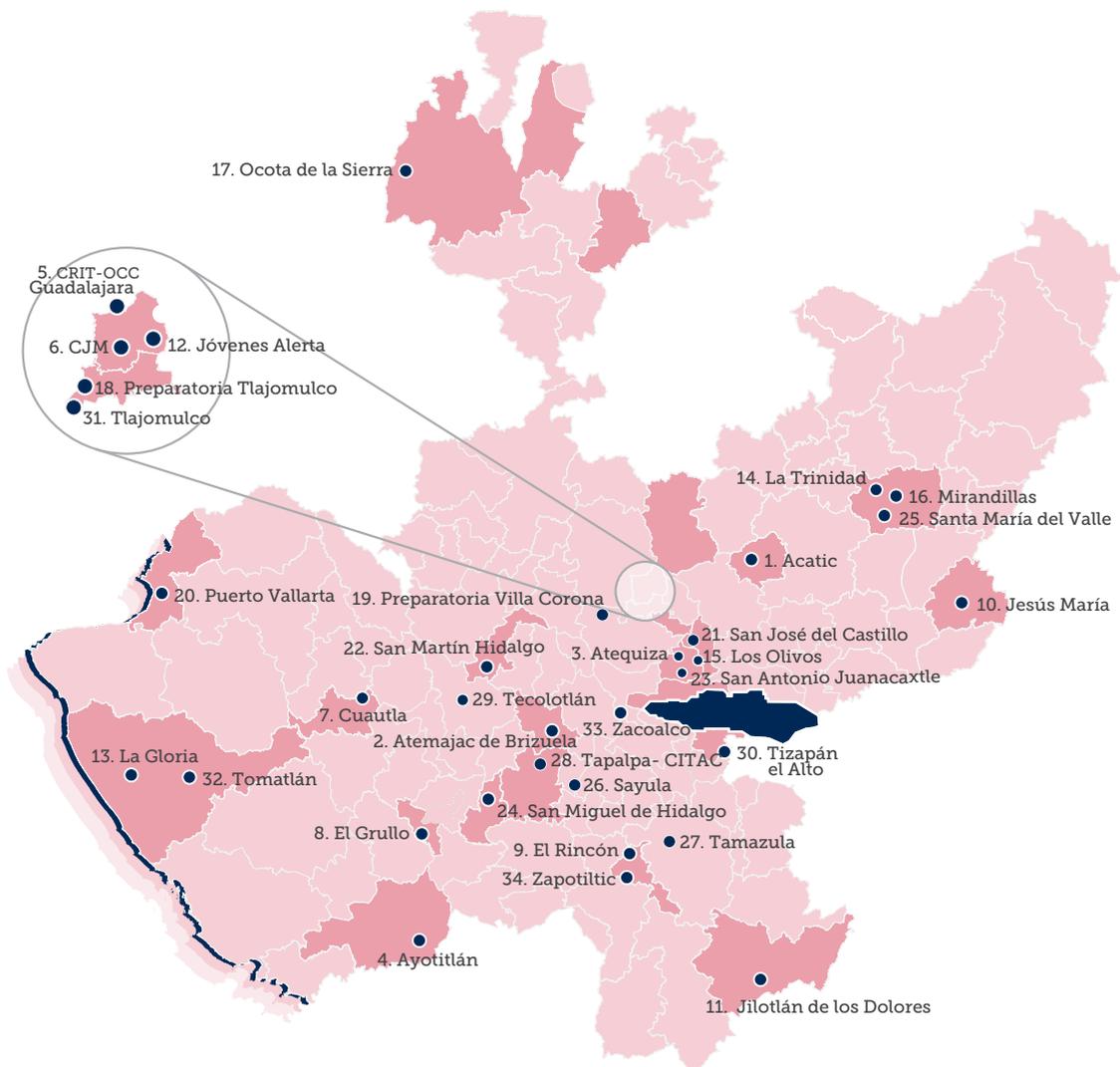
### **Nuevas sedes y convenios**

Durante 2021 se instaló, en colaboración con el H. Ayuntamiento de Tecolotlán, la sede de CASA Universitaria en la cabecera de dicho municipio.

En este año se firmaron convenios de CASA Universitaria con los ayuntamientos de Jesús María, Sayula, Tamazula de Gordiano y Tecolotlán, así como con la empresa BIGEN, S. A. de C. V. (ver anexo 78). Se encuentran en trámite los convenios con el Centro de Integración Tapalpa, A. C., el DIF de Puerto Vallarta y los ayuntamientos de Acatic y Cuautla (ver anexo 79).



Mapa  
Cobertura del programa CASA Universitaria



Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

## Cierre de sedes

En enero de 2022, de manera formal se cerraron cinco sedes en virtud de que no se tiene un convenio vigente con las autoridades correspondientes, y que actualmente no cuentan con alumnado, usuarios, promotor, ni servicios:

- 1) Ixtlahuacán del Río
- 2) Popotita, municipio de Mezquitic
- 3) San Andrés Cohamiata, municipio de Mezquitic
- 4) San Martín de las Flores, municipio de San Pedro Tlaquepaque
- 5) Totatiche

## Promoción cultural en CASA Universitaria

Se realizaron actividades de promoción del arte y la cultura y de difusión del conocimiento en tres sedes:

**Cuadro 119**  
**Actividades culturales en CASA Universitaria**

Sede	Actividad	Sesiones	Público	Participantes
Zapotiltic	Cursos remediales de español, matemáticas, ciencias y tecnologías e inglés	19 de julio	Alumnos primaria	55 niños
Ayotitlán	Elaboración de fertilizantes orgánicos	2 al 7 de agosto	Público en general	30
Ayotitlán	Costuras	17 al 23 de agosto	Público en general	20
Tizapán el Alto	Taller de violín	Dos veces a la semana	Niños y jóvenes	15
Tizapán el Alto	Charlas de desarrollo humano: autoestima, manejo de las emociones, el apego, la codependencia y la responsabilidad materna	6	Público en general	73
Tizapán el Alto	Yoga y meditación	Semanales y quincenales	Mujeres	8 personas por sesión
Tizapán el Alto	Práctica y juego de voleibol	Dos veces a la semana	Niños y niñas	12
Tizapán el Alto	Cultivo de hortalizas en invernadero	Dos veces a la semana	Público en general	16 niños y 8 adultos
Tizapán el Alto	Estrategias de búsqueda de información en internet	4	Público en general	10
Tizapán el Alto	Reciclado de botellas de plástico	Permanente	Público en general	12 familias

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

Cabe resaltar que el Taller de violín de CASA Tizapán el Alto continúa y se fortalece con el trabajo voluntario del doctor Christopher James Martin. Este taller sesiona dos días a la semana. En julio y diciembre se ofrecieron conciertos dirigidos a la comunidad en general.

En un marco de colaboración, las instalaciones de CASA Universitaria fueron sede de diversas actividades de capacitación del H. Ayuntamiento de Tizapán el Alto: una charla sobre transparencia y un taller de cómputo básico que se desarrolló en doce sesiones, con una participación de 60 trabajadores.

## Acervo bibliográfico

Las sedes de CASA Universitaria cuentan con un acervo bibliográfico de 13 643 ejemplares (ver cuadro 120). En 2021 se destinaron 611 de dichos libros a la sede de Tecolotlán.

**Cuadro 120**  
**Comparativo del acervo bibliográfico en las sedes de CASA Universitaria**

Títulos						Volúmenes					
2016	2017	2018	2019	2020 <sup>1</sup>	2021 <sup>2</sup>	2016	2017	2018	2019	2020	2021
5 056	5 462	6 648	8 504	10 460	10 132	6 645	7 048	8 678	11 588	13 643	13 643

<sup>1</sup> Fe de erratas: en el Informe 2020 del SUV, el cuadro 102 (página 135) reporta 8 504 títulos y 11 588 volúmenes; debería indicar 10 460 títulos y 13 646 volúmenes.

<sup>2</sup> Existe una disminución de los títulos respecto a 2020 debido que, en 2021, el estatus del material bibliográfico que se encontraba en algunas sedes del Programa CASA Universitaria fue cambiado a "Procesos técnicos" en el sistema Aleph a causa de un proceso de traslado de acervo, lo que provocó que en el reporte estadístico del sistema de administración bibliotecaria se reflejara un menor número total de títulos, no así en la cantidad de volúmenes, pues en términos reales no hubo tal disminución.

Fuente: Unidad de Biblioteca, diciembre de 2021.

## Servicios de CASA Universitaria

Con la gestión de los promotores, CASA Universitaria ofrece a las comunidades servicios educativos, de asesoría en el uso de los equipos tecnológicos y herramientas digitales, información a aspirantes y apoyo en procedimientos administrativos. Durante 2021 se ofrecieron 11 714 servicios (ver cuadro 121).

En el año que se informa se dio atención a una población de 393 estudiantes a través de CASA Universitaria, 113 de bachillerato y 280 de licenciatura (ver anexo 80), además de 332 aspirantes (ver anexo 81).

**Cuadro 121**  
**Servicios de CASA Universitaria**

Tipo de servicio	Número de servicios
Aspirantes	
Información sobre oferta académica	988
Información sobre educación continua	464
Información sobre trámites de ingreso	807
Estudiantes	
Apoyo en actividades escolares	752
Apoyo en registro de materias	575
Apoyo en trámite de beca	481
Comunidad en general	
Consulta general en internet	1 849
Trámites personales	1 506
Curso de capacitación	4 292
<b>Total</b>	<b>11 714</b>

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

Para el ciclo 2022-A se contó con una población de 377 estudiantes en este programa.

**Cuadro 122**  
**Estudiantes del SUV en CASA Universitaria**

Calendario	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total de estudiantes
2017-A	1	1	-	2
2017-B	57	67	-	124
2018-A	39	76	-	115
2018-B	43	100	-	143
2019-A	32	116	-	148
2019-B	111	273	-	384
2020-A	73	171	-	244
2020-B	76	203	-	279
2021-A	76	163	-	300
2021-B	94	225	-	319
2022-A	110	266	1	377

Fuentes: Informes de Actividades 2017, 2018, 2019 y 2020; Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

En 2021 se atendió un total de 67 estudiantes pertenecientes a población en condición de vulnerabilidad y para el ciclo 2022-A se incrementó a 89 (ver cuadro 123).

**Cuadro 123**  
**Estudiantes inscritos en programas educativos**  
**pertenecientes a población vulnerable**

Condición	Sedes	Ciclos 2021-A y B	Ciclo 2022-A
Comunidad indígena	Ocota de la Sierra y Ayotitlán	22	24
Discapacidad	Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón Occidente	5	18
Mujeres en situación de violencia de género	Centro de Justicia para las Mujeres	40	47
<b>Total</b>		<b>67</b>	<b>89</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

En resumen, durante 2021 CASA Universitaria brindó servicios educativos y tecnológicos a más de seis mil personas en sus 34 sedes (ver anexo 77); entre estas, 393 estudiantes del SUV (ver anexo 80), 332 aspirantes a un programa educativo de esta dependencia (ver anexo 81) y 5 305 usuarios de la comunidad en general (ver anexo 82). La atención a usuarios por tipo y sexo se desglosa en el siguiente cuadro:

**Cuadro 124**  
**Usuarios de CASA Universitaria**

Tipo de público atendido								
Estudiantes			Aspirantes			Comunidad en general		
Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
<b>393</b>	97	296	<b>332</b>	82	250	<b>5 305</b>	1 751	3 554

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

## Mantenimiento y equipamiento

La infraestructura tecnológica de CASA Universitaria es un elemento prioritario para la operación del programa. Por ello, durante 2021 se visitaron doce sedes (ver cuadro 125) con el fin de llevar a cabo acciones de mantenimiento del equipo de cómputo y el mobiliario, revisar y mejorar la conectividad, actualizar el *software*, realizar reparaciones eléctricas, así como entregar mobiliario, señalética y equipo electrónico (ver anexo 83).

**Cuadro 125**  
**Visitas de mantenimiento a las sedes de CASA Universitaria**

Número	Sede	Visita
1	Puerto Vallarta	24 de junio
2	Tomatlán	25 de junio
3	San José del Castillo, El Salto (BIGEN, S. A. de C. V.)	29 de junio
4	Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón Occidente	22 de julio
5	Tamazula de Gordiano	13 de octubre
6	Zapotiltic	26 de agosto
7	El Rincón, Zapotiltic	26 de agosto
8	Sayula	26 de agosto
9	Tizapán el Alto	1 de septiembre
10	Atequiza, Ixtlahuacán de los Membrillos	19 de noviembre
11	Valle de los Olivos, Ixtlahuacán de los Membrillos	19 de noviembre
12	La Gloria, Tomatlán	8 de diciembre

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

## Reuniones con ayuntamientos

Durante 2021 se realizaron cuatro reuniones con los ayuntamientos de los municipios donde existen sedes de CASA, con el objetivo de tomar acuerdos sobre los trabajos de este programa (ver cuadro 126).

**Cuadro 126**  
**Reuniones con ayuntamientos**

Fecha	Municipio
20 de septiembre	Tamazula de Gordiano
5 de octubre	Tecolotlán
6 de octubre	San Miguel el Alto
22 de octubre	Atemajac de Brizuela

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

A inicios de 2022, tomando en consideración los cambios de autoridades municipales en octubre de 2021, se remitió un oficio a los presidentes municipales adjuntando un informe de las CASAS Universitarias, con el fin de renovar los convenios de colaboración y, con esto, conformar un comité técnico para evaluar en forma conjunta el desarrollo del programa. Lo mismo se realizó con los representantes legales de las organizaciones no gubernamentales donde se tiene sede de este programa (ver anexo 84).



Con el objetivo de dar seguimiento a los convenios de colaboración, a inicios de 2022 se llevaron a cabo reuniones virtuales con las siguientes autoridades municipales y representantes de organismos no gubernamentales (ver cuadro 127):

**Cuadro 127**  
**Reuniones con autoridades municipales**  
**y representantes de organizaciones**

Fecha	Municipio	Representante
1 de febrero	Acatic	Marco Tulio Moya Díaz, presidente municipal
1 de febrero	Ixtlahuacán de los Membrillos	Carlos Méndez Gutiérrez, regidor de desarrollo metropolitano
1 de febrero	Atemajac de Brizuela	Enrique Vicencio Martínez, secretario general del ayuntamiento
8 de febrero	Sayula	Óscar Daniel Carrión, presidente municipal
9 de febrero	Tomatlán	Omar Delgadillo García, secretario general del ayuntamiento
9 de febrero	Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón Occidente	Sandra Guevara Vega, directora médica Patricia Ortiz Ramírez, coordinadora de talleres
17 de febrero	El Limón	Nelson González Figueroa, presidente municipal Saúl Campos Villaseñor, oficial mayor del ayuntamiento Érika Murillo, encargada de recursos humanos Dinora García Villa, promotora de la sede San Miguel de Hidalgo

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

## REDES DE COLABORACIÓN

### Ámbito nacional

#### **Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)**

La Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Universidad Virtual, participó en las actividades y sesiones de la asamblea y del Consejo Directivo del ECOESAD. Los trabajos con esta red se centraron en las comisiones de Calidad educativa, Difusión y comunicación y Repositorio. En el marco de esta red de colaboración, el SUV encabezó el Proyecto de Movilidad Virtual y la UDEG fue sede del 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia.



### **Proyecto de Movilidad Virtual**

Este proyecto tiene el objetivo de contribuir a la movilidad virtual de estudiantes entre las instituciones miembros del ECOESAD. En ese sentido, promueve la colaboración interinstitucional a favor de la calidad, equidad, cobertura, pertinencia y desarrollo permanente de los programas educativos que operen en las instituciones de nivel medio superior y superior en las opciones a distancia y mixtas (ver anexos 49 y 50, en el eje 2, Docencia e innovación académica). Como resultado, en 2021, por medio de este proyecto, 16 estudiantes realizaron intercambio en las universidades miembro (ver cuadro 128).

**Cuadro 128**  
**Estudiantes en movilidad**

Institución	Estudiantes postulados	Estudiantes recibidos
Sistema de Universidad Virtual	5	11
Universidad Veracruzana	3	3
Universidad Autónoma de Yucatán	6	1
Universidad Virtual de Guanajuato	2	1

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021

El primer semestre de 2022 se publicó la convocatoria de movilidad virtual que da continuidad a los acuerdos y esfuerzos realizados en el marco del ECOESAD.

### **12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia**

El SUV continúa su labor como miembro del Comité Académico de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia. En 2021 la Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Media Superior y del Sistema de Universidad Virtual, fue la institución anfitriona del 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, realizado del 8 al 15 de octubre (ver detalles en el eje 5, Difusión de la cultura).

## **Ámbito internacional**

### **Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano (AULA-CAVILA)**

Por segundo año consecutivo, el Rector General de la Universidad de Guadalajara fungió como presidente de AULA CAVILA y la Rectora del Sistema de Universidad Virtual, como secretaria técnica. En el período que se informa, se realizaron las siguientes acciones en colaboración con las instituciones miembro:

### Seminario sobre Educación en Línea en Iberoamérica

Este seminario es un espacio de reflexión sobre los desafíos actuales de la educación y de intercambio de buenas prácticas entre pares docentes e instituciones de educación superior en Iberoamérica. El martes 7 de septiembre se realizó la primera sesión con el tema: Modelos académicos de la educación a distancia en Iberoamérica, donde participaron como ponentes:



- Carles Sigalés, vicerrector de Docencia y Aprendizaje de la Universitat Oberta de Catalunya, España.
- Prof. Mgtr. Carla Decoud, directora de *e-learning* de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.
- Dr. Juan Hernández Núñez, vicerrector de Transformación Digital de la Universidad de Extremadura, España.
- Dr. Manuel Moreno Castañeda, ex rector del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México.

### Escuela Virtual Internacional 2021

La Escuela Virtual Internacional 2021 (EVI) contó con 22 cursos de junio de 2021 a enero de 2022. En el programa general colaboraron el Instituto Politécnico de Lisboa (dos cursos), la Universidad de Extremadura (tres cursos), la Universidad Nacional de la Plata (nueve cursos), la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (dos cursos) y la Universidad de Guadalajara-SUV (nueve cursos) (ver cuadro 129 y anexo 85).

**Cuadro 129**  
Oferta de cursos en la Escuela Virtual Internacional, 2021

Institución educativa	Total de cursos	Ejes		
		Formación para la docencia virtual	Cultura, derechos e identidades	Innovación tecnológica aplicada
Universidad de Extremadura	3	2	1	-
Universidad Nacional de la Plata	8	8	-	-
Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	2	2	-	-
Universidad de Guadalajara, SUV	9	6	2	1
<b>Total de cursos</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

### *Encuentro Internacional de Educación a Distancia (EIED)*

AULA-CAVILA colaboró con el XXIX EIED en su difusión y en la organización del panel de estudiantes realizado el 3 de diciembre, en el que participaron:

- Richard Corchero Vélez, Universidad de Extremadura, España
- Tamara Ahmad, Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Argentina
- Fernando Eduardo Martínez González, Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara, México
- Cristóbal Martínez Portales, Universidad de Santiago de Chile, Chile
- Hasbleidy Páez, Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, Colombia

### *Reuniones de la Comisión académico-técnica*

El 13 de abril de 2021 se realizó la sesión extraordinaria de la Comisión académico-técnica, con la representación de nueve instituciones miembro y doce asistentes. Los acuerdos se centraron en la organización de la oferta académica de la Escuela Virtual Internacional 2021, la coordinación del Seminario sobre la Educación en Línea en Iberoamérica, la plataforma del Campus Virtual Latinoamericano, la participación de AULA-CAVILA en el XXIX EIED, los proyectos de investigación y el plan de trabajo 2021.

### *Red de Educación a Distancia y Ruralidad (REDYR)*

El Sistema de Universidad Virtual colaboró con la Red de Educación a Distancia y Ruralidad (REDYR) y el Consorcio Red de Educación a Distancia Oficina Argentina (CREAD) en la organización del 8° Encuentro Virtual de Mujeres Rurales de América Latina, realizado el 22 de octubre en la modalidad virtual con el lema "Transformar el territorio desde la resiliencia, la diversidad y la colaboración". Con esta actividad, la REDYR articula a diversas instituciones académicas, gremiales, gubernamentales y de la sociedad civil para intercambiar experiencias y conocimientos de las mujeres rurales y fomentar el reconocimiento de su contribución social y económica a la región.



Este encuentro reunió a más de 300 personas de manera virtual. El programa se integró con cuatro presentaciones académicas sobre la resiliencia y ocho experiencias de proyectos rurales liderados por mujeres de cuatro países.

Las instituciones organizadoras fueron la Fundación Barceló-Facultad de Medicina, el Instituto Plan Agropecuario del Uruguay, la Universidad Abierta y a Distancia de Colombia, la Universidad de Guadalajara a través del Sistema Universidad Virtual y la Universidad de Puerto

Rico, por medio del Servicio de Extensión Agrícola del Colegio de Ciencia Agrícolas. Contó también con la colaboración del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) de Argentina, la Red Mujeres Rurales de Argentina, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), la UNSAT- Fundación Plexo de Argentina, la Universidad de Cundinamarca de Colombia, la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, la Confederación Intercooperativa Agropecuaria Limitada (CONINAGRO) de Córdoba, Argentina, la Fundación Flor, la Fundación Atilra y la Asociación de Periodistas Agroalimentarios de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

### ***International Council for Open and Distance Education (ICDE)***

La Universidad de Guadalajara, a través del SUV, es miembro activo del Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia, cuyo objetivo es trabajar en red para compartir experiencias, conocimientos y recursos para afrontar el desafío de promover en la era digital y una educación inclusiva, flexible y de calidad para todos. Gracias a esta membresía, la universidad tiene contacto con una red de instituciones internacionales enfocadas en la educación a distancia, así como a publicaciones, información y capacitación en este ámbito.

A partir del año que se informa, el Sistema de Universidad Virtual forma parte del Comité del ICDE para la promoción de los recursos educativos abiertos (OERAC), por medio de la participación de la doctora Rosa Leonor Ulloa Cazarez como embajadora. Con esta acción, la Universidad de Guadalajara contribuye con la implementación de las recomendaciones de la UNESCO para impulsar la creación, uso y promoción de los recursos educativos abiertos en los ámbitos institucional, interinstitucional, nacional e internacional. A partir de esta participación, se desarrolló un diagnóstico del SUV y un plan de trabajo.

En abril de 2021, el SUV participó en la Cumbre de liderazgo ICDE virtual 2021 ¿Somos lo suficientemente flexibles? para discutir, con los delegados de las instituciones miembro, la importancia de la resiliencia y la flexibilidad para los proveedores de educación abierta y a distancia.

### ***Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL-ECESELI)***

El Sistema de Universidad Virtual mantiene su colaboración con el Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina. En 2021 se ofreció nuevamente el Diplomado en Gestión de Instituciones Educativas en Línea para la capacitación de los gestores académicos de la educación a distancia, el cual fue diseñado de manera colaborativa entre los miembros

de esta red. Participaron 42 académicos, 23 del Centro Universitario de Tonala de la Universidad de Guadalajara y el 19 restante del público en general. También permanece la difusión de la oferta de educación continua y posgrados en el espacio virtual de la ECESELI.

### **Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA)**

El SUV participó en la Comisión de Educación Continua Virtual de RECLA, a través de la cual se organizaron los webinarios con expertos en educación superior y continua. La comisión está integrada por la Universidad Blas Pascal de Argentina, la Universidad de Lima de Perú, la Universidad Santander, la Fundación María Cano, la Universidad El Bosque, la Universidad Técnica Particular de Loja, la Escuela Politécnica Nacional de Ecuador, la Universidad Central María Abreu de Las Villas, el Tecnológico de Monterrey y la Universidad de Guadalajara. Durante 2021 se organizaron los siguientes webinarios:

**Cuadro 130**  
**Sesiones del programa de webinarios RECLA**

<b>Tema</b>	<b>Ponente</b>	<b>Fecha</b>
La certificación de competencias en educación superior	Horacio Rodríguez Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A. C. (AMECAP), México	21 de abril
<i>Mentoring</i> en educación continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jorge Blando Martínez Tecnológico de Monterrey, México</li> <li>Ana Quintanilla Wisden Consulting</li> </ul>	28 de mayo
El aprendizaje invertido en la enseñanza híbrida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Martha Ramírez Universidad de los Andes, Colombia</li> </ul>	23 de junio
La experiencia de la educación continua en programas a la medida para las instituciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edward Rubio Universidad Ricardo Palma, Perú</li> <li>Nilsa Constanza García Universidad del Externado de Colombia</li> <li>Eduardo Navas Universidad Panamericana, Guatemala</li> </ul>	14 de julio
Integridad académica en educación continua, un desafío a lo largo de la vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gonzalo Pizarra Puccio Universidad Católica de Chile</li> </ul>	12 de agosto
¿Sabes cómo optimizar la gestión en educación continua? Conoce el modelo, las herramientas y los casos de éxito	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melissa Barcia Beltrán Experta en <i>e-learning</i>, España</li> <li>Diego Sánchez Álvarez Vértice, España</li> </ul>	15 de septiembre
Transformación exitosa de la educación continua: nuevos modelos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciro A. Herrera, Jorge Limón y Dioselina Madrigal Tecnológico de Monterrey, México</li> </ul>	27 de octubre
Modelos híbridos en la formación continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carmen Sarabia Cobo Experta en <i>e-learning</i>, España</li> </ul>	24 de noviembre

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2021.

Se realizó la Encuesta de virtualización de oferta académica de educación continua en pandemia 2021 y se generó un informe. Asimismo, el SUV participó en la evaluación de los Premios RECLA 2021 en la categoría de Articulación Universidad-Empresas: in company en educación continua.

A través de esta red, el personal del SUV participó en cuatro talleres de capacitación en educación continua (ver anexo 86):

- 1) Workshop internacional: Creación de cursos virtuales mediante el modelo ADDIE, 13 al 20 de abril de 2021.
- 2) Workshop internacional: KPIS's de impacto en la educación continua, 4 de mayo de 2021.
- 3) Curso Introducción a la educación continua, 5 de julio al 15 de octubre de 2021
- 4) Primeros pasos en la implementación de los ODS desde la educación continua: hacia un portafolio pertinente, disruptivo e innovador, 23 de noviembre de 2021

El SUV coadyuvó en el Programa de becas RECLA a partir del segundo semestre del año, que otorgó a las comunidades de las universidades socias descuentos en algunos programas. El resultado fue la participación de cuatro personas de la Universidad Central (Colombia), la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia) y la Universidad Nacional Autónoma de México, con tres becas del 100% y una del 50%. Asimismo, se colaboró en la promoción de las actividades de RECLA a través de nuestros sitios web y las redes sociales.

En 2021 el SUV participó en la asamblea general de asociados RECLA, donde se presentó el Informe de Actividades; asistieron 67 universidades de 16 países de Latinoamérica.

### **Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario**

El SUV colaboró como parte del comité organizador del 3er Foro Internacional de Derechos Humanos, Justicia y Resiliencia. Esta actividad se realizó del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021 en modalidad virtual y como parte del programa académico de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guadalajara (FIL 2021).

### **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**

Desde su incorporación al CLACSO el año pasado, el SUV ha participado en las reuniones de los miembros en México y en las acciones de colaboración,

entre las que destacan la difusión de actividades de ambos organismos, como la 9a Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, la producción de un video institucional para el sitio del consejo y la participación en el proceso electoral de la representación de México en el Comité directivo de CLACSO.

## VINCULACIÓN

### Vinculación para la innovación

El Sistema de Universidad Virtual continuó colaborando en la Plataforma Abierta de Innovación (PLAI) como parte de su vinculación en las mesas de trabajo de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco (SICYT). En 2021 el SUV participó con el *webinar* Del valor agregado a la ventaja competitiva, impartido por el maestro Adán Sinohé Sánchez Rodríguez, el 23 de marzo, a las 18:00 horas.

### *Difusión y promoción de la innovación*

A través del proyecto Innova SUV se organizaron seminarios virtuales encaminados a la promoción de la innovación, el emprendimiento y el uso de las tecnologías (ver anexo 87).

### *Vinculación para promover la ciudadanía y cultura de paz*

El SUV realizó tres acciones de difusión y generación del conocimiento a favor de la formación ciudadana y la cultura de paz:

- 1) Seminario de Seguridad Ciudadana, Cultura de Paz y Derechos Humanos, los días 21, 22 y 23 de septiembre. Participaron 221 personas (<http://www.udgvirtual.udg.mx/sites/default/files/seminariosc.pdf>).
- 2) El curso en línea Educar para la paz, del 1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022, que contó con 456 participantes (<http://educacioncontinua.udgvirtual.udg.mx/curso/educar-para-la-paz/>).
- 3) La publicación de los libros:
  - Chinas Salazar, D. del C.; Avelar Álvarez, M. E. y Delgado González, M. del C. (coords.). (2021). *Arte y políticas de paz en el trabajo comunitario*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual. Disponible en línea en: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/3982>

- Chinas Salazar, D. del C. y Avelar Álvarez, M. E. (coords.). (2021). *Cultura de paz y seguridad ciudadana*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual. Disponible en línea en: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/3981>

## SUSTENTABILIDAD

### Infraestructura sostenible y energía renovable

Durante 2021 se dio mantenimiento a los paneles solares instalados en casa La Paz, mediante acciones de limpieza, revisión de baterías y cableado.

### Estudiantes con proyectos de sustentabilidad

**Cuadro 131**  
Proyectos de posgrado vinculados con el desarrollo sustentable

Núm.	Director	Nombre del estudiante	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus del proyecto
1	David Israel Contreras Medina	Víctor Hugo Castillo Juárez	Tekt_On, modelo de negocio para proporcionar valor añadido a fuentes de fibras lignocelulósicas de la caña de azúcar por medio de productos para la edificación y bienes de consumo	Maestría	Concluido (titulado el 27 de mayo de 2021)
2	María Elvia Edith Alanís	Marco Antonio Becerra Díaz	Rentabilidad de los refrigeradores propiedad de la compañía, en comodato con clientes de negocios de giro abarrotes y misceláneas	Maestría	En proceso
3	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Diana María Fausto Aguilar	Cómo por medio del ecodiseño se puede cambiar el ciclo de vida de un envase de consumo diario	Maestría	En proceso
4	José Antonio Ramírez Díaz	María Isabel Rodríguez Becerra	Aporte de una institución de educación superior a la innovación en el sector agrícola	Maestría	En proceso

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.



### **Agricultura orgánica en Tizapán el Alto**

CASA Universitaria Tizapán el Alto continúa con el Taller de agricultura orgánica que involucra a la comunidad, principalmente niños y madres de familia, en el cultivo de hortalizas de primera necesidad sin el uso de abonos o agroquímicos. Actualmente, participan en este proyecto colectivo 16 niños y ocho adultos, con la guía de la promotora Lucía Méndez Buenrostro.

### **Difusión del conocimiento**

En el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, el 29 de noviembre se organizó el panel Educación superior y Objetivos para el Desarrollo Sostenible 2030, en el que participaron la doctora Emilia de la Sienna (Worldviews and Transformative Learning, EC Ambiental, México/Australia), la doctora María Toro Troconis (UNESCO-IESALC) y el doctor Roberto García Montero (Fundación Peñasal, S. Coop., España). El panel promovió el aprendizaje y el diálogo en torno a la implementación de estrategias y herramientas para la formación integral, la innovación educativa, el aprendizaje de competencias blandas e interculturales y la sostenibilidad, tanto desde su dimensión educativa como de gestión institucional.

## **PRÁCTICAS PROFESIONALES (CARTERA DE PROYECTOS)**

El Sistema de Universidad Virtual cuenta con el programa Cartera de Proyectos para promover la vinculación y el desarrollo de las competencias técnicas y científicas de los estudiantes mediante la operación de proyectos en la modalidad de prácticas profesionales. La cartera se integra por proyectos solicitados por organizaciones públicas, privadas y sociales, orientados a la atención de una necesidad educativa, tecnológica, organizacional o social.

Durante 2021 catorce estudiantes participaron en tres organizaciones: el Sistema de Universidad Virtual, CorpoCreativo Cultura en Movimiento, A. C. y Cinema NUBO (ver cuadro 132 y anexo 88).

La disminución respecto al año anterior se debe a que los proyectos registrados en 2021 no tuvieron respuesta positiva por parte de los estudiantes y no hubo inscritos.

**Cuadro 132**  
**Alumnos que han participado en el programa Cartera de Proyectos**

Programa educativo	Ciclo escolar											
	2016-A	2016-B	2017-A	2017-B	2018-A	2018-B	2019-A	2019-B	2020-A	2020-B	2021-A	2021-B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	3	-	4	6	4	3	2	2	6	3	1
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	-	-	2	2	-	-	4	1	-	-	-	-
Licenciatura en Educación / Licenciatura en Desarrollo Educativo	16	14	6	7	9	17	4	5	1	1	6	-
Licenciatura en Gestión Cultural	-	3	3	2	-	2	-	-	-	5	1	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	9	9	8	1	5	3	3	6	3	7	3	-
Licenciatura en Periodismo Digital	-	-	-	-	-	-	7	1	-	3	-	-
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>Total anual</b>	<b>61</b>		<b>36</b>		<b>47</b>		<b>36</b>		<b>29</b>		<b>14</b>	

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

**Cuadro 133**  
**Listado de proveedores para prácticas profesionales**

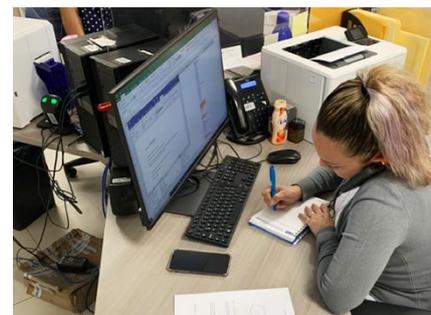
2021-A	Sector
1) Sistema de Universidad Virtual	Público
2) CorpoCreativo Cultura en Movimiento, A. C.	Social
2021-B	Sector
1) Cinema NUBO	Privado

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

## SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social en la Universidad de Guadalajara es una estrategia formativa en la que los alumnos y pasantes tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos, valores, habilidades y actitudes a favor de proyectos de beneficio social. Esta actividad temporal y obligatoria fortalece las competencias profesionales y el compromiso ético de la comunidad estudiantil.

El Sistema de Universidad Virtual promueve la realización del servicio social en modalidades virtuales y presenciales en proyectos con sentido social, de manera que los estudiantes cumplan con este requisito de manera eficiente y consoliden su formación. Durante 2021, 458 prestadores de servicio social



participaron en dependencias estatales y municipales, en asociaciones civiles y organizaciones privadas, así como en la Red Universitaria (ver cuadro 134). En comparación con 2020 se observa un incremento de 25.13% y, a lo largo del período, de 7% (ver anexo 89).

**Cuadro 134**  
**Instancias receptoras de prestadores de servicio social**

Dependencia	2021-A	2021-B	Total
Gobierno estatal	16	40	56
Gobiernos municipales	6	6	12
Asociaciones civiles	8	13	21
Organizaciones privadas	16	16	32
Universidad de Guadalajara	180	158	341
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>232</b>	<b>458</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Instancias receptoras de prestadores de servicio social (comparativo)**

Dependencia	Ciclo escolar											
	2016-A	2016-B	2017-A	2017-B	2018-A	2018-B	2019-A	2019-B	2020-A	2020-B	2021-A	2021-B
Gobierno federal	22	16	-	6	2	3	1	6	6	5	0	0
Gobierno estatal	19	6	27	42	20	20	2	10	20	14	16	40
Gobiernos municipales	2	4	11	14	9	9	2	15	12	1	6	6
Asociaciones civiles	4	29	42	43	23	25	26	3	6	3	8	13
Organizaciones privadas	7	10	2	14	10	12	10	2	10	5	16	16
Universidad de Guadalajara	180	129	117	140	141	217	189	184	185	99	180	158
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>194</b>	<b>199</b>	<b>259</b>	<b>205</b>	<b>286</b>	<b>230</b>	<b>220</b>	<b>239</b>	<b>127</b>	<b>226</b>	<b>232</b>
<b>Total anual</b>	<b>428</b>		<b>458</b>		<b>491</b>		<b>450</b>		<b>366</b>		<b>458</b>	

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

### **Proyecto de elaboración de materiales didácticos**

El Sistema de Universidad Virtual continúa con la estrategia de involucrar a prestadores de servicio social en la elaboración de materiales didácticos. Esta acción tiene dos propósitos: incrementar el acervo de recursos de los programas educativos y del sitio web de Formación Integral, además de fortalecer las competencias digitales y disciplinares de estudiantes y pasantes.

Durante 2021 participaron en este proyecto cinco prestadores de servicio social de la Licenciatura en Desarrollo Educativo, quienes elaboraron materiales para la Licenciatura en Gestión Cultural (ver cuadro 135).

**Cuadro 135**  
**Participación de prestadores de servicio social en la elaboración de material didáctico**

PE	Nombre	Tema del material	Cantidad
LED	Fernando Morales Balderrama	Liderazgo para el desarrollo	4
LED	Jessica Alonso Quiterio	Conformación y manejo de grupos de trabajo	12
LED	Daniela Alejandra Robles Diosdado	Evaluación de viabilidad de proyectos culturales	8
LED	Eva Teresa Guzmán Rivera	Gestión del patrimonio cultural	5
LED	Orlando Lomelí Íñiguez	Análisis de la gestión cultural / Gestión de recursos informativos	2

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural, diciembre de 2021.

## CONVENIOS

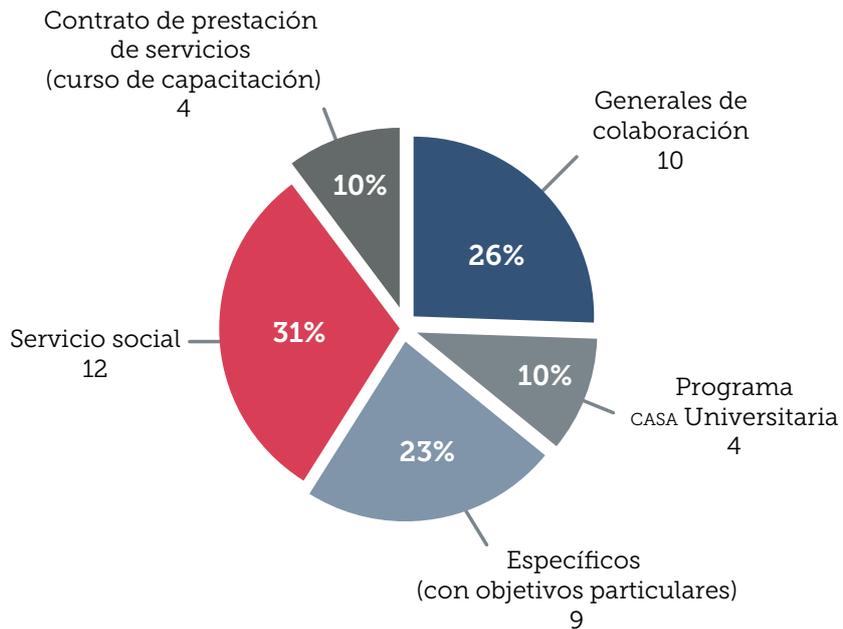
El SUV promovió durante 2021 la firma de 39 convenios con organizaciones de los sectores público, social y privado. A partir de estos, la dependencia trabaja en acciones de colaboración académica mediante programas y proyectos de investigación, educación, capacitación y servicio social (ver cuadro 136, gráfica 15 y anexos 78 y 79).

**Cuadro 136**  
**Comparativo de convenios de colaboración firmados**

Tipo / año	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Generales de colaboración	3	6	8	14	5	10
Prácticas profesionales	3	6	1	-	-	-
Programa CASA Universitaria	1	13	3	4	2	4
Específicos (con objetivos particulares)	7	8	1	4	4	9
Movilidad de estudiantes y académicos	-	1	9	1	-	-
Servicio social	-	14	9	14	1	12
Contrato de prestación de servicios (curso de capacitación)	-	-	-	-	-	4
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>39</b>

Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2021.

**Gráfica 15**  
**Convenios celebrados, por tipo**



Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2021.



## 5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

La difusión del conocimiento y la cultura en las instituciones de educación superior es una función primordial para promover el desarrollo económico y social. El Sistema de Universidad Virtual asume esta responsabilidad en su Plan de Desarrollo, con el propósito de incentivar las habilidades críticas de pensamiento, reflexión, expresión y consolidación de valores y saberes.

El SUV organiza actividades de difusión cultural y científica con la certeza de fomentar el libre acceso del conocimiento cultural, desde una perspectiva incluyente, accesible a todas las personas, con un enfoque de diálogo y colaboración.

En los últimos seis años el SUV ha desarrollado una estrategia sólida de comunicación y difusión que le ha permitido posicionarse y tener mayor reconocimiento en la Red Universitaria y en la sociedad en general. Esta estrategia tiene como base el uso de herramientas tecnológicas necesarias para destacar en un contexto donde la información y la comunicación fluyen de forma vertiginosa en un entorno de digitalización y consumo de contenidos en línea.

### Promoción del arte y la cultura

Como parte de los programas de Formación Integral y de Extensión, el SUV llevó a cabo actividades artísticas y culturales dirigidas a estudiantes, profesores y personal administrativo, así como al público en general. Desde una perspectiva incluyente, se ofreció un programa especial de arte y cultura



para atender a las personas con discapacidad; también, se realizaron actividades para concientizar sobre la igualdad entre los géneros, la promoción de la lectura, el fomento de una vida saludable y la formación de ciudadanía.

### **Promoción de la lectura**

En 2021 se efectuaron nueve actividades de manera virtual para impulsar la lectura recreativa (ver cuadro 137). Por su parte, el Círculo de lectura Xook continuó sesionando semanalmente de manera ininterrumpida: en el año que se informa se leyeron y analizaron catorce libros, con la asistencia de 37 personas y un total de 281 participaciones (ver anexo 90).

**Cuadro 137**  
**Promoción de la lectura**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>
Círculo de lectura Xook	Cada miércoles durante todo el año
Cierra los ojos y mírame. Conversatorio con Manuel Enríquez	7 de mayo
Literatura y abejas. Conversatorio con Jesús Moreno Navarro	9 de junio
Promoción de la lectura en la nueva "Covideanidad". Conversatorio para celebrar el 9° aniversario del círculo de lectura	30 de junio
Charla: Contando historias a través de los sentidos	2 de julio
Conferencia Tratado de Marrakech, haciendo libros en braille en el sótano de la Biblioteca Pública Louis Braille del Centro Cultural São Paulo	1 de octubre
Tertulia filosófica con Óscar de la Borbolla	10 de noviembre
Charla: La literatura también tiene átomos	12 de noviembre
Lectura en voz alta de mujeres en contra de la violencia	24 de noviembre

Fuente: Unidad de Biblioteca / Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

Entre las actividades culturales que el SUV realizó para las personas con discapacidad, se encuentran: Cierra los ojos y mírame. Conversatorio con Manuel Enríquez (persona con discapacidad visual); la charla Contando historias a través de los sentidos, con la participación de Alma Lorena Leyva (directora del Centro Especializado en Múltiples Discapacidades y Sordoceguera); la conferencia Tratado de Marrakech, haciendo libros en braille en el sótano de la Biblioteca Pública Louis Braille del Centro Cultural São Paulo, Brasil; el curso Creación de recursos digitales accesibles para personas con discapacidad visual y sordoceguera, con duración de 40 horas.

### **Programa de Arte y Cultura Incluyente**

El Sistema de Universidad Virtual continuó en 2021 con las actividades del proyecto de Arte y Cultura Incluyente, con el objetivo de incentivar a las

personas con discapacidad y, en la medida de lo posible, a otras comunidades en condiciones de vulnerabilidad. Este proyecto se fortaleció gracias a la vinculación y el trabajo colaborativo con las asociaciones Riendo Somos Conciencia, A. C., Asociación Mexicana de Atrofia Muscular Espinal (AMAME), A. C., Compañía de Teatro Interdisciplinaria Código de Barras, JAB Coloreando tu Vida, A. C., Studio Dance Michelle, Academia de Canto Elizabeth Viayra, Colectivo No es igual, Casa Productora Techos de Cristal y el Centro de Integración para la discapacidad intelectual, C-integra.

Las actividades culturales que se realizaron de forma virtual contaron con la colaboración de los intérpretes de lengua de señas Ángel de Jesús de la Parra Aguayo, Gloria Carolina de la Parra Aguayo y Gabriela Herrera. El programa se integró con 21 actividades: once sesiones del Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente, ocho sesiones de laboratorios interactivos que promovieron la creación de los participantes y dos muestras culturales (ver cuadro 138).

**Cuadro 138**  
**Programa de Arte y Cultura Incluyente**

Actividad	Invitado	Fecha
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: El potencial de la gestión cultural desde las instituciones	José Luis Coronado (Unidad Departamental de Patrimonio e Investigación, Dirección de Cultura de Zapopan)	4 de marzo
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: El placer de fluir en la investigación doctoral sobre el campo de la danza contemporánea en Guadalajara	Martha Hickman Iglesias (estudiante del Doctorado en Gestión de la Cultura, SUV)	18 de marzo
Laboratorio: Creando mundos; construcción de guion cinematográfico	Julio Enrique Pedroza Medrano	22 al 26 de marzo
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: El arte multimedia en la historia de los videojuegos	Mario Adalberto Peraza Sánchez	15 de abril
Laboratorio: Aprendiendo a conocer la voz y su técnica	Elizabeth Viayra Ruiz de Chávez	19 al 21 de abril
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: Desarrollo de habilidades motrices y sociales a través de la danza	Cecilia Gómez Arellano (Riendo Somos Conciencia, A. C.)	29 de abril
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: Formas de activismo; arte, diversidad y cuerpo	Sara Villanueva Struck (persona con atrofia muscular espinal)	13 de mayo
Laboratorio: Exposición de acuarela; pintando en el encierro	Penélope Domínguez Salmerón (mujer transexual)	17 al 21 de mayo
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: La metamorfosis del artista	Hilda Guadalupe Espinosa (persona con atrofia muscular espinal)	27 de mayo
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: Creación de la técnica de pintura para ciegos en Argentina	Marina Alejandra Fernández	10 de junio
Laboratorio: Obra de teatro para ciegos <i>La creación</i>	Compañía de Teatro Inclusivo Makavi Producciones	14 de junio

Actividad	Invitado	Fecha
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: Deporte adaptado (taekwondo)	María Fernanda González Suarez (Riendo somos conciencia, A. C.)	24 de junio
Presentación de la Tercera Muestra Cultural "Desde el Confinamiento"	Artistas seleccionados	20 de agosto
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: Discapacidad y sexualidad	Diana C. Dueñas González (Riendo somos conciencia, A. C.)	12 de agosto
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: La abstracción y el minimalismo en la ilustración	Elena Muñoz Ruiz (persona con atrofia muscular espinal)	26 de agosto
Laboratorio: Viviendo el arte; sensibilización e inclusión	Riendo Somos Conciencia, A. C.	30 de agosto al 2 de septiembre
Ciclo de Diálogos Virtuales de Arte Incluyente: La importancia de la rehabilitación integral en personas con o sin discapacidad	Alejandro Guerrero León e Isaac T. Pizano Gallardo (Asociación Mexicana de Atrofia Muscular Espinal, A. C.)	9 de septiembre
Laboratorio: Realidades diversas; creando una escultura	Froylán Mauricio Díaz Rojas (persona ciega)	20 al 24 de septiembre
Laboratorio: Exploración de la técnica de danza Ori Tahiti Coco Nut	Mabel Cortés Michel (Studio Dance Michelle)	11 al 13 de octubre
Laboratorio: Fabuleando; elaborando un títere de papel	Manuel Agustín Acevedo Acosta (Compañía de Teatro Código de Barras)	25 al 27 de octubre
Presentación del Festival Navideño de Arte Incluyente (modalidad mixta)	Artistas seleccionados	15 de diciembre

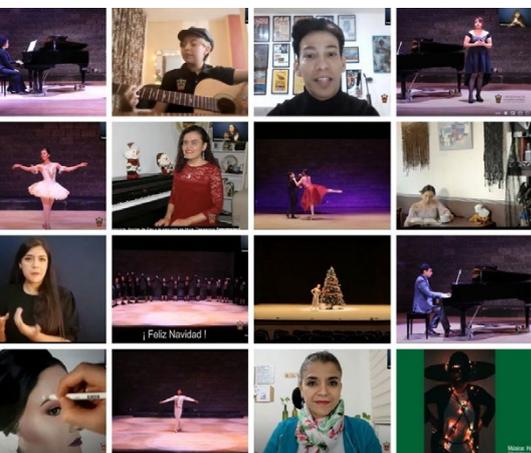
Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

Se registró una asistencia de 1 716 personas, de las cuales 510 presentaban alguna condición de discapacidad (cuadro 139), como sordoceguera, limitación motriz, intelectual y visual (ver gráfica 16).

**Cuadro 139**  
Participación en el Programa de Arte y Cultura Incluyente

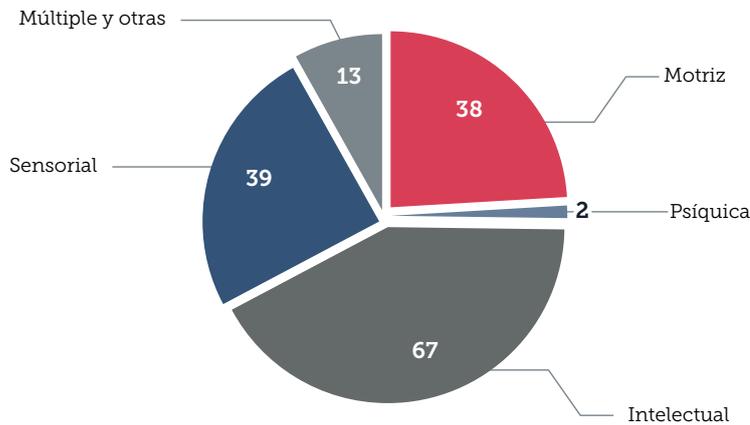
Participantes	Asistencia
Personas con discapacidad	510
Cuidador familiar de persona con discapacidad	73
Trabajadores en la atención a las personas con discapacidad	130
Personas sin discapacidad	661
Prefiere no responder	342
<b>Asistencia total</b>	<b>1 716</b>

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.



De las 510 personas que indicaron tener una discapacidad, 351 prefirió no señalar de qué tipo. Las 159 discapacidades registradas se clasifican como sigue:

**Gráfica 16**  
**Condiciones de discapacidad de los participantes**  
**en el Programa de Arte y Cultura Incluyente**



Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

### Participación en la campaña Graffiti Tejido México

El Sistema de Universidad Virtual participó en esta iniciativa de la organización Deafblind International. Esta campaña convocó a la sociedad a tejer cuadros para vestir espacios públicos como un símbolo para visibilizar a las personas con sordoceguera. Se realizó en el marco del Día Internacional de las Personas Sordociegas, celebrado el 27 de junio, en conmemoración del nacimiento de Hellen Keller.

La participación del SUV consistió en el apoyo con la promoción de la campaña, ser centro de acopio de los cuadritos tejidos y con la colaboración de Eneida Guadalupe Rendón Nieblas,<sup>1</sup> trabajadora de este sistema, en la organización de la campaña.



### Promoción de la salud

La promoción de la salud y el bienestar es la base del número 3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este contexto se realizaron acciones para el desarrollo del estudiante, tanto del ámbito psicológico y social como físico, que abonaron a su calidad de vida.

En la Tertulia de viernes de café se presentó la conferencia Tecnologías y educación para la salud, transmitida por Facebook, que tuvo 136 visualizaciones.

<sup>1</sup> Persona con sordoceguera.



Por su parte, en el Seminario Internacional Escenarios Emergentes para el Desarrollo Humano y Económico en las Organizaciones, se impartió la videoconferencia Hábitos saludables del talento humano en tiempos de crisis, con la asistencia simultánea de 195 personas y con 186 visualizaciones en YouTube (ver anexo 91).

Además, se incorporaron 35 recursos de aprendizaje y cursos en línea gratuitos para la promoción de la salud en el repositorio de Formación Integral del SUV.

### **Carrera Yo soy UDGVirtual 2022**

Una vez más, y con el éxito de la primera edición, el Sistema de Universidad Virtual promueve la actividad física y la salud al convocar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, a participar en la segunda carrera #YoSoyUDGVirtual, que se realizó de manera virtual del 24 al 27 de febrero de 2022 y contó con un registro de 2 639 personas.



El llamado es a caminar, correr o trotar en cualquier lugar del mundo, 5 o 10 kilómetros, o bien definir la distancia que se desee recorrer en la modalidad "Suma K", con un enfoque inclusivo que promueve la participación de menores de edad, mayores de edad y participantes con discapacidad.

### **Promoción de la igualdad y prevención de la violencia de género**

El programa de Promoción de la igualdad y prevención de la violencia de género del Sistema de Universidad Virtual continuó en 2021 con acciones orientadas a fortalecerlo y optimizar sus resultados. Este programa, creado en 2020, se implementó con el propósito de promover la igualdad de género para el ejercicio pleno de los derechos humanos a través de acciones de formación y difusión. En el año que se informa se ofrecieron siete cursos, tres de ellos en dos ocasiones, con lo que se logró un total de 2 540 participantes, como se muestra en el cuadro 140.

Además del programa formativo anterior, se realizaron las siguientes acciones en línea:

- Muestra fotográfica Mamás en la virtualidad, realizada el 11 de mayo ([http://www.udgvirtual.udg.mx/sites/default/files/mamas\\_en\\_la\\_virtualidad\\_2021.pdf](http://www.udgvirtual.udg.mx/sites/default/files/mamas_en_la_virtualidad_2021.pdf))
- Lectura en voz alta de mujeres en contra de la violencia, que se llevó a cabo el 24 de noviembre y tuvo como objetivo conmemorar con letras femeninas en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra



la Mujer; se buscó contribuir en la prevención o detección de conductas antisociales y delictivas en este sector de la población (<https://www.udg.mx/es/evento/lectura-en-voz-alta-de-mujeres-en-contra-de-la-violencia>)

**Cuadro 140**  
Cursos ofrecidos en el programa formativo  
para la prevención de la violencia de género

Curso	Período	Participantes
Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	8 de marzo al 11 de abril / 1 al 31 de octubre	587
Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo	3 al 31 de mayo / 1 al 30 noviembre	767
Diversidad sexual	1 al 30 de junio / 1 al 31 de diciembre	481
Masculinidades alternativas	1 al 31 de julio	69
¿Qué son y qué buscan los feminismos?	1 al 30 de septiembre	164
La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia	1 al 31 de octubre	16
Educar para la paz	2 al 31 de diciembre	456
<b>Total de participantes</b>		<b>2 540</b>

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2021.

## Recursos abiertos

Se incorporaron al sitio de formación integral nuevos cursos en línea abiertos, así como recursos educativos para la formación con perspectiva de género (<http://formacionintegral.udgvirtual.udg.mx/es/label/perspectiva-de-g%C3%A9nero>, <http://formacionintegral.udgvirtual.udg.mx/label/igualdad-de-g%C3%A9nero>)

## Difusión de la ciencia y el conocimiento

### Jornada en conmemoración al Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia

El 11 y 12 de febrero de 2021, el Sistema de Universidad Virtual conmemoró por segunda ocasión el Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, en colaboración con la Red Iberoamericana de Clubes de Ciencia (SOLACyT), el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE-CONACYT), Enseña por México y Radix Education.

El objetivo de esta jornada fue promover el interés de las niñas y los jóvenes en el aprendizaje y la formación profesional científica a través de la reflexión colectiva y el conocimiento de experiencias sobre la participación de las mujeres en la ciencia. Esta actividad estuvo dirigida a estudiantes de educación media superior, docentes, investigadores, madres y padres de familia.

El programa constó de nueve actividades con invitadas de las siguientes organizaciones: Universidad Autónoma de Tlaxcala, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Agencia Espacial Mexicana, Una casa de palabras, Tras las Huellas de la Naturaleza, LabGeek, Planetario de Cancún, Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (Milset - Amlat), Radix Education, INAOE, Ciencia en el mercado, Ciencia en los asilos y el Grupo Sororas en la ciencia (ver anexo 92). La jornada se transmitió a través de Zoom y del canal YouTube de UDGVirtual. Se tuvo un registro de 245 personas, con un aforo promedio de 80 participantes por actividad, a las que se suman las visualizaciones en redes sociales (ver anexo 92).

### Diálogos para la utopía

Se continuó con los seminarios Diálogos para la utopía, cuyo objetivo es promover la comunicación y la reflexión colectiva en torno a la agenda global a favor de la igualdad y la transformación social. Durante 2021 se realizaron cuatro sesiones virtuales con un registro en YouTube de 797 (hasta enero de 2022). Los temas analizados se detallan en el cuadro 141 y en el anexo 93.

**Cuadro 141**  
Vistas y participantes en Diálogos para la utopía

Sesión	Fecha	Participantes	Participantes registrados	Vistas en YouTube
Pensarnos fuera del capitalismo	5 de febrero	41	31	256
Maternidades	23 de abril	24	16	191
Educación	18 de junio	17	14	173
Ocio y trabajo	20 de agosto	23	23	177

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

### XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia

El XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia se llevó a cabo del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021, por segunda ocasión en modalidad virtual. Con el objetivo de dialogar sobre las experiencias educativas globales, reflexionar sobre sus desafíos y proyectar nuevos escenarios educativos, esta edición del encuentro reunió a 650 participantes de once países y 20 estados de la república mexicana (ver anexo 94).

Los organismos que participaron como co-organizadores fueron la Feria Internacional del Libro, la Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA-CAVILA), el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) y la Fundación para el Conocimiento y Cultura Digital (FUNCO). En esta ocasión, el diálogo giró en torno a cinco líneas temáticas:



- 1) Horizontes de la educación superior
- 2) Aprendizajes, resiliencia y reconfiguración de la educación
- 3) Cultura digital
- 4) Objetivo 4 para el Desarrollo Sostenible
- 5) Evaluación de la calidad de la educación en línea



El programa constó de seis conferencias, cinco paneles de expertos, 22 talleres, nueve mesas de trabajo para la presentación de ponencias, el espacio para la socialización Ideas Conectadas y la presentación de seis libros y tres revistas (ver anexo 95). Participaron 18 expertos en conferencias y paneles provenientes de Argentina, Cuba, España, Estados Unidos, México, Perú, Reino Unido y Venezuela. También se sumaron 37 instructores de talleres y nueve presentadores de publicaciones. Una síntesis de las conclusiones por eje puede consultarse en el anexo 96.

La modalidad virtual favoreció una audiencia con mayor alcance. A los participantes de la sede virtual se suman más de 6 000 visualizaciones posteriores en las redes sociales desde países como España, Colombia, Argentina, Cuba, Canadá, Chile, Estados Unidos, Perú, Venezuela, Honduras, Guatemala, Alemania, Costa Rica, Argelia, República Dominicana, Australia, Malasia, Uruguay, Ecuador, Francia, Marruecos, Siria y Angola.

## 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

La Universidad de Guadalajara, por medio del Sistema de Universidad Virtual y del Sistema de Educación Media Superior, fue anfitriona del 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia. Esta actividad se realiza de manera anual por la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), para dialogar en torno a las experiencias y desafíos de este nivel y modalidad educativa en el país y el mundo.

El coloquio tuvo el objetivo de fortalecer y promover un espacio de diálogo e intercambio de experiencias, entre los agentes que intervienen en la educación media superior a distancia, en torno a tres líneas temáticas: 1) analítica del aprendizaje y ética digital, 2) estrategias exitosas para el aprendizaje en línea, y 3) aspectos socioemocionales en el aula virtual.



El programa del coloquio 2021 integró 45 actividades: participaron como conferencistas y panelistas 29 expertos de seis países: España, Estados Unidos, México, Ecuador, Chile y Australia. Se presentaron 67 ponencias elaboradas por 123 participantes en quince mesas de trabajo y se realizaron quince talleres organizados por nueve instituciones con una participación promedio de 35 personas por taller.

Hubo un registro de 535 participantes, en su mayoría docentes, provenientes de más de 20 instituciones educativas nacionales e internacionales de México, Colombia, China y República Dominicana (ver anexo 97).



### **Festival Papirolas 2021**

El Sistema de Universidad Virtual participó una vez más como patrocinador y co-organizador del Festival Papirolas. En esta ocasión con el taller Te cuento y me cuentas. Reporteros del mundo UDGVirtual, que tuvo dos modalidades: el sincrónico presencial en el Conjunto Santander de Artes Escénicas y el asincrónico virtual en el sitio web: <http://udgvirtualenpapirolas.udg.mx/>.



El objetivo del taller fue que los niños participantes desarrollaran competencias interculturales y digitales al compartir los conocimientos de su cultura. Se buscó fomentar el aprendizaje de la cultura propia y las del mundo para valorarlas y apreciar su diversidad, así como desarrollar habilidades comunicativas para generar un reportaje a través de medios audiovisuales y gráficos. Los niños crearon reportajes sobre diversos aspectos de su cultura a través de videos de TikTok. De manera presencial, participaron 475 personas con la creación de 186 videos.

### **Comunicación Social**

En congruencia con las tendencias de hábitos de consumo de información en la sociedad actual y conscientes de la importancia que tienen los procesos de comunicación con un enfoque innovador, estratégico y de compromiso social, en los últimos seis años el Sistema de Universidad Virtual priorizó la necesidad de difundir sus valores, misión, servicios y actividades sustantivas para lograr una mayor visibilidad y fortalecer el reconocimiento del sistema y de la marca UDGVirtual entre los públicos internos y externos donde genera impacto la institución. Es notorio el impulso que se brindó a la estrategia de comunicación, tanto en medios tradicionales como en digitales, al informar con calidad y oportunidad sobre las actividades académicas, de investigación, de extensión, culturales y deportivas que se realizan en la institución.

La creación de un Comité de Comunicación y Difusión y del Programa de Comunicación y Difusión fueron el primer antecedente de una estrategia sólida, la cual estuvo conformada por distintas acciones que se enmarcaron en una política institucional cuyo objetivo central fue contribuir al posicionamiento de UDGVirtual ante la comunidad universitaria y el público en general, así como aportar a una política de transparencia.

La labor comunicativa se divide en tres canales principales que incrementaron su impacto a nivel cuantitativo y cualitativo:

- 1) Comunicación institucional, dirigida de manera primordial a públicos internos en la búsqueda de fortalecer la identidad y el orgullo universitario.
- 2) Medios de comunicación impresos, digitales, radiofónicos y televisivos, a escala local y nacional.
- 3) Acciones de *marketing* digital, que incluyen la administración y la gestión de las redes sociales.

A través de un equipo especializado en las áreas antes mencionadas, el Programa de Comunicación y Difusión se planteó y logró cinco metas principales:

- 1) Implementar y aprovechar los canales de comunicación de manera eficaz para lograr una mayor presencia, impacto y reconocimiento en la comunidad de la Red Universitaria y en el público en general.
- 2) Profesionalizar, diversificar e incrementar la producción de contenidos relevantes, oportunos y de calidad sobre las actividades sustantivas que se realizan en el SUV, teniendo como base la *Guía para la gestión estratégica de la comunicación institucional*, publicada en 2016.
- 3) Diseñar en coordinación con las distintas áreas del Sistema de Universidad Virtual los planes de difusión en varios temas relevantes para la comunidad. Algunos de los tópicos que tuvieron mayor presencia en el período que se informa son: logros de los estudiantes, egresados y profesores denominados #OrgulloUDGVirtual; lo relacionado con la formación académica, tutoría y egreso, así como con la oferta y la calidad de los programas de bachillerato, licenciatura y posgrado; los avances en materia de investigación; las actividades de extensión y formación integral; además de la oferta de cursos, talleres y diplomados de Educación Continua y del Centro de Formación en Periodismo Digital.
- 4) Apoyar a la Coordinación General de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara en la difusión de información relevante sobre



la Casa de Estudio y el SUV, y a su vez establecer alianzas con los medios de comunicación institucionales y externos, con lo que se logró incrementar la presencia de UDGVirtual en diversos medios de comunicación impresos, digitales, radiofónicos y televisivos, regionales, locales, nacionales e internacionales.

- 5) Colaborar en el fortalecimiento del sentido de identidad universitaria en la comunidad del Sistema de Universidad Virtual, para lo cual, se posicionó el hashtag #YoSoyUDGVirtual.

De esta manera, los retos del Sistema de Universidad Virtual fueron los criterios que guiaron la estrategia de comunicación y difusión durante los últimos seis años, la cual asumió el propósito de continuar con el fortalecimiento de los programas educativos y la formación de los estudiantes, la consolidación de los grupos de investigación del SUV para incentivar la generación y la aplicación de nuevo conocimiento, así como el fortalecimiento de las acciones de vinculación (dejando huella en los estudiantes y egresados), la razón de ser de la Universidad de Guadalajara, y manteniendo el liderazgo de calidad a nivel nacional que ha ganado el SUV respecto a la educación en línea.

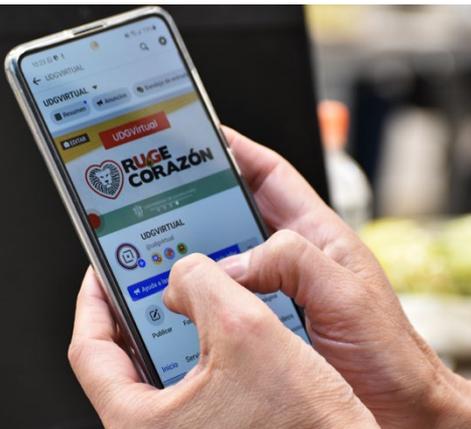
### **Acciones relevantes**

La gestión de las redes sociales en 2021 permitió el aumento del posicionamiento de UDGVirtual en estos canales, creció la cantidad de seguidores en Facebook, Twitter, YouTube e Instagram, pasando de 111 977 a 130 516 seguidores (ver anexo 98).

Se llevaron a cabo transmisiones en vivo, principalmente de las sesiones informativas sobre el registro de bachillerato, licenciaturas y posgrados, webinars, charlas, conferencias, actividades del XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, del Programa de Arte y Cultura Incluyente y, este año en particular, de las actividades del 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia.

Durante el año que se informa continuó la estrategia de comunicación institucional con la publicación de 371 boletines en la página web, 152 entrevistas, 540 notas informativas sobre el SUV publicadas tanto en medios institucionales como externos, así como la cobertura de 165 actividades realizadas en línea o de manera híbrida, 21 más que en 2020. Dichas actividades fueron difundidas en coordinación con las diversas áreas del SUV, que fungieron como organizadoras.

También se dio continuidad a la estrategia de promoción y difusión a través del envío de correos masivos, tanto a nivel interno como de manera promocional a los interesados en la oferta educativa del SUV. Se realizaron 97 envíos, al igual que en 2020.



Durante 2021 se implementaron campañas de *marketing* digital para incrementar la difusión de la oferta educativa de pregrado y posgrado, de los cursos, talleres y diplomados de Educación Continua y del Centro de Formación en Periodismo Digital, así como para difundir el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Las acciones de estas campañas se enfocaron a la promoción en las redes sociales, Google AdWords y diversas *landing page*, por medio de las cuales se generaron más de 3 614 interesados para la oferta de pregrado y de posgrado, y de 2 522 para los cursos, talleres y diplomados. En el caso del encuentro, se logró que más de un millón de personas vieran alguna de las publicaciones programadas.

El SUV desarrolló una campaña para consolidar el reconocimiento de su modelo educativo y el impacto que este ha tenido en la sociedad. Para esto, se produjeron y difundieron diversos videos en los que se destaca la experiencia del Sistema de Universidad Virtual en la educación a distancia, las fortalezas de su modelo educativo y los logros que se han tenido en materia de inclusión y absorción de la cobertura. En conjunto, los cuatro videos de esta campaña alcanzaron más de 200 000 visualizaciones en las distintas redes sociales.

Además, con el apoyo de la Coordinación General de Comunicación Social, se logró la difusión de la oferta de Educación Continua a través de una pauta en diversos medios comerciales de radio y prensa escrita digital, entre ellos *Mural*, *El Financiero*, Reporte Índigo y Promomedios.

**Cuadro 142**  
Acciones de comunicación social (comparativo)

Tipo	Año						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Boletines	69	390	415	450	406	371	-8.6	437.7
Notas en medios de comunicación	137	337	650	715	733	540	-26.3	294.2
Coberturas	-	132	161	154	144	165	14.6	N/A
Entrevistas	29	72	150	179	199	152	-23.6	424
Boletín digital (ediciones)	-	15	17	75	97	97	0	N/A
Facebook (seguidores)	10 804	36 895	44 521	52 549	75 860	88 732	16.9	721.3
Twitter (seguidores)	2 468	3 326	22 436	28 757	26 471	27 844	5.1	1 028
Tuits	-	4 981	8 860	12 600	16 800	20 680	23.0	N/A
Instagram (seguidores)	343	464	1 361	2 789	4 027	4 995	24.0	1 356
Canal de YouTube (suscriptores)	404	507	1 156	1 663	4 670	6 740	44.0	1 568

N/A = no aplica.

Fuente: Unidad de Comunicación y Difusión, diciembre de 2021.

En coordinación con la Red Universitaria, el SUV colaboró en la difusión de temas de relevancia para la institución: las campañas Vamos por los dos y Trabajamos bajo protesta, con las que se exige respeto al presupuesto y a la

autonomía de la Universidad de Guadalajara. Entre las acciones de apoyo a esta lucha, el SUV produjo y difundió un video institucional sobre el Fideicomiso para el Fondo de la Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU), donde se destacaron los proyectos estratégicos que se han desarrollado gracias al plan de austeridad establecido por la Universidad de Guadalajara.

Por medio del Programa de Comunicación y Difusión de UDGVirtual, el SUV participó en las tareas de la Comisión de Difusión y Comunicación del ECOESAD, particularmente en la gestión de las redes sociales y contenidos, con lo que contribuyó en la consolidación de más espacios de difusión de esta modalidad.

## **Promoción**

Para promover su oferta educativa, el SUV realizó diversas acciones de promoción, como la participación en la XXII Expo profesiones, 2da edición virtual, y en la 6ª Feria Virtual de Orientación Educativa de Prepa en línea, de la Secretaría de Educación Pública. También se efectuaron dos visitas presenciales al Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS 10) (ver anexo 99).

## **Programas educativos vinculados a la cultura y las artes**

Se continúan fortaleciendo los programas educativos de gestión cultural. La Licenciatura en Gestión Cultural obtuvo el sello internacional de calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), órgano encargado de la evaluación, la certificación y la acreditación del sistema universitario español para la mejora continua y la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Este programa educativo fue reacreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA), por cinco años más.

La Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura participó en la convocatoria del CONACYT para nuevos programas de posgrado, que tiene como objetivo apoyar para que sean reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.



## 6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

### Reconocimiento a estudiantes y egresados

El Sistema de Universidad Virtual está orgulloso de compartir los logros de sus estudiantes y egresados en los ámbitos en los que se desarrollan. Resulta significativo que la sociedad reconozca sus méritos, los cuales se enuncian a continuación:

- Eddayr Aguilar y Enrique Ortega, estudiantes de las Maestrías en Gobierno Electrónico y en Desarrollo y Dirección de la Innovación, respectivamente, fueron seleccionados en enero entre los 20 mejores proyectos dentro de la iniciativa 100 Proyectos sin miedo, convocada por la COPARMEX Jalisco, la Embajada de Estados Unidos en México, el Consulado General de Estados Unidos en Guadalajara y la Universidad de Guadalajara, apoyada por el Grupo Santander.
- Leonardo Daniel Miranda Cano, egresado de la Licenciatura en Gestión Cultural, en febrero fue nombrado titular de la Coordinación Nacional de Teatro, por la Secretaría de Cultura del Gobierno de México a través del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL).
- Josué Morales Lizárraga, esgrimista y egresado de la Licenciatura en Tecnologías e Información, logró el tercer lugar en el Selectivo Nacional Jalisco 2021 en febrero, el tercer lugar en el Selectivo Nacional en Morelos en junio y el segundo lugar en el Campeonato Nacional en Acapulco en septiembre.
- Martha Georgina Margarita Hickman Iglesias, estudiante del Doctorado en Gestión de la Cultura, participó en la categoría Multidisciplina, con el proyecto Letargo, y ganó un fondo concursable del programa Proyecta Producción 2021 que otorga la Secretaría de Cultura de Jalisco.





- Carlos Underwood, estudiante de la Licenciatura en Periodismo Digital, codirigió el documental *Erosión*, que se presentó en la 2da Muestra de Cine en Defensa del Territorio y el Agua, del Instituto Mexicano de Cinematografía, celebrada del 5 de junio al 5 de julio.



- Elia Guadalupe Martínez García, estudiante de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, recibió el 31 de julio el Premio La economía de Francisco, otorgado por la Unión de Empresarios Mexicanos (USEM) y el Arzobispado de Guadalajara.

- Patricia Avitia Carlos, egresada del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, fue ganadora del Premio ANUIES 2021, en la categoría de Tesis de doctorado sobre educación superior.

- Benjamín Cordero Robles, estudiante de la Maestría en Valuación, fue reconocido el 24 de septiembre con el Premio Anual de Valuación Minerva 2021, que entrega el Consejo Intergrupales de Valuadores del Estado de Jalisco, A. C.



- Sebastián Fernando Carrillo Chávez, egresado de la Maestría en Periodismo Digital, fue nominado en cuatro categorías de los premios Emmy 2021, en la región Rocky Mountain conformada por los estados de Arizona, Nuevo México, Utah y el sureste de California, Estados Unidos, en el mes de octubre.

- Daniela Alejandra Castellón Cadenas, alumna de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, obtuvo el segundo lugar en la categoría 5K del evento de natación Por Ellas... ¡que Vivan los Niños!, XIII Evento el Mar de Cortés 2021, en beneficio de la prevención del cáncer, realizado en octubre.



- Sofía Pontiroli, estudiante de la Licenciatura en Periodismo Digital, ganó en noviembre una mención honorífica en el Primer Concurso de Periodismo Universitario con Perspectiva de Género, por parte de la Red Nacional de Periodistas, Comunicación e Información de la Mujer, A. C. (CIMAC) y Violeta Radio.



- Bryan Herrera Chanona, estudiante de la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web, obtuvo la medalla de oro en el Campeonato Nacional Universitario de Taekwondo 2021, que se llevó a cabo del 2 al 6 de noviembre, en el que participó como parte de la selección de la Universidad de Guadalajara.
- Ariadna Guadalupe Alvarado Jardinez, estudiante de la Licenciatura en Desarrollo Educativo, logró la medalla de bronce en la categoría por equipos femenil, al competir con la selección de tenis de mesa de la Universidad de Guadalajara, en el Campeonato Nacional Universitario de la especialidad, realizado del 19 al 24 de noviembre.
- Arath Juárez Silva, estudiante de la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, alcanzó la medalla de plata en la disciplina de judo, en la primera edición de los Juegos Panamericanos Juveniles que se celebraron del 25 de noviembre al 5 de diciembre.
- Sergio Fernando García Sandoval, egresado de la Licenciatura en Gestión Cultural, fue beneficiado con el apoyo que otorga el Programa de Estímulos a la creación artística, reconocimientos a las trayectorias y apoyo al desarrollo de proyectos culturales, de la Secretaría de Cultura del Gobierno federal, en diciembre.
- Galo Armando Paguay Becerra, estudiante de la Licenciatura en Periodismo Digital, obtuvo en diciembre el premio Jorge Mantilla Ortega, que reconoce a lo mejor del periodismo en Ecuador.
- Ricardo Rubio Rábago, egresado de la Licenciatura en Tecnologías e Información, fue acreedor al premio CENEVAL a la Excelencia-EGEL, con un resultado sobresaliente.





## Reconocimiento a académicos

La comunidad académica también tuvo distinciones importantes durante 2021 y es un honor difundirlas en este espacio:

- Julio Ríos Gutiérrez y Sergio René de Dios, profesores de la Licenciatura y la Maestría en Periodismo Digital, fueron designados como miembros del jurado del Premio Nacional de Periodismo, el 3 de mayo.
- Lotzy Beatriz Fonseca Chiu, profesora de la Licenciatura en Tecnologías e Información, resultó ganadora del Premio ANUIES 2021, en la categoría de Innovación en la práctica docente.
- María Eugenia Ruelas Hernández, profesora del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, fue reconocida como profesionista destacada por parte de la Dirección de Profesiones del Gobierno de Jalisco, en el marco del 68 aniversario del voto de las mujeres en México.
- Mariana Alvarado del Real, profesora de la Licenciatura y la Maestría en Periodismo Digital, se integró como Project manager (coordinadora de proyectos) en la iniciativa Verificado, un proyecto encabezado por periodistas, dedicado a verificar la información para evitar la proliferación de noticias falsas.
- Yolanda López Santana, profesora de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento recibió el premio Cihuatl 2021 que otorga el Instituto de la Mujer en Autlán de Navarro, el 23 de noviembre.
- Dolores del Carmen Chinas Salazar, profesora de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, fue reconocida con la Presea al Mérito Académico 2021 Enrique Díaz de León en su XXIV edición, por el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUDEG).
- Edrei Álvarez Monsiváis, académico de la Maestría en Periodismo Digital, fue reconocido con el primer lugar en el XXII Certamen de Ensayo Político de la Comisión Estatal Electoral Nuevo León, realizado en diciembre de 2021.



## 7. GESTIÓN Y GOBIERNO

Con una adecuada administración se logran los objetivos plasmados en el documento rector de una dependencia, ya que tiene como propósito que los recursos humanos, materiales y financieros atiendan con eficiencia y eficacia, en el marco de las políticas de transparencia y rendición de cuentas, y sigan las metas plasmadas en los planes de desarrollo.

Los informes de actividades de 2016 a 2021 evidencian la consolidación del SUV y su constante transformación en los ámbitos de innovación educativa, tecnológico, de investigación (especialmente en educación virtual), así como de extensión y difusión de la cultura.

El reconocimiento de la calidad de los programas educativos por organismos nacionales e internacionales, el incremento de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores y la adjudicación al SUV para que, a través del Programa de Educación Continua, la Secretaría de Educación Pública capacite a sus trabajadores administrativos y el Consejo de Salubridad General forme al personal de salud en temas relacionados con la certificación de calidad de los hospitales, son solo algunos temas que dan testimonio fehaciente de la buena gestión.

Adicionalmente, durante la presente administración se consolidó una cultura de la planeación y la evaluación, pues cada año el equipo directivo realiza un ejercicio de autoevaluación (informe) de manera colegiada, documento que se convierte en el insumo para la elaboración de los programas de trabajo de cada área de servicio del sistema, lo que permite la armonización de los planes para el logro de los objetivos del Plan de Desarrollo del SUV.

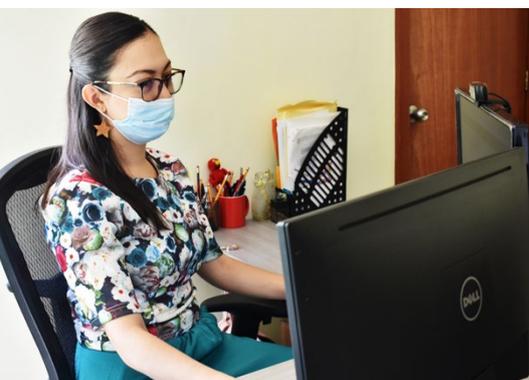


A continuación se describen los resultados más relevantes de 2021 en el ámbito de la administración.

## GESTIÓN

### Planta administrativa

Un sector importante de la comunidad universitaria es el personal administrativo, que juega un papel relevante en la organización y la gestión para que transite en buenas condiciones la actividad docente y las labores de investigación, difusión y extensión de la cultura.



Previo a proporcionar la numeralia de este rubro, se aclara que, durante el año que se informa, el grupo de contratos laborales se dividió en dos: 1) los trabajadores cuyos contratos pasaron a las nuevas categorías de mandos medios y directivos, 2) los trabajadores que están en el Programa de Regularización Administrativa.

En 2021 la plantilla del personal administrativo se conformó por 225 personas: 42 directivos y mandos medios (18.67%), 54 sindicalizados (24%), 28 de confianza (12.44%) y 101 contratos laborales (44.89%) (ver anexo 100). Cabe destacar que la plantilla tuvo una ligera disminución del 2.6% respecto del año anterior, datos que se muestran en el cuadro 143.

**Cuadro 143**  
**Personal administrativo**

Tipo de nombramiento	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Núm.	%										
Directivos y mandos medios	40	20	41	20	42	20	42	18	42	18.2	42	18.67
Contratos laborales (mandos medios)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	12.89
Sindicalizados	42	22	55	27	55	25	54	23	54	23.4	54	24
Confianza	26	13	27	14	28	13	28	12	28	12.1	28	12.44
Contratos laborales (PRA 2020 y 2021)	87	45	78	39	91	42	111	47	107	46.3	72	32
<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>100</b>	<b>201</b>	<b>100</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>235</b>	<b>100</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	<b>225</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

La representación de las mujeres es mayor (57.47%) respecto de los hombres (42.53%), conforme se muestra en el cuadro 144.

**Cuadro 144**  
**Clasificación del personal por género**

Género	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Núm.	%	Núm.	%								
Femenino	115	60	117	58	129	60	130	57	130	57	127	57.47
Masculino	78	40	84	42	87	40	97	43	96	43	94	42.53
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>100</b>	<b>201</b>	<b>100</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>227</b>	<b>100</b>	<b>226</b>	<b>100</b>	<b>221*</b>	<b>100</b>

\* Cuatro plazas se encontraban vacantes al 31 de diciembre de 2021.  
Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

### Programa especial de regularización para el personal administrativo

Durante 2021 la Administración General convocó a un nuevo Programa de Regularización Administrativa (PRA), con el objetivo de continuar la regularización de la situación laboral de los trabajadores que tenían varios años realizando sus actividades con contratos temporales, para brindarles estabilidad de manera definitiva. Para lograrlo, del subsidio ordinario que tradicionalmente se asignaba a la dependencia para gasto operativo, se destinó a este programa el monto de \$7 288 415.00 (siete millones doscientos ochenta y ocho mil cuatrocientos quince pesos 00/100 M.N.), el cual será administrado por la Coordinación General de Recursos Humanos, a través de la bolsa de servicios personales. En 2021 fueron beneficiados 28 trabajadores (ver anexo 100).

Aunados estos resultados con los de 2020, se suma un total de 72 trabajadores con contrato laboral que participaron en el PRA, para el que se destinó un monto total de \$16 536 273.00 (dieciséis millones quinientos treinta y seis mil doscientos setenta y tres pesos 00/100 M.N.) que recibía el Sistema de Universidad Virtual como subsidio federal.

### Programas para obtener la definitividad

El 16 de agosto de 2021 se publicó, en la *Gaceta UdeG*, la convocatoria dirigida al personal administrativo sindicalizado con un nombramiento de carácter temporal en la institución. Resultaron beneficiados cinco trabajadores, desde el 16 de octubre de 2021 que surtió efecto (ver anexo 101).

El 29 de noviembre de 2021 se publicó la convocatoria dirigida al personal administrativo de confianza con una plaza temporal en alguna de las categorías de ese tabulador. Se inscribieron 73 trabajadores y, de acuerdo con el resultado, se otorgó la definitividad a 61 de ellos a partir del 1 de marzo de 2022 (ver cuadro 145 y anexo 102).



Cuadro 145

## Personal sindicalizado y de confianza que obtuvo la definitividad

2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
18	5	9	-	1	61	97

Fuente: Coordinación de Personal, marzo de 2022.

### Programa especial para incrementar a 40 horas semanales

El 16 de agosto de 2021 se publicó en la *Gaceta UdeG* la convocatoria dirigida al personal sindicalizado con categoría de Auxiliar Administrativo D de 36 horas. Con este programa resultó beneficiada una trabajadora, cuyo incremento de horas surtió efecto a partir del 1 de diciembre de 2021 (ver anexo 103).

### Apoyo económico al personal administrativo para estudios

Para fortalecer la plantilla del personal administrativo, durante 2021 se otorgaron condonaciones de la inscripción y matrícula (entre otros) a los trabajadores del SUV que realizan estudios de licenciatura y maestría, por un monto de \$272 987.00 (doscientos setenta y dos mil novecientos ochenta y siete pesos 00/100 M.N.) (ver cuadro 146 y anexo 104).

Cuadro 146

## Apoyo económico al personal administrativo para estudios (formales)

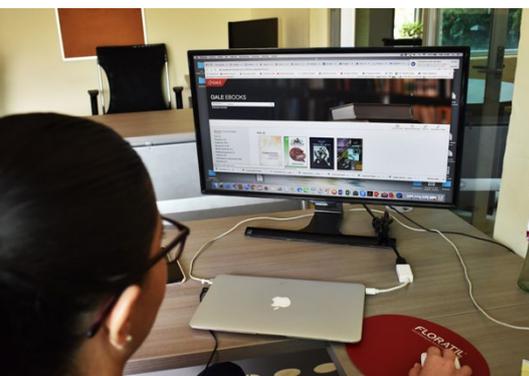
Beneficiados	Nivel educativo	Monto (\$)
6	Posgrado	174 578
14	Licenciatura	76 958
5	Curso de selección	21 451
<b>Total</b>		<b>272 987</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

### Capacitación

El SUV reconoce la importancia de capacitar al personal administrativo (directivos, administrativos y operativos), ya que son el actor fundamental en la atención de los servicios estudiantiles y en la gestión universitaria. Bajo esta perspectiva, se encuentra en proceso de consolidación el Programa de Capacitación del Personal Administrativo y Directivo que, entre otros aspectos, toma en consideración:

- Los desafíos de la educación superior
- Los retos en el ámbito de la administración y la gestión de las instituciones educativas



- Los programas de trabajo de cada área de servicio que integra el sistema
- Las propuestas del personal
- Los informes que se rinden cada año

El Programa de Educación Continua complementa al Programa de Capacitación del Personal Administrativo y Directivo, pues a solicitud del titular del área de servicio se autoriza que el trabajador tome alguno de los cursos previstos en ese programa.

En 2021 se logró la asistencia de 180 trabajadores (directivos, administrativos y operativos) a 66 cursos, registrando un total de 615 participaciones (ver cuadro 147 y anexos 105 y 106).

**Cuadro 147**  
**Capacitación**

Tipo	Asistentes						Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Anual	Acumulada
Cursos	6	13	18	22	28	66	135.7	1 000
Participantes	142	352	392	359	168	615	266	333

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2022.

Cabe señalar que el SUV invirtió en este rubro un total de \$688 315.26 (seiscientos ochenta y ocho mil trescientos quince pesos 26/100 M.N.), que se desglosa en:

- \$360 850.26 (trescientos sesenta mil ochocientos cincuenta pesos 26/100 M.N.), que equivale al costo de la inscripción a los cursos que los trabajadores realizaron en el programa interno de capacitación y de educación continua.
- \$327 465.00 (trescientos veintisiete mil cuatrocientos sesenta y cinco pesos 00/100 M.N.), que fueron pagados a instancias externas para recibir la capacitación; entre estos, siete cursos de protección civil dirigidos a quienes conforman las brigadas.

**Participación de académicos en el Programa de capacitación del personal administrativo y directivo y en el Programa de Educación Continua**

Es importante señalar que 209 profesores participaron en cursos de los programas de capacitación del personal administrativo y directivo y de educación continua, registrando un total de 314 participaciones en 42 cursos, con una inversión de \$187 837.94 (ciento ochenta y siete mil ochocientos treinta y siete pesos 94/100 M.N.) (ver anexos 105 y 106).



## Infraestructura, equipamiento y mantenimiento

La infraestructura del SUV se integra por cuatro sedes: tres en la zona metropolitana de Guadalajara (Edificio Garibaldi, Casa Protocolo y Casa La Paz) y una foránea en Tizapán el Alto, Jalisco.

## Obras

Se encuentra en proceso de elaboración el proyecto ejecutivo para la construcción de un edificio en el terreno ubicado en la calle Garibaldi 620, en la zona centro de la ciudad de Guadalajara, el cual se adquirió en 2020 y cuenta con una superficie total de 515.966 metros cuadrados.



En tanto se termina este proyecto y se consiguen los recursos para su construcción, el terreno se habilitó como estacionamiento con 21 cajones, un ciclo puerto y un área de basura. Esto complementa la sede Garibaldi que no contaba con estacionamiento.

## Programa de Transición Energética

En seguimiento a las acciones emprendidas en el contexto del Programa de Transición Energética, y con el objetivo de transitar hacia un sistema sustentable basado en un consumo eléctrico con mínima huella de impacto al medio ambiente, continuaron en operación los 80 paneles solares, así como la conexión a la Comisión Federal de Electricidad (CFE), ante la cual se culminó el trámite de validación de la instalación y se obtuvo el certificado de cumplimiento de las características específicas de la infraestructura requerida por el Centro Nacional de Control de Energía para la interconexión de centrales eléctricas.

Del 23 al 26 de noviembre de 2021 se efectuó el mantenimiento preventivo de los paneles solares, que consistió en la revisión del cableado, la limpieza de los paneles y el ajuste de la tornillería; esto con recursos de la Administración General, a través la Coordinación de Sostenibilidad de la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica.



## Mantenimiento, adecuación y áreas generales

Una constante en las sedes del SUV es la realización de actividades de mantenimiento tanto preventivo como correctivo (ver cuadro 148 y anexo 107).

**Cuadro 148**  
**Actividades de mantenimiento en instalaciones del SUV**

Actividades de mantenimiento	Edificio Garibaldi	Casa La Paz	Casa Protocolo	Casa Tizapán
Remplazo de luminarias dañadas	Sí	Sí	Sí	Sí
Limpieza y reparaciones menores	Sí	Sí	Sí	Sí
Mantenimiento y reparación de instalaciones eléctricas (plantas de emergencia, cableados, contactos, etcétera)	Sí	Sí	Sí	Sí
Mantenimiento de equipos de aire acondicionado	Sí	Sí	Sí	No
Reparación y mantenimiento de muros (exterior/interior), azoteas y pisos	Sí	Sí	Sí	Sí
Mantenimiento y reparación de instalaciones hidrosanitarias	Sí	Sí	Sí	Sí
Mantenimiento preventivo a elevador	Sí	Sí	No	No

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2021.

## Protección civil

Durante 2021 se dio continuidad al Programa Interno de Protección Civil, que incluye el mantenimiento de la señalética, los sensores de humo, las lámparas de emergencia y los extintores.

En cuanto a la capacitación de los brigadistas, se impartieron los siete cursos requeridos, cada uno con asistencia de 30 trabajadores (ver anexos 105 y 106). La inversión para la capacitación en materia de protección civil fue de \$367 300.00 (trescientos sesenta y siete mil trescientos pesos 00/100 M.N.) para cubrir ocho cursos. Se aclara que fue necesario reprogramar el curso de rescate en alturas para marzo de 2022.

Los planes internos de protección civil para cada una de las sedes del Sistema de Universidad Virtual se ingresaron el 30 de noviembre en la Coordinación Municipal de Protección Civil y Bomberos de Guadalajara. Se espera la programación de la visita de inspección.

## Parque vehicular

Se continúa con el mismo parque vehicular reportado desde 2019, que se integra por cinco vehículos (ver cuadro 149).



**Cuadro 149**  
**Parque vehicular**

Núm.	Vehículo	Submarca	Modelo	Número económico	Uso
1	Ford	Ranger	2011	934	Utilitario
2	Nissan	Urvan	2016	1 220	Utilitario
3	Honda	CRV	2016	1 242	Directivo
4	Nissan	Leaf (eléctrico)	2017	1 318	Utilitario
5	Nissan	Pickup NP300	2018	1 395	Utilitario

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2021.

## Control patrimonial

### *Altas, bajas y traslados*

Para proteger el patrimonio de la Universidad de Guadalajara al servicio del SUV, se lleva un adecuado control de los bienes inventariables para su registro, alta y bajas. En este ámbito, en 2021 se realizaron las siguientes acciones:

- 75 trámites de altas patrimoniales, con un total de 114 bienes adquiridos a través de los diversos fondos presupuestales (ver anexo 108).
- Siete trámites de traslados a otras entidades de la Red Universitaria, con un total de 45 bienes (ver anexo 109).
- 300 trámites de traslados con 1 099 bienes en las entidades internas del SUV (ver anexo 110).
- Dos trámites de baja con 753 bienes: 385 de la Coordinación de Soporte Técnico y 368 de CASA Universitaria (ver anexo 111).

En lo que va de 2022 se han realizado:

- Ocho trámites de altas patrimoniales, con un total de 54 bienes adquiridos (ver anexo 112).
- 23 trámites de traslado entre entidades internas del SUV, de 92 bienes (ver anexo 113).

### *Inventario físico anual*

De conformidad con las políticas de la Administración General en relación con el Inventario Físico Anual (IFA), se llevaron a cabo en 2021 las siguientes actividades:

- En febrero de 2021 se realizó el IFA 2020, el cual quedó asentado en el Informe de Actividades 2020.
- En octubre se generó el IFA 2021, que contiene todos los bienes muebles registrados en cuentas capitalizables (de \$7 277.14 en adelante), adquiridos durante el ejercicio 2021 y que tengan en el Sistema de Institucional de Control de Inventarios (SICI) el estatus de "activo".

En total se abrieron y cerraron ocho expedientes con 85 bienes, los cuales se desglosan en el cuadro 150.

**Cuadro 150**  
Clasificación del IFA 2021 del SUV

Tipo de bien	Número de bienes	Número de bienes verificados físicamente
Equipo	72	72
Mobiliario	13	13
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>85</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2021.

### **Inventario total**

A diciembre de 2021 el área de patrimonio tuvo un avance de 92% en la verificación física del total de los bienes que se encuentran registrados en el SICI del SUV (ver cuadro 151).

**Cuadro 151**  
Desglose de los bienes del SUV

Tipo de bien	Número de bienes sujetos a revisión	Número de bienes verificados físicamente	% de avance en 2021	% de avance a febrero 2022
Equipo	5 116	4 548	89	98
Mobiliario	1 783	1 560	87	100
Transporte	5	5	100	100
Libros impresos	2 548	2 548	100	100
Software	43	41	95	100
<b>Total</b>	<b>9 495</b>	<b>8 702</b>	<b>92</b>	<b>99</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, febrero de 2022.

### **Compras y adquisiciones**

En el año que se informa, las compras y adquisiciones del SUV fueron por un monto de \$22 649 725.45 (veintidós millones seiscientos cuarenta y nueve mil setecientos veinticinco pesos 45/100 M.N.), cantidad que se ejerció de



acuerdo con el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, por medio de los procedimientos enlistados en el cuadro 152.

**Cuadro 152**  
**Compras y adquisiciones**

Número de trámites	Procedimiento	Monto de la adquisición (\$)
2	Concurso (002 y 024)*	5 750 910.81
3	Invitación (002, 012 y 018)*	2 207 290.91
522	Adjudicación directa	14 691 523.73
<b>Total</b>		<b>22 649 725.45</b>

\* Procedimientos llevados a cabo por el Comité General de Compras y Adjudicaciones.  
Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2021.

De enero a febrero de 2022 se han realizado 54 trámites por adjudicación directa, por un monto de \$878 392.52 (ochocientos setenta y ocho mil trescientos noventa y dos pesos 52/100 M.N.).

## FINANZAS

### Presupuesto 2021

El presupuesto para el ejercicio 2021 fue de \$269 855 513.74 (doscientos sesenta y nueve millones ochocientos cincuenta y cinco mil quinientos trece pesos 74/100 M.N.), integrado por el presupuesto inicial 2021, más los recursos de fondos externos, internos e ingresos autogenerados (ver cuadro 153).

### Gasto programable

El gasto programable del presupuesto fue de \$22 777 030.00 (veintidós millones setecientos setenta y siete mil treinta pesos 00/100 M.N.), conformado por \$22 043 711.00 (veintidós millones cuarenta y tres mil setecientos once pesos 00/100 M.N.) de ingresos autogenerados, \$715 259.00 (setecientos quince mil doscientos cincuenta y nueve pesos 00/100 M.N.) de subsidio ordinario federal y \$18 060.00 (dieciocho mil sesenta pesos 00/100 M.N.) de subsidio ordinario estatal (ver cuadro 154).

**Cuadro 153**  
**Origen de los recursos por fondo y programa**

<b>Origen</b>	<b>Desglose</b>	<b>Monto (\$)</b>
<b>Gasto programable y servicios personales</b>		<b>232 964 945.70</b>
Subsidio ordinario federal	Servicios personales	180 722 490.00
Subsidio ordinario estatal	Servicios personales	7 288 415.00
Subsidio ordinario federal	Gasto programable <sup>1</sup>	715 259.00
Subsidio ordinario estatal	Gasto programable <sup>2</sup>	18 060.00
Ingresos autogenerados	Gasto programable <sup>3</sup>	44 220 721.70
<b>Fondos externos</b>		<b>279 753.37</b>
	CONACYT, ejercicios anteriores	29 753.37
	CONACYT, Campamento Virtual	250 000.00
<b>Compromisos institucionales</b>		<b>170 000.00</b>
	Examen de admisión	170 000.00
<b>Fondos institucionales</b>		<b>9 781 122.58</b>
	Proyecto ejecutivo para el edificio Garibaldi	2 250 000.00
	Rehabilitación del estacionamiento	1 000 000.00
	Programa de adquisición de material bibliográfico y equipamiento de bibliotecas	1 940 000.00
	Programa de evaluación y acreditación de los PE	158 000.00
	PROINPEP	736 000.00
	PROSNI	800 000.00
	PROINNOVA	170 000.00
	NPP	784 200.00
	Programa Integral de Difusión Científica 2021	843 703.00
	Concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación 2021 SUV (Delfín)	9 000.00
	PRODEP	542 000.00
	Yachay	548 219.58
<b>Recursos ejercicios anteriores</b>		<b>26 659 692.09</b>
	Ingresos autogenerados ejercicios anteriores	26 659 692.09
<b>Total</b>		<b>269 855 513.74</b>

<sup>1</sup> El Presupuesto de Ingresos y Egresos 2021 inicial no asignó recursos federales. El monto reflejado corresponde a compensaciones entre dependencias.

<sup>2</sup> El Presupuesto de Ingresos y Egresos 2021 inicial no asignó recursos estatales. El monto reflejado corresponde a una compensación entre dependencias.

<sup>3</sup> El Presupuesto de Ingresos y Egresos 2021 inicial fue de \$22 034 611.00. Sin embargo, se recaudó como ingreso propio la suma de \$44 220 721.70.

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2021.

**Cuadro 154**  
**Gasto programable, 2021**

Presupuesto	Ingresos autogenerados (\$)	Subsidio ordinario federal (\$)	Subsidio ordinario estatal (\$)	Total (\$)
Inicial	22 034 611.00	0.00	0.00	22 034 611.00
Compensación externa presupuestal recibida (entre dependencias universitarias y proyectos)	9 100.00	715 259.00	18 060.00	742 419.00
<b>Total</b>	<b>22 043 711.00*</b>	<b>715 259.00</b>	<b>18 060.00</b>	<b>22 777 030.00</b>

\* Del total de ingresos autogenerados recaudados (\$44 220 721.70) no fueron programables \$22 177 010.70 en virtud de que ingresaron al final del ejercicio; en razón de ello, formarán parte de los recursos a ejercer en 2022. Del monto programable en 2021 no se ejercieron \$7 006 903.68, remanentes de los proyectos autorizados; esta cantidad será integrada y reprogramada para el ejercicio 2022. Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2021.

### Recursos ejercidos

Del total del presupuesto de \$269 855 513.74 (doscientos sesenta y nueve millones ochocientos cincuenta y cinco mil quinientos trece pesos 74/100 M.N.) (ver cuadro 153), se ejerció un monto de \$231 586 419.50 (doscientos treinta y un millones quinientos ochenta y seis mil cuatrocientos diecinueve pesos 50/100 M.N.), aplicado de conformidad con el objeto del gasto en los conceptos que se esquematizan en el cuadro 155 (ver desglose en el anexo 114), lo que da una diferencia de \$38 269 094.24 (treinta y ocho millones doscientos sesenta y nueve mil noventa y cuatro pesos 24/100 M.N.) (ver anexo 115).

**Cuadro 155**  
**Aplicación de los recursos, 2021**

Aplicación	Monto (\$)	Porcentaje
Servicios personales (plantilla)	188 010 905.00	81
Contratos laborales temporales	10 460 727.44	4
Contratos civiles asimilables y honorarios puros	17 429 802.49	8
Gastos de operación	15 684 984.57	7
<b>Total</b>	<b>231 586 419.50</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2021.

El monto de \$38 269 094.24 (treinta y ocho millones doscientos sesenta y nueve mil noventa y cuatro pesos 24/100 M.N.) no se ejerció en 2021 por los siguientes motivos:

### *Compromisos 2021 que deben pagarse en 2022*

- 1) \$8 602 134.65 (ocho millones seiscientos dos mil ciento treinta y cuatro pesos 65/100 M.N.) son recursos comprometidos de los proyectos que se encuentran en ejecución: la rehabilitación del estacionamiento, el proyecto ejecutivo para la construcción de un edificio, Yachay y el proyecto Autogenerados ejercicios anteriores.

### *Recursos programados para ejercer en 2022*

- 1) \$29 183 914.38 (veintinueve millones ciento ochenta y tres mil novecientos catorce pesos 38/100 M.N.) de los recursos autogenerados en 2021 se encuentran sin ejercer en virtud de que no fue posible programarlos ya que se recaudaron en los últimos meses del año; sin embargo, esta cantidad se ejercerán en el año 2022.
- 2) \$140 779.58 (ciento cuarenta mil setecientos setenta y nueve pesos 58/100 M.N.) son recursos disponibles para ejercer en 2022 en el proyecto Yachay.
- 3) \$29 753.37 (veintinueve mil setecientos cincuenta y tres pesos 37/100 M.N.) recurso del CONACYT disponible para ejercer en 2022 en el proyecto Emergencia de la gestión cultural como campo académico disciplinar en México.

### *Recurso que ya no es posible ejercer*

- 1) \$29 129.05 (veintinueve mil ciento veintinueve pesos 05/100 M.N.) fueron devueltos al CONACYT por ser un remanente del proyecto Campamento Virtual que fue concluido.
- 2) \$220 862.49 (doscientos veinte mil ochocientos sesenta y dos pesos 49/100 M.N.) fueron disminuidos por la Administración General al tratarse de remanentes de diversos proyectos concluidos.
- 3) \$58 816.25 (cincuenta y ocho mil ochocientos dieciséis pesos 25/100 M.N.) fueron disminuidos por la Administración General y corresponden a contratos asimilables a salario que la Coordinación General de Recursos Humanos cambió de proyecto al final de año.
- 4) \$3 704.47 (tres mil setecientos cuatro pesos 47/100 M.N.) fueron disminuidos por la Administración General al tratarse del remanente del proyecto concluido Rehabilitación de estacionamiento, que fue financiado por el Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU).

## Presupuesto 2022

El presupuesto aprobado para el Sistema de Universidad Virtual para su ejercicio en el año 2022 fue por un monto de \$252 724 292.00 (doscientos cincuenta y dos millones setecientos veinticuatro mil doscientos noventa y dos pesos 00/100 M.N.), distribuido como se muestra en el cuadro 156.

**Cuadro 156**  
Servicios personales y gastos de operación

Origen	Monto (\$)
Subsidio ordinario (servicios personales)	209 539 388.00
Ingresos autogenerados (gasto programable)	43 184 904.00
<b>Total</b>	<b>252 724 292.00</b>

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022.

### Servicios personales y gastos de operación (comparativo)

Origen	Monto (\$)					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Subsidio ordinario (servicios personales)	127 422 376	150 537 497	161 830 090	173 612 667	180 722 490	209 539 388
Programa de regularización administrativa	-	-	-	9 247 858	7 288 415	-
Subsidio ordinario (gasto programable)	15 738 221	16 536 273	16 536 273	7 288 415	-	-
Ingresos autogenerados	20 830 970	22 833 954	23 929 984	23 929 984	22 034 611	43 184 904
<b>Total</b>	<b>163 991 567</b>	<b>189 907 724</b>	<b>202 296 347</b>	<b>214 078 924</b>	<b>210 045 516</b>	<b>252 724 292</b>

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Egresos de los ejercicios 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022.



## GOBIERNO

De acuerdo con la Ley Orgánica, los órganos de gobierno, colegiados y unipersonales dirigen la administración del SUV de conformidad con el marco jurídico que lo regula, el Plan de Desarrollo Institucional y las políticas de transparencia y rendición de cuentas.

### H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual

El H. Consejo del SUV sesionó en siete ocasiones durante 2021: el 4 y 24 de febrero, el 12 de marzo, el 16 de junio, el 2 de septiembre, el 14 de octubre y el 25 de noviembre. En 2021 se aprobaron un total de 95 dictámenes (ver anexo 116), de acuerdo con lo que muestra el cuadro 157.

**Cuadro 157**  
**Comisiones permanentes del H. Consejo del**  
**Sistema de Universidad Virtual**

Comisión permanente	Número de dictámenes
Educación	21
Educación y Hacienda	11
Hacienda	1
Condonaciones y Becas	16
Ingreso y Promoción del Personal Académico	2
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	43
Electoral	1
<b>Total</b>	<b>95</b>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

**Comisiones permanentes del H. Consejo del**  
**Sistema de Universidad Virtual (comparativo)**

Tipo	Número					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	151	36	76	60	45	43
Condonaciones y Becas	14	19	20	27	21	16
Condonaciones y Becas y Hacienda	0	0	0	3	0	0
Educación	19	15	13	25	20	21
Normatividad	2	0	0	0	0	0
Educación y Hacienda	1	10	5	116	55	11
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0	3	6	3	2
Educación y Normatividad	2	0	0	0	0	0
Hacienda	3	4	4	3	2	1
Electoral	1	1	1	1	1	1
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>85</b>	<b>122</b>	<b>241</b>	<b>147</b>	<b>95</b>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

Algunos de los asuntos más relevantes aprobados por el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual fueron:

- 1) Propuesta de la apertura en modalidad virtual de las licenciaturas en Contaduría Pública, en Psicología y Abogado.
- 2) Los cursos y diplomados que integran el Programa de Educación Continua.



- 3) Condonaciones de matrícula.
- 4) Distribución del presupuesto para 2022.
- 5) Aprobación de la calificación del resultado del proceso electoral para la elección de los representantes académicos para el período 2021-2022.



## Transparencia y archivo

En cumplimiento de las leyes generales y estatales en materia transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales, así como la observancia de la política institucional, el SUV contribuye y fomenta la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas de la Universidad de Guadalajara. Al respecto, la Unidad de Transparencia y Archivo del SUV realizó en 2021 las siguientes acciones:

- Atención oportuna de 44 solicitudes de acceso a la información pública (ver cuadro 158), una petición para el ejercicio de los derechos arco (acceso, rectificación, cancelación y oposición) (ver cuadro 159) y dos recursos de revisión (ver anexo 117).
- Actualización permanente de la plataforma institucional de transparencia con toda la información que se genera, posee o administran las áreas académicas y administrativas, de acuerdo con el ámbito de sus funciones y atribuciones.

**Cuadro 158**  
Requerimientos de información pública atendidos (comparativo)

Número					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
63	38	168	108	79	44

Fuente: Unidad de Transparencia y Archivo, diciembre de 2021.

**Cuadro 159**  
Solicitudes de ejercicio de los derechos ARCO atendidas (comparativo)

Número					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
-	-	-	-	13	1

Fuente: Unidad de Transparencia y Archivo, diciembre de 2021.

- A lo largo de 2021 recibió 32 cajas para el archivo. Actualmente, hay en resguardo 464 cajas de las diversas áreas de servicio.

- Durante 2021 los trabajadores del SUV participaron en las siguientes actividades (ver desglose en anexo 106):
  - Curso: Introducción a la gestión de documentos
  - Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico
  - Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos
  - XIX Jornadas Archivísticas de la RENAIES 2021, Archivos y derechos humanos

## AUDITORÍAS

### Auditorías internas

En el año que se informa se iniciaron seis auditorías por parte de la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara, las cuales se encuentran concluidas y no tuvieron ninguna observación (ver cuadro 160).

**Cuadro 160**  
**Auditorías iniciadas en 2021**

Núm.	Orden de revisión	Objeto de la auditoría
1	014/2021	Auditoría al dictamen de admisión de los alumnos correspondiente al calendario 2020-B
2	015/2021	Revisión a las entradas, salidas y al control interno del almacén del SUV
3	016/2021	Revisión al Programa de Estímulos al Desempeño Docente, Convocatoria 2021-2022 del SUV
4	047/2021	Revisión de cumplimiento financiero de los recursos federales recibidos y ejercidos, por el período enero-diciembre de 2020
5	071/2021	Auditoría al dictamen de admisión de los alumnos correspondiente al calendario 2021-A
6	118/2021	Revisión selectiva de la información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos correspondiente al calendario 2021-B

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2021.

## **Auditorías externas**

### ***Auditoría Superior de la Federación***

Se atendieron 17 requerimientos de información de las dependencias de la Administración General, como parte de la Auditoría Superior de la Federación (ver anexo 118).

### ***Auditoría del Despacho Salles Sainz Grant Thornton, S. C.***

Se atendió un requerimiento de Salles Sainz Grant Thornton, S. C., relativo a la auditoría que practicó sobre el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2021 (ver anexo 118).



## RETOS

Desde 2016 los informes del Sistema de Universidad Virtual contienen un apartado de retos que se construye a partir de un ejercicio de autoevaluación previo a la integración del informe del año correspondiente. Con base en este se diseñan estrategias, programas y acciones para atender un tema no previsto o consolidar acciones que impactan de manera relevante en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de esta dependencia.

Al hacer un análisis comparativo de 2016 a 2021, se desprenden con claridad los progresos en la atención de los retos de cada año, así como en la identificación de los nuevos desafíos, lo que ha permitido al SUV mantenerse a la vanguardia en la educación. Entre los avances más relevantes se encuentran:

**Atención escolar.** Se consolidaron los programas de formación integral, nivelación y tutorías.

**Innovación educativa.** Se ha fortalecido el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los desarrollos tecnológicos, la actualización en el diseño instruccional y la producción de material multimedia.

**Gestión educativa.** Con la innovación tecnológica se desarrollaron sistemas para el monitoreo docente y estudiantil, el uso de las analíticas y el monitoreo que permiten identificar los niveles de riesgo e intervención en las trayectorias académicas.

**Desarrollo académico.** Se fortaleció la planta académica con la actualización permanente y estratégica del Programa de Formación Docente y de Investigación.

**Programa de inglés.** Se creó un modelo pedagógico propio para la enseñanza de la lengua totalmente en línea. Con sustento en este modelo se desarrolló una nueva plataforma de código abierto en Moodle 3.5 (luego se actualizó a 3.6). Se diseñaron los niveles A1, A2, B1 y B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

**Investigación.** Se consolidó el seminario de investigación y el reconocimiento de la calidad cada vez más amplio de las tres revistas científicas.

**Extensión.** Se reafirmó el Programa de Educación Continua con un fuerte soporte en la vinculación con diversos sectores de la sociedad y se impulsó el Programa CASA Universitaria.

**Comunicación y difusión.** La profesionalización de los servicios de comunicación y difusión se refleja en la calidad y cobertura de la información a la sociedad.

En el cierre de la actual administración, se reconoce que hay metas no alcanzadas plenamente, a la par que se detectan nuevas problemáticas relacionadas con los constantes cambios sociales, de salud, económicos, ambientales e institucionales en el entorno cercano y en el mundo. En este sentido, se identifican los siguientes retos para 2022:

## Programas educativos

- 1) Ampliar y diversificar la oferta educativa en colaboración con la Red Universitaria y otras instituciones, al considerar los siguientes criterios:
  - Ofrecer programas innovadores que coadyuven al desarrollo nacional, tomando en cuenta la integración de los campos de formación interdisciplinarios y transversales para responder a las necesidades de la transformación digital en los diferentes ámbitos de empleo.
  - Ofrecer programas de alta demanda.
- 2) Incrementar las alternativas de formación profesional aplicando un modelo curricular flexible, escalable y personalizable que facilite el ingreso, la permanencia, la movilidad y la combinación entre perfiles profesionales con un enfoque multidisciplinario, así como la actualización continua de egresados.
- 3) Mantener actualizados los estudios de pertinencia de los programas educativos a través de los siguientes mecanismos:
  - Diseño e implementación de instrumentos para medir el impacto social de los programas educativos, de los productos de investigación y de los resultados de las acciones de colaboración con los distintos sectores sociales.
  - Fortalecer las acciones encaminadas al seguimiento de egresados, por medio de un programa que permita una revisión longitudinal por corte, para realizar un análisis completo sobre el impacto del desempeño

y la inserción laboral conforme a la periodicidad que establezca la metodología correspondiente.

- Lograr una vinculación permanente con los empleadores, egresados, colegios y barras de profesionistas, asociaciones internacionales disciplinares e investigadores relacionados con las tendencias de las profesiones, con el fin de contar con información integral y adecuada para orientar los servicios educativos del SUV, a la luz de las nuevas necesidades del mercado laboral.
- 4) Incorporar el enfoque del desarrollo sostenible y las competencias interculturales en el currículo para el fortalecimiento de la responsabilidad social y la ciudadanía global en docentes y estudiantes.
  - 5) Crear experiencias de aprendizaje más ágiles, agradables, lúdicas y variadas para el usuario (estudiante), desde una visión de accesibilidad.
  - 6) Desarrollar un gestor de diseño de cursos con el fin de agilizar los procesos de diseño y producción de cursos y recursos educativos en línea, que permita disminuir tiempos y costos sin sacrificar la calidad, complejidad y armonía que se quiere lograr.
  - 7) Responder a las necesidades de inmediatez, ubicuidad y flexibilidad presentes en las nuevas generaciones de estudiantes, mediante estrategias como la creación de microcursos y microcontenidos (*micro-learning*), el uso avanzado de herramientas del tipo H5P, el uso de móviles (*m-learning*) y la inclusión de actividades de realidad virtual.
  - 8) Contar con una política institucional para la creación de recursos educativos abiertos que nos permita incrementar la cooperación en la producción y distribución de recursos en redes de instituciones educativas nacionales e internacionales para diversificar y multiplicar los apoyos al aprendizaje.
  - 9) Mantener el trabajo permanente de las academias y articular su desempeño con las acciones de fortalecimiento de los programas educativos, principalmente en la actualización de los contenidos y los recursos de apoyo en las unidades de aprendizaje.
  - 10) Consolidar el Programa de Formación Integral como un proceso vinculado a la trayectoria educativa de los estudiantes y promover su aprovechamiento entre la comunidad de egresados con el objetivo de abonar a su actualización y capacitación continua.
  - 11) Desarrollar y operar un sistema de evaluación que permita medir el impacto de las actividades y servicios que se ofrecen a los estudiantes en el Programa de Formación Integral.

- 12) Incrementar la oferta de recursos informativos en formato electrónico para que cubran las necesidades de los distintos programas educativos.
- 13) Evaluar de forma permanente el proceso de selección de los programas educativos del SUV para que atienda a las necesidades y particularidades del perfil de ingreso a la modalidad.
- 14) Elaborar el diagnóstico integral de los criterios de evaluación de los estudiantes en todos los programas educativos. Con base en esto, los comités técnicos de pregrado y posgrado realizarán las propuestas de mejora correspondientes.
- 15) Fortalecer la estrategia de atención para incrementar los índices de egreso y titulación, así como el seguimiento de egresados.
- 16) Consolidar el sistema de calidad, entre otras, con las siguientes acciones:
  - Desarrollar una metodología e instrumentos de evaluación apropiados para la modalidad en línea y promoverlos en los organismos evaluadores y acreditadores.
  - Promover el uso de la metodología e instrumentos de evaluación para la modalidad en línea en la gestión de modalidades híbridas, al considerar los criterios e indicadores según las escalas de virtualización.
  - Lograr la acreditación nacional e internacional de todos los programas educativos.
  - Incorporar los programas educativos de licenciatura al padrón EGEL del CENEVAL.
  - Formar parte de los comités revisores de los exámenes EGEL del CENEVAL para que consideren las competencias y habilidades desarrolladas en los programas educativos del SUV.

## **Estudiantes**

- 1) Mantener la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2) Analizar de manera colegiada y oportuna los resultados del seguimiento sistemático de la trayectoria escolar, con el fin de generar acciones eficaces que disminuyan las causas de deserción y rezago educativo e incrementen la eficiencia terminal.
- 3) Lograr una mayor y eficaz comunicación entre los estudiantes, el personal docente y las áreas de servicio del SUV involucrados en su

trayectoria escolar, a través de la diversificación de los mecanismos de comunicación.

- 4) Mantener el interés de los estudiantes para participar en la evaluación de los servicios que ofrece el SUV, con la ayuda del módulo de propuestas de mejora, la evaluación docente y otras vías.
- 5) Mejorar las condiciones para que la práctica profesional de los estudiantes logre los objetivos del programa de estudio.
- 6) Incrementar la movilidad nacional e internacional de estudiantes en todos los programas educativos.
- 7) Fortalecer las estrategias que incentiven el emprendimiento en los estudiantes.
- 8) Promover las certificaciones que fortalezcan el perfil de egreso de nuestros estudiantes, brindándoles ventajas competitivas.
- 9) Lograr que los estudiantes utilicen las herramientas para el registro y seguimiento de su trayectoria formativa (Portafolio electrónico de MiSUV y Sistema gestor de proyectos), para facilitar la portabilidad de sus acreditaciones y su reconocimiento en otras instituciones educativas y en el sector laboral.
- 10) Desarrollar y validar las competencias ciberculturales de los estudiantes mediante cursos optativos, transversales y abiertos, que garanticen un desempeño profesional acorde a las condiciones de transformación digital en los ámbitos laborales.
- 11) Ampliar las posibilidades de personalización del aprendizaje y flexibilidad del currículo aplicando un enfoque de diseño universal en los cursos y previendo la combinación entre programas, para que los estudiantes encuentren mayores opciones de acuerdo con sus intereses y necesidades.
- 12) Diversificar las alternativas para que los estudiantes desarrollen competencias interculturales que les posibiliten ejercer su profesión considerando las diferentes oportunidades de actuación en los ámbitos internacionales, de interés social y profesional, entre las que se encuentran:
  - Ampliar la oferta de idiomas en la modalidad a distancia.
  - Ofrecer el programa de inglés diseñado por el SUV a los centros universitarios y al SEMS, con el fin de fortalecer y diversificar los medios para el aprendizaje de lenguas en la Red Universitaria.

- Promover que los estudiantes del SUV egresen por lo menos con el nivel B1 del Marco Común Europeo de referencia.
  - Ampliar la matrícula en el nivel B2 del Marco Común Europeo de referencia.
- 13) Fortalecer las estrategias para la inclusión educativa considerando los factores que dificultan el ingreso, la permanencia y la culminación de estudios de poblaciones con condiciones limitantes:
- Obtener fuentes alternativas de financiamiento para el apoyo a estudiantes en el pago del curso de inducción y la matrícula (en su caso, lograr la disminución de su costo).
  - Brindar a los estudiantes con discapacidad y a los miembros de las comunidades indígenas condiciones equitativas de aprendizaje por medio de acciones a favor de la inclusión y la equidad educativa, con el objetivo de asegurar el éxito en su trayectoria escolar.
  - Mejorar las condiciones para la accesibilidad del portal, la plataforma y los contenidos, en apoyo a las personas con discapacidad visual y auditiva.
  - Garantizar un sistema de admisión acorde a la modalidad de estudios y a la política de inclusión.
  - Consolidar el programa de nivelación, que contribuya a disminuir la deserción de los estudiantes de primer ingreso, con el fin de que tengan una trayectoria escolar exitosa.
  - Aplicar de manera progresiva el enfoque de diseño universal en los cursos de todos los programas educativos del SUV para garantizar la inclusión.
- 14) Lograr un mayor impacto del programa de tutorías al evaluar de forma permanente su operación.
- 15) Diseñar e implementar un programa de orientación psicológica.
- 16) Registrar mayor participación de nuestros estudiantes en los exámenes generales de egreso de licenciatura aplicados por el CENEVAL.

### **Personal académico**

- 1) Definir el perfil docente del modelo educativo del SUV y, con base en esto, promover la actualización en la normatividad universitaria.

- 2) Crear un modelo de evaluación integral del desempeño docente en la modalidad virtual.
- 3) Mantener actualizado el diagnóstico de las necesidades de formación de la planta académica.
- 4) Consolidar el programa de formación y actualización docente acorde a los desafíos de la educación superior y, en forma particular, de la educación en línea, que fortalezca entre otros aspectos:
  - El diseño de cursos en línea
  - La mediación en línea
  - La evaluación del aprendizaje
  - La atención de grupos multidisciplinares e interculturales
  - Las competencias ciberculturales
- 5) Diseñar los instrumentos para evaluar el impacto de los programas de formación y actualización del personal académico.
- 6) Lograr la máxima habilitación académica de los docentes.
- 7) Incrementar la movilidad internacional del personal académico.
- 8) Generar las condiciones para que los académicos tengan una mayor interacción con las áreas de servicio del SUV, especialmente las relacionadas con las actividades académicas y de innovación tecnológica.
- 9) Ofrecer servicios de certificación de competencias docentes en la modalidad virtual e híbrida para los docentes del SUV, de la Red Universitaria y de cualquier institución educativa interesada en certificar su experiencia o complementar la formación para lograr su reconocimiento.

## Investigación

- 1) Posicionar al Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales como referente de investigación interdisciplinaria en estudios educativos, socioculturales y tecnológicos en ambientes digitales.
- 2) Crear las condiciones para la vinculación y transferencia de conocimiento mediante investigación aplicada con los sectores sociales, públicos y privados y el diseño de mecanismos para calcular su impacto.

- 3) Impulsar proyectos de investigación con enfoque inter, multi y transdisciplinar que nutran y orienten los procesos académicos y de gestión del SUV con una visión prospectiva.
- 4) Impulsar el fortalecimiento de las redes académicas de colaboración con instituciones nacionales e internacionales y evaluar su impacto.
- 5) Fortalecer las estrategias que promuevan el retorno de los resultados de investigación a los programas educativos.
- 6) Mejorar los procesos de incorporación de académicos y estudiantes en proyectos de investigación.
- 7) Incrementar las fuentes alternativas de financiamiento para el desarrollo de la investigación.
- 8) Contar con los recursos para la contratación de personal auxiliar de los investigadores.
- 9) Mejorar las condiciones para que en forma regular se presenten los avances de las investigaciones del SUV.
- 10) Crear el Observatorio de Periodismo Digital y Nuevas Tecnologías Aplicadas.
- 11) Lograr el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.
- 12) Generar las condiciones para que todo el personal académico obtenga el perfil PRODEP.
- 13) Aumentar el número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores.
- 14) Contar con una estructura idónea del instituto que genere condiciones para fortalecer la investigación.
- 15) Fortalecer el programa de formación de investigadores y ampliar su cobertura.
- 16) Vincular los proyectos de investigación con el fortalecimiento de los programas educativos y con los diversos sectores de la sociedad.
- 17) Operar con sustento en una política editorial.
- 18) Indizar en bases de datos científicas los libros editados en el SUV.

- 19) Incrementar las fuentes de financiamiento para la producción editorial.
- 20) Elevar el nivel de impacto de las revistas que edita el Sistema de Universidad Virtual.

## Extensión y vinculación

- 1) Avanzar hacia la alineación de la extensión universitaria con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible 2030 fomentando la innovación, la difusión del conocimiento y el diálogo con la sociedad para implementar estrategias y acciones que respondan a las necesidades sociales y ambientales.
- 2) Consolidar la función de las sedes de CASA Universitaria como espacios de intercambio de saberes mediante el acceso a la tecnología y a los servicios de aprendizaje enfocados en los intereses de la gente y las necesidades del entorno, a través de la asignación de los recursos materiales, humanos y financieros necesarios.
- 3) Articular la función de extensión con la docencia y la investigación en proyectos que fomenten una experiencia académica integral orientada hacia la construcción de una sociedad más justa, con acceso amplio a derechos y oportunidades.
- 4) Construir un plan que materialice las alianzas estratégicas con los diversos sectores de la sociedad para fortalecer la trayectoria escolar de los estudiantes mediante el servicio social y el programa Cartera de Proyectos.
- 5) Contar con información integral y adecuada para orientar los servicios educativos del SUV a la luz de las nuevas necesidades del mercado laboral, por medio de la vinculación con empleadores, egresados, colegios y barras de profesionistas, asociaciones internacionales disciplinares e investigadores relacionados con las tendencias de las profesiones.
- 6) Mantener una comunicación permanente con los egresados y generar un programa de educación continua acorde a sus necesidades.
- 7) Promover la formación de la ciudadanía global y la cultura de paz mediante la elaboración de recursos y materiales educativos abiertos sobre sustentabilidad, derechos humanos, cultura de paz e inclusión en términos de género, etnia y discapacidad, para ponerlos a disposición de la Red Universitaria y la sociedad en general.
- 8) Incrementar la oferta de educación continua dentro de la Red Universitaria y en los ámbitos estatal, nacional e internacional.

- 9) Fortalecer el soporte académico del Programa de Educación Continua a través de un mayor involucramiento de los docentes del SUV y seguir con la evaluación permanente de su impacto para la mejora continua.
- 10) Evaluar el impacto de los convenios de colaboración y vinculación.

### **Difusión y comunicación**

- 1) Fortalecer la estrategia de difusión de la cultura y el conocimiento haciendo uso de un enfoque horizontal, dialógico, incluyente y articulado con los ODS 2030 para contribuir con la transformación social que demandan los retos ambientales y económicos actuales.
- 2) Profesionalizar una red de gestores de comunidades en línea y de redes sociales que permita fortalecer la difusión en canales digitales.
- 3) Diversificar los productos y servicios que ofrece el Programa de Comunicación y Difusión, en la búsqueda de incrementar los de tipo multimedia y de reforzar la comunicación y el *marketing* digital.
- 4) Mantener actualizada la *Guía para la gestión estratégica de la comunicación institucional* del SUV a través de un cuerpo colegiado que evalúe sistemáticamente su impacto, con el fin de difundir de manera eficaz las actividades del sistema.

### **Innovación y desarrollo**

- 1) Consolidar el Programa de Innovación y evolucionarlo a un centro de innovación y transferencia tecnológica, sumándonos a los objetivos de la Red Universitaria, con el impulso y la transferencia de la investigación aplicada hacia las necesidades del sector social, público y privado.
- 2) Desarrollar y operar colaborativamente un sistema inteligente de perfiles y portafolios portables para América Latina y el Caribe que posibilite la flexibilización curricular, la personalización de los trayectos formativos, la credencialización y la inclusión, en sinergia con el entramado empresarial.
- 3) Generar las condiciones para que el avance tecnológico y la innovación educativa en el SUV estén siempre a la vanguardia de los entornos de aprendizaje.
- 4) Perfeccionar el sistema de monitoreo docente previa identificación de las áreas de mejora y su funcionalidad para la toma de decisiones que impacten en la administración de los programas educativos.

- 5) Consolidar el uso de las analíticas de plataforma y el sistema de monitoreo a la actividad de los alumnos para identificar los niveles de riesgo e intervención en las trayectorias académicas.
- 6) Crear un sistema integral que considere las diferentes necesidades y fuentes de información para la toma de decisiones en áreas clave como servicios escolares, trayectorias escolares y administración del personal académico y administrativo.
- 7) Estandarizar los entornos educativos con el fin de contar con las plataformas, aplicaciones y sistemas idóneos para el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea.
- 8) Incrementar el diseño y desarrollo de aplicaciones o herramientas necesarias, que no existen de forma libre, como galerías, simuladores y laboratorios.
- 9) Generar las condiciones tecnológicas para que los entornos virtuales de aprendizaje del SUV promuevan el aprendizaje flexible, adaptativo y la gamificación.
- 10) Desarrollar aplicaciones móviles que agilicen la atención, la comunicación y el acceso a la información entre asesores-estudiantes-tutores, además de que faciliten la realización de actividades propias del proceso académico, como trámites administrativos o de servicios escolares.
- 11) Ofrecer cursos del SUV como optativos para programas de la Red Universitaria, aplicando el modelo de proyectos interdisciplinarios con el fin de diversificar y flexibilizar la oferta y multiplicar las oportunidades para que los estudiantes personalicen su trayecto educativo de manera multimodal.

## Gestión y gobierno

- 1) Consolidar una cultura de la planeación, la programación, la presupuestación, la evaluación y el control.
- 2) Lograr una cultura de austeridad en la vida del SUV.
- 3) Contar con un protocolo de inclusión que oriente sobre los ajustes técnicos, pedagógicos y administrativos para adecuar los servicios universitarios a las condiciones de las personas que se encuentran en alguna situación de desventaja o vulnerabilidad.
- 4) Sumar esfuerzos con la Red Universitaria y avanzar en la materialización de las acciones programadas en el Plan de Sustentabilidad del

Sistema de Universidad Virtual, en los rubros de compras y consumo sustentables, transición energética y uso responsable del agua.

- 5) Consolidar acciones con impacto transversal en todas las funciones en torno a los proyectos estratégicos que el Sistema de Universidad Virtual definió con base en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:
  - Competencias interculturales
    - Programa de Inglés (idiomas)
    - Diálogo intercultural
  - Inclusión (Universidad incluyente)
  - Sustentabilidad
  - Equidad de género
  - Cultura de paz
- 6) Evaluar la operación y pertinencia del modelo educativo del SUV.
- 7) Promover la actualización de los criterios para la asignación de la carga horaria de los docentes en la modalidad a distancia, al considerar un modelo de evaluación integral.
- 8) Contar con una estrategia eficaz que permita identificar de forma permanente fuentes alternativas de financiamiento nacional e internacional.
- 9) Incrementar el monto de los ingresos autogenerados para garantizar la calidad y la pertinencia de las funciones educativas y los servicios del SUV.
- 10) Contar con un programa permanente de capacitación y actualización del personal administrativo y directivo acorde con el Plan de Desarrollo del Sistema de Universidad Virtual 2019-2025, Visión 2030.
- 11) Lograr la regularización de todo el personal administrativo que tiene actividades permanentes y que labora por contrato.
- 12) Gestionar los recursos financieros para la construcción del edificio anexo a la sede Garibaldi.
- 13) Desarrollar el Sistema Integral de Información del SUV que favorezca la comunicación y la eficiencia administrativa.

- 14) Desarrollar un sistema de gestión documental (iterativo) para la producción de documentos y constancias, así como un archivo que permita integrar los expedientes electrónicos de los trabajadores de la universidad y que facilite la participación en cualquier tipo de convocatoria para su promoción.
- 15) Certificar los procesos administrativos para la mejora continua.
- 16) Agilizar los procesos de revisión y validación de acciones de flexibilidad curricular para su respectivo reconocimiento de créditos.
- 17) Actualizar el Estatuto del SUV.
- 18) Lograr que las normas universitarias actualicen sus ordenamientos en relación con los programas educativos virtuales.
- 19) Consolidar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.
- 20) Fortalecer el trabajo colaborativo de todas las áreas de servicio, con una visión clara de rumbo.
- 21) Generar una cultura que permita la organización, conservación, administración y preservación del archivo del SUV (archivo de concentración).
- 22) Promover y diversificar los medios para que la comunidad del SUV incremente su participación en las propuestas de mejora a los servicios que ofrece el sistema.





# ANEXOS

Anexo 1  
Avance en la atención a las observaciones del CONACYT

Programa educativo	Responsabilidad social de la institución				Estructura del programa y personal académico				Estudiantes				Infraestructura y servicios						
	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)
	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	0	0	0	0	3	1	0	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	0	0	0	0	1	0	0	1	87	2	1	0	1	75	0	0	0	0	0
Maestría en Periodismo Digital	1	0	0	70	1	0	0	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gobierno Electrónico	2	0	0	80	2	0	0	2	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1	0	0	70	12	5	0	7	90	1	0	0	1	50	0	0	0	0	0

Programa educativo	Resultados y vinculación				Plan de mejora				Total					
	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)
	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	1	0	0	50	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	4	0	0	45	1	4	0	1	40	8	1	0	7	58
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	79
Maestría en Periodismo Digital	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	75
Maestría en Gobierno Electrónico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	83
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	5	0	9	84

Nota: O= observaciones, A= atendida, N/A= no atendidas, EP= en proceso, AV= avance.  
Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2021.

## Anexo 2

## Sesiones de los Comités de Evaluación y Acreditación de los programas educativos

Programa educativo	Número de sesiones en 2019	Número de sesiones en 2020	Número de sesiones en 2021
Comité General de Evaluación y Acreditación	2	2	2
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	4	7	11
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	32	33	27
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	14	12	10
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	3	4	11
Licenciatura en Desarrollo Educativo	10	2	2
Licenciatura en Gestión Cultural	3	4	4
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	4	6	4
Licenciatura en Periodismo Digital	9	3	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	4	1*	1**
Licenciatura en Tecnologías e Información	3	1	2
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1	2	4
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	4	4	2
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	9	11	7
Maestría en Gobierno Electrónico	8	9	6
Maestría en Periodismo Digital	4	2	2
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	6	18	7
Maestría en Valuación	6	12	12
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	4	3	5
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	2	0	2
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>123</b>

\* Sesión permanente de enero a julio de 2020.

\*\* Sesión permanente de enero a septiembre de 2021.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2021.

Anexo 3  
Avance en la atención a las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores

COPEEMS

Programa educativo	Director o responsable del plantel			Planta docente			Acceso a recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta e información			Servicios escolares (sistema de control escolar)			Condiciones generales de infraestructura y equipamiento								
	O	A	N/A	O	A	N/A	O	A	N/A	O	A	N/A	O	A	N/A	O	A	N/A	EP	AV (%)	
																					EP
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Programa educativo	Inclusión educativa			Seguridad escolar y protección civil			Programa de sustentabilidad			Plan de mejora continua			Total								
	O	A	N/A	O	A	N/A	O	A	N/A	O	A	N/A	O	A	N/A	EP	AV (%)				
																		EP	AV (%)	EP	AV (%)
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CIEES

Programa educativo	Propósitos del programa / misión y visión			Condiciones generales de operación del programa			Modelo educativo y plan de estudios			Actividades para la formación integral								
	O	A	N/A	O	A	N/A	O	A	N/A	O	A	N/A	O	A	N/A	EP	AV (%)	AV (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	4	0	0	4	56	1	1	0	0	0	0	0	1	1	77	4	77	43
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3	1	0	2	93	1	0	0	1	20	2	2	0	0	100	2	100	55

Programa educativo	Proceso de ingreso al programa				Trayectoria escolar				Egreso del programa				Resultados de los estudiantes				Personal académico y de apoyo				
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	0	0	0	0	1	1	0	0	100	1	0	0	1	70	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	0	0	1	50	2	0	0	2	55	2	0	1	1	30	4	1	0	3	45	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	0	0	0	0	0	6	0	1	5	33	1	0	0	1	40	2	0	1	1	15	1

Programa educativo	Infraestructura académica (la específica del programa)				Infraestructura				Servicios de apoyo				Total							
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	0	0	3	63	1	1	0	0	100	0	0	0	0	0	7	3	0	4	87
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento**	4	1	0	3	63	5	2	1	2	62	1	0	0	1	50	35**	8	4	21	55
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	5	0	1	4	40	5	2	0	3	60	1	0	1	0	0	29	5	4	20	54

COPAES

Programa educativo	Personal académico				Estudiantes				Plan de estudios				Evaluación del aprendizaje				Formación integral				
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	11	7	0	4	94	5	3	0	2	93	3	3	0	0	100	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión Cultural	1	1	0	0	100	4	1	0	3	96	3	2	0	1	97	0	0	0	0	0	99
Licenciatura en Tecnologías e Información	7	5	0	2	90	7	5	0	2	94	2	0	0	2	50	3	3	0	0	100	9
Licenciatura en Desarrollo Educativo	4	0	2	2	30	6	2	1	3	63	5	0	0	5	59	1	0	0	1	90	2
Licenciatura en Periodismo Digital	2	2	0	0	100	2	1	0	1	85	1	0	0	1	80	1	1	0	0	100	2

Programa educativo	Servicios de apoyo para el aprendizaje				Vinculación / extensión				Investigación				Infraestructura y equipamiento				Gestión administrativa y financiamiento			
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	1	0	0	100	3	3	0	0	100	2	2	0	0	100	0	3	0	0	100
Licenciatura en Gestión Cultural	4	4	0	0	100	3	2	0	1	97	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	1	0	1	98	8	4	2	2	60	2	1	0	1	70	10	8	0	2	99
Licenciatura en Desarrollo Educativo	3	0	1	2	30	5	0	0	5	56	5	0	5	0	1	1	0	0	1	40
Licenciatura en Periodismo Digital	1	1	0	0	100	2	1	0	1	95	1	0	0	1	70	1	0	0	1	70

Programa educativo	Plataforma tecnológica y de aprendizaje				Material y recursos de aprendizaje utilizando tecnología educativa				Integración de los actores del aprendizaje				Total								
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	
Licenciatura en Administración de las Organizaciones**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	6	28**	98
Licenciatura en Gestión Cultural	2	0	0	2	80	3	2	0	1	90	0	0	0	0	0	30	20	0	10	30	96
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	0	0	0	0	2	0	0	2	75	0	0	0	0	0	54	32	2	20	54	83
Licenciatura en Desarrollo Educativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	2	10	22	34	51
Licenciatura en Periodismo Digital	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	7	0	6	13	85

CACSLA

Programa educativo	Tutores				Estudiantes				Modelo educativo***				Ambientes y espacios de aprendizaje				Diseño instruccional						
	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	EP		
Licenciatura en Administración de las Organizaciones***	12	1	0	56	10	0	3	7	43	11	4	0	7	83	5	0	0	5	60	1	0	1	50
Licenciatura en Gestión Cultural	9	1	0	66	10	0	3	7	28	11	3	0	8	76	5	0	0	5	56	1	0	1	20
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	7	0	0	72	9	0	3	6	26	9	2	0	7	73	5	0	0	5	56	1	0	1	20

Programa educativo	Vinculación / extensión				Infraestructura				Gestión administrativa				Impacto social				Evaluación y mejora						
	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	EP		
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	0	0	60	2	0	0	2	80	0	0	0	0	0	8	0	7	1	8	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión Cultural	1	0	0	20	2	0	0	2	80	0	0	0	0	0	8	0	6	2	8	0	0	0	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	0	0	60	2	0	0	2	80	0	0	0	0	0	8	0	7	1	1	0	0	0	0

Programa educativo	Total			
	O	A	N/A	AV (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones**	50**	5	10	53
Licenciatura en Gestión Cultural	47	4	9	48
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	42	2	10	46

GRANA-OUI

Programa educativo	Impacto social de la formación				Resultados de la investigación vinculados a la formación				Ingreso, permanencia y eficiencia terminal en la formación				Profesores vinculados a la formación				Pertinencia del modelo educativo y estructura curricular								
	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)					
Licenciatura en Tecnologías e Información	10	1	1	8	44	10	0	4	6	21	9	1	0	8	73	10	2	0	8	73	9	1	1	7	62

Programa educativo	Estrategias metodológicas de aprendizaje en los procesos formativos				Infraestructura, equipamiento, tecnologías y bibliografía en la formación				Impacto de las actividades de extensión, vinculación y difusión en la formación				Reconocimiento internacional de la formación				Impacto en la pertinencia de la normatividad, la administración y las finanzas como facilitadoras en la formación								
	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	
Licenciatura en Tecnologías e Información	12	2	0	10	73	10	5	0	5	78	10	0	1	9	46	7	0	2	5	36	10	6	3	1	65

Programa educativo	Total				
	O	A	N/A	AV (%)	
Licenciatura en Tecnologías e Información	97	18	12	67	58

Notas: o = observaciones, A = atendida, N/A = no atendidas, EP = en proceso, AV = avance.

\* En el Informe de Actividades de 2019 y 2020 el porcentaje de avance es de 79%. En ambos años las O, A, N/A y EP son 4, 1 y 2, respectivamente. Debido a que no contamos con una metodología de asignación de porcentaje de avance que sea consistente entre cada año, proponemos que se mida a partir de la situación reportada de 79% con 1 observación atendida; en consecuencia faltaría el 21% (7% cada una de las tres observaciones restantes). Por lo tanto, el 86% de avance corresponde a dos observaciones atendidas.

\*\* Fe de erratas: al corte del Informe de Actividades 2020, se reportaron 19 observaciones en la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento-CIEES, cuando deberían ser 33; 27 en la Licenciatura en Administración de las Organizaciones -CACECA, cuando deberían ser 28; y 39 en la Licenciatura en Administración de las Organizaciones-CACSLA, cuando deberían ser 50. Se actualizan los datos.

\*\*\* Fe de erratas: en el Informe de Actividades 2020, en el apartado CACSLA, las columnas de Modelo Educativo de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones muestran O, A, N/A, EP, cuando deberían ser 11, 4, 0, 7, 83%.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2021.

## Anexo 4

## Capacitación y actualización en materia de calidad educativa

Núm.	Actividad	Institución	Fecha	Participantes
1	Curso-taller Instrumento de Evaluación 2021	Agencia Internacional de Calidad Educativa	16 al 19 de febrero de 2021	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
				Jorge Adalberto Aguirre Lara
				Cecilia Vallín Gallegos
2	VII Congreso Nacional de Evaluadores: Hacia la Nueva Normalidad Pos-Pandemia	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. (CONAIC)	22 al 24 de septiembre de 2021	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
				Jorge Adalberto Aguirre Lara
				Cecilia Vallín Gallegos

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2021.

## Anexo 5

## Asuntos y número de acuerdos del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado

Sesiones	Fecha	Asuntos tratados	Número de acuerdos
Primera	15 de enero de 2021	1) Revisión del proceso de inducción para el ciclo escolar 2021-A 2) Asuntos varios	7
Segunda	17 de febrero de 2021	1) Presentación del Gestor de proyectos 2) Informe sobre el proyecto Yachay, antecedentes y avances de la ejecución 3) Asuntos varios	4
Tercera	3 de marzo de 2021	1) Avance de analíticas y reportes de desempeño de los estudiantes en la plataforma Moodle 2) Pilotaje del Gestor de proyectos 3) Asuntos varios	7
Cuarta	9 de marzo de 2021	1) Promoción y difusión de programas educativos 2) Continuidad analítica 3) Asuntos varios	12
Quinta	22 de marzo de 2021	1) Movilidad 2) Asuntos varios	5
Sexta	12 de abril de 2021	1) Diagnóstico de las mejoras para la plataforma 2) Asuntos varios	5
Séptima	19 de abril de 2021	1) Formación integral y flexibilidad curricular 2) Asuntos varios	3
Octava	18 de mayo de 2021	1) Seguimiento a los estudiantes inactivos. Exposición de cada coordinador sobre los resultados del seguimiento a los estudiantes a partir de las analíticas (hallazgos y necesidades) 2) Propuestas de mejora al curso de inducción 3) Asuntos varios - Reunión de seguimiento a la oferta de inglés - Fichas descriptivas - Cambio de fechas al cierre del ciclo escolar - Presentación de aplicación - Bajas voluntarias	4
Novena	26 de mayo de 2021	1) Elementos del diseño 2) Ajustes al proceso de registro a las materias de inglés 2021-B 3) Reportes de los estudiantes 4) Becas Jobs	6

Sesiones	Fecha	Asuntos tratados	Número de acuerdos
Novena	26 de mayo de 2021	5) Oferta de los cursos CLIL 6) Asuntos varios	6
Décima	27 de agosto de 2021	1) Nivelación de los alumnos 2021-B 2) Tutorías 2021-A y 2021-B 3) Estrategias de apoyo para la trayectoria escolar 2021-B	15
Décima primera	30 de agosto de 2021	1) Estrategias de formación integral 2) Asuntos varios	3
Décima segunda	13 de septiembre de 2021	1) Presentación de la cuarta etapa de la herramienta de analíticas 2) Acciones a partir de los resultados con base en calendarios uniformes entre todos los coordinadores de los programas educativos 3) Asuntos varios	5
Décima tercera	17 de septiembre de 2021	1) Definición del proceso para el seguimiento del desempeño de los estudiantes a partir de los datos de la analítica 2) Asuntos varios	5
Décima cuarta	8 de noviembre de 2021	1) Presentación del Informe del Gestor de proyectos 2) Asuntos varios	3

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

### Anexo 6

#### Listado de cursos diseñados y rediseñados en 2021

Núm.	Programa / área	Cursos diseñados	Nombre del experto disciplinar
1	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Perspectiva de género	Aldo Iván Reynoso Cervantes
2	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Medios BTL	Enigma Fabiola Ramírez Cerón
3		<i>e-Business</i>	Joaquín Jair Foullon Inzunza
4		Optativa 1 (Google Ads)	Ana Cristina Barragán
5		Optativa 2 (Diseño de contenidos digitales)	Brenda Jasmín Palomera Pérez
6		Proyecto V (Investigación Cualitativa de Mercados)	Paola Fernanda González Camacho
7		Inteligencia emocional	Iztacihuatl Arenas Prado
8		Creatividad e innovación	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
9		Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Mecanismos alternos de solución de controversias
10	Investigación social II		Francisco Javier Lozano Martínez
11	Gestión de sistemas de evaluación organizacional		Iván Arrazola Cortés
12	Proyecto VII		Dolores del Carmen Chinas Salazar
13	Innovación de tecnologías para la seguridad		Rafael Buenrostro González
14	Proyecto VI		Martha Paola Gleason Espíndola
15	Gestión victimológica		Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones
16	Colaboración internacional		Francisco Javier Lozano Martínez e Iván Arrazola Cortés

Núm.	Programa / área	Cursos diseñados	Nombre del experto disciplinar
17	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Aplicación de sistemas de control administrativo	Cynthia Dinorah González Moreno
18		Elaboración de procedimientos administrativos	María Enriqueta López Salazar
19		Proyecto VII	María Félix García Quezada, Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa y Patricia Guadalupe Camacho Cortez
20		Especializante selectiva II: Emprendimiento	Guadalupe Jeanette González Díaz
21		Especializante selectiva II: Sistemas tecnológicos	Angélica Elizabeth Sánchez González
22		Organización y coordinación de equipos de trabajo	Karina Margarita Cotero Moreno y Liza Mayela Rodríguez Jiménez
23		Análisis financiero	Ausencio de la Rosa Sánchez
24		Gestión del talento humano	Rubí Estela Morales Salas y Pedro René Rodríguez Pavón
25		Proyecto VI: Comercialización	Nadia Livier Martínez de la Cruz
26		Proyecto VI: Mercadotecnia	Maribel Díaz Avelar
27		Especializante selectiva II: Recursos humanos	Rubí Estela Morales Salas y Pedro René Rodríguez Pavón
28		Fiscalización y rendición de cuentas	Jorge Alberto Balpuesta Pérez
29	Licenciatura en Gestión Cultural	Análisis del marco legal y fiscal de organizaciones y empresas culturales	José de Jesús Meza Madrigal
30	Licenciatura en Psicología	Fundamentos filosóficos de la psicología	Marisol Hernández Escalante
31		Epistemología	Felipe Patrón Espinosa
32		Procesos psicológicos	Carlos Javier Flores Aguirre
33		Sexualidad humana	Enrique Hernández Arteaga
34		Bases psicobiológicas del comportamiento	Kenneth David Madrigal Alcaraz
35	Licenciatura en Contaduría Pública	Conceptos jurídicos fundamentales	Teresa Rodríguez Velásquez
36	Carrera de Abogado	Epistemología y metodología jurídica	María Amelia Solórzano Peña
37		Sociología jurídica	Iván Arrazola Cortés
38		Teoría del derecho	Diego Arturo Herrera Gutiérrez
39		Historia del derecho universal y mexicano	Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones
40		Tecnologías en gestión de la información	Francisco Javier Lozano Martínez
41		Derecho romano	José de Jesús Aceves Villanueva
42		Estudio de instituciones jurídicas I	Dolores del Carmen Chinas Salazar
43		Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	Conceptualización de servicios en la nube
44	Conceptualización de entornos de desarrollo de aplicaciones y servicios		
45	Proyecto V		Rubén Yáñez Reyna
46	Optativa: Diseño de juegos I		José Luis David Bonilla Carranza
47	Modelado de bases de datos NoSQL		Nancy Ruiz Monroy
48	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Desarrollo del adolescente	Bertha Lidia Nuño Gutiérrez y Laura Rebeca Mateos Morfín

Núm.	Programa / área	Cursos diseñados	Nombre del experto disciplinar
49	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Proyecto de titulación	Brenda Rosario Luna Chávez
50		Herramientas para el análisis	Eréndira Aguilar Moreno y Rigoberto Silva Robles
51		Curso de selección	Brenda Luna Chávez y Rigoberto Silva Robles
52		Aproximación al desarrollo de productos académicos en ambientes virtuales: transparencia y protección de datos personales	Eréndira Aguilar Moreno y Rigoberto Silva Robles
53		Taller de producción académica	Jonathan Moreno Vidrio y Fernando Joaquín Monroy Cárdenas
54	Centro de Formación en Periodismo Digital	Más allá de los números. Cómo contar historias desde el periodismo	Verónica García de León Robles
55		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google	Fidel Antonio Romero Álvarez
56	Formación Docente	El poder y manejo de las emociones	Ana Irene Ramírez González
57		Lectura y comprensión de textos académicos	Alan Miguel Valdivia Cornejo
58		Internet de las cosas	Yamilka Cue Guardia y Gladstone Oliva Iñiguez
59		Metodología de proyectos de investigación e intervención	María Isabel Enciso Ávila
60		Escritura académica	Alan Miguel Valdivia Cornejo
61		Inteligencia artificial	Rafael Morales Gamboa
62		Big data para las profesiones	
63		Ciencia de datos en investigación científica	Yamilka Cué Guardia
64		Participación en proyectos para la atención a la discapacidad	María Elena Anguiano Suárez
65		Design Thinking	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
66		Moodle para administradores	Jorge de Jesús Flores Rojón
67		El aprendizaje por proyectos	Paulina Sánchez Guzmán
68		Diseño de recursos educativos digitales	María Dolores Navarro Soto
69	Educación Continua	Módulo 3. Obligaciones normativas y procedimentales de los sujetos obligados para el Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales (DTPDF)	Elizabeth Ramzahuer Villa
70		Educación para la paz	Dolores del Carmen Chinas Salazar
71		Taller virtual práctico: Diseño instruccional	María del Carmen Coronado Gallardo
72		Módulo 1. Evolución del derecho de acceso a la información y la protección de datos personales	Eréndira Aguilar Moreno
73		Módulo 2. Habilidades y competencias del responsable de la Unidad de Transparencia	
74		Módulo 4. Órgano garante, funciones de verificación y evaluación	Victor Manuel Saavedra Salazar
75		Módulo 5. Medios de impugnación y su atención por parte de la Unidad de Transparencia	Ricardo José Romo Cuéllar

Núm.	Programa / área	Cursos diseñados	Nombre del experto disciplinar
76	Educación Continua	Módulo 1. El ciclo de las políticas públicas	Marcela Rubí Aguilar Arévalo
77		Imagen profesional	Lucy Pedroza Hernández
78		La seguridad y salud en el trabajo en la hotelería. Un enfoque normativo	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
79	Centro de Idiomas	CLIL Innovación y emprendimiento	Claudia Monreal Carreón
80	Maestría en Valuación	Enfoques y métodos de valuación	Rafael Aceves Preciado
81		Introducción a la valuación	Gustavo Alemán Castañeda
82		Marco legal y ético de la valuación	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas
83		Contabilidad e ingeniería de costos	Gisela Guzmán Macías y Araceli Martín Muñoz
84	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Cultura digital	Rosa María Alonzo González
85		Modelos pedagógicos	Kenneth D. Madrigal Alcaraz y Laura Rebeca Mateos Morfín
86		Proyecto I	Rafael Morales Gamboa
87		Proyecto II	Itzia Yunuén Gollas Núñez
88		Diseño de ambientes de aprendizaje	Irene Huízar Navarro
89		Diseño instruccional	Margarita Cueto
90		Infraestructura tecnológica para el aprendizaje	Irene Huizar Navarro
91	Maestría en Gobierno Electrónico	Tendencias tecnológicas emergentes en el gobierno	David Valle Cruz
92		Curso propedéutico	Jazmín Trujillo García Toral
93	Maestría en Periodismo Digital	Herramientas para la visualización de datos	Mariana Alvarado del Real
94		Transparencia y acceso a la información pública para periodistas	Zaira Yael Ramírez García
95		Taller de reporteo	Priscila Hernández Flores
96		Escritura académica en la sistematización de la experiencia	Edrei Álvarez Monsiváis
97	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Taller de contextualización II	Paulo Octavio Gutiérrez Pérez
98		Seminario de especialidad V	
99	Doctorado en Gestión de la Cultura	Seminario de especialización monográfica I (cultura ambiental)	Ana Crisol Méndez Medina
100		Elaboración de tesis doctoral I	Rosa María Alonzo González

Núm.	Programa / área	Cursos rediseñados	Nombre del experto disciplinar
1	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Inteligencia emocional	Julieta Armida Franco Ramírez
2		Comportamiento del consumidor	Cecilia Vallín Gallegos
3		Herramientas digitales	Brenda Jasmín Palomera Pérez
4		Estadística II	Jonathan Alejandro González García
5		Segmentación de mercado	Alberto Navarro Alvarado
6		Fundamentos de administración	María de Jesús de la Mora
7		Proyecto I	Alma Liset Villalobos Ávalos
8		Proyecto II	Cynthia Dinorah González Moreno
9		Proyecto III	Carlos Miguel Amador Ortiz

Núm.	Programa / área	Cursos rediseñados	Nombre del experto disciplinar
10	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Proyecto IV	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
11		Fundamentos de contabilidad	Santiago Fernando Gutiérrez Mercado
12		Mix de comunicación digital	Fernanda Griselle Galván Solorio
13		Tecnologías de la Información y la Comunicación	María Morfín Otero y Carlos Antonio Enciso Calderón
14		Estadística I	Manuel Gándara
15		Administración de ventas en mercados digitales	Sandra Michelete Gutiérrez
16	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Perspectiva de género	Aldo Iván Reynoso Cervantes
17		Vida saludable	Eva Luz Orozco Flores
18		Tecnologías de la Información	Gabriela Mares Zamora
19		Fotografía	Araceli Martín Muñoz
20	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Proyecto VI (LAO)	María Félix García Quezada y Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa
21		Laboratorio de proyectos: Desarrollo Organizacional (LAO)	Araceli Martín Muñoz
22	Licenciatura en Gestión Cultural	Mercadeo cultural	Tzitzilain Durán Valdés y Luis Gabriel Hernández Valencia
23		Gestión de recursos	Marcela García Bátiz
24		Proyecto I	Paola Garibi Harper y Hernández
25	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Análisis sociohistórico de las corrientes pedagógicas	Norma Liliana Díaz Romo
26		Diseño de sistemas de gestión del conocimiento	Pablo Ramírez
27		Evaluación de procesos educativos virtuales	Alicia Miranda de Jesús y Nancy Daniela González Pérez
28		Formación de Asesores en Ambientes Educativos Virtuales	Claudia Adriana González Quintanilla
29		Proyecto I	Daniel Montes, Angelina Vallín, Edith Ruiz y Marisa Flores
30		Proyecto II	Claudia Adriana González Quintanilla
31		Identificación de problemas socioculturales	Rosa Noemí Moreno Ramos, Margarita Cueto y Rubén Núñez
32		Evaluación del aprendizaje	Nancy Daniela González Pérez, Ruth Micaela Martínez Zendejas y María Teresa Partida Sarabia
33	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	Proyecto I	Deisy Acosta Ham
34	Educación Continua Diplomado en Participación Ciudadana	Módulo 1. Fundamentos teóricos de la democracia y la participación ciudadana para la gobernanza	Lumena Suárez Carrasco
35		Módulo 2. Ciclo de las políticas públicas	
36		Módulo 3. Marco conceptual y normativo de los mecanismos de participación ciudadana en México y Jalisco	
37		Módulo 4. Herramientas de innovación para la incidencia ciudadana en las decisiones políticas	

Núm.	Programa / área	Cursos rediseñados	Nombre del experto disciplinar
38	Educación Continua INAI	Actividad 1.7. Ejerciendo tus derechos arco para el Diplomado en Protección de Datos Personales (INAI 2021)	Lumena Suárez Carrasco
39	Educación Continua SEP	Archivonomía II	
40		Contextos virtuales en la educación	
41		Formación de instructores para la educación en línea	
42		Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	
43		Paisajismo	
44		Salud, higiene y seguridad en el trabajo	José Cuauhtémoc Güemez Sandoval
45	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Proyecto I	Itzia Yunuén Gollás Núñez
46		Proyecto II	
47		Curso de Selección <i>MGA</i> AV	Ruth Medina Flores y Rafael Morales Gamboa
48		Diagnóstico de procesos para el aprendizaje en ambientes virtuales	
49	Formación Docente	Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo	Alan Miguel Valdivia Cornejo
50		Mediación educativa en la formación basada en proyectos	Natali Cristina Dávalos Cárdenas
51		Comunicación gráfica de ideas y propuestas educativas	Fidel Antonio Romero Álvarez
52		Estilos de aprendizaje	Marisol Hernández Escalante y Rebeca Mateos Morfín
53		Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Lumena Suárez Carrasco
54		Diseño de situaciones de aprendizaje en el enfoque <i>ABP</i>	Nancy Maricela González Robles
55		Diseño educativo con base en la metodología de casos y problemas	María del Carmen Coronado Gallardo

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2021.

### Anexo 7

#### Evaluación de recursos informativos por asignatura y por programa educativo

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados	Recursos sugeridos
1	Análisis financiero	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	12	0
2	Tendencias tecnológicas emergentes	Maestría en Gobierno Electrónico	18	4
3	Desarrollo del adolescente	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	16	4
4	Innovación y emprendimiento	Centro de Idiomas	34	4
5	Infraestructura tecnológica del aprendizaje	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	34	6
6	Finanzas y contabilidad	Administración en las Organizaciones	14	2

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados	Recursos sugeridos
7	Taller de valuación 2	Maestría en Valuación	10	2
8	Diseño de ambientes de aprendizaje	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	17	7
9	Análisis y mejora en las organizaciones	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	8	2
10	Escritura académica en la sistematización de la experiencia	Maestría en Periodismo Digital	8	2
11	Gamificación	Maestría en Docencia para la Educación Superior	10	0
12	Taller de reporte	Maestría en Periodismo Digital	14	3
13	Enfoques y métodos de valuación	Maestría en Valuación	3	1
14	Educación socioemocional	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	18	4
15	Análisis del marco legal y fiscal de organizaciones y empresas culturales	Licenciatura en Gestión Cultural	35	4
16	Aplicación de sistemas de control administrativo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	8	0
17	Elaboración de procedimientos administrativos	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	11	0
18	Gestión de sistemas de evaluación organizacional	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	10	0
19	Perspectiva de género	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	25	2
20	Proyecto VII	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	5	0
21	Sociología jurídica	Licenciatura en Derecho	7	4
22	Medios BTL	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	29	5
23	e-Business	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	9	5
24	Propedéutico	Maestría en Gobierno Electrónico	8	10
25	Epistemología	Licenciatura en Psicología	23	1
26	Matemáticas administrativas	Licenciatura en Contaduría Pública	12	0
27	Psicología del desarrollo	Licenciatura en Psicología	19	1
28	Sexualidad humana	Licenciatura en Psicología	40	11
29	Estudios de caso de instituciones jurídicas	Licenciatura en Derecho	18	1
30	Mecanismos alternativos de solución de controversias	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	24	19
31	Fundamentos filosóficos de la psicología	Licenciatura en Psicología	11	7
32	Conceptualización de entornos de desarrollo	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	23	0

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados	Recursos sugeridos
33	Conceptualización de servicios en la nube	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	15	0
34	Conceptos jurídicos fundamentales	Licenciatura en Contaduría Pública	36	2
35	Derecho romano	Licenciatura en Derecho	10	5
36	Diseño de recursos educativos digitales	Educación Continua	13	0
37	Teoría del derecho	Licenciatura en Derecho	16	3
38	Módulo 3. Obligaciones normativas y procedimentales de los sujetos obligados	Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales	50	2
39	Estrategias de organización y participación ciudadana	Licenciatura en Gestión Cultural	7	2
40	Biología	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	4	3
41	Especializante II. Emprendimiento	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	6	1
42	Módulo 5. Medios de impugnación y su atención por parte de la Unidad de Transparencia	Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales	9	0
43	Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia	Centro de Formación en Periodismo Digital	25	5
44	Historia del derecho universal y mexicano	Epistemología y metodología jurídica	13	1
45	Historia del derecho universal y mexicano	Licenciatura en Derecho	33	12
46	Módulo 4. Órgano garante, funciones de verificación y evaluación	Diplomado Transparencia y Protección de Datos Personales	8	0
47	Innovación y emprendimiento	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	22	
48	Módulo 1. El ciclo de las políticas públicas	Diplomado en Políticas públicas y Gobierno	6	1
49	Módulo III. Gobierno abierto	Diplomado en Políticas públicas y Gobierno	18	0
50	Optativa III. Manejo de redes sociales	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	38	0
51	Tecnologías en gestión de la información	Licenciatura en Derecho	15	1
52	Análisis financiero	Maestría en Valuación	8	0
53	Logística y distribución en ventas electrónicas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	7	0
54	Sistemas integrados de gestión	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	13	4
55	Teoría de los derechos humanos	Carrera de Abogado	20	9
<b>Total</b>			<b>925</b>	<b>162</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

**Anexo 8**  
**Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia**

Actividades interactivas (H5P)			
Núm.	Programa	Nombre del curso	Nombre del experto disciplinar, asesor pedagógico
1	LMD	Actividad de repaso. Optativa II	Brenda Jasmín Palomera Pérez
2		Actividad de repaso del curso. Mix de Comunicación digital. Actividad 2	Karla Cristina Mejorada Morán
3		Actividad de repaso. Herramientas digitales	Brenda Jasmín Palomera Pérez
4		Actividad de repaso. Medio BTL	Enigma Fabiola Ramírez Cerón
5		Actividad de repaso. Administración de las ventas en mercados digitales. Actividad 1	Sandra Michelete Gutiérrez
6		Actividad de repaso. Administración de las ventas en mercados digitales. Actividad 2	
7		Actividad de repaso. Administración de las ventas en mercados digitales. Actividad 3	
8		Administración de ventas digitales. Actividad de repaso	
9		Características de la investigación cuantitativa y cualitativa	Paola Fernanda González Camacho
10		Comportamiento del consumidor. Actividad de repaso	María de Jesús de la Mora
11		Conceptos básicos de estadística inferencial	Jonathan Alejandro González García
12		Distribuciones de probabilidad	
13		El consumidor y su cultura	María de Jesús de la Mora
14		Errores que pueden evitarse al momento de grabar voz	Brenda Jasmín Palomera Pérez
15		Estadística II. Actividad de repaso. Versión I	Jonathan Alejandro González García
16		Estadística II. Actividad de repaso. Versión II	Pedro Octavio Arce Casas
17		Estrategias de SEO y SEM. Actividad 1	Karla Cristina Mejorada Morán
18		Ética en la mercadotecnia. Actividad de repaso	Enigma Fabiola Ramírez Cerón
19		Inteligencia emocional. Actividad de repaso	Dulce Margarita Estrada Franco
20		Proyecto IV. Actividad de repaso. Actividad 2	Paola Fernanda González Camacho
21		Proyecto IV. Actividad de repaso. Actividad 3	
22		Reconociendo los conceptos básicos de la estadística inferencial	Jonathan Alejandro González García
23		Reconociendo los tipos de variables estadísticas	
24		Segmentación de mercado. Actividad de repaso	Joaquín Jair Foullon Inzunza
25		Tipos de variables estadísticas	Jonathan Alejandro González García
26		Modelos de comercio electrónico y canales digitales	Sandra Michelete Gutiérrez

Actividades interactivas (HSP)			
Núm.	Programa	Nombre del curso	Nombre del experto disciplinar, asesor pedagógico
27	MDDI	Actividad de repaso. Inteligencia emocional. Actividad 1	Iztaccihuatl Arenas Prado
28		Actividad de Repaso. Inteligencia emocional. Actividad 2	
29	MDEMS	Cuestionario: Perspectivas teóricas del aprendizaje (preliminar, unidad 2)	Kenneth D. Madrigal Alcaraz y Laura Rebeca Mateos Morfín

Infografías			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
1	LAO	Conceptos fundamentales del control administrativo	Cynthia Dinorah González Moreno y Alberto Navarro Alvarado
2		Estructura para el desarrollo de un sistema de control	
3		Habilidades gerenciales	Guadalupe Jeanette González Díaz
4		Planificación de recursos de la empresa o <i>Enterprise Resource Planning (ERP)</i>	Angélica Elizabeth Sánchez González
5	LMD	7 ideas para diseñar un <i>focus group</i>	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
6		7 ideas para diseñar una encuesta	
7		7 ideas para diseñar una entrevista	
8		7 ideas para un proceso de observación	
9		Formatos de materiales digitales en el contexto de la mercadotecnia	Brenda Jasmín Palomera Pérez
10	LSC	Conceptos de evaluación y sus características	Iván Arrazola Cortés
11	MDEMS	Aplicaciones tecnopedagógicas	Kenneth D. Madrigal Alcaraz y Laura Rebeca Mateos Morfín
12		Características generales de una escuela para padres	Bertha Lidia Nuño Gutiérrez y Laura Rebeca Mateos Morfín
13		Desarrollo del adolescente	
14		Desarrollo psicosocial del adolescente y problemas comunes	
15	MV	Normas para la valuación	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas
16		Conceptos básicos de ética en la valuación	
17	Formación Docente	El ejercicio de los derechos ARCOPI	Elizabeth Ramzahuer Villa
18		El ocho y dos de los datos personales	
19		Información confidencial o reservada	
20		¿Qué debemos saber de las unidades de transparencia?	
21		El aprendizaje cooperativo en ambientes virtuales	Edith Inés Ruíz Aguirre

PDF			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
1	LDE	Cómo redactar indicadores cuantitativos a partir de los objetivos específicos	Claudia Adriana González Quintanilla y María Elena Ramírez Alvarado
2	LMD	Ejercicio SCAMPER y preguntas poderosas	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
3		Manual para ejecutar regresión lineal simple	Pedro Octavio Arce Casas
4		Manual para ejecutar tablas de contingencia	
5		Preguntas, problema, actores y alcance	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
6	MDDI	ManyChat, primeros pasos	Karla Cristina del Refugio Mejorada Morán
7	MDEMS	Caso Juan	Marisol Hernández Escalante y Laura Rebeca Mateos Morfín
8		Caso Mariana	
9		Caso Roberta	
10	MV	Caso de estudio: Comparación de mercado	Agustín Amador Durán
11		Caso de estudio: Método de depreciación	
12		Ejemplo de capitalización de rentas	
13		Ejemplo de avalúo físico	
14		Ejemplo de comparación de mercado	
15	Educación Continua (SEP)	Casos para archivonomía I. Caso 1	Itzel Yajaira Rangel Madrigal
16		Casos para archivonomía I. Caso 2	
17		Casos para archivonomía I. Caso 3	
18	Educación Continua (SEP)	Casos para archivonomía II. Caso 1	Martín Tena Espinoza de los Monteros
19		Casos para archivonomía II. Caso 2	
20		Casos para archivonomía II. Caso 3	
21	Educación Continua (SEP)	Casos para contextos virtuales en la educación. Caso 1	Lidia Elena Mendoza López
22		Casos para contextos virtuales en la educación. Caso 2	
23		Casos para contextos virtuales en la educación. Caso 3	
24	Educación Continua (SEP)	Casos para diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca. Caso 1	María de Lourdes Gamboa
25		Casos para diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca. Caso 2	
26		Casos para diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca. Caso 3	
27	Educación Continua (SEP)	Casos para diseño instruccional para modalidades mixtas. Caso 1	María de la Paz Benítez Montes
28		Casos para diseño instruccional para modalidades mixtas. Caso 2	

PDF			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
29	Educación Continua (SEP)	Casos para diseño instruccional para modalidades mixtas. Caso 3	María de la Paz Benítez Montes
30		Casos para formación de instructores para la educación en línea. Caso 1	Gabriela Rojo Díaz
31		Casos para formación de instructores para la educación en línea. Caso 2	
32		Casos para gestión de correspondencia. Caso 1	Julián González Muñiz
33		Casos para gestión de correspondencia. Caso 2	
34		Casos para gestión de correspondencia. Caso 3	
35		Casos para jardinería y mantenimiento de áreas verdes. Caso 1	José David Garibaldi Covarrubias
36		Casos para jardinería y mantenimiento de áreas verdes. Caso 2	
37		Casos para jardinería y mantenimiento de áreas verdes. Caso 3	
38		Casos para limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles. Caso 1	Natividad Ahumada Rodríguez
39		Casos para limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles. Caso 2	
40		Casos para limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles. Caso 3	
41		Casos para organización de la información en una biblioteca. Caso 1	Beatriz Elena Dávalos
42		Casos para organización de la información en una biblioteca. Caso 2	
43		Casos para organización de la información en una biblioteca. Caso 3	
44		Casos para paisajismo. Caso 1	José David Garibaldi Covarrubias
45		Casos para paisajismo. Caso 2	
46		Casos para paisajismo. Caso 3	
47		Casos para planeación de las áreas funcionales. Caso 1	Pedro Alfaro Acosta
48		Casos para planeación de las áreas funcionales. Caso 2	
49		Casos para planeación de las áreas funcionales. Caso 3	
50		Casos para planificación y programación del mantenimiento. Caso 1	Julián González Muñiz
51		Casos para planificación y programación del mantenimiento. Caso 2	
52		Casos para planificación y programación del mantenimiento. Caso 3	

PDF			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
53	Educación Continua (SEP)	Casos para técnicas e instrumentos de evaluación PE-A. Caso 1	Marissa Michel Madera
54		Casos para técnicas e instrumentos de evaluación PE-A. Caso 2	
55		Casos para técnicas e instrumentos de evaluación PE-A. Caso 3	
56		Casos Protocolos de emergencia para servidores públicos. Caso 1	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
57		Casos Protocolos de emergencia para servidores públicos. Caso 2	
58		Casos Protocolos de emergencia para servidores públicos. Caso 3	
59	Educación Continua	Casos organizacionales relacionados a la a la gestión y seguridad de las instalaciones	Beatriz Gutiérrez Moreno, Janeth Analí Mancilla Monsiváis y María Esther González Hernández
60		Determinación de la estrategia educativa	María Dolores Navarro Soto
61		Herramientas digitales para la creación de recursos educativos	
62		Lista de cotejo de coevaluación	
63		Recurso de inconformidad	Lucía Ibarra Ortiz
64		Recursos educativos digitales. Concepto y formatos	María Dolores Navarro Soto
65		Del recurso de revisión ante el instituto	Lucía Ibarra Ortiz
66		Sesiones sincrónicas	Gabriela Rojo Díaz
67	Centro de Formación en Periodismo Digital	Inflación, dónde quedó la quincena	Verónica García de León Robles
68	Formación Docente	Cómo leer un artículo científico. Ejemplo 1	Alan Miguel Valdivia Cornejo
69		Cómo leer un artículo científico. Ejemplo 2	
70		Selección de ideas representativas para la solución del problema	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
71		El aprendizaje cooperativo en ambientes virtuales	Edith Inés Ruíz Aguirre

Presentaciones			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
1	LAO	Estructura para el desarrollo de un sistema de control	Cynthia Dinorah González Moreno y Alberto Navarro Alvarado
2		Análisis de la brecha tecnológica	Alfredo González García
3		Gráficas de control de procesos	Pedro René Rodríguez Pavón
4		Medidas de tendencia central y de dispersión	
5		Modelo de mejora continua	Alfredo González García
6		Capacidad (Cp) y Habilidad (Cpk)	Pedro René Rodríguez Pavón
7		Seguridad e higiene laboral	Rubí Estela Morales Salas
8		Tablas de frecuencias e histogramas	Pedro René Rodríguez Pavón
9	LDE	Ámbitos de desempeño y campo laboral de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Diana de León Cerda
10	LDSW	cms vs <i>frameworks</i>	Lotzy Beatriz Fonseca Chiu
11		Introducción a los <i>Sprint</i>	
12		Lenguaje de consulta estructurado Structured Query Language (SQL)	Alejandro Ayala López
13	LD	Principales representantes de la sociología	Iván Arrazola Cortés
14		La supremacía normativa y los artículos 1 y 133 constitucionales	Diego Arturo Herrera Gutiérrez
15	LMD	Buyer persona: su construcción	Luz del Carmen Castellanos Marrón
16		Comportamiento del consumidor digital actual	Orely Karina Barrera Goytia
17		Conceptualización y contextualización del comportamiento del consumidor	María de Jesús de la Mora
18		Economía del comportamiento	
19	LSC	¿Qué es la metodología del marco lógico? Resumen narrativo de objetivos	Martha Paola Gleason Espíndola
20		GPS, botón de pánico y videovigilancia	Rafael Buenrostro González
21		Los modelos de evaluación	Iván Arrazola Cortés
22	MDDI	Guía para la elaboración de un <i>pitch</i> o discurso de ventas	Ileana Serrano Fraire
23	MDEMS	Explicación de teorías de gamificación y aprendizaje basado en juegos	Marisol Hernández Escalante L. y Rebeca Mateos Morfín
24		Perspectivas teóricas del aprendizaje y sus principios epistemológicos	Kenneth Madrigal Alcaraz y Laura Rebeca Mateos Morfín
25	MV	Cálculo de costos de producción total	Gisela Guzmán Macías
26		Costo de reproducción	

Presentaciones			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
27	MV	Elementos de los costos	Gisela Guzmán Macías
28		Recursos interactivos para modalidades mixtas	
29	CONEVAL	Identificación de problemas y construcción de la agenda pública	Iván Arrazola Cortés
30		Problema público y diagnóstico, conceptos básicos	
31	Educación Continua	Apuntes sobre periodismo ambiental	Agustín Bernardo del Castillo Sandoval
32		Claves para diseñar opciones de políticas	Marcela Rubí Aguilar Arévalo
33		Crisis ambiental	Agustín Bernardo del Castillo Sandoval
34		El consumidor como individuo y su cultura	María de Jesús de la Mora
35		Marcos de análisis para el diseño de políticas públicas	Teresita de Jesús Serna Enciso
36		Medios de impugnación y procedimientos para cada recurso	Lucía Ibarra Ortiz
37	Formación Docente	El párrafo	Alan Miguel Valdivia Cornejo
38		Estructura clásica de un artículo científico	
39		Faltas frecuentes en la redacción de un texto	
40		Guía de preguntas para revisar tu texto antes de entregarlo	
41		Lectura y comprensión de textos académicos	
42		Proceso de aplicación del método del ABP	Nancy Maricela González Robles

Video			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
1	LDE	Cómo integrar el reporte de seguimiento de intervención	Claudia Camacho Real, Claudia A. González Quintanilla y Luis Fernando Ramírez Anaya
2		Redacción de indicadores cuantitativos	Claudia Adriana González Quintanilla y María Elena Ramírez Alvarado
3	LDSW	Un estudio de caso de cibercrimen	Emmanuel Franco López Velarde
4	LMD	Conducta del consumidor, video introductorio	María de Jesús de la Mora
5		Inteligencia emocional	Iztaccihuatl Arenas Prado
6		Introducción al curso de diseño de materiales digitales	Brenda Jasmín Palomera Pérez
7		Introducción al curso <i>e-Business</i>	Joaquín Jair Foullon Inzunza

Video			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
8	LMD	Introducción al curso Google Ads	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
9		Introducción al curso Herramientas digitales	Brenda Jasmín Palomera Pérez
10		Introducción al curso Medios BTL	Enigma Fabiola Ramírez Cerón
11		Introducción al curso Proyecto V. Investigación cualitativa	Paola Fernanda González Camacho
12		Mix de comunicación digital. Introducción	Karla Cristina Mejorada Morán
13		Probabilidad. Tutorial 1	Humberto Álvarez Tostado Saucedo
14		Población y muestra. Tutorial 2	
15		Estimación puntual e intervalos de confianza. Tutorial 3	
16		Tablas de contingencia en SPSS. Tutorial 4	
17		Análisis de correlación en SPSS. Tutorial 5	
18		Análisis de regresión lineal simple en SPSS. Tutorial 6	
19		Prueba de hipótesis en SPSS. Tutorial 7	
20		LSC	Introducción general al curso Innovación de tecnologías para la seguridad
21	Invitación a contestar la encuesta sobre inclusión y género		Dolores del Carmen Chinas Salazar
22	MGAAY	Diseño de ambientes de aprendizaje	Irene Huizar Navarro
23		Infraestructura tecnológica para el aprendizaje	
24		Presentación del profesor Arturo Amaya Amaya. Video	Arturo Amaya Amaya y Paola Mercado Lozano
25		Presentación de la profesora Beatriz Elena Dávalos Alcocer. Video	Beatriz Elena Dávalos Alcocer y Paola Mercado Lozano
26		Presentación de la profesora Benita Camacho Buenrostro. Video	Benita Camacho Buenrostro y Paola Mercado Lozano
27		Presentación de la profesora Claudia Adriana González Quintanilla. Video	Claudia Adriana González Quintanilla y Paola Mercado Lozano
28		Presentación de la profesora Edith Inés Ruiz Aguirre. Video	Edith Inés Ruiz Aguirre y Paola Mercado Lozano
29		Presentación de la profesora Evangelina Jasso Romero. Video	Evangelina Jasso Romero y Paola Mercado Lozano
30		Presentación del profesor Gerardo Coronado Ramírez. Video	Gerardo Coronado Ramírez y Paola Mercado Lozano
31		Presentación del profesor Juan José López Cisneros. Video	Juan José López Cisneros y Paola Mercado Lozano
32	Presentación de la profesora Liza Mayela Rodríguez Jiménez. Video	Liza Mayela Rodríguez Jiménez y Paola Mercado Lozano	

Video				
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico	
33	MGA AV	Presentación del profesor Marco Antonio Pereida Alfaro. Video	Marco Antonio Pereida Alfaro y Paola Mercado Lozano	
34		Presentación de la profesora Martha Georgina Ley Fuentes. Video	Martha Georgina Ley Fuentes y Paola Mercado Lozano	
35		Presentación de la profesora Nadia Livier Martínez de la Cruz. Video	Nadia Livier Martínez de la Cruz y Paola Mercado Lozano	
36		Presentación de la profesora Nancy Maricela González Robles. Video	Nancy Maricela González Robles y Paola Mercado Lozano	
37		Presentación de la profesora Paulina Sánchez Guzmán. Video	Paulina Sánchez Guzmán, Paola Mercado Lozano	
38		Presentación del profesor Rafael Morales Gamboa. Video I	Rafael Morales Gamboa y Paola Mercado Lozano	
39		Presentación del profesor Rafael Morales Gamboa. Video II		
40		Presentación de la profesora Rosa María Alonzo	Rosa María Alonzo González	
41		Presentación de la profesora Rosa Ulloa	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	
42		Presentación del profesor Simón Carlos González Flores	Simón Carlos González Flores y Paola Mercado Lozano	
43		Educación Continua (SEP)	Archivonomía I	Itzel Yajaira Rangel Madrigal
44			Archivonomía II	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros
45			Contextos virtuales en la educación	Lidia Elena Mendoza López
46	Diseño instruccional para modalidades mixtas		María de la Paz Montes Benítez	
47	Gestión de correspondencia		Julián González Muñiz	
48	Jardinería y mantenimiento de áreas verdes		José David Garibaldi Covarrubias	
49	Organización de la información en una biblioteca		Beatriz Elena Dávalos Alcocer	
50	Paisajismo presentación		José David Garibaldi Covarrubias	
51	Planeación de las áreas funcionales		Pedro Alfaro Acosta	
52	Planificación y programación del mantenimiento		Julián González Muñiz	
53	Protocolos de emergencia para servidores públicos		Juan de Dios Rodríguez Velázquez	
54	Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje		Marissa Michel Madera	
55	Centro de Formación en Periodismo Digital	Bienvenida al curso de Periodismo económico, narrativas para conectar con la audiencia	Verónica García de León Robles	
56	Curso de Selección	Actividades en foro guía para aspirante	Jorge Adalberto Aguirre Lara	
57		El buzón de tareas del curso de selección del suv		
58		Guía de acceso al curso de selección		

Video			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
59	Curso de Selección	Información general del curso de selección del suv	Jorge Adalberto Aguirre Lara
60		Las secciones de la plataforma del curso de selección del suv	
61	Educación Continua	Bienvenida al curso de diseño de recursos educativos digitales	María Dolores Navarro Soto
62		Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca	María de Lourdes Gamboa Venegas
63		Formación de instructores para la educación en línea	Gabriela Rojo Díaz
64		Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	Natividad Ahumada Rodríguez
65		Módulo 3. Obligaciones normativas y procedimentales de los sujetos obligados	Elizabeth Ramzahuer Villa
66		Profesionalización de los servidores públicos	Eréndira Aguilar Moreno
67		Entrevista a Javier Cruz	Javier Cruz Mena
68	Formación Docente	La prosa disminuida. Video	Alan Miguel Valdivia Cornejo

Pódcast			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
1	Educación Continua	Cierre del contenido del Módulo 3. Obligaciones normativas y procedimentales de los sujetos obligados	Elizabeth Ramzahuer Villa

Simuladores			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
1	LDSW	Portafolio de proyectos - scss - 39 operadores	Gladstone Oliva Íñiguez, Yamilka Cue Guardia y Bertha de la Mora González
2		Portafolio de proyectos - scss - 38 ciclos <i>each</i>	
3		Portafolio de proyectos - scss - 37 ciclos <i>while</i>	
4		Portafolio de proyectos - scss - 36 ciclos <i>for</i>	
5		Portafolio de proyectos - scss - 35 ciclos <i>for</i>	
6		Portafolio de proyectos - scss - 34 ciclos <i>for</i>	
7		Portafolio de proyectos - scss - 33 condicionales	
8		Portafolio de proyectos - scss - 32 condicionales	
9		Portafolio de proyectos - scss - 31 uso de @	
10		Portafolio de proyectos - scss - 30 uso de @	

Simuladores			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
11	LDSW	Portafolio de proyectos - scss - 29 uso de @	Gladstone Oliva Íñiguez, Yamilka Cue Guardia y Bertha de la Mora González
12		Portafolio de proyectos - scss - 28 funciones para colores	
13		Portafolio de proyectos - scss - 27 funciones para colores	
14		Portafolio de proyectos - scss - 26 funciones para colores	
15		Portafolio de proyectos - scss - 25 funciones para colores	
16		Portafolio de proyectos - scss - 24 funciones para colores	
17		Portafolio de proyectos - scss - 23 responsivo	
18		Portafolio de proyectos - scss - 22 responsivo	
19		Portafolio de proyectos - scss - 21 @extend	
20		Portafolio de proyectos - scss - 20 @extend	
21		Portafolio de proyectos - scss - 19 @extend	
22		Portafolio de proyectos - scss - 18 @extend	
23		Portafolio de proyectos - scss - 17 @extend	
24		Portafolio de proyectos - scss - 16 mixins - VarArgumentos	
25		Portafolio de proyectos - scss - 15 mixins - VarArgumentos	
26		Portafolio de proyectos - scss - 14 mixins - VarArgumentos	
27		Portafolio de proyectos - scss - 13 mixins - argumentos	
28		Portafolio de proyectos - scss - 12 mixins - argumentos	
29		Portafolio de proyectos - scss - 10 mixins	
30		Portafolio de proyectos - scss - 9 mixins	
31		Portafolio de proyectos - scss - 8 mixins	
32		Portafolio de proyectos - scss - 7 mixins	
33		Portafolio de proyectos - scss - 6 mixins	
34		Portafolio de proyectos - scss - 5 mixins	
35		Portafolio de proyectos - scss - 4 variables - comentarios	
36		Portafolio de proyectos - scss - 0 <i>No Nesting</i>	
37		Portafolio de proyectos - scss - 0 <i>Nesting</i>	
38		Portafolio de proyectos - scss - 3 variables	
39		Portafolio de proyectos - scss - 2 variables	
40		Portafolio de proyectos - scss - 1 variable	

Simuladores			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
41	LDSW	Portafolio de proyectos - scss - presentación	Gladstone Oliva Íñiguez, Yamilka Cue Guardia y Bertha de la Mora González
42		scss sintaxis	
43		sass sintaxis	

Imagen/PNG			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
1	Educación Continua	2 Casos para Formación de instructores para la educación en línea	Gabriela Rojo Díaz
2		3 Casos para Archivonomía I	Itzel Yajaira Rangel Madrigal
3		3 Casos para Archivonomía II	Martín Tena Espinoza de los Monteros
4		3 Casos para Contextos virtuales en la educación	Lidia Elena Mendoza López
5		3 Casos para Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca	María de Lourdes Gamboa Venegas
6		3 Casos para Diseño instruccional para modalidades mixtas	María de la Paz Montes Benítez
7		3 Casos para Gestión de correspondencia	Julián González Muñiz
8		3 Casos para Jardinería y mantenimiento de áreas verdes	José David Garibaldi Covarrubias
9		3 Casos para Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	Natividad Ahumada Rodríguez
10		3 Casos para Organización de la información en una biblioteca	Beatriz Elena Dávalos Alcocer
11		3 Casos para Paisajismo	José David Garibaldi Covarrubias
12		3 Casos para Planeación de las áreas funcionales	Pedro Alfaro Acosta
13		3 Casos para Planificación y programación del mantenimiento	Julián González Muñiz
14		3 Casos para Técnicas e instrumentos de evaluación PE-A	Marissa Michel Madera
15		3 Casos Protocolo de emergencia para servidores públicos	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
16		2 Casos para Formación de instructores para la educación en línea	Gabriela Rojo Díaz

Recursos gamificados			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
1	cucs. Cuidados de la salud mental en contextos universitarios. Curso desarrollado por la Sala de Situación en Salud por covid-19 - UDG, CUCS, SUV, SEMS	La botellita del buen trato	Gladstone Oliva Íñiguez y Bertha de la Mora González

Resumen	
Actividades interactivas (H5P)	29
Infografías	21
PDF	71
Presentaciones	42
Videos	68
Pódcast	1
Simuladores	43
Imágenes/PNG	16
Recursos gamificados	1
<b>Total</b>	<b>292</b>

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo y Coordinación de Producción, diciembre de 2021.

### Anexo 9

#### Número de sesiones por academia de licenciatura y bachillerato

Programa educativo / academia	Sesiones
<b>Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias</b>	<b>33</b>
Academia de Formación integral	4
Academia de Comprensión del ser humano	6
Academia de Comprensión de la naturaleza	6
Academia de Comunicación efectiva	6
Academia de Razonamiento matemático	6
Academia de Tecnologías de la información	5
<b>Licenciatura en Administración de las Organizaciones</b>	<b>20</b>
Academia de Proyectos	4
Academia de Planeación	4
Academia de Organización	4
Academia de Control	4
Academia de Dirección	4
<b>Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento</b>	<b>21</b>
Academia de Organización de Información	2
Academia de Servicios Informativos	4
Academia de Competencias Informativas	1
Academia de Gestión de Recursos	5
Academia de Proyectos	9
<b>Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web</b>	<b>10</b>
Comité de Acreditación y Evaluación	10

Programa educativo / academia	Sesiones
<b>Licenciatura en Desarrollo Educativo</b>	<b>18</b>
Escolar	12
Organizacional	3
Sociocultural	1
Virtual	2
<b>Licenciatura en Gestión Cultural</b>	<b>11</b>
Academia Gestión y Administración	2
Academia Conceptualización y Contextualización	1
Academia Metodología	3
Academia Diseño de Proyectos	1
Academia Comunicación Cultural	2
Academia Operación de Acciones	2
<b>Licenciatura en Mercadotecnia Digital</b>	<b>16</b>
Academia de Conceptualización y Contextualización	5
Mercados y Consumo Digital	5
Academia de Contextualización	3
Estrategias Digitales	3
<b>Licenciatura en Periodismo Digital</b>	<b>5</b>
Academia de Periodismo Digital	5
<b>Licenciatura en Seguridad Ciudadana</b>	<b>39</b>
Academia de Penal	5
Academia de Policial	4
Academia de Actores y Procesos	8
Academia de Prevención	8
Academia de Proyectos y Seminarios	9
Academia de Metodología	5
<b>Licenciatura en Tecnologías e Información</b>	<b>10</b>
Diseño Curricular	10
Academia Transversal de Inglés	6
<b>Total</b>	<b>189</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

**Anexo 10**  
**Trabajo colegiado en el posgrado**

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de los proyectos de los estudiantes que pasan a segundo ciclo</li> <li>- Aprobación y asignación de los tutores-directores a los estudiantes que pasan a segundo ciclo</li> <li>- Asignación de jurado de titulación</li> <li>- Actualización de la guía de titulación</li> <li>- Acuerdo sobre la transición tutor-director</li> <li>- Actualización del proceso de selección para la generación 2021-B</li> <li>- Evaluación de los aspirantes</li> <li>- Acuerdos sobre la convocatoria para la publicación interna</li> <li>- Retroalimentación del coloquio 2021-A</li> <li>- Revisión de la solicitud de examen de recuperación</li> <li>- Revisión de los resultados del proceso de admisión de la generación 2021-B</li> <li>- Revisión de la solicitud del aspirante que solicita dispensa de promedio</li> <li>- Asignación de tutores a los estudiantes que pasan a segundo ciclo</li> <li>- Revisión de los rubros propuestos para el proyecto NPP</li> <li>- Acuerdo sobre las fechas del coloquio 2021-B</li> <li>- Revisión de las solicitudes de cambio de dirección</li> <li>- Revisión de las observaciones en caso de egresada</li> <li>- Versión final aprobada para proyecto NPP</li> <li>- Propuesta de taller con académicos del programa</li> <li>- Presentación de los resultados de la evaluación del coloquio 2021-A</li> <li>- Revisión del documento de actualización de las LGAC</li> <li>- Presentación de los productos entregados a la coordinación de evaluación en sesiones de trabajo semanales</li> <li>- Avance de las acciones NPP</li> <li>- Revisión de caso de estudiante para examen de recuperación</li> <li>- Actividades del proyecto NPP</li> <li>- Seguimiento al plan de mejora</li> <li>- Coloquio 2021-B</li> </ul>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategia para titulación</li> <li>- Reestructuración de materias</li> <li>- Dictamen ciclo escolar 2021-B</li> <li>- Lineamientos de entregas fuera de tiempo, segundas entregas, entregas al final del período</li> <li>- Dispensa de promedio</li> <li>- Revisión de los resultados de los aspirantes 2022-A</li> <li>- Dispensa de promedio</li> <li>- Dictamen 2022-A</li> <li>- Asuntos varios</li> </ul>
Maestría en Gobierno Electrónico	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de directores de tesis, avances en trabajos recepcionales de los egresados</li> <li>- Valoración de los perfiles de los aspirantes para el ingreso al ciclo 2021-B</li> </ul>

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Gobierno Electrónico	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y aprobación de la propuesta de acciones a realizar con recursos PROINPEP</li> <li>- Revisión de perfiles y aprobación de aspirantes al ciclo 2022-A</li> <li>- Solicitud de dispensa de promedio</li> </ul>
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación de lectores de tesis</li> <li>- Aprobación de codirectores</li> <li>- Momento del nombramiento del director y codirector de acuerdo al RGP, lineamientos CONACYT y especificidades del propio posgrado</li> <li>- Modificaciones al documento final en el caso de los proyectos de intervención</li> <li>- Se autorizan lectores de tesis</li> <li>- Se aprueban pares de evaluadores para curso de selección</li> <li>- Se modifica el Coloquio 2021-B, incluyendo los lectores de los trabajos de los estudiantes. Se realizará un panel y una conferencia en el Coloquio</li> <li>- Aprobación de lectores externos para tesis</li> <li>- Elaboración de dictamen de admitidos 2021-B</li> <li>- Dispensas de promedio</li> <li>- Aprobación aplicación de recursos PROINPEP 2021</li> <li>- Aprobación de plantilla</li> <li>- Asignación de lectores tesis</li> <li>- Periodicidad del Posgrado</li> <li>- Cambio de director</li> </ul>
Maestría en Periodismo Digital	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con recursos PROINPEP, se diseñaron cuatro cursos de apoyo para los estudiantes de la maestría, los cuales se ofertarán a través de optativas. Los cursos son: Visualización de datos, Transparencia y acceso a la información pública, Escritura académica en la sistematización de la experiencia y Taller de reporte</li> <li>- Se autorizaron modificaciones a la malla curricular, con el fin de impartir materias optativas a partir del segundo semestre</li> <li>- Se aprobó actualizar el curso Periodismo de calidad</li> <li>- Construcción de los PRONACES que tienen relación con la MPD</li> <li>- Organización del proceso de selección para el ciclo escolar 2021-B</li> <li>- Definición de las materias optativas de mayor interés para los alumnos</li> <li>- Evaluación del proceso de selección 2021-B y autorización de dispensas de promedio</li> <li>- Reporte de desempeño académico de los alumnos en el ciclo 2021-A y presentación de solicitudes de exámenes de recuperación</li> <li>- Designación de directores y lectores de trabajos recepcionales</li> <li>- Propuestas de actualización de cursos</li> <li>- Asuntos varios</li> <li>- Exposición de inconformidades por parte de la alumna Cinthya Itzel Guerrero Solache de la MPD</li> <li>- Aprobación del presupuesto PROINPEP 2021</li> <li>- Informe sobre la asignación de becas CONACYT 2021-B</li> <li>- Aprobación de licencias para el ciclo 2021-B</li> <li>- Aprobación de fechas para el Coloquio 2021-B</li> <li>- Informe sobre las acciones a realizar con los recursos PROINPEP</li> <li>- Designación de tutores para la generación de nuevo ingreso</li> <li>- Asuntos varios</li> </ul>

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Periodismo Digital	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta de modificación de la malla curricular para el ciclo 2022-A</li> <li>- Actualización de material de apoyo en el curso Proceso de investigación periodística a cargo de Mónica Ocampo. Se adjunta propuesta para su revisión previa a la sesión</li> <li>- Propuesta de curso optativo <i>Fake news, media framing and discourse: ethical and legal dilemmas</i>, a cargo del Dr. David Ramírez. Se adjuntan los formatos 1 y 2 para su revisión previa a la sesión</li> <li>- Aprobación de exámenes de recuperación del ciclo 2021-B y organización de los comités para revisión</li> <li>- Presentación de la rúbrica general a considerar como marco de referencia en la próxima evaluación del CONACYT</li> <li>- Designación de los directores de trabajo de titulación de la generación 2020-B</li> </ul>
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y <i>quórum</i></li> <li>- Aprobación del acuerdo 2021-01 por el que se presenta el Dictamen de admisión 2021-B para el ingreso a la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara</li> <li>- Aprobación del acuerdo 2021-02 por el que se aprueban los rubros en los que se empleará el recurso del Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PROINPEP) publicada en la gaceta el 25 de marzo de 2021</li> <li>- Aprobación del acuerdo 2021/03 por el que se designan a los académicos que ejercerán funciones de directores, codirectores, asesores, lectores y jurado de trabajos recepcionales</li> <li>- Aprobación del acuerdo 2021/04 por el que se definen los criterios de prelación para la postulación de estudiantes que soliciten la beca correspondiente al CONACYT</li> <li>- Discusión y, en su caso, otorgamiento del visto bueno de la propuesta de actualización curricular de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara</li> <li>- Asuntos varios</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y <i>quórum</i></li> <li>- Lectura, discusión y, en su caso, aprobación del acta anterior</li> <li>- Discusión y, en su caso, aprobación del acuerdo 2021-05, por el que se designan los académicos que ejercerán funciones de directores, codirectores, asesores, lectores y jurado</li> <li>- Discusión y, en su caso, aprobación del acuerdo 2021-06 por el que se ajusta la composición del Núcleo Académico Básico que el posgrado registra en la plataforma del PROINPEP del CONACYT</li> <li>- Discusión y, en su caso, aprobación del acuerdo 2021-07 para la entrega de informes y planes de trabajo de directores, codirectores y asesores de trabajos recepcionales</li> <li>- Presentación del informe 2021-02 por el que se da cuenta el avance en la actualización curricular del posgrado Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales</li> <li>- Asuntos varios</li> </ul>
Maestría en Valuación	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuestas de evaluación del programa, análisis de las problemáticas presentadas en la trayectoria escolar de los estudiantes en 2020 y propuestas de mejora</li> </ul>

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Valuación	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuerdo para la creación del Comité de titulación de la Maestría en Valuación, para efecto de mejorar la calidad de las propuestas de intervención y el proceso de titulación de los egresados</li> <li>- Revisión de plantilla docente e implementación de indicadores de evaluación para asesores y alumnos</li> <li>- Revisión y mejora del proceso de selección, Coloquio 2021, seguimiento al Comité de titulación y elementos de calidad de la maestría</li> <li>- Estrategias y acuerdos para el Coloquio 2021, seguimiento al Comité de titulación e instrumentos para evaluar la calidad docente</li> <li>- Revisión y aceptación de oficios, dictámenes y asuntos varios</li> <li>- Revisión de ajustes en plantilla, ciclo de titulación de julio, manual de valuación, plataforma y asuntos varios</li> <li>- Revisión del presupuesto para la convocatoria de nuevos programas de posgrados NPP, seguimiento a egresados, ciclo 2021-B y asuntos varios</li> <li>- Seguimiento de propuestas de evaluación del programa, análisis de propuesta de macro temas alineados a las líneas de generación de conocimiento de la Maestría en Valuación</li> </ul>
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico del posgrado respecto a las nuevas modalidades del PNPC</li> <li>- Proceso de ingreso 2021-B</li> <li>- Nuevas modalidades del PNPC</li> <li>- Convocatoria NPP</li> <li>- Comité Tutorial Doctoral de Sheyla Lisseth Yurivilca Aguilar</li> <li>- Dirección de tesis de Iliana García Guevara</li> <li>- Organización y definición de las LGAC del posgrado que sean pertinentes y aplicables a los pronaces</li> <li>- Propuesta de profesores de asignatura para incorporarse a las LGAC</li> <li>- Conformación de Comités Tutoriales Doctorales</li> <li>- Proceso de ingreso 2021-A</li> <li>- Acreditación de actividades de producción académica y vinculación social</li> <li>- Cambio de ruta de formación 2021-A</li> <li>- Revisión de la LGCA Cultura ambiental y modelos alternativos de desarrollo cultural</li> <li>- Exámenes de recuperación</li> <li>- Dictamen de admisión de aspirantes</li> <li>- Revisión de plantilla de tesis doctoral</li> <li>- Dictamen de evaluación de exámenes de recuperación</li> <li>- Designación de tutores a alumnos del ciclo 2021-B</li> <li>- Revisión de rediseño de LGAC</li> <li>- Revisión de la guía de la dirección de tesis</li> <li>- Revisión de los criterios de evaluación de tesis</li> <li>- Trabajo sobre la propuesta de rediseño de LGAC del posgrado en la Línea Teoría y prácticas de la gestión cultural y las políticas culturales</li> <li>- Revisión de proyectos de investigación y su vinculación con las LGAC, así como de los proyectos de los estudiantes con vías a la resolución de problemas</li> </ul>

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
<p>Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo sobre la propuesta de rediseño de LGAC del posgrado en la línea Diversidad y gestión del patrimonio cultural y natural</li> <li>- Revisión de proyectos de investigación y su vinculación con las LGAC, así como de los proyectos de los estudiantes con vías a la resolución de problemas</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo sobre la propuesta de rediseño de las LGAC del posgrado en la línea Cultura digital y procesos de apropiación tecnológica</li> <li>- Revisión de proyectos de investigación y su vinculación con las LGAC, así como de los proyectos de los estudiantes con vías a la resolución de problemas</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de titulación de Érika Marlén López Herrera</li> <li>- Revisión y, en su caso, aprobación de modificación de las LGAC</li> <li>- Revisión y, en su caso, aprobación de las guías para la dirección y seguimiento de tesis</li> <li>- Asuntos varios:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deserción de estudiantes de maestría</li> <li>• Fecha de coloquio</li> <li>• Movilidad de estudiante</li> <li>• Expediente del CONACYT</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las solicitudes de examen de recuperación de Víctor Leonardo Beltrán Albores, estudiante de la maestría en la materia de Gestión de Recursos Informativos, y Angélica Arévalo Gutiérrez, estudiante del doctorado en la materia de Seminario de especialización teórica I</li> </ul>
<p>Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de los requisitos de la convocatoria para los aspirantes al ciclo 2021-B</li> <li>- Actualización de la operacionalización del proceso de selección</li> <li>- Autorización de las estancias académicas</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de dictamen 2021-B</li> <li>- Aprobación de plantilla 2021-B</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingreso de dos estudiantes internacionales por participación institucional PROLAC-UDUAL</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación de plantilla 2022-A</li> <li>- Aprobación de cambios de director (varios)</li> </ul>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

**Anexo 11**  
**Población escolar por nivel, programa educativo y género**

Programa educativo / nivel	Total	Hombre	Mujer
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	387	146	241
<b>Media superior</b>	<b>387</b>	<b>146</b>	<b>241</b>
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1 436	572	864
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	107	28	79
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	370	249	121
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	720	144	576
Licenciatura en Gestión Cultural	349	111	238
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	709	315	394
<b>Media superior</b>	<b>387</b>	<b>146</b>	<b>241</b>
Licenciatura en Periodismo Digital	75	48	27
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	161	81	80
Licenciatura en Tecnologías e Información	664	504	160
<b>Licenciatura</b>	<b>4 591</b>	<b>2 052</b>	<b>2 539</b>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	74	50	24
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	24	8	16
Maestría en Gestión de la Cultura	10	4	6
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	42	15	27
Maestría en Gobierno Electrónico	24	15	9
Maestría en Periodismo Digital	24	13	11
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	24	14	10
Maestría en Valuación	80	55	25
Doctorado en Gestión de la Cultura	20	6	14
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	12	5	7
<b>Posgrado</b>	<b>334</b>	<b>185</b>	<b>149</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>100%</b>	<b>44.86 %</b>	<b>55.14 %</b>
<b>Total</b>	<b>5 312</b>	<b>2 383</b>	<b>2 929</b>

\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

\*\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Anexo 12**  
**Aspirantes que no concluyeron el trámite de ingreso**

Nivel / PE	2021-A					2021-B				
	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	149	113	36	24	12	169	121	48	40	8
<b>Media superior</b>	<b>149</b>	<b>113</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>169</b>	<b>121</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>8</b>
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	225	190	35	22	13	385	299	86	73	13
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	24	22	2	1	1	30	25	5	5	0
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	118	106	12	8	4	219	167	52	41	11
Licenciatura en Desarrollo Educativo	151	131	20	17	3	188	134	54	41	13
Licenciatura en Gestión Cultural	64	50	14	10	4	106	83	23	17	6
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	225	198	27	19	8	339	270	69	65	4
Licenciatura en Periodismo Digital	15	13	2	1	1	30	22	8	7	1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	29	26	3	3	0	37	32	5	4	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	104	93	11	4	7	184	145	39	29	10
<b>Licenciatura</b>	<b>955</b>	<b>829</b>	<b>126</b>	<b>85</b>	<b>41</b>	<b>1 518</b>	<b>1 177</b>	<b>341</b>	<b>282</b>	<b>59</b>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	18	18	0	0	0	23	18	5	5	0
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	0	0	0	0	16	13	3	3	0
Maestría en Gestión de la Cultura	0	0	0	0	0	14	11	3	2	1
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	8	6	2	2	0	16	14	2	2	0
Maestría en Gobierno Electrónico	16	14	2	1	1	6	0	0	0	0
Maestría en Periodismo Digital	0	0	0	0	0	24	16	8	7	1
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	9	8	1	1	0	8	0	0	0	0
Maestría en Valuación	28	23	5	5	0	34	22	12	11	1
Doctorado en Gestión de la Cultura	0	0	0	0	0	20	12	8	6	2
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	0	0	0	0	16	12	4	4	0
<b>Posgrado</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>177</b>	<b>118</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>1 183</b>	<b>1 011</b>	<b>172</b>	<b>118</b>	<b>54</b>	<b>1 864</b>	<b>1 416</b>	<b>434</b>	<b>362</b>	<b>72</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

## Anexo 13

## Aspirantes que no concluyeron el trámite de ingreso, ciclo 2022-A

Nivel / PE	2022-A				
	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	141	94	47	34	13
<b>Media superior</b>	<b>141</b>	<b>94</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>13</b>
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	335	265	70	61	9
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	19	17	2	2	-
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	170	147	23	17	6
Licenciatura en Desarrollo Educativo	155	124	31	26	5
Licenciatura en Gestión Cultural	80	65	15	11	4
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	289	240	49	41	8
Licenciatura en Periodismo Digital	20	17	3	1	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	47	35	12	10	2
Licenciatura en Tecnologías e Información	136	111	25	17	8
<b>Licenciatura</b>	<b>1 251</b>	<b>1 021</b>	<b>230</b>	<b>186</b>	<b>44</b>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	29	23	6	6	-
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	-	-	-
Maestría en Gestión de la Cultura	-	-	-	-	-
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	-	-	-	-
Maestría en Gobierno Electrónico	20	15	5	5	-
Maestría en Periodismo Digital	-	-	-	-	-
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	15	13	2	2	-
Maestría en Valuación	51	34	17	17	-
Doctorado en Gestión de la Cultura	-	-	-	-	-
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	-	-	-
<b>Posgrado</b>	<b>115</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>1 507</b>	<b>1 200</b>	<b>307</b>	<b>250</b>	<b>57</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero de 2022.

Anexo 14

Distribución geográfica de alumnos en México y otros países

Núm.	Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
	<b>Matrícula total</b>	<b>5 312</b>	<b>2 383</b>	<b>2 929</b>
	<b>Municipios de Jalisco</b>	<b>3 945</b>	<b>1 696</b>	<b>2 249</b>
1	Acatic	10	1	9
2	Acatlán de Juárez	5	-	5
3	Ahualulco de Mercado	3	-	3
4	Amacueca	1	-	1
5	Amatitán	1	-	1
6	Ameca	19	13	6
7	Arandas	18	6	12
8	Atemajac de Brizuela	20	6	14
9	Atengo	2	-	2
10	Atotonilco el Alto	14	7	7
11	Atoyac	3	-	3
12	Autlán de Navarro	22	6	16
13	Ayotlán	5	2	3
14	Ayutla	2	-	2
15	Bolaños	2	2	-
16	Cabo Corrientes	1	-	1
17	Casimiro Castillo	5	1	4
18	Chapala	31	8	23
19	Chimaltitán	1	-	1
20	Cihuatlán	7	3	4
21	Ciudad Guzmán	8	4	4
22	Cocula	2	2	-
23	Colotlán	2	1	1
24	Concepción de Buenos Aires	4	-	4
25	Cuautitlán	19	1	18
26	Cuautla	1	-	1
27	Cuquío	3	1	2
28	Degollado	3	-	3
29	Ejutla	5	2	3
30	El Arenal	7	2	5
31	El Grullo	4	3	1
32	El Limón	2	-	2
33	El Salto	60	20	40
34	Encarnación de Díaz	7	1	6
35	Etzatlán	4	4	-
36	Gómez Farías	1	1	-
37	Guachinango	2	1	1
38	Guadalajara	1 166	540	626
39	Hostotipaquillo	5	2	3

Núm.	Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
	<b>Matrícula total</b>	<b>5 312</b>	<b>2 383</b>	<b>2 929</b>
40	Huejúcar	1	-	1
41	Huejuquilla el Alto	2	-	2
42	Ixtlahuacán de los Membrillos	36	15	21
43	Ixtlahuacán del Río	7	2	5
44	Jalostotitlán	16	1	15
45	Jamay	3	2	1
46	Jesús María	9	1	8
47	Jilotlán de los Dolores	3	1	2
48	Jocotepec	13	5	8
49	Juanacatlán	8	2	6
50	Juchitlán	2	1	1
51	La Barca	10	5	5
52	La Huerta	1	-	1
53	Lagos de Moreno	36	13	23
54	Magdalena	2	-	2
55	Manzanilla de la Paz	2	-	2
56	Mascota	4	-	4
57	Mazamitla	10	2	8
58	Mexicacán	2	-	2
59	Mezquitic	17	7	10
60	Mixtlán	1	-	1
61	Ocotlán	11	3	8
62	Ojuelos de Jalisco	1	-	1
63	Pihuamo	1	-	1
64	Poncitlán	10	4	6
65	Puerto Vallarta	75	24	51
66	San Gabriel	2	-	2
67	San Ignacio Cerro Gordo	1	-	1
68	San Juan de los Lagos	12	3	9
69	San Julián	11	4	7
70	San Marcos	1	-	1
71	San Martín de Bolaños	2	1	1
72	San Martín Hidalgo	4	2	2
73	San Miguel el Alto	17	8	9
74	Santa María del Oro	2	-	2
75	Sayula	34	15	19
76	Tala	20	9	11
77	Talpa de Allende	4	1	3
78	Tamazula de Gordiano	17	6	11
79	Tapalpa	29	6	23
80	Tecalitlán	6	2	4

Núm.	Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
	<b>Matrícula total</b>	<b>5 312</b>	<b>2 383</b>	<b>2 929</b>
81	Tecolotlán	7	-	7
82	Tenamaxtlán	2	-	2
83	Teocaltiche	4	1	3
84	Teocuitatlán de Corona	3	1	2
85	Tepatitlán de Morelos	47	19	28
86	Tequila	8	5	3
87	Teuchitlán	1	1	-
88	Tizapán el Alto	42	12	30
89	Tlajomulco de Zúñiga	298	139	159
90	Tlaquepaque	367	172	195
91	Tolimán	1	-	1
92	Tomatlán	24	3	21
93	Tonalá	264	118	146
94	Tonaya	1	-	1
95	Tototlán	5	2	3
96	Tuxcueca	2	1	1
97	Tuxpan	10	5	5
98	Unión de San Antonio	3	-	3
99	Unión de Tula	2	-	2
100	Valle de Juárez	2	1	1
101	Villa Corona	3	1	2
102	Villa Guerrero	4	2	2
103	Villa Hidalgo	4	3	1
104	Villa Purificación	2	2	-
105	Yahualica de González Gallo	10	2	8
106	Zacoalco de Torres	10	4	6
107	Zapopan	862	403	459
108	Zapotiltic	10	4	6
109	Zapotlán del Rey	3	2	1
110	Zapotlán el Grande	12	4	8
111	Zapotlanejo	10	4	6
	<b>Otros estados</b>	<b>1 313</b>	<b>665</b>	<b>648</b>
1	Aguascalientes	37	20	17
2	Baja California Norte	59	34	25
3	Baja California Sur	24	17	7
4	Campeche	6	3	3
5	Ciudad de México	233	127	106
6	Chiapas	14	7	7
7	Chihuahua	29	7	22
8	Coahuila	18	13	5
9	Colima	20	12	8

Núm.	Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
	<b>Matrícula total</b>	<b>5 312</b>	<b>2 383</b>	<b>2 929</b>
10	Durango	6	1	5
11	Estado de México	288	147	141
12	Guanajuato	57	24	33
13	Guerrero	19	9	10
14	Hidalgo	20	12	8
15	Michoacán	61	29	32
16	Morelos	22	9	13
17	Nayarit	38	21	17
18	Nuevo León	36	16	20
19	Oaxaca	32	19	13
20	Puebla	35	14	21
21	Querétaro	41	19	22
22	Quintana Roo	27	10	17
23	San Luis Potosí	24	15	9
24	Sinaloa	33	14	19
25	Sonora	22	15	7
26	Tabasco	8	7	1
27	Tamaulipas	17	7	10
28	Tlaxcala	5	4	1
29	Veracruz	33	11	22
30	Yucatán	19	8	11
31	Zacatecas	30	14	16
	<b>Otros países</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>32</b>
1	Alemania	1	-	1
2	Australia	1	-	1
3	Brasil	1	1	-
4	Bulgaria	1	1	-
5	Canadá	2	1	1
6	Chile	2	2	-
7	Colombia	3	1	2
8	Costa Rica	1	1	-
9	Ecuador	8	3	5
10	El Salvador	3	-	3
11	Estados Unidos	24	8	16
12	Japón	1	1	-
13	Luxemburgo	1	1	-
14	Mónaco	1	-	1
15	Países Bajos	1	-	1
16	Perú	2	1	1
17	Reino Unido	1	1	-

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Anexo 15**  
**Alumnos de nacionalidad extranjera inscritos en el suv, por país**

País de nacimiento	Alumnos	Radican en México	Radican en el extranjero
Chile	2	-	2
Colombia	7	4	3
Costa Rica	3	1	2
Cuba	1	1	-
Ecuador	8	-	8
El Salvador	3	-	3
España	2	1	1
Estados Unidos	15	11	4
Italia	1	1	-
Japón	1	-	1
Perú	2	-	2
Uruguay	1	1	-
Venezuela	1	1	-
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Anexo 16**  
**Participantes en coloquios de pregrado**

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
1	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Adrián Bárcenas Castañeda	2021-A
2	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Adriana Lizbeth Ledesma Aguayo	2021-A
3	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Aidé Guadalupe Martínez Carrera	2021-A
4	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Alejandro Terrones Hernández	2021-A
5	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Alejandro Vázquez Sánchez	2021-A
6	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ana Lilia Martínez Ramírez	2021-A
7	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ana Rosa Bueno Marín	2021-A
8	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ana Rosa Medina Borboa	2021-A
9	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Antonio de Jesús Barrón González	2021-A
10	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Aurelia Alejandra Díaz Alcántara	2021-A
11	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Carlos Francisco Sáenz Rivera	2021-A
12	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cecilia Martínez Carrillo	2021-A
13	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Christian Alondra Cervantes Valenzuela	2021-A
14	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Christian Osvaldo Herrera Cuenca	2021-A
15	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cielo Aurora Acosta Dávalos	2021-A
16	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Claudia Elizabeth Partida Ochoa	2021-A
17	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Claudia Jeanette Gómez Martínez	2021-A
18	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Claudia Sofía Aubert Llorens	2021-A

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
19	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Claudia Yesenia Ibarra Abundez	2021-A
20	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cynthia Berenice Martínez Briones	2021-A
21	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Daniel Orozco Martínez	2021-A
22	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Daniel Vázquez Cárdenas	2021-A
23	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Daniela Fabiola Candelario Jiménez	2021-A
24	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Daphne Olga Estrada Villalpando	2021-A
25	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	David Huizar Carrillo	2021-A
26	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Édgar Daniel Gutiérrez Martínez	2021-A
27	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Édgar Gómez Becerril	2021-A
28	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Edson Abraham Sánchez Arellano	2021-A
29	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Érika Betsy García Mendoza	2021-A
30	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ernesto Vázquez López	2021-A
31	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Esmeralda Cárdenas Ayón	2021-A
32	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Fabián Carrera García	2021-A
33	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Fátima Lucia Romo Romo	2021-A
34	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Francisco Javier Salcedo Arellano	2021-A
35	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Gabriela Elizabeth Rangel Ibarra	2021-A
36	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Héctor Adrián Herrera Aceves	2021-A
37	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Isaí Navarro Rodríguez	2021-A
38	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Isidro Pérez Vázquez	2021-A
39	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jesús Manuel Contreras Villalobos	2021-A
40	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jorge Alberto Canseco Santos	2021-A
41	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jorge Arturo Elizondo Magaña	2021-A
42	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Antonio Álvarez Osorio	2021-A
43	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Rosendo López Ruiz	2021-A
44	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Juan Carlos Camacho Albarrán	2021-A
45	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Juan Maldonado Sotelo	2021-A
46	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Juan Rubén López Román	2021-A
47	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Karina Yitzel Zatarain González	2021-A
48	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Leopoldo Andrés Hernández Hernández	2021-A
49	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Liliana Maritza López González	2021-A
50	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Lizette Valle González	2021-A
51	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Luis Alberto Zamora Rivera	2021-A
52	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Manuel Salvador Mendoza Velázquez	2021-A
53	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Mara Nohemí Castro Huacuja	2021-A
54	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Margarita Piña Magaña	2021-A
55	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Araceli Cortés Fonseca	2021-A
56	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María del Rosario Aguirre Zambrano	2021-A

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
57	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Luisa González Haro	2021-A
58	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Luisa Haro Lúa	2021-A
59	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Luisa Magaña González	2021-A
60	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Luisa Preciado Martínez	2021-A
61	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Luisa Rico Muñoz	2021-A
62	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Mireya Rico Barajas	2021-A
63	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Mariana Pedraza Briano	2021-A
64	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Maribel Robles Gutiérrez	2021-A
65	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Norma Yuliana Arteaga Martínez	2021-A
66	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Oswaldo Mayorga Covarrubias	2021-A
67	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Perla Yaneth Michel Almaraz	2021-A
68	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Perseo Marín Aguirre	2021-A
69	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rocío Vázquez Padilla	2021-A
70	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rosalba Selene Sánchez López	2021-A
71	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sara Azucena Román Echeverría	2021-A
72	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sergio Antonio Herrera Vázquez	2021-A
73	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sofía Loera Plascencia	2021-A
74	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sofía Rut González Haro	2021-A
75	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Teresita de Jesús Moreno Roacho	2021-A
76	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Yaneli Pedroza Figueroa	2021-A
77	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Yesica Crisabel Salcido Jiménez	2021-A
78	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Adriana Lissete Leal Tenorio	2021-B
79	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Alfredo de Jesús Gutiérrez López	2021-B
80	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Alma Delia Pérez Arias	2021-B
81	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Antonio de Jesús Barrón González	2021-B
82	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Brenda Cantero Mariscal	2021-B
83	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Brizeyda Yalila Machaén Gil	2021-B
84	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Carlos Martín García Rangel	2021-B
85	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Carlos Rodríguez Martínez	2021-B
86	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Carolina García González	2021-B
87	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	César Mateo Quintero Macedo	2021-B
88	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Claudia Ivette Hernández Chávez	2021-B
89	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Claudia Margarita Grajeda Arévalo	2021-B
90	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cristina Alejandra Rodríguez Pasillas	2021-B
91	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Dalia del Rocío Rodríguez Íñiguez	2021-B
92	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Daniel Aarón Figueroa Velázquez	2021-B
93	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Eduardo Anguiano Hernández	2021-B
94	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ernesto Becerra Rodríguez	2021-B
95	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Fabián Valadéz Alonso	2021-B

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
96	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Gustavo Gutiérrez Gutiérrez	2021-B
97	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Héctor Adrián Abrego Cuellar	2021-B
98	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Héctor Francisco Ruíz Alcalá	2021-B
99	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Héctor Oswaldo González Gutiérrez	2021-B
100	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ignacio Rico Rey	2021-B
101	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jorge Alberto Reyna Ramos	2021-B
102	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Daniel Rito Jiménez	2021-B
103	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Saúl Martínez Reyes	2021-B
104	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Josefina Lizett Chavira Ulloa	2021-B
105	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	June Penélope González Morales	2021-B
106	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Karen Orozco Barajas	2021-B
107	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Laura Patricia Trujillo Guzmán	2021-B
108	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Luis Clemente Rodríguez Aldama	2021-B
109	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ma. de los Ángeles Ruano Martínez	2021-B
110	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María del Carmen Aguilar López	2021-B
111	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Guadalupe Santana Flores	2021-B
112	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Guadalupe Valdivia Alvarado	2021-B
113	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Miguel Ángel Alvarado Gutiérrez	2021-B
114	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Moisés Rodríguez Gómez	2021-B
115	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Nadiel Benjamín López Guerrero	2021-B
116	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Nancy de Jesús Salazar Lomelí	2021-B
117	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Omar Israel Álvarez Rivas	2021-B
118	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Oswaldo Adrián Castro Aguilar	2021-B
119	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Raúl Navarro Rodríguez	2021-B
120	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rosalba Bustamante Ortega	2021-B
121	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sally Andrea Ávila Hernández	2021-B
122	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sibel Moranchel García	2021-B
123	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Silvia Yareli Bañuelos García	2021-B
124	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Verónica Ortiz Arellano	2021-B
125	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Vicente Alonzo Guijarro Ortiz	2021-B
126	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Víctor Iván García Saldaña	2021-B
127	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Yael Noé Reyes Lechuga	2021-B
128	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Yannine Adriana Martínez Valle	2021-B
129	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Yolanda Margarita Medina González	2021-B
1	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Adriana García de León	2021-A
2	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Francisco Javier García Medina	2021-A
3	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	José Gerardo Velázquez Franco	2021-A
4	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Raúl Tovanche Ortega	2021-A
5	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Rosa María Rivera Gámez	2021-A

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
6	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Yolanda Clarissa Cárdenas Ramírez	2021-A
7	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Beatriz Garduño Estrada	2021-B
8	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Benjamín Alfonso Camacho García	2021-B
1	Licenciatura en Gestión Cultural	Alberto Alvarado Iturbide	2021-A
2	Licenciatura en Gestión Cultural	Ana Belem Garibay Barba	2021-A
3	Licenciatura en Gestión Cultural	Andrea Fierros Zubía	2021-A
4	Licenciatura en Gestión Cultural	Atenas Zoé Camila Murillo Muñoz	2021-A
5	Licenciatura en Gestión Cultural	Athaly Yuruhani Zamora González	2021-A
6	Licenciatura en Gestión Cultural	Cándido Israel Molina Gómez	2021-A
7	Licenciatura en Gestión Cultural	Carlos Rolón Rodríguez	2021-A
8	Licenciatura en Gestión Cultural	Clara Inés Orci López	2021-A
9	Licenciatura en Gestión Cultural	Concepción Sosa Rodríguez	2021-A
10	Licenciatura en Gestión Cultural	Constanza Elisa Cano Martínez	2021-A
11	Licenciatura en Gestión Cultural	Daniel Guadalupe Martínez Armenta	2021-A
12	Licenciatura en Gestión Cultural	Diana Laura Solache Blanco	2021-A
13	Licenciatura en Gestión Cultural	Didier Jesús Ramírez Caballero	2021-A
14	Licenciatura en Gestión Cultural	Édgar Cuauhtémoc Quevedo Solorio	2021-A
15	Licenciatura en Gestión Cultural	Elba Hernández Plascencia	2021-A
16	Licenciatura en Gestión Cultural	Ernesto Alexis Landgrave Regalado	2021-A
17	Licenciatura en Gestión Cultural	Everardo Estrada González	2021-A
18	Licenciatura en Gestión Cultural	Felicitas Reyes Cornejo	2021-A
19	Licenciatura en Gestión Cultural	Fernando Garduño Soto	2021-A
20	Licenciatura en Gestión Cultural	Francisco José Soto Contreras	2021-A
21	Licenciatura en Gestión Cultural	Gisela Fabiola Zendejas Martínez	2021-A
22	Licenciatura en Gestión Cultural	Greta Elizondo García	2021-A
23	Licenciatura en Gestión Cultural	Guadalupe Yazmín Chávez Ocegueda	2021-A
24	Licenciatura en Gestión Cultural	Halibeth Nasstasia Bethsabé Álvarez Zavala	2021-A
25	Licenciatura en Gestión Cultural	Ilse Yaksi Arellano Vázquez	2021-A
26	Licenciatura en Gestión Cultural	Isabel Zetina Carrasco	2021-A
27	Licenciatura en Gestión Cultural	Jaretzy Samara Valenciano Cervantes	2021-A
28	Licenciatura en Gestión Cultural	Jorge Andrés Vuelas Arredondo	2021-A
29	Licenciatura en Gestión Cultural	Jorge Valle Contreras	2021-A
30	Licenciatura en Gestión Cultural	Karla Paulina Aguilar Jurado	2021-A
31	Licenciatura en Gestión Cultural	Leonardo Jesús Pineda Páez	2021-A
32	Licenciatura en Gestión Cultural	Leslie Belén Mercado Pérez	2021-A
33	Licenciatura en Gestión Cultural	Lina Beatriz Camarillo López	2021-A
34	Licenciatura en Gestión Cultural	María del Socorro Santana Ballesteros	2021-A

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
35	Licenciatura en Gestión Cultural	María José Castillo Hernández	2021-A
36	Licenciatura en Gestión Cultural	Marisa Analí Lagunas Díaz	2021-A
37	Licenciatura en Gestión Cultural	Maritza Concepción Valle Ocampo	2021-A
38	Licenciatura en Gestión Cultural	Miriam Nailleli Méndez Carrillo	2021-A
39	Licenciatura en Gestión Cultural	Mónica Guadalupe Álvarez Aguilar	2021-A
40	Licenciatura en Gestión Cultural	Neyla Donají Gutiérrez Molina	2021-A
41	Licenciatura en Gestión Cultural	Óscar Oswaldo Toscano Barajas	2021-A
42	Licenciatura en Gestión Cultural	Paloma Martínez Yebra	2021-A
43	Licenciatura en Gestión Cultural	Ramón Granados Juárez	2021-A
44	Licenciatura en Gestión Cultural	René Roquet Carniago	2021-A
45	Licenciatura en Gestión Cultural	José Ernesto Reynoso García	2021-A
46	Licenciatura en Gestión Cultural	Roy Alberto Cañedo Arenas	2021-A
47	Licenciatura en Gestión Cultural	Rubí Alejandra Gallegos Bañuelos	2021-A
48	Licenciatura en Gestión Cultural	Samanta Saraí Viramontes Muñoz	2021-A
49	Licenciatura en Gestión Cultural	Yara Shenandoa Cárdenas Pérez	2021-A
50	Licenciatura en Gestión Cultural	Ana Belem Garibay Barba	2021-B
51	Licenciatura en Gestión Cultural	Andrea Berenice Hurtado Torres	2021-B
52	Licenciatura en Gestión Cultural	Andrea Valverde Stern	2021-B
53	Licenciatura en Gestión Cultural	Cándido Israel Molina Gómez	2021-B
54	Licenciatura en Gestión Cultural	Carlos Roberto Jiménez Ruiz	2021-B
55	Licenciatura en Gestión Cultural	Carlos Rolón Rodríguez	2021-B
56	Licenciatura en Gestión Cultural	Daniel Guadalupe Martínez Armenta	2021-B
57	Licenciatura en Gestión Cultural	Delia Nayelli Cruz Villar	2021-B
58	Licenciatura en Gestión Cultural	Diana Guadalupe Lozano Muñoz	2021-B
59	Licenciatura en Gestión Cultural	Diana Laura Solache Blanco	2021-B
60	Licenciatura en Gestión Cultural	Didier Jesús Ramírez Caballero	2021-B
61	Licenciatura en Gestión Cultural	Édgar Cuauhtémoc Quevedo Solorio	2021-B
62	Licenciatura en Gestión Cultural	Érika Rosas Romero	2021-B
63	Licenciatura en Gestión Cultural	Everardo Estrada González	2021-B
64	Licenciatura en Gestión Cultural	Felicitas Reyes Cornejo	2021-B
65	Licenciatura en Gestión Cultural	Guadalupe Yazmín Chávez Ocegueda	2021-B
66	Licenciatura en Gestión Cultural	Ilse Guadalupe Torres Orozco	2021-B
67	Licenciatura en Gestión Cultural	Ilse Yaksi Arellano Vázquez	2021-B
68	Licenciatura en Gestión Cultural	Jorge Andrés Vuelvas Arredondo	2021-B
69	Licenciatura en Gestión Cultural	Karla Paulina Aguilar Jurado	2021-B
70	Licenciatura en Gestión Cultural	Laura Ixchel Gómez de la Peña	2021-B
71	Licenciatura en Gestión Cultural	Leonardo Jesús Pineda Páez	2021-B
72	Licenciatura en Gestión Cultural	Liliana Olguín Vargas	2021-B
73	Licenciatura en Gestión Cultural	Liliana Valencia Ramos	2021-B

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
74	Licenciatura en Gestión Cultural	Lina Beatriz Camarillo López	2021-B
75	Licenciatura en Gestión Cultural	Lizeth del Carmen Hernández Morales	2021-B
76	Licenciatura en Gestión Cultural	Maika Paredes Lugo	2021-B
77	Licenciatura en Gestión Cultural	María Elena Aguirre Guzmán	2021-B
78	Licenciatura en Gestión Cultural	María José Castillo Hernández	2021-B
79	Licenciatura en Gestión Cultural	Michelle Morales Prieto de la Torre	2021-B
80	Licenciatura en Gestión Cultural	Miguel Alejandro Ramírez Basilio	2021-B
81	Licenciatura en Gestión Cultural	Víctor Ávila Zarate	2021-B
82	Licenciatura en Gestión Cultural	Victoria Zepeda Sotelo	2021-B
83	Licenciatura en Gestión Cultural	Yara Shenandoa Cárdenas Pérez	2021-B
84	Licenciatura en Gestión Cultural	Zahiled Alejandra López Bretón	2021-B
1	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Abraham Israel Hernández Mandujano	2021-A
2	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Alam Luna Bermúdez	2021-A
3	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Alber Solórzano Romero	2021-A
4	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Alberto Gabriel Mercado Tovar	2021-A
5	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Alberto Manuel Ramos Noriega	2021-A
6	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Alejandro Isidro Espinoza Barrera	2021-A
7	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Alma de Jesús Montellano Esparza	2021-A
8	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Alma Delia Rangel López	2021-A
9	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Belem Heredia Ángeles	2021-A
10	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Cecilia Vázquez Zarza	2021-A
11	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Diyan Josué Sandoval Romero	2021-A
12	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Édgar Rogelio Rivera Puente	2021-A
13	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Elizabeth Ruvalcaba Andalón	2021-A
14	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Érika Rosales Espinoza	2021-A
15	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Francisca Alcántara Navarrete	2021-A
16	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Gerardo Rizo Hernández	2021-A
17	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Guillermo Morón León	2021-A
18	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	J. Jesús González Durán	2021-A
19	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Jorge Chávez Serrano	2021-A
20	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Ildelfonso Ruiz Esparza Zamudio	2021-A
21	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Manuel Anaya González	2021-A
22	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Manuel López Ruiz	2021-A
23	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Julio César Frausto Salazar	2021-A
24	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Julissa López Ángeles	2021-A
25	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Karina Aguilar Mendoza	2021-A
26	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Leonardo Soto Marín	2021-A
27	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Luis Augusto López Cortés	2021-A
28	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Luis Enrique Valencia Ponce	2021-A

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
29	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Ma. del Carmen Torres Ortiz	2021-A
30	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Magda Martínez de Anda	2021-A
31	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Marcos Arturo Avalos Preciado	2021-A
32	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	María Cristina Perea Gómez	2021-A
33	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	María Isabel López Olmedo	2021-A
34	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Mauricio Barajas Palomino	2021-A
35	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Mildret Jacqueline Almeida Vargas	2021-A
36	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Moisés Meza Mora	2021-A
37	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Omar Alejandro Gómez Figueroa	2021-A
38	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Óscar Escobar Morales	2021-A
39	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Rafael Alejandro Méndez Jaime	2021-A
40	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Raúl Enrique Camacho Marín	2021-A
41	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Regina del Carmen Mejía Ruiz	2021-A
42	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Saúl de Luna Álvarez	2021-A
43	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Verónica Meza Chávez	2021-A
44	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Verónica Vallarta Coronado	2021-A
45	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Cecilia Vázquez Zarza	2021-B
46	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Edrei Huerta Sánchez	2021-B
47	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Elizabeth Ruvalcaba Andalón	2021-B
48	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Fabián Missael Fregoso Casas	2021-B
49	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Francia Fermina Montalvo Nieves	2021-B
50	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Francisca Alcántara Navarrete	2021-B
51	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Irma González González	2021-B
52	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Jesús Gonzalo Santillán González	2021-B
53	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Jorge Chávez Serrano	2021-B
54	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Ildefonso Ruiz Esparza Zamudio	2021-B
55	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Luis Espinosa Fernández	2021-B
56	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Manuel Anaya González	2021-B
57	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Manuel Jacobo Alfaro	2021-B
58	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Ludwig Ricardo Solís Gómez	2021-B
59	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Magda Martínez de Anda	2021-B
60	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Magdalena Martínez Negrete	2021-B
61	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	María Cristina Perea Gómez	2021-B
62	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	María Isabel López Olmedo	2021-B
63	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Miguel Alejandro Alatraste Peña	2021-B
64	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Mildret Jaqueline Almeida Vargas	2021-B
65	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Néstor Daniel de la Rosa Vargas	2021-B
66	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Norma Erandy Serrano García	2021-B
67	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Omar Alejandro Gómez Figueroa	2021-B

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
68	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Óscar Escobar Morales	2021-B
69	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Priscila Méndez Plascencia	2021-B
70	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Raúl Enrique Camacho Marín	2021-B
71	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Regina del Carmen Mejía Ruiz	2021-B
72	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Saúl de Luna Álvarez	2021-B
73	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Verónica Vallarta Coronado	2021-B
74	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Yessica Guadalupe López Velázquez	2021-B
75	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Yessica Ivonne Arias Santos	2021-B
1	Licenciatura en Tecnologías e Información	Abel Noé Castro Gallegos	2021-A
2	Licenciatura en Tecnologías e Información	Alfredo Mariscal Martínez	2021-A
3	Licenciatura en Tecnologías e Información	Alondra Viridiana Estrada García	2021-A
4	Licenciatura en Tecnologías e Información	Álvaro Marlón Gamiño Mendoza	2021-A
5	Licenciatura en Tecnologías e Información	Antonio Serrano Ortega	2021-A
6	Licenciatura en Tecnologías e Información	Carlos Daniel Brayan Salas Ovalle	2021-A
7	Licenciatura en Tecnologías e Información	Carlos Gutiérrez Chávez	2021-A
8	Licenciatura en Tecnologías e Información	Carlos Rodríguez Pérez	2021-A
9	Licenciatura en Tecnologías e Información	Eduardo Domínguez Cabezas	2021-A
10	Licenciatura en Tecnologías e Información	Francisco Javier Álvarez Contreras	2021-A
11	Licenciatura en Tecnologías e Información	Héctor Josué Robles Beltrán	2021-A
12	Licenciatura en Tecnologías e Información	Jorge Octavio Trejo Carranza	2021-A
13	Licenciatura en Tecnologías e Información	José Carmen Martínez Acosta	2021-A
14	Licenciatura en Tecnologías e Información	Juan Ramón Pérez Hermosillo	2021-A
15	Licenciatura en Tecnologías e Información	Laura Patricia Ortega Manuel	2021-A
16	Licenciatura en Tecnologías e Información	Lázaro Celis Manzanero	2021-A
17	Licenciatura en Tecnologías e Información	Luis Felipe Moya Medina	2021-A
18	Licenciatura en Tecnologías e Información	Luis Fernando Cortés Saldívar	2021-A
19	Licenciatura en Tecnologías e Información	Marco Antonio Palomino García	2021-A
20	Licenciatura en Tecnologías e Información	Miguel Ángel Domínguez Rodríguez	2021-A
21	Licenciatura en Tecnologías e Información	Nora Romana Rojas Ayala	2021-A
22	Licenciatura en Tecnologías e Información	Pastor Carrasco Saucedo	2021-A
23	Licenciatura en Tecnologías e Información	Rubén Ricardo Campa García	2021-A
24	Licenciatura en Tecnologías e Información	Samuel Ortega Barajas	2021-A
25	Licenciatura en Tecnologías e Información	Sandra Edith Nava Montero	2021-A
26	Licenciatura en Tecnologías e Información	Dyanko Cisneros Mendoza	2021-B
27	Licenciatura en Tecnologías e Información	Erik Uriel Sánchez Sahagún	2021-B
28	Licenciatura en Tecnologías e Información	Héctor Manuel Hernández Victorino	2021-B
29	Licenciatura en Tecnologías e Información	José Moisés Sosa Ramos	2021-B
30	Licenciatura en Tecnologías e Información	Nora Gisela Sánchez Rodríguez	2021-B

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

## Anexo 17

## Participantes en seminarios y coloquios de estudiantes de posgrado

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
1	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Abril Larios Ruiz	2021-A
2	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Alejandra Guzmán Ruiz	2021-A
3	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Ana Karina Sánchez Cervantes	2021-A
4	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Andrea Villaseñor Sahagún	2021-A
5	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Christian Eduardo González Flores	2021-A
6	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Cynthia Noemí Muñoz Martínez	2021-A
7	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Emmanuel Ramos Rodríguez	2021-A
8	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Fernando Eduardo Martínez González	2021-A
9	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Francisco Cervantes Huitrón	2021-A
10	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Guadalupe Valadés Cendejas	2021-A
11	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Isabel Fernández Abaunza	2021-A
12	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Isai Leonardo López Aes	2021-A
13	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Jessica Campa Cortés	2021-A
14	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	José David Encalada Avilés	2021-A
15	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	José Luis Soriano Ureña	2021-A
16	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Karen Isabel Juárez Rodríguez	2021-A
17	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Karla Shareni Murillo Granados	2021-A
18	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Liviert Pineda Aguirre	2021-A
19	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Lourdes Karen Torres Torres	2021-A
20	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Luis Antonio López Campos	2021-A
21	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	María Fernanda Saldívar Prado	2021-A
22	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Mariana García Alanís	2021-A
23	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Maricruz Bourillon Infanzón	2021-A

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
24	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Mayra Mercedes Viveros Mota	2021-A
25	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Mayra Patricia Gutiérrez Ramírez	2021-A
26	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Melissa Yareth Juárez Olivo	2021-A
27	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Nora Isabel Granja Montes	2021-A
28	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Roberto Villanueva Guzmán	2021-A
29	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Rosa Lidia Navarro Gómez	2021-A
30	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Verónica Monserrat Jauregui Esparza	2021-A
31	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Xóchitl Marina Arroyo Alcalá	2021-A
32	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	Yamelli Hernández Hermosillo	2021-A
33	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Ana Karina Sánchez Cervantes	2021-A
34	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Cecilia Carrillo Sarabia	2021-A
35	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Christian Eduardo González Flores	2021-A
36	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Isaí Leonardo López Aes	2021-A
37	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	José David Encalada Avilés	2021-A
38	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	José Luis Soriano Ureña	2021-A
39	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Karen Isabel Juárez Rodríguez	2021-A
40	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Manuel Enrique Zárate Blanco	2021-A
41	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Mariana García Alanís	2021-A
42	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Maricruz Bourillon Infanzón	2021-A
43	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Mayra Mercedes Viveros Mota	2021-A
44	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Mayra Patricia Gutiérrez Ramírez	2021-A
45	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Nora Isabel Granja Montes	2021-A
46	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Verónica Monserrat Jáuregui Esparza	2021-A
47	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Ana Victoria Martínez Lozano	2021-B

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
48	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Martha Elena Cuevas Lemus	2021-B
49	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Ileana Ivette Olivo Valencia	2021-B
50	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Lisset Yolanda Gómez Romo	2021-B
51	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	Liliana Monzalvo Pérez Rojo	2021-B
52	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Taller	María Magdalena García Nieves	2021-B
53	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Adriana Navarro Ramírez	2021-A
54	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Anairis Sol Ávila Ángel	2021-A
55	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Andrés Michel Aguilar Zamora	2021-A
56	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Cinthya Itzel Guerrero Solanche	2021-A
57	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Cynthia Leticia Rodríguez Horcasitas	2021-A
58	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Diana León Valdez	2021-A
59	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Ignacio Alberto Ayala Pineda	2021-A
60	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Lidia Janet Vásquez Jarquín	2021-A
61	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Rafael Alberto Gamboa Márquez	2021-A
62	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Raúl Gerardo Muñoz Cisneros	2021-A
63	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Rebeca Ortega Camacho	2021-A
64	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Rosa Alba Martínez Vázquez	2021-A
65	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Stephanie Lozano Murillo	2021-A
66	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Víctor Francisco Rivera Saldaña	2021-A
67	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Yuridia Denise Gómez Montenegro	2021-A
68	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Adriana Monserrat Aldana Andrade	2021-B
69	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Adriana Navarro Ramírez	2021-B
70	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Benito Rafael Arce Ruiz	2021-B
71	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	David Torres González	2021-B
72	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Diana León Valdez	2021-B
73	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Eduardo Mateo Cruz	2021-B
74	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Francisco Javier Rodríguez Lozano	2021-B
75	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Haram Ali Mejía Díaz	2021-B
76	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Joatam Elesedeo de Basabe Ibarra	2021-B
77	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Leonardo Michel Medina Vargas	2021-B
78	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Lidice Martínez Aguirre	2021-B
79	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	María del Carmen Aggi Cabrera	2021-B
80	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Maribel Velázquez Ortega	2021-B
81	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Rafael Alberto Gamboa Márquez	2021-B
82	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Raúl Gerardo Muñoz Cisneros	2021-B
83	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Rizieri Rodríguez Plascencia	2021-B

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
84	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Rocío Basurto Morales	2021-B
85	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Stephanie Lozano Murillo	2021-B
86	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Valeria Estrada Apodaca	2021-B
87	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Víctor Francisco Rivera Saldaña	2021-B
88	Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	Yuridia Denise Gómez Montenegro	2021-B
89	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Adelina Jacobo Reyes	2021-A
90	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Adriana Gutiérrez Becerra	2021-A
91	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Alejandro Antonio García Torres	2021-A
92	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Alejandro Martínez Varela	2021-A
93	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Alonso Amor Garay	2021-A
94	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Antonio Dávalos García	2021-A
95	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Antonio Lomelí Silva	2021-A
96	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Araceli Olmos Sánchez	2021-A
97	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Brenda Citlally Jacobo Mariscal	2021-A
98	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Brisa Citlalli David García	2021-A
99	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Carlos Adolfo García Anaya	2021-A
100	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Daniela Niembro Maldonado	2021-A
101	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Diana Maria Fausto Aguilar	2021-A
102	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Diego Javier Ramos Rico	2021-A
103	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Elisa Noemí Macedo Martínez	2021-A
104	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Enrique Ortega Santillán	2021-A
105	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Evelyn Pérez Izquierdo	2021-A
106	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Gabriel Ayala Vela	2021-A
107	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Gilberto Ortega Estrada	2021-A
108	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Gonzalo Iván Martínez Sierra	2021-A
109	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Guillermo Antonio Solís Sánchez	2021-A

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
110	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Héctor Daniel Soto Maldonado	2021-A
111	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Horacio Enrique Alcocer Lúa	2021-A
112	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Iván Alejandro Parra Roa	2021-A
113	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Joan Alfonso Macías García	2021-A
114	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Joaquín Alberto Martínez Martínez	2021-A
115	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Jonathan Antonio Coral Trejo	2021-A
116	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	José Ricardo Hernández Aguilar	2021-A
117	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Julio Cesar Ledesma Martínez	2021-A
118	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Justo Escobar García	2021-A
119	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Karla Estefany Macías Salcedo	2021-A
120	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Lorena González González	2021-A
121	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Marco Antonio Becerra Díaz	2021-A
122	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	María del Rosal Villalpando Díaz	2021-A
123	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	María Esther Landázuri Gómez	2021-A
124	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Mario Eduardo Morales Martínez	2021-A
125	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Martin Onésimo Rodríguez Robles	2021-A
126	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Mayte Esparza Diaz	2021-A
127	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Miguel Ángel Yapur Juárez	2021-A
128	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	2021-A
129	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Netzahualpilli Delgado Figueroa	2021-A
130	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Olga Cecilia Luna Rojas	2021-A
131	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Ricardo Esteban Bayardo Gómez	2021-A
132	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Adalberto Josimar Villa Camarena	2021-B
133	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Adriana Gutiérrez Becerra	2021-B

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
134	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Alejandro Martínez Varela	2021-B
135	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Amanda Lucia Caraballo Gomezguerra	2021-B
136	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Antonio Dávalos García	2021-B
137	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Brisa Citlalli David García	2021-B
138	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Carlos Adolfo García Anaya	2021-B
139	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Diana María Fausto Aguilar	2021-B
140	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Diego Javier Ramos Rico	2021-B
141	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Eduardo Javier Castorena Sánchez	2021-B
142	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Eduardo Solano Guzmán	2021-B
143	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Enrique Morán Cruz	2021-B
144	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Enrique Ortega Santillán	2021-B
145	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Francisco Javier Torres Barajas	2021-B
146	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Francisco Zárate González	2021-B
147	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Gabriel Ayala Vela	2021-B
148	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Gloria Nathali Durán Figueroa	2021-B
149	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Gonzalo Iván Martínez Sierra	2021-B
150	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Guillermo Antonio Solís Sánchez	2021-B
151	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Heriberto Mendoza Juarez	2021-B
152	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Horacio Enrique Alcocer Lua	2021-B
153	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Horacio Gallardo González	2021-B
154	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Iván Alejandro Parra Roa	2021-B
155	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Iván Andrés Beltrán Santiago	2021-B
156	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Jesús Darío Loeza Uc	2021-B
157	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Joan Alfonso Macías García	2021-B

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
158	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Joaquín Alberto Martínez Martínez	2021-B
159	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Jonathan Antonio Coral Trejo	2021-B
160	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	José Francisco de Luna Díaz	2021-B
161	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	José Rafael Cortés Solano	2021-B
162	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	José Ricardo Hernández Aguilar	2021-B
163	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Julio César Ledesma Martínez	2021-B
164	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Kassandra Yinnete Delfín Márquez	2021-B
165	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Liliana Janett Martínez Gómez	2021-B
166	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Lorena Angélica Velázquez Guerrero	2021-B
167	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Luis Armando Moreno Sánchez	2021-B
168	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Marco Antonio Becerra Díaz	2021-B
169	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	María Claudia Parraguirre Martínez	2021-B
170	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	María del Carmen Guadalupe Cervantes Ruiz	2021-B
171	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Mario Eduardo Morales Martínez	2021-B
172	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Mayra Cortés Quijano	2021-B
173	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Mayte Esparza Díaz	2021-B
174	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Netzahualpilli Delgado Figueroa	2021-B
175	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	Pedro Quiñonez Bernardino	2021-B
176	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Adrián Cerritos Temahuay	2021-A
177	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Agustín Orozco Tapia	2021-A
178	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Alan Hernaldo Becerra González	2021-A
179	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Alexa Anahí Gaytán Romo	2021-A
180	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Allan Phillippe Portugal García	2021-A
181	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Armando Fidel Castro Trasviña	2021-A
182	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Carlos Antonio Sánchez Rivas	2021-A
183	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	César Omar Mora Pérez	2021-A
184	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	David Esquivel Palomares	2021-A
185	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Eddayr Aguilar Rodríguez	2021-A

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
186	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Emmanuel Valdés Jaramillo	2021-A
187	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Estefanía Lamas Ramírez	2021-A
188	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Esther Nevares Torres	2021-A
189	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Evelyn Deyanira Cerda Ortiz	2021-A
190	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Felipe de Jesús Méndez Bautista	2021-A
191	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Francisco Abarca Guzmán	2021-A
192	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Francisco Ovidio Castellón Ponce	2021-A
193	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Ileana Paola Navarrete Navarrete Esparza	2021-A
194	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Imelda Josefina Muñoz Carvajal	2021-A
195	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Irvin Armando Arreola Morales	2021-A
196	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Isis Vidal Medina	2021-A
197	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Jorge Villegas Valencia	2021-A
198	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Laura Itzel Flores Macías	2021-A
199	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Luis Iván Borja González	2021-A
200	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Margarito Méndez Gijón	2021-A
201	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	María Eugenia Vergara Robredo	2021-A
202	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	María Fernanda Silis López	2021-A
203	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Moisés Sanabria Gálvez	2021-A
204	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Oscar Aurelio del Toro Lúa	2021-A
205	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Óscar Vangelis Téllez Gutiérrez	2021-A
206	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Oswaldo Damián López Padilla	2021-A
207	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Paulina Tejeda Castillo	2021-A
208	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Rafael Buenrostro González	2021-A
209	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Sandra Angélica Contreras Archundia	2021-A
210	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Sandra Berenice Mercado García	2021-A
211	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Sandra Leticia Sandoval Reyes	2021-A
212	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Victoria Palomares Ayala	2021-A
213	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Agustín Orozco Tapia	2021-B
214	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Alan Hernaldo Becerra González	2021-B
215	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Alexa Anahí Gaytán Romo	2021-B
216	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Allan Phillippe Portugal García	2021-B
217	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Eddayr Aguilar Rodríguez	2021-B
218	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Estefanía Lamas Ramírez	2021-B
219	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Esther Nevares Torres	2021-B
220	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Felipe de Jesús Méndez Bautista	2021-B
221	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Francisco Ovidio Castellón Ponce	2021-B
222	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Ileana Paola Navarrete Navarrete Esparza	2021-B
223	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Luis Iván Borja González	2021-B
224	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	María Eugenia Vergara Robredo	2021-B

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
225	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Moisés Sanabria Gálvez	2021-B
226	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Óscar Vangelis Téllez Gutiérrez	2021-B
227	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Oswaldo Damián López Padilla	2021-B
228	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Rafael Buenrostro González	2021-B
229	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Sandra Angélica Contreras Archundia	2021-B
230	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Sandra Berenice Mercado García	2021-B
231	Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	Sandra Leticia Sandoval Reyes	2021-B
232	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Elibi Godínez Cerda	2021-A
233	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Flavio César Romo Rojas	2021-A
234	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	José Luis Solórzano	2021-A
235	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Laura Edith Ibarra Gutiérrez	2021-A
236	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Leidy Lorena Montero Caicedo	2021-A
237	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Lorena Neria Montiel	2021-A
238	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	María Guadalupe González Novoa	2021-A
239	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Abigail Juárez Rivero	2021-B
240	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Abril Daniela Martínez Palacios	2021-B
241	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Anaid Amira Villegas Ramírez	2021-B
242	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Beatriz Itzel Romero Villegas	2021-B
243	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Clara Elena Valladares Sánchez	2021-B
244	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Edith Grande Triviño	2021-B
245	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Fernando García Sánchez	2021-B
246	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Giordano Bruno Pérez Castro Larios	2021-B
247	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Gustavo Enrique Hernández Núñez	2021-B
248	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	José Ignacio Cruz Gaitán	2021-B
249	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	José Roberto Guevara Palafox	2021-B
250	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	María Isabel Becerra Rodríguez	2021-B
251	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Susana Vega Leal	2021-B

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
252	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	Víctor Alexis Sánchez Raza	2021-B
253	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Alejandro Israel Carrillo López	2021-A
254	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	José Alberto Castellanos Tovar	2021-A
255	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Juan Armando Castillo Ulloa	2021-A
256	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Angélica María Chávez Alatorre	2021-A
257	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Érick Ramón Delgadillo Estévez	2021-A
258	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Saúl Gómez Muñoz	2021-A
259	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	María Magdalena Hernández Lavis	2021-A
260	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Liliana Jaquez Ávalos	2021-A
261	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Octavio López Ortega Larios	2021-A
262	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Fernanda Lucía Méndez Ornelas	2021-A
263	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Juan Manuel Ojeda Vázquez	2021-A
264	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Ana Ruth Pedroza Ortiz	2021-A
265	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Diana Elizabeth Pérez Romero	2021-A
266	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Karely Hasanya Ramírez Guillén	2021-A
267	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Luz Bertha Rico Esparza	2021-A
268	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Araceli Georgina Sánchez Anzaldo	2021-A
269	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Laura Beatriz Saray Ramírez	2021-A
270	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	César Moisés Tirado Escalante	2021-A
271	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Estefanía Ugalde Villarreal	2021-A
272	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Jesús Beniel Velasco Reyes	2021-A
273	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Luis Gilberto Viramontes Esqueda	2021-A
274	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Laura Montserrat Zaragoza Arévalo	2021-A
275	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Brisa Karina Arellano López	2021-B

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
276	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Jorge Enrique Barriga Pérez	2021-B
277	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Alejandro Israel Carrillo López	2021-B
278	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Areli Margarita del Toro Pérez	2021-B
279	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	María de Magdala Betzabe Estrada Valdez	2021-B
280	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Jayr Fernández Reyes	2021-B
281	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Saúl Gómez Muñoz	2021-B
282	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	María Magdalena Hernández Lavis	2021-B
283	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Liliana Jaquez Avalos	2021-B
284	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Octavio López Ortega Larios	2021-B
285	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Verónica Patricia Márquez Méndez	2021-B
286	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Bárbara Romina Martínez Ramírez	2021-B
287	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Fernanda Lucia Méndez Ornelas	2021-B
288	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Rosa Edith Moya Ayala	2021-B
289	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	José Antonio Orozco Ávila	2021-B
290	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Ana Ruth Pedroza Ortiz	2021-B
291	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Violeta Quezada Mejía	2021-B
292	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Griselda Rodríguez Lozano	2021-B
293	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	María Angélica Salas Ibarra	2021-B
294	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Araceli Georgina Sánchez Anzaldo	2021-B
295	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Laura Beatriz Saray Ramírez	2021-B
296	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Verónica Senderovich Ramírez	2021-B
297	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Jesús Beniel Velasco Reyes	2021-B
298	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	Luis Gilberto Viramontes Esqueda	2021-B
299	Maestría en Valuación	Coloquio	Abigail Colorado Aguilar	2021-A
300	Maestría en Valuación	Coloquio	Alberto Isaac Farji Herrera	2021-A

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
301	Maestría en Valuación	Coloquio	Alejandro Esaú de la Rosa Mata	2021-A
302	Maestría en Valuación	Coloquio	Alma Leticia González Dávalos	2021-A
303	Maestría en Valuación	Coloquio	Antonio Rodríguez López	2021-A
304	Maestría en Valuación	Coloquio	Carlos Alberto Valerio Castañeda	2021-A
305	Maestría en Valuación	Coloquio	Carlos Madrigal Hernández	2021-A
306	Maestría en Valuación	Coloquio	Carlos Miguel López Flores	2021-A
307	Maestría en Valuación	Coloquio	César Fernando Córdova Cid	2021-A
308	Maestría en Valuación	Coloquio	Daniela Gutiérrez Méndez	2021-A
309	Maestría en Valuación	Coloquio	Eduardo Franco Carrillo	2021-A
310	Maestría en Valuación	Coloquio	Eduardo Rogelio Aguilera Mendoza	2021-A
311	Maestría en Valuación	Coloquio	Emanuel Vargas Navarrete	2021-A
312	Maestría en Valuación	Coloquio	Gilberto Emmanuel Lepe Pérez	2021-A
313	Maestría en Valuación	Coloquio	Héctor Saeb Dávalos Ruiz	2021-A
314	Maestría en Valuación	Coloquio	Hugo Alejandro Landeros Escamilla	2021-A
315	Maestría en Valuación	Coloquio	José de Jesús Muñoz Navarro	2021-A
316	Maestría en Valuación	Coloquio	José Guillermo Marroquín Garza	2021-A
317	Maestría en Valuación	Coloquio	José Guillermo Benavides Enríquez	2021-A
318	Maestría en Valuación	Coloquio	José Luis Vélez Franklin	2021-A
319	Maestría en Valuación	Coloquio	Juan Nicanor José Aguirre López	2021-A
320	Maestría en Valuación	Coloquio	María de la Luz Lomelí Puentes	2021-A
321	Maestría en Valuación	Coloquio	Melissa Pacheco Silveyra	2021-A
322	Maestría en Valuación	Coloquio	Alberto Isaac Farji Herrera	2021-B
323	Maestría en Valuación	Coloquio	Alejandro Esaú de la Rosa Mata	2021-B
324	Maestría en Valuación	Coloquio	Alma Leticia González Dávalos	2021-B
325	Maestría en Valuación	Coloquio	Antonio Rodríguez López	2021-B
326	Maestría en Valuación	Coloquio	Carlos Miguel López Flores	2021-B
327	Maestría en Valuación	Coloquio	Daniela Gutiérrez Méndez	2021-B
328	Maestría en Valuación	Coloquio	Eduardo Rogelio Aguilera Mendoza	2021-B
329	Maestría en Valuación	Coloquio	Emanuel Vargas Navarrete	2021-B
330	Maestría en Valuación	Coloquio	Gilberto Emmanuel Lepe Pérez	2021-B
331	Maestría en Valuación	Coloquio	Héctor Saeb Dávalos Ruiz	2021-B
332	Maestría en Valuación	Coloquio	Hugo Alejandro Landeros Escamilla	2021-B
333	Maestría en Valuación	Coloquio	José de Jesús Muñoz Navarro	2021-B
334	Maestría en Valuación	Coloquio	José Guillermo Benavides Enríquez	2021-B
335	Maestría en Valuación	Coloquio	Melissa Pacheco Silveyra	2021-B
336	Maestría en Valuación	Coloquio	José Luis Vélez Franklin	2021-B
337	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Alejandra Ordoñez Castellanos	2021-A
338	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Alejandrina Pacheco García	2021-A

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
339	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Angélica Chávez Blanco	2021-A
340	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Denisse Guzmán Pedroza	2021-A
341	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Dolores Marisa Martínez Moscoso	2021-A
342	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Érika Marlén López Herrera	2021-A
343	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Iliana García Guevara	2021-A
344	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Javier Alonso López Chávez	2021-A
345	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	José Antonio Olivo Valencia	2021-A
346	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Laura González Morales	2021-A
347	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Martha Georgina Margarita Hickman Iglesias	2021-A
348	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Martín Jaramillo Cuen	2021-A
349	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Melenie Felipa Guzmán Ocampo	2021-A
350	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Ofelia Muñoz Catalán	2021-A
351	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Sarahi Guadalupe Ignacio Morales	2021-A
352	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Sheyla Lisseth Yurivilca Aguilar	2021-A
353	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Sofía Magaña Tiscareño	2021-A
354	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Alejandra Ordóñez Castellanos	2021-B
355	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Alejandrina Pacheco García	2021-B
356	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Angélica Chávez Blanco	2021-B
357	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Denisse Guzmán Pedroza	2021-B
358	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Dolores Marisa Martínez Moscoso	2021-B
359	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Érika Marlén López Herrera	2021-B
360	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Iliana García Guevara	2021-B
361	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Javier Alonso López Chávez	2021-B
362	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	José Antonio Olivo Valencia	2021-B

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
363	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Laura González Morales	2021-B
364	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Martha Georgina Margarita Hickman Iglesias	2021-B
365	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Martín Jaramillo Cuen	2021-B
366	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Melenie Felipa Guzmán Ocampo	2021-B
367	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Ofelia Muñoz Catalán	2021-B
368	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Sarahí Guadalupe Ignacio Morales	2021-B
369	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Sheyla Lisseth Yurivilca Aguilar	2021-B
370	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	Sofía Magaña Tiscareño	2021-B
371	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	Alejandra Lizeth Díaz López	2021-A
372	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	Zhaira Yatziri Navarro Suárez	2021-A
373	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	Sandra Arteaga Ríos	2021-A
374	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	Martha Hernández León	2021-A
375	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	María Elvira Altamirano Solano	2021-A
376	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	Vanessa Georgina López Sánchez	2021-A
377	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	Montserrat Castro Mondragón	2021-A
378	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	Jorge Jesús Pérez Reyes	2021-A
379	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	Hussein Priego Martínez	2021-A
380	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Seminario	César Fernández González	2021-A
381	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	César Fernández González	2021-A
382	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Jesús González López	2021-A
383	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Armando Tadeo Terán Ongay	2021-A
384	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	José Hermosillo Martínez	2021-A
385	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Zhaira Yatziri Navarro Suárez	2021-A
386	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Jorge Armando Jiménez Torres	2021-A

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
387	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	José Armando Soto Landin	2021-A
388	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Manuel Jaziel Silva Coache	2021-A
389	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Martha Hernández León	2021-A
390	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Tamara Olibama Gómez Martínez Reyna	2021-A
391	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Francisco Antonio Alejandro Rocha Pedraza	2021-A
392	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	José Abelardo Félix Mariscal	2021-A
393	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Isidro Cruz Cabrera	2021-A
394	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Christian Iván Pérez González	2021-A
395	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Sandra Arteaga Ríos	2021-A
396	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Ruth Yesenia Hernández Martín	2021-A
397	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Mónica Alejandra Hernández Ochoa	2021-A
398	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	María José Reyes Fernández	2021-A
399	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Ximena Guadalupe Raygoza Jiménez	2021-A
400	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Claudia Franco de la Torre	2021-A
401	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Alejandra Lizeth Díaz López	2021-A
402	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Hussein Priego Martínez	2021-A
403	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Jorge Eduardo Guerrero Macías	2021-A
404	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Héctor Alejandro Martínez Ramírez	2021-A
405	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Jorge Armando Jiménez Torres	2021-B
406	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	José Armando Soto Landín	2021-B
407	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Manuel Jaziel Silva Coache	2021-B
408	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Tamara Olibama Gómez Martínez Reyna	2021-B
409	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	José Abelardo Félix Mariscal	2021-B
410	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Isidro Cruz Cabrera	2021-B

Núm.	Programa educativo	Coloquio, seminario o taller de investigación	Nombre	Ciclo Escolar
411	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Christian Iván Pérez González	2021-B
412	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Sandra Arteaga Ríos	2021-B
413	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Ruth Yesenia Hernández Martín	2021-B
414	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Mónica Alejandra Hernández Ochoa	2021-B
415	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	María José Reyes Fernández	2021-B
416	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Ximena Guadalupe Raygoza Jiménez	2021-B
417	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Claudia Franco de la Torre	2021-B
418	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Alejandra Lizeth Díaz López	2021-B
419	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	Hussein Priego Martínez	2021-B

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

**Anexo 18**  
**Titulados por programa educativo y modalidad**

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
1	Vázquez Cholico Gustavo Armando	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
2	Zorrero Regalado Érika Alexandra	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
3	Sánchez Arvizu Julio César	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
4	Muñiz de los Santos Lenia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
5	Gutiérrez Ramírez Jorge	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
6	González Villaseñor Carmen Susana	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
7	Núñez Ramírez Fabiola Paulina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
8	Torres Arriaga Miguel Ángel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
9	Reynoso Cuevas Vilma Arely	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
10	Rivera Aceves Gabriela	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
11	Bueno Ruiz Karen Denisse	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
12	Curiel Hernández Melissa Mayte	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
13	Álvarez Tostado Hernández Ana Carola	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
14	Flores Palomar Felicitas Margarita	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
15	Álvarez González Emmanuel Alejandro	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
16	Serrano Haro Angélica Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
17	Torres Castañeda Lilia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
18	Castillo Montaña Daniela Viridiana	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
19	Beltrán Barbosa Jaime Deodato	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
20	Guzmán Medina Jorge Alberto	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
21	Martínez Velázquez Jorge	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
22	Gandara Guzmán Hilda Anabel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
23	García Aldrete María Carolina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
24	Guerrero Pérez Gerardo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
25	Vallejo Orozco Néstor Alonso	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
26	Zuno Güitrón María Esther	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
27	González Espinosa Pedro Jonathan	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
28	Ramos Contreras Griselda	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico Sobresaliente
29	Ramírez Gómez Ma. de Jesús	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
30	González Jáuregui Carmen Gabriela	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
31	Gallardo Cortés David Cesar	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
32	Flores Ramírez Marcos Omar	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
33	Contreras Sigala Jessica	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
34	Ortiz González Beatriz Janet	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
35	Pérez Antúnez Manuel David	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
36	Medina Pérez Emmanuel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
37	Vázquez Padilla Rocío	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
38	Maldonado Sotelo Juan	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
39	Segovia del Toro Eva Carolina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
40	Villalobos Espinosa Carlos Regino	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
41	Martínez Ramírez Ana Lilia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
42	Santiago Ayón Édgar Eduardo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
43	Gómez Martínez Claudia Jeanette	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
44	Canseco Santos Jorge Alberto	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
45	Carrera García Fabián	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
46	Zatarain González Karina Yitzel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
47	Casillas González Evelyn Marlene	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
48	Téllez Espinosa Denisse Isabel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
49	Freymann Franco Elke	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
50	Alcántara Preciado Eduardo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
51	Flores Rodríguez Jesús	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Tesis, tesina e informes
52	Pérez Vázquez Isidro	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
53	Tello Macías Marina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
54	García Mendoza Érika Betsy	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
55	Silva Castro Daniel Efraín	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
56	Terrones Hernández Alejandro	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
57	Sandoval Romo Edith	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
58	Meza Ramos Miguel Alberto	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
59	García López María del Carmen	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
60	Mireles Arreguin Carolina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
61	Sandoval Ramos Citlalli Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
62	Pérez Cárdenas Brenda Michel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
63	Ayala Rosete Yessica Cristina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
64	Castro Huacuja Jacob Rafael	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
65	Galarza Miramontes Luz María	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
66	Acosta Caballero Antonio	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
67	Aguilera Santana Josué Marcelino	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
68	Altamirano Garnica Saulo Antonio	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
69	Alvizo Muñoz Karla Gabriela	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
70	Arellano Mendoza Abdón	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
71	Arredondo Martínez Esperanza	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
72	Arrieta Lefranc Isaac Badri	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
73	Barragán González Guadalupe Belén	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
74	Becerra Franco Rosa Isela	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
75	Bórquez Sainz Maritza Teresa	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
76	Camarillo Ortiz Mayra del Carmen	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
77	Cárdenas Arcila Alejandro	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
78	Carmona Águila José Antonio	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
79	Carreón Jiménez Juan José	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
80	Castañeda Torres María Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
81	Cervantes Aparicio Raquel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
82	Coba Ángeles Mario	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
83	Consuelos Lagunas Elizabeth	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
84	Cortez Fuentes Ricardo Issac	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
85	Dávila Meza María Elena	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
86	De Anda Robles Ema	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
87	Espinoza López Ma. del Socorro	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
88	Flores Bernal Melissa	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
89	Franco Paredes David	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
90	Galván Mejía Roberto Antonio	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
91	García Arias Verónica	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
92	García Carrillo Sandra Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
93	García Enciso Gabriela Araceli	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
94	García Silva José Alfredo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
95	González Arceo Karina Lizbeth	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
96	González Ledezma Aurora	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
97	González Ramos Miriam Nely	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
98	González Rubio Guerrero Laura Vanessa	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
99	Gordillo Palacios Domingo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
100	Gutiérrez Durán Irma Yolanda	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
101	Gutiérrez Flores Claudia Lorena	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
102	Guzmán Rivera Araceli	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
103	Hernández Flores María Luisa	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
104	Huerta Ramírez J. Paz	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
105	Joya Macedo Celina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
106	Ledezma Méndez Andrea Citlalli	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
107	Lira García Daniel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
108	López Buenrostro Rafael	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
109	López Ramírez Carolina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
110	Machuca Valencia Martha Patricia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
111	Magaña Curiel Roberto Catarino	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
112	Márquez González Flavio	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
113	Martínez Balandrano Yeni Ayalet	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
114	Martínez Contreras Rafael Fortino	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
115	Martínez Gaspar Josefina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
116	Mejía Salazar José Eduardo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
117	Mendoza Benítez María Laura	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
118	Mendoza Escalante Luis Alfonso	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
119	Mendoza Rosas Francisco Ricardo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
120	Molina Núñez María Teresa	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
121	Moreno García Manuel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
122	Moya Meléndez Felicitas	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
123	Murillo Zaragoza Abner Dionicio Penol	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
124	Nevares Torres Esther	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
125	Osorio Caraveo Nathaniel Amílcar	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
126	Padilla de la Torre Daiana Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
127	Padilla Marmolejo Claudia Karina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
128	Palacios Zárate Martha Angélica	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
129	Parra Gálvez Miguel Armando	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
130	Pedraza Esquivel Irma	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
131	Peña Fregoso Carmen Adriana	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
132	Peñaloza Tena Sandy Lucero	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
133	Pérez Isaac Adriana	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
134	Polanco García Guillermo Genaro	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
135	Ponce George Perla Yuridia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
136	Quevedo Rodríguez Claudya Venisse	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
137	Quejas Rodríguez Damaris Briseida	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
138	Ramírez Cruz María Del Refugio	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
139	Rebolledo Navarrete Nadia Sudjey	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
140	Reyes Herrera Araceli	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
141	Rivera Arvizu Alma Lilia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
142	Robles Ramos Rosa María	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
143	Rodríguez Chávez Cesar Enrique	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
144	Rodríguez García Ana Laura	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
145	Rodríguez Morales Mario	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
146	Rodríguez Urrutia José Salvador	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
147	Román Olvera Sara María	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
148	Rosado Koh Julio Alfonso	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
149	Rosales Escareño Rosa Elia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
150	Ruiz Ayala Leticia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
151	Sáenz Vargas Martha Noraliz	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
152	Salazar Saucedo Mario Giovanni	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
153	Sánchez Abundis Laura Leticia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
154	Sánchez Vázquez Paola Elizabeth	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
155	Santana Hurtado Martha Elisa	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
156	Sigala Rodríguez Gerardo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
157	Silva Álvarez Wilfrido Rigoberto	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
158	Soto Ramírez Maribel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
159	Torres Pérez Judith	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
160	Torres Pérez Nancy	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
161	Ulloa Aldaz Ángeles Jazmín	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
162	Valadez Pinzón Mónica Fabiola	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
163	Valle González Dalia María	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
164	Vázquez Ávila Miriam	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
165	Vázquez Novoa Zaida Lizbeth	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
166	Velázquez Punzo M. Aurora	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
167	Velázquez Rodríguez Rodolfo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
168	Serrano Haro Angélica Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
169	Vallejo Orozco Néstor Alonso	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
170	Carrillo Fuentes Pablo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
171	Téllez Espinosa Denisse Isabel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrados
1	Rojas Araujo Dolores Antonia	Licenciatura en Bibliotecología	Tesis, tesina e informes
2	Suárez Medina Renata Carolina	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrados
3	Ochoa Zamora Laura	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrados
4	Alvarado Velázquez Martha Cecilia	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrados
5	Poot Chuc Cinthya Carolina	Licenciatura en Bibliotecología	Tesis, tesina e informes
6	Picazo Vázquez Lilia	Licenciatura en Bibliotecología	Desempeño académico sobresaliente
7	Bado Solano Jorge	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrados
8	Durán Olmedo Claudia Alejandra	Licenciatura en Bibliotecología	Desempeño académico sobresaliente
9	Askins Carreón Rocío	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
10	Barrón Cantú Erika Dolores	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrados
11	Campos Alonso Mónica	Licenciatura en Bibliotecología	Desempeño académico sobresaliente
12	Castillo Moreno Juana María	Licenciatura en Bibliotecología	Desempeño académico sobresaliente
13	Fuentes de la Cruz Luz María de Montserrat	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrados
14	González Sandoval José Luis	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrados
15	Jiménez García Rosalva	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrados
16	Martínez González Norma Alicia	Licenciatura en Bibliotecología	Desempeño académico sobresaliente
17	Sánchez Escamilla Santa Argelia	Licenciatura en Bibliotecología	Desempeño académico sobresaliente
18	Vázquez Sánchez Juan Antonio	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrados
1	Velasco Gómez Mónica	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrados
2	Pérez Loria Wilma Alicia	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrados
3	Díaz Fernández Ma. Trinidad	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrados
4	Tovanche Ortega Raúl	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Desempeño académico sobresaliente
5	Bonaparte Félix Ma. Carolina	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrados
6	Coss López Aidee Jazmín	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Desempeño académico sobresaliente
7	Herrera Villarreal Fabiola	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrados
8	Ramírez Suárez Denice	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Desempeño académico sobresaliente
9	Rosales Moreno Celia Irasema	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrados
10	Sánchez Cervantes Mariana	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrados
11	Suárez Pompa Sandra	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrados
12	Tandazo Guevara Wilman Gonzalo	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Desempeño académico sobresaliente
13	Valencia Mendoza Aida	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Desempeño académico sobresaliente
14	García Román Norma Patricia	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrados
1	Cisneros Ortiz Mario Roberto	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
2	Villa Núñez Nancy Melissa	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
3	Mercado Navarro Elba Yutmila	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
4	García Mondragón Melissa	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
5	Gallegos Carranza Érika Yesenia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
6	García Guadiana Stephanie Denisse	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
7	Hernández Cirilo Jorge	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
8	Mora Montaña Elia Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
9	Vieyra Hernández Óscar Horacio	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
10	Elizalde Cuervo Claudia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
11	Íñiguez de la Torre Ma. de Jesús	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
12	Gutiérrez Núñez Rafael	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
13	Carmona Hernández David	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
14	Reyes Pineda Juana Esmeralda	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
15	Martínez Ahumada Lilia Margarita	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
16	Carreón de Santos Gloria Valeria	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
17	De la Mora González Georgina	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
18	García Cuevas Josué Roberto	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
19	Haro González Luis Gerardo	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
20	González Licea Yoana	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
21	Valadez Gutiérrez Wendolyn Montserrat	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
22	Vallejo Castillo Isaura	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
23	Aguiñaga Valdez José Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
24	Aguilera López Rosa María de Jesús	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
25	Valencia Licea Ángeles Selene	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
26	Sandoval Ramírez Hermelinda	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
27	Romo Martínez Natalia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
28	Gutiérrez Marín Ana Belén	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
29	Moreno Gómez Óscar	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
30	González Gutiérrez Rodrigo	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
31	Morales Nieblas María de Jesús	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
32	Albazo García Yessica de Jesús	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
33	García García Blanca Verónica	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
34	Campos Álvarez Bianca Karina	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
35	Valadez Gaona María Inés	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
36	Zúñiga Loera Andrea Isabel	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
37	Torres González Carlos Antonio	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
38	Caballero Bautista Paula	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
39	Huerta Torres María de Lourdes	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
40	Vega Mendoza María Isela	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
41	Mosqueda Bravo Guadalupe de la Soledad	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
42	Robles Estrada María de Jesús Mayela	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
43	González Murillo Yadira María Magdalena	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
44	Cueva Gallegos Laura Elena	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
45	González Martínez Karla Patricia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
46	Cabrera Cabrera María de los Ángeles	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
47	Mateo Mendo Rosa Esmeralda	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
48	Becerra Pedroza Viridiana	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
49	González Bahena Gema Ahtziri	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
50	Macías Herrera Liliana Maricela	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
51	Dávalos Ayala Miriam Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
52	Aceves Cuéllar Esmeralda	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
53	Alba Hernández Lizbeth	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
54	Antúnez Benítez Asucena	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
55	Araiza García Blanca Dalia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
56	Ávalos Silva María de Jesús	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
57	Bañuelos Castro Yuliana Janette	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
58	Becerra Díaz Karina Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
59	Bejarano Solís Brisa Yesenia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
60	Berrelleza Alcaraz Alba Luz	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
61	Bobadilla Salazar Reyna María	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
62	Cabral Lobatos Érica	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
63	Camarena Díaz Martha Isabel	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
64	Cervantes Pérez Janeth Margarita	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
65	Chávez Villagómez Elizeba	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
66	Cruz de Arcos Evelyn Gabriela	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
67	De la Fuente Cantú Oralia Lizeth	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
68	Díaz Rodríguez María de la Paz	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
69	Domínguez Domínguez Julio César	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
70	Espinoza Fonseca Jesús Miguel	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
71	Espinoza Torres Mónica	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Tesis, tesina e informes
72	Esquivel Cortes María Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
73	García Juárez Wendy	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
74	Gómez Jiménez Leonardo Arturo	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
75	Hernández Matías Dulce Hemilse	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
76	Hernández Pérez Beatriz	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
77	Jaime Martínez Alondra	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
78	Jiménez López Karla Yazmín	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
79	Jiménez López Óscar	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
80	Loza González Blanca Angélica	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
81	Martínez Godínez Karina	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
82	Martínez Laureano Irma	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
83	Méndez Ramírez José Bernardo	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
84	Mercado Preciado Elba Liliana	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
85	Miranda González Rosalinda	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
86	Morales Martínez Berenice Yazmín	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
87	Parada Jiménez Saraí	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
88	Pérez García María Del Rosario	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
89	Ramírez Alvarado Tonatiuh	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
90	Rangel de León Rosa Leticia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
91	Reyes Jacobo J. Jesús	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
92	Reynoso Ramírez Fátima	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
93	Rivera Salcedo Fátima	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
94	Rolón Martínez Gabriela Xitlali	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
95	Rosales Gutiérrez Óscar Daniel	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
96	Salinas Chávez Rudy Estefanía	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
97	Sánchez Mendoza Dulce Carolina	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
98	Sánchez Ramírez Martha Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
99	Sánchez Valenzuela Celia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
100	Sánchez Zúñiga Alma Susana	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
101	Silva Santillán Vladimir	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
102	Sosa Palacios Roja Adriana Lizbet	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
103	Tabares Gómez José Francisco	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
104	Tiscareño de Rueda Armando	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
105	Valdez Meza Alma Cecilia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
106	Velásquez García Eva Saturnina	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
107	Cisneros Ortiz Mario Roberto	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
108	Elizalde Cuervo Claudia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrados
109	Gutiérrez Marín Ana Belén	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
110	Huerta Torres María de Lourdes	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
111	Cueva Gallegos Laura Elena	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
1	Muñoz Casanova Gonzalo	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
2	Díaz Aguirre Rubén	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
3	Sánchez Sánchez Eva Margarita	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
4	Garibay Díaz Eloy Evaristo	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
5	Jacobo Ahumada Minerva Sharai	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
6	Huerta Nava Eusebia	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
7	Guillén Lagunés Rosa Elena	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
8	Guzmán Rodríguez Mónica	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
9	Arriaga Reyes Irma	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
10	Valadez Cano Sanjuanea	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
11	Valadez Radiad Saúl	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
12	Melo Salcedo Claudia Polette	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
13	Estrada López Negrete Cesar Augusto	Licenciatura en Educación	Exámenes
14	Salazar Cavazos Lariza	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
15	Hernández Canela Norma	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
16	Vidal Juárez Miklos Mauricio	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
17	Martínez y Cota Cynthia Sarahi	Licenciatura en Educación	Exámenes
18	González Rangel Sandra Nallely	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
19	Castañeda González Lidia María	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
20	Hernández Monzón Ana Verónica	Licenciatura en Educación	Exámenes
21	Chávez Palacios Yitzel	Licenciatura en Educación	Tesis, tesina e informes
22	Torres Maldonado Annabel	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
23	Castro Rodríguez María Suheili	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
24	Magaña Lasso Fabiola Guadalupe	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
25	Moreno Navarro Martha Rosalía	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
26	Aburto Jiménez Erika Arisbeth	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
27	Acevedo Andrade Mireya	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
28	Aguayo Márquez María de Jesús	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
29	Aguirre Juárez Clara María Eugenia	Licenciatura en Educación	Exámenes
30	Alcantar Baeza Héctor Alejandro	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
31	Almaguer Guzmán Eutiquio	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
32	Álvarez Lara Rosa Esther	Licenciatura en Educación	Exámenes
33	Ariceaga Moreno Irma Verónica	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
34	Armenta Soto Jennifer	Licenciatura en Educación	Exámenes
35	Barboza Colmenares Felipe de Jesús	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
36	Caballero Medel Leticia Janette	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
37	Calzada Delgado Fany Laura	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
38	Camacho Cortez César	Licenciatura en Educación	Exámenes
39	Campos Peña Bárbara	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
40	Canela Carrillo Zelba Kissai	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
41	Cantú Alvizo Carla Obdulia	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
42	Castillo Méndez María Erika	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
43	Castillo Olivera Rosa Elena	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
44	Chavarín García Cristina Marisol	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
45	Chávez Benítez María Guadalupe	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
46	Del Toro García Martha Angélica	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
47	Díaz Vargas Silvia	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
48	Domínguez Ibarra Sanjuana	Licenciatura en Educación	Tesis, tesina e informes
49	Esparza Razo Ma Guadalupe	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
50	Estrada Alcantar Yesenia	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
51	Estrada Meza Gerardo	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
52	Estupiñan Romero Mariel Alejandra	Licenciatura en Educación	Tesis, tesina e informes
53	Fajardo Márquez Catalina Itzuri	Licenciatura en Educación	Exámenes
54	Fausto Gutiérrez Mayra Andrea	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
55	Fuentes Velázquez Maricela	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
56	Gallardo Domínguez María del Rocío	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
57	García Velasco Josué Abel	Licenciatura en Educación	Exámenes
58	Granados Martínez Lizette Iliana	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
59	Hernández Contreras Corina	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
60	Hernández Fernández Érika	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
61	Hernández Parra Hilda Beatriz	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
62	Hernández Rodríguez María del Socorro	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
63	Jasso Orozco Alejandra	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
64	Jáuregui Sánchez Griselda	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
65	Jiménez García Noemí Elizabeth	Licenciatura en Educación	Exámenes
66	López Bernal Yahaira Rubí	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
67	López Lomelí Ivonne Zulema	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
68	Lozano Lozano Ma. Verónica de los Dolores	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
69	Macías Celaya Rosa Isela	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
70	Macías Macías Raúl	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
71	Nava Gandara Guillermina	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
72	Nava Peña Ana Laura	Licenciatura en Educación	Exámenes
73	Navarro Segura Livier Concepción	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
74	Olguín Leal Zuemy Brisney	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
75	Ornelas Muñoz Juana Elizabeth	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
76	Pérez Guadarrama Angélica	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
77	Pulido Martínez Adriana	Licenciatura en Educación	Tesis, tesina e informes
78	Ramírez Escalona María Guadalupe	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
79	Rangel García Anabel	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
80	Rojo Sarmiento Rosa Brizia Del Rocío	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
81	Romero Sánchez María Elena	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
82	Saldaña Coronado Nohemí	Licenciatura en Educación	Exámenes
83	Sánchez de León Dinorah	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
84	Sandoval Rodríguez José David	Licenciatura en Educación	Exámenes
85	Sandoval Villarreal María Irene	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
86	Serrano Sánchez Emma Lucía	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
87	Serrano Vázquez Laura Mirey	Licenciatura en Educación	Exámenes
88	Trinidad Moreno Brenda Lucía	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
89	Valdez Araiza Yesenia	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
90	Valencia Sandoval Miriam	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
91	Vela Zapata Claudia Karina	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrados
1	Ramírez Sánchez Cecilia Cruz	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
2	Peyro Rodarte Armando	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
3	Atayde Viveros César Joaquín	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
4	Arellano Cruz Casimiro Antonio	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
5	De la Cruz Castro Rosalía Angélica Bague	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
6	Mondragón Ayala Dulce Carla	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
7	Arias Ramírez María del Socorro	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
8	C. Manjarrez Álvarez Manola Ninfa	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
9	Navarro Pérez Gilda Yanet	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
10	Fernández Pantoja Tania	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
11	Azcona Chávez Lorena María	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
12	Jáuregui Albazo Edna Shade	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
13	Beltrán Albores Víctor Leonardo	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
14	Nuño Gutiérrez Elizabeth	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
15	Zanini Anguiano Melissa	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
16	Martín Navarro Jessica Mariana	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
17	Knobel Sibila Andrea	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
18	Méndez Carrillo Miriam Nailleli	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
19	Palafox Méndez Ana Zarina	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
20	Valdés Castro Denisse Alejandra	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
21	Bandala Valentín Eduardo Ignacio	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
22	Blanco Hernández Grisel	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
23	Bolaños Bermúdez Fernando	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
24	Cuautli Alcázar Gustavo	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
25	Cuevas Hernández Óscar Gerardo	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
26	Delgado García Selene	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
27	Equihua Zamora Érika	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
28	Espinosa Zepeda Roxana	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
29	Estrada Poblano Alejandra	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
30	Galindez Araiza Flora	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
31	García Baccio Roberta	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
32	Hernández Hernández Néstor Daniel	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
33	Herrera Zenteno Hugo Gerardo	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
34	Iturriaga Sánchez Jessica	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
35	Lamont Cendejas Ruth	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
36	Lugo Torres Angélica	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
37	Luna López Fabián	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
38	Macías Santibáñez Patricia Niela	Licenciatura en Gestión Cultural	Producción de Materiales Educativos
39	Marroquín Hernández Anayansi	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
40	Martínez Escobar Ricardo Enrique	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
41	Martínez Viguera Karina	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
42	Miranda Cano Leonardo Daniel	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
43	Navarro González Juan Manuel	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
44	Nieva Rivera Verónica	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
45	Ochomogo Flores Guillermina	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
46	Olguín Mendoza Adrián Alejandro	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
47	Serrano Rangel Blanca Rocío	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
48	Solís Jiménez Rodolfo	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
49	Soto Avilés Juan Antonio	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
50	Terán de Loera Diana Karina	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
51	Vizueth Ramírez Flavio César	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
52	Zarate Guerra Ma. Guadalupe	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrados
1	Rodríguez Tello José Antonio	Licenciatura en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
2	Montane Mezquita Claudio Jaime	Licenciatura en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
3	Islas Rivera Rubén	Licenciatura en Periodismo Digital	Desempeño académico sobresaliente
4	Aguirre Ponce Ramiro	Licenciatura en Periodismo Digital	Desempeño académico sobresaliente
1	Valverde Rocha José Antonio	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrados
2	Terrazas Aguilar Jesús	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
3	Hernández Hernández María Teresita	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
4	Ramos Noriega Alberto Manuel	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
5	Sánchez Montalvo Adiel Alejandro	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
6	Vargas Hernández Adileni Nataly	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
7	Jardines Pérez Jorge	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrados
8	Cruz Delgado Víctor Hugo	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrados
9	Mendoza Contreras Jesús Francisco Javier	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
10	Rendón Valdez Carlos Enrique	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrados
11	Anaya García Anabel Adriana	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
12	Badillo Vargas Fernando	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
13	Cardoso Estrella Carmen Esmeralda	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
14	Cisneros Bravo Adolfo	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrados
15	Cortes Vázquez Reina	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrados
16	Flores Sigala José Antonio	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
17	Gálvez Gutiérrez Jaime	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Tesis, tesina e informes
18	González Gómez José Luis	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
19	González Herrera Jesús	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
20	González Ramírez Cristian Gabriel	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrados
21	López Contreras Elizabeth	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
22	Mendoza Margarito Héctor Alejandro	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
23	Mendoza Olivares Óscar	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
24	Mondragón Zavala Juan Luis	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrados
25	Sandoval Villarreal María Irene	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Tesis, tesina e informes
26	Santos Chico Alejandra	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
1	Álvarez Contreras Francisco Javier	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
2	Arana Sánchez Jesús Francisco	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
3	Díaz Espinoza Alejandro Alberto	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
4	Cuevas Ortuño Josué	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
5	Vidaurri Villaseñor Verónica Adriana	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
6	Mariscal Martínez Alfredo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
7	Jiménez Jiménez Emiliano	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
8	Jasso Moreno Federico	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
9	López Garay Rogelio Eduardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
10	González Beracoechea César Rodrigo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
11	Meza Macías Mónica Ivette	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
12	Martínez Valadez Armando	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
13	Montero Herrera Adriana	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
14	Martínez Pérez Jorge Daniel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
15	Jiménez Macías Martín	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
16	Rojas Campbell Félix Jesús	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
17	Romo Arellano José Félix	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
18	Cárdenas Herrera Christopher Salvador	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
19	Ortega Manuel Laura Patricia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
20	Palomino García Marco Antonio	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
21	Celis Manzanero Lázaro	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
22	Howard Almanza Alejandro Héctor	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
23	Jiménez Flores Brisa Anahí	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
24	Ruiz Mendoza Óscar	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
25	Ortega Barajas Samuel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
26	Rodríguez Pérez Carlos	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
27	Arellano Vals Óscar Felipe	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
28	Nava Montero Sandra Edith	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
29	Estrada García Alondra Viridiana	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
30	Carrasco Saucedo Pastor	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
31	Cruz Ávila Cándido Fernando	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
32	Fernández Zuloaga Aldo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
33	Domínguez Rodríguez Miguel Ángel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
34	Guillén Neri Josué David	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
35	Guillén Flores Miguel Ángel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
36	Ramírez Gómez Roberto	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
37	Díaz Almeida María Mercedes	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
38	Miramontes Cervantes María de Jesús	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
39	Velázquez Cruz Roberto Carlos	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
40	Crespo Ruiz Adrián Aliver	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
41	Guerra Zepeda Francisco Javier	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
42	Alcántara Mellado Aura	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
43	Ávalos Contreras Juan Carlos	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
44	Baldovinos Romero Martín	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
45	Becerra Hernández María de los Angeles	Licenciatura en Tecnologías e Información	Tesis, tesina e informes
46	Bucio Hernández Juan Carlos	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
47	Caldera Alvarado Inés Patricia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
48	Cervantes Govea María Guadalupe	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
49	Cruz Hernández Gerardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
50	Cruz Ramos Lorenzo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
51	Díaz de León González Francisco Javier	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
52	Domínguez Elizondo Roberto Ricardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
53	Durán Miranda Javier	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
54	Figueroa Palma Josué	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
55	Flores Contreras Gladys Elena	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
56	Franco Arzate Julieta	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
57	García Bautista Jacil	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
58	Gómez del Campo y Ferrel Bertha Estela	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
59	Gutiérrez de Anda Martha	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
60	Guzmán Dimas Rubén	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
61	Huitrón Enríquez Martha Patricia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
62	Jáuregui Hernández Ramiro	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
63	Lona Escobar Ana Carmina	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
64	López Méndez Dulce Magdalena	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
65	Marín Ramos José Alfredo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
66	Melchor Pérez Fabiola	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
67	Monroy de la Torre Sergio	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
68	Navarro Trigueros Carlos	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
69	Núñez Gaspar Jaime Francisco	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
70	Orozco Ávila José Antonio	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
71	Plascencia González Iván Daniel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
72	Posadas Alpizar Germán	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
73	Ramos Limón Daniel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
74	Rosas Molina José Eduardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
75	Ruezga Carranza Jesús Adrián	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
76	Salyano Martínez Óscar	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
77	Serrano Ortega Antonio	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
78	Tapia González Jordán	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
79	Torres García Eduardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
80	Torres Santana Héctor Iván	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
81	Valencia Sánchez Antonio	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
82	Vargas García Mario Oswaldo Efrén	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
83	Vega Bárcenas Juan Omar	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
84	Palomino García Marco Antonio	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrados
85	Ruiz Castillo Octavio	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
86	Campos Jiménez José Antonio	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
1	Castillo Juárez Víctor Hugo	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Tesis, tesina e informes
2	Dávila Pineda Ada Priscila	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Tesis, tesina e informes
3	Díaz Thome Yaniz Luis Rodrigo	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Tesis, tesina e informes
4	Urzúa Orozco Sergio Edgardo	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
1	Ballines Ruiz Silvia	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
2	Vázquez García Martín	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
3	Gómez Rueda Maribel	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
4	Oliveros Sánchez María del Carmen	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
5	Vázquez Gama Juan Francisco	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
6	Ballines Ruiz Elsa Verónica	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
7	Benavides Chávez Sandra	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
8	Buenrostro Sánchez Miguel Ángel	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
9	Castellanos Vázquez Francisco Javier	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
10	Gutiérrez Pérez Martha Patricia	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
11	Herrera López Heli	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
12	Íñiguez Rodríguez Claudia Catalina	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
13	Manzano Chin Romel Humberto	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
14	Miranda de Jesús Alicia	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
15	Sandoval López Rosa Angélica	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
16	Troncoso Macías Jesús Eduardo	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
1	Muñoz Catalán Ofelia	Maestría en Gestión de la Cultura	Tesis, tesina e informes
1	Durán Hernández Luis René	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
2	Carrillo Molina Martín	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
3	Guillén Romero Fabián	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
4	Guzmán Brambila Tomasa	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
5	Martínez Hernández Fernando	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
6	Terminel Muñoz Efraín	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
1	Juárez Olivo Melissa Yareth	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
2	Estrada Mondragón Grecia Deneb	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
3	Rodríguez Gallardo Juan Armando	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Memoria de evidencia profesional
4	Vázquez Gama Miriam Esmeralda	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
5	Aguilar Muñiz Carolina del Rocío	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
6	Anaya Hernández Ana Olivia	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
7	Báez Vallejo Eréndira Esperanza	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
8	Baeza Lara Claudia Graciela	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
9	Cadena Tejeda Martha Araceli	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
10	Celis Romero Abel	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
11	Gutiérrez Salmerón Martha del Carmen	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
12	López Cabrales Rosa Elena	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
13	Marcial Jiménez Guadalupe	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
14	Neyra Ornelas Dorian Cristian	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
15	Ramírez Díaz Saúl Gandhi	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
16	Rodríguez Sánchez José de Jesús	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
17	Soto Regalado María del Carmen	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
18	Tapia Ramírez Josué Eliseo	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
19	Uribe Ruiz Nancy Érika	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
20	Vieyra González Francisco Jesús	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
21	Villalobos Ávalos Alma Lizet	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
22	Villalobos Vega Elvia Victoria	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
23	Villalpando Álvarez Carlota Georgina	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
1	Martínez Meza René	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
2	Chamorro Díaz Alida	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
3	Delgado González Isaac	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
4	Feroli Bernal María Enriqueta	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
5	García Franco Juana	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
6	Licea Silva Nancy Elizabeth	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
7	Orrego Martínez Jorge Andrés	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
8	Robles Sánchez María Concepción	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
9	Salcedo Rizo Érik Jesús	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
10	Sandoval Custodio Guillermo	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
11	Zendejas García Gabriela Carolina	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
1	Parra Sánchez José Antonio	Maestría en Gobierno Electrónico	Tesis, tesina e informes
2	Pereyra Ramírez Édgar Emilio	Maestría en Gobierno Electrónico	Tesis, tesina e informes
3	López González Jonathan Jair	Maestría en Gobierno Electrónico	Tesis, tesina e informes
4	Guzmán Padilla Salvador	Maestría en Gobierno Electrónico	Tesis, tesina e informes
5	Álvarez Córdova Andrea Margarita	Maestría en Gobierno Electrónico	Tesis, tesina e informes
6	Figueroa González Leticia Maribel	Maestría en Gobierno Electrónico	Tesis, tesina e informes
1	Martínez Ortega Elsa Araceli	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
2	Carrillo Chávez Sebastián Fernando	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
3	Mendoza Borjón Diego Alonso	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
4	Ortiz Rodríguez Eduardo Daniel	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
5	Rivas Rodríguez Raquel	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
6	Navarro Lugo Karla Vanessa	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
7	Carrillo Domani María Indhira	Maestría en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
8	Flores Morales Josué Daniel	Maestría en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
9	Galván Quintero Gustavo Augusto	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
10	Mata Ruiz Alejandro Valentín	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
11	Mora Pérez Kenneth Alberto	Maestría en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
12	Morales Escobedo Teresita de Jesús	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
13	Pinedo Castañeda Ana Cristina	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
14	Talamantes Ayala Armando	Maestría en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
15	Vaca Morales Marcos Enrique	Maestría en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
16	Velasco Duarte Sergio Arturo	Maestría en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
17	Bustamante Rivera Jesús Antonio	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
1	Yáñez Gudiño Julio Gabriel	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
2	Alarcón García Yessica	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
3	Hernández Rodríguez Betsabet	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
4	Albarrán Martínez Esther Elizabeth	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
5	Martínez Rugerio Gabriela Karibeth	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
6	García Quezada Alejandro	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
7	Arizmendi Fombona Marta Estela	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
8	Rincón Cervantes Liliana Santa Cecilia	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
9	Hernández Santillán Alejandra Guadalupe	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
10	López Reyes Karla Noemí	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
11	Estrella Lanz Karen Lizzeth	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
12	Buenrostro Jiménez Jesús	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
13	González Torres Juan Carlos	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
14	Paredes Hernández Blanca Estela	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
15	Ríos Nuño Rafael	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
16	Ruiz Torres Irma Antonieta	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
17	Salas Torres Leticia Araceli	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
1	Martínez Rentería Ana Christian	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
2	Arredondo Mendoza Isabel	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
3	Ramírez Martínez José Juan	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
4	Estrada Carranca Guillermo	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
5	Hernández Payan Víctor Óscar	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
6	Aguirre López Juan Nicanor José	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
7	Díaz Rivera Ma. Soledad Susana	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
8	Sánchez González Norma Andrea	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
9	Alcocer Pazos Jorge Luis	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
10	Hernández Rayón Gabriela	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
11	López Vázquez Jorge Armando	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
12	Ayala Arceo Iliana Esthela	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
13	Díaz Santana Iturrios Héctor Gaspar	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
14	Torres Barragán Carlos Antonio	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
15	Ahumada Astiazaran Adrián	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
16	Araujo Herrera José Alfredo	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
17	Corona Cruz Angélica Paola	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
18	Cruz Martínez Diego	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
19	De la Rosa Castruita Jorge Alberto	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
20	Delgadillo López José Emmanuel	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
21	Eslava Camacho Miguel	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
22	Gómez Collazo Anel	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
23	González Pérez Alejandro	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
24	Guerrero Miranda Julián	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
25	Hernández Domínguez Thelma Alicia	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
26	Meléndez González Jorge David	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
27	Méndez Ortiz Octavio	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
28	Mercado Ruiz Jahaira Amairani	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
29	Moreno Lucero Marisela	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
30	Muñoz Rodríguez Felipe	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes

Núm.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
31	Obregón Prieto Álvaro	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
32	Ochoa Zuno Álvaro Antonio	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
33	Rodríguez Murillo Jaime	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
34	Sánchez Márquez Allan David	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
35	Sánchez Rodríguez Luis Carlos	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
36	Silva Chacón Roberto Martín	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
37	Soto Avilés Ana María	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
38	Trejo Gutiérrez Carlos Alberto	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
39	Vallarino Zeron Fausto Daniel	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
40	Villegas Yocupicio Iván de Jesús	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
41	Yee Armenta José Luis	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
42	Ramírez Martínez José Juan	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión
43	Díaz Rivera Ma. Soledad Susana	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
44	López Vázquez Jorge Armando	Maestría en Valuación	Tesis, tesina e informes
1	Rostro Contreras Alejandra Del Rocío	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
2	Veytia Bucheli María Guadalupe	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
3	Avitia Carlos Patricia	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
4	Jasso Romero Evangelina	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
5	González Segura Cinthia Maribel	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
6	Ornelas Rodríguez Gustavo	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2022.

**Anexo 19**  
**Resultados del EGEL-CENEVAL**

Programa educativo	Aún no satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente	Total
Lic. en Administración de las Organizaciones	2	4	1	7
Lic. en Desarrollo Educativo	1	4	1	6
Lic. en Educación	4	0	0	4
Lic. en Tecnologías e Información	5	5	3	13
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

## Resultados del EGEL-CENEVAL (comparativo)

Programa educativo	Aún no satisfactorio					Satisfactorio					Sobresaliente				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Lic. en Administración de las Organizaciones	14	22	8	2	2	17	10	7	3	4	3	1	1	2	1
Lic. en Desarrollo Educativo	0	11	5	0	1	0	5	1	2	4	0	1	1	1	1
Lic. en Educación	33	19	11	1	4	12	9	3	0	0	1	2	1	0	0
Lic. en Tecnologías e Información	11	7	1	2	5	12	4	3	3	5	4	3	0	2	3
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

## Anexo 20

## Egresados encuestados para la evaluación de servicios del suv

Programa educativo	Ciclo 2020-B		Ciclo 2021-A	
	Egresados totales	Egresados encuestados	Egresados totales	Egresados encuestados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	28	14	42	4
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	68	13	79	8
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	6	3	1	2
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	41	9	42	6
Licenciatura en Gestión Cultural	26	6	21	3
Licenciatura en Periodismo	4	0	2	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	6	4	12	2
Licenciatura en Tecnologías e Información	21	10	36	1
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	15	1	20	2
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	11	1	0	0
Maestría en Gestión de la Cultura	9	1	0	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	15	1	0	0
Maestría en Gobierno Electrónico	5	0	4	0
Maestría en Periodismo Digital	4	0	0	0
Maestría en Transparencia y Protección de Datos	14	1	6	1
Maestría en Valuación	8	5	15	0
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	7	1	0	0
<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>70</b>	<b>280</b>	<b>29</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Anexo 21**  
**Comunicación con egresados**

Tema de notificación	Correos electrónicos enviados
Encuesta de egresados	90
Titulación	436
Servicios escolares	1 073
<b>Total</b>	<b>1 599</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Anexo 22**  
**Egresados credencializados**

Programa educativo	Número de egresados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	3
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	23
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	7
Licenciatura en Desarrollo Educativo	6
Licenciatura en Educación	12
Licenciatura en Gestión Cultural	10
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3
Licenciatura en Tecnologías e Información	7
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	2
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	1
Maestría en Gestión de la Cultura	1
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	2
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	4
Maestría en Gobierno Electrónico	3
Maestría en Periodismo Digital	1
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	2
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	2
<b>Total</b>	<b>89</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Anexo 23**  
**Evolución del personal académico por categoría**

Personal académico	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Profesores de tiempo completo	41	65	65	82	86	90	92	94	95	104	102	107
Profesores de medio tiempo	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Profesores de asignatura	481	489	489	515	515	392	361	360	369	385	377	362
Técnicos académicos de tiempo completo	3	3	3	3	3	3	12	14	14	13	13	13
<b>Total</b>	<b>527</b>	<b>558</b>	<b>558</b>	<b>602</b>	<b>606</b>	<b>487</b>	<b>467</b>	<b>470</b>	<b>480</b>	<b>504</b>	<b>494</b>	<b>483</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

## Anexo 24

Personal académico que obtuvo la certificación Technology Literacy for Educators  
- 21st Century Learning Design, por el organismo Microsoft Certified Educator

Núm.	Nombre
1	Nancy Wendy Aceves Velázquez
2	Eréndira Aguilar Moreno
3	Natividad Ahumada Rodríguez
4	Elvia Karina Alatorre Oliva
5	Elba Patricia Alatorre Rojo
6	Mariana Alvarado del Real
7	Juan Manuel Álvarez Becerra
8	José Antonio Amaro López
9	Janny Amaya Trujillo
10	Giselle Andrade Hernández
11	Iván Arrazola Cortes
12	Inna Artemova
13	Patricia Guadalupe Camacho Cortez
14	Claudia Camacho Real
15	Juan Carlos Campos Herrera
16	Juan Miguel Castillo Fonseca
17	Lizben Fabiola Castillo Lazcano
18	Lázaro Marcos Chávez Aceves
19	Blanca Estela Chávez Blanco
20	Dolores del Carmen Chinas Salazar
21	María del Carmen Coronado Gallardo
22	Karina Margarita Cotero Moreno
23	José Ángel Cuevas Hernández
24	Andrés de la Serna Tuya
25	Diana Dolores Janitzio de León Cerda
26	Harold Sidney Dutton Treviño
27	María Isabel Enciso Ávila
28	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa
29	Adriana Loreley Estrada de León
30	Hazel de los Ángeles Fallas López
31	Héctor Claudio Farina Ojeda
32	Jorge de Jesús Flores Rojón
33	Narciso Flores Romero
34	Rosa María Alonzo González
35	Leticia Galindo González
36	Rosa María Galindo González
37	Rocío Idalia Gallegos Rodríguez
38	María de Lourdes Gamboa Venegas
39	Jorge Francisco García Castro
40	José Guillermo García Murillo
41	María Félix García Quezada

Núm.	Nombre
42	Gerardo Enrique García Sepúlveda
43	María del Roble García Treviño
44	Víctor Arturo Garduño Castillo
45	Paola Elena Garibi Harper
46	Martha Paola Gleason Espíndola
47	Magdiel Gómez Muñiz
48	Eduardo González Álvarez
49	Jonathan Alejandro González García
50	Olivia Mariana González Márquez
51	María Inez González Navarro
52	Claudia Adriana González Quintanilla
53	Nancy Maricela González Robles
54	Esperanza Marcela Hernández Aguayo
55	Elvia Priscila Hernández Flores
56	Eduardo Hernández González
57	Pablo Hernández Mares
58	Luis Gabriel Hernández Valencia
59	María del Pilar Herrera Guevara
60	Evangelina Jasso Romero
61	Israel Tonatiuh Lay Arellano
62	Martha Georgina Ley Fuentes
63	María Enriqueta López Salazar
64	Francisco Javier Lozano Martínez
65	Brenda Rosario Luna Chávez
66	Hassem Rubén Macías Brambila
67	José Luis Mariscal Orozco
68	Araceli Martín Muñoz
69	Nadia Livier Martínez de la Cruz
70	Laura Rebeca Mateos Morfín
71	Ruth Medina Flores
72	Ernesto Mena Hernández
73	Paola Mercado Lozano
74	Marissa Michel Madera
75	Azuba Jarib Miranda Luévanos
76	Luis Rodolfo Monreal Acosta
77	Fernando Joaquín Monroy Cárdenas
78	Fernando Montoya Vargas
79	Rafael Morales Gamboa
80	Rubí Estela Morales Salas
81	José Navarro Cendejas
82	Fernando Guillermo Navarro Navarro
83	María Guadalupe Nolasco Virgen
84	Gladstone Oliva Íñiguez
85	Ana Guadalupe Olvera Arellano
86	Eva Luz Orozco Flores

Núm.	Nombre
87	José Orozco Núñez
88	Juan Pablo Ortiz González
89	Gladys Ortiz Henderson
90	María Gloria Ortiz Ortiz
91	Karla Haydeé Ortiz Palafox
92	Adriana Margarita Pacheco Cortés
93	María del Socorro Pérez Alcalá
94	Haideé Minerva del Carmen Pérez Méndez
95	Ricardo Pérez Zúñiga
96	María de Jesús Plascencia Montelongo
97	Alberto Pradilla Mar
98	Luis Fernando Ramírez Anaya
99	Aimé Ramírez García
100	Ana Irene Ramírez González
101	David Ramírez Plascencia
102	Mario Alberto Ramos González
103	Diego Noel Ramos Rojas
104	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor
105	Diego Reynoso Orozco
106	Rosa Elena Richart Varela
107	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez
108	Luis Roberto Rivera Aguilera
109	Liza Mayela Rodríguez Jiménez
110	Sergio Eduardo Rodríguez Morales
111	Fidel Antonio Romero Álvarez
112	Edith Inés Ruiz Aguirre
113	César Armando Ruvalcaba Mendoza
114	Paulina Sánchez Guzmán
115	Xavier Sánchez Guzmán
116	Rodrigo Sandoval Almazán
117	Rigoberto Silva Robles
118	María Amelia Solórzano Peña
119	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros
120	Gilda Torres Noriega
121	Jazmín Toral Trujillo García
122	Rosa Leonor Ulloa Cazarez
123	María del Carmen Valenzuela Gómez
124	Gerardo Alberto Varela Navarro
125	Carlos Iván Vargas Álvarez del Castillo
126	Rubén Yáñez Reyna
127	Laura Argelia Zamora Galván

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

**Anexo 25**  
**PTC que imparten clases en otra dependencia universitaria**

Nombre	Categoría	Horas en 2021-A	Horas en 2021-B	Dependencia
Blanca Antonia Brambila Medrano	Profesor docente titular A	4	-	CUCEA
Víctor Arturo Garduño Castillo	Profesor docente asociado A	4	-	CUCEA
Iván Porras Zárate	Profesor docente asociado B	6	-	CUCEI
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	

Nota: La carga horaria es adicional a las horas de docencia que les corresponden como PTC en el SUV.

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

**PTC de la Red Universitaria que impartieron clases en el SUV en 2021**

Nombre	Categoría	Asignaturas atendidas en 2021-A	Horas en 2021-A	Asignaturas atendidas en 2021-B	Horas en 2021-B	Dependencia
Natividad Ahumada Rodríguez	Técnico académico asociado A	1	6.5	-	-	SEMS
María Elvia Edith Alanís Pérez	Profesor docente asociado A	1	3	1	3	CUCSH
José Antonio Amaro López	Profesor docente asociado A	2	8	2	8	CUCSH
María del Rocío Carranza Alcántar	Profesor docente titular A	1	4.75	1	4.75	CUALTOS
Rosa Angélica Cazares Alvarado	Profesor docente titular A	1	3	1	3	CUCEA
Miguel Ángel de León Ruiz Velasco	Profesor docente titular C	1	4.9	1	4.9	SEMS
Harold Sidney Dutton Treviño	Profesor docente asociado C	1	4	1	4	CUCEA
Héctor Claudio Farina Ojeda	Profesor docente titular A	-	-	1	3.5	CUCIÉNEGA
Marco Tulio Flores Mayorga	Profesor docente titular B	1	8.65	1	8.65	CUCEA
Humberto Darwin Franco Migues	Profesor docente titular A	-	-	1	3.5	CUCSH
José Guillermo García Murillo	Profesor investigador titular C	1	4	1	4	CUCSH
Alfonso Hernández Godínez	Profesor docente asociado B	1	4	1	4	CUCSH
Eduardo Hernández González	Profesor docente asociado B	1	4	1	4	CUCIÉNEGA
Juan Carlos Ibarra Torres	Profesor docente titular A	-	-	1	2.8	CUVALLES
Evangelina Jasso Romero	Profesor docente asociado B	2	8	1	4	CUCOSTASUR
Juan José López Cisneros	Profesor docente asociado A	1	4.8	1	4.8	CUCEI

Nombre	Categoría	Asignaturas atendidas en 2021-A	Horas en 2021-A	Asignaturas atendidas en 2021-B	Horas en 2021-B	Dependencia
Claudia Alejandra López de la Madrid	Profesor docente asociado B	1	5.5	1	6	CUVALLES
Sergio López Ruelas	Profesor docente titular B	1	4.35	1	4.35	CUCEA
Cecilia Irma Magaña Jáuregui	Técnico académico asociado B	1	6.5	1	6.5	CUCEA
Inés Roberta Navarrete Cárdenas	Profesor docente asociado C	2	9.75	2	9.75	CUCSH
José Navarro Cendejas	Profesor docente titular A	1	6	1	6	CUCEA
Ruth Padilla Muñoz	Profesor docente titular C	1	4	1	4	CUCBA
Griselda Pérez Torres	Profesor docente asociado A	1	4.25	1	4.25	CUCEI
Ignacia Teresa Quintana Rodríguez	Profesor docente asociado B	2	6	1	4	CUCEA
José Antonio Ramírez Díaz	Profesor docente titular A	-	-	2	7.2	CUCSH
Mario Alberto Ramos González	Profesor docente asociado C	1	4	1	4	CUCEA
Adriana Rodríguez Gómez	Profesor docente asociado B	1	5.7	1	5.7	SEMS
María Eugenia Ruelas Hernández	Profesor docente asociado A	1	5.7	2	7.6	SEMS
Édgar Alejandro Ruvalcaba Gómez	Profesor docente asociado C	1	3	1	3	CUCEA
Rigoberto Silva Robles	Profesor docente asociado B	1	4.5	1	4.5	CUCEA
Pedro Vicente Viveros Reyes	Profesor docente asociado B	1	4	1	4	CUNORTE
Laura Argelia Zamora Galván	Profesor docente asociado C	1	4	1	4	CUSUR
Blanca Esmeralda Zuno Ibarra	Profesor docente asociado A	1	5.7	1	5.7	SEMS
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>150.55</b>	<b>36</b>	<b>157.45</b>	

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

**Anexo 26**  
**Programa de Estímulo al Desempeño Docente, 2021-2022**

**Evaluación**

<b>Núm.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nivel</b>
1	Rafael Aceves Preciado	I
2	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	VII
3	Jorge de Jesús Flores Rojón	III
4	Araceli Martín Muñoz	IV
5	Nadia Livier Martínez de la Cruz	IX
6	Evangelina Medellín Rodríguez	I
7	Ruth Medina Flores	IV
8	Rosa Noemí Moreno Ramos	V
9	María Guadalupe Nolasco Virgen	I
10	Lourdes Elizabeth Parga Jiménez	II
11	Luis Fernando Ramírez Anaya	VIII
12	Aimé Ramírez García	II
13	Ana Irene Ramírez González	I
14	Edith Inés Ruiz Aguirre	IX
15	Paulina Sánchez Guzmán	VIII

**PRODEP**

<b>Núm.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nivel</b>
1	Elba Patricia Alatorre Rojo	VIII
2	Juan Manuel Álvarez Becerra	VII
3	Janny Amaya Trujillo	VIII
4	Valentina Arreola Ochoa	VII
5	Inna Artemova	VII
6	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	VII
7	Blanca Antonia Brambila Medrano	VIII
8	Benita Camacho Buenrostro	VII
9	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	VIII
10	Claudia Camacho Real	VIII
11	María Elena Chan Núñez	II
12	Lázaro Marcos Chávez Aceves	III
13	Marco Antonio Chávez Aguayo	IX
14	Blanca Estela Chávez Blanco	IX
15	Dolores del Carmen Chinas Salazar	VII
16	Karina Margarita Coteró Moreno	VIII
17	María Isabel Enciso Ávila	VIII
18	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	VII
19	Adriana Loreley Estrada de León	VIII
20	Rosa María Galindo González	VIII

Núm.	Nombre	Nivel
21	Leticia Galindo González	VIII
22	María Félix García Quezada	VIII
23	Víctor Arturo Garduño Castillo	VII
24	Simón Carlos González Flores	VIII
25	Claudia Adriana González Quintanilla	VIII
26	Luis Gabriel Hernández Valencia	VIII
27	Israel Tonatiuh Lay Arellano	VIII
28	Martha Georgina Ley Fuentes	VIII
29	María Enriqueta López Salazar	VIII
30	Francisco Javier Lozano Martínez	VII
31	José Luis Mariscal Orozco	VIII
32	Laura Rebeca Mateos Morfín	VIII
33	Paola Mercado Lozano	V
34	Daniel Montes Ponce	VIII
35	Rubí Estela Morales Salas	VIII
36	Carlos Roberto Moya Jiménez	VII
37	Fernando Guillermo Navarro Navarro	VII
38	Gladstone Oliva Íñiguez	VI
39	María Gloria Ortiz Ortiz	VII
40	Adriana Margarita Pacheco Cortés	III
41	Marco Antonio Pereida Alfaro	VIII
42	María del Socorro Pérez Alcalá	VII
43	Iván Porras Zarate	VIII
44	David Ramírez Plascencia	VII
45	Rosa Elena Richart Varela	VIII
46	Liza Mayela Rodríguez Jiménez	VII
47	José Manuel Salas Tafoya	IX
48	María Amelia Solórzano Peña	VIII
49	Gabriel Torres Espinoza	VII
50	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	VII
51	María del Carmen Valenzuela Gómez	VII
52	Gerardo Alberto Varela Navarro	VIII

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

Anexo 27

Asesores que concluyeron el diagnóstico de habilidades básicas para la asesoría en línea

Núm.	Programa educativo	Nombre	Calendario
1	LAO	Ana Rosa Aceves Soltero	2021-A
2	MDDI	María Elvia Edith Alanís Pérez	2021-A
3	MV	Gustavo Alemán Castañeda	2021-A
4	MPD	Edrei Álvarez Monsiváis	2021-A
5	LMD	Humberto Álvarez Tostado Saucedo	2021-A
6	LMD	Juan Pablo Aranda Becerra	2021-A
7	LMD	Mónica Georgina Avelar Bribiesca	2021-A
8	MV	Carlos Enrique Becerra Mercado	2021-A
9	LMD	Maricel del Carmen Castro Díaz	2021-A
10	LMD	Julio César Cermeño García	2021-A
11	LMD	José Enríquez Domínguez	2021-A
12	LMD	María Esperanza Escareño Cortés	2021-A
13	LBGC	Adriana del Rocío Esparza Terrones	2021-A
14	MV	Carlos Benjamín Flores Briseño	2021-A
15	LMD	Julietta Armida Franco Ramírez	2021-A
16	LMD	Zuntsin Anabell Fregoso Góngora	2021-A
17	LMD	Gardenia García González	2021-A
18	LMD	Jonathan Alejandro González García	2021-A
19	LAO	Jesús Héctor Grave Prado	2021-A
20	MV	Karla Susana Guzmán Mendoza	2021-A
21	LMD	Edna Liliana Luna García	2021-A
22	LMD	Ángel Marcial Carrillo	2021-A
23	LMD	Marco Antonio Medina Alatorre	2021-A
24	LMD	María Morfín Otero	2021-A
25	LMD	José Trinidad Moska Miranda	2021-A
26	LMD	Alberto Navarro Alvarado	2021-A
27	LMD	Araceli Navarro Gómez	2021-A
28	MPD	Mónica Ivette Ocampo Flores	2021-A
29	LMD	Mara Alejandra Ontiveros Murguía	2021-A
30	LAO	Leopoldo Pérez Magaña	2021-A
31	LMD	Ignacio Robles Ramírez	2021-A
32	LMD	Laura Sánchez Guzmán	2021-A
33	LDE	Martha Sánchez Ortiz	2021-A
34	MDDI	Ana Sánchez Regla	2021-A
35	LMD	Fabiola Aceves Covarrubias	2021-B
36	LAO	Mónica Almeida López	2021-B
37	LMD	Abraham Andrade López	2021-B
38	LMD	Diana Lizette Becerra Peña	2021-B
39	LMD	Daniel Cerda Martínez	2021-B
40	LMD	Manuel Gándara Rodríguez	2021-B
41	LMD	Luis Eduardo García Nacif Hid	2021-B
42	LMD	Ann Ivonne Gómez Pérez	2021-B

Núm.	Programa educativo	Nombre	Calendario
43	LMD	Leticia Hernández Vega	2021-B
44	LPD	Iván Felipe Jáuregui Serrano	2021-B
45	MTPDP	Marisol Maldonado Romero	2021-B
46	LMD	Karina Martínez Fuentes	2021-B
47	LMD	Lucía Carmina Michel Pérez	2021-B
48	LMD	Enigma Fabiola Ramírez Cerón	2021-B
49	LMD	Pablo Arturo Rentería Villaseñor	2021-B
50	LPD	Víctor Francisco Rivera Saldaña	2021-B
51	LMD	Alejandra Rosales Soto	2021-B
52	MV	Sandra Santacruz Anaya	2021-B
53	MV	Sergio Solís Jiménez	2021-B
54	LPD	Mónica Vázquez Ruiz	2021-B
55	MV	Iván de Jesús Villegas Yucopicio	2021-B

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

**Anexo 28**  
**Participantes en los cursos de formación docente, 2021**

Núm.	Módulo / curso	Participantes	Aprobados
<b>Cursos de formación PROINNOVA</b>			
1	El poder y el manejo de las emociones (EMO-01-21)	25	21
2	Lectura y comprensión de textos académicos (LEC-01-21)	11	7
3	Internet de las cosas (INC-01-21)	15	11
4	Metodología de proyectos de investigación e intervención (MEP-01-21)	27	17
5	Ciencia de datos en investigación científica (BIC-01-21)	16	13
6	Escritura académica (ESA-01-21)	24	16
7	Inteligencia artificial (AII-01-21)	20	12
8	<i>Design thinking</i> (THI-01-21)	18	13
9	Participación en proyectos para la atención a la discapacidad (PDI-01-21)	20	17
10	<i>Big data</i> para las profesiones (BIP-01-21)	12	3
11	Gestión de herramientas y estrategias hemerográficas (GES-01-21)	7	5
12	Métodos interpretativos en la investigación social (INT-01-21)	11	11
13	<i>Machine learning</i>	8	5
14	Estadística descriptiva con Excel y SPSS para el análisis de datos en proyectos de investigación	23	18
<b>Subtotal</b>		<b>237</b>	<b>169</b>
<b>Cursos de formación PROINNOVA EDX</b>			
1	<i>Data Science: Inferential Thinking through Simulations</i>	1	1
2	<i>Development in Emerging Economies: The Case of China</i>	1	0
3	Diseño y desarrollo de recursos multimedia para la enseñanza virtual	5	4
4	Educación de calidad para todos: equidad, inclusión y atención a la diversidad	2	2

Núm.	Módulo / curso	Participantes	Aprobados
5	Gestión participativa: motivación y liderazgo internacional	1	1
6	Integridad científica: herramientas para las buenas prácticas de investigación	3	3
7	Introducción a las tecnologías para la educación	1	1
8	Liderazgo inclusivo	3	3
9	<i>Strategic Communication for Sustainability Leaders</i>	1	1
10	Tecnologías web emergentes para la enseñanza virtual	1	1
<b>Subtotal</b>		<b>19</b>	<b>17</b>
Cursos de formación permanente del SUV			
1	Administración del tiempo y manejo del estrés (ATE-01-21)	12	7
2	Análisis del modelo académico del SUV (AMA-01-21)	11	7
3	Análisis del modelo académico del SUV (AMA-02-21)	5	2
4	Análisis del modelo académico del SUV (AMA-03-21)	25	17
5	Comunicación afectiva en ambientes virtuales (CAA-01-21)	7	4
6	Comunicación asertiva (COA-01-21)	19	16
7	Comunicación gráfica de ideas y propuestas educativas (CGI-01-21)	18	8
8	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias (EEC-01-21)	9	4
9	Cultura de la discapacidad (CDI-01-21)	16	9
10	Diseño instruccional de cursos en línea (DIS-01-21)	11	8
11	Diseño de actividades interactivas en Moodle H5P (H5P-01-21)	5	4
12	Diseño de situaciones de aprendizaje en el enfoque (EBP-01-21)	10	7
13	Diseño educativo con base en la metodología de casos (DCP-01-21)	8	3
14	Diseño y gestión de prácticas para la formación por competencias (DFC-01-21)	18	11
15	<i>e-business</i> (BUS-01-21)	23	19
16	Educación para el desarrollo sostenible y sustentable (ESS-01-21)	11	5
17	El aprendizaje por proyectos (APY-01-21)	17	10
18	Elaboración de guiones para recursos educativos multimedia (GRE-01-21)	4	4
19	Estilos de aprendizaje (APR-01-21)	12	3
20	Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo (AAA-01-21)	16	10
21	Estrategias de búsqueda de información en línea (EBI-01-21)	16	3
22	Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea (EFC-01-21)	8	6
23	Estadística básica (EST-01-21)	6	6

Núm.	Módulo / curso	Participantes	Aprobados
24	Gestión avanzada de plataforma Moodle (GAM-01-21)	8	6
25	Gestión avanzada de plataforma Moodle (GAM-02-21)	20	12
26	Gestión avanzada de plataforma Moodle (GAM-03-21)	4	2
27	Herramientas para el desarrollo de recursos educativos multimedia (DRE-01-21)	4	1
28	Herramientas web para el aprendizaje en línea (HWA-01-21)	29	12
29	Introducción a la docencia para la discapacidad (DDI-01-21)	8	7
30	La comunicación educativa en ambientes virtuales (CAV-01-21)	9	8
31	La docencia en ambientes virtuales (DAV-01-21)	11	8
32	La valuación profesional en los tiempos actuales (VTA-01-21)	22	17
33	Liderazgo y equipos de trabajo (LID-01-21)	11	10
34	Mediación educativa en la formación basada en proyectos (MED-01-21)	5	5
35	Modelos y enfoques de la gestión cultural (MGC-01-21)	10	7
36	Moodle para administradores (MOA-01-21)	100	83
37	Moodle para administradores (MOA-02-21)	31	21
38	Motivación y autogestión en el aprendizaje (MAA-01-21)	14	5
39	Prevención de violencia de género (PVG-01-21)	13	13
40	Producción y co-producción de video educativo (PVE-01-21)	5	4
41	Recursos y herramientas para el aprendizaje en ambientes virtuales (RHA-01-21)	36	22
42	Redes sociales para la docencia (RED-01-21)	34	16
43	Taller de creación de perfiles académicos (CPA-01-21)	17	17
44	Trabajo cooperativo en la formación por competencias (TFC-01-21)	19	16
45	Tutoría de egreso (TEG-01-21)	18	16
46	Tutoría de inducción (TIN-01-21)	15	12
47	Tutoría de trayectoria (TTY-01-21)	22	17
48	Uso eficiente del módulo virtual de tutorías (MVT-01-21)	32	19
49	Valuación condominal y catastral (VCC-01-21)	15	12
<b>Subtotal</b>		<b>799</b>	<b>541</b>
<b>Total</b>		<b>1 055</b>	<b>727</b>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

Anexo 29  
Acreditación por competencias

Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados (%)
Análisis del modelo académico suv	28	27	96
Tutoría de egreso	1	1	100
Trabajo cooperativo en la formación por competencias	2	2	100
Diseño y gestión de prácticas para la formación por competencias	1	1	100
Recursos y herramientas para el aprendizaje en ambientes virtuales	3	3	100
Tutoría de trayectoria	1	1	100
Comunicación gráfica de ideas y propuestas educativas	2	2	100
Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo	2	2	100
Estilos de aprendizaje	1	1	100
Herramientas web para el aprendizaje en línea	2	2	100
Aprendizaje por proyectos	1	1	100
Comunicación afectiva en ambientes virtuales	1	1	100
Comunicación asertiva	1	1	100
Liderazgo y equipo de trabajo	1	1	100
La docencia en ambientes virtuales	1	1	100
Diseño instruccional de cursos en línea	2	2	100
Administración del tiempo y manejo del estrés	1	1	100
Mediación educativa en la formación basada en proyectos	1	1	100
Diseño de actividades interactivas en Moodle H5P	1	1	100
Gestión avanzada de plataforma Moodle	1	1	100
Moodle para administradores	1	1	100
Elaboración de guiones para recursos educativos multimedia	1	1	100
Introducción a la docencia para la discapacidad	1	1	100
Estrategias metodológicas centradas en la gestión del aprendizaje	1	1	100
Herramientas para el desarrollo de recursos educativos multimedia	1	1	100
Estadística básica	1	1	100
Diseño educativo con base en la metodología de casos	1	1	100
Producción y co-producción de video educativo	1	1	100
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>98</b>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021

**Anexo 30**  
**Listado de nuevos cursos de formación docente**

**Cursos de actualización disciplinar, diseñados y ofertados por la Coordinación de Docencia**

Núm.	Curso	Fondo/recursos	Colaborador
1	Moodle para administradores	SUV	Brenda Campos Pérez
2	Diseño de situaciones de aprendizaje en el enfoque ABP	SUV	Nancy Maricela González Robles
3	Comunicación gráfica de ideas y propuestas educativas	SUV	Fidel Antonio Romero Álvarez
4	Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo	SUV	Alan Miguel Valdivia Cornejo
5	Estilos de aprendizaje	SUV	Cinthia Marisol Hernández Escalante
6	El aprendizaje por proyectos	SUV	Paulina Sánchez Guzmán
7	Mediación educativa en la formación basada en proyectos	SUV	Natali Cristina Dávalos Cárdenas
8	Diseño educativo con base en la metodología de casos	SUV	Adriana Yelila Ávila Moreno
9	Estrategias metodológicas centradas en la gestión del aprendizaje	SUV	Eva Luz Orozco Flores
10	Motivación y autogestión en el aprendizaje	SUV	Guillermo Téllez Arana
11	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	SUV	Lumena Suárez Carrasco
12	Trabajo cooperativo en la formación por competencias	SUV	Edith Inés Ruiz Aguirre
13	El poder y manejo de las emociones	PROINNOVA	Ana Irene Ramírez González
14	Escritura académica (taller)	PROINNOVA	Alan Miguel Valdivia Cornejo
15	Lectura y comprensión de textos académicos	PROINNOVA	
16	<i>Big data</i> para las profesiones	PROINNOVA	Rafael Morales Gamboa
17	Ciencia de datos en investigación científica	PROINNOVA	Yamilka Cue Guardia
18	Internet de las cosas	PROINNOVA	
19	Inteligencia artificial	PROINNOVA	Rafael Morales Gamboa
20	<i>Machine learning</i>	PROINNOVA	
21	<i>Design thinking</i>	PROINNOVA	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
22	Participación en proyectos para la atención a la discapacidad	PROINNOVA	María Elena Anguiano Suárez

Núm.	Curso	Fondo/recursos	Colaborador
23	Gestión de herramientas y estrategias hemerográficas	PROINNOVA	Rodrigo González Reyes
24	Uso de <i>software</i> para análisis de datos o estadísticas como: SPSS, Python NVIVO, STATA	PROINNOVA	Máximo Ernesto Jaramillo Molina
25	Metodología de proyectos de investigación e intervención	PROINNOVA	María Isabel Enciso Ávila
26	Métodos interpretativos en la investigación social	PROINNOVA	José Navarro Cendejas

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

Anexo 31  
Listado de desarrollos tecnológicos

Núm.	Desarrollo	Avance (%)	Ubicación	Operación	Área solicitante	Fecha de implementación
1	Sistema integral de recursos humanos	70*	Por definir	En desarrollo	Coordinación de Personal	N/A
2	Plataforma 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior	100	<a href="https://12coloquiobachilleratos.udg.mx/sede-virtual/">https://12coloquiobachilleratos.udg.mx/sede-virtual/</a>	Concluido	Programa de Extensión	11/10/2021
3	Implementación de plataforma para recepción de ponencias del 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior	100	<a href="http://www.udgvirtual.udg.mx/RedBachilleratos/index.php/ColoquioNacional/index">http://www.udgvirtual.udg.mx/RedBachilleratos/index.php/ColoquioNacional/index</a>	Concluido	Coordinación de Recursos Informativos	10/9/2021
4	Plataforma XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia	100	<a href="https://encuentro.udgvirtual.udg.mx/sede-virtual/">https://encuentro.udgvirtual.udg.mx/sede-virtual/</a>	Concluido	Programa de Extensión	16/11/2021
5	Implementación de plataforma para recepción de ponencias del XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia	100	<a href="https://encuentro.udgvirtual.udg.mx/ponencias/index.php/PonenciasEIED">https://encuentro.udgvirtual.udg.mx/ponencias/index.php/PonenciasEIED</a>	Concluido	Coordinación de Recursos Informativos	20/9/2021
6	Herramienta para el Análisis del Comportamiento del Estudiante (HACE)	99	<a href="https://hace.udgvirtual.udg.mx">https://hace.udgvirtual.udg.mx</a>	Cuarta etapa	Coordinación de Programas Educativos	10/9/2021
7	Aplicación para solicitud y gestión de condonaciones para aspirantes	100	<a href="http://escolar.udgvirtual.udg.mx/becas-aspirantes/registro">http://escolar.udgvirtual.udg.mx/becas-aspirantes/registro</a>	Concluido	Coordinación de Programas Educativos	Por implementar
8	Módulo para coordinador de área en aplicación de baja voluntaria	100	<a href="http://escolar.udgvirtual.udg.mx/EstudiantesServicios/">http://escolar.udgvirtual.udg.mx/EstudiantesServicios/</a>	Concluido	Coordinación de Control Escolar	15/10/2021
9	Portal para la Segunda Carrera #YoSoyUDGVirtual	100	<a href="http://www.carrera.udgvirtual.udg.mx">http://www.carrera.udgvirtual.udg.mx</a>	Concluido	Programa de Extensión	14/1/2022
10	Actualización de la interfaz gráfica de la aplicación de gestión y control de aspirantes	100	<a href="http://escolar.udgvirtual.udg.mx/aspirantes/">http://escolar.udgvirtual.udg.mx/aspirantes/</a>	Concluido	Coordinación de Control Escolar	20/5/2021

N/A = no aplica

\* El proyecto tuvo poco avance debido a que se estuvo trabajando en las modificaciones y adecuaciones a otros sistemas que tienen relación con este (plantilla de asesores, contratos civiles, registro a cursos de docencia), a fin de lograr una mejor integración.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Tecnológico, diciembre de 2021.

Evolución de los desarrollos tecnológicos de 2016 a 2021

2016	2017	2018	2019	2020	2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento de los convenios</li> <li>- Control interno de mensajería</li> <li>- Registro electrónico de servicios que se ofrecen a través de casa Universitaria</li> <li>- Control de almacén</li> <li>- Movilidad de estudiantes en la Red Universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuevo portal del SUV</li> <li>- MiSUV móvil</li> <li>- Sistema de alertas para la prevención de la deserción</li> <li>- Rediseño de la plataforma de cursos de Educación Continua y el Centro de idiomas</li> <li>- Adecuaciones al ous de la revista Paakat</li> <li>- Adecuaciones al repositorio del Observatorio Cultural</li> <li>- Implementación de evaluación por competencias mixta en cursos de bachillerato en Metacampus</li> <li>- Renovación de la biblioteca virtual</li> <li>- Institucionalización del repositorio de recursos informativos de UDGVirtual</li> <li>- Portal de competencias informativas</li> <li>- Sitio de registro de ponencias para el Encuentro Internacional de Educación a Distancia</li> <li>- Actualización de las plataformas Moodle de posgrados</li> <li>- Adaptación de monitoreo cuantitativo a los posgrados</li> </ul>	<p><b>Concluidos y en operación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de control para estudiantes de educación continua</li> <li>- Aplicación para la gestión de la titulación</li> <li>- Implementación de grabadora de audio y vídeo en la plataforma del bachillerato, licenciatura, posgrados y cursos de idiomas</li> <li>- Actualización de la plataforma Moodle para las licenciaturas y el bachillerato</li> <li>- Portal de educación continua</li> <li>- Repositorio de evidencias para cursos de la SEP</li> <li>- Registro de estudiantes para solicitud de becas de movilidad (eventos y movilidad en cursos)</li> </ul> <p><b>Concluidos y en proceso de implementación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejoras a la aplicación de contratos civiles</li> <li>- Ajustes al portal principal para el proyecto de mejora de calidad en los servicios</li> </ul>	<p><b>Concluidos e implementados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de participantes de programas de la SEP para cursos de educación continua</li> <li>- Implementación de la plataforma educativa para la Licenciatura en Mercadotecnia Digital y la Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura</li> <li>- Desarrollo e implementación de la plataforma educativa para la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web</li> <li>- Portal de Formación Integral</li> <li>- Adecuaciones y ajustes a la aplicación de monitoreo docente</li> <li>- Ajustes al portal principal para mejorar la calidad en los servicios</li> <li>- Registro a cursos del programa de capacitación docente (PROFACAD)</li> <li>- Registro a cursos de inglés</li> <li>- Aplicación MiTutor</li> </ul>	<p><b>Se consolidaron</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación MiTutor</li> <li>- Sistema de alertas para la prevención de la deserción</li> <li>- Sistema de información de trayectoria escolar</li> <li>- Plataforma educativa para el curso de selección</li> <li>- Desarrollo de evaluación por competencias en plataforma</li> <li>- Reportes de evaluación en el curso de selección</li> <li>- Sincronización de la plataforma de Formación Integral con el Módulo Virtual de Tutorías (MVT)</li> <li>- Herramienta para la generación de plan de nivelación dentro de MiTutor</li> <li>- Plataforma educativa para los cursos de inducción, los cursos de nivelación y de Formación Integral</li> <li>- Herramienta para solicitud de baja voluntaria</li> <li>- Sede virtual del XXVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramienta para el Análisis del Comportamiento del Estudiante (HACE)</li> <li>- Plataforma 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior</li> <li>- Plataforma XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia</li> <li>- Actualización de la interfaz gráfica de la aplicación de gestión y control de aspirantes</li> <li>- Aplicación para solicitud y gestión de condonaciones para aspirantes</li> <li>- Módulo para coordinador de carrera en aplicación de baja voluntaria</li> <li>- Sistema integral de recursos humanos</li> <li>- Portal para la Segunda Carrera #YoSoyUDGVirtual</li> </ul>

2016	2017	2018	2019	2020	2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejoras al reporte de resultados de la encuesta de evaluación docente en Moodle</li> <li>- Página de Formación Integral</li> <li>- Aplicación para la gestión de la titulación</li> <li>- Aplicación para contratos de personal de UDGVirtual</li> <li>- Adecuación a la aplicación de servicios escolares para el control del folio del holograma</li> <li>- Aplicación para almacén</li> <li>- Aplicación de control para estudiantes de educación continua</li> <li>- Módulo de propuestas de mejora</li> <li>- Adaptación de módulos de interfaz gráfica para cursos en la plataforma COOL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulo Moodle para avisos por correo al recibir mensajes en las actividades de tarea</li> <li>- Monitoreo de asesores en la atención a sus cursos</li> </ul> <p><b>En proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portal de formación integral</li> <li>- Registro en línea para cursos del PROFACAD</li> <li>- Sistema de alertas para prevenir la deserción</li> </ul>	<p><b>Concluidos y en proceso de operación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuaciones al sistema de gestión de educación continua</li> <li>- Ajustes a la aplicación Sistema para la Gestión de la Titulación (SIGESTI)</li> </ul> <p><b>En desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecosistema del Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural</li> <li>- Renovación de aplicación de contratos civiles</li> <li>- Sistema integral de recursos humanos</li> <li>- Sistema de alertas para la prevención de la deserción</li> </ul>	<p><b>Se concluyeron</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramienta para la gestión y automatización en la construcción de la plantilla de asesores</li> <li>- Renovación de aplicación de contratos civiles</li> <li>- Automatización de la generación de evidencias para la SEP</li> <li>- Portal del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales</li> <li>- Ecosistema del Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural</li> </ul>		

Fuente: Informes de actividades 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021.

**Anexo 32**

**Listado de cursos del suv a disposición de la Red Universitaria**

Núm.	Centro universitario	Nombre	URL
1	CUCSUR	Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo (AAA)	<a href="http://148.202.114.236/moodle/enrol/index.php?id=256">http://148.202.114.236/moodle/enrol/index.php?id=256</a>
2	CUCSUR	Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea (EFC)	<a href="http://148.202.114.236/moodle/enrol/index.php?id=257">http://148.202.114.236/moodle/enrol/index.php?id=257</a>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

**Anexo 33**

**Cursos del suv hospedados en la plataforma educativa del CUCSUR**

Número	Tipo	Título
1	Curso-taller	Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo (AAA)
2	Curso-taller	Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea (EFC)

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2021.

**Anexo 34**

**Enlaces de videoconferencias**

Mes	Locales	Nacionales	Internacionales	Total
Enero	37	128	9	174
Febrero	69	245	17	331
Marzo	86	307	22	415
Abril	51	183	13	247
Mayo	92	326	23	441
Junio	86	303	21	410
Julio	48	170	12	230
Agosto	59	211	15	285
Septiembre	88	314	22	424
Octubre	97	343	24	464
Noviembre	83	294	21	398
Diciembre	18	85	42	145
<b>Total</b>	<b>814</b>	<b>2 909</b>	<b>241</b>	<b>3 964</b>

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2021.

Participación de estudiantes en los cursos autogestivos de nivelación

Curso	2020-B				2021-A				2021-B			
	Registrados	Iniciaron	Acreditaron	No concluyeron	Registrados	Iniciaron	Acreditaron	No concluyeron	Registrados	Iniciaron	Acreditaron	No concluyeron
Búsqueda de recursos informativos confiables	54	45	24	21	76	40	14	26	242	218	142	76
Uso de herramientas de ofimática (Word, Excel, PowerPoint)	40	26	2	24	37	26	8	18	69	45	25	20
Aspectos básicos de redacción	38	26	8	18	92	44	13	31	308	255	166	89
Pensamiento crítico: el argumento y las falacias	50	32	10	22	92	21	10	11	115	76	53	23
Resolución de problemas matemáticos	27	15	9	6	74	30	8	22	136	111	90	21
Administración del tiempo	41	24	18	6	116	63	37	26	335	285	254	31
Tipos de textos académicos	-	-	-	-	133	73	44	29	59	53	47	6
Estrategias de comprensión lectora	-	-	-	-	80	46	11	25	282	252	191	61
Citas y referencias en estilo APA	-	-	-	-	-	-	-	-	103	83	43	40
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>168</b>	<b>71</b>	<b>97</b>	<b>700</b>	<b>343</b>	<b>145</b>	<b>188</b>	<b>1 649</b>	<b>1 378</b>	<b>1 011</b>	<b>367</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

**Anexo 36**  
**Alumnos registrados y tutores asignados**

Programa educativo	Alumnos con tutor		Tutores asignados	
	2021-A	2021-B	2021-A	2021-B
Bachillerato General por Área Interdisciplinarias	186	178	37	38
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	653	651	93	101
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	104	106	17	16
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	522	533	74	79
Licenciatura en Gestión Cultural	115	120	14	13
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	213	325	45	65
Licenciatura en Periodismo Digital	47	75	10	13
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	148	158	18	24
Licenciatura en Tecnologías e Información	225	264	39	42
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	113	173	21	31
<b>Total</b>	<b>2 326</b>	<b>2 583</b>	<b>368</b>	<b>422</b>

\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

\*\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

**Anexo 37**  
**Estudiantes atendidos en tutorías, por programa educativo**

Programa	Número
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	154
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	280
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	21
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	152
Licenciatura en Gestión Cultural	35
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	98
Licenciatura en Periodismo Digital	16
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	26
Licenciatura en Tecnologías e Información	144
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	52
<b>Total</b>	<b>978</b>

\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

\*\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2021.

**Anexo 38**  
**Actividades de formación integral y número de participantes**

Núm.	Actividad	Núm. de estudiantes participantes
<b>Desarrollo cultural</b>		<b>595</b>
1	Taller Siglema 5-7-5: Poesía minimalista (abril 21 - Unidad de Biblioteca)	8
2	Muestra fotográfica Mamás en la virtualidad	12
3	Muestra fotográfica Papás en la virtualidad	1
4	Webinario Inducción Formación integral y plataforma educativa, ciclo 2021-A	179
5	Webinario Inducción Formación integral y plataforma educativa, ciclo 2021-B	384
6	Comunicación de información y conocimiento: oratoria	11
<b>Promoción de la lectura</b>		<b>50</b>
1	Charla Contando historias a través de los sentidos	10
2	Conversatorio Literatura y abejas	5
3	Conferencia Tratado de Marrakech, haciendo libros en braille en el sótano de la Biblioteca Pública Louis Braille del Centro Cultural São Paulo	6
4	Tertulia filosófica con Óscar de la Borbolla	7
5	Charla La literatura también tiene átomos	6
6	Lectura en voz alta de mujeres en contra de la violencia	5
7	Círculo de lectura Xook	11
<b>Desarrollo de competencias informativas</b>		<b>402</b>
1	Taller Base de datos Pearson	32
2	Taller Base de datos Alfaomega	20
3	Taller Base de datos Gale Virtual Reference Library	9
4	Taller Base de datos Alfaomega	36
5	Taller Base de datos Pearson	7
6	Taller Base de datos Bibliotechnia	12
7	Webinario Inducción Biblioteca Virtual, ciclo 2021-A	63
8	Webinario Inducción Biblioteca Virtual, ciclo 2021-B	223
<b>Género</b>		<b>SD*</b>
1	Curso autogestivo: Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona?, primera edición	SD

Núm.	Actividad	Núm. de estudiantes participantes
2	Curso autogestivo: Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo	SD
3	Curso autogestivo: Diversidad sexual, primera edición	SD
4	Curso: Masculinidades alternativas (con asesoría y costo de recuperación)	SD
5	Curso autogestivo: ¿Qué son y qué buscan los feminismos?	SD
6	Curso: La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (con asesoría y costo de recuperación)	SD
7	Curso autogestivo: Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo, segunda edición	SD
8	Curso autogestivo: Diversidad sexual, segunda edición	SD
9	Curso autogestivo: Educar para la paz	SD
<b>Formación de ciudadanía</b>		<b>49</b>
1	Conversatorio - Jornadas voto joven informado 2021**	49
<b>Arte y cultura incluyente</b>		<b>164</b>
1	Ciclo de diálogos virtuales de arte incluyente - Sesión 3. El arte en la historia de los videojuegos, adolescentes y adultos. Evolución del arte multimedia en los videojuegos desde los años 70 hasta la fecha	19
2	Ciclo de diálogos virtuales de arte incluyente - Sesión 4. Desarrollo de habilidades motrices y sociales a través de la danza	6
3	Ciclo de diálogos virtuales de arte incluyente - Sesión 5. Formas de activismo: arte, diversidad y cuerpo	6
4	Ciclo de diálogos virtuales de arte incluyente - Sesión 6. La metamorfosis del artista	6
5	Ciclo de diálogos virtuales de arte incluyente - Sesión 7. Creación de la técnica de pintura para ciegos en Argentina	23
6	Ciclo de diálogos virtuales de arte incluyente - Sesión 8. Deporte adaptado (taekwondo)	8
7	Ciclo de diálogos virtuales de arte incluyente - Sesión 9. Discapacidad y sexualidad	10
8	Ciclo de diálogos virtuales de arte incluyente - Sesión 10. La abstracción y el minimalismo en la ilustración	8
9	Ciclo de diálogos virtuales de arte incluyente - Sesión 11. La importancia de la rehabilitación integral en personas con o sin discapacidad	5
10	Aprendiendo a conocer la voz y su técnica	5
11	Creando mundos. Construcción de guion cinematográfico	7
12	Exposición de acuarela. Pintando en el encierro	11
13	Obra de teatro para ciegos: <i>La creación</i>	23

Núm.	Actividad	Núm. de estudiantes participantes
14	Realidades diversas. Creando una escultura	6
15	Exploración de la técnica de <i>Danza Ori Tahiti Coco Nut</i>	3
16	Fabuleando. Elaborando un títere de papel	7
17	Viviendo el arte. Sensibilización e inclusión	8
18	Charla Formaciones de usuarios más inclusivas en tiempos de pandemia	3
<b>Total</b>		<b>1 260</b>

\* SD= Sin dato de estudiantes participantes.

\*\* Actividades en colaboración con otras instituciones.

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

Anexo 39  
Matrícula del Programa de Inglés por ciclo y PE, 2016-2021

Programa educativo / cu	Ciclo A						Variación		Ciclo B					Variación		
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Ciclo A (%)	Ciclo A Acumulada (%)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Ciclo B (%)	Ciclo B Acumulada (%)
	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	146	102	100	123	92	92	0	-37	141	102	123	118	49	105	114.3
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	-	-	-	219	241	353	46.5	-	-	-	-	115	346	373	7.8	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo*	-	148	101	45	187	229	22.4	-	-	113	93	94	215	221	2.8	-
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	19	5	16	9	16	16	0	-15.8	11	10	14	13	20	25	25	127.2
Licenciatura en Gestión Cultural	-	19	50	40	80	94	17.5	-	-	46	70	70	99	79	-20.2	-
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	-	-	-	-	25	142	468	-	-	-	-	-	85	123	44.7	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	-	-	-	21	26	23.8	-	-	-	-	2	23	33	43.5	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	98	59	59	11	185	212	14.6	116.3	115	112	168	134	231	195	-15.6	69.5
Licenciatura en Periodismo Digital	8	0	4	0	8	18	125	125	2	3	3	2	17	9	-47.1	350
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	-	-	-	-	-	89	-	-	-	-	-	-	81	99	22.2	-
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI)	14	0	0	0	0	0	-	-100	0	3	0	0	0	0	-	-
<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>333</b>	<b>330</b>	<b>447</b>	<b>855</b>	<b>1 271</b>	<b>48.6</b>	<b>346</b>	<b>269</b>	<b>389</b>	<b>471</b>	<b>548</b>	<b>1 166</b>	<b>1 262</b>	<b>8.2</b>	<b>369.1</b>

## Innovation and Entrepreneurship

Programa educativo / cu	Ciclo B
	2021
Licenciatura en Desarrollo Educativo*	7
Licenciatura en Gestión Cultural	4
Licenciatura en Mercadotecnia	3
Licenciatura en Tecnologías e Información	2
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	4
<b>Total</b>	<b>20</b>

\* Incluye a los estudiantes de la Licenciatura en Educación.  
Fuente: Programa de Inglés, diciembre de 2021.

## Anexo 40

## Felicitaciones y propuestas de mejora, CAP

## Felicitaciones y sugerencias

Rubro	Número	Porcentaje
Felicitaciones	128	37.43
Sugerencias	214	62.57
<b>Total</b>	<b>342</b>	<b>100</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2021.

## Felicitaciones por tipo

Tipo	Número
Excelencia en los servicios ofrecidos: académicos, administrativos y tecnológicos	59
Felicitación por el modelo virtual que permite la flexibilidad	12
Felicitación por el modelo educativo inclusivo	3
Agradecimiento en general	54
<b>Total</b>	<b>128</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2021.

## Propuestas de mejora por tipo

Categoría	Total
Apoyo académico	28
Diseño de los cursos	86
Servicios estudiantiles	1
Docencia	21
Programas Educativos	19
Actualización curricular	2

Categoría	Total
Administrativas	7
Tecnológicas	47
Otros apoyos	3
<b>Total</b>	<b>214</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada y Coordinación de Planeación, diciembre de 2021.

### Desglose de las propuestas de mejora

Categoría	Total	Subcategoría	Total
Apoyo académico	28	Incrementar el acompañamiento / asesoría académica	7
		Programar sesiones presenciales en los cursos, realizar videos introductorios (curso, herramientas, <i>software</i> ). Grabar las sesiones sincrónicas y ponerlas a disposición de los estudiantes	21
Diseño de los cursos	86	Aumentar los recursos multimedia de los cursos	15
		Diversificar los espacios de interacción entre el asesor y el alumno	25
		Revisar y actualizar los cursos respecto a los contenidos, los materiales, los cronogramas, la bibliografía, los enlaces de los recursos y las instrucciones	46
Servicios estudiantiles	1	Flexibilizar los procesos administrativos para el servicio social	1
Docencia	21	Atención oportuna de las dudas / mejorar la atención en el foro de dudas de cada curso (rapidez y claridad)	6
		Mejorar la calidad y la eficiencia de la retroalimentación	15
		Mejorar las condiciones laborales de los docentes (oportunidades de crecimiento, capacitación, reconocimiento a su desempeño, entre otras)	0
Programas educativos	19	Actualizar lineamientos de operación generales y transversales a todos los PE	1
		Difusión y promoción de la oferta educativa del SUV	1
		Actualizar los planes de estudio	4
		Flexibilidad en los plazos de entrega de las actividades / permitir envíos extemporáneos	13
Actualización curricular	2	Oferta educativa acorde a las necesidades actuales	2
Administrativas	7	Agilizar los trámites administrativos	4
		Mejorar los procesos administrativos para los estudiantes a nivel nacional e internacional	3
Tecnológicas	47	Incorporar a la plataforma herramientas de colaboración ( <i>DRIVE</i> )	0
		Mejora la plataforma con un diseño más amigable y atractivo	29
		Desarrollo de aplicación compatible con la plataforma para dispositivos móviles	12
		Sistema de alertas con cronograma de actividades para estudiantes	6
Otros apoyos	3	Apoyos económicos, de acceso a <i>software</i> gratuitos y de equipo de cómputo	3
Otras sugerencias	0	Difusión de los servicios que ofrece la biblioteca virtual y el programa de tutorías, así como información sobre las becas y los apoyos institucionales a estudiantes	0
<b>Total</b>			<b>214</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada y Coordinación de Planeación, diciembre de 2021.

**Anexo 41**  
**Estatus de atención de las propuestas de mejora, por categoría**

Subcategoría	Atendidas	En proceso	Descartadas	Total
Incrementar el acompañamiento / asesoría académica	5	-	-	5
Programar sesiones presenciales en los cursos, realizar videos introductorios (curso, herramientas y <i>software</i> ), grabar las sesiones sincrónicas y ponerlas a disposición de los estudiantes	10	5	-	15
Aumentar los recursos multimedia de los cursos	3	6	-	9
Diversificar los espacios de interacción entre el asesor y el alumno	7	9	-	16
Revisar y actualizar los cursos respecto a los contenidos, los materiales, los cronogramas, la bibliografía, los enlaces de los recursos y las instrucciones	9	25	-	34
Flexibilizar los procesos administrativos para el servicio social	1	-	-	1
Atención oportuna de las dudas / mejorar la atención en el foro de dudas de cada curso (rapidez y claridad)	3	1	-	4
Mejorar la calidad y eficiencia de la retroalimentación	4	6	-	10
Mejorar las condiciones laborales de los docentes (oportunidades de crecimiento, capacitación, reconocimiento a su desempeño, entre otras)	-	1	-	1
Actualizar los lineamientos de operación generales y transversales a todos los PE	-	-	-	-
Difusión y promoción de la oferta educativa del suv	-	-	-	-
Actualizar los planes de estudio	2	2	-	4
Flexibilidad en los plazos de entrega de las actividades / permitir envíos extemporáneos	6	1	-	7
Oferta educativa acorde a las necesidades actuales	-	-	1	1
Agilizar los trámites administrativos	-	-	1	1
Mejorar los procesos administrativos para los estudiantes a nivel nacional e internacional	2	1	-	3
Incorporar a la plataforma herramientas de colaboración (DRIVE)	-	-	-	-
Mejora la plataforma con un diseño más amigable y atractivo	9	16	-	25
Desarrollo de aplicación compatible con la plataforma para dispositivos móviles	-	5	-	5
Sistema de alertas con cronograma de actividades para estudiantes	1	1	-	2
Apoyos económicos, de acceso a <i>software</i> gratuitos y de equipo de cómputo	-	-	-	-
Difusión de los servicios que ofrece la biblioteca virtual y el programa de tutorías, así como información sobre las becas y los apoyos institucionales a estudiantes	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>143</b>

Nota: aún se encuentran en seguimiento 71 propuestas recibidas en diciembre.  
Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2021.

Anexo 42  
Becas de pregrado

Programa Nacional de Becas, SEP				
Programa educativo	Beca de Manutención Federal para la Educación Superior 2021	Jóvenes escribiendo el futuro 2021	Beca de movilidad internacional 2021-2022	Beca para iniciar la titulación
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	53	-	2	-
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	4	-	1	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo	61	2	-	1
Licenciatura en Gestión Cultural	12	-	-	-
Licenciatura en Periodismo Digital	1	-	-	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	10	-	-	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	28	-	-	-
Licenciatura Desarrollo de Sistemas Web	16	-	-	-
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	32	-	-	-
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Estímulos académicos a estudiantes sobresalientes, UDEG				
Programa educativo	Motivación a la investigación	Formación de recursos humanos en el área de bibliotecas	Bachillerato	Apoyo a coordinadores
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	-	-	6	-
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	-	-	-	3
Licenciatura en Desarrollo Educativo	1	-	-	4
Licenciatura en Gestión Cultural	-	-	-	-
Licenciatura en Periodismo Digital	-	-	-	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	1	-	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	-	-	-
Licenciatura Mercadotecnia Digital	2	-	-	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Programa Universidad Incluyente, UDEG		
Programa educativo	Indígenas	Discapacidad
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	-	2
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2	2
Licenciatura en Desarrollo Educativo	-	2
Licenciatura en Tecnologías e Información	-	2
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Anexo 43**  
Relación de becarios del CONACYT

Programa educativo	Becarios	Nombre
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	23	Alejandro Israel Carrillo López
		Saúl Gómez Muñoz
		María Magdalena Hernández Lavis
		Liliana Jaquez Ávalos
		Octavio López Ortega Larios
		Fernanda Lucía Méndez Ornelas
		Ana Ruth Pedroza Ortiz
		Araceli Georgina Sánchez Anzaldo
		Laura Beatriz Saray Ramírez
		Jesús Beniel Velasco Reyes
		Luis Gilberto Viramontes Esqueda
		Brisa Karina Arellano López
		Jorge Enrique Barriga Pérez
		Areli Margarita del Toro Pérez
		María de Magdala Betzabé Estrada Valdez
		Yair Fernández Reyes
		Verónica Patricia Márquez Méndez
		Bárbara Romina Martínez Ramírez
		Rosa Edith Moya Ayala
		José Antonio Orozco Ávila
Violeta Quezada Mejía		
Griselda Rodríguez Lozano		
Verónica Senderovich Ramírez		
Maestría en Gobierno Electrónico	10	Sandra Angélica Contreras Archundia
		Alexa Anahí Gaitán Romo
		Estefanía Lamas Ramírez
		Oswaldo Damián López Padilla
		Felipe de Jesús Méndez Bautista
Imelda Josefina Muñoz Carvajal		

Programa educativo	Becarios	Nombre
Maestría en Gobierno Electrónico	10	Moisés Sanabria Gálvez
		María Fernanda Silis López
		María Eugenia Vergara Robredo
		Jorge Villegas Valencia
Maestría en Periodismo Digital	19	María del Carmen Aggi Cabrera
		Adriana Monserrat Andrade Aldana
		Rocío Basurto Morales
		Joatam Elesedeo de Basabe Ibarra
		Lídice Martínez Aguirre
		Leonardo Michel Medina Vargas
		Francisco Javier Rodríguez Lozano
		Rizieri Rodríguez Plascencia
		Jesús René Ruiz Sifuentes
		David Torres González
		Maribel Velázquez Ortega
		Adriana Navarro Ramírez
		Andrés Michel Aguilar Zamora
		Yuridia Denise Gómez Montenegro
		Rafael Alberto Gamboa Márquez
Diana León Valdez		
Stephannie Lozano Murillo		
Víctor Francisco Rivera Saldaña		
Rosa Alba Martínez Vázquez		
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	19	Sandra Arteaga Ríos
		Isidro Cruz Cabrera
		José Abelardo Félix Mariscal
		Jesús González López
		Jorge Eduardo Guerrero Macías
		José Hermosillo Martínez
		Ruth Yesenia Hernández Martín
		Mónica Alejandra Hernández Ochoa
		Jorge Armando Jiménez Torres
		Héctor Alejandro Martínez Ramírez
		Christian Iván Pérez González
		Manuel Jaziel Silva Coache
		José Armando Soto Landín
		Alejandra Lizeth Díaz López
		Claudia Franco de la Torre
Martha María Hernández León		
Hussein Priego Martínez		
Ximena Guadalupe Raygoza Jiménez		
María José Reyes Fernández		

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Anexo 44  
Becas de movilidad

Programa educativo	Beca de excelencia académica, Fideicomiso educativo Pyrrha Gladys Grodman	Programa de Estancias Académicas (PEA)	Apoyos de movilidad estudiantil saliente
Licenciatura en Gestión Cultural	1	-	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	-	-
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	-	1	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Anexo 45  
Condonaciones del suv aprobadas

Programa educativo	2021-A	2021-B	Total
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	109	140	249
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	267	335	602
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	19	24	43
Licenciatura en Desarrollo Educativo	233	274	507
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	21	35	56
Licenciatura en Educación	1	-	1
Licenciatura en Gestión Cultural	41	62	103
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	127	242	369
Licenciatura en Periodismo Digital	11	6	17
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	37	33	70
Licenciatura en Tecnologías e Información	79	96	175
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	-	-	-
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	-	1	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	-
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3	2	5
Maestría en Gestión de la Cultura	1	1	2
Maestría en Gobierno Electrónico	3	-	3
Maestría en Periodismo Digital	-	-	-
Doctorado en Gestión de la Cultura	1	-	1
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>953</b>	<b>1 251</b>	<b>2 204</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

**Anexo 46**  
**Cursos-talleres impartidos por la Unidad de Biblioteca Virtual del suv**

**Curso-taller Creación de recursos accesibles para personas con discapacidad visual y sordoceguera**

Núm.	Nombre del participante	Estatus	Programa educativo
1	Saraí Parada Jiménez	Administrativo	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
2	Ilse Sofía Medrano Tejeda	Administrativo	Administrativo
3	Gerardo Alberto Varela Navarro	Académico	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
4	Gabriela Xitlali Rolón Martínez	Administrativo	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
5	Rocío Belén Rubio Treviño	Académico	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
6	Armida Griselda Vázquez Curiel	Académico	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
7	José Orozco Núñez	Administrativo	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
8	Guadalupe Jeanette González Díaz	Académico	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
9	María Luisa García Sánchez	Académico	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
10	Melina Flores Hernández	Académico	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
11	Angélica de Jesús Pelayo Lozano	Académico	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
12	Irene Huízar Navarro	Académico	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
13	Aimé Ramírez García	Académico	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
14	Bertha Esperanza Astorga Navarrete	Académico	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
15	Jaime Olmos de la Cruz	Académico	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
16	José Francisco Jafet Pérez López	Académico	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
17	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	Académico	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
18	Alejandra Montserrat Haro Rubio	Administrativo	Administrativo
19	Samuel Ortega Barajas	Administrativo	Administrativo
20	Juana Teresa Huerta Huerta	Académico	Licenciatura en Desarrollo Educativo

**Curso-taller Comunicación de información y conocimientos: oratoria**

Núm.	Nombre del participante	Estatus	Programa educativo
1	Abraham Vega Velasco	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
2	Elia Guadalupe Martínez García	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
3	María Eugenia Rivera Herrera	Académico	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
4	Juan Felipe Sierra Ortiz	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
5	José Carlos Hernández Carranza	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
6	María Yaneli Zapata Balderas	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
7	José Luis Membrilla Barrios	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
8	José de Jesús Félix López	Académico	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
9	Víctor Manuel Campos Bueno	Estudiante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
10	Erika Contreras Contreras	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Núm.	Nombre del participante	Estatus	Programa educativo
11	Alber Solórzano Romero	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
12	Anabel Adriana Anaya García	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
13	Iván Rodolfo Juárez Martínez	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
14	María de Lourdes Gamboa Venegas	Académico	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento

## Resumen de participantes por curso

Nombre del curso-taller	Participantes
Creación de recursos accesibles para personas con discapacidad visual y sordoceguera	20
Comunicación de información y conocimientos: oratoria	14
<b>Total</b>	<b>34</b>

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2021.

## Anexo 47

## Alumnos de movilidad local

Núm.	Nombre alumno	PE de origen	PE de movilidad
1	Edith Liliana Aburto De Niz	EDU	LED
2	Karina Aguilar Mendoza	LSC	LSEC
3	Edgar Martín Aguilera Mena	LED	EDU
4	Rocío Almaraz Vázquez	ADO	LADO
5	Paulina Victoria Alva Flores	LGC	LGEC
6	Ramón Santiago Alvarado Elizalde	LED	EDU
7	Lilia Amelia Álvarez Ramírez	LSC	LSEC
8	Javier Andrade Vivas	TEC	LBGC
9	María Yanet Aragón Olmedo	LSC	LSEC
10	María de Lourdes Arroyo Morán	ADO	LADO
11	Mirna Maritza Avilés Ac	BIB	LBGC
12	Alexis Yahil Bañuelos Amezcua	LSC	LSEC
13	Evelin Daniela Bañuelos Jaime	MGA	MGCU
14	Mauricio Barajas Palomino	LSC	LSEC
15	Ángel Ricardo Barrera Barrueta	TEC	LTEI
16	Idalia Beleche Castillo	LED	EDU
17	Álvaro Ignacio Cajen Meza	EDU	LED
18	Luis Enrique Camarena Bribiesca	LED	EDU
19	Silvia Guadalupe Camarena Santana	LGC	LGEC
20	Lina Beatriz Camarillo López	LGC	LGEC
21	Brenda Cantero Mariscal	ADO	LADO
22	María Kenia Cardona Juraz	LSC	LSEC
23	Laura Carranza Muro	LED	EDU
24	Georgina Ivette Castellanos Cerna	ADO	LADO
25	Bianca Iris Chavarín Caro	LED	EDU
26	Arturo Fabián Chávez Valle	LSC	LSEC

Núm.	Nombre alumno	PE de origen	PE de movilidad
27	Diana Chavira Vargas	ADO	LADO
28	Yolanda Alicia Chío Peña	LSC	LSEC
29	Maricela Ciprián Roblada	LSC	LSEC
30	Contreras Nava Cruz Ramón	EDU	LED
31	Mayra Gabriela Cueva Reynoso	LGC	LGEC
32	Miriam Rocío Cuevas Durán	LGC	LGEC
33	Leonardo David Sánchez	ADO	LADO
34	Rosa Isela de la Torre Salcedo	LSC	LSEC
35	Saúl de Luna Álvarez	LSC	LSEC
36	Bereniz de Niz Meza	LED	EDU
37	Ariadna Yedidia Díaz Gómez	LGEC	LTEI
38	Dulce Dalia Eloísa Rivera	LED	EDU
39	José Juan Pedro Enríquez Soto	ADO	LADO
40	Diana Escamilla Sánchez	TEC	LTEI
41	Alejandro Isidro Espinoza Barrera	LSC	LSEC
42	Aura Espitia Muñoz Cota	LGC	LGEC
43	María de Jesús Esquivel Cordero	LED	EDU
44	Claudia Guadalupe Estrada Padilla	LED	EDU
45	Noemí Flores Ramírez	LSC	LSEC
46	Iliana Alejandra Flores Rubio	EDU	LED
47	Sergio Arturo Flores Villagómez	ADO	LADO
48	Julio César Frausto Salazar	LSC	LSEC
49	Leticia García Arellano	LED	EDU
50	Claudia Lesly García Cano	LED	EDU
51	Miguel Ángel García Franco	LGC	LGEC
52	Patricia García Santana	LED	EDU
53	Juanito Gazga Castillejos	LSC	LSEC
54	Mayra Lizeth Godínez González	ADO	LADO
55	María Elena Gómez Mejía	LED	EDU
56	Eduardo Gómez Mondragón	LSC	LSEC
57	Marisol Gómez Ponce	ADO	LADO
58	Reyes González Ávila	EDU	LED
59	Ruth Verónica González Campos	LSC	LSEC
60	María Fernanda González Canales	LED	EDU
61	Luis Mauricio González Gutiérrez	LSC	LSEC
62	Gregorio González Rodríguez	LSC	LSEC
63	Blanca Estela González Zaragoza	LED	EDU
64	Obdulia Granados Barajas	LED	EDU
65	María Monserrat Guerrero Gutiérrez	LED	EDU
66	Blanca Ivonne Gutiérrez Aguilera	ADO	LADO
67	Belem Heredia Ángeles	LSC	LSEC
68	Andrés Alberto Hernández Castillo	LED	EDU
69	Claudia María Hernández Díaz	LED	EDU

Núm.	Nombre alumno	PE de origen	PE de movilidad
70	Alicia Jennifer Hernández Mora	LSC	LSEC
71	Imelda Citlalli Herrera Noriega	ADO	LADO
72	Tania Nely Huicochea Ordaz	EDU	LED
73	Georgina Haydeé Ibarra Isaac	ADO	LADO
74	María Luisa Jaimes Villalba	ADO	LADO
75	Jessica Juárez Gil	TEC	LTEI
76	Federico Juárez Perez	LSC	LSEC
77	Ernesto Alexis Landgrave Regalado	LGEC	LADO
78	Elvira Lizeth Lee Garza	LED	EDU
79	Isabel Anayeli Leos Santos	LED	EDU
80	Julissa López Ángeles	LSC	LSEC
81	Luis Augusto López Cortés	LSC	LSEC
82	Isabel López Franco	ADO	LADO
83	José Manuel López Ruiz	LSC	LSEC
84	Uriel Alejandro Loreto Bolaños	LSC	LSEC
85	Isamar Loza Nuño	ADO	LADO
86	Salvador Loza Rivera	LED	EDU
87	Ana Lilia Lozano Martínez	LSC	LSEC
88	Marlene Luna Saldívar	LED	EDU
89	Jesús David Maciel Padilla	LSC	LSEC
90	Carlos Madrigal Hernández	MAEV	LMED
91	María de Jesús Magallón Ramírez	EDU	LED
92	Esperanza Magaña Garnica	LSC	LSEC
93	Laura Dolores Mariscal Rea	TEC	LTEI
94	José Antonio Martínez Corza	LPD	LGEC
95	Ángel Martínez Díaz	LED	EDU
96	Jesús Guadalupe Martínez Penilla	LSC	LSEC
97	Sellek Daniel Martínez Valencia	LGC	LGEC
98	Paulina Lizbeth Martínez Zamora	LED	EDU
99	Felipe de Jesús Medina Gudiño	LED	EDU
100	José Roberto Mendoza Hernández	LSC	LSEC
101	Marco Antonio Mendoza Mondragón	ADO	LADO
102	Alberto Gabriel Mercado Tovar	LSC	LSEC
103	Moisés Meza Mora	LSC	LSEC
104	Ener Alfredo Meza Ramírez	ADO	LADO
105	Laura Magali Monreal Vásquez	LED	EDU
106	Verónica Adriana Monroy Espino	TEC	LTEI
107	Mariana Monroy Herrera	EDU	LGEC
108	Alma de Jesús Montellano Esparza	LSC	LSEC
109	José Onofre Mora Nolasco	LSC	LSEC
110	Mónica Cristina Morales Marroquín	ADO	LADO
111	José Luis Morales Martínez	TEC	LTEI
112	Miguel Ángel Moreno Zúñiga	LSC	LSEC

Núm.	Nombre alumno	PE de origen	PE de movilidad
113	Rosa Morfín Martínez	EDU	LED
114	Ana Patricia Munguía Correa	LPD	LGEC
115	Susana Estefanya Muñiz Valencia	LED	EDU
116	Israel Muñoz Rocha	TEC	LTEI
117	Atenas Zoé Camila Murillo Muñoz	LGC	LGEC
118	Mónica Adriana Nava Grijalva	LED	EDU
119	Gabriel Navarro Toscano	ADO	LADO
120	Felipe Ignacio Noriega Ruiz	ADO	LADO
121	Érika Belem Núñez Abrego	LSC	LSEC
122	Carmen Cristal Ocampo Reyes	LED	EDU
123	Martha Karina Ollervides Zapata	EDU	LED
124	Aline Yael Ordaz Pérez	ADO	LADO
125	Ana Rosa Orozco Chavarría	ADO	LADO
126	Ana Karen Ortega Cardona	LED	EDU
127	Obedeliza Martí Ortiz Guzmán	LED	EDU
128	Limhi Ortiz Ochoa	ADO	LADO
129	Cristina Padilla Hernández	LED	EDU
130	Mónica Peña Ruelas	LED	EDU
131	Areli Rosario Pérez Íñiguez	ADO	LADO
132	Andrea Aidé Preciado Espinoza	EDU	LED
133	Celia Guadalupe Quintanilla Gámez	LADO	ADO
134	Saúl Quintero Tovar	LED	EDU
135	Andrés Fernando Quiroz Gascón	ADO	LADO
136	Felipe de Jesús Quiroz Ordaz	ADO	LADO
137	Ana Lilia Ramos Corona	LSC	LSEC
138	Alberto Manuel Ramos Noriega	LSC	LSEC
139	Alma Delia Rangel López	LSC	LSEC
140	Yesenia Reyes Sánchez	LED	EDU
141	María Isabel Rivera Cárdenas	EDU	LED
142	Itzel Anais Rivera González	LED	EDU
143	Gerardo Rizo Hernández	LSC	LSEC
144	Alma Karina Rodríguez Candelario	LED	EDU
145	María Guadalupe Rodríguez Hernández	LSC	LSEC
146	Ismael Gerardo Romo Cuéllar	EDU	LED
147	Érika Rosales Espinoza	LSC	LSEC
148	Daniela Rubio González	LMED	LDSW
149	Silvia Ruiz Martínez	LED	EDU
150	Flor Esmeralda Salazar Ruvalcaba	LED	EDU
151	Édgar Ulises Salcedo Bracamontes	TEC	LTEI
152	Sarahí Sánchez García	ADO	LADO
153	Adiel Alejandro Sánchez Montalvo	LSC	LSEC
154	Juan Carlos Sánchez Pérez	ADO	LADO
155	Sandra Patricia Sánchez Silva	LED	EDU
156	María Elena Sánchez Villanueva	LED	EDU

Núm.	Nombre alumno	PE de origen	PE de movilidad
157	Mireya Fernanda Santana Cortez	ADO	LADO
158	Tiburcio Tomás Santana Rodríguez	TEC	LTEI
159	Verónica Nayeli Santiago Correa	LED	EDU
160	Luis Fernando Santiesteban González	ADO	LADO
161	Juan Samuel Saucedo Vargas	LSC	LSEC
162	Moisés Solano Morales	LSC	LSEC
163	Armando Solís Coral	LSC	LSEC
164	Ludwig Ricardo Solís Gómez	LSC	LSEC
165	Francisco José Soto Contreras	LGC	LGEC
166	Miriam Gabriela Soto de Anda	LED	EDU
167	Alejandra Tello Carrillo	LED	EDU
168	Lourdes Elizabeth Tello García	LED	EDU
169	José Marco Antonio Terrones Hernández	ADO	LADO
170	Jose de Jesús Tornero Perfecto	TEC	LTEI
171	Valeria Suhey Torres Nila	LED	EDU
172	María del Carmen Torres Ortiz	LSC	LSEC
173	Laura Maritza Torres Padilla	LED	EDU
174	Andrea Tovar Rodríguez	ADO	LADO
175	Laura Gabriela Vaca Bonnet	LED	EDU
176	María José Valenzuela Morillón	LED	EDU
177	Cynthia María Vargas Pérez	LGC	LGEC
178	Ana Ailed Vázquez Cervantes	LSC	LSEC
179	Alejandra Vázquez García	LED	EDU
180	Ángela Yadira Vázquez Rodríguez	LED	EDU
181	Jessica Belén Velasco Martínez	LED	EDU
182	Luis Manuel Velázquez Ascensión	ADO	LADO
183	Saira Macaria Velázquez Padilla	LPD	LMED
184	Miriam Yáñez Legorreta	LED	EDU
185	Blanca Angélica Zaragoza Ramírez	LSC	LSEC
186	Anahí Zempoalteca Burián	EDU	LGEC
187	Cynthia Graciela Zepeda Lecuona	LSC	LSEC

ADO= Licenciatura en Administración de las Organizaciones, dictamen 2007.

LADO= Licenciatura en Administración de las Organizaciones, dictamen 2018.

BIB= Licenciatura en Bibliotecología, dictamen 2006.

LBGC= Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, dictamen 2013.

LDSW= Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web, dictamen 2018.

LED= Licenciatura en Educación, dictamen 2004.

EDU= Licenciatura en Desarrollo Educativo, dictamen 2013.

LGC= Licenciatura en Gestión Cultural, dictamen 2006.

LGEC= Licenciatura en Gestión Cultural, dictamen 2013.

LMD= Licenciatura en Mercadotecnia Digital, dictamen 2018.

LPD= Licenciatura en Periodismo Digital, dictamen 2013.

LT= Licenciatura en Tecnologías e Información, dictamen 2006.

LTEI= Licenciatura en Tecnologías e Información, dictamen 2013.

LSC= Licenciatura en Seguridad Ciudadana, dictamen 2009.

LSEC= Licenciatura en Seguridad Ciudadana, Dictamen 2018.

MGA= Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, dictamen 2021.

MCCU= Maestría en Gestión de la Cultura, dictamen 2019.

MAEV= Maestría en Valuación, dictamen 2021.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Anexo 48  
Estancias y participaciones académicas nacionales de estudiantes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / estado	Objetivo	Fecha	Modalidad virtual / presencial
1	Karla Shareni Murrillo Granados	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Asociación Mexicana de Maestros de Inglés MEXTESOL, A. C. / Ciudad de México	Panelista en el Virtual learning: a turning point in language education	26 de febrero	Virtual
2	Melissa Yareth Juárez Olivo	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Universidad de Querétaro / Querétaro	Estancia académica en la materia Mundos inmersivos: realidad aumentada y mundos virtuales	Enero a junio	Virtual
3	Roberto Villanueva Guzmán	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Universidad de Guadalajara / Jalisco	Integrante / participante del comité experto para el proyecto Centro de derechos humanos, de la UDEG	A partir de junio (sesión permanente)	Virtual
4	Susana Aurora Velasco Montiel, Miriam Esmeralda Vázquez Gama, Maricruz Bourillon Infanzon, María Fernanda Saldivar Prado, Ana Karina Sánchez Cervantes, Alan David Román Méndez	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Universidad de Guadalajara / Jalisco	Ponentes en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Análisis de cinco líneas temáticas para exponer resultados de investigación, compartir experiencias y reconocer tendencias, retos, prácticas emergentes y nuevos objetos de conocimiento e intervención en el campo educativo.	29 de noviembre al 3 de diciembre	Virtual
5	Ricardo Esteban Gómez Bayardo	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Tecnológico de Monterrey / Jalisco	Participante / miembro en el consejo consultivo de la Escuela de Ingeniería y Ciencias de la región occidente del Tecnológico de Monterrey. El consejo es un espacio de consulta de los proyectos estratégicos para el futuro de la educación de la ingeniería en la escuela	2 de septiembre	Virtual
6	Ricardo Esteban Gómez Bayardo	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Tecnológico Nacional de México / Yucatán	Conferencista. Centro de innovación industrial para el desarrollo de dispositivos médicos, en el 2do Foro para el Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento en Dispositivos Médicos	20 al 22 de enero	Virtual
7	Reina Tamara Olibama Gómez Martínez, Mónica Alejandra Hernández Ochoa	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	El Colegio de Jalisco / Jalisco	Participante en el Seminario magistral sobre teoría del gobierno	3 al 11 de noviembre	Virtual

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / estado	Objetivo	Fecha	Modalidad virtual / presencial
8	Mónica Alejandra Hernández Ochoa, Ximena Guadalupe Raigoza Jiménez, Héctor Alejandro Martínez Ramírez, Martha María Hernández León, Zhaira Yatziri Navarro Suárez, Claudia Franco de la Torre	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas / Guerrero	Ponente en el IX Congreso Internacional de Ciencia Política	7 al 10 de diciembre	Virtual
9	Jessica Campa Cortés	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Universidad Autónoma de Aguascalientes / Aguascalientes	Participante en Reconectando y recreando a la comunidad de educadores musicales. Congreso virtual de educación musical	Septiembre	Virtual
10	Flavio César Romo Rojas	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad Autónoma de Baja California / Baja California	Estancia de investigación / Tutora Investigadora Dra. Norma Candolfi Arballo	Agosto - noviembre	Presencial
11	Melenie Felipa Guzmán Ocampo, José Antonio Olivo Valencia	Doctorado en Gestión de la Cultural	UCEMICH / Michoacán	Ponente en el 5to. Coloquio de Investigación en Gestión Cultural	24 de mayo	Virtual
12	Melenie Felipa Guzmán Ocampo	Doctorado en Gestión de la Cultural	Universidad de Guadalajara / Jalisco	Ponente en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia	29 de noviembre al 3 de diciembre	Virtual

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

Anexo 49

Estudiantes de movilidad virtual entrante, ECOESAD, 2021

Núm.	Nombre del estudiante	Universidad de origen	PE del SUV	Asignatura a cursar
1	Gonzalo Emmanuel Aguilar Antonio	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Administración de los recursos humanos
2	Eréndira Peniche García	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Organización y gestión de ambientes educativos virtuales
3	Glinca de la Cruz Palacios	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Organización y gestión de ambientes educativos virtuales
4	Lucero Guadalupe Quintal Sulú	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Organización y gestión de ambientes educativos virtuales
5	Montserrat Abigail Nolasco Méndez	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Administración estratégica
6	Nancy Angélica Talango Kantún	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Evaluación de procesos educativos virtuales
7	Ángela María Pérez Salazar	Universidad Veracruzana	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Análisis de sistemas educativos virtuales
8	Édgar Germán Valdez Gómez	Universidad Veracruzana	Maestría en Gestión de la Cultura	Pensamiento complejo y gestión de la cultura
9	Reyna Esmeralda Pazos Aguilar	Universidad Veracruzana	Maestría en Gestión de la Cultura	Enfoques y teorías de la cultura y los procesos sociales
10	Pablo Alejandro Ávila Rodríguez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Licenciatura en Tecnologías e Información	Ingeniería de software
11	Rosalía Morales Hernández	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Administración estratégica

Universidades de origen

Universidad de origen	Total de alumnos entrantes
Universidad Autónoma de Yucatán	6
Universidad Veracruzana	3
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	2

Total de asignaturas por PE del SUV

Programa educativo	Materia	Registrados por curso
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Administración de los recursos humanos	1
	Administración estratégica	2
Licenciatura en Desarrollo Educativo	Organización y gestión de ambientes educativos virtuales	3
	Evaluación de procesos educativos virtuales	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	Ingeniería de <i>software</i>	1
Maestría en Gestión de la Cultura	Pensamiento complejo y gestión de la cultura	1
	Enfoques y teorías de la cultura y los procesos sociales	1
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Análisis de sistemas educativos virtuales	1

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

**Anexo 50**  
**Estudiantes de movilidad virtual saliente, ECOESAD, 2021**

Núm.	Nombre	Programa educativo de procedencia / origen	Universidad destino	Materia
1	Norma Elizabeth Cadena Tejeda	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Desarrollo humano
2	Carmen Adriana Orozco Gil	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Universidad Autónoma de Yucatán	Sexualidad, género y educación
3	Cristina Padilla Hernández	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Universidad Veracruzana	Psicología evolutiva
4	Zaira Zulim López Galicia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Universidad Veracruzana	Planeación educativa
5	Cándido Israel Molín Gómez	Licenciatura en Gestión Cultural	Universidad Veracruzana	Tópico Antropología del arte popular

**Programa educativo de origen, suv**

PE	Alumnos
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	3
Licenciatura en Gestión Cultural	1

**Universidad de destino**

Universidad destino	Estudiantes
Universidad Veracruzana	3
Universidad Autónoma de Yucatán	1
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	1

**Asignaturas por universidad de destino**

Universidad destino	Materia	Alumnos
Universidad Autónoma de Yucatán	Sexualidad, género y educación	1
Universidad Veracruzana	Tópico Antropología del arte popular	1
	Psicología evolutiva	1
	Planeación educativa	1
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Desarrollo humano	1

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

**Anexo 51**  
**Movilidad virtual entrante, ECOESAD, 2022**

Núm.	Nombre del estudiante	Universidad de procedencia	PE de procedencia	PE de destino, SUV	Materia registrada en el SUV
1	Eréndira Peniche García	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Educación Virtual	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Diseño de estrategias educativas virtuales
					Identificación de problemas socioculturales
2	Lucero Guadalupe Quintal Sulu	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Educación Virtual	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Identificación de problemas socioculturales
					Diseño de estrategias educativas virtuales
3	Glinca de la Cruz Palacios	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Educación Virtual	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Identificación de problemas socioculturales
					Diseño de estrategias educativas virtuales
4	Nancy Angélica Talango Kantún	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Educación Virtual	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Identificación de problemas socioculturales
					Diseño de estrategias educativas virtuales
5	Rigoberto Flecha Gutiérrez	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Licenciatura en <i>Marketing</i> Digital	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Creatividad e innovación
6	Marco Antonio Méndez Díaz	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Licenciatura en <i>Marketing</i> Digital		Creatividad e innovación

**Universidades de origen**

Universidad de origen	Total de alumnos entrantes
Universidad Autónoma de Yucatán	4
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	2
<b>Total</b>	<b>6</b>

**Total de asignaturas por PE del SUV**

PE	Materia	Registradas por curso
Licenciatura en Desarrollo Educativo	Diseño de estrategias educativas virtuales	4
	Identificación de problemas socioculturales	4
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Creatividad e innovación	2

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

**Anexo 52**  
**Movilidad virtual saliente, ECOESAD, 2022**

Núm.	Nombre	Programa educativo SUV	Institución educativa destino	Programa educativo destino	Materia registrada
1	Valeria Donají Anaya Arrazola	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Universidad Autónoma del Estado de México	Licenciatura en Administración a Distancia	Administración de recursos humanos
2	Josué Lozano Barocio	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Universidad Autónoma Metropolitana	Licenciatura en Historia	Historia de América antigua Historia antigua mundial
3	Carlos Roberto Jiménez Ruiz	Licenciatura en Gestión Cultural	Universidad Autónoma de Nuevo León	Licenciatura en Periodismo Multimedia	Periodismo cultural
4	Galo Armando Paguay Becerra	Licenciatura en Periodismo Digital		Licenciatura en Periodismo Multimedia	Fotoperiodismo: fotografía periodística
5	Blanca Angélica Zaragoza Ramírez	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Universidad Autónoma de Chiapas	Licenciatura en Derecho	Optativa I. Género y derechos humanos Optativa III. Justicia alternativa Optativa IV. Justicia restaurativa
6	Christian Iván Pérez González	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Universidad Autónoma Metropolitana	Maestría en Estudios Organizacionales	Problemática organizacional de México II
7	Ximena Guadalupe Raygoza Jiménez			Maestría en Historiografía	Teoría y análisis del discurso
8	Hussein Priego Martínez			Maestría en Derecho	Los derechos de los pueblos indígenas
9	José Armando Soto Landín			Maestría y Doctorado en Estudios Sociales	Derecho procesal administrativo y del trabajo
10	Tamara Olibarna Gómez Martínez Reyna				Seminario de procesos políticos II

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

**Anexo 53**  
**Participación de personal académico y directivo en foros nacionales**

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
1	María Félix García Quezada	Asociación Nacional de Facultades Escuelas de Contaduría y Administración	Jalisco (virtual)	Participante en el Taller sobre certificación académica	15 de enero
2	María Isabel Enciso Ávila	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Ponente en el Seminario de Presentación de Proyectos de Investigación, del seminario permanente del IGCAAV	22 de enero

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
3	Rafael Morales Gamboa	Academia Mexicana de Computación, A. C.	Jalisco (virtual)	Organizador y ponente del primer Seminario de Pensamiento Computacional en México	28 al 29 de enero
4	Rafael Morales Gamboa	Universidad Internacional de la Rioja	Ciudad de México (virtual)	Conferencista en el Seminario de Investigación del grupo IDEIA	8 de febrero
5	Rafael Morales Gamboa	Universidad Nacional Autónoma de México / UNAM	Ciudad de México (virtual)	Tallerista en el Congreso Virtual de Innovación y equidad educativa. Una visión integradora desde las IES	17 al 19 de febrero
6	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Asociación Nacional de Facultades Escuelas de Contaduría y Administración	Ciudad de México (virtual)	Participante en el Taller de evaluaciones en CANVAS	18 de febrero
7	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Ponente en el Seminario Internacional: Escenarios Emergentes para el Desarrollo Humano y Económico de las Organizaciones	26 de febrero
8	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa, María Félix García Quezada, Nadia Livier Martínez de la Cruz, Aldo Guillermo Días de Sandi Venegas, María Enriqueta López Salazar, Karina Margarita Coterero Moreno, Rosa Elena Richart Varela	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Organizador del Seminario internacional: Escenarios Emergentes para el Desarrollo Humano y Económico de las Organizaciones	26 de febrero
9	María Elena Chan Núñez	Universidad de Colima	Colima (virtual)	Conferencista magistral en el marco de la celebración del XXXVI Aniversario de la Facultad de Pedagogía	1 de marzo
10	María Isabel Enciso Ávila, Larisa Flores Valenzuela	Academia Journals y Patronato de Apoyo y Fomento para Zacatecas, A. C.	Zacatecas (virtual)	Ponente en el Congreso Internacional de Investigación: Academia Journals Fresnillo 2021. Con el tema: El perfil de los profesores universitarios ¿a cargo de quién está la docencia?	22 y 23 de marzo
11	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo	Academia Journals y Patronato de Apoyo y Fomento para Zacatecas, A. C.	Zacatecas (virtual)	Ponente en el Congreso Internacional de Investigación: Academia Journals Fresnillo 2021. Con el tema: Estrategias tutoriales para la integración de alumnos a la educación en línea	22 y 23 de marzo
12	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Centro Universitario de Tonalá, (CUTONALA), UDEG	Jalisco (virtual)	Ponente en el I Seminario internacional virtual: Instituciones de educación superior, respuesta de gestión y desafíos de inclusión en contextos de crisis: una mirada internacional	23 al 24 de marzo

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
13	José Luis Mariscal Orozco	Secretaría de Cultura	Ciudad de México (virtual)	Ponente en el Primer encuentro de gestoras y gestores culturales comunitarios: Promoviendo la gestión, conocimiento y diálogo, del Programa Social Colectivos Culturales Comunitarios Ciudad de México 2021	17 de abril
14	Rafael Morales Gamboa	Universidad Nacional Autónoma de México / UNAM	Ciudad de México (virtual)	Asistente en el foro Aplicaciones de inteligencia artificial para proyectos de impacto social	20 de abril
15	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Asociación Nacional de Facultades Escuelas de Contaduría y Administración	Tabasco (virtual)	Participante en el 12vo. Foro Virtual de la Academia, ANFECA	26 de marzo al 26 de abril
16	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Red para la Inclusión Educativa	Chiapas (virtual)	Conferencista en la Red para la Inclusión Educativa	29 de abril
17	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Amar. Asociación Mexicana de Asperger y Autismo, A. C.	Nayarit (virtual)	Ponente en el panel virtual Ley para la atención y protección a personas con la condición del espectro autista del estado de Nayarit	3 de mayo
18	Daniel Montes Ponce	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Lector en el coloquio del Seminario de titulación de la Licenciatura en Educación	6 de mayo
19	Rafael Morales Gamboa	Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial / Universidad de Sonora	Sonora (virtual)	Participante en el Comité de Programa del XIII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA) 2021	18 al 21 de mayo
20	Israel Tonatiuh Lay Arellano, Rafael Morales Gamboa	Universidad Marista de Guadalajara	Jalisco (virtual)	Ponentes en el foro virtual Competencias ciber culturales docentes	20 de mayo
21	María Elena Chan Núñez	Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), UDEG	Jalisco (virtual)	Ponente en el seminario-taller para la puesta a punto del Modelo Educativo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara	21 de mayo
22	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (INFOCMDX) y el Sistema de Universidad Virtual UDEG	Jalisco (virtual)	Participante en el panel Análisis de resoluciones relevantes en materia de acceso a la información, del 2do e-Seminario de la gestión documental a la rendición de cuentas: Análisis de resoluciones relevantes en materia de acceso a la información y protección de datos personales	25 de mayo
23	María Félix García Quezada	Universidad Autónoma de Tabasco	Tabasco (virtual)	Evaluador de tesis en el marco del programa al reconocimiento institucional a la mejor tesis 2020, de la Universidad Autónoma de Tabasco	30 de mayo

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
24	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el coloquio de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	7 al 11 de junio
25	Daniel Montes Ponce	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el coloquio de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	7 al 11 de junio
26	Marco Antonio Chávez Aguayo	Directores Unidos	Nuevo León (virtual)	Ponente con el trabajo: ¿El reggaetón está acabando con la música?, presentado a la Comunidad de Directores Unidos	19 de junio
27	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Asociación Nacional de Facultades Escuelas de Contaduría y Administración	Ciudad de México (virtual)	Participante en el Taller Elaboración de reactivos	22 y 24 de junio
28	María Gloria Ortiz Ortiz	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Hidalgo (virtual)	Tallerista de Criterios para la inclusión de herramientas tecnológicas para procesos educativos, en el marco del congreso internacional EduAction 2021	23 de junio
29	Martha Georgina Ley Fuentes	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Lector en el Coloquio de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	5 al 9 de julio
30	María Elena Chan Núñez	Sistema de Educación Media Superior (SEMS), UDEG	Jalisco (virtual)	Panelista con el tema Tendencias educativas, en las Jornadas de Formación y Actualización de Orientadores Educativos y Tutores	15 de julio
31	José Luis Mariscal Orozco	Centro Nacional de Investigación, Documentación e información teatral Rodolfo Usigli (CITRU)	Ciudad de México (virtual)	Participante en el conversatorio Presentación de la línea de investigación Teatro, Cultura y Educación, dentro del 40 aniversario del Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información Teatral Rodolfo Usigli (CITRU): 5 jornadas y 2 mojitangas	29 de julio
32	Benita Camacho Buenrostro	Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria	Ciudad de México (virtual)	Ponente en la tertulia académica El <i>blended learning</i> ¿opción de formación postpandemia?	29 de julio
33	Rafael Morales Gamboa	Red Mexicana de Investigadores en Tecnologías Emergentes para la Educación, A. C.	Michoacán (virtual)	Participante en el comité técnico del 4° Taller de Tecnologías Emergentes en la Educación (TTEE) 2021, en el marco del Encuentro Nacional de Computación	9 a 11 de agosto
34	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el Seminario de Seguridad Ciudadana, Cultura de Paz y Derechos Humanos, en el eje Políticas Públicas en materia Policial	21 al 23 de Septiembre
35	Israel Tonatiuh Lay Arellano, Lázaro Marcos Chávez Aceves, David Ramírez Plascencia	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A. C. (COMECOSO)	Ciudad de México (virtual)	Ponentes en la 4ta Semana Nacional de Ciencias Sociales	4 al 8 de octubre

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
36	María Félix García Quezada	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México (virtual)	Participante en el 25 Congreso Internacional de Ciencias Administrativas	6 al 8 de octubre
37	Claudia Adriana González Quintanilla	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12 Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
38	María Gloria Ortiz Ortiz, Paulina Sánchez Guzmán	Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente, A. C.	Jalisco (virtual)	Ponente en el Congreso internacional sobre cuerpos académicos y grupos de investigación en Iberoamérica	18 al 22 de octubre
39	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México (virtual)	Ponente en el II Congreso internacional en estudios de género del IPN: Debates contemporáneos desde la interseccionalidad	20 de octubre
40	Claudia Adriana González Quintanilla	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	Ciudad de México (virtual)	Participante en el ciclo de conferencias en el marco del Encuentro Virtual ANUIES-TIC, UDLAP 2021	27 al 29 de octubre
41	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO)	Jalisco (híbrido)	Ponente en el XVII Foro académico de la ECRO, Tiempos de reflexión y acción: patrimonio, herencia y memoria	3 al 5 de noviembre
42	Marco Antonio Chávez Aguayo	Centro Universitario del Sur / Universidad de Guadalajara	Jalisco (virtual)	Ponente en el Seminario y congreso internacional para potenciar y difundir la generación de conocimiento 2021	10 y 11 de noviembre
43	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Iluminemos de Azul por el Autismo, A. C.	Ciudad de México (virtual)	Ponente en el 2do Encuentro virtual iberoamericano Iluminemos de azul por el autismo	10 al 12 de noviembre
44	Rafael Morales Gamboa	Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C.	Puebla (virtual)	Dictaminador en el XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa	15 al 19 de noviembre
45	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC)	Ciudad de México (virtual)	Ponente en el 32 Encuentro Nacional AMIC	16 al 18 de noviembre
46	Claudia Adriana González Quintanilla, María Morfín Otero	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Ponente en el Seminario de presentación de proyectos de investigación, del seminario permanente del IGCAAV	19 de noviembre
47	Martha Georgina Ley Fuentes	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia Acción y transformación para una educación sostenible	29 de noviembre al 3 de diciembre
48	Daniel Montes Ponce	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia Acción y transformación para una educación sostenible	29 de noviembre al 3 de diciembre

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
49	Claudia Adriana González Quintanilla	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia Acción y transformación para una educación sostenible	29 de noviembre al 3 de diciembre
50	Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Tabasco (virtual)	Participante en el 12vo Foro virtual de la academia, ANFECA	26 de marzo al 26 de abril
51	Cuauhtémoc Cisneros Madrid	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
52	Bertha Patricia del Toro Sánchez	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
53	Elvira Enríquez Domínguez	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
54	María Félix García Quezada	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
55	Víctor Arturo Garduño Castillo	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
56	Tomasa Guzmán Brambila	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
57	José de Jesús Nicolás Hernández Valenzuela	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
58	Silvia Ruth Magaña Valdés	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
59	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
60	María Magdalena Montoya Heredia	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
61	Rosalio Raúl Ramírez Alfaro	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
62	Rosa Elena Richart Varela	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
63	Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
64	Ana Judith Solano Toro	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
65	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Universidad de la Salle Bajío	Guanajuato (virtual)	Participante en el foro académico La cuarta revolución industrial y su impacto en los planes y programas de estudio en las facultades y escuelas de negocios	9 de julio
66	Aldo Iván Reynoso Cervantes	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
67	Alexandra Esther Gallegos Padilla	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
68	Ana Cristina Hernández Gómez	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
69	Blanca Esmeralda Zuno Ibarra	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
70	Édgar Javier Silva Refulio	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
71	Esther Padilla Lomelí	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
72	Eva Luz Orozco Flores	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
73	Gilda Torres Noriega	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
74	Ignacio Salazar López	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
75	Iván Porras Zárate	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
76	Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
77	Mario Alberto López Hidalgo	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
78	Oralia Araceli Herrera Lizaola	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
79	Patricia Carbajal Romero	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
80	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
81	Rosa Noemí Moreno Ramos	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Participante en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
82	Rosa Noemí Moreno Ramos	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Organizadora en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
83	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Panelista en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
84	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Organizador en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
85	Nansi Ysabel García García	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Ponente en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
86	Eva Luz Orozco Flores	Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, ECOESAD y Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Educación Medio Superior y del Sistema de Universidad Virtual	Jalisco (virtual)	Relatora en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	8 al 15 de octubre
87	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Universidad Anáhuac México	Ciudad de México (virtual)	Ponente en el conversatorio Los planes de estudio de las escuelas de bibliotecología: ¿renovarse o morir?	10 de noviembre
88	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía	Ciudad de México (virtual)	Participante en el 70 Foro Nacional de Profesionales de la Información	17 de noviembre
89	Ana Irene Ramírez González	Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía	Ciudad de México (virtual)	Participante en el 70 Foro Nacional de Profesionales de la Información	17 de noviembre
90	Luis Roberto Aguilera Rivera	Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía	Ciudad de México (virtual)	Participante en el 70 Foro Nacional de Profesionales de la Información	17 de noviembre
91	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	Tecnológico de Monterrey	Nuevo León (virtual)	Estancia internacional, UNESCO	29 de septiembre al 24 de noviembre y del 6 al 17 de diciembre
92	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	Universidad de Guadalajara	Jalisco (virtual)	Ponente en Open Education Global Conference	27 de septiembre al 2 de octubre
93	María de Lourdes Gamboa Venegas	Secretaría de Cultura	Ciudad de México (virtual)	Charla Lectura en tiempos covidianos	Abril
94	Javier Tarango Ortiz	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Ciudad de México (virtual)	Conferencista con La formación en el extranjero y desarrollo de la ciencia en México	4 al 8 de octubre
95	Javier Tarango Ortiz	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México (virtual)	Ponente en la XVIII Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias	26 al 29 de octubre
96	Javier Tarango Ortiz	Laboratorio Científico Nacional de Derechos Humanos	Michoacán (virtual)	Ponente en el Segundo Seminario Nacional del Derecho Humano a la Libertad de Expresión: información verídica	5 al 9 de julio
97	Javier Tarango Ortiz	Red de Investigadores Educativos de Chihuahua	Chihuahua (virtual)	Ponente en el V Congreso Internacional de Investigación educativa en Chihuahua: Caracterización de la identidad universitaria y su importancia en el desarrollo institucional	20 y 21 de mayo

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
98	Javier Tarango Ortiz	Red de Investigadores Educativos de Chihuahua	Chihuahua (virtual)	Ponente en el V Congreso Internacional de Investigación educativa en Chihuahua, con la ponencia: La formación de nuevos investigadores y el manejo de las alfabetizaciones informacional, científica y académica	20 y 21 de mayo
99	Javier Tarango Ortiz	Universidad Autónoma de Chihuahua	Chihuahua (virtual)	Ponente en la XLIII semana del humanismo: Ética y educación como herramientas contra la brecha social	5 de octubre
100	Javier Tarango Ortiz	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí (virtual)	Ponente en la XXXIII semana de la Facultad de Ciencias de la Información	13 de octubre
101	Javier Tarango Ortiz	Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo y Universidad del Caribe	Quintana Roo (virtual)	Conferencista en la XIII Conferencia Regional Latinoamericana y la V Conferencia Regional Panamericana de la ISME 2021	3 al 6 de agosto
102	Francisco Javier Lozano Martínez	Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología de la Unidad Valle de las Palmas	Baja California (virtual)	Ponente: Desarrollo comunitario y contexto social: elementos para la implementación de proyectos	18 de febrero
103	Francisco Javier Lozano Martínez, Rosana Ruiz Sánchez, Dolores del Carmen Chinas Salazar, Iván Arrazola Cortés, María Amelia Solórzano Peña	Universidad de Guadalajara	Jalisco (virtual)	Ponente en el Seminario de presentación de proyectos de investigación. Equidad de género e inclusión educativa. Diagnóstico de la percepción de la violencia estructural entre los jóvenes estudiantes activos de educación media superior de la Universidad de Guadalajara.	14 de mayo
104	María Amelia Solórzano Peña	Laboratorio de Innovación Democrática (LID)	Jalisco (virtual)	Moderadora en el panel La profesionalización del derecho a la información en la administración pública mexicana, en el 5° Seminario de Investigación del Laboratorio de Innovación Democrática (LID)	12 al 13 de marzo
105	Paola Mercado Lozano	Universidad Nacional Autónoma de México, León	Guanajuato (virtual)	Tallerista en el Congreso Virtual Internacional de Innovación y Equidad Educativa. Una visión integradora desde las IES	17 al 19 de febrero
106	Mario Antonio Barro Hernández	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México (virtual)	Participante en el 1er Coloquio virtual sobre recursos didácticos para cursos en línea de artes y diseño	Diciembre
107	Yair Romero Romero	Red de Investigadores Latinoamericanos	Ciudad de México (virtual)	Ponente en el Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2021 con el tema: El papel de la mujer en la agricultura y las implicaciones de política pública en México	26 al 30 de julio

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
108	Yair Romero Romero	Red de Investigadores Latinoamericanos	Ciudad de México (virtual)	Ponente en el Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2021 con el tema: Estudio de la cadena de suministro para la sostenibilidad de los apicultores del estado de Jalisco, México	26 al 30 de julio
109	Evangelina Jasso Romero	Universidad de Guadalajara	Jalisco (virtual)	Ponente con el trabajo Entornos virtuales de aprendizaje como herramientas de apoyo a los procesos de formación doctoral. Disponibilidad de herramientas tecnológicas y contenidos orientados a programas doctorales, en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia	29 de noviembre al 3 de diciembre
110	Yair Romero Romero	CIATEJ	Jalisco (virtual)	Instructor en el webinarío Economía social solidaria, entre la conceptualización y su aplicación	28 de abril
111	María Elvia Edith Alanís Pérez	CUCSH	Jalisco (virtual)	Coordinadora general del 3° Coloquio inter-semestral de estímulo a la investigación para estudiantes de la licenciatura en trabajo social	21 de junio
112	Edrei Álvarez Monsivais	Mujermanía	Nuevo León (virtual)	Ponente en Mujermanía 2da edición: Mujeres políticas y la masculinización en las coberturas periodísticas	24 de marzo
113	Edrei Álvarez Monsivais	Mujermanía	Nuevo León (virtual)	Tallerista en Mujermanía 2da edición: Análisis con perspectiva de género de noticias sobre candidatas políticas	24 de marzo
114	Edrei Álvarez Monsivais	Universidad de Monterrey	Nuevo León (virtual)	Ponente en el IV Coloquio de Investigación en Comunicación: Autorrepresentación de las madres ejecutivas en la cultura organizacional y el vértice en su geografía	14 de abril
115	Diego Reynoso Orozco	Fideicomiso para la Promoción y Desarrollo del Cine Mexicano (PROCINECDMX)	Ciudad de México (virtual)	Ponente en PROCINECDMX, ciclo de documentales Contra el silencio todas las voces	18 de mayo
116	Juan Miguel Castillo Fonseca	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí (virtual)	Conferencista en el Seminario de investigación de la Maestría en Ciencias de la Información Documental	30 de abril
117	Rigoberto Silva Robles	Asociación Mexicana de Ciencia Políticas	Jalisco (virtual)	Ponente en el Congreso Internacional de Ciencia Política (AMECIP)	7 al 10 de diciembre
118	Francisco Javier Lozano Martínez	Asociación Mexicana de Ciencia Política	Jalisco (virtual)	Ponente en el Congreso Internacional de Ciencia Política (AMECIP)	7 al 10 de diciembre
119	Karla Haydeé Ortiz Palafox	Asociación Mexicana de Ciencia Política	Jalisco (virtual)	Ponente en el Congreso Internacional de Ciencia Política (AMECIP)	7 al 10 de diciembre

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
120	Iván Arrazola Cortes	Asociación Mexicana de Ciencia Política	Jalisco (virtual)	Ponente en el Congreso Internacional de Ciencia Política (AMECIP)	7 al 10 de diciembre
121	Karla Marlene Ortega Sánchez	UCEMICH	Michoacán y Nuevo León (virtual)	Ponente en el 50. Coloquio de investigación en gestión cultural	24 de junio
122	Aldo Iván Reynoso Cervantes	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional de Procesos de Transición entre Violencia y Paz en América Latina	3 de mayo
123	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Moderador de la mesa Conflictos socioambientales y violencia del antropoceno desde América Latina, en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y Paz en América Latina	26 de abril
124	César Arturo Villalobos Becerra	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y Paz en América Latina	27 al 30 de abril
125	Francisco Javier Lozano Martínez	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
126	Iván Arrazola Cortés	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
127	Laura Arvizu Pérez	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
128	Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
129	María Amelia Solórzano Peña	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
130	Marcela Sinaí Villalpando Barrios	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
131	Martha Paola Gleason Espíndola	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
132	Natividad Ahumada Rodríguez	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril

Núm.	Nombre	Institución destino	Estado destino (modalidad)	Tipo de participación	Fechas
133	Rafael Buenrostro González	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
134	Rosana Ruiz Sánchez	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
135	Vianney Íñiguez González	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
136	Yadira Ríos Colín	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril
137	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Jalisco (virtual)	Participante en el Congreso Internacional Procesos de Transición entre Violencia y paz en América Latina	27 al 30 de abril

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

## Anexo 54

## Estancias académicas internacionales de estudiantes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / país	Objetivo	Fecha	Tipo virtual/ presencial
1	José Albino Rodríguez Quintero	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Universidad Autónoma de Madrid (UAM) Madrid / España	Estancia académica (intercambio)	1 de enero al 31 de mayo	Presencial
2	Thania Perla Rodríguez Ochoa	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Corporación Universitaria Antonio José de Sucre / Colombia	Estancia de Investigación, XXVI Verano de la Investigación Científica y tecnológica del Pacífico Programa Delfín	14 de junio al 30 de julio	Virtual
3	Juan Carlos Sánchez Pérez	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Universidad de Burgos / España	Estancia académica (intercambio)	1 de enero al 31 de mayo	Virtual
4	Carlos Alberto Vázquez Prieto	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Universidad de Burgos / España	Estancia académica (intercambio)	1 de enero al 31 de mayo	Virtual
5	Omar Alejandro Yáñez Sandoval	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Universidad de Burgos / España	Estancia académica	16 de julio al 15 de diciembre	Virtual
6	Karla Shareni Murillo Granados	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	National Geographic Learning Awards / Estados Unidos	Panelista: Redesigning education for a sustainable, bilingual future	2 al 6 de marzo	Virtual

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / país	Objetivo	Fecha	Tipo virtual/ presencial
7	Guadalupe Valadés Cendejas	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	ISIT - París Formación Corta en Management y Comunicación Intercultural / Francia	Participante: Fortalecer el perfil internacional de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, desarrollando habilidades interculturales y competencias digitales que promuevan una mejor comprensión del contexto actual para su inserción en el mundo global, la Coordinación de Internacionalización (CI)	1 al 8 de julio	Virtual
8	Alexa Anahí Gaytán Romo	Maestría en Gobierno Electrónico	oea Escuela de Gobierno / Estados Unidos	Estancia académica: Gobierno Abierto Municipal	5 de octubre al 16 de noviembre	Virtual
9	Christian Iván Pérez González	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Pontificia Universidad Católica de Chile / Chile	Estancia académica en el Diplomado en Probidad, Transparencia y buen Gobierno	24 de noviembre	Virtual
10	Lorena Neria Montiel	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad de Chile / Chile	Estancia de investigación	26 de abril al 4 de junio	Virtual
11	María Guadalupe González Novoa	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad Central Martha Abreu de las Villas (UCLV) Santa Clara / Cuba	Estancia de investigación	15 al 30 de junio	Virtual

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

**Anexo 55**  
**Programa de Estancias Académicas Virtuales, 2021**

**Ciclo 2021-A**

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
1	Selina Mara Victoria Müller	Freie Universität Berlin	Alemania	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
2	Malena Manatos	Hochschule Osnabrück	Alemania	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
3	Niklas Tarkian	Technische Universität Darmstadt	Alemania	Licenciatura en Tecnologías e Información
4	Victoria Kristin Landauer	Universität Augsburg	Alemania	Maestría en Valuación
5	Noel Urcan	Universität Hamburg	Alemania	Licenciatura en Desarrollo Educativo

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
6	Kim Nina Jankowski	Universität Leipzig	Alemania	Licenciatura en Desarrollo Educativo
7	Daniela Iriel Esparza Arias	Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
8	Rocío Nadine Rossi	Universidad Nacional de Entre Ríos	Argentina	Licenciatura en Periodismo Digital
9	Micaela Rocío Pérez Agüero	Universidad Nacional de Río Negro	Argentina	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
10	Patricia Vanessa Mercado	Universidad Nacional de San Juan	Argentina	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
11	Lisandro Luis Concatti	Universidad Nacional de San Luis	Argentina	Licenciatura en Gestión Cultural
12	Francesco Pagano	Universidad Nacional de San Martín	Argentina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
13	Ángel Damián Cucchetti	Universidad Nacional de San Martín	Argentina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
14	Leandro Nahuel Valenzuela	Universidad Nacional de San Martín	Argentina	Licenciatura en Gestión Cultural
15	Wanda Gómez	Universidad Nacional de San Martín	Argentina	Licenciatura en Gestión Cultural
16	Natalia Lucia Di Falco	Universidad Provincial de Córdoba	Argentina	Licenciatura en Desarrollo Educativo
17	Facundo David Filocomo	Universidad Provincial de Ezeiza	Argentina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
18	Pascal Fonteyn	Management Center Innsbruck	Austria	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
19	Elina Maria Tubach	Management Center Innsbruck	Austria	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
20	Iván Máximo Lepe Rojas	Universidad De Talca	Chile	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
21	Camila de las Mercedes Valenzuela Leiva	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
22	Rodrigo Ernesto Fernández Schutz	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
23	Gabriel Herbert Pinto Troncoso	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Gestión Cultural
24	Pamela Daniela Avilés Cañón	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
25	Andrea Damari Gutiérrez Navarrete	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
26	Cristóbal Ignacio Olivares González	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Gestión Cultural
27	Carolina Marlene Gatica Molina	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
28	Nicolás Andrés Contreras Millón	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
29	Grace Sthefanía Sepúlveda Infante	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
30	Carola Francisca Mansilla Mansilla	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
31	Fernando Alejandro Henríquez Fuentes	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
32	Álvaro Ignacio Poblete Poblete	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Gestión Cultural
33	Maureen Valentina Civilo Becerra	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
34	Constanza de las Nieves Cisterna Gutiérrez	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
35	Tamara Alejandra Núñez Quinteros	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
36	Dayhan Sophia Mendoza Huertas	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
37	Katherin Andrea Beltrán Vargas	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
38	Julián Samuel García Espinel	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
39	Julio César Pinto Moreno	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
40	Fanny Esperanza Vela Aldana	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
41	María Fernanda Parra Valero	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Periodismo Digital
42	Jessica Alejandra Melo Jurado	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
43	Alisson Rodríguez López	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
44	Diego Alejandro Rivera Hernández	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
45	Camila Andrea Restrepo Pérez	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Periodismo Digital
46	Ariana Andrea Méndez Romero	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
47	Catalina Martínez Quitian	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
48	Yiced Paola Guengue Pazos	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
49	Cristian Bambgue Meléndez	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
50	María del Carmen Orozco Vásquez	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
51	Diego Fernando Gaona Quilindo	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
52	Marian Angélica Zambrano Perafan	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
53	Laura Vanessa Polanco Polanco	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
54	Dayana Alejandra Muñoz Ramos	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
55	Eveling Liceth Erazo Ulabarry	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
56	Érika Camargo Ruiz	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
57	Jhoan Steven Polindara Córdoba	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
58	Juan Manuel Velasco González	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
59	Stefanía Zúñiga Piamba	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
60	Karol Yisela Zemanate Hernández	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
61	César Augusto Carabalí Arias	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
62	Laura Daniela Arrechea Carabalí	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
63	July Adriana Muñoz López	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
64	Karol Nathalia Córdoba Samboni	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
65	Mireya Boyocue Pavi	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
66	Nicoll Vanesa Bermúdez Epe	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
67	Isabel Tatiana Villalobos Bojorge	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
68	Karol Shirleim Moreno Barrera	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
69	July Vanessa Paz Alegría	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
70	Luis Alejandro Campo Valencia	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
71	Fernando Estiven Silva Bastidas	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
72	Nidia Juliana Devia Angarita	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Periodismo Digital
73	Juan Esteban Troyano Constain	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
74	Herman Bustos	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
75	Manuel Alejandro Posada González	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
76	Catalina Gaviria Valencia	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	Colombia	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
77	María Alejandra Villegas Zapata	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	Colombia	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
78	James Orlando Gutiérrez Gil	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	Colombia	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
79	Santiago Carvajal Sierra	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
80	Esneider Rey Reales Arrieta	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	Colombia	Maestría en Gobierno Electrónico
81	Valentina Laverde Serna	Universidad de Antioquia	Colombia	Licenciatura en Gestión Cultural
82	Leidy Johana Quintero Alvarán	Universidad de Caldas	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
83	Laura Katalina Alfaro Ramos	Universidad de La Salle	Colombia	Licenciatura en Desarrollo Educativo
84	Niño Botoa Yenyy Carolina	Universidad de La Salle	Colombia	Licenciatura en Desarrollo Educativo
85	María Paula Mosquera Currea	Universidad de La Salle	Colombia	Licenciatura en Desarrollo Educativo
86	Sofía Charry Tobar	Universidad del Rosario	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
87	Valentina Acosta Acosta	Universidad del Rosario	Colombia	Licenciatura en Desarrollo Educativo
88	Nicolle Juliana Porras Salazar	Universidad del Rosario	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
89	Isabella Jaimes Rodríguez	Universidad del Rosario	Colombia	Licenciatura en Desarrollo Educativo
90	María Paula Ariza Medaglia	Universidad del Rosario	Colombia	Licenciatura en Desarrollo Educativo
91	Laura Valentina Ruiz García	Universidad del Rosario	Colombia	Licenciatura en Desarrollo Educativo
92	Valentina Mayor Gutiérrez	Universidad del Rosario	Colombia	Licenciatura en Desarrollo Educativo
93	Glavine Ricardo Sánchez Davis	Universidad Libre	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
94	Angélica María Becerra Méndez	Universidad Tecnológica de Pereira	Colombia	Licenciatura en Gestión Cultural
95	Jessica Natalia Galindo Suárez	Universitaria Agustiniana	Colombia	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
96	José Alexander Triana de la Rosa	Universitaria Agustiniana	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
97	Angelly Lizbeth Macías Díaz	Universitaria Agustiniana	Colombia	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
98	María Camila Duque Herrera	Universitaria Agustiniana	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
99	Minor Andrés Guerrero Varela	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Licenciatura en Gestión Cultural
100	Byron David Reiban Barrera	Universidad de Cuenca	Ecuador	Licenciatura en Desarrollo Educativo
101	Soňa Mordáčiková	Univerzita Sv. Cyrila A Metoda V Trnave	Eslovaquia	Licenciatura en Gestión Cultural
102	Paloma Mirete Sánchez	Universidad de Murcia (UMU)	España	Licenciatura en Gestión Cultural

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
103	Xavier Melero Salinas	Universitat de Barcelona (UB) (no Medicina / no Centros Afiliados)	España	Licenciatura en Periodismo Digital
104	Suzanne Vivier	Institute of Intercultural Management and Communication (ISIT)	Francia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
105	Ghalia Triki	Institute of Intercultural Management and Communication (ISIT)	Francia	Licenciatura en Gestión Cultural
106	Malaurie Chardon	Université Clermont Auvergne	Francia	Licenciatura en Gestión Cultural
107	Manon Marie Pialoux	Université Clermont Auvergne	Francia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
108	Layla Luquet	Université Clermont Auvergne	Francia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
109	Gaël Berard	Université Clermont Auvergne	Francia	Licenciatura en Gestión Cultural
110	Clara Ribeyre	Université Clermont Auvergne	Francia	Licenciatura en Gestión Cultural
111	Jeanne Robert	Université Sorbonne Paris Nord (Villetaneuse)	Francia	Licenciatura en Periodismo Digital
112	Giulia Menel	Università degli Studi di Milano	Italia	Licenciatura en Periodismo Digital
113	Yoshinosuke Tsuji	Hosei University	Japón	Licenciatura en Gestión Cultural
114	Eriko Kono	Hosei University	Japón	Licenciatura en Gestión Cultural
115	Pablo Esteban Miramontes Elortegui	El Colegio de Jalisco	México	Licenciatura en Desarrollo Educativo
116	Mireya Rosales Morales	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)	México	Licenciatura en Gestión Cultural
117	Deisy Janhet Lino Martínez	Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)	México	Licenciatura en Tecnologías e Información
118	Mayra Nancy Vega Espínola	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	México	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
119	María Fernanda Rodríguez Zatarain	Universidad Autónoma de Sinaloa	México	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
120	Luz Andrea Osuna Hernández	Universidad Autónoma de Sinaloa	México	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
121	Fátima Urbina Juárez	Universidad Autónoma de Sinaloa	México	Licenciatura en Periodismo Digital
122	América María Ávila Jiménez	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	México	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
123	Brenda Mejía Alatríste	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)	México	Licenciatura en Gestión Cultural
124	Alaina Flores López	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)	México	Licenciatura en Desarrollo Educativo
125	María Guadalupe García Reyes	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)	México	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
126	Salvador Medina Pérez	Universidad de Guanajuato (UGTO)	México	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
127	César Augusto Briones Benites	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Desarrollo Educativo

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
128	Jocelyn Rubí Mayta Nieto	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Desarrollo Educativo
129	Franjhelly Macklelly Pineky Vargas	Universidad Científica del Sur	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
130	Juan Diego Luna Núñez	Universidad de Piura	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
131	Renzo Giampier Reyes Rodríguez	Universidad Nacional de Trujillo	Perú	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
132	Pedro Diego Paúl Ibáñez Reyes	Universidad Nacional de Trujillo	Perú	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
133	Jonathan Estuard la Cerna Pozo	Universidad Nacional de Trujillo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
134	Ximena Elizabeth García Cortez	Universidad Nacional de Trujillo	Perú	Licenciatura en Desarrollo Educativo
135	Elizabeth Lisset García Cortez	Universidad Nacional de Trujillo	Perú	Licenciatura en Gestión Cultural
136	Carmen Yenire Fernández Ángulo	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
137	Claudia Judith Vega Laureano	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
138	Estefany Victoria Campos Arrieta	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Gestión Cultural
139	Andrea Jazmín Torres Espinoza	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Desarrollo Educativo
140	Nixon Bautista Medina	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
141	Luz Andrea Sánchez Cruz	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
142	Sara Nicole Huamán San Martín	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Gobierno Electrónico
143	Alexandra Paola Reyes Vargas	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
144	Evelyn del Carmen de la Cruz Llanos	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Gestión Cultural
145	Elva Asunciona Villa Flores	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Gobierno Electrónico
146	Víctor Ricardo Chávez Medrano	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
147	Sofía Pfennig Mendo	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Gestión Cultural
148	Frank Rojas Alarcón	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Periodismo Digital
149	Karla Lizeth Silva Reyes	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
150	Marisol Victoria Cabrera Cami	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
151	Luis Miguel García Rodríguez	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
152	Yanira Pamela Canchos Chávez	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
153	Maricruz Verónica Gutiérrez Típula	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Desarrollo Educativo
154	Nidia Serafina López Romero	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Gestión Cultural
155	Angello Manyari	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
156	Érick Ángel Macavilca Pérez	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
157	Óscar Camilo Paita Machuca	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Tecnologías e Información
158	Cristian Pool Huatuco Miranda	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Desarrollo Educativo
159	Amanda Gordon	Queen Mary, University Of London (School Of Languages, Linguistics And Film)	Reino Unido	Licenciatura en Seguridad Ciudadana

**Resumen alumnos por país y universidad**  
Ciclo 2021-A

País	Universidad de origen	Alumnos PEAV entrantes	Total por país
Alemania	Freie Universität Berlin	1	6
	Hochschule Osnabrück	1	
	Technische Universität Darmstadt	1	
	Universität Augsburg	1	
	Universität Hamburg	1	
	Universität Leipzig	1	
Argentina	Universidad Nacional de Cuyo	1	11
	Universidad Nacional de Entre Ríos	1	
	Universidad Nacional de Río Negro	1	
	Universidad Nacional de San Juan	1	
	Universidad Nacional de San Luis	1	
	Universidad Nacional de San Martín	4	
	Universidad Provincial de Córdoba	1	
	Universidad Provincial de Ezeiza	1	
Austria	Management Center Innsbruck	2	2
Chile	Universidad de Talca	1	16
	Universidad Tecnológica Metropolitana	15	
Colombia	Corporación Unificada Nacional De Educación Superior CUN	12	63
	Corporación Universitaria COMFACAUCA	27	
	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	6	
	Universidad de Antioquia	1	

País	Universidad de origen	Alumnos PEAV entrantes	Total por país
Colombia	Universidad de Caldas	1	63
	Universidad de La Salle	3	
	Universidad del Rosario	7	
	Universidad Libre	1	
	Universidad Tecnológica de Pereira	1	
	Universitaria Agustiniana	4	
Costa Rica	Universidad de Costa Rica	1	1
Ecuador	Universidad de Cuenca	1	1
Eslovaquia	Univerzita Sv. Cyrila A Metoda V Trnave	1	1
España	Universidad de Murcia (UMU)	1	2
	Universitat de Barcelona (UB) (no Medicina / no Centros Afiliados)	1	
Francia	Institute of Intercultural Management and Communication (ISIT)	2	8
	Université Clermont Auvergne	5	
	Université Sorbonne Paris Nord (Villetaneuse)	1	
Italia	Università Degli Studi Di Milano	1	1
Japón	Hosei University	2	2
México	El Colegio de Jalisco	1	12
	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)	1	
	Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)	1	
	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	
	Universidad Autónoma de Sinaloa	3	
	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	1	
	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)	3	
	Universidad de Guanajuato (UGTO)	1	
Perú	Universidad César Vallejo	2	32
	Universidad Científica del Sur	1	
	Universidad de Piura	1	
	Universidad Nacional de Trujillo	5	
	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	23	
Reino Unido	Queen Mary, University Of London (School Of Languages, Linguistics And Film)	1	1
<b>Total</b>			<b>159</b>

## Ciclo 2021-B

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
1	Alexander Geft	Leibniz Universität Hannover	Alemania	Licenciatura en Desarrollo Educativo
2	Maximilian Pistner	Universität Augsburg	Alemania	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
3	Irina Zudina	Universität Bielefeld	Alemania	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
4	Noel Urcan	Universität Hamburg	Alemania	Licenciatura en Gestión Cultural
5	Sophie Arlt	Universität Heidelberg	Alemania	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
6	Nicolas Seliger	Universität Heidelberg	Alemania	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
7	Nina Jankowski Kim	Universität Leipzig	Alemania	Maestría en Gobierno Electrónico
8	Hannah Sassim	Universität Leipzig	Alemania	Licenciatura en Gestión Cultural
9	Carina Reising	Universität Passau	Alemania	Licenciatura en Gestión Cultural
10	Raban Brauner	Universität Zu Köln	Alemania	Licenciatura en Desarrollo Educativo
11	Farina Eisenhauer	Universität Zu Köln	Alemania	Licenciatura en Desarrollo Educativo
12	Llia Jana Helguero Kandt	Universität Zu Köln	Alemania	Licenciatura en Desarrollo Educativo
13	Hannah Herrig	Universität Zu Köln	Alemania	Licenciatura en Desarrollo Educativo
14	Fabián Kurpjuweit	Universität Zu Köln	Alemania	Licenciatura en Periodismo Digital
15	Matías Aguilar Plaza	Instituto Profesional Duoc UC	Chile	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
16	Marcelo Andrés Fuentes Almonacid	Instituto Profesional Duoc UC	Chile	Licenciatura en Gestión Cultural
17	Antonia Isidora Ruz Méndez	Instituto Profesional Duoc UC	Chile	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
18	Vanesa Ávila Jaraangy	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
19	Andrés Mauricio Hernández Gómez	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Periodismo Digital
20	Angy Lizet Patarroyo Rodríguez	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
21	Juan José Caicedo Guzmán	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
22	Alejandro Constain David	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
23	Juan Esteban Troyano Constain	Corporación Universitaria COMFACAUCA	Colombia	Licenciatura en Gestión Cultural
24	Hernando Rafael Agudelo Manga	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
25	Richard José de Alba Vásquez	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
26	Gabriela de la Asunción	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
27	Orlando Brayan Mayorga Prtelt	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
28	Dora Esther Plata García	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
29	Nidys Carolina Torres Pérez	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
30	Lilibeth Torres Sánchez	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colombia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
31	Juan José Castro Cruz	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Colombia	Licenciatura en Tecnologías e Información
32	Ana María Suárez Santos	Universidad Central de Bogotá	Colombia	Licenciatura en Gestión Cultural
33	Michael Hernando Sarmiento Muñoz	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
34	Juan Carlos López Badillo	Universidad Simón Bolívar	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
35	Minor Andrés Guerrero Varela	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Licenciatura en Gestión Cultural
36	Ainoa Franco Soto	Universidad de Murcia (UMU)	España	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
37	Cristina León Moránandrea	Universidad de Murcia (UMU)	España	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
38	César Álvarez Iglesias	Universidad de Vigo	España	Licenciatura en Gestión Cultural
39	Marta Franco Barbeito	Universidad de Vigo	España	Licenciatura en Gestión Cultural
40	Ane Udabe Maíz	Universidad del País Vasco (Euskal Herriko Unibertsitatea) (UPV/EHU)	España	Licenciatura en Desarrollo Educativo
41	Julia Marisol Chan Chi	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	México	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
42	José Ángel Morales Contreras	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	Licenciatura en Desarrollo Educativo
43	Servando Uriel Navarro Acosta	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
44	Luis Ángel Osorio Juárez	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	México	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
45	Diana Veranda Pérez Cruz	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	México	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
46	Dayanni Yarazet Sánchez Guillén	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	México	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
47	Sonia Saraí Shilon Hernández	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	México	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
48	Clara Alejandra Canales Quiñones	Universidad Juárez del Estado de Durango	México	Licenciatura en Desarrollo Educativo
49	Fátima Guadalupe Márquez Silva	Universidad Pedagógica Nacional	México	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
50	Lizzett Morales Guzmán	Universidad Pedagógica Nacional	México	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
51	Juan Martín Campos Ponce	Universidad Veracruzana	México	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
52	Miguel Enrique Aranda Calero	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
53	Elmer Francil Casas Ticlia	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
54	Juan Carlos Casiano Solano	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
55	Joseph Rodrigo Contreras Yparaguirre	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
56	Alejandra Gabriela Gómez Luquez	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
57	Grace Jasmín Gutiérrez Rubio	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
58	Judith Elizabeth Jacinto Reyes	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
59	Yanmilet Ledaña Neiraheidy	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
60	Meisy Geraldine León Rodríguez	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
61	Ariana Marcela Lizana Arellano	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Periodismo Digital
62	Nadyeli Leslie Madrid Vite	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
63	Érick Paul Nizama Fernández	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
64	Susana María Quiroz Márquez	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
65	Franco Armando Ramírez Paima	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
66	Kelly Allison Ramos Vásquez	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
67	Ariana Saldarriaga Bardales	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
68	Sandrita Diana Temoche Frías	Universidad César Vallejo	Perú	Licenciatura en Periodismo Digital
69	Jubithza Jhelinda Arroyo Villajuan	Universidad Continental	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
70	Maricruz Palacios Bórquez	Universidad Continental	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
71	Gerson Paul Ventura Hurtado	Universidad Continental	Perú	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
72	Julio César Rodríguez Rafael	Universidad Continental	Perú	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
73	Katherine Elvira Alva Cusihaman	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación

Núm.	Nombre completo	Institución o universidad de origen	País	Programa educativo
74	Ofelia Ángela Borja García	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
75	Inés Lili Crisóstomo Atauje	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
76	Víctor Adolfo de la Cruz Díaz	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
77	Marylin Rubí Espinoza Alarcón	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Desarrollo Educativo
78	Juan Carlos Flores Pucho	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
79	Pamela Isabel Garagatti Cuevas	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
80	Fernanda Valeria Gayoso Ríos	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Gestión Cultural
81	David Eli Geldres de los Santos	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
82	Tania Gómez Valenzuela	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
83	Melanie Gianella Gonzáles Pino	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
84	Juan Junior Guevara Carranza	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Gestión Cultural
85	Olga Alicia Kisi Lara Díaz	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
86	Nilton Celso Luya Sinuiri	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
87	Mayte Katty Neira Arangurí	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Gestión Cultural
88	Sandra Isabel Pizarro Bacilio	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
89	Yosely Quispe Melgar	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
90	Ccapayessina Salinas	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Periodismo Digital
91	María Fernanda Sancarranco Rojas	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
92	Estrella Aralia Susanibar Mallqui	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
93	For Mayumi Vera Tingo	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
94	Vegakaren Yupanqui	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
95	Harrison Jach Zulueta Tarrillo	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Resumen alumnos por país y universidad  
Ciclo 2021-B

País	Universidad de origen	Alumnos PEAV 21-B entrantes	Total por País
Alemania	Leibniz Universität Hannover	1	14
	Universität Augsburg	1	
	Universität Bielefeld	1	
	Universität Hamburg	1	
	Universität Heidelberg	2	
	Universität Leipzig	2	
	Universität Passau	1	
	Universität Zu Köln	5	
Chile	Instituto Profesional Duoc UC	3	3
Colombia	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	3	17
	Corporación Universitaria COMFACAUCA	3	
	Corporación Universitaria Rafael Núñez	7	
	Institución Universitaria Antonio José Camacho	1	
	Universidad Central de Bogotá	1	
	Universidad Nacional de Colombia	1	
	Universidad Simón Bolívar	1	
Costa Rica	Universidad de Costa Rica	1	1
España	Universidad de Murcia (UMU)	2	5
	Universidad de Vigo	2	
	Universidad del País Vasco (Euskal Herriko Unibertsitatea) (UPV/EHU)	1	
México	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	1	11
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1	
	Universidad Autónoma Metropolitana	1	
	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	4	
	Universidad Juárez del Estado de Durango	1	
	Universidad Pedagógica Nacional	2	
	Universidad Veracruzana	1	
Perú	Universidad César Vallejo	17	44
	Universidad Continental	4	
	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	23	
<b>Total</b>			<b>95</b>

## Resumen de alumnos por país y universidad, 2021

País	Universidad de origen	Alumnos PEAV entrantes	Total por país
Alemania	Freie Universität Berlin	1	20
	Hochschule Osnabrück	1	
	Leibniz Universität Hannover	1	
	Technische Universität Darmstadt	1	
	Universität Augsburg	2	
	Universität Bielefeld	1	
	Universität Hamburg	2	
	Universität Heidelberg	2	
	Universität Leipzig	3	
	Universität Passau	1	
	Universität Zu Köln	5	
Argentina	Universidad Nacional de Cuyo	1	11
	Universidad Nacional de Entre Ríos	1	
	Universidad Nacional de Río Negro	1	
	Universidad Nacional de San Juan	1	
	Universidad Nacional de San Luis	1	
	Universidad Nacional de San Martín	4	
	Universidad Provincial de Córdoba	1	
	Universidad Provincial de Ezeiza	1	
Austria	Management Center Innsbruck	2	2
Chile	Instituto Profesional Duoc uc	3	19
	Universidad de Talca	1	
	Universidad Tecnológica Metropolitana	15	
Colombia	Corporación Unificada Nacional De Educación Superior CUN	15	80
	Corporación Universitaria COMFACAUCA	30	
	Corporación Universitaria Rafael Núñez	7	
	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	6	
	Institución Universitaria Antonio José Camacho	1	
	Universidad Central de Bogotá	1	
	Universidad de Antioquia	1	
	Universidad de Caldas	1	
	Universidad de La Salle	3	
	Universidad del Rosario	7	
	Universidad Libre	1	
	Universidad Nacional de Colombia	1	
	Universidad Simón Bolívar	1	
Universidad Tecnológica de Pereira	1		
Universitaria Agustiniiana	4		

País	Universidad de origen	Alumnos PEAV entrantes	Total por país
Costa Rica	Universidad de Costa Rica	2	2
Ecuador	Universidad de Cuenca	1	1
Eslovaquia	Univerzita Sv. Cyrila A Metoda V Trnave	1	1
España	Universidad de Murcia (UMU)	3	7
	Universidad de Vigo	2	
	Universidad del País Vasco (Euskal Herriko Unibertsitatea) (UPV/EHU)	1	
	Universitat de Barcelona (UB) (no Medicina / no Centros Afiliados)	1	
Francia	Institute of Intercultural Management and Communication (ISIT)	2	8
	Université Clermont Auvergne	5	
	Université Sorbonne Paris Nord (Villetaneuse)	1	
Italia	Università Degli Studi Di Milano	1	1
Japón	Hosei University	2	2
México	El Colegio de Jalisco	1	23
	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)	1	
	Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)	1	
	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	
	Universidad Autónoma de Sinaloa	3	
	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	2	
	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)	3	
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1	
	Universidad Autónoma Metropolitana	1	
	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	4	
	Universidad de Guanajuato (UGTO)	1	
	Universidad Juárez del Estado de Durango	1	
	Universidad Pedagógica Nacional	2	
Universidad Veracruzana	1		
Perú	Universidad César Vallejo	19	76
	Universidad Científica del Sur	1	
	Universidad Continental	4	
	Universidad de Piura	1	
	Universidad Nacional de Trujillo	5	
	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	46	
Reino Unido	Queen Mary, University Of London (School Of Languages, Linguistics And Film)	1	1
<b>Total</b>		<b>254</b>	

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2021.

Anexo 56

Participación de personal académico y directivo en foros internacionales

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de participación / evento	Fechas
1	Marco Antonio Chávez Aguayo	Barbados	The University of The West Indies	Estancia académica (presencial)	15 de febrero al 15 de mayo
2	María Félix García Quezada	Portugal (virtual)	Virtual Educa Lisboa	Participante en el Congreso Global Ecosistemas educativos para la era digital	3 al 5 de marzo
3	José Luis Mariscal Orozco	Ecuador (virtual)	Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador	Participante en el conversatorio La gestión cultural: retos y desafíos en nuevos contextos	12 de marzo
4	Janny Amaya Trujillo	España (virtual)	Universidad de Sevilla	Ponente en el congreso Hermes 2021	22 al 26 de marzo
5	Marco Antonio Chávez Aguayo	Japón (virtual)	Japan Association for Cultural Policy Research	Ponente en el 11 International Conference on Cultural Policy Research	23 al 26 de marzo
6	Claudia Camacho Real	Costa Rica República Dominicana Argentina (virtual)	Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica), Universidad Abierta para Adultos de (República Dominicana), Universidad de la Cuenca del Plata (Argentina)	Ponente en la 1ra Cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital 2021	25 al 27 de marzo
7	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Costa Rica República Dominicana Argentina (virtual)	Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica), Universidad Abierta para Adultos de (República Dominicana), Universidad de la Cuenca del Plata (Argentina)	Ponente en la 1ra cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital 2021	25 al 27 de marzo
8	Daniel Montes Ponce	Costa Rica República Dominicana Argentina (virtual)	Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica), Universidad Abierta para Adultos de (República Dominicana), Universidad de la Cuenca del Plata (Argentina)	Ponente en la 1ra cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital 2021	25 al 27 de marzo
9	María Félix García Quezada	Costa Rica República Dominicana Argentina (virtual)	Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica), Universidad Abierta para Adultos de (República Dominicana), Universidad de la Cuenca del Plata (Argentina)	Participante en la 1ra cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital 2021	25 al 27 de marzo
10	Marco Antonio Chávez Aguayo	Barbados	The University of The West Indies	Conferencista: Cultural Policy, Heritage and the Law: Situating Barbados in an International Perspective	31 de marzo
11	María Félix García Quezada	Perú (virtual)	Universidad Franz Tamayo	Participante en el II Foro Internacional de Educación Superior - Virtual Educa: Desafíos de la educación en la era digital	22 y 23 de abril

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de participación / evento	Fechas
12	Claudia Adriana González Quintanilla	Perú (virtual)	Universidad Franz Tamayo	Participante en el II Foro Internacional de Educación Superior - Virtual Educa: Desafíos de la educación en la era digital	22 y 23 de abril
13	Rafael Morales Gamboa	Portugal (virtual)	Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication	Integrante del comité del programa de la 13th International Conference on Computer Supported Education	22 y 23 de abril
14	Lázaro Marcos Chávez Aceves	España (virtual)	Universidad de Málaga	Ponente en el II Seminario de estudios <i>queer</i> . Protocolo de intoxicación <i>queer</i>	22 y 23 de abril
15	David Ramírez Plascencia	Finlandia (virtual)	University of Helsinki	Ponente en la Second Helsinki Conference on Emotions, Populism and Polarisation (HEPP2)	4 y 8 de mayo
16	Marco Antonio Chávez Aguayo	Barbados	The University of The West Indies	Conferencista: Cultural Rights and Heritage Management	5 de mayo
17	Marco Antonio Chávez Aguayo	Argentina (virtual)	Universidad Nacional de la Plata	Expositor en el 6to Encuentro virtual: memorias, saberes e identidades	29 de mayo
18	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Ecuador (virtual)	Universidad Central del Ecuador	Expositor en el Curso Internacional Inclusión educativa en la educación superior	1 de junio
19	Inna Artemova	España (virtual)	Universitat de Barcelona	Ponente en el Multidisciplinary International Congress of Educational Research (CIMIE)	1 y 2 de julio
20	Martha Georgina Ley Fuentes	Ecuador (virtual)	Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura (OEI)	Ponente en el XIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género	14 y 16 de julio
21	Claudia Adriana González Quintanilla	Estados Unidos (virtual)	Virtual Educa	Participante en el Diálogo sobre Educación	21 y 23 de julio
22	María Félix García Quezada	Evento en línea con participación de diversos países(virtual)	Virtual Educa	Participante en el Diálogo sobre Educación	21 y 23 de julio
23	Rafael Morales Gamboa	Colombia (virtual)	Universidad de Antioquia y Siemens Stiftung	Panelista en el proyecto Fomento de la educación steam a partir del Pensamiento Computacional	24 de julio
24	Laura Rebeca Mateos Morfín	Evento en línea con participación de diversos países (virtual)	Sociedad interamericana de Psicología	Ponente en el XXXVIII Congreso Interamericano de Psicología 70 años SIP: Aportes de la psicología en el siglo 21	26 y 28 de julio

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de participación / evento	Fechas
25	Marco Antonio Chávez Aguayo	Colombia (virtual)	Fundación Cine Social	Jurado en el Festival Internacional de Cine - El cine suma paz	10 y 25 de septiembre
26	Marco Antonio Chávez Aguayo	Brasil (virtual)	Universidad La Salle	Conferencista en Socializando Ciência do Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Bens Culturais	16 de septiembre
27	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Ecuador (virtual)	Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador	Ponente en el XI Encuentro de la Red Interuniversitaria y latinoamericana sobre discapacidad y derechos humanos	22 y 24 de septiembre
28	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Francia (virtual)	Open Education Global and the Université de Nantes	Ponente en la OEG 2021 Conference	27 de septiembre al 1 de octubre
29	Inna Artemova	España (virtual)	Educational Research and Innovation Network (REDINE)	Ponente en la 5th Virtual Conference on Educational Research and Innovation (CIVINEDU, 2021)	29 al 30 de septiembre
30	Israel Tonatiuh Lay Arellano	España (virtual)	Universidad Católica de Córdoba	Panelista en el XXXII Encuentro del Estado de Investigación Educativa Inclusión Digital y Equidad Educativa: brechas y puentes. Nuevos desafíos para abordar desigualdades	14 y 15 de octubre
31	Edith Inés Ruiz Aguirre	España (virtual)	Universidad de Málaga	Ponente en el 8vo. Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC	19 al 21 de octubre
32	Israel Tonatiuh Lay Arellano	España (virtual)	Fundación ONCE, Universidad de Salamanca, Fundación Universia, el Real Patronato sobre Discapacidad, el Ministerio de Universidades, la CRUE, el CERMI, la OEI, la SEGIB y la FOAL	Ponente en el V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad: Transformación digital para una educación inclusiva	20 al 22 de octubre
33	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Noruega (virtual)	International Council for open and Distance Education (ICDE)	Ponente en ICDE Virtual Global Conference Week 2021: Upskilling and upscaling for quality Open, Flexible and Distance Learning (OFDL)	25 al 29 de octubre
34	Inna Artemova	España (virtual)	Universitat Rovira i Virgil	Ponente en el II Fórum Internacional de Educación y Tecnología: La investigación y la innovación en tecnología educativa en la era digital	27 al 29 de octubre
35	María Félix García Quezada	Bolivia (virtual)	Universidad Privada Franz Tamayo UNIFRANZ	Participante en el II Foro Internacional de Educación Superior - Virtual Educa: Desafíos de la educación en la era digital	22 y 23 de abril

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de participación / evento	Fechas
36	Iván Porras Zárate	Grecia (virtual)	Institute of Humanities and Social Sciences (IAKE)	Ponente en el 70. Congreso Científico Internacional Vulnerabilidad social y desarrollo: Desafíos en la educación, economía y cultura	11 de julio
37	María Félix García Quezada	Puerto Rico (virtual)	Virtual Educa Lisboa	Ponente en el Congreso Global. Ecosistemas Educativos para la Era Digital	3 al 5 de marzo
38	Javier Tarango Ortiz	España (virtual)	Universidad de Zaragoza	Ponente en XXVI Encuentros Internacionales sobre Sistemas de Información y Documentación (IBERSID 2021)	6 al 8 de octubre
39	Javier Tarango Ortiz	Colombia (virtual)	Universidad de Antioquia	Ponente en LATMÉTRICAS 2021	13 al 15 de septiembre
40	María Amelia Solórzano Peña	Alemania (virtual)	Universidad de Bielefeld	Ponente en la Conferencia paz y medio: un enfoque multidisciplinario	17 al 19 de febrero
41	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Alemania (virtual)	Universidad de Bielefeld	Ponente en la Conferencia paz y medio: un enfoque multidisciplinario	17 al 19 de febrero
42	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Varios países (virtual)	Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP)	Ponente en el XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz: Una nueva normalidad es posible y necesaria	4 de agosto
43	Daniel Montes Ponce	Argentina (virtual)	Universidad de la Cuenca del Plata	Ponente la 1a Cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital 2021	25 al 27 de marzo
44	Claudia Adriana González Quintanilla	Bolivia (virtual)	Virtual Educa	Participante en el II Foro Internacional de Educación Superior. Virtual Educa: Desafíos de la educación en la era digital	22 al 23 de abril
45	Claudia Adriana González Quintanilla	Estados Unidos (virtual)	Virtual Educa	Participante en el Foro Internacional de Educación Superior	21 al 23 de julio
46	Martín Adalberto Tena Espinosa de los Monteros	Francia (virtual)	Université de Nantes	Participante en la Open Education Global Conference 2021	9 octubre
47	Martín Adalberto Tena Espinosa de los Monteros	Varios países (virtual)	BIREDIAL-ISTEC	Presentación de cartel en BIREDIAL-ISTEC	25 al 29 de octubre
48	Guadalupe Jeanette González Díaz	Estados Unidos (virtual)	International Association of University Presidents (IAUP),	Conferencista Trienal Virtual- Innovación e Inclusión: prioridades clave para las universidades en un mundo complejo	29 al 31 de julio
49	Guadalupe Jeanette González Díaz	Estados Unidos (virtual)	Universidad Estatal de Nueva York	Tallerista de formación: Fundamentos del Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea	4 al 22 de octubre

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de participación / evento	Fechas
50	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	Francia (virtual)	Université de Nantes	Ponente: Open Education Global. Bibliotecas abiertas como aulas y laboratorios para la adopción de políticas para la educación abierta	27 de septiembre al 2 de octubre
51	Ana Lilia Sánchez Regla	Perú (virtual)	Pontificia Universidad Católica del Perú	Ponente en el XIX Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica y de la Innovación - ALTEC 2021. Un Modelo de Capacidades de Absorción empleado en la industria biofarmacéutica mexicana. El caso de la UDIBI-IPN	27 al 29 de octubre
52	Guadalupe Jeanette González Díaz	Venezuela (virtual)	Docentes 2.0	Ponente: Uso de Simuladores en Asignaturas STEM de Bachillerato Virtual	24 y 25 de noviembre
53	Édgar Alejandro Ruvalcaba Gómez	Colombia (virtual)	Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo	Panelista en el XXVI Congreso Internacional del CLAD	23 al 26 noviembre
54	Gerardo Enrique García Sepúlveda	Estados Unidos (virtual)	Banco Interamericano de Desarrollo	Estancia académica	7 de octubre al 7 de diciembre
55	María del Roble García Treviño	República Dominicana (virtual)	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	Participante en conversatorio: Intercambio de saberes en el doctorado	6 de octubre
56	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	Paraguay (virtual)	Centro de Comunicación y Periodismo del Paraguay	Ponente en el webinar El pódcast en el periodismo	25 de agosto
57	Rigoberto Silva Robles	Bolivia (virtual)	Universidad Mayor de San Andrés	Estancia Académica en la Maestría en Archivología y Gestión Documental Integrada en la Carrera de Ciencias de la Información	19 al 30 de abril
58	Juan Miguel Castillo	Bolivia (virtual)	Universidad Mayor de San Andrés	Estancia Académica en la Maestría en Archivología y Gestión Documental Integrada en la Carrera de Ciencias de la Información	19 al 30 de abril

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

**Anexo 57**  
**Profesores miembros del SNI**

Núm.	Profesor	Nivel	Observación
1	Elba Patricia Alatorre Rojo	C	-
2	Janny Amaya Trujillo	1	-
3	Hermann Omar Amaya Velasco	C	Ingresará en enero de 2022
4	Lázaro Marcos Chávez Aceves	1	-
5	Marco Antonio Chávez Aguayo	1	-
6	Blanca Estela Chávez Blanco	C	-
7	Dolores del Carmen Chinas Salazar	C	-
8	Julieta Armida Franco Ramírez	C	Ingresará en enero de 2022
9	Nancy Maricela González Robles	C	-
10	Luis Gabriel Hernández Valencia	C	-
11	Leticia Hernández Vega	C	Traslado de otro cu
12	Israel Tonatiuh Lay Arellano	1	-
13	Francisco Javier Lozano Martínez	C	-
14	José Luis Mariscal Orozco	1	-
15	Laura Rebeca Mateos Morfín	1	-
16	Ana Crisol Méndez Medina*	C	-
17	Rubí Estela Morales Salas	1	-
18	Karla Marlene Ortega Sánchez	C	-
19	Adriana Margarita Pacheco Cortes	1	-
20	David Ramírez Plascencia	1	-
21	José Manuel Salas Tafoya	C	-
22	María Amelia Solórzano Peña	1	-
23	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	C	-

C = Candidato

1 = Nivel I

\* Fe de errata: no se reportó en el informe de 2020.

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

**Anexo 58**  
**Productividad académica**

**Publicación de libros**

Núm.	Título	Autor / coordinador / editor	Publicado por	ISBN	Ámbito
1	<i>Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores</i>	Israel Tonatiuh Lay Arellano Blanca Antonia Brambila Medrano (coords.)	Universidad de Guadalajara	978-84- 18312-94-6	Nacional
2	<i>Mediaciones en entornos virtuales</i>	Edith Inés Ruiz Aguirre Luis Fernando Ramírez Anaya (coords.)	Sistema de Universidad Virtual	978-607- 571-124-9	Nacional
3	<i>The politics of technology in Latin America Volume 1: Data protection, homeland security and the labor market</i>	David Ramírez Plascencia Avery Plaw Barbara Carvalho Gurgel (eds.)	Routledge	978-042- 934-274-5	Internacional

Núm.	Título	Autor / coordinador / editor	Publicado por	ISBN	Ámbito
4	<i>The politics of technology in Latin America Volume 2: digital media, daily life and public engagement</i>	David Ramírez Plascencia Avery Plaw Barbara Carvalho Gurgel (eds.)	Routledge	978-042-934-324-7	Internacional
5	<i>Dimensiones de lo público y lo político en la segunda alternancia democrática: socialización, participación alternativa y discurso político</i>	Jorge Alberto Hidalgo Toledo Martín Echeverría Victoria Miguel Sánchez Maldonado Israel Tonatiuh Lay Arellano Francisco Aceves González Javier Esteinou Madrid Roberto Sánchez Rivera Maricela Portillo Sánchez Isabela Corduneanu (coords.)	Ria Editorial	978-989-8971-45-6	Internacional
6	<i>Acercamientos metodológicos en gestión cultural: aportes desde Latinoamérica</i>	Rafael Chavarría José Luis Mariscal Orozco Úrsula Rucker Carlos Yáñez (eds.)	Ariadna Ediciones	978-956-6095-22-4	Internacional
7	<i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 2. Cultura digital y acercamientos a la educación desde la complejidad</i>	Israel Tonatiuh Lay Arellano (coord.)	Sistema de Universidad Virtual	978-607-571-288-8	Nacional
8	<i>El género y su impacto para los estudios en la era digital</i>	Lázaro Marcos Chávez Aceves (coord.)	Sistema de Universidad Virtual	978-607-571-199-7	Nacional
9	<i>Infotecnología: herramientas para la gestión de información en la investigación</i>	Rubí Estela Morales Salas Armando Guillermo Antúnez Sánchez (coords.)	Sistema de Universidad Virtual	978-607-571-244-4	Nacional
10	<i>Estrategias para el estudio de la gestión cultural en el nivel universitario</i>	José Luis Mariscal Orozco Karla Marlene Ortega Sánchez	Ariadna Ediciones	978-956-6095-41-5	Internacional
11	<i>Diversidad en el periodismo latinoamericano: reflexiones de 16 periodistas de siete países sobre cómo hacer más inclusivas las salas de redacción y sus coberturas</i>	Mariana Alvarado del Real (ed.)	Knight Center	978-0-578-95032-7	Internacional
12	<i>Cadenas de suministro agroalimentarias: Enfoques y perspectivas actuales en México</i>	Yair Romero Romero María Loecelia Guadalupe Ruvalcaba Sánchez Neale Ricardo Smith Cornejo Ever Sánchez Osorio	Juan Pablos Editor	978-607-711-623-3	Nacional
13	<i>Inteligencia de mercado: Plataforma tecnológica del pulpo maya</i>	Javier Rivera Ramírez David Israel Contreras Medina Martín Guevara León Ariel Vázquez Elorza Alena Urdiales Kalinchuk Luis Alberto Olvera Vargas Joaquín Pardo Núñez Carlos Mario Rodríguez Peralta Yair Romero Romero María Laura García Pérez	CIATEJ	978-607-8734-19-1	Nacional

Núm.	Título	Autor / coordinador / editor	Publicado por	ISBN	Ámbito
14	<i>Investigaciones transdisciplinarias de gestión cultural en Latinoamérica</i>	Rosa María Alonzo González Blanca Brambila Medrano Marco Antonio Chávez Aguayo (coords.)	Sistema de Universidad Virtual	978-607-571-332-8	Nacional
15	<i>Matemáticas Universitarias</i>	Iván Porras Zárate Sergio Porras Zárate Juan Fernando Guerrero Herrera	Prometeo Editores	978-607-8796-03-8	Nacional
16	<i>Vivienda de interés social área metropolitana de Guadalajara y Covid-19</i>	Iván Porras Zárate José Manuel Salas Tafoya Leticia Galindo González Elizabeth Valenzuela González	Cenid Editorial	978-607-8435-98-2	Nacional
17	<i>Infodiversidad, educación y participación ciudadana. Integración de programas de prevención social y de delincuencia</i>	Aixel Cordero Hidalgo Fidel González Quiñonez Javier Tarango Ortiz* Pedro Barrera Valdivia	Alfagrama Ediciones	978-987-4458-16-2	Internacional
18	<i>Tendencias en estudios de la información, comunicación e investigación. Volumen 2: Metadatos y gestión de información</i>	Javier Tarango Ortiz	Alfagrama Ediciones	978-987-4458-15-5	Internacional
19	<i>La transversalidad de los Derechos humanos en los pueblos originarios y comunidades indígenas de México. Colección de estudios en Derechos Humanos. VI. Pueblos originarios y comunidades indígenas de México</i>	Aldo Iván Reynoso Cervantes (coord.)	Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco	978-607-99138-7-8	Nacional
20	<i>Cultura de paz y seguridad ciudadana</i>	Dolores Carmen Chinas Salazar María Esther Avelar Álvarez (coords.)	Sistema de Universidad Virtual	978-607-571-384-7	Nacional
21	<i>Arte y política de paz en el trabajo comunitario</i>	Dolores Carmen Chinas Salazar María Esther Avelar Álvarez María del Consuelo Delgado González (coords.)	Sistema de Universidad Virtual	978-607-571-383-0	Nacional
23	<i>Pensamiento computacional en México</i>	Rafael Morales Gamboa Alberto Pacheco González Eduardo Morales Manzaneros Marcela Quiroz Castellanos Luis Enrique Sucar Succar (eds.)	Academia Mexicana de Computación, A. C.	978-607-98941-4-6	Nacional

\*Profesor de asignatura del suv

Publicación de capítulos de libros

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
1	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Políticas públicas en materia de discapacidad en Jalisco. Contexto y conocimiento	<i>Colección de Estudios en Derechos Humanos. Tomo I. Perspectivas de los Organismos de la Sociedad Civil de las Personas con Discapacidad en Jalisco: Diagnóstico, Derechos y Política Pública</i>	Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco, Instituto de Derechos Humanos Francisco Tenamaxtli	Nacional
2	Claudia Camacho Real	Convergencias: construyendo nuevos escenarios de accesibilidad y movilidad	<i>Colección de Estudios en Derechos Humanos. Tomo I. Perspectivas de los organismos de la sociedad civil de las personas con discapacidad en Jalisco: diagnóstico, derechos y política pública</i>	Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco, Instituto de Derechos Humanos Francisco Tenamaxtli	Nacional
3	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Soft Skills and online higher education	<i>Soft Skills for Human Centered Management and Global Sustainability</i>	Routledge	Internacional
4	David Ramírez Plascencia	Mining as an art of survival in Venezuela: eluding scarcity and improving living condition with bitcoins	<i>The politics of technology in Latin America Volume 1: Data protection, homeland security and the labor market</i>	Routledge	Internacional
5	David Ramírez Plascencia Avery Plaw Barbara Carvalho Gurgel	The process of technologization of the drug war in México	<i>The politics of technology in Latin America Volume 1: Data protection, homeland security and the labor market</i>	Routledge	Internacional
6	Rosa María Alonzo González	Intellectual property rights and social media policies for user-generated content. Some lessons from Mexico	<i>The politics of technology in Latin America Volume 1: Data protection, homeland security and the labor market</i>	Routledge	Internacional
7	José Luis Mariscal Orozco Roberto Andrés Guerra Veas	Acción política y ética en la gestión cultural comunitaria	<i>Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores</i>	Universidad de Guadalajara	Nacional
8	Israel Tonatiuh Lay Arellano Nancy Anaya García	Museos Amigables con el Autismo. Un proyecto de gestión cultural	<i>Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores</i>	Universidad de Guadalajara	Nacional
9	Érika Noemí Cid Reyes Valentina Arreola Ochoa	El teatro comunitario como instrumento de gestión para la reconstrucción del tejido social	<i>Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores</i>	Universidad de Guadalajara	Nacional

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
10	Ivette Ambrosio Ramírez Lázaro Marcos Chávez Aceves	Igualdad de género en orquestas profesionales de México	<i>Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores</i>	Universidad de Guadalajara	Nacional
11	María Socorro Santana Ballesteros Dolores del Carmen Chinas Salazar	Programa para la reinserción social y cultural de los jóvenes que obtienen su libertad del Centro de Atención Integral Juvenil de Jalisco	<i>Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores</i>	Universidad de Guadalajara	Nacional
12	Violeta Maya Rueda Érika Adriana Loyo Beristáin	Políticas culturales de las mujeres de Ecatepec	<i>Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores</i>	Universidad de Guadalajara	Nacional
13	Israel Tonatiuh Lay Arellano Yukako Nishida María Fernanda Alonso Reynoso	Políticas públicas e inclusión educativa para personas con autismo en Japón, México y Chile	<i>Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores</i>	Universidad de Guadalajara	Nacional
14	Diana Covarrubias Israel Tonatiuh Lay Arellano	Inclusión-marginación educativa en personas con autismo. Una visión desde las terapeutas	<i>Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores</i>	Universidad de Guadalajara	Nacional
15	Dulce Milagros Soto Encinas Blanca Antonia Brambila Medrano	Inclusión educativa y social de los niños con necesidades especiales (NEE) por medios de las tecnologías de la información y la comunicación	<i>Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores</i>	Universidad de Guadalajara	Nacional
16	Edith Inés Ruiz Aguirre Paulina Sánchez Guzmán Nadia Livier Martínez de la Cruz Rosa María Galindo González	Enfoque epistémico de la mediación como instrumento para la colaboración en ambientes virtuales	<i>Mediaciones en entornos virtuales</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
17	Karla Marlene Ortega Sánchez	La teoría fundamentada: herramienta de investigación e intervención en la gestión cultural	<i>Acercamientos metodológicos en gestión cultural: aportes desde Latinoamérica</i>	Ariadna Ediciones	Internacional
18	José Luis Mariscal Orozco Ana Laura Aguilar Torres	Modelo para la gestión de espacios culturales participativos	<i>Acercamientos metodológicos en Gestión Cultural: aportes desde Latinoamérica</i>	Ariadna Ediciones	Internacional

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
19	María Elena Chan Núñez	Modelo mediacional para el diseño educativo	<i>El diseño Instruccional. Elemento clave para la innovación en el Aprendizaje Modelos y Enfoque</i>	Astra Ediciones, S. A de C. V.	Nacional
20	Marco Antonio Chávez Aguayo Angélica Jiménez Muñoz	La interculturalidad y el cambio en el discurso del reguetón	<i>Memória, Cultura e Indústrias Criativas</i>	Universidad de LaSalle	Internacional
21	Israel Tonatíuh Lay Arellano	La alfabetización social y digital: reflexiones en torno a Freire	<i>Paulo Freire: aportes a la educación en red, abierta y a distancia más allá de la covid-19</i>	Virtus Educação	Internacional
22	Edith Inés Ruiz Aguirre María del Socorro Pérez Alcalá	La mediación pedagógica y tecnológica en aulas virtuales – los docentes y su percepción en el proceso formativo–	<i>Tecnología y educación en tiempos de cambio</i>	UmaEditorial	Internacional
23	Paulina Sánchez Guzmán Abel Celis Romero	Transición a la virtualidad: el caso de una universidad operada por voluntarios	<i>Innovaciones metodológicas con TIC en educación</i>	Dykinson, S. L	Internacional
24	Jonathan Alejandro González García Alicia Zúñiga Llamas Pedro Octavio Arce Casas María Isabel Enciso Ávila	Enfoques, estudios y perspectivas a futuro sobre los estudios de egresados y profesionistas en el mercado de trabajo en México	<i>Trabajos de Investigación en la Educación Superior - Hidalgo 2021</i>	Academia Journals	Internacional
25	María Guadalupe Veytia Bucheli Marco Antonio Pereida Alfaro	Gestión de la información científica para la investigación del siglo XXI	<i>Infotecnología: herramienta para la gestión de información en la investigación</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
26	Rubí Estela Morales Salas Elba Patricia Alatorre Rojo	Cultura infotecnológica para la investigación	<i>Infotecnología: herramienta para la gestión de información en la investigación</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
27	Armando Guillermo Antúnez Sánchez María Gloria Ortiz Ortiz	Competencias investigativas en el docente mediadas por las herramientas infotecnológicas	<i>Infotecnología: herramienta para la gestión de información en la investigación</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
28	Claudia Cintya Peña Estrada Adriana Margarita Pacheco Cortés	Ética y herramientas para la detección del plagio en la investigación	<i>Infotecnología: herramienta para la gestión de información en la investigación</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
29	Daniel Montes Ponce	La infotecnología en la formación y práctica del docente en el siglo XXI	<i>Infotecnología: herramienta para la gestión de información en la investigación</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
30	Lázaro Marcos Chávez Aceves Salvador Medina Hinostroza	Usos de redes sociales orientadas a hombres que buscan sexo con hombres: un estudio de caso desde la etnografía virtual	<i>El género y su impacto para los estudios en la era digital</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
31	Lisset Yolanda Gómez Romo	Las emociones del estudiante como apoyo en la construcción del proceso de aprendizaje	<i>Emociones y aprendizaje</i>	Universidad de Guadalajara	Nacional
32	Lisset Yolanda Gómez Romo	Los MOOC como herramienta de apoyo al aprendizaje	<i>El diseño a través de la representación y expresión</i>	Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	Nacional
33	Gabriel Orihuela	¿El que paga manda? La relación entre los medios y los poderes políticos	<i>Periodismo y derechos humanos en Jalisco, el desafío autoritario</i>	Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco y del Instituto de Derechos Humanos Francisco Tenamxtili	Nacional
34	Elvia Priscila Hernández Flores	Por una cobertura sobre discapacidad con perspectiva de derechos humanos	<i>Diversidad en el periodismo latinoamericano: reflexiones de 16 periodistas de siete países sobre cómo hacer más inclusivas las salas de redacción y sus coberturas</i>	Knight Center	Internacional
35	Javier Tarango Ortiz Fidel González Quiñonez Juan D. Machin Mastromatteo	Generación y uso inadecuado de información en ámbitos académicos y su influencia en entornos sociales: desinformación, sobreinformación y misinformación	<i>Información, desinformación, bibliotecas y usuarios del siglo XXI</i>	Universidad Nacional Autónoma de México	Nacional
36	María Amelia Solórzano Peña María del Consuelo Delgado González	El tránsito del cambio de paradigma en seguridad, de la búsqueda de la seguridad ciudadana a la búsqueda de la construcción de la paz en México	<i>Cultura de paz y seguridad ciudadana</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
37	Rosana Ruiz Sánchez María Esther Avelar Álvarez Luz María Guzmán Parra	Mejorar la seguridad en mi barrio El Manantial	<i>Cultura de paz y seguridad ciudadana</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
38	José de Jesús Aceves Villanueva María del Consuelo Delgado González Óscar Alberto Barajas Cárdenas Laura Alejandra García Hernández	Recuperar el barrio: intervención social en la Colonia Ferrocarril	<i>Cultura de paz y seguridad ciudadana</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
39	Dolores del Carmen Chinas Salazar Andrés Pérez Amador	Jóvenes con causa: proyecto de intervención en Lomas de San Juan, Ixhuatepec	<i>Cultura de paz y seguridad ciudadana</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
40	Iván Arrazola Cortés Francisco Javier Lozano Martínez	La política de paz desde la perspectiva de los poderes Ejecutivo y Legislativo en México	<i>Arte y política de paz en el trabajo comunitario</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
41	Dolores del Carmen Chinas Salazar José Santos Urbina Claudia Berdejo Pérez	Talleres Arte y cultura de paz	<i>Arte y política de paz en el trabajo comunitario</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
42	Lourdes Mabel Varela Velázquez Rocío Ruvalcaba González	Prevención de la violencia y la inseguridad a través de proyectos de arte comunitario	<i>Arte y política de paz en el trabajo comunitario</i>	Sistema de Universidad Virtual	Nacional
43	Rafael Morales Gamboa Alfredo Pacheco González	Alfabetismos digitales y pensamiento computacional	<i>Pensamiento computacional en México</i>	Academia Mexicana de Computación, A. C.	Nacional
44	María Amelia Solórzano Peña Rosana Ruiz Sánchez Francisco Javier Lozano Martínez Iván Arrazola Cortés Dolores del Carmen Chinas Salazar	Investigación educativa en el nivel medio superior 2020	<i>Equidad de género e inclusión educativa. Diagnóstico de la percepción de la violencia estructural entre los jóvenes estudiantes activos de educación media superior de la Universidad de Guadalajara</i>	Sistema de Educación Media Superior	Nacional

## Publicación de artículos

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN / ISBN / DOI	Ámbito
1	El impacto del Covid-19 desde la perspectiva de estudiantes virtuales de licenciatura	María Enriqueta López Salazar	<i>Revista educ@rnos</i>	Jaime Navarro Saras	2007-1930	Nacional
2	Diseño de recursos educativos multimedia: una experiencia formativa	Patricia Guadalupe Camacho Cortés Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa María Félix García Quezada	<i>Aportes académicos P5</i>	Departamento de Comunicación y Aprendizaje de la Preparatoria Núm. 5 Universidad de Guadalajara	2448-5888	Nacional
3	El bibliotecario virtual: un servicio de apoyo en tiempos de pandemia	María de Lourdes Gamboa Venegas Lizben Fabiola Castillo Lazcano	<i>Aportes académicos P5</i>	Departamento de Comunicación y Aprendizaje de la Preparatoria Núm. 5 Universidad de Guadalajara	2448-5888	Nacional
4	Multi-layer Adaptive Fuzzy Inference System for Predicting Student Performance in Online Higher Education	Rosa Leonor Ulloa Cazarez Noel García Díaz Leonel Soriano Equigua	<i>IEEE Latin America Transactions</i>	Región 9 de IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)	1548-0992	Internacional
5	Family labour organization for dairy farming in western Mexico. Between the search for productivity and wellbeing	Rosa Noemí Moreno Ramos	<i>Journal of Rural Studies</i>	Loughborough University	0743-0167	Internacional
6	Mapeo de los observatorios culturales en Iberoamérica: revisión desde la gestión cultural	José Luis Mariscal Orozco Melissa Zanini Anguiano	<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	Sistema de Universidad Virtual	2448-7694	Nacional
7	Alumnos que estudian en línea para la obtención del bachillerato: diferencias por tipo de secundaria de procedencia	María Morfín Otero Claudia Adriana González Quintanilla Héctor Manuel Rodríguez Gómez	<i>Educateconciencia</i>	Universidad Tecnocientífica del Pacífico, S. C.	2007-6347	Nacional
8	Effects of delay of reinforcement on aba renewal	Laura Rebeca Mateos Morfín Carlo Flores Kenneth D. Madrigal	<i>Behavioural Processes</i>	Universidad de Utrecht	0376-6357	Internacional

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN / ISBN / DOI	Ámbito
9	Guía para elaborar proyectos desde un AVA, como estrategia para bajar índice de reprobación	Adriana Margarita Pacheco Cortés Rubí Estela Morales Salas	<i>Revista de Educación Superior</i>	Universidad Abierta para Adultos	2636-2163	Nacional
10	La percepción de la tutoría como acompañamiento en estudiantes del Sistema de Universidad Virtual, de la Universidad de Guadalajara	Marco Antonio Pereida Alfaro Daniel Montes Ponce	<i>International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies (IJISEBC)</i>	United Academic Journals (UA Journals)	2387-0184	Internacional
11	An entropic associative memory	Luis A. Pineda Gibrán Fuentes Rafael Morales Gamboa	<i>Scientific Reports</i>	Springer Nature	2045-2322	Internacional
12	La perspectiva docente de la formación ciudadana en los programas de licenciatura de la Universidad de Guadalajara	Benita Camacho Buenrostro Raúl Mercado Pérez Álvaro de Jesús Ibarra Beltrán	<i>Revista educ@rnos</i>	Jaime Navarro Saras	2007-1930	Nacional
13	Mapas de competencias genéricas del bachillerato	Rafael Morales Gamboa Ma. Inez González Navarro Yessenia Reyes Sánchez	<i>Revista de Educación a Distancia (RED)</i>	Universidad de Murcia	1578-7680	Internacional
14	Effect on students preparing online of the change in requirements to obtain their high school diploma by a single national exam	María Morfín Otero Claudia Adriana González Quintanilla Verónica Peña Guzmán	<i>Edulearn 21 13th International Conference on Education and new Learning Technologies</i>	IATED Academy	978-84-09-31267-2	Internacional
15	Online students, characteristics of those preparing to obtain their high school diploma by one national exam	María Morfín Otero Claudia Adriana González Quintanilla Héctor Manuel Rodríguez Gómez	<i>Edulearn 21 13th International Conference on Education and new Learning Technologies</i>	IATED Academy	978-84-09-31267-2	Internacional
16	Herramientas tecnológicas en la planeación didáctica en educación superior	Paulina Sánchez Guzmán Rosa María Galindo González María Gloria Ortiz Ortiz	<i>Revista Electrónica sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación</i>	Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente, A. C. (CENID)	2448-6280	Nacional

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN / ISBN / DOI	Ámbito
17	Un siglo de tecnologías educativas en las escuelas mexicanas. De la pizarra a la web	Rosa Noemí Moreno Ramos Manuel Moreno Castañeda	<i>Estudios Jaliscienses</i>	El Colegio de Jalisco	1870-8331	Nacional
18	The focus group as a technique for understanding the perceptions and experiences of postgraduate students in the use of collaborative learning networks in virtual environments	Nadia Livier Martínez de la Cruz Rosa María Galindo González Edith Inés Ruiz Aguirre Paulina Sánchez Guzmán	<i>Journal of Agricultural Sciences Research</i>	Atena Editora	2764-0973	Internacional
19	Análisis de la experiencia laboral de los estudiantes de maestría	María Isabel Enciso Ávila	<i>Revista electrónica en Educación y Pedagogía</i>	Universidad CESMAG	2590-7476	Internacional
20	Un panorama sobre la cobertura educativa a nivel superior en México para personas con discapacidad	Jonathan Alejandro González García Alicia Zúñiga Llamas Pedro Octavio Arce Casas	<i>IE Revista de Investigación Educativa</i>	Red de Investigadores Educativos Chihuahua, A. C.	2448-8550	Nacional
21	Mundos ideales, un proyecto de investigación e incidencia en el contexto de la pandemia del Covid-19 en México	Luis Alberto Pérez Amezcua Verónica Concepción Macías Espinosa José Isabel Campos Ceballos Rosa María Alonzo González Martha Gabriela Mendoza Camacho	<i>Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria</i>	Universidad Católica del Maule	0719-8078	Internacional
22	Logistics Strategies Assessment for Small Coffee Producers in Chiapas, Mexico	Yair Romero Romero Loecelia Ruvalcaba Sánchez Julia Sánchez Gómez	<i>International Journal of Supply Chain Management (IJSCM)</i>	ExcelingTech	2051-3771	Internacional
23	Characterization and analysis of the mango supply chain in San Cristobal de la Barranca, Jalisco	Yair Romero Romero Ariel Vázquez Elorza Julia Sánchez Gómez	<i>Journal of Environmental Sciences and Natural Resources</i>	ECORFAN	2444-4936	Internacional

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN / ISBN / DOI	Ámbito
24	Influencia de simuladores como factores determinantes en la elección de una carrera como ciencia, tecnología, ingenierías y matemáticas en el bachillerato	Guadalupe Jeanette González Díaz	<i>Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0</i>	CIVTAC	2665-0266	Internacional
25	Characteristics of the agricultural sector of Aguascalientes, challenges and perspectives	Ariel Vázquez Elorza Yair Romero Romero Iván Araoz Baltazar	<i>Journal of Natural and Agricultural Sciences</i>	ECORFAN	2410-356X	Internacional
26	Interseccionalidad raza-género en las noticias digitales mexicanas sobre Kamala Harris	Edrei Álvarez Monsiváis	<i>Convergencia. Revista de Ciencias Sociales</i>	Universidad Autónoma del Estado de México	DOI: 10.29101/crcs.v28i0.15938	Nacional
27	Políticas culturales para la alimentación y el desarrollo a partir de una mirada interdisciplinar	Karla Marlene Ortega Sánchez	<i>An@lítica. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	Universidad Autónoma Metropolitana	2683-2429	Nacional
28	Diagnosing Spanish literature bachelor students' information literacy in digital environments	Javier Tarango Ortiz Rita Cid Juan D. Machin Mastromatteo	<i>Digital Library Perspectives</i>	Emerald Publishing Limited	DOI: 10.1108/DLP-08-2020-0082	Internacional
29	Learning styles in the digital library and their application in academic communities in the biomedical and health areas	Javier Tarango Ortiz Silvia Méndez Govea Celia Mireles Cárdenas	<i>Digital Library Perspectives</i>	Emerald Publishing Limited	DOI: 10.1108/DLP-09-2020-0096	Internacional
30	Potencialidades en comunicación científica y elementos de virtud de investigadores mexicanos	Javier Tarango Ortiz Yesenia Mendoza Villalobos José Refugio Romo González	<i>Ibersid</i>	Ibersid	DOI: 10.54886/ibersid.v15i2.4732	Internacional
31	Digital divide in the didactics of basic education teachers: the case of public schools in the city of Chihuahua (Mexico)	Javier Tarango Ortiz Victoria García Prieto Fidel González Quiñones	<i>Obra Digital</i>	Obra Digital	DOI: 10.25029/od.2021.318.21	Internacional

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN / ISBN / DOI	Ámbito
32	Educación física: referentes y nociones conceptuales del personal docente en educación primaria	Javier Tarango Ortiz Juan Manuel Rivera Sosa Ana María de Guadalupe Arras Vota Gerónimo Mendoza Meraz Salvador Jesús López Alonzo	<i>Retos</i>	Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)	1579-1726	Internacional
33	Influencia idiomática en la producción científica de investigadores mexicanos	Javier Tarango Ortiz Fidel González Quiñones	<i>Tecnociencia Chihuahua</i>	Universidad Autónoma de Chihuahua	DOI: 10.54167/tecnociencia.v15i2.837	Nacional

Artículos en proceso de publicación

Núm.	Título	Autor(es)	Se publicará en	Editado por	Ámbito
1	Un extraño enemigo: representaciones del movimiento estudiantil del 68 en la ficción mexicana <i>On Demand</i>	Janny Amaya Trujillo	<i>MHJournal / Miguel Hernández Communication Journal</i>	Universidad Miguel Hernández	Internacional
2	Perspectiva del alumno al participar en el curso de tecnologías de la información en modalidad mixta	Héctor Manuel Rodríguez Gómez Verónica Peña Guzmán Claudia Adriana González Quintanilla	<i>Libro de la Red de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento</i>	Red de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento	Nacional
3	La seguridad de contenidos digitales en niveles universitarios	Evangelina Jasso Romero	<i>Revista Iberoamérica de Tecnologías del Aprendizaje</i>	IEEE-RITA	Internacional

Ponencias compiladas en memorias

Núm.	Título	Autor(es)	Publicación	Editado por	Ámbito
1	Estrategias tutoriales para la integración de alumnos a la educación en línea	María Isabel Enciso Ávila José Alfredo Flores Grimaldo	<i>Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Fresnillo 2021</i>	Academia Journals	Internacional
2	El perfil de los profesores universitarios. ¿A cargo de quién está la docencia?	Larisa Flores Valenzuela María Isabel Enciso Ávila	<i>Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Fresnillo 2021</i>	Academia Journals	Internacional
3	Transición a la virtualidad: el caso de una universidad operada por voluntarios	Paulina Sánchez Guzmán Abel Celis Romero	<i>Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030</i>	Ediciones Egregius	Internacional

Núm.	Título	Autor(es)	Publicación	Editado por	Ámbito
4	Obtención del bachillerato por examen nacional en México; efecto del cambio en requisitos en alumnos que se preparan en línea	María Morfín Otero Claudia Adriana González Quintanilla Verónica Peña Guzmán	<i>XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019: Dossier Sociología de la educación, políticas educativas y deporte grupo de trabajo 23</i>	ALAS-Asociación Latinoamericana de Sociología	Internacional
5	Abandono de un programa en línea de cuatro ciclos	María Morfín Otero Claudia Adriana González Brenda Jasmín Palomera Pérez	<i>XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019: Dossier Sociología de la educación, políticas educativas y deporte grupo de trabajo 23</i>	ALAS-Asociación Latinoamericana de Sociología	Internacional
6	Competencias Docentes para el Diseño de Actividades y Mediación Comunicativa del Aprendizaje Colaborativo en Ambientes Virtuales	Nadia Livier Martínez de la Cruz Luis Fernando Ramírez Anaya	<i>Artículos del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2021</i>	Academia Journals	Internacional
7	Desarrollo de la competencia intercultural para colaboración científica en estudiantes de educación superior	Inna Artemova	<i>Conference Proceedings CIVINEDU 2021</i>	Adaya Press	Internacional
8	Alfabetismos digitales y pensamiento computacional	Rafael Morales Gamboa Alberto Pacheco-González	<i>Memorias del Seminario de Pensamiento Computacional en México</i>	Academia Mexicana de Computación Universidad de Guadalajara	Nacional
9	Análisis de un caso de estudio: la transferencia del pensamiento computacional	Rafael Morales Gamboa Alberto Pacheco-González	<i>Memorias del Seminario de Pensamiento Computacional en México</i>	Academia Mexicana de Computación Universidad de Guadalajara	Nacional

Otros, informes técnicos y artículos de divulgación

Núm.	Autor	Título	Tipo	Ámbito
1	Alberto Pacheco Norma Candolfi Rafael Morales Gamboa Sergio Ramírez Jesús Escobar	La Universidad en el contexto de la industria 4.0: sinergias y transformaciones paralelas	Artículo de divulgación	Nacional
2	Alberto Pacheco Norma Candolfi Rafael Morales Gamboa Sergio Ramírez	Competencias y estrategias para la industria 4.0 y la sociedad 5.0	Artículo de divulgación	Nacional
3	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Cinemex: auge y debilitamiento de la segunda cadena de exhibición en México	Artículo de divulgación	Nacional
4	Israel Tonatiuh Lay Arellano Víctor Ugalde	La industria cinematográfica viola derechos laborales, con o sin sindicato	Artículo de divulgación	Nacional
5	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Noticias sobre la legislación cinematográfica en el primer semestre de 2021	Artículo de divulgación	Nacional
6	Israel Tonatiuh Lay Arellano	A 29 años de la declaración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad	Artículo de divulgación	Nacional

Núm.	Autor	Título	Tipo	Ámbito
7	Inna Artemova Rosa Leonor Ulloa Cazarez Adriana Yelila Ávila Moreno Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Informe técnico del proyecto PRODEP: Plataforma digital Laboratorio Tecnocreativo Virtual (LTCV)	Informe técnico	Nacional
8	Liza Mayela Rodríguez Jiménez Diana Marcela Muñoz Hernández Paula Andrea Duque Karina Margarita Moreno Cotero Hassem Rubén Macías Brambila Álvaro Antonio Ochoa Zuno Evangelina Medellín Rodríguez Iztaccíhuatl Arenas Prado María Félix García Quezada Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Proyecto de extensión educativa Collaborative Online International Learning (COIL), realizado por docentes del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara y la Universidad Católica de Manizales	Informe técnico	Internacional
9	Martha Georgina Ley Fuentes	Proyecto Campamento de Empoderamiento científico virtual, aceptado y financiado por el CONACYT	Informe técnico	Nacional

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

### Anexo 59 Proyectos de investigación

#### Proyectos de investigación que iniciaron en 2021 y continuarán en 2022

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Historia, memoria y ficción audiovisual en plataformas SVOD	Enero de 2021 - diciembre de 2022	Janny Amaya Trujillo	Básica	Interno
2	Estrategias institucionales para la permanencia estudiantil en ambientes virtuales, avances y desafíos	Enero de 2021 - noviembre de 2022	María del Roble García Treviño	Básica	Interno
3	Abandonos voluntarios de estudiantes de pregrado en ambientes virtuales asociados con el Covid-19 durante el año 2020	Abril de 2021 - septiembre de 2022	María del Roble García Treviño / CA Permanencia y abandono estudiantil universitario en ambientes virtuales	Básica	Interno
4	Equidad de género e inclusión educativa. Diagnóstico de la percepción de la violencia estructural de los jóvenes estudiantes activos del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias del SUV de la Universidad de Guadalajara	17 de mayo de 2021 al 16 de marzo de 2022	María Amelia Solórzano Peña / CA Cultura de paz y participación ciudadana	Básica	Interno
5	Proyecto de colaboración sobre innovación y emprendimiento en el marco del proyecto HUMETA V	Septiembre de 2020 - septiembre de 2025	Inna Artemova / CA Creatividad, Innovación y Emprendimiento	Básica	Por definir

## Proyectos de investigación finalizados en 2021

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Definiciones, usos y perspectivas epistemológicas en el abordaje de la cultura digital. Una revisión de la producción iberoamericana reciente	Septiembre de 2019 - marzo de 2021*	Janny Amaya Trujillo, Blanca Estela Chávez Blanco* / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Básica	Interno*
2	Campamento de Empoderamiento Científico Virtual**	Agosto - septiembre de 2021	Martha Georgina Ley Fuentes	Básica	CONACYT
3	Alumnos que estudian en línea bajo la plataforma Moodle para la obtención del bachillerato: diferencias por tipo de secundaria de procedencia	Enero - noviembre de 2021	María Morfín Otero / Claudia Adriana González Quintanilla	Básica	Interno
4	La mediación docente para el aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales	Marzo de 2020 - diciembre de 2021	Edith Inés Ruiz Aguirre / CA Mediación y Colaboración en Ambientes Virtuales	Básica	Interno
5	Efecto del cambio de política en los alumnos que se preparan en línea para obtener su certificado de bachillerato mediante un examen nacional	Enero - noviembre de 2021	María Morfín Otero / Claudia Adriana González Quintanilla	Básica	Interno
6	Pandemia y exclusión: el impacto del Covid-19 en el discurso y el diseño de políticas públicas en América Latina	Abril de 2020 - diciembre 2021	David Ramírez Plascencia	Básica	Interno
7	La interacción comunicativa en la conformación de la identidad profesional en estudiantes universitarios en modalidad virtual	2019 - 2021***	Edith Inés Ruiz Aguirre	Básica***	Interno
8	Equidad de género e inclusión educativa. Diagnóstico de la percepción de la violencia estructural entre los jóvenes estudiantes activos de educación media superior de la Universidad de Guadalajara	2020 - diciembre de 2021****	María Amelia Solórzano Peña****	Básica	SEMS

\* Fe de erratas: en el informe 2020 se reportaron datos con error en estos rubros.

\*\* El proyecto original registrado en 2020 Diseño e implementación de situaciones problematizadoras, con enfoque STEM y en modalidad virtual, que desarrollen habilidades de pensamiento científico en estudiantes de BGI de la Universidad de Guadalajara tuvo su continuidad en este proyecto financiado por el CONACYT.

\*\*\* Fe de erratas: en el informe 2020 se reportó su inicio en 2016 y de tipo aplicada, lo correcto es 2019 y de tipo básica.

\*\*\*\* Fe de erratas: en el informe 2020 se reportaron datos con error en estos rubros.

## Proyectos de investigación de años anteriores que continúan en desarrollo

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Uso y significación social del reguetón: más allá de fronteras políticas y científicas	2019 - pendiente*	Marco Antonio Chávez Aguayo	Básica	Interno
2	La tutoría como estrategia institucional para la retención	2020 - 2022	María Enriqueta López Salazar / CA Gestión Estudiantil Universitaria	Básica	PRODEP**

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
3	Desarrollo de habilidades metodológicas y conceptuales en situaciones de fabricación digital (etapa I)	Enero de 2020 -diciembre de 2022	Laura Rebeca Mateos Morfín	Básica	Interno
4	La prevención comunitaria de la violencia y la participación ciudadana en los municipios de la zona metropolitana del estado de Jalisco	2020 - 2022	Iván Arrazola Cortés	Básica	PRODEP (Incorporación PTC)***
5	Encuesta sobre los candidatos a egresar de bachillerato de la UDEG	2020-2022	María Isabel Enciso Ávila	Básica	Interno
6	Sistemas inteligentes de personalización y flexibilización para mejorar la calidad de la educación superior virtual en América Latina (Yachay)	Noviembre de 2020- noviembre de 2023	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Aplicada	Erasmus+ Creación de capacidad en el ámbito de educación
7	Entornos virtuales inteligentes para el aprendizaje basado en competencias. Fase 3	Enero de 2020 - diciembre de 2022	Rafael Morales Gamboa	Aplicada	Interno
8	Analítica predictiva del desempeño del estudiante en cursos de educación superior a distancia en modalidad en línea	2017 - 2022	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Básica	Interno
9	El Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural	2015 - 2030	José Luis Mariscal Orozco / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Investigación y Desarrollo	Interno
10	Perspectiva del alumno al participar en el curso de Tecnologías de la Información, en modalidad mixta	Junio de 2020 - sin definir	Colaboradora / Claudia Adriana González Quintanilla	Básica	Interno
11	Propuesta de conversatorio como estrategia para documentar la historia de la promoción y gestión cultural en Jalisco. El caso de la promoción de la lectura	Enero de 2018 - octubre de 2021	Blanca Antonia Brambila Medrano / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Aplicada	IGCAAV y Radio UDEG
12	La emergencia de la gestión cultural en México	2016 - 2022****	José Luis Mariscal Orozco / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Básica	Ciencia básica CONACYT
13	El cuerpo y su argumentación moral, narrativas 2.0	2019 - 2023	Lázaro Marcos Chávez Aceves / CA Inclusión-marginación en la era digital	Básica	PROSNI

\* Fe de erratas: en el informe 2020 se reportó que iniciaría en 2021 y lo correcto es 2019.

\*\* Se logró el financiamiento del PRODEP en 2021.

\*\*\* Se logró el financiamiento del PRODEP en 2021.

\*\*\*\* En el informe 2020 se reportó que concluía en 2020, sin embargo, se solicitó ante CONACYT la prórroga a 2022 y fue aceptada.

Proyectos de investigación de años anteriores que no reportan avances en 2021

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Apropiación de un modelo de formación por competencias profesionales en docentes universitarios por el uso de un sistema complejo de gestión del conocimiento*	Agosto de 2012 - mayo de 2020	Simón Carlos González Flores / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Básica/ aplicada	Sin financiamiento
2	Condiciones laborales de los periodistas en Jalisco. El caso de los periodistas que trabajan en medios digitales*	Junio de 2017 - diciembre de 2020	Rosalía Orozco Murillo / CA Estudios sobre Periodismo: Permanencia y Transformaciones	Cualitativa explicativa	Interno
3	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en los estilos de aprendizaje del alumno*	2011 - 2020	Gerardo Alberto Varela Navarro	Básica	Interno
4	Evaluación aplicada del programa sendero seguro de la Universidad de Guadalajara	2020 - 2025	Érika Adriana Loyo Beristáin	Aplicada	Interno
5	Megatendencias educativas y nuevas profesiones*	2019 - 2021	María Elena Chan Núñez / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Aplicada	Interno
6	Evaluación de los parámetros de reforzamiento alternativo sobre la resurgencia**	2019 - 2021***	Laura Rebeca Mateos Morfín***	Básica	Interno

\* Los proyectos señalados con fecha de finalización de 2020 o 2021 no han reportado informe final.

\*\* Este proyecto se detuvo por las condiciones de pandemia que no permitieron su aplicación.

\*\*\* Fe de erratas: en el informe 2020 se reportó la duración de 2016 a 2020 y de responsable Edith Inés Ruiz Aguirre. Lo correcto es del año 2019 a 2021 y como responsable Rebeca Mateos Morfín.

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

Anexo 60  
Estudiantes en proyectos de investigación

Proyecto	Responsable	Estudiante	Tipo de investigación	Número de participantes	Programa
Encuesta sobre los candidatos a egresar de bachillerato de la UDEG*	María Isabel Enciso Ávila	Gabriel Aranda González Ana Belem Gutiérrez Marin	Aplicada	2	Licenciatura en Tecnologías e Información Licenciatura en Educación
Pandemia y exclusión: el impacto del Covid-19 en el discurso y el diseño de políticas públicas en América Latina*	David Ramírez Plascencia	Kassandra Arias Martínez Jorge Iván Marín Tapiero Alejandra Ochoa Amezcuita	Básica	3	Licenciatura en Educación Maestría en Derecho Procesal Contemporáneo / Universidad de Medellín Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía / Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo
La mediación docente para el aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales	Edith Inés Ruiz Aguirre	Jorge Espinoza Colón Andrés Pérez Amador	Básica	2	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
Entornos virtuales inteligentes para el aprendizaje basado en competencias. Fase 3*	Rafael Morales Gamboa	Iván Rodolfo Juárez Martínez	Aplicada	1	Licenciatura en Tecnologías e Información
Análisis predictiva del desempeño del estudiante en cursos de educación superior a distancia en modalidad en línea*	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Marco Antonio Regalado Acosta Laura Carolina Ibarra Estrada	Básica	2	Licenciatura en Desarrollo Educativo Licenciatura en Desarrollo Educativo
El Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural*	José Luis Marriscal Orozco	Óscar Segundo Ruiz Candelas Neyla Donají Gutiérrez Molina Fernando Garduño Soto Citlalli Elizabeth Albores Díaz Édgar Cuauhtémoc Guevedo Solorio Felicitas Reyes Cornejo Victor Ávila Zarate Cándido Israel Molina Gómez Elizabeth Luanda Smith Espinosa	Investigación y desarrollo	9	Licenciatura en Educación Licenciatura en Educación Licenciatura en Gestión Cultural Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento Licenciatura en Gestión Cultural Licenciatura en Gestión Cultural Licenciatura en Gestión Cultural Licenciatura en Gestión Cultural Licenciatura en Gestión Cultural
Desarrollo de habilidades metodológicas y conceptuales en situaciones de fabricación digital (etapa I)*	Laura Rebeca Mateos Morfin	Luis Alejandro Rodríguez Aragón Julián Camillo Velásquez Lancheros	Básica	2	Universidad de Guadalajara Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Proyecto	Responsable	Estudiante	Tipo de investigación	Número de participantes	Programa
Equidad de género e Inclusión educativa. Diagnóstico de la percepción de la violencia estructural de los jóvenes estudiantes activos del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias del suv de la Universidad de Guadalajara	María Amelia Solórzano Peña	Karina Aguilar Mendoza María Adriana Alonso Herrera Cecilia Urbina de Dios Israel Frausto Castillo	Básica	4	Licenciatura en Desarrollo Educativo Licenciatura en Desarrollo Educativo Licenciatura en Desarrollo Educativo Licenciatura en Seguridad Ciudadana
<b>Total</b>				<b>25</b>	

\* En el informe 2020 estos proyectos se reportaron con otros estudiantes que participaron como becarios o prestadores de servicio social, cuyo período finalizó en el mismo año. En 2021 se integraron nuevos estudiantes por las mismas vías.  
Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

## Anexo 61

**Actividades académicas y de difusión realizadas en el tema de apoyo  
a la inclusión de personas con discapacidad y autismo**

Núm.	Tipo de actividad	Tema	Evento	Fecha
1	Participación en conversatorio	Leyes, derecho y autismo	Facebook Live CafeTEAndo con mamá	26 de enero
2	Presentación de libro	Tiempos, espacios y lugares sobre discapacidad	Virtual. Universidad Autónoma de Morelos y Universidad Pedagógica Nacional, campus Cuernavaca	17 de marzo
3	Conferencia	Políticas públicas para la atención de personas con autismo	Virtual. Red para la Inclusión Educativa, Chiapas	29 de abril
4	Ponencia	La Ley para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista del Estado de Nayarit	Virtual. Asociación Mexicana de Asperger y Autismo, A. C.	3 de mayo
5	Conferencia	Metodologías para una formación profesional inclusiva en educación superior	Virtual. Curso internacional Inclusión educativa en la educación superior. Universidad Central del Ecuador	1 de junio
6	Ponencia (en coautoría con la maestra María Elena Anguiano Suárez)	Educación virtual y estudiantes con condición del espectro autista en la Universidad de Guadalajara	Virtual. 11 Encuentro de la Red Interuniversitaria y Latinoamericana sobre Discapacidad y Derechos Humanos. Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador	23 de septiembre
7	Ponencia	Avances y retos en la inclusión educativa para personas con discapacidad en la Universidad de Guadalajara. Panel Procesos de inclusión-marginación digital	Virtual. 4ª Semana Nacional de las Ciencias Sociales. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A. C.	8 de octubre
8	Ponencia	Políticas educativas y brechas digitales	Virtual. XXXII Encuentro del Estado de Investigación Educativa, Inclusión Digital y Equidad Educativa: Nuevos desafíos para abordar desigualdades. Universidad Católica de Córdoba, Argentina	14 de octubre
9	Ponencia (en coautoría con la maestra María Elena Anguiano Suárez)	Avances y retos en inclusión educativa para personas con discapacidad en la Universidad de Guadalajara	Virtual. V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad (CIUD). Fundación once, España	22 de octubre
10	Ponencia	Políticas públicas y autismo	2º Encuentro Virtual Iberoamericano. Iluminemos de Azul, A. C.	10 de noviembre
11	Impartición del taller (con la maestra María Elena Anguiano Suárez)	Introducción a la docencia para la discapacidad	Virtual. XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Universidad de Guadalajara	29 de noviembre
12	Comentario en radio	A 29 años de la declaración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad	Programa Política en directo, Radio Metrópoli	30 de noviembre

Núm.	Tipo de actividad	Tema	Evento	Fecha
13	Presentación de libro	Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores	Virtual. 8º Congreso de Educación Inclusiva y Familia. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, Chiapas	3 de diciembre
14	Ponencia (en coautoría con la maestra María Elena Anguiano Suárez)	Educación virtual y estudiantes con condición del espectro autista en la Universidad de Guadalajara	Virtual. I Congreso Internacional en Interculturalidad, Inclusión y Equidad en Educación (INCLUYE 2021). Universidad de Salamanca, España	3 de diciembre
15	Comentario en video	A 29 años de la declaración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad	Otea News	3 de diciembre
16	Ponencia	Propuestas de inclusión, educación y gestión cultural de jóvenes investigadores	Virtual. X Semana Internacional de Investigación, Innovación y Emprendimiento. Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, Perú	9 de diciembre

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

Anexo 62  
**Listado de profesores con direcciones de tesis asignadas en 2021, en proceso y concluidas**

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
1	Rosa María Alonzo González	Leticia Maribel Figueroa González	Gobierno electrónico	Portal único del gobierno "Cerca de ti"	Licenciatura	MGE	Titulado
2	Harold Sidney Dutton Treviño*	Betsabet Hernández Rodríguez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Calidad para una mejor transparencia: desarrollo métrico de la calidad de la información en las universidades públicas*	Licenciatura	MTPDP	Titulado
3	Carlos Benjamín Flores Briseño	Isabel Arredondo Mendoza	Valuación patrimonial	Valuación de un inmueble de carácter histórico para demostrar el aumento o disminución de su valor al ser intervenido en su edificación	Licenciatura	MV	Titulado
4	Karina Margarita Cotero Moreno	Guillermo Estrada Carranca	Valuación de marca	Determinación del valor de una marca que opera diversas licencias para productos de <i>marketing</i> tangible	Licenciatura	MV	Titulado
5	Gisela Guzmán Macías	Victor Óscar Hernández Payán	Valuación	Valuación de hacienda vinícola	Licenciatura	MV	Titulado
6	Daniel Montes Ponce	Ana Christian Martínez Rentería	Valuación	¿Cuál es el valor comercial del terreno del Centro Universitario de Tonalá, de la Universidad de Guadaluajara?	Licenciatura	MV	Titulado
7	Karla Susana Guzmán Mendoza	Iliana Esthela Ayala Arceo	Valuación	Método de valuación para establecer el valor de un jugador de fútbol nacional	Licenciatura	MV	Titulado
8	Rafael Aceves Preciado	José Juan Ramírez Martínez	Valuación	Impacto del valor del terreno en la zona de influencia de Tesisistán, Zapopan, Jalisco: caso práctico Carretera a Colotlán: avenida Juan Gil Preciado-camino a Copalita	Licenciatura	MV	Titulado
9	Edith Inés Ruiz Aguirre	Mayra Patricia Gutiérrez Ramírez	Web 2.0 y creatividad*	El uso de herramientas Web 2.0 como mediadoras para el desarrollo de la creatividad en alumnos de primaria*	Licenciatura	MGAAY	Titulado
10	Elizabeth Valenzuela González	Sergio Antonio Larios Bernal	Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales	Evaluación del aprendizaje colaborativo en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Licenciatura	MGAAY	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
11	Eduardo González Álvarez	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez	Emociones y virtualidad	Emociones en la educación virtual. Escenario propicio para la expresión de la interacción	Licenciatura	MGAAY	En proceso
12	Leticia Galindo González	Claudia Fregoso Anaya	Incorporación de TIC en educación básica	La enseñanza de la historia en secundaria integrando los AVA con el enfoque de gamificación y los retos que ello implica (realidad virtual y aumentada)	Licenciatura	MGAAY	En proceso
13	Daniel Montes Ponce	Evelin Daniela Bañuelos Jaime	Tutorías en entornos virtuales*	Propuesta de tutoría virtual en la Universidad Autónoma de Nayarit	Licenciatura	MGAAY	En proceso
14	David Ramírez Plascencia	Cecilia Carrillo Sarabia	Lectura apoyada en TIC	Programa virtual de lectura familiar latina durante la pandemia	Licenciatura	MGAAY	En proceso
15	Tania Bethel López Ruiz	Martha Elena Cuevas Lemus	Emociones y virtualidad	Causas de frustración en entornos virtuales	Licenciatura	MGAAY	En proceso
16	Araceli Martín Muñoz	Nayely Janeth García Ramírez	Tutorías en entornos virtuales	Estrategias de intervención de la práctica tutorial de Prepa en Línea SEP frente al rezago y deserción escolar	Licenciatura	MGAAY	En proceso
17	Luis Fernando Ramírez Anaya	Libertad Lima Sandoval	Aprendizaje de idiomas en la virtualidad	Aprendizaje de inglés como segunda lengua apoyados en el uso de la tecnología en escuelas primarias públicas del estado de Georgia en los Estados Unidos	Licenciatura	MGAAY	En proceso
18	Claudia Camacho Real	Liliana Monzalvo Pérez Rojo	Buenas prácticas en educación media superior*	Las mejores prácticas docentes para la enseñanza en el bachillerato virtual*	Licenciatura	MGAAY	En proceso
19	Luke Alexander Butler	Karla Shareni Murillo Granados	Aprendizaje de idiomas en la virtualidad*	La asequibilidad del estudio del contenido de la materia de inglés en línea mediante el uso de recursos digitales proporcionados a los alumnos en una plataforma virtual	Licenciatura	MGAAY	En proceso
20	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Liviert Pineda Aguirre	Incorporación de TIC en universidad corporativa*	Proceso a aplicarse para garantizar buenas prácticas en las experiencias de aprendizaje que deben tener los involucrados en el funcionamiento de una UC (administrativos, DI, programadores, expertos)	Licenciatura	MGAAY	En proceso
21	Elba Patricia Alatorre Rojo	Shorender Fabiola Rochin Rodríguez	Capacitación profesional mediada por TIC*	Programa virtual de capacitación a través de una comunidad de aprendizaje*	Licenciatura	MGAAY	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
22	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Maricarmen Rello Velázquez	Proceso de sistematización de creación o intervención de un sitio web	Proceso de realización de sitio web en salud	Licenciatura	MPD	En proceso
23	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Rebeca Ortega Camacho	Proceso de investigación periodística	Los obstáculos para la atención médica de los enfermos renales en Poncitlán, Jalisco	Licenciatura	MPD	En proceso
24	Janny Amaya Trujillo	Lidia Janet Vázquez Jarquín	Proceso de investigación periodística	Centros de rehabilitación bajo la sombra en la zona metropolitana de Guadaluajara	Licenciatura	MPD	En proceso
25	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	Ignacio Alberto Ayala Pineda	Proceso de investigación periodística	Sistematización del proceso de diseño, desarrollo, producción y publicación de la investigación periodística: Lo negro del salario rosa. Farsa social y extorsión política en el Estado de México	Licenciatura	MPD	En proceso
26	Edrei Álvarez Monsiváis	Anairis Sol Ávila Ángel	Proceso de investigación periodística	El Río Mololoa devorado por la urbanización	Licenciatura	MPD	En proceso
27	Mónica Ivett Ocampo Flores	Fabiola Anacya Ortega	Proceso de realización de un sitio web	Lo que cuenta la red	Licenciatura	MPD	En proceso
28	Karla Susana Guzmán Mendoza	Juan Nicanor José Aguirre López	Valuación de inmuebles	Los factores explicativos del valor de los inmuebles habitacionales en la ciudad de Puebla	Licenciatura	MV	En proceso
29	Karina Margarita Cotero	Abigail Colorado Aguilar	Valuación de inmuebles	Factores de apreciación, proyección y normatividad, aplicados al valor concluido	Licenciatura	MV	En proceso
30	Carlos Benjamín Flores Briseño	Carlos Alberto Valerio Castañeda	Valuación de inmuebles	Valuación de terreno ejidal para la incorporación a los estados financieros	Licenciatura	MV	En proceso
31	Janine Oliveros Barba	Carlos Madrigal Hernández	Valuación de inmuebles	Valuación de las prácticas profesionales personales y empresariales con el método de utilidad en la división de bienes tangibles e intangibles en un divorcio	Licenciatura	MV	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
32	Miguel Ángel Peña Nava	César Fernando Córdova Cid	Valuación de inmuebles	Estudio representativo de la ejecución de los métodos utilizados para la valuación de inmuebles resaltando la delimitación de los diferentes factores utilizados	Licenciatura	MV	En proceso
33	Aldo Guillermo Díaz de Sandi y Gisela Guzmán Macías	Eduardo Franco Carrillo	Valuación de empresas	StartUp Médica	Licenciatura	MV	En proceso
34	Víctor Arturo Castillo Garduño y Karina Margarita Coterero Moreno	José Guillermo Marroquín Garza	Valuación de inmuebles	Crédito puente y la importancia del financiamiento inmobiliario	Licenciatura	MV	En proceso
35	Rafael Aceves Preciado	María de la Luz Lomelí Puente	Valuación de inmuebles	Estimar el valor de un proyecto de departamentos en una propiedad ubicada en la ciudad de Guadalajara, Jalisco	Licenciatura	MV	En proceso
36	José Manuel Salas Tafoya	Mauricio Aguilar Martínez	Valuación	Zona de esparcimiento familiar Presa la Golondrina	Licenciatura	MV	En proceso
37	Gisela Guzmán Macías	Rodolfo Armando Domínguez Guzmán	Valuación	Criterios técnicos para clasificar la calidad de un inmueble en régimen de condominio en Guadalajara	Licenciatura	MV	En proceso
38	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	Jesús Alfredo Martín Mejía	Valuación	Valuación inmobiliaria en procedimientos judiciales, problemática actual en Quintana Roo	Licenciatura	MV	En proceso
39	Jannine Oliveros Barba	Guadalupe Cristina Orozco Hernández	Valuación	Determinación del tipo y valor de las construcciones para la valuación catastral del municipio de San Ignacio Cerro Gordo, Jalisco	Licenciatura	MV	En proceso
40	Gustavo Alemán Castañeda y Rafael Aceves Preciado	Leticia Elizabeth Ramírez Landetta	Valuación	Valuación de oficinas en renta en la Torre Diamante, ubicada en Av. de los Insurgentes Sur, Ciudad de México	Licenciatura	MV	En proceso
41	Rafael Aceves Preciado	Berenice Rodríguez Trujillo	Valuación	Valuación de terreno urbano con características especiales (topografía irregular y nacimiento de agua)	Licenciatura	MV	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
42	Rafael Aceves Preciado	Abril Alejandra Torres Mejía	Valuación	Consideraciones para la valoración de inmuebles del patrimonio histórico de la ciudad de Saltillo, Coahuila: caso práctico	Licenciatura	MV	En proceso
43	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Iliana García Guevara	Procesos de institucionalización de la gestión cultural	El Programa Nacional de Teatro Escolar la incorporación del estado de Jalisco 1995-2014	Licenciatura	MGC	En proceso
44	José Antonio Ramírez Díaz	María Isabel Rodríguez Becerra	Innovación	Aporte de una institución de educación superior a la innovación en el sector agrícola	Maestría	DSAE	En proceso
45	María del Socorro Pérez Alcalá	José Ignacio Cruz Gaitán	Telepsicología	Toma de decisiones de los estudiantes de posgrado en psicoterapia aplicando telepsicología	Maestría	DSAE	En proceso
46	Rafael Morales Gamboa	Fernando García Sánchez	Aprendizaje digital	Aprendizaje de un concepto matemático y sus aplicaciones por descubrimiento guiado en la modalidad en línea a nivel de ingeniería	Maestría	DSAE	En proceso
47	María del Roble García Treviño	José Roberto Guevara Palafox	Ambiente de aprendizaje	Diseño de un ambiente de aprendizaje en modalidad mixta dentro del programa de capacitación para el personal administrativo sindicalizado de la Universidad de Guanajuato	Maestría	DSAE	En proceso
48	María del Roble García Treviño	Gustavo Enrique Hernández Núñez	Ambientes de aprendizaje	La formación médica especializada por medio de herramientas virtuales y su efecto en el primer nivel de atención de salud	Maestría	DSAE	En proceso
49	Rosa Noemí Moreno Ramos	Abigail Juárez Rivero	Aprendizaje digital	Trayectorias de aprendizaje digital de mujeres rurales migrantes en la zona metropolitana de Monterrey	Maestría	DSAE	En proceso
50	Rafael Morales Gamboa	Abril Daniela Martínez Palacios	Ambientes de aprendizaje	Análisis de la integración de ambientes híbridos para la generación de entornos de aprendizaje personalizado en el modelo de educación dual	Maestría	DSAE	En proceso
51	Blanca Estela Chávez Blanco	Giordano Bruno Pérez Castro Larios	Ambientes de aprendizaje	Generación de ambientes creativos y su influencia en la construcción de conocimientos para estudiantes universitarios de diseño, en modalidad mixta	Maestría	DSAE	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
52	José Antonio Ramírez Díaz	Beatriz Itzel Romero Villegas	Sistemas de gestión del conocimiento	Los sistemas de gestión de conocimiento en las universidades públicas. Análisis a partir de su implementación para el personal administrativo de la Universidad de Guanajuato	Maestría	DSAE	En proceso
53	Elba Patricia Alatorre Rojo	Clara Elena Valladares Sánchez	Ambientes de aprendizaje	Entornos mixtos de aprendizaje como una alternativa de innovación educativa y tecnológica en la Licenciatura en Administración de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	Maestría	DSAE	En proceso
54	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Susana Vega Leal	Alfabetización digital	La alfabetización digital de los estudiantes wixáricas del cres Estipac	Maestría	DSAE	En proceso
55	María del Socorro Pérez Alcalá	Anaid Amira Villegas Ramírez	Ambientes de aprendizaje	Caracterización de actitudes violentas por medio de Facebook y WhatsApp en estudiantes con vulnerabilidad del CUVALLÉS	Maestría	DSAE	En proceso
56	Elba Patricia Alatorre Rojo	Edith Grande Triviño	Ambiente de aprendizaje	¿Cómo encaminar a los estudiantes de la Licenciatura en Inglés de la UNAD del curso de Tecnología hacia el aprendizaje autónomo?	Maestría	DSAE	En proceso
57	Rosa María Alonzo González	Victor Alexis Sánchez Raza	Ambientes de aprendizaje	Interactividad virtual en la simulación experimental de la enseñanza de química en el bachillerato fiscal	Maestría	DSAE	En proceso
58	Martha Georgina Ley Fuentes (asesora del proyecto)	Brisa Karina Arellano López	Problemáticas socioeducativas	Diseño de un traductor wixárika para el rescate de la lengua originaria en la Escuela de Educación Media Superior Wixárika	Licenciatura	MDEMS	En proceso
59	María del Carmen Coronado Gallardo (asesora del proyecto)	Jorge Enrique Barriga Pérez	Problemáticas socioeducativas	Desinterés de los alumnos hacia las clases	Licenciatura	MDEMS	En proceso
60	María Gloria Ortiz Ortiz (asesora del proyecto)	Arelí Margarita del Toro Pérez	Procesos de enseñanza-aprendizaje	Habilidades y competencias digitales docentes para impulsar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación media superior del CBTA 32	Licenciatura	MDEMS	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
61	María Gloria Ortiz Ortiz (asesora del proyecto)	María de Magdala Betzabé Estrada Valdez	Procesos de enseñanza-aprendizaje	Factores que influyen negativamente en el desarrollo de competencias docentes y su relación con el proceso enseñanza-aprendizaje del Centro de Bachillerato Agropecuario Núm. 32	Licenciatura	MDEMS	En proceso
62	Edith Inés Ruiz Aguirre (asesora del proyecto)	Jayr Fernández Reyes	Procesos de enseñanza-aprendizaje	Propuesta metodológica para la enseñanza de una educación financiera en jóvenes estudiantes del Bachillerato de Humanidades dentro de la preparatoria del Instituto Educativo de Desarrollo Integral Gabriel Méndez Plancarte, en la ciudad de Zamora, Michoacán	Licenciatura	MDEMS	En proceso
63	Edith Inés Ruiz Aguirre (asesora del proyecto)	Verónica Patricia Márquez Méndez	Problemáticas socioeducativas	Descubrir cuál es la relación que puede existir entre las emociones de los estudiantes y su desempeño académico	Licenciatura	MDEMS	En proceso
64	María del Carmen Coronado Gallardo (asesora del proyecto)	Bárbara Romina Martínez Ramírez	Problemáticas socioeducativas	Estudio de los vacíos pedagógico-institucionales que inciden en la falta de motivación académica de los alumnos de la Escuela Preparatoria Regional de Autlán	Licenciatura	MDEMS	En proceso
65	Paulina Sánchez Guzmán (asesora del proyecto)	Rosa Edith Moya Ayala	Procesos de enseñanza-aprendizaje	Comprensión lectora de los estudiantes de quinto semestre de bachillerato en la unidad de aprendizaje de Ciudadanía Mundial	Licenciatura	MDEMS	En proceso
66	Rosa María Galindo González (asesora del proyecto)	José Antonio Orozco Ávila	Problemáticas socioeducativas	Causas asociadas a la reprobación escolar en estudiantes del Plantel 4 de Teuchitlán, Jalisco	Licenciatura	MDEMS	En proceso
67	Rosa María Galindo González (asesora del proyecto)	Violeta Quezada Mejía	Problemáticas socioeducativas	Análisis y abatimiento del índice de reprobación escolar en los alumnos de primer semestre del CBTA 32	Licenciatura	MDEMS	En proceso
68	María del Socorro Pérez Alcalá (asesora del proyecto)	Griselda Rodríguez Lozano	Problemáticas socioeducativas	Deserción escolar	Licenciatura	MDEMS	En proceso
69	Paulina Sánchez Guzmán (asesora del proyecto)	María Angélica Salas Ibarra	Problemáticas socioeducativas	La multitarea digital y su impacto en el aprendizaje a nivel educación media superior de la Universidad de Guadalajara	Licenciatura	MDEMS	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
70	Martha Georgina Ley Fuentes (asesora del proyecto)	Verónica Senderovich Ramirez	Problemáticas socioeducativas	Retos que deben enfrentar los docentes de nivel medio superior, ante los efectos de la pandemia Covid 19, que pudiesen afectar al desempeño en estudiantes de nuevo ingreso	Licenciatura	MDEMS	En proceso
71	Rosa María Galindo González	Angélica María Chávez Alatorre	Enseñanza de las disciplinas en educación media superior	El aprendizaje cooperativo para el desarrollo de las competencias del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras nivel A2 en los bachilleres de tercer semestre	Licenciatura	MDEMS	En proceso
72	María Gloria Ortiz Ortiz	Cesar Moisés Tirado Escalante	Procesos de aprendizaje y mediación educativa en educación media superior	Caracterización de la escritura en estudiantes del Centro de enseñanza técnica industrial Tonalá	Licenciatura	MDEMS	En proceso
73	María Gloria Ortiz Ortiz	Diana Elizabeth Pérez Romero	Procesos de aprendizaje y mediación educativa en educación media superior	Nivel de desarrollo del pensamiento histórico en estudiantes de bachillerato de la escuela Ricardo Flores Magón	Licenciatura	MDEMS	En proceso
74	María del Carmen Coronado Gallardo	Érick Ramón Delgadillo Estévez	Procesos de aprendizaje y mediación educativa en educación media superior	La situación de los alumnos del bachillerato en el suv	Licenciatura	MDEMS	En proceso
75	Paulina Sánchez Guzmán	Estefanía Ugalde Villarreal	Procesos de aprendizaje y mediación educativa en educación media superior	Jóvenes y trabajo colaborativo en asuntos políticos y sociales. Caso de los estudiantes de la unidad de aprendizaje Ciudadanía Mundial; de los grupos B, F y G, del BCC, de la Escuela Preparatoria 2 de la Universidad de Guadalajara	Licenciatura	MDEMS	En proceso
76	José Luis Arias López	José Alberto Castellanos Tovar	Procesos de aprendizaje y mediación educativa en educación media superior	El tiempo libre y sus asociaciones con las actividades musicales: Educar en y para el tiempo libre de estudiantes de la Preparatoria San José del Valle de la Universidad de Guadalajara	Licenciatura	MDEMS	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
77	Rosa María Galindo González	Juan Armando Castillo Ulloa	Procesos de aprendizaje y mediación educativa en educación media superior	Actitudes y vivencias de los docentes del Módulo Teoaltiche ante el cambio del ambiente presencial al virtual	Licenciatura	MDEMS	En proceso
78	María Isabel Enciso Ávila	Juan Manuel Ojeda Vázquez	Tecnologías para el aprendizaje	Diseño de ambientes virtuales de aprendizaje: el caso de la Preparatoria Regional de Tala	Licenciatura	MDEMS	En proceso
79	Leticia Galindo González	Karely Hasanya Ramírez Guillén	Procesos de aprendizaje y mediación educativa en educación media superior	Causas de desmotivación en el aprendizaje de los alumnos de la Esc. Prep. Reg. de San Juan de los Lagos	Licenciatura	MDEMS	En proceso
80	Edith Inés Ruiz Aguirre	Laura Montserrat Zaragoza Arévalo	Enseñanza de las disciplinas en educación media superior	Fomento a la creatividad a través del aprendizaje de una lengua extranjera	Licenciatura	MDEMS	En proceso
81	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Luz Bertha Rico Esparza	Enseñanza de las disciplinas en educación media superior	Oportunidades de aprendizaje lúdico en las matemáticas	Licenciatura	MDEMS	En proceso
82	Karla Haydeé Ortiz Palafox	José Antonio Durand Rodríguez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	¿Cómo hacer que las empresas privadas cumplan con la Ley de Transparencia y Protección de Datos Personales?	Licenciatura	MTPDP	En proceso
83	Karla Haydeé Ortiz Palafox	Renata Yunuen Ubriaco Contreras	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	El aviso de privacidad: base del tratamiento de datos personales de los militantes de los partidos políticos nacionales	Licenciatura	MTPDP	En proceso
84	Ana Guadalupe Olvera Arellano*	Jesús González López	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	La privacidad desde la perspectiva del control de la información personal en el uso de aplicaciones de Health*	Licenciatura	MTPDP	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
85	Víctor Manuel Saavedra Salazar*	Jorge Armando Jiménez Torres	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La transparencia en la gestión del agua en el Organismo Público Descentralizado Operador de Agua denominado Agua y Saneamiento del Municipio de Tepatitlán*	Licenciatura	MTPDP	En proceso
86	Natalia Mendoza Servín	Ximena Guadalupe Raygoza Jiménez	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La homologación de resoluciones por parte de los organismos garantes como un mecanismo de extensión del derecho de acceso a la información	Licenciatura	MTPDP	En proceso
87	Gabriel Torres Espinoza	Triana Sarai de León Álvarez	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Modificaciones a la Ley Estatal de Transparencia del Estado de Jalisco en 2015: análisis de las reformas como un factor determinante en el aumento de solicitudes de acceso a la información	Licenciatura	MTPDP	En proceso
88	Alfonso Hernández Godínez	Misael del Olmo Delgado	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Como el decreto presidencial del 22 de noviembre de 2021 vulnera el estado de derecho y el principio de legalidad	Licenciatura	MTPDP	En proceso
89	Karla Haydeé Ortiz Palafox	Estefanía López Corral	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La colaboración entre los órganos garantes del derecho a la información del Estado de México con las demandas sociales	Licenciatura	MTPDP	En proceso
90	Natalia Mendoza Servín	Diego Michel Flores Díaz	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	El papel del INAI en el cumplimiento de las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados. Caso de estudio, el Instituto Nacional de Pediatría	Licenciatura	MTPDP	En proceso
91	Amelia Solórzano Peña	Manuel Gustavo Mora Macbeath	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Aplicación de la prueba de daño por parte de los sujetos obligados del estado de Guanajuato: una propuesta de capacitación para la comprensión de este mecanismo y su correcta instrumentación	Licenciatura	MTPDP	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
92	Rigoberto Silva Robles	María Guadalupe Moreno Palaoito	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Reestructuración de los formatos de la Plataforma Nacional de Transparencia a efecto de garantizar el acceso a la información pública de forma accesible y en un lenguaje sencillo	Licenciatura	MTPDP	En proceso
93	Aldo Adrián Martínez Hernández	Sandra Jazmín Velasco Toto	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Ejercicio efectivo del DAI, condición para la garantía del derecho a la consulta indígena en Veracruz, a partir de la LTAIPEV de 2016	Licenciatura	MTPDP	En proceso
94	Francisco Javier Lozano Martínez	Ana Luisa Hernández Ángeles	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Contrataciones abiertas: ajustes a los procedimientos de contratación en el Poder Judicial de la Federación	Licenciatura	MTPDP	En proceso
95	Harold Sidney Dutton Treviño	Viridiana Reyes Cruz	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Los medios de comunicación como una herramienta en la rendición de cuentas y combate a la corrupción	Licenciatura	MTPDP	En proceso
96	Víctor Manuel Saavedra Salazar	Luis Antonio Sánchez Ruiz	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Conocer el estado de fuerza de manera casuística de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Nuevo León	Licenciatura	MTPDP	En proceso
97	Harold Sidney Dutton Treviño	Carlos Sergio Montesinos Kramsky	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Contrastes en la incidencia del ejercicio del derecho al acceso a la transparencia y la rendición de cuentas en seis municipios de Chiapas	Licenciatura	MTPDP	En proceso
98	Rigoberto Silva Robles	Anallinn Rivera Delgado	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Adopción de la política de parlamento abierto: el caso del Congreso del Estado de Jalisco y el Congreso del Estado de Hidalgo	Licenciatura	MTPDP	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
99	Iván Arrazola Cortés	Javier Cuéllar Durán	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Hacia una tipología del aprovechamiento de la información pública: arquetipos o fórmulas para construir soluciones cotidianas a partir del derecho a saber	Licenciatura	MTPDP	En proceso
100	María Félix Quezada García. Codirección Alicia Zúñiga Llamas	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Innovación en educación	Propuesta de implementación de la interoperabilidad como innovación en los procesos internos de las instituciones públicas de educación superior de México	Licenciatura	MDDI	En proceso
101	Daniela González Elías	José Zamora García	Gestión de proyectos de innovación	Metodología para la gestión de proyectos de innovación	Licenciatura	MDDI	En proceso
102	M. Elvia Edith Alanís Pérez	Marco Antonio Becerra Díaz	Innovación de procesos	Rentabilidad de los refrigeradores en comodato con los clientes, propiedad de la compañía de negocios con giro de abarrotes y misceláneas	Licenciatura	MDDI	En proceso
103	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Diana María Fausto Aguilar	Innovación en reciclaje	Innovación y desarrollo de una estrategia basada en la economía circular para la gestión de envases reutilizables en negocios de comida	Licenciatura	MDDI	En proceso
104	Favio Murillo García	Brenda Citlally Jacobo Mariscal	Innovación en educación	Sistema de innovación para identificar estudiantes en riesgo de deserción escolar	Licenciatura	MDDI	En proceso
105	David Israel Contreras Medina	Olga Cecilia Luna Rojas	Innovación en negocios	Propuesta para el desarrollo e implementación de una aplicación de localización comercial que contenga información completa y actualizada de los negocios comercios de productos y servicios de un barrio	Licenciatura	MDDI	En proceso
106	Guadalupe Jeanette González Díaz y Martín A. Tena Espinoza	Netzahualpilli Delgado Figueroa	Innovación en Educación	Visibilización de la productividad académica en el CUCS	Licenciatura	MDDI	En proceso
107	Gladstone Oliva Íñiguez	Adriana Gutiérrez Becerra	Emprendimiento	Propuesta de Web social colaborativa para padres primerizos	Licenciatura	MDDI	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis
108	Juan José Contreras Castillo	Joan Alfonso Macías García	Emprendimiento STEAM	Genius Institute: una institución privada que permita a los jóvenes acceder a programas educativos complementarios a la educación formal en donde se desarrollen temas basados en el modelo STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)	Licenciatura	MDDI	En proceso
109	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Iván Alejandro Parra Roa	Innovación en educación	Sistema de seguimiento del nivel de logro de conocimientos y habilidades en el nivel medio superior	Licenciatura	MDDI	En proceso
110	Guadalupe Jeanette González Díaz	José Francisco de Luna Díaz	Emprendimiento	MOBILENG	Licenciatura	MDDI	En proceso
111	Rigoberto Silva Robles	Horacio Gallardo González	Innovación datos personales	Implementación de la Agencia Mexicana de Protección de Datos Personales	Licenciatura	MDDI	En proceso
112	Evangalina Jasso Romero	Enrique Morán Cruz	Innovación en educación	Análisis de las causas de la desaparición de la asignatura Autonomía curricular en las secundarias técnicas del estado de Tlaxcala	Licenciatura	MDDI	En proceso
113	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Nora Isabel Granja Montes	Comunicación en la virtualidad*	Análisis de la calidad de la comunicación docente-alumno entre las carreras con mayor y menor índice de deserción en el SUV	Licenciatura	MGAAY	En proceso
114	Adriana Margarita Pacheco Cortés	José Luis Alfredo Hernández Jiménez	Práctica educativa en ambientes virtuales*	Analizar la propia práctica educativa en la materia de tecnologías de la información, la cual implementa un ambiente virtual de aprendizaje (Moodle)	Licenciatura	MGAAY	En proceso
115	Luis Fernando Ramírez Anaya	Melissa Yareth Juárez Olivo	Calidad en ambientes virtuales	Criterios de calidad para el diseño de los ambientes virtuales de aprendizaje, en el Centro de Investigación en Tecnología Educativa (CITE), de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	Licenciatura	MGAAY	En proceso
116	Rosa Elena Richard Varela	Andrea Villaseñor Sahagún	Alfabetización digital*	Conocimientos y habilidades en el uso de las TIC de estudiantes del nivel medio superior en la modalidad virtual	Licenciatura	MGAAY	En proceso
117	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Manuel Enrique Zárate Blanco	Estudiantes en la virtualidad*	Competencias y cambio de rol que deben desarrollar los estudiantes para su formación en modalidad virtual*	Licenciatura	MGAAY	En proceso

\* De conformidad con el proceso de titulación, los estudiantes solicitan cambios de directores y las denominaciones de títulos de tesis.

Listado de profesores con direcciones de tesis asignadas en años anteriores y concluidas en 2021

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	PE	Año de asignación
1	Francisco José Martín del Campo Saray	Ana María Soto Avilés	Valuación inmobiliaria	Uso de estrategias bioclimáticas en edificación y su implicación en el mercado inmobiliario	MV	2019
2	Gisela Guzmán Macías	Jorge Luis Alcocer Pazos	Valuación activos biológicos	Diseño de metodología para la valuación de activos biológicos bajo Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS). Propuesta de intervención: terreno de riego, denominado Rancho Alegre, dedicado al cultivo de naranja	MV	2019
3	Francisco José Martín del Campo Saray	Thelma Alicia Hernández Domínguez	Valuación activos biológicos*	Estimación de valor económico de la Reserva de la Biosfera Calakmul*	MV	2020
4	Francisco José Martín del Campo Saray	Jaime Rodríguez Murillo	Valuación activos biológicos*	Propuesta metodológica para elaboración de tablas de valores catastrales de suelo urbano en El Grullo 2021	MV	2020
5	Karina Margarita Coterero Moreno	Álvaro Ochoa Zuno	Valuación de intangibles	Valuación de un portal web a través de un modelo convencional, un acercamiento crítico-reflexivo: perspectiva y enfoque	MV	2019
6	Juan Carlos Ibarra Torres*	Yahaira Amairani Mercado Ruiz	Valuación contractual*	Metodología para valoración de la competencia profesional de un individuo en las empresas	MV	2020
7	Janine Oliveros Barba	Alejandro González Pérez	Valuación	Propuesta de ajuste entre los lineamientos del mercado mexicano y el ISO 10668 en la marca Bimbo de México, 2019	MV	2020
8	Alma Berenice Vega Salas*	Jorge Armando López Vázquez	Valuación	Propuesta de protocolo para la observación y registro de daños a la vista en el lugar de la intervención por parte de los peritos valuadores forenses adscritos a la Coordinación General Forense y Servicios Periciales de la Ciudad de México*	MV	2020
9	Juan Carlos Ibarra Torres	José Luis Yee Armenta	Valuación	Metodología para la elaboración de avalúos que sirvan como herramienta en los mecanismos alternativos de solución de controversias, para inmuebles afectados parcialmente por el delito de despojo, en Pachuca de Soto, Hidalgo	MV	2019

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	PE	Año de asignación
10	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	Héctor G. Díaz Santana Iturrios	Valuación	Aplicación de la metodología valuatoria para determinar el superávit de valor derivado de atributos fiscales en el cálculo del precio de venta de las acciones de una empresa de capital privado y justificar la aplicabilidad o inaplicabilidad de las facultades de recategorización de actos jurídicos para la autoridad fiscal	MV	2020
11	Gisela Guzmán Macías	Miguel Eslava Camacho	Valuación	Propuesta para la valuación de los documentos denominados: Digesto Teórico Práctico en la Nueva España 1773, Toluca, 2019*	MV	2020
12	Carlos Benjamín Flores Briseño	Ma. Soledad Susana Díaz Rivera	Valuación	Valuación de un fraccionamiento habitacional: Veneros en Cd. Juárez. Métodos tradicionales y como propuesta de resolución por método residual estático	MV	2020
13	Rafael Aceves Preciado	Gabriela Hernández Rayón	Valuación inmobiliaria	La importancia de los factores de homologación en los avales inmobiliarios	MV	2020
14	María del Pilar Herrera Guevara	Norma Andrea Sánchez González	Obras de arte	Proyecto de intervención para la valuación de la pintura virreinal denominada Vista de Huancavelica, Perú	MV	2019
15	Elizabeth Valenzuela González	Carlos Antonio Torres Barragán	Valuación inmueble*	Metodología para valorar la confiabilidad de una persona sujeta a un arrendamiento de un bien inmueble	MV	2020
16	Karla Marlene Ortega Sánchez	Érika Marién López Herrera	Políticas culturales	Configuración de la participación social en cultura como política cultural: El caso de CONARTE en Monterrey, Nuevo León, México	MGC	2020
17	Luis Gabriel Hernández Valencia	Ofelia Muñoz Catalán	Patrimonio cultural	El influjo cultural de la declaratoria y patrimonialización de la muñeca Lela. El caso de los artesanos en Amealco de Bonfil, Querétaro	MGC	2020
18	Ramón Gerardo Navejas Padilla	Andrea Margarita Álvarez Córdova	Prevención de violencia escolar	Implementación de aplicación móvil para la detección de la violencia escolar, en estudiantes de la Preparatoria Vocacional de la Universidad de Guadalajara (semáforo de la violencia)	MGE	2020

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	PE	Año de asignación
19	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Jonathan Jair López González	Inclusión en servicios públicos digitales	Diseño de interfaces incluyendo para aplicaciones de servicios de gobierno electrónico	MGE	2020
20	Jazmín Trujillo García Toral	José Antonio Parra Sánchez	Mejoras a sitio web de dependencia gubernamental	La importancia de la innovación en los portales electrónicos gubernamentales, el caso del portal electrónico del programa para el desarrollo de la industria de software (PROSOFT) y la innovación	MGE	2020
21	Érika Adriana Loyo Beristáin	Édgar Emilio Pereyra Ramírez	Registro y búsqueda de personas desaparecidas	Sistema Nacional de Búsqueda. Registro Nacional de Búsqueda de Personas Desaparecidas y no Localizadas	MGE	2020
22	Rosa Noemí Moreno Ramos	Salvador Guzmán Padilla	Inclusión digital	Inclusión digital para adultos en Metepec	MGE	2020
23	Janny Amaya Trujillo	Teresita de Jesús Morales Escobedo	Proceso de investigación periodística	Proceso de investigación y producción de la historia periodística: Los rostros del campo en Chiapas. Una investigación especial sobre el Agroparque	MPD	2020
24	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Alejandro Valentín Mata Ruiz	Proceso de investigación periodística*	Reportaje transmedia de investigación sobre las irregularidades en las que el municipio de Ciudad Victoria, Tamaulipas, concesionó la administración de un servicio público a una empresa particular*	MPD	2020
25	Diego Noel Ramos Rojas	Diego Alonso Mendoza Borjón	Proceso de investigación periodística*	#TransparenciaEDOMEX: El camino para descubrir la desaparición de 60 MDP*	MPD	2020
26	Janny Amaya Trujillo	Raquel Rivas Rodríguez	Proceso de investigación periodística	Investigación periodística en torno al uso de polígonos de actuación en la alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México	MPD	2020
27	Héctor Claudio Farina Ojeda	Karla Vanessa Navarro Lugo	Proceso de sistematización de creación o intervención de un sitio web*	Pesca ilegal: riesgos y oportunidades para la investigación periodística	MPD	2020
28	Marco Tulio Flores Mayorga	Eduardo Daniel Ortiz Rodríguez	Proceso de investigación periodística*	La antesala de la libertad: El Sistema Penitenciario y la rehabilitación social para adolescentes infractores. Centro de Atención Especializada para Adolescentes (CAEA)*	MPD	2020
29	Rodrigo González Reyes	Ana Cristina Pinedo Castañeda	Proceso de sistematización de creación o intervención de un sitio web	Reporte sobre el proceso de intervención en la página web de Radio Universidad de Guadalajara en Colotlán	MPD	2020

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	PE	Año de asignación
30	Ana Lilia Jiménez Mendoza	Sebastián Fernando Carrillo Chávez	Proceso de sistematización de creación o intervención de un sitio web	Proyecto de creación de la aplicación de periodismo digital "Zip Noticias" en Ecuador	MPD	2019
31	Rosalía Orozco Murillo	Araceli Martínez Ortega	Proceso de sistematización de creación o intervención de un sitio web	Diseño y desarrollo del portal periodístico especializado en temas sobre migración: superinmigrantes.com	MPD	2020
32	Juan Sebastián Larrosa Fuentes	Gustavo Augusto Galván Quintero	Proceso de sistematización de creación o intervención de un sitio web	Intervención y relanzamiento del sitio web de periodismo musical Trends News MX, enfocado en jóvenes de la Ciudad de México	MPD	2018
33	Elba Patricia Alatorre Rojo	Silvia Ballines Ruiz	Problemáticas socioeducativas	Relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en alumnos de la Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara. Un estudio de caso	MDEMS	2016
34	María Isabel Enciso Ávila	Miguel Ángel Buenrostro Sánchez	Problemáticas socioeducativas	Las competencias socioemocionales y su relación con el rendimiento académico: caso de la Preparatoria Núm. 2 de la Universidad de Guadalajara	MDEMS	2018
35	María Félix García Quezada	Juan Francisco Vázquez Gama	Procesos de enseñanza aprendizaje	Secuencias didácticas para alinear constructivamente los aprendizajes de los alumnos de la Preparatoria 9 en las tae de Promoción de la Lectura: una propuesta de intervención didáctica	MDEMS	2018
36	María Félix García Quezada	María del Carmen Oliveros Sánchez	Procesos de enseñanza aprendizaje	Estrategia transversal de lectura para el desarrollo del nivel de comprensión inferencial en estudiantes del primer semestre de la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	MDEMS	2018
37	María Isabel Enciso Ávila	Maribel Gómez Rueda	Problemáticas socioeducativas	Acciones docentes que favorecen la retención estudiantil Caso Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 32	MDEMS	2018
38	Laura Rebeca Mateos Morfin	Martín Vázquez García	Procesos de enseñanza aprendizaje	Uso de información situacional y esquemas aplicados a la solución de problemas matemáticos	MDEMS	2017
39	María Gloria Ortiz Ortiz	Eduardo Quintero Galindo	Procesos de enseñanza aprendizaje	Proyecto de intervención para el fortalecimiento de la habilidad lectora y el acercamiento a la literatura en la Preparatoria Núm. 7 de la Universidad de Guadalajara	MDEMS	2017

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	PE	Año de asignación
40	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Saúl Arturo García Zañudo	Procesos de enseñanza-aprendizaje	Diseño e implementación de material didáctico para la autogestión de los estudiantes de Bachillerato en el curso de Matemáticas II	MDEMS	2014
41	Rosa María Galindo González	Hilda Ivonne Robles Casillas	Problemas socioeducativos	Riesgos psicosociales en el entorno académico de los estudiantes de preparatoria del Módulo de Ixtlahuacán de los Membrillos, UDEG	MDEMS	2016
42	Rosa María Galindo González	Rodrigo Alberto Figueroa Díaz	Procesos de enseñanza-aprendizaje	Intervención en estudiantes de bachillerato, generación 2018-2021, con respecto a las habilidades de redacción de textos, en la escuela preparatoria Francisco Repetto Milán, en la ciudad de Mérida, Yucatán, México	MDEMS	2017
43	Karla Haydee Ortiz Palafox	Karen Lizzeth Estrella Lanz	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La problemática de las personas monolingües, hablantes de maya frente al ejercicio del derecho de acceso a la información pública en Quintana Roo, 2019-2020	MTPDP	2020
44	Edson Javier Aguilera Zertuche	Jesús Buenrostro Jiménez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Factores susceptibles de mejora en las verificaciones anuales del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (2018 y 2019) a la publicación de información de los sujetos obligados*	MTPDP	2020
45	Karla Haydee Ortiz Palafox	Yessica Alarcón García	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana*	Mecanismos de participación ciudadana como coadyuvantes de la gobernanza en México*	MTPDP	2020
46	Enrique Arturo Alderete	Alejandro García Quezada	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Avances y áreas de oportunidad en las oficinas de transparencia de los centros universitarios y de sistemas de la Universidad de Guadalajara	MTPDP	2019
47	Lucía Ibarra Ortiz y Rigoberto Silva Robles	Julio Gabriel Yáñez Gudiño	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Derecho de acceso a la información y la percepción ciudadana en Jalisco 2018-2020*	MTPDP	2020
48	Rigoberto Silva Robles	Liliana Santa Cecilia Rincón Cervantes	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La ampliación de los espacios de participación ciudadana derivados del ejercicio del derecho a la información: el caso de la construcción del Observatorio del Agua de la Laguna	MTPDP	2020

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	PE	Año de asignación
49	Juan Carlos Campos Herrera	Marta Estela Arizmendi Fombona	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La violencia institucional como una manifestación de la violencia contra las mujeres y la configuración de un instrumento para advertir su existencia en Jalisco	MTPDP	2018
50	Karla Haydee Ortiz Palafox	Karla Noemí López Reyes	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Modelo para evaluar el nivel de satisfacción del ciudadano ante las solicitudes de información de la PNT: un estudio de caso en San Luis Potosí	MTPDP	2020
51	María Amelia Solórzano Peña	Alejandra Guadalupe Hernández Santillán	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Propuesta de modelo de aviso de privacidad para la prestación de servicios de las oficinas notariales en el estado de Jalisco	MTPDP	2020
52	Brenda Rosario Luna Chávez	Gabriela Karibeth Martínez Rugerio	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Extracción de datos personales. El surgimiento y efecto de las redes y la asimetría de la información: el caso de grupo Walmart 2018-2019*	MTPDP	2019
53	Magdiel Gómez Muñiz	Esther Elizabeth Albarrán Martínez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La protección de datos personales ante los delitos informáticos en la Ciudad de México. Oportunidades para los gobiernos locales. El caso de la alcaldía de Azcapotzalco (2018-2021)*	MTPDP	2019
54	David López García	Jaime Gómez Morales	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Procesos de rendición de cuentas en la planeación del desarrollo urbano: el caso de San Miguel de Allende, Guanajuato	MTPDP	2017
55	David Israel Contreras Medina	Victor Hugo Castillo Juárez	Innovación modelos de negocio*	Tekt_On, modelo de negocio para proporcionar valor añadido a fuentes de fibras lignocelulósicas de la caña de azúcar por medio de productos para la edificación y bienes de consumo.	MDDI	2020
56	Magdiel Gómez Muñiz	Luis Rodrigo Díaz Thome Yaniz	Innovación marketing*	Mix & match: una alternativa de solución para potenciar la tasa de éxito de las innovaciones en el mercado*	MDDI	2020
57	Davis Israel Contreras Medina	Ada Priscila Dávila Pineda	Innovación tecnológica*	Modelo de gestión tecnológica e innovación con enfoque a la generación y transferencia de productos tecnológicos alineados a un mercado específico, particularmente para Centros Públicos de Investigación*	MDDI	2020

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	PE	Año de asignación
58	Elba Patricia Alatorre Rojo	Alejandra del Rocío Rostro Contreras	TIC y procesos de formación docente	Las TIC en el proceso de aprendizaje de los docentes en formación	DSAE	2014
59	José Antonio Ramírez Díaz	Patricia Avitia Carlos	Sistemas	Apropiación TIC de los estudiantes de modalidades mixta y a distancia en una institución pública de educación superior. Un análisis sistémico a partir de la gestión educativa	DSAE	2014
60	Ricardo Pérez Mora	Evangelina Jasso Romero	Sistemas	Condiciones institucionales y no institucionales en el proceso formativo del doctorando: estudio de caso DSAE interinstitucional y DSAE UDEG	DSAE	2013
61	Víctor Germán Sánchez Arias	Cinthia Maribel González Segura	Modelos	Modelo de diseño instruccional basado en competencias con énfasis en aspectos de evaluación	DSAE	2014
62	Ma. Teresa Prieto Quezada	María Guadalupe Veytia Bucheli	Ambientes de aprendizaje	Formación de investigadores mediada por TIC en doctorantes iberoamericanos en educación	DSAE	2014
63	Ricardo Pérez Zúñiga	Tomasa Guzmán Brambila	Vialidad	La falta de cultura vial como causa de accidentes	MGSPAV	2016
64	Gerardo Alberto Varela Navarro y Paola Mercado Lozano	Luis René Durán Hernández	Inclusión en sitios web	Incorporación de herramientas de inclusión al sitio Web institucional del CETI para impulsar la inclusión social	MGSPAV	2016
65	Gerardo Alberto Varela Navarro	Martín Carrillo Molina	Atención ciudadana	Creación de la aplicación digital de atención ciudadana MazAppMitta	MGSPAV	2017
66	José Antonio Amaro López	Efraín Terminel Muñoz	Servicios públicos por medio de las TIC	Implementación de una nueva herramienta digital de asesoría referente a los trámites de apostilla de documentos, legalización de firmas y certificación de Diarios Oficiales de la Federación denominada "Chat"	MGSPAV	2020
67	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Fabián Guillen Romero	Las TIC en apoyo a la educación	Intervención para evitar el abandono escolar en la educación media superior	MGSPAV	2019
68	Juan Manuel Alvarez Becerra	Dorian Cristian Neyra Ornelas	Formación docente	Alternativas de formación docente para el uso de la plataforma virtual de aprendizaje en El Colegio de Michoacán	MGA AV	2019
69	María Cristina López de la Madrid	Juan Armando Rodríguez Gallardo	Implementación de ambientes de aprendizaje	Implementación de un ambiente virtual de aprendizaje en la Escuela Preparatoria Núm. 18	MGA AV	2019
70	Paulina Sánchez Guzmán	Abel Celis Romero	Formación docente	Formación docente para la virtualidad: el caso de la licenciatura en administración de empresas en una universidad operada por voluntarios	MGA AV	2019

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	PE	Año de asignación
71	Jorge de Jesús Flores Rojón	María del Carmen Soto Regalado	Diseño de cursos	Plantilla interactiva para asignaturas con apoyo informático	MGAAY	2020
72	Gerardo Alberto Varela Navarro	Claudia Graciela Baeza Lara	Estrategias para certificaciones en IT	Intervención didáctica para el logro de los objetivos académicos en los cursos CCNA Routing and Switching	MGAAY	2018
73	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Josué Eliseo Tapia Ramírez	TIC en educación media superior*	La implementación del uso de TIC en las asignaturas para apoyar el logro de las competencias de alumnos de la Escuela Politécnica de Guadaluajara*	MGAAY	2020
74	Edith Inés Ruiz Aguirre	Greia Deneb Estrada Mondragón	Motivación y virtualidad	Estrategias tecnológicas de interacción y mediación para promover la motivación de estudiantes en un curso virtual	MGAAY	2018
75	Luis Fernando Ramírez Anaya	Miriam Esmeralda Vázquez Gama	Motivación y virtualidad*	Propuesta de Intervención con el modelo Motivacional ARCS de John Keller al Ambiente Virtual de Aprendizaje Moodle*	MGAAY	2020
76	Juan Manuel Álvarez Becerra	Eréndira Esperanza Báez Vallejo	Educación básica en confinamiento	Efectos de la incorporación de las matrices contextuales de análisis en el aprendizaje de los estudiantes de una secundaria pública en época de confinamiento	MGAAY	2020
77	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Guadalupe Valadés Cendejas	Formación docente	Actualización docente: un programa de formación en tiempos pandémicos	MGAAY	2020

\* De conformidad con el proceso de titulación, los estudiantes solicitan cambios de directores y las denominaciones de títulos de tesis.

Fuente: Coordinaciones de Posgrado, diciembre de 2021.

**Anexo 63**  
**Operación y finalización de proyectos con recursos de 2021**

Fondo	Monto (\$)	Proyecto / responsable
PTC-1508 /Incorporación de nuevo PTC	252 000	Iván Arrazola Cortés
25545 - UDG-CA-862. Fortalecimiento de los CA	150 000	La tutoría como estrategia institucional para la retención / Eduardo González Álvarez
<b>Total</b>	<b>\$ 402 000</b>	

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

**Anexo 64**  
**Investigadores con apoyo del PROSNI**

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto (\$)
1	Karla Marlene Ortega Sánchez	40 000
2	Nancy Maricela González Robles	40 000
3	Blanca Estela Chávez Blanco	40 000
4	Dolores del Carmen Chinas Salazar	40 000
5	Marco Antonio Chávez Aguayo	40 000
6	Elba Patricia Alatorre Rojo	40 000
7	Adriana Margarita Pacheco Cortés	40 000
8	Rubí Estela Morales Salas	40 000
9	Laura Rebeca Mateos Morfín	40 000
10	José Luis Mariscal Orozco	40 000
11	Israel Tonatiuh Lay Arellano	40 000
12	Luis Gabriel Hernández Valencia	40 000
13	José Manuel Salas Tafoya	40 000
14	Janny Amaya Trujillo	40 000
15	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	40 000
16	David Ramírez Plasencia	40 000
17	Lázaro Marcos Chávez Aceves	40 000
18	María Amelia Solorzano Peña	40 000
19	Francisco Javier Lozano Martínez	40 000
20	Ana Crisol Méndez Medina	40 000
<b>Total</b>		<b>\$800 000</b>

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

## Anexo 65

## Actividades realizadas con recursos del PROINPEP

Programa educativo	Actividades
Maestría en Gobierno Electrónico	Promoción y difusión del posgrado
	Apoyo para tomar cursos afines al posgrado, asistencia a congresos y seminarios
	Diseño de contenidos y material multimedia para cursos del programa de estudios
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Seminario de producción de textos académicos
	Diseño y rediseño de cursos del nuevo plan de estudios
	Producción de material multimedia para el nuevo plan de estudios
	Difusión del posgrado
	Taller de creación de perfiles académicos
Maestría en Periodismo Digital	Difusión y pautas en medios y canales digitales: Facebook y Google ADS
	Producción de recursos informativos para cursos
	Presentación de ponencias de profesores del núcleo académico básico
	Certificación del núcleo académico básico
	Seminario Internacional de Periodismo de Investigación
	Sitio web de difusión de las investigaciones de la MPD (en etapa de desarrollo)
	Taller de escritura académica para egresados en proceso de titulación
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Capacitación a la comunidad académica (becas)
	Certificación en habilidades educativas a asesores del posgrado
	Rediseño del curso propedéutico-selección
	Diseño del curso Aproximación al desarrollo de productos académicos en ambientes virtuales: transparencia y protección de datos personales
	Impartición del curso Aproximación al desarrollo de productos académicos en ambientes virtuales: transparencia y protección de datos personales
	Difusión del posgrado
	Asistencia a congresos (ponencias de la comunidad académica)
	Impartición del Taller de producción académica para estudiantes de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
	Capacitación del Taller de herramientas para el análisis cuantitativo para estudiantes de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

## Anexo 66

## Actividades realizadas con recursos del programa NPP

Programa educativo	Actividades
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Docencia de tres asignaturas durante el ciclo 2021-A
	Diseño de cursos del nuevo plan de estudios
	Diseño y producción de video promocional del nuevo plan de estudios
	Diseño de recursos de apoyo (videos) para asignaturas del nuevo plan de estudios
	Diseño del Taller de escritura académica para la publicación de un artículo
	Diseño y producción de videos para la introducción de trece asignaturas de la MGA AV
	Diseño y producción de tres videos sobre procesos de integración de un trabajo recepcional, de acuerdo con las modalidades de titulación
	Diseño del espacio de convergencia para semilleros de investigación
	Servicios de difusión y publicidad del programa de posgrado

Programa educativo	Actividades
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Taller Gestión de información como apoyo a los proyectos de titulación de la MDDI
	Compra de licencias para seis simuladores
	Capacitación y generación de recursos H5P
Maestría en Valuación	Curso de actualización disciplinar en valuación para asesores
	Servicio de alimentos para el curso de actualización disciplinar
	Realización de ocho recursos didácticos
Maestría en Gestión Cultural	Curso de actualización disciplinar en valuación para asesores
	Servicio de alimentos para el curso de actualización disciplinar
	Realización de ocho recursos didácticos
	Diseño y producción del curso autogestivo Estadística descriptiva
	Diseño y producción del curso autogestivo Herramientas tecnológicas para la investigación cultural
	Producción de tema gráfico de Moodle 4 para la plataforma educativa del posgrado
	Instalación del DSPACE CRISP en el Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural para el trabajo colaborativo de los grupos de investigación bajo un modelo de ciencia abierta
	Producción del tema gráfico de DSPACE CRISP
	Mejoras al repositorio del Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural para facilitar el trabajo colaborativo de conformación de estados del arte bajo un modelo de ciencia abierta
Doctorado en Gestión de la Cultura	Diseño y producción del curso autogestivo Técnicas y estrategias para la lectocomprensión en portugués

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2021.

### Anexo 67

#### Redes de colaboración para la investigación

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2021
Red de Investigación de México, Andorra y España (RIDMAE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Autónoma de Nayarit</li> <li>- Universidad Autónoma de Nuevo León</li> <li>- Universidad Autónoma de Querétaro</li> <li>- Universidad Autónoma de Zacatecas</li> <li>- Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas</li> <li>- Instituto de Desarrollo Profesional - ICE (IDP-ICE) de la Universidad de Barcelona</li> <li>- Universidad Internacional de Catalunya</li> <li>- Universidad Internacional de La Rioja</li> <li>- Universidad de Guadalajara</li> <li>- Universidad Politécnica de Catalunya representada por el Instituto de Ciencias de la Educación</li> <li>- Universidad de Andorra</li> </ul>	Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impartición del curso Comprensión holística de la investigación</li> <li>- Participación en la organización del Primer Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria</li> </ul>
Proyecto Yachay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Continental SAC</li> <li>- Universidad de Guadalajara</li> </ul>	Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de estados del arte</li> <li>- Desarrollo de herramienta para acopio de información institucional para integrar los estados del arte</li> <li>- Diseño y conducción de taller de discusión de estados del arte</li> <li>- Diseño de escenarios para la operación del sistema</li> <li>- Definición de requerimientos del sistema</li> </ul>

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2021
Proyecto Yachay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Continental SAC</li> <li>- Universidad de Guadalajara</li> </ul>	Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración del plan de formación</li> <li>- Desarrollo de estrategia para gestión institucional</li> </ul>
Rede de Pesquisa: Qualidade e regulamentação no contexto da educação aberta, flexível ou a distância no Brasil e na América do Sul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Federal de Goiás</li> <li>- Universidad Estatal de Maringá</li> <li>- Universidad Federal de Rio Grande do Norte</li> <li>- Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Amazonas / IFAM</li> <li>- Federal University of Pará, Belém (UFPA)</li> <li>- Universidad Federal de Piauí</li> <li>- Instituto Federal de Goiano</li> <li>- Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Brasília</li> <li>- Universidad Federal de Mato Grosso</li> <li>- Universidad Estatal del Medio Oeste</li> <li>- Universidad Federal de Santa Catarina</li> <li>- Universidad Federal de Uberlândia</li> </ul>	Internacional	Dos académicas participan en el proyecto: Calidad y regulación en el contexto de la educación abierta, flexible y a distancia en Brasil y Sudamérica
Red de Calidad de Educación Mediada por TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Pedagógica Nacional</li> <li>- Universidad de Guadalajara</li> <li>- Universidad Autónoma de Baja California</li> </ul>	Nacional	Organización de seminario en el que se definieron las líneas de desarrollo para impulsar nuevos proyectos de colaboración e intercambio académico
Red Internacional de Investigadores en Educación a Distancia en Línea y Abierta (REDIC)	Esta red está integrada por investigadores de instituciones de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argentina</li> <li>- Brasil</li> <li>- Canadá</li> <li>- Colombia</li> <li>- Costa Rica</li> <li>- El Salvador</li> <li>- España</li> <li>- Estados Unidos</li> <li>- Malasia</li> <li>- México</li> <li>- Nicaragua</li> <li>- Nueva Zelanda</li> <li>- Panamá</li> <li>- Perú</li> <li>- Puerto Rico</li> <li>- Reino Unido</li> <li>- República Dominicana</li> <li>- Sudáfrica</li> </ul>	Internacional	Participación en eventos académicos organizados por la red: <ul style="list-style-type: none"> <li>- I Encuentro Nacional de Educación Superior a Distancia y Virtual</li> <li>- 1era Cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital 2021</li> </ul>
Red Iberoamericana de Clubes de Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argentina</li> <li>- Bolivia</li> <li>- Brasil</li> <li>- Chile</li> <li>- Colombia</li> <li>- Cuba</li> <li>- Ecuador</li> <li>- España</li> <li>- México</li> <li>- Paraguay</li> <li>- Perú</li> </ul>	Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia</li> <li>- Proyecto Campamento de empoderamiento científico</li> </ul>

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2021
<p>Red Universitaria de Gestión Cultural México RUGCMX</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca</li> <li>- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente</li> <li>- Universidad de Guadalajara</li> <li>- Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo</li> <li>- Universidad Autónoma Metropolitana,</li> <li>- Unidad Iztapalapa</li> <li>- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</li> <li>- Instituto Tecnológico de Sonora</li> <li>- Universidad Autónoma de la Ciudad de México</li> <li>- Universidad Veracruzana</li> </ul>	<p>Nacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el Seminario Interuniversitario: Universidad y Gestión Cultural</li> <li>- Impartición del taller en el Seminario Interuniversitario</li> <li>- Impartición de la conferencia magistral Cultura digital: Tensiones y acercamientos, en el 5to Coloquio de Investigación en Gestión Cultural</li> <li>- Impartición del taller Componentes para el análisis y diseños de formación universitaria GC</li> </ul>
<p>Red Latinoamericana de Gestión Cultural, RedLGC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Almagesto mediando cultura, Argentina</li> <li>- Asociación de Gestores Culturales de la República Argentina, Argentina</li> <li>- Universidad Nacional de San Martín, Argentina</li> <li>- Red de Gestores del Valle del Cauca, Universidad del Valle, Colombia</li> <li>- Red de Gestores Culturales de Colombia, Colombia</li> <li>- Universidad Nacional de Colombia, Colombia</li> <li>- Escuela de Gestores y Animadores Culturales (EGAC), Chile</li> <li>- Federación Estatal de Asociaciones de Gestores Culturales, España</li> <li>- Interlocal, España</li> <li>- Universidad de Guadalajara, México</li> <li>- Cooperativa Trafal, Uruguay</li> <li>- Asociación Cultural Sucre, Bolivia</li> <li>- ArsInventing Cochabamba, Bolivia</li> <li>- Universidad Federal de Bahía, Brasil</li> <li>- Maquilishuat, El Salvador</li> </ul>	<p>Internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el 5to. Seminario Comunidades, Cultura y Participación. Situación, perspectiva y desafíos de lo comunitario en la política cultural, en colaboración con la Escuela de Gestores y Animadores Culturales de Santiago de Chile</li> <li>- Se lanzó la convocatoria para ponentes a participar en el 3er. Seminario Internacional Métodos y Herramientas de la Gestión Cultural</li> </ul>
<p>Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)</p>	<p>Este sistema está conformado por seis redes en las que se aglutinan investigadores de diferentes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Red Mexicana de Investigación en Comportamiento Animal (REMICA)</li> <li>- Red Nacional de Psicología Experimental Humana</li> <li>- Red Nacional en Procesos Psicosociales, Clínica y Salud</li> <li>- Red Nacional de Psicofisiología, Psicobiología y Neuropsicología</li> <li>- Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa (RMIPE)</li> <li>- Red Internacional de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición (RIICAN)</li> </ul> <p>Reúne a grupos de investigación en psicología, provenientes de universidades nacionales, con independencia de que sus miembros pertenezcan o no al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)</p>	<p>Nacional</p>	<p>Académica del SUV es co-coordinadora del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)</p>

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2021.

## Anexo 68

Nuevas indizaciones de las revistas *Apertura*, *Paakat* y *Córima*, 2021

Título de la revista	Nombre de la base de datos, directorio de referencias o índice de evaluación
<i>Apertura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citefactor. Directorio de Revistas Internacionales de Investigación, con factor de impacto</li> <li>- Aura-Amelica. Índice de revistas para la publicación académica y la ciencia abierta</li> <li>- Sherpa Romeo. Índice que agrega y analiza las políticas de acceso abierto de las revistas en el mundo</li> <li>- Responsible Journals. Base de datos que registra procedimientos editoriales de las revistas académicas</li> <li>- HAPI. Hispanic American Periodicals Index</li> </ul>
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citefactor. Directorio de Revistas Internacionales de Investigación, con factor de impacto</li> <li>- Aura-Amelica. Índice de revistas para la publicación académica y la ciencia abierta</li> <li>- Sherpa Romeo. Índice que agrega y analiza las políticas de acceso abierto de las revistas en todo el mundo</li> <li>- Responsible Journals. Plataforma que registra procedimientos editoriales de las revistas académicas</li> <li>- HAPI. Hispanic American Periodicals Index</li> </ul>
<i>Córima. Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citefactor. Directorio de Revistas Internacionales de Investigación, con factor de impacto</li> <li>- Latindex. Sistema de Información de revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural de América Latina, el Caribe, España y Portugal</li> <li>- Google Académico</li> <li>- Aura-Amelica. Índice de revistas para la publicación académica y la ciencia abierta</li> <li>- Sherpa Romeo. Índice que agrega y analiza las políticas de acceso abierto de las revistas en todo el mundo</li> <li>- ERIH PLUS</li> </ul>

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2021.

## Anexo 69

Visualizaciones de los artículos de la revista *Apertura*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
1	Gestión de un entorno virtual de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales interculturales: una experiencia de educación superior entre México y España	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	29 195
2	La gestión en modalidades de programas a distancia. Estudio de caso	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	11 070
3	La comunicación y la interacción en contextos virtuales de aprendizaje	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	270 483
4	Aproximación a un modelo metodológico para el análisis de las interacciones discursivas en línea	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	4 072

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
5	Presencia social, didáctica y cognitiva del docente a distancia	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	14 437
6	Competencias docentes para enfrentar la sociedad del conocimiento	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	23130
7	Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	14 143
8	Objetos de aprendizaje como recursos didácticos para la enseñanza de matemáticas	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	6 945
9	Conservación y preservación de objetos culturales cerámicos. Educación y gestión cultural. Experiencias de acciones culturales en prácticas educativas	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	3 420
10	La aplicación de un modelo de evaluación en modalidades a distancia. El caso de programas de ciencias económico-administrativas	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	16 807
11	Pautas para evaluar el modelo educativo de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información en la modalidad a distancia y su relación con el aprendizaje electrónico	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	9 552
12	Concepciones de enseñanza cara a cara, mixta y en línea de profesores universitarios	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	9 192
13	El trabajo colaborativo y la inclusión social	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	27 255
14	El efecto de los cursos con las TIC en el funcionamiento y bienestar social	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	4 305
15	Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	382 712
16	Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	118 565
17	Aprendizaje orientado a proyectos como apoyo para la integración de asignaturas en la formación profesional	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	10 254
18	Espacios de aprendizaje en educación superior: de la profesionalización a la innovación para la transformación social	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	19 311
19	La comunicación educativa y su aplicación en línea	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	36 940
20	Mejoramiento de la comprensión lectora basada en el aprendizaje colaborativo en la enseñanza media básica	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	105 893
21	Modelo multidimensional para la evaluación de cursos en línea desde la perspectiva del estudiante	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	8 132
22	Uso sistemático de las TIC en la docencia. El caso de los profesores del nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	4 706
23	Recursos educativos abiertos: una iniciativa con barreras aún por superar	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	10 909
24	¿La infraestructura educativa en las instituciones de educación superior públicas mexicanas cumplen con las nuevas demandas del siglo XXI?	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	41 225
25	Formación tecnopedagógica: <i>DIY</i> para tecnófobos	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	4 808
26	Implementación de un sistema de administración de cursos (CMS) como alternativa para ofertar educación continua y a distancia	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	5 808
27	Programas y apoyos técnicos para favorecer la accesibilidad en la universidad	Núm. especial (marzo 2010)	10 407

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
28	La educación media superior a distancia en México y sus efectos para la equidad educativa	Núm. especial (marzo 2010)	21 334
29	Hacia la configuración de la inclusión social y la consolidación de la convivencialidad con el aporte de la educación virtual	Núm. especial (marzo 2010)	2 659
30	Software libre como alternativa para desarrollar sistemas informáticos basados en la lengua indígena de la población. El caso de OpenBiblio distribución náhuatl	Núm. especial (marzo 2010)	6 900
31	Integración tecnológica del profesor universitario desde la teoría social del Pierre Bourdieu	Núm. especial (marzo 2010)	6 920
32	Procesos pedagógicos en ambientes virtuales Ernie Ghiglione y el proyecto LAMS	Núm. especial (marzo 2010)	2 413
33	Formación docente para la integración de las TIC en la práctica educativa	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	63 376
34	Liderazgo de pares en la adopción de las TIC para la docencia	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	9 290
35	Impacto de las tecnologías <i>e-learning</i> en la formación de los docentes universitarios	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	10 022
36	Construcción de aulas virtuales: impacto en el proceso de formación docente	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	27 574
37	La escritura reflexiva como un recurso de aprendizaje para un curso semipresencial	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	14 192
38	La denagogía como obstáculo para el uso eficiente de las TIC en la educación de la era digital	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	15 780
39	Educación a distancia: una propuesta de estudios para alumnos que comienzan su servicio social	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	24 834
40	Hipermodalidad y estrategias didácticas virtuales: reflexiones conceptuales en torno al hipermedia como material didáctico	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	7 214
41	Fomento de la innovación y flexibilidad en desarrollo de objetos de aprendizaje. La plataforma AGORA	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	4 450
42	Entorno educativo virtual de apoyo en la enseñanza de la teoría del delito	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	5 442
43	De la web tradicional a la web semántica: cambios y aplicación al ámbito educativo	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	10 948
44	Función tutorial del profesor en programas de educación superior a distancia: una propuesta de modelo	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	6 980
45	Integración y apropiación de las TIC en los profesores y los alumnos de educación media superior	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	68 054
46	Apropiación de las TIC en comunidades vulnerables: el caso de Medellín Digital	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	14 092
47	Perspectiva docente sobre el ambiente de aprendizaje en el sistema de educación a distancia de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	6 972
48	Uso de las redes sociales como estrategias de aprendizaje. ¿Transformación educativa?	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	831 138
49	Evaluación del modelo de gestión del conocimiento de una universidad mexicana	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	11 546
50	Evaluación del modelo 1 a 1 en Iberoamérica: efectos del uso de computadoras portátiles en el aula	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	5 922

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
51	Interacción entre estudiantes en los foros Moodle de cursos <i>blended learning</i> en la Universidad Tecnológica de la Costa	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	8 268
52	Educación de competencias informáticas en adolescentes de secundaria del siglo XXI: una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	12 608
53	Percepción de los jóvenes universitarios sobre el uso de Twitter en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	4 474
54	Presencia social en foros de discusión	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	6 222
55	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje en la educación a distancia	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	113 850
56	Uso de las TIC para el aprendizaje del inglés en la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	54 154
57	Percepción de estudiantes de educación superior sobre sus competencias en las TIC en las universidades Autónoma de Chihuahua y Veracruzana	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	7 988
58	Estrategia metodológica para la integración de las TIC como medio de enseñanza en la didáctica universitaria	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	60 470
59	De la pizarra a lo virtual, innovación para incluir a los docentes en entornos virtuales de aprendizaje	Núm. especial (diciembre 2011)	8 914
60	Estrategia de innovación educativa de Botánica Económica en modalidad a distancia	Núm. especial (diciembre 2011)	6 162
61	Educación superior a distancia: un enfoque desde la perspectiva de la comunicación	Núm. especial (diciembre 2011)	11 064
62	Inclusión educativa virtual de estudiantes con discapacidad motora	Núm. especial (diciembre 2011)	16 732
63	Interacciones sociales y productos de aprendizaje en un curso en línea	Núm. especial (diciembre 2011)	10 304
64	Formación docente en modalidad virtual como forma de introducir un discurso ideológico en la educación	Núm. especial (diciembre 2011)	3 830
65	Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos en México y Latinoamérica	Núm. especial (diciembre 2011)	7 872
66	Política pública estatal de las TIC: una corta visión social	Núm. especial (diciembre 2011)	9 146
67	Políticas y escenarios de futuro para la educación virtual en la Educación Superior de México	Núm. especial (diciembre 2011)	11 518
68	La horizontalidad, un imperativo para elevar la calidad en la educación: Isabel Cantón Mayo	Núm. especial (diciembre 2011)	2 558
69	La formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje (PLE)	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	10 788
70	La gestión del aprendizaje del estudiante universitario a través de los entornos personales	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	20 470
71	El método de enseñanza por proyectos como estrategia para mejorar la intervención pedagógica en el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas en alumnos de tercer grado de educación primaria	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	126 468
72	Control de calidad en los cursos en línea de un programa en Ingeniería Informática	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	14 170

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
73	Planes estratégicos integrales para la incorporación y uso de TIC: claves para administrar el cambio	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	3 432
74	Elementos que intervienen en la enseñanza y aprendizaje en línea	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	251 156
75	La virtualidad: un escenario posible para la construcción de conocimientos matemáticos	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	40 090
76	Más allá de los nuevos ambientes de aprendizajes: los ambientes personales de aprendizaje ( <i>Personal Learning Environments</i> )	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	10 700
77	Reseña del libro <i>Enhancing E-Learning with Media-Rich Content and Interactions</i> , escrito por Richard Caladine	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	3 740
78	Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales y sus bases socioconstructivistas como vía para el aprendizaje significativo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	60 040
79	Diagnóstico de las necesidades de formación del profesorado en una universidad pública estatal	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	77 102
80	Competencias digitales en maestros de escuelas de educación media superior privadas	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	9 316
81	Experiencias institucionales exitosas en educación a distancia	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	36 588
82	Uso de videos para la comprensión oral del idioma francés	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	7 728
83	Estudio de traducción y confiabilidad del instrumento de la Teoría Unificada de la Aceptación y Uso de la Tecnología (UTAUT)	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	12 982
84	Diseño instruccional en la educación a distancia: la importancia y contribución del tecnopedagogo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	33 268
85	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en estilos de aprendizaje	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	9 212
86	Redes académicas de investigación	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	57 748
87	Acercamiento epistemológico a la teoría del aprendizaje colaborativo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	131 360
88	Entornos virtuales de aprendizaje orientados al desarrollo de las habilidades de lectoescritura	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	8 522
89	Impacto del uso de los foros y los grupos de discusión electrónicos durante las prácticas preprofesionales de los estudiantes de educación	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	5 026
90	Análisis de las interacciones en los foros de aprendizaje	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	19 076
91	La guía didáctica: práctica de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la gestión del conocimiento	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	15 504
92	Desarrollo de competencias digitales docentes en la educación básica	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	199 086
93	Inclusión de las TIC en los escenarios de aprendizaje universitario	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	24 112
94	Diseño de un sistema tutorial inteligente	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	16 536
95	El teléfono inteligente ( <i>smartphone</i> ) como herramienta pedagógica	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	95 112
96	Uso de las TIC e internet dentro y fuera del aula	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	63 716
97	Pedagogía de los medios y pedagogía Freinet: puntos de encuentro	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	73 366
98	Utilización de la pizarra digital interactiva como herramienta en las aulas universitarias	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	20 194
99	Colaboración educativa en la sociedad del conocimiento	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	36 346

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
100	Evaluación para la aplicación del conocimiento en Contabilidad: Uso de exámenes mediados por tecnología	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	11 000
101	El uso de un <i>software</i> educativo para promover el aprecio por la diversidad en alumnos de primaria	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	19 218
102	Quehacer docente, TIC y educación virtual o a distancia	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	78 632
103	Cerrando la brecha entre nativos e inmigrantes digitales a través de las competencias informáticas e informacionales	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	47 478
104	Exploración de las dimensiones de la colaboración en línea en la universidad	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	38 484
105	Implicaciones didácticas de Geogebra sobre el aprendizaje significativo de los tipos de funciones en estudiantes del último grado de secundaria	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	9 426
106	Trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y exestudiantes virtuales	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	14 984
107	Formación docente en línea a partir de una estrategia de producción de contenidos para ambientes virtuales de aprendizaje	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	19 118
108	Comunicación e intercambio con redes sociales en la educación universitaria: caso estudiantes de Administración e Informática	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	25 174
109	Aprovechamiento de las TIC en México: una aproximación empírica a través del uso de microdatos y la aplicación de la modelación PLS	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	27 778
110	Comprensión lectora y TIC en la universidad	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	28 366
111	El <i>B-learning</i> : un acercamiento al estado del conocimiento en Iberoamérica, 2003-2013	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	14 234
112	Uso de gestores de aprendizaje en el pregrado de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	5 550
113	MOOC basados en competencias y usados como herramientas de capacitación: el caso Vagones de Ciencia	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	7 448
114	Tiflotecnología y educación a distancia: propuesta para apoyar la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad visual en asignaturas en línea	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	12 180
115	Realidad virtual y entornos virtuales como apoyo al acercamiento universidad-comunidad: el caso de la Facultad de Ingeniería de la UAEMex	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	36 144
116	Tipología de propuestas de abordaje de contenidos de Lengua y Literatura con inclusión de TIC	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	10 073
117	El uso del <i>mobile learning</i> para favorecer la competencia manejo de la información histórica y la socialización del conocimiento	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	10 015
118	Uso de Facebook en ámbitos educativos universitarios: Consideraciones y recomendaciones	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	41 409
119	La realidad virtual una tecnología innovadora aplicable al proceso de enseñanza de los estudiantes de ingeniería	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	41 405
120	Modelo pedagógico para el asesoramiento académico en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Autónoma del Estado de México	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	28 198
121	Efecto de la estrategia de comprensión de la lectura en un entorno virtual en estudiantes de educación superior	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	8 360

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
122	Perspectiva de estudiantes de posgrado sobre escenarios de aprendizaje, condiciones de la docencia y competencias en TIC en las modalidades presencial y virtual	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	488 345
123	Aspectos de posesión, permisos y usos educativos de dispositivos portátiles durante el trayecto de primaria a universidad	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	5 264
124	Hacia un nuevo diseño para el aprendizaje: escenarios educativos para la Web 2.0	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	36 856
125	Desarrollo de MOOC en Facebook	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	9 269
126	La educación virtual en Colombia: exposición de modelos de deserción	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	11 095
127	Maestros y computadoras portátiles en el Perú: ¿por qué no se usan las computadoras portátiles?	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	7 964
128	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	39 380
129	Un estudio sobre el desarrollo del pensamiento aleatorio usando recursos educativos abiertos	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	10 424
130	Implantación de un entorno virtual de aprendizaje en la Universidad Estatal del Sur de Manabí	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	13 229
131	Curso híbrido y de aula invertida apoyado en MOOC: experiencia de autoevaluación	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	7 869
132	Valoración didáctica del uso de Moodle en la educación media superior	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	24 599
133	Comunidades de aprendizaje en línea Análisis de las interacciones cognitivas, docentes y afectivas	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	12 937
134	Factores sociodemográficos, educativos y tecnológicos en estadios iniciales de cibercultura en comunidades universitarias	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	12 723
135	Evaluación de los estudiantes: las prácticas institucionales y docentes vistas desde el marco de estándares internacionales	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	6 480
136	Hipertextualidad en el campo educativo: análisis de los usos de hipertextos en el espacio Facebook de un taller de lectura y escritura universitario	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	16 343
137	Percepción del profesor sobre el uso del <i>b-learning</i> para fortalecer competencias laborales	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	8 916
138	La gestión del aprendizaje en la modalidad <i>b-learning</i> frente a la modalidad presencial en la enseñanza de la gramática inglesa	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	7 026
139	El MOOC: ¿un modelo alternativo para la educación universitaria?	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	10 670
140	Influencia de la plataforma del programa "Más Tecnología" sobre el pensamiento crítico	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	6 414
141	Redes sociales como facilitadoras del aprendizaje de ciencias exactas en la educación superior	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	8 596
142	Interoperabilidad entre el LMS Moodle y las aplicaciones educativas de propósito específico utilizando servicios del IMS-LTI	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	8 546
143	Empirical Model for Mobile Learning and their Factors. Case Study: Universities located in the Urban City of Guadalajara, México	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	4 499
144	Las TIC en los programas de formación profesional básica en Ceuta	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	13 394
145	Estado afectivo en la identificación automática de estilos de aprendizaje	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	4 623

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
146	Percepción de estudiantes con discapacidad visual sobre sus competencias digitales en una universidad pública del sureste de México	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	4 971
147	La percepción del trabajo colaborativo mediante el soporte didáctico de herramientas digitales	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	6 350
148	Diagnóstico de las habilidades digitales y prácticas pedagógicas de los docentes en educación primaria en el marco del programa Mi Compu.MX	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	6 763
149	Laboratorios de ciencias en el bachillerato: tecnologías digitales y adaptación docente	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	18 127
150	El videojuego como herramienta educativa. Posibilidades y problemáticas acerca de los serious games	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	113 664
151	Desarrollo de cursos de educación a distancia: una experiencia entre la UASLP y el INEGI	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	20 664
152	Desarrollo de la competencia oral del inglés mediante recursos educativos abiertos	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	5 806
153	Asignaturas del núcleo de formación básica en línea de nivel licenciatura	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	16 722
154	Propuesta de un instrumento para el análisis de las interacciones en cursos semipresenciales y a distancia	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	5 038
155	Estilos de aprendizaje de los alumnos de posgrado a distancia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	9 789
156	La inclusión de TIC por estudiantes universitarios: una mirada desde el conectivismo	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	9 372
157	Experimentación virtual con el simulador dosis-respuesta como herramienta docente en biología	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	12 346
158	Las TIC en educación: metaanálisis sobre investigación y líneas emergentes en México	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	12 816
159	Integración de tabletas digitales como herramienta mediadora en procesos de aprendizaje	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	8 410
160	Foros de discusión: herramienta para incrementar el pensamiento crítico en educación superior	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	26 719
161	La seguridad en las competencias digitales de los millennials	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	10 907
162	Memoria operativa y lectura comprensiva: medición con pruebas de amplitud lectora y tipo cloze en ámbitos pre y universitarios	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	7 855
163	Uso de las TIC en estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	54 492
164	La enseñanza de la literatura en la licenciatura en Educación con Moodle	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	7 932
165	Escenarios de aprendizaje y satisfacción estudiantil en posgrado virtual 2010, 2014 y 2015	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	9 263
166	Formación en TIC y competencia digital en la docencia en instituciones públicas de educación superior	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	23 390
167	La comunicación y la colaboración vistas a través de la experiencia en un MOOC	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	13 039
168	<i>Enfoques actuales del aprendizaje en línea</i> de Wolfram Laaser	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	7 752
169	El servicio social en los programas educativos en línea	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	9 760

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
170	Los intercambios virtuales lingüísticos y culturales en educación superior: estudio de caso	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	9 621
171	Uso del recurso de contenido en el aprendizaje en línea: YouTube	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	10 751
172	Apropiación tecnológica para la incorporación efectiva de recursos educativos abiertos	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	9 201
173	Propuesta metodológica para el diseño del proyecto de curso virtual: aplicación piloto	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	124 556
174	Validez de contenido por juicio de expertos: propuesta de una herramienta virtual	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	17 034
175	e-Círculo Literario aplicado en la clase de inglés. Una innovación educativa después del terremoto de 2016 en Ecuador	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	4 784
176	Las posibilidades educativas de la curación de contenidos: una revisión de literatura	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	23 904
177	Uso didáctico de la realidad virtual inmersiva con interacción natural de usuario enfocada a la inspección de aerogeneradores	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	40 197
178	Reorientación de la práctica educativa usando REA: resultados preliminares con tres docentes mexicanos de posgrado	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	5 425
179	Creencias docentes del uso de tecnologías por familias para involucrarse en educación	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	10 940
180	¿Un canal abierto en la educación superior? MOOC y REA en el mundo digital	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	5 248
181	Posibilidades de Facebook en la docencia universitaria desde un caso de estudio	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	6 999
182	Usos y actitudes de los formadores de docentes ante las TIC. Entre lo recomendable y la realidad de las aulas	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	6 425
183	Análisis del contenido de apps y videojuegos: implicaciones en procesos cognitivos en la lectura inicial	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	4 209
184	Retroalimentación docente y aprendizaje en talleres virtuales de escritura de tesis	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	7 230
185	Redefinición del aprendizaje en red en la cuarta revolución industrial	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	5 986
186	Implementación de aula invertida en un curso propedéutico de habilidad matemática en bachillerato	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	7 944
187	Nuevos horizontes formativos: una experiencia del MOOC como recurso en la formación continua	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	4 492
188	Modalidades de cognición en un curso universitario basado en el aprendizaje móvil	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	3 885
189	Las TIC en los procesos educativos de un centro público de investigación	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	5 276
190	Análisis de la percepción de docentes, usuarios de una plataforma educativa a través de los modelos TPack, SAMR y TAM3 en una institución de educación superior	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	8 884
191	Empoderar a los profesores en su quehacer académico a través de certificaciones internacionales en competencia digitales	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	7 534
192	Enseñanza de la física mediante fislets que incorporan mapas conceptuales híbridos	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	36 371
193	Robotmaestro: intervenciones en enseñanza automatizada	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	1 416

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
194	Diseño instruccional para el desarrollo de contenidos educativos digitales para teléfonos inteligentes	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	9 568
195	Habilitación tecnológica de profesores universitarios y docentes de educación básica	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	6 627
196	Valoraciones acerca de la colaboración en línea en estudiantes de posgrado en servicios de salud	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	2 336
197	¿Lo saben todo? Innovaciones educativas orientadas a promover competencias digitales en universitarios	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	1 916
198	Simuladores de negocios como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la educación superior	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	5 091
199	Satisfacción de los estudiantes en un curso propedéutico de matemáticas en e-modalidades	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	4 155
200	Percepción de los estudiantes respecto del uso de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	3 309
201	Autopercepción de estudiantes universitarios sobre el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	5 854
202	Gestión de información y creación de contenido digital en el prosumidor <i>millennial</i>	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	8 244
203	Competencias investigativas con el uso de las TIC en estudiantes de doctorado	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	10 593
204	Ecuaciones estructurales en los modelos educativos: características y fases en su construcción	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	5 737
205	Classcraft: inglés y juego de roles en el aula de educación primaria	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	4 973
206	Estudio comparativo entre docentes y estudiantes sobre aceptación y uso de tecnologías con fines educativos en el contexto chileno	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	1 267
207	Fidelidad en el uso de <i>app</i> para la resolución de ecuaciones diferenciales	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	1 988
208	Construcción del conocimiento y regulación del aprendizaje en tareas colaborativas asíncronas	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	2 776
209	Equipos de enseñanza en MOOC: un acercamiento a cuatro universidades mexicanas	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	1 254
210	Una experiencia interinstitucional de desarrollo de un MOOC para docentes en servicio	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	921
211	La educación del futuro: perspectiva del alumnado. Validación de una escala	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	1 270
212	Las plataformas de formación virtual: algunas variables que determinan su utilización	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	2 096
213	Retroalimentación entre pares en un taller virtual de escritura de tesis de posgrado	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	1 218
214	Uso del análisis de aprendizajes en el aula invertida: una revisión sistemática	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	2 390
215	Valoración de estrategias de construcción del conocimiento en los entornos personales de aprendizaje	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	2 467
216	Validez y confiabilidad de un test en línea sobre los fenómenos de reflexión y refracción del sonido	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	1 404
217	El efecto de usar YouTube como apoyo didáctico en calificaciones de microeconomía	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	1 892

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
218	Implementación de la tutoría en la Licenciatura en Psicología, modalidad virtual	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	1 082
219	Procrastinación académica entre estudiantes de cursos en línea. Validación de un cuestionario	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	4 343
220	Evaluación estandarizada de los aprendizajes en la UABC: innovación desde el análisis psicométrico	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 152
221	Construcción-validación del cuestionario sobre madurez de la gestión del conocimiento para la innovación educativa en universidades	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 126
222	Diagnosis of the attitudes towards ICT of education students according to gender and educational modality	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	900
223	Programación individual, por pares o colectiva: ¿cuál conviene utilizar en la universidad?	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	673
224	Digital natives and technology for L2 learning outside of the classroom	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	735
225	Escribir para convencer: experiencia de diseño instruccional en contextos digitales de autoaprendizaje	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 001
226	Validación de un instrumento sobre habilidades informativas	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	991
227	Aplicación de realidad aumentada centrada en el niño como recurso en un ambiente virtual de aprendizaje	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 041
228	Desarrollo de capacidades de investigación para estudiantes universitarios mediante el uso de estrategias instruccionales en entornos virtuales de aprendizaje	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 566
229	Realidad aumentada y aprendizaje en la química orgánica	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 026
230	Gamificación en la educación a distancia: experiencias en un modelo educativo universitario	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	2 181
321	Estrategias de mediación tecnopedagógicas en los ambientes virtuales de aprendizaje	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	1 335
232	Nativos digitales: internet y su relación con la lectura en estudiantes universitarios	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	1 184
233	Ventajas del aprendizaje del derecho en los cursos en línea y semipresenciales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	970
234	Elaboración de módulos audiovisuales para mejorar las habilidades digitales de estudiantes universitarios	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	849
235	Modelo instruccional configurable y computable basado en elementos de gamificación: un estudio de caso sobre la educación en ingeniería de <i>software</i>	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	679
236	Pantallas táctiles y enseñanza del inglés a niños con trastorno por déficit de atención: prácticas idiomáticas y juegos recreativos	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	883
237	El futuro de la interacción aprendiz-interfaz, una visión desde la tecnología educativa	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	1 527
238	WhatsApp como recurso para el trabajo grupal en estudiantes universitarios	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	1 511
239	Recursos educativos abiertos en comunidades virtuales docentes	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	1 066
240	Sistema coaching tutorial: caso de uso en un seminario de titulación	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	565
241	Grafo de conocimiento para determinar el dominio del aprendizaje en la educación superior	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	933

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
242	Desafíos que afrontan los tutores del sistema Polivirtual	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	962
243	Memoria operativa: efectos de su entrenamiento basado en rutinas multimedia	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	575
244	Competencias digitales básicas para garantizar la continuidad académica provocada por el Covid-19	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	1 131
245	Experiencia de enseñanza-aprendizaje con aula virtual en el acompañamiento pedagógico debido al Covid-19	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	2 185
246	Estrategias educativas digitales como apoyo a cursos de ciencias básicas de ingeniería	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	980
247	Modelos de enseñanza sobre buenas prácticas docentes en las aulas virtuales	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	911
248	Competencias digitales del docente de bachillerato ante la enseñanza remota de emergencia	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	1 660
249	Buenas prácticas en la autoevaluación de programas de posgrado a distancia	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	237
250	Sociedad escolar y pandemia en México; la educación en línea: de refugio temporal a definitivo	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	385
251	Cámara de Gesell digital: adecuaciones para prácticas profesionales en distanciamiento social	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	210
252	Google Workspace como plataforma <i>b-learning</i> . Análisis de las percepciones de los estudiantes universitarios de Comunicación	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	220
253	Diseño y validación de un caso de enseñanza electrónico sobre pensamiento crítico	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	140
254	Estudiar en la universidad virtualizada: una aproximación a perfiles tecnopedagógicos de estudiantes	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	236
255	Competencias docentes, una innovación en ambientes virtuales de aprendizaje en educación superior	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	325
256	Evaluación del proceso de aprendizaje de la competencia informativa en estudiantes universitarios	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	369
257	WhatsApp Web con fines académicos en tiempos de la covid-19	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	223
258	Una orquestación instrumental para un curso en línea a nivel universitario	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	126
<b>Total</b>			<b>6 460 750</b>

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2021.

#### Anexo 70

##### Visualizaciones de los artículos de la revista *Paakat*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
1	IBM - Las ciudades inteligentes, una propuesta para mejorar la toma de decisiones	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	2 284
2	La brecha digital	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	1 910
3	Gerencia estratégica e innovación tecnológica en los proyectos socio integradores de los gobiernos locales	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	17 839

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
4	Brecha digital. La complejidad de un término	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	1 918
5	Desarrollo del gobierno electrónico municipal en la zona metropolitana de Guadalajara	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	13 612
6	La enseñanza de las matemáticas en la realidad virtual	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	12 168
7	Blogs para enseñar ciencias computacionales en la universidad	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	1 570
8	Organizaciones educativas en entornos virtuales. Alternativas para la innovación	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	5 966
9	Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	2 619
10	La juventud en 140 caracteres	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	1 283
11	Identidad y reputación de carácter digital: repercusión de los medios sociales	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	2 088
12	El manga y su divulgación en México	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	16 051
13	Redes sociales virtuales y elecciones	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	1 343
14	El New Age y su presencia en Guadalajara	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	7 281
15	La construcción social de internet: estrategias de uso y significación de la información	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	4 636
16	Moral y tradición, tecnologías para el diseño de un yo moral	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 789
17	Recesión: Aspectos legales de los negocios online	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 145
18	Recesión: <i>Marketing Online</i> y Comunicación Digital	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 344
19	Estudiantes indígenas y los usos y apropiación de las tecnologías de información y comunicación	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	13 792
20	La crisis de las redes sociales de gobierno	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	9 265
21	Internet y seguridad: los nuevos retos de un mundo globalizado	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	3 232
22	El lenguaje radiofónico multimedia: de la comunidad local a la comunidad global	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	3 182
23	Mundos virtuales, nuevas generaciones y nuevas formas de socialización	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	10 701
24	Tecnocultura: <i>gamers</i> , comics y ciencia ficción II	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 640
25	<i>The Wall</i> . La Presentación de la persona en Facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 628
26	K-Net Project. Preservación de los pueblos indígenas a través de las nuevas tecnologías	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 187
27	Recesión: La comunicación: de los orígenes a internet	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	3 060

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
28	Las plataformas virtuales para el postdesarrollo de los "jóvenes Y"	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	4 552
29	Los jóvenes y la apropiación de la tecnología	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	4 516
30	Wikis como herramienta para evaluar el desarrollo de proyectos en las ciencias computacionales	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	17 503
31	La socialización mediada en las interacciones juveniles. La construcción del yo en Facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	5 784
32	Tribulaciones de un docente frente a una joven tribu que rinde tributo al demonio tecnológico	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 166
33	El incremento de la productividad y competitividad en México: innovación, conocimiento y desarrollo	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	78 333
34	Facebook: una experiencia universitaria	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	2 899
35	Las contrapartidas de la difusión tecnológica: El impacto económico regional del ferrocarril durante la época del Porfiriato 1876-1911 en México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	153 107
36	Manifestaciones de la cultura popular del Japón en México: convenciones de cómics, <i>anime</i> y <i>cosplay</i>	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	16 761
37	Tratamiento de aguas residuales domésticas mediante plantas macrófitas típicas en Los Altos de Jalisco, México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	25 332
38	La innovación requiere nuevas competencias laborales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	3 726
39	ROA "lvirtual" para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje entre universitarios de ciencias computacionales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	7 815
40	Recesión: Historia de las ideas pedagógicas	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	8 948
41	El embarazo adolescente en Jalisco	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	100 614
42	El poder simbólico de la Red	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	2 569
43	La vigencia de la teoría política contemporánea en una sociedad en línea	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	3 013
44	Banco Mundial, innovación tecnológica y universidad pública argentina. Una revisión a la luz de los derechos humanos	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	2 096
45	Las imágenes macro y los memes de internet: posibilidades de estudio desde las teorías de la comunicación	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	8 297
46	Recensión: El nexo inclusión marginación en la era digital	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	1 652

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
47	La valuación inmobiliaria tradicional: un modelo para repensar	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	15 355
48	La web oculta y cómo los buscadores encuentran la información	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	3 367
49	La importancia y la apropiación de los espacios públicos en las ciudades	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	285 256
50	Pornografía y erotismo. Reflexiones filosóficas sobre el sujeto de deseo en la era digital	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	3 688
51	Activismo político por internet en los jóvenes de educación superior	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	3 022
52	Las motivaciones y los usos sociales y educativos que los estudiantes universitarios hacen del Facebook	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	5 533
53	Las redes sociales y el activismo	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	14 825
54	El uso de herramientas de la web 2.0 como estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de jóvenes universitarios	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	40 057
55	El dios de la modernidad para una antropología del dinero	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	3 055
56	Discapacidad y problemática familiar	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	98 988
57	Influencia de la interacción alumno-docente en el proceso enseñanza-aprendizaje	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	491 104
58	Estudio de inserción e ingreso del capital humano en México (2005 al 2013) por áreas de desempeño profesional y género	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	1 813
59	Percepção de alunos e professores da cidade de São Paulo sobre temas relacionados à ciência e à profissão científica	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	2 223
60	La construcción de ciudadanía en espacios públicos. Apuntes sobre el 15-M y la cotidianidad pamplonesa	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	2 989
61	Factores que influyen en la obtención de información gerencial en los directivos de las Pymes en Tungurahua-Ecuador	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	3 716
62	Periodismo e innovación tecnológica. Breve recorrido entre lo escrito, lo publicado y lo hipertextualizado	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	6 075
63	El papel del periodismo en la era de internet	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	19 581
64	La reducción del suelo agrícola en la región de Texcoco, Estado de México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	4 570
65	Comunidad virtual de amateurs con estándares profesionales (proams) en la replicación de productos editoriales comerciales	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 685
66	El proyecto Tor	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	2 258

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
67	#TodosSomosPolitécnico: un estudio comparativo de las estrategias de comunicación virtual y la prensa escrita	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	2 635
68	El fenómeno contemporáneo del acoso escolar ( <i>bullying</i> ) y la salud social en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	12 274
69	Profesionalización y capacitación de periodistas y comunicadores en un contexto de cambios tecnológicos	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	4 740
70	Análisis general del gobierno electrónico en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	87 426
71	El rol articulador del profesor: una perspectiva social y tecnológica	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	4 863
72	Distorsiones en la interacción en ambientes educativos virtuales: una perspectiva discursiva de la comunicación	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	2 920
73	Del papel a los bits: transformaciones tecnosociales hacia el futuro de las publicaciones digitales	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	2 913
74	Elementos y desafíos para crear, desarrollar y mantener una revista electrónica. Los casos: <i>Argos</i> y <i>Sincronía</i>	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	3 455
75	El proceso de transición de las revistas académicas: de impreso a digital	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	4 594
76	De la publicación impresa a la electrónica: una simbiosis de elementos para divulgar la producción científica en las organizaciones universitarias	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	4 141
77	Del libro al texto digital: Diacronía hacia la e-lectura	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	8 160
78	Desafíos y oportunidades de la regulación en Internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	5 114
79	Arquitectura de información periodística: caracterización de la clasificación noticiosa en portales web de Colombia	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	4 978
80	La logística: clave para la competitividad global de las pequeñas y medianas empresas del estado de Jalisco en México	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	15 086
81	Recensión: <i>The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era</i>	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	3 172
82	Participación ciudadana en la era del Open Government. Una mirada desde las publicaciones científicas	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	4 298
83	Los geoportales, una herramienta alternativa para el desarrollo económico local. El caso del sigue Vallarta	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	4 718
84	Recensión: <i>Computing Our Way To Paradise?</i> de Robert Rattle	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	2 576

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
85	Seguridad en internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	5 119
86	El devenir de la identidad digital: del yo proteico al yo identificado	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	4 639
87	De las macro tendencias a la elección. Lectura de tendencias de consumo de las TIC e internet en México, como elementos del espacio público	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	4 973
88	Recensión: Tecnologías del yo	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	3 469
89	Entre la reproducción y la obsolescencia: investigaciones y prácticas con libros electrónicos y dispositivos de lectura en entornos educativos	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	3 544
90	Construir y sostener una red físico-virtual de un instituto de investigación: el caso "DHD-IRICE"	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	3 622
91	Asociación entre el perfil del empresario y el éxito en el emprendimiento internacional	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	5 146
92	El lugar de los artefactos en procesos sociales. Reflexiones sobre una experiencia de tecnología social en Bariloche, Argentina	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	6 670
93	Ciudad inteligente y sostenible: una estrategia de innovación inclusiva	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	5 665
94	Audiovisual <i>amateur</i> en Internet. Reflexiones teórico-metodológicas de un proceso de investigación	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	3 093
95	La reacción ciudadana en la sociedad hipermediática contemporánea. El caso de la movilización por los estudiantes mexicanos desaparecidos en Ayotzinapa	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	8 008
96	Los cuidados en el laboratorio y la vida familiar en la academia	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	2 588
97	Estudio sobre la implementación del <i>software</i> Help Desk en una institución de educación superior	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	4 864
98	Acceso y uso de tecnologías de la información y comunicación en México: factores determinantes	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	9 198
99	Concientización y capacitación para incrementar la seguridad informática en estudiantes universitarios	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	3 546
100	Mecanismo de auditoría para detección de manipulación de votos en sistemas de votación electrónica	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	3 162
101	Gobierno electrónico municipal. El caso de los ayuntamientos del estado de Sonora, 2009 y 2011	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	833
102	Conocimientos, caos y orden en el contexto de las TIC dentro de la sociedad de la información y del conocimiento	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	898

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
103	Desafíos éticos en el escenario mediático digital	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	1 059
104	Muestreo virtual <i>online</i> basado en redes sociales para localización de teletrabajadores como participantes de un estudio realizado en Victoria de Durango, México	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	1 136
105	Percepciones sobre ciencia y tecnología en Chile: análisis factorial exploratorio y confirmatorio para la primera versión de la Encuesta Nacional de Cultura Científica y Tecnológica	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	1 086
106	Inteligencia artificial y límites computacionales	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	625
107	Geopolítica y recursos naturales espaciales	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	1 165
108	La tecnología y su relación con el diseño desde la mirada de estudiantes que eligen la carrera de Diseño Gráfico en la Universidad Nacional de San Juan, Argentina	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	1 035
109	La inteligencia artificial y el problema de la conciencia	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	536
110	Wikipedia y ciencias sociales: acceso libre al conocimiento en campos especializados	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	742
111	Derechos digitales: una aproximación a las prácticas discursivas en internet desde la etnografía virtual	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	1 196
112	Recensión: Ruidos en la web. Cómo se informan los adolescentes en la era digital	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	745
113	El eterno retorno: análisis de la concepción temporal en la serie <i>Dark</i> de Netflix	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	964
114	Recensión. Reflexiones de un replicante legal: los retos jurídicos de la robótica y las tecnologías disruptivas	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	655
115	Desasosiegos de la memoria. Tecnología y recuerdo amplificado en la serie <i>Black Mirror</i>	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	630
116	Eurekadabra: ciencia, tecnología y magia	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	787

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
117	Todo individuo es colectivo: ¿cómo podemos salvar el futuro del cine?	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	559
118	Regionalización de la brecha digital. Desarrollo de la infraestructura de las TIC en Latinoamérica y Uruguay	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	1 199
119	Neutralidad de la red y servicios <i>over the top</i> : una compleja relación en el ecosistema de telecomunicaciones	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	871
120	La bandera de Francia en Facebook: un debate en torno a la identidad, la ideología y la globalización	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	1 401
121	Ciberactivismo menstrual: feminismo en las redes sociales	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	3 736
122	Sociología del cine religioso. Análisis de la industria del entretenimiento católico y evangélico en Argentina	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	832
123	Milagritos virtuales y e-reja: apropiación de exvotos en el contexto de Internet	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	779
124	Energías en línea: una exploración de los modos de sociabilidad virtual en el caso de la "Llave Mariana"	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	2 971
125	El budismo tibetano en el ciberespacio: nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la Comunidad Dzogchen Internacional	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	712
126	La importancia del círculo. Las tecnologías de la información y la comunicación en la conformación del clan de las mujeres	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	1 059
127	Feminismo islámico en la web 2.0: el caso de blogistán	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	804
128	Tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo social: una propuesta metodológica	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	868
129	Medir la innovación en el contexto de las tecnologías emergentes y convergentes: algunas reflexiones metodológicas	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	1 022
130	Perspectivas sobre la computación ubicua	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	643
131	En busca de los usos productivos de las TIC para el desarrollo humano de los jóvenes universitarios	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	742
132	Controversias por la producción de nucleoelectricidad en México	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	721
133	Análisis holístico del impacto social de los negocios electrónicos en América Latina, de 2014 a 2019	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	858

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
134	Una red sociotécnica a la luz del paradigma del don: análisis de la aplicación de préstamos de objetos Tem Açúcar? en Río de Janeiro	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	450
135	Inteligencia artificial y el problema de la intencionalidad	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	405
136	Recensión: <i>Blockchain</i> : aspectos tecnológicos, empresariales y legales	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	576
137	Recensión: Internet negro. El lado oscuro de la red	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	930
138	Políticas públicas y redes para el desarrollo de las tecnologías 4.0 en Chile	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	1 501
139	Repertorio de técnicas digitales para la investigación con contenidos generados en redes sociodigitales	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	1 998
140	Pertenencia y redes sociales entre jóvenes de un poblado indígena en Puebla	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	564
141	La desigualdad digital en México: un análisis de las razones para el no acceso y el no uso de internet	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	3 316
142	Más allá de la apropiación humanista: agencia y co-construcción de los adultos mayores frente a las tecnologías digitales	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	1 788
143	Estrategias comunicacionales a partir de dispositivos de gobierno abierto en la provincia de Córdoba (Argentina)	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	632
144	A falácia lúdica das três leis: Ensaio sobre inteligência artificial, sociedade e o difícil problema da consciência	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	435
145	Recensión. Derecho de daños tecnológicos, ciberseguridad e Insurtech	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	509
146	Política pública para la apropiación de las TIC en organizaciones en México: el caso del Prosoft	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	599
147	Estrategia en ciudades inteligentes e inclusión social del adulto mayor	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	615
148	Propiedades psicométricas de la escala: percepción sobre las tecnologías de la información y comunicación para la gestión del conocimiento	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	884
149	Tipologías de navegación en plataformas digitales: el caso de los estudiantes del sur de Tamaulipas	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	575
150	La reafirmación de la masculinidad hegemónica a través de los videojuegos	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	563
151	El Estado como consumidor inteligente para efectuar adquisiciones públicas de innovación	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	440

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
152	La función del Estado en el desarrollo tecnológico de la sociedad capitalista	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	403
153	Entre la razón instrumental y la ingeniería social aplicada: la respuesta educativa latinoamericana ante el Covid-19	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	483
154	Recensión. El <i>marketing</i> y la cuarta revolución industrial	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	443
155	Recensión. Fragmentar el futuro. Ensayos sobre tecnodiversidad	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	690
156	Expresiones de identidad ciudadana digital en Facebook y Twitter. El caso del gobierno municipal de Saltillo, Coahuila	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	439
157	De la disrupción tecnológica a la movilización política: una aproximación a la protesta social frente a las plataformas austeras	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	435
158	Nano influenciadores: un estudio de engagement de consumidor en perfil de productos de belleza en Instagram	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	373
159	Algoritmo para la medición y análisis de la autoridad e influencia de los usuarios en las redes sociales y profesionales	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	275
160	Propuesta de un índice de ciudad inteligente para municipios de Argentina	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	371
161	Estado de avance de la industria 4.0 en la maquiladora: efectos en el empleo en Mexicali, México	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	397
162	Las ciudades mexicanas en la nueva normalidad: interacciones entre las tecnologías y el riesgo digital	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	392
163	Las apps como herramienta contra el desperdicio y la pérdida de los alimentos. Implicaciones técnicas y limitaciones de implementación	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	373
164	Impacto de los cambios tecnológicos sobre las relaciones sociales de producción: industrias siderúrgica y automotriz	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	410
<b>Total</b>			<b>1 913 878</b>

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2021.

**Anexo 71**  
**Visualizaciones de los artículos de la revista *Córima***

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
1	El problema de la situación histórica de la gestión cultural en Chile en relación a su conceptualización y a su proceso performativo	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	1 709
2	La promoción cultural en México. Algunos elementos de reflexión desde la Comunicología y la Ingeniería en Comunicación Social	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	5 093
3	Institucionalidad, formación y profesionalización del sector cultural en América Latina. Experiencia del Instituto de Cultura Pública del Ministerio de Cultura de Argentina (2013-2015)	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	1 863
4	Conceptualización de la cultura para la gestión cultural. Multiculturalismo e interculturalismo	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	3 708
5	Financiando las bellas artes: tendencias internacionales político-económicas de 1985, 2001 y 2016	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	2 676
6	La difusión del conocimiento científico de la gestión cultural en el mundo iberoamericano	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	1 716
7	Gestión y política cultural para el desarrollo local: análisis presupuestal a través del financiamiento público en Yaguarón, Río Grande del Sur, Brasil: 2004-2013	Núm. 2 (2), enero-junio 2017	1 665
8	Cartografía de la cultura fronteriza: la actuación de las organizaciones de la sociedad civil en la promoción de las políticas culturales. Estudio de caso de los municipios de Yaguarón y Arroyo Grande, Río Grande del Sur, Brasil	Núm. 2 (2), enero-junio 2017	1 335
9	Relatos colectivos de espacios no oficiales de artes vivas: tensiones metaforizadas	Núm. 2 (2), enero-junio 2017	3 524
10	La gestión de monumentos arqueológicos en Lima, Perú: panorama, diagnóstico y propuesta	Núm. 2 (2), enero-junio 2017	9 387
11	Reconociendo el vínculo entre la significación social y las prácticas en torno al patrimonio cultural	Núm. 2 (2), enero-junio 2017	5 787
12	La Secretaría de Cultura federal mexicana: tensiones entre dos modelos de administración cultural	Núm. 3 (2), julio-diciembre 2017	2 769
13	Repositorios digitales para los procesos de formación e investigación en gestión cultural	Núm. 3 (2), julio-diciembre 2017	5 013
14	El joven como agente transformador del territorio: un relato de experiencia	Núm. 3 (2), julio-diciembre 2017	1 479
15	Gestión y producción para la escena universitaria: Festival de Creación Teatral Alberto Antonio Salgado Barrientos	Núm. 3 (2), julio-diciembre 2017	2 152
16	Aplicación del método de valoración contingente en el Centro Cultural Comunitario San Andrés en Guadalajara, Jalisco, México	Núm. 3 (2), julio-diciembre 2017	4 930
17	Tendencias, retos y tensiones globales de la gestión cultural y su formación. Entrevista a Lluís Bonet Agustí	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	3 692
18	Gestão cultural e apropriação urbana	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	1 036
19	La cultura en la administración pública en México: un concepto en disputa	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	4 536
20	Cultura, Território e Política Regional no Estado da Bahia, Brasil	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	1 420

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
21	Políticas públicas y economía naranja en la región Valles de Jalisco, México	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	4 413
22	Imaginación y símbolo: <i>La torre y el jardín</i> , de Alberto Chimal	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	2 118
23	¿Podemos salvar el mundo a través de la generosidad? El estudio de la filantropía en la era de la megafundación	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 343
24	Memoria histórica, gestión cultural y paz en Colombia. Un estudio de caso	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 374
25	Investigadores y comunidades exploran en laboratorios de cocreación para políticas públicas de paz	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 456
26	Fiesta y desarrollo para la paz en Colombia: vivencias y patrimonialización	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 033
27	Convivencia y posconflicto en Colombia. La necesidad de políticas para la gobernanza	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 083
28	Paces imperfectas para el perdón y la reconciliación en Colombia	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 411
29	Significados y prácticas en la escena del rap en los Valles de Jalisco, México	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 928
30	Sustentabilidad económica de un teatro menor latinoamericano	Núm. 6 (4), enero-junio 2019	876
31	Del museo a las redes. El <i>hashtag</i> como propuesta curatorial	Núm. 6 (4), enero-junio 2019	2 036
32	¿Qué es la mediación artística? Un estado del arte de un debate en curso	Núm. 6 (4), enero-junio 2019	4 605
33	Las residencias para escritores: apuntes para su implementación	Núm. 6 (4), enero-junio 2019	862
34	Desarrollo económico a través del consumo simbólico: bienes de lujo contra bienes culturales en Colombia	Núm. 6 (4), enero-junio 2019	1 097
35	Museo Barrial: experiencia alternativa de musealidad en la ciudad de Iquique, Chile	Núm. 7 (4), julio-diciembre 2019	643
36	Discurso museográfico y tiempo sociohistórico: tres museos latinoamericanos con piezas precolombinas mexicanas	Núm. 7 (4), julio-diciembre 2019	712
37	Las fundaciones de arte contemporáneo en Valencia, España: características, perfiles y tipologías	Núm. 7 (4), julio-diciembre 2019	575
38	Tejer escenarios de paz desde la gestión cultural	Núm. 7 (4), julio-diciembre 2019	1 024
39	El creador emergente como gestor, proveedor y administrador de servicios culturales en instituciones gubernamentales. El caso del Ayuntamiento de Guadalajara, México	Núm. 7 (4), julio-diciembre 2019	632
40	Biblioteca EPM, espacio de educación para la comunidad indígena emberá kátío, Colombia	Núm. 8 (5), enero-junio 2020	603
41	Retos de comercializar libros en mercados pequeños: editoriales independientes en Costa Rica	Núm. 8 (5), enero-junio 2020	1 948
42	Gestión de los procesos creativos de los músicos independientes en México	Núm. 8 (5), enero-junio 2020	598
43	Aproximaciones al <i>busker</i> en España: análisis de la situación actual en Madrid, Barcelona y Valencia	Núm. 8 (5), enero-junio 2020	422
44	¿Modelos clásicos como patrimonio cultural público? Arquitectura y escultura en Santiago y Buenos Aires (1850-1920)	Núm. 9 (5), julio-diciembre 2020	430
45	Mário de Andrade, Aloísio Magalhães e Gilberto Gil: três Macunaímas na política cultural	Núm. 9 (5), julio-diciembre 2020	288

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
46	Tipos de política cultural en Ameca, Jalisco, México	Núm. 9 (5), julio-diciembre 2020	366
47	Análisis del sistema de datos culturales en Puerto Rico	Núm. 9 (5), julio-diciembre 2020	414
48	Centro Cultural de Coyhaique y el micromecenazgo como estrategia de financiamiento	Núm. 10 (6), enero-junio 2021	242
49	La patrimonialización en México: las disputas en torno al patrimonio cultural intangible	Núm. 10 (6), enero-junio 2021	336
50	El modelo de museo interactivo: el caso del Museo Güemes	Núm. 10 (6), enero-junio 2021	286
51	La marginación social y su relación con la participación cultural en México	Núm. 10 (6), enero-junio 2021	290
52	Mujeres y monumentos públicos en Chile: exclusión, corporalidad simbólica y deuda conmemorativa	Núm. 11 (6), julio-diciembre 2021	183
53	Mapeo de los observatorios culturales en Iberoamérica: revisión desde la gestión cultural	Núm. 11 (6), julio-diciembre 2021	453
<b>Total</b>			<b>101 570</b>

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2021.

## Anexo 72

### Libros y revistas presentados en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, 2021

#### Libros

Núm.	Título, coordinador y editorial	Presentador	Moderador
1	<i>Mediaciones en entornos virtuales</i> Edith Inés Ruiz Aguirre y Luis Fernando Ramírez Anaya Sistema de Universidad Virtual	Dra. Norma Candolfi Arballo Universidad Autónoma de Baja California, México	Mtra. Alicia Zúñiga Llamas Sistema de Universidad Virtual
2	<i>Investigaciones transdisciplinarias de gestión cultural en Latinoamérica</i> Rosa María Alonzo González, Blanca Antonia Brambila Medrano, Marco Antonio Chávez Aguayo Sistema de Universidad Virtual	Dra. Ahtziri Eréndira Molina Roldán Universidad Veracruzana, México  Mtro. Sergio Israel Quiñonez Rodríguez Universidad de Guadalajara, México	Mtra. Blanca Antonia Brambila Medrano Sistema de Universidad Virtual
3	<i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 2. Cultura digital y acercamiento a la educación desde la complejidad</i> Israel Tonatiuh Lay Arellano Sistema de Universidad Virtual	Dr. José Humberto Trejo Catalán CONAFE Chiapas, México	
4	<i>El género y su impacto en la era digital</i> Lázaro Marcos Chávez Aceves Sistema de Universidad Virtual	Dr. Martín Alonso Estrada Cuzcano Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú	Dr. David Ramírez Plasencia Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Título, coordinador y editorial	Presentador	Moderador
5	<i>Infotecnología: herramienta para la gestión de información en la investigación</i> Rubi Estela Morales Salas y Armando Guillermo Antúnez Sánchez Sistema de Universidad Virtual	Dr. Tomás Fontaines-Ruiz Universidad Técnica de Machala, Ecuador	Dr. David Ramírez Plasencia Sistema de Universidad Virtual
6	<i>La educación a distancia en México: una década de sostenido esfuerzo institucional. Evolución, oportunidades y retos</i> Rosario Lucero Cavazos Salazar y Martha Imelda Madero Villanueva Sistema de Universidad Virtual	Dr. Manuel Moreno Castañeda Universidad de Guadalajara, México	Dra. María Isabel Enciso Ávila Sistema de Universidad Virtual

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2021.

## Revistas

Núm.	Título, ISSN y casa editora	Presentador	Moderador
1	<i>Apertura</i> , vol. 13, núm. 2 e-ISSN: 2007-1094 Sistema de Universidad Virtual	Dra. Ana Borgobello Universidad Nacional del Rosario, Argentina	Mtra. Alicia Zúñiga Llamas Sistema de Universidad Virtual
2	<i>Córima. Revista de Investigación en Gestión Cultural</i> , núm. 11 e-ISSN: 2448-7694 Sistema de Universidad Virtual	Mtra. María Sandra Ontiveros Melgar Universidad del Claustro de Sor Juana, México	Mtra. Blanca A. Brambila Medrano Sistema de Universidad Virtual
3	<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i> , núm. 21 e-ISSN: 2007-3607 Sistema de Universidad Virtual	Dr. Diego Eduardo Apolo Buenaño Universidad Nacional de Educación, Ecuador	Dr. David Ramírez Plasencia Sistema de Universidad Virtual

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2021.

Anexo 73  
Actividades de Educación Continua

Unidad de Promoción

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Seminario	18 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Egresados de los PE	9
2	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Bibliotecología (sistematización de la práctica profesional)	Seminario	18 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Egresados de los PE	7
3	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones (por proyecto)	Seminario	18 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Egresados de los PE	12
4	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Gestión Cultural (por proyecto)	Seminario	18 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Egresados de los PE	8
5	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Tecnologías e Información (por proyecto)	Seminario	18 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Egresados de los PE	5
6	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Seminario	18 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Egresados de los PE	5
7	Metodología de la investigación I	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual-OPD Hospital Civil de Guadalupe	Público en general	16
8	Formación y capacitación por competencias	Curso	26 de enero al 9 de marzo	UDGVirtual-CUTONALA	Público en general	9
9	Coaching de vida	Curso	26 de enero al 9 de marzo	UDGVirtual	Público en general	2
10	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	26 de enero al 26 de julio	UDGVirtual	Público en general	13
11	Excel básico-avanzado	Curso	26 de enero al 9 de marzo	UDGVirtual	Público en general	6
12	Metodología de la investigación I	Curso	26 de enero al 9 de marzo	UDGVirtual	Público en general	8
13	Promoción a la alimentación saludable	Curso	26 de enero al 9 de marzo	UDGVirtual	Público en general	3
14	Bases teóricas para el modelo de seguridad del paciente del CSG	Curso	29 de enero al 28 de febrero	UDGVirtual	Público en general	778
15	Salud y seguridad en el trabajo para miembros de las comisiones de seguridad e higiene del trabajo (NOM-019-STPS-2011)	Curso	2 de febrero al 16 de marzo	UDGVirtual-UCaribe	Público en general	3

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
16	Marketing digital	Diplomado	3 de febrero al 3 de agosto	UDGVirtual	Público en general	15
17	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	3 de febrero al 10 de marzo	UDGVirtual-CUTONALA	Público en general	28
18	Inglés	Curso	4 de febrero al 28 de abril	UDGVirtual	Público en general	64
19	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	9 de febrero al 6 de abril	UDGVirtual-CUTONALA	Público en general	53
20	Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	Curso	9 de febrero al 6 de abril	UDGVirtual-CUTONALA	Público en general	22
21	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	9 de febrero al 16 de marzo	UDGVirtual	Público en general	9
22	Ortografía	Curso	9 de febrero al 6 de abril	UDGVirtual	Público en general	1
23	Administración de proyectos	Curso	9 de febrero al 6 de abril	UDGVirtual	Público en general	4
24	Control de almacenes e inventarios	Curso	9 de febrero al 6 de abril	UDGVirtual-UCaribe	Público en general	9
25	Historia del arte mexicano	Curso	9 de febrero al 6 de abril	UDGVirtual	Público en general	5
26	Prevención y mantenimiento de equipo de cómputo	Curso	9 de febrero al 6 de abril	UDGVirtual	Público en general	3
27	Administración básica	Curso	16 de febrero al 13 de abril	UDGVirtual	Público en general	6
28	Comunicación asertiva	Curso	16 de febrero al 13 de abril	UDGVirtual	Público en general	3
29	Cuidados paliativos pediátricos	Diplomado	16 de febrero al 16 de agosto	UDGVirtual	Público en general	11
30	Edición de formatos de imágenes digitales, audio y video	Curso	16 de febrero al 13 de abril	UDGVirtual	Público en general	3
31	Formación de instructores para la educación en línea	Curso	16 de febrero al 13 de abril	UDGVirtual-CUTONALA	Público en general	16
32	Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público	Curso	16 de febrero al 16 de marzo	UDGVirtual	Público en general	3
33	Planeación estratégica	Curso	16 de febrero al 13 de abril	UDGVirtual-UCaribe	Público en general	21
34	Técnicas de lectura rápida y comprensión	Curso	16 de febrero al 13 de abril	UDGVirtual	Público en general	5
35	Arte popular mexicano	Curso	24 de febrero al 21 de abril	UDGVirtual	Público en general	2
36	Introducción a la Ley General de Responsabilidades Administrativas	Curso	2 de marzo al 27 de abril	UDGVirtual	Público en general	1
37	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	2 de marzo al 13 de abril	UDGVirtual-CUTONALA	Público en general	18

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
38	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	2 de marzo al 2 de septiembre	UDGVirtual-CUTONALA	Público en general UDGVirtual-CUTONALA	40
39	Metodología de la investigación II	Curso	4 de marzo al 20 de abril	UDGVirtual-OPD Hospital Civil de Guadalaajara	Público en general	16
40	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona?	Curso	8 de marzo al 11 de abril	UDGVirtual	Público en general	425
41	Archivonomía I	Curso	9 de marzo al 4 de mayo	UDGVirtual-UCaribe	Público en general	11
42	Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web	Curso	9 de marzo al 4 de mayo	UDGVirtual	Público en general	5
43	Gestión Académica en Instituciones de Educación Superior en Línea	Diplomado	9 de marzo al 19 de septiembre	UDGVirtual-CUTONALA	Público en general UDGVirtual-CUTONALA	35
44	Introducción a los órganos internos de control	Curso	9 de marzo al 4 de mayo	UDGVirtual	Público en general	1
45	Ley General de Archivo	Curso	9 de marzo al 4 de mayo	UDGVirtual	Público en general	4
46	Metodología de la investigación II	Curso	9 de marzo al 4 de mayo	UDGVirtual	Público en general	9
47	Redacción	Curso	9 de marzo al 4 de mayo	UDGVirtual-UCaribe	Público en general	9
48	Contabilidad básica	Curso	19 de marzo al 30 de abril	UDGVirtual	Público en general	6
49	Diseño e implementación de base de datos	Curso	12 de abril al 12 de mayo	UDGVirtual-Banjercito	Público en general	9
50	Metodología de la investigación I	Curso	20 de abril al 1 de junio	UDGVirtual	Público en general	12
51	Excel básico-avanzado	Curso	20 de abril al 1 de junio	UDGVirtual	Público en general	20
52	Bases teóricas para el modelo de seguridad del paciente del CSG	Curso	22 de abril al 22 de mayo	UDGVirtual	Público en general	1 373
53	Inglés	Curso	23 de abril al 4 de junio	UDGVirtual	Público en general	43
54	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	27 de abril al 1 de junio	UDGVirtual	Público en general	4
55	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo	Curso	3 de mayo al 31 de mayo	UDGVirtual	Público en general	543
56	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones (por proyecto)	Seminario	3 de mayo al 31 de julio	UDGVirtual	Egresados de los PE	15
57	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Tecnologías e Información (por proyecto)	Seminario	3 de mayo al 31 de julio	UDGVirtual	Egresados de los PE	21

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
58	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Seminario	3 de mayo al 31 de julio	UDGVirtual	Egresados de los PE	28
59	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Seminario	3 de mayo al 31 de julio	UDGVirtual	Egresados de los PE	3
60	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Gestión Cultural (por proyecto)	Seminario	3 de mayo al 31 de julio	UDGVirtual	Egresados de los PE	7
61	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Bibliotecología (sistematización de la práctica profesional)	Seminario	3 de mayo al 31 de julio	UDGVirtual	Egresados de los PE	5
62	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	4 de mayo al 19 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	10
63	Formación de instructores para la educación en línea	Curso	4 de mayo al 15 de junio	UDGVirtual	Público en general	4
64	Planeación estratégica	Curso	4 de mayo al 15 de junio	UDGVirtual	Público en general	4
65	Contabilidad básica	Curso	11 de mayo al 22 de junio	UDGVirtual-Banjercito	Público en general	4
66	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	18 de mayo al 29 de junio	UDGVirtual-UAM Xochimilco	Público en general	19
67	Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	Curso	18 de mayo al 29 de junio	UDGVirtual-UAM Xochimilco	Público en general	23
68	Marketing digital	Diplomado	18 de mayo al 13 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	24
69	CRM: Gestión de la relación con el cliente	Curso	19 de mayo al 30 de junio	UDGVirtual	Público en general	3
70	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	25 de mayo al 29 de junio	UDGVirtual	Público en general	11
71	Manejo de conflictos y negociaciones	Curso	25 de mayo al 29 de junio	UDGVirtual	Público en general	3
72	Diversidad sexual	Curso	1 al 30 de junio	UDGVirtual	Público en general	257
73	Curso básico de protección civil	Curso	8 al 20 de junio	UDGVirtual	Público en general	1
74	Gestión de Recursos Humanos	Curso	8 al 20 de junio	UDGVirtual	Público en general	4
75	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	15 de junio al 13 de julio	UDGVirtual	Público en general	1
76	Técnicas de lectura rápida y comprensión	Curso	15 de junio al 13 de julio	UDGVirtual	Público en general	1
77	Introducción de cursos en línea	Curso	17 de junio al 22 de julio	UDGVirtual-cuci	Público en general	21
78	Inglés	Curso	18 de junio al 6 de agosto	UDGVirtual	Público en general	98

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
79	Administración de almacenes e inventarios	Curso	22 de junio al 17 de agosto	UDGVirtual	Público en general	3
80	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	22 de junio al 10 de agosto	UDGVirtual	Público en general	4
81	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	24 de junio al 17 de diciembre	UDGVirtual	Público en general UDGVirtual-CUTONALÁ	5
82	Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web	Curso	24 de junio al 26 de agosto	UDGVirtual	Público en general	3
83	Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público	Curso	24 de junio al 12 de agosto	UDGVirtual	Público en general	4
84	Archivonomía I	Curso	24 de junio al 26 de agosto	UDGVirtual	Público en general	4
85	Contabilidad básica	Curso	24 de junio al 26 de agosto	UDGVirtual	Público en general	10
86	Introducción a los órganos internos de control	Curso	24 de junio al 12 de agosto	UDGVirtual	Público en general	4
87	Ley General de Archivo	Curso	24 de junio al 26 de agosto	UDGVirtual	Público en general	4
88	Metodología de la investigación II	Curso	24 de junio al 26 de agosto	UDGVirtual	Público en general	4
89	Bases teóricas para el modelo de seguridad del paciente del CSG	Curso	24 de junio al 24 de julio	UDGVirtual	Público en general	1 363
90	Archivonomía I	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	138
91	Archivonomía II	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	185
92	Contextos virtuales en la educación	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	51
93	Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	27
94	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	10
95	Formación de instructores para la educación en línea	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	60
96	Gestión de la correspondencia	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	54
97	Jardinería y mantenimiento de áreas verdes	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	18
98	Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	623
99	Organización de la información en una biblioteca	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	18
100	Paisajismo	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	30
101	Planeación de las áreas funcionales	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	59

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
102	Planificación y programación del mantenimiento	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	121
103	Protocolos de emergencia para servidores públicos	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	50
104	Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Curso	28 de junio al 23 de julio	UDGVirtual-SEP	Público en general	20
105	Excel básico-avanzado	Curso	1 de julio al 19 de agosto	UDGVirtual	Público en general	6
106	Inteligencia emocional	Curso	1 al 31 de julio	UDGVirtual	Público en general	8
107	Masculinidades alternativas	Curso	1 al 31 de julio	UDGVirtual	Público en general	69
108	Redacción	Curso	6 de julio al 24 de agosto	UDGVirtual	Público en general	4
109	Diseño instruccional de cursos en línea	Curso	7 de julio al 27 de agosto	UDGVirtual-cuci	Público en general	15
110	Actitud de servicio	Curso	12 de julio al 20 de agosto	UDGVirtual-Secretaría General de Gobierno, Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco	Público en general	14
111	Actitud de servicio	Curso	12 de julio al 20 de agosto	UDGVirtual-Secretaría General de Gobierno, Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco	Público en general	14
112	Cultivo de orquídeas tropicales en el hogar	Curso	13 de julio al 17 de agosto	UDGVirtual	Público en general	3
113	Imagen profesional	Curso	13 de julio al 17 de agosto	UDGVirtual	Público en general	3
114	Metodología de la investigación II	Curso	13 de julio al 31 de agosto	UDGVirtual	Público en general	6
115	Técnicas de lectura rápida y comprensión	Curso	13 de julio al 31 de agosto	UDGVirtual	Público en general	7
116	Archivonomía II	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	87
117	Contextos virtuales en la educación	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	14
118	Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	10
119	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	47
120	Formación de instructores para la educación en línea	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	10
121	Jardinería y mantenimiento de áreas verdes	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	35

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
122	Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	40
123	Organización de la información en una biblioteca	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	7
124	Paisajismo	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	12
125	Planeación de las áreas funcionales	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	386
126	Planificación y programación del mantenimiento	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	180
127	Protocolos de emergencia para servidores públicos	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	11
128	Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Curso	2 al 27 de agosto	UDGVirtual-SEP	Público en general	7
129	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	17 de agosto al 1 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	7
130	Planeación estratégica	Curso	17 de agosto al 28 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	5
131	Inglés	Curso	18 de agosto al 29 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	79
132	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones (por proyecto)	Seminario	23 de agosto al 20 de noviembre	UDGVirtual	Egresados de los PE	23
133	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Tecnologías e Información (por proyecto)	Seminario	23 de agosto al 20 de noviembre	UDGVirtual	Egresados de los PE	8
134	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Seminario	23 de agosto al 20 de noviembre	UDGVirtual	Egresados de los PE	20
135	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Seminario	23 de agosto al 20 de noviembre	UDGVirtual	Egresados de los PE	2
136	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Gestión Cultural (por proyecto)	Seminario	23 de agosto al 20 de noviembre	UDGVirtual	Egresados de los PE	12
137	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Biotecnología (sistematización de la práctica profesional)	Seminario	23 de agosto al 20 de noviembre	UDGVirtual	Egresados de los PE	5
138	Coaching de vida	Curso	24 de agosto al 5 de octubre	UDGVirtual	Público en general	10
139	Diseño de recursos educativos digitales	Curso	24 de agosto al 5 de octubre	UDGVirtual	Público en general	4

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
140	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	24 de agosto al 5 de octubre	UDGVirtual	Público en general	11
141	Historia del arte mexicano	Curso	24 de agosto al 21 de octubre	UDGVirtual	Público en general	7
142	Cuidados paliativos pediátricos	Diplomado	26 de agosto de 2021 al 26 de enero de 2022	UDGVirtual	Público en general	16
143	Bases teóricas para el modelo de seguridad del paciente del CSG	Curso	26 de agosto al 26 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	796
144	¿Qué son y qué buscan los feminismos?	Curso	1 al 30 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	164
145	Archivonomía I	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	252
146	Archivonomía II	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	19
147	Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	9
148	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	14
149	Formación de instructores para la educación en línea	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	25
150	Gestión de la correspondencia	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	251
151	Jardinería y mantenimiento de áreas verdes	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	52
152	Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	738
153	Organización de la información en una biblioteca	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	60
154	Paisajismo	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	8
155	Planeación de las áreas funcionales	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	42
156	Planificación y programación del mantenimiento	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	123
157	Protocolos de emergencia para servidores públicos	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	50
158	Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Curso	6 de septiembre al 1 de octubre	UDGVirtual-SEP	Público en general	77

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
159	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	9 de septiembre de 2021 al 9 de marzo de 2022	UDGVirtual	Público en general	38
160	Atención y servicio al cliente vía telefónica	Curso	1 de septiembre al 11 de octubre	UDGVirtual	Público en general	23
161	Administración de almacenes e inventarios	Curso	14 de septiembre al 26 de octubre	UDGVirtual	Público en general	4
162	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	14 de septiembre al 12 de octubre	UDGVirtual	Público en general	8
163	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	14 de septiembre de 2021 al 14 de marzo de 2022	UDGVirtual	Público en general	5
164	Gestión académica en instituciones en línea	Diplomado	14 de septiembre de 2021 al 14 de marzo de 2022	UDGVirtual	Público en general	7
165	Protección de datos personales	Diplomado	15 de septiembre al 8 de diciembre	UDGVirtual-INAI	Público en general	100
166	Comunicación asertiva	Curso	21 de septiembre al 2 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	4
167	Contabilidad básica	Curso	21 de septiembre al 2 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	21
168	Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web	Curso	21 de septiembre al 2 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	5
169	Gestión de recursos humanos	Curso	21 de septiembre al 2 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	5
170	Introducción a los órganos internos de control	Curso	21 de septiembre al 2 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	1
171	Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público	Curso	21 de septiembre al 2 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	7
172	Metodología de la investigación II	Curso	21 de septiembre al 2 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	2
173	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia	Curso	1 al 31 de octubre	UDGVirtual	Público en general	16
174	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona?	Curso	1 al 31 de octubre	UDGVirtual	Público en general	162
175	Diseño y gestión de eventos culturales en danza	Curso	1 al 31 de octubre	UDGVirtual-Fundación Integrando Fronteras (FIF)	Público en general	54

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
176	Diplomado en participación ciudadana	Diplomado	4 de octubre de 2021 al 6 de mayo de 2022	UDGVirtual-IEPC	Público en general	24
177	Ciberseguridad	Curso	7 de octubre al 18 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	7
178	Marketing digital	Diplomado	7 de octubre de 2021 al 7 de abril de 2022	UDGVirtual	Público en general	22
179	Salud y seguridad en el trabajo para miembros de las Comisiones de Seguridad e Higiene del Trabajo (NOM-019-STPS-2011)	Curso	7 de octubre al 18 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	1
180	Inglés	Curso	13 de octubre al 24 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	78
181	Coaching de vida	Curso	14 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	2
182	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	14 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	12
183	Excel básico-avanzado	Curso	14 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	18
184	Excel básico-avanzado	Curso	14 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual-IEEG	Público en general	14
185	Inteligencia emocional	Curso	14 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	16
186	Metodología de la investigación I	Curso	14 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	4
187	Técnicas de lectura rápida y comprensión	Curso	14 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	10
188	Formación de instructores para la educación en línea	Curso	21 de octubre al 2 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	3
189	Archivonomía I	Curso	21 de octubre al 2 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	5
190	Historia del arte mexicano	Curso	21 de octubre al 18 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	4
191	Ley General de Archivo	Curso	21 de octubre al 18 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	1
192	Planeación estratégica	Curso	21 de octubre al 2 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	6
193	Redacción de informes ejecutivos	Curso	25 de octubre al 6 de diciembre	UDGVirtual-IEEG	Público en general	4

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
194	Administración de almacenes e inventarios	Curso	28 de octubre al 9 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	6
195	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	28 de octubre al 2 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	9
196	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	28 de octubre al 2 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	15
197	Redacción	Curso	28 de octubre al 8 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	2
198	Bases teóricas para el modelo de seguridad del paciente del csc	Curso	28 de octubre al 28 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	480
199	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo	Curso	1 al 30 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	224
200	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	11 de noviembre al 9 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	6
201	Educación para la paz	Curso	1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022	UDGVirtual	Público en general	456
202	Diversidad sexual	Curso	1 al 31 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	224
<b>Subtotal</b>						<b>13 189</b>

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2021.

**Centro de Formación en Periodismo Digital**

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Dirigido a	Participantes
1	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas	Curso	8 de febrero al 21 de marzo	Periodistas y público en general	12
2	Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves	Curso	1 de febrero al 14 de marzo	Periodistas y público en general	11
3	Creación de sitios web	Curso	25 de enero al 28 de febrero	Periodistas y público en general	11
4	Cómo escribir para la web	Curso	25 de enero al 28 de febrero	Periodistas y público en general	11
5	Periodismo multimedia	Curso	26 de abril al 13 de junio	Periodistas y público en general	14
6	Gestión profesional de la comunicación	Curso	21 de febrero al 21 de marzo	Periodistas y público en general	1

Núm.	Nombre	Tipo	Periodo	Dirigido a	Participantes
7	Gestión estratégica de la comunicación	Diplomado	21 de febrero al 5 de julio	Periodistas y público en general	11
8	Periodismo judicial y derechos humanos	Diplomado	16 de marzo al 15 de agosto	Personal del área de comunicación	10
9	Producción de video en dispositivos móviles	Curso	7 de junio al 4 de julio	Periodistas y público en general	5
10	Crisis ambiental, un periodismo urgente	Curso	7 de junio al 4 de julio de	Periodistas y público en general	12
11	Gestión de redes sociales en oficinas de comunicación	Curso	10 de mayo al 13 de junio	Periodistas y público en general	9
12	Estrategias de comunicación en situaciones de crisis	Curso	14 de junio al 18 de julio	Periodistas y público en general	2
13	Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves	Taller sincrónico	22 al 23 de junio	Periodistas	24
14	Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés	Taller sincrónico	13 de agosto	Personal de las áreas de comunicación	43
15	SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google	Curso	20 de septiembre al 31 de octubre	Periodistas y público en general	14
16	Periodismo de datos	Taller	13 de septiembre al 21 de noviembre	Periodistas	8
17	Marketing de contenido	Curso	11 de octubre al 21 de noviembre	Periodistas y público en general	5
18	Periodismo para investigar la corrupción	Curso	18 de octubre al 28 de noviembre	Periodistas	40
<b>Subtotal</b>					<b>243</b>

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2021.

Actividades de educación continua	Participantes
Unidad de Promoción	13 189
Centro de Formación en Periodismo Digital	243
<b>Total</b>	<b>13 432</b>

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2021.

Anexo 74

Participantes por estado en los cursos del Programa de Educación Continua

Núm.	Estado de la República	Número de participantes	Porcentaje
1	Aguascalientes	254	1.948
2	Baja California	653	5.007
3	Baja California Sur	87	0.667
4	Chiapas	125	0.958
5	Chihuahua	194	1.488
6	Ciudad de México	3 463	26.553
7	Coahuila	91	0.698
8	Colima	36	0.276
9	Durango	95	0.728
10	Estado de México	1 008	7.729
11	Guanajuato	1 202	9.216
12	Hidalgo	142	1.089
13	Jalisco	3 045	23.348
14	Michoacán	253	1.940
15	Morelos	93	0.713
16	Nayarit	76	0.583
17	Nuevo León	277	2.124
18	Oaxaca	128	0.981
19	Puebla	239	1.833
20	Querétaro	212	1.626
21	Quintana Roo	110	0.843
22	San Luis Potosí	174	1.334
23	Sinaloa	137	1.050
24	Sonora	96	0.736
25	Tabasco	123	0.943
26	Tamaulipas	206	1.580
27	Tlaxcala	52	0.399
28	Veracruz	325	2.492
29	Yucatán	77	0.590
30	Zacatecas	69	0.529
<b>Total</b>		<b>13 042</b>	<b>100</b>

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2021.

**Anexo 75**  
**Participantes en programas del CFPD, por curso**

Programa de capacitación	Participantes de México	Participantes de otros países
Cómo escribir para la web	8	3
Creación de sitios web	6	5
Crisis ambiental, un periodismo urgente	7	5
Diplomado en Periodismo judicial y derechos humanos	10	-
Diplomado en Gestión estratégica de la comunicación	8	3
Estrategias de comunicación en situaciones de crisis	2	-
Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas	3	8
Gestión de redes sociales en oficinas de comunicación	9	-
Marketing de contenidos	4	1
Periodismo de datos	5	3
Periodismo multimedia	7	6
Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)	40	-
Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves	9	3
Producción de video en dispositivos móviles	4	1
SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google	10	5
Taller sincrónico Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves	24	-
Taller sincrónico Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés (ANUIES)	43	-
Gestión profesional de la comunicación (parte del Diplomado en Gestión estratégica de la comunicación)	-	1
<b>Subtotal</b>	<b>199</b>	<b>44</b>
<b>Total</b>	<b>243</b>	

**Participantes residentes en el extranjero en los cursos del CFPD**

Núm.	Participantes	País de residencia	Curso
1	1	Alemania	Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	1		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
2	1	Argentina	Periodismo multimedia
3	1	Bolivia	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	3		Creación de sitios web
	1		Periodismo multimedia
4	1	Brasil	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
5	1	Chile	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	1		Crisis ambiental, un periodismo urgente

Núm.	Participantes	País de residencia	Curso
6	2	Colombia	SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
	1		Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	1		Cómo escribir para la web
7	1	Costa Rica	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	1		Gestión profesional de la comunicación
	2		Periodismo de datos
8	1	Ecuador	Creación de sitios web
	1		Periodismo multimedia
	1		Producción de video en dispositivos móviles
	1		Crisis ambiental, un periodismo urgente
9	1	El Salvador	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
10	1	Egipto	Crisis ambiental, un periodismo urgente
11	1	España	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	1		Cómo escribir para la web
12	1	Estados Unidos	Periodismo multimedia
	1		Crisis ambiental, un periodismo urgente
	1		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
13	1	Francia	Crisis ambiental, un periodismo urgente
	1		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
14	1	Honduras	Periodismo multimedia
15	1	Panamá	Periodismo multimedia
16	1	Perú	Cómo escribir para la web
	1		Diplomado en Gestión estratégica de la comunicación
	1		Periodismo de datos
	1		Marketing de contenidos
17	2	República Dominicana	Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	1		Creación de sitios web
	1		Diplomado en Gestión estratégica de la comunicación
18	1	República de Guinea Ecuatorial	Diplomado en Gestión estratégica de la comunicación
19	1	Venezuela	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2021.

## Anexo 76

## Participantes en los cursos del CFPD, residentes en México, por estado

Núm.	Participantes	Estado	Curso
1	9	Aguascalientes	Taller sincrónico Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés (ANUIES)
2	1	Baja California	Cómo escribir para la web
	1		Crisis ambiental, un periodismo urgente
	1		Diplomado en Gestión estratégica de la comunicación
	1		Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	3		Periodismo para investigar la corrupción
	6		Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
3	1	Chiapas	Estrategias de comunicación en situaciones de crisis
	1		Gestión de redes sociales en oficinas de comunicación
	1		Periodismo multimedia
4	1	Chihuahua	Diplomado en Gestión estratégica de la comunicación
	3		Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)
5	1	Ciudad de México	Cómo escribir para la web
	1		Creación de sitios web
	1		Crisis ambiental, un periodismo urgente
	2		Diplomado en Periodismo judicial y derechos humanos
	8		Diplomado en Periodismo judicial y derechos humanos (Suprema Corte de Justicia de la Nación)
	1		Periodismo multimedia
	3		Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	1		Producción de video en dispositivos móviles
	4		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
6	1	Coahuila	Creación de sitios web (periodistas o público general)
	1		Marketing de contenidos
	2		Periodismo de datos
	8		Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)
	2		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
7	1	Colima	Periodismo multimedia (periodistas o público general)
	18		Taller sincrónico Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés (ANUIES)
8	1	Durango	Cómo escribir para la web
	1		Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)
9	1	Estado de México	Cómo escribir para la web
	1		Marketing de contenidos (periodistas o público general)
	1		Periodismo de datos
	1		Periodismo de datos (periodistas o público general)

Núm.	Participantes	Estado	Curso
10	1	Guanajuato	Crisis ambiental, un periodismo urgente
	1		Estrategias de comunicación en situaciones de crisis
	6		Taller sincrónico Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés (ANUIES)
11	1	Guerrero	SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
12	1	Hidalgo	Diplomado en Gestión estratégica de la comunicación
	1		Periodismo multimedia
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	1		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
13	2	Jalisco	Cómo escribir para la web
	1		Creación de sitios web
	1		Crisis ambiental, un periodismo urgente
	4		Diplomado en Gestión estratégica de la comunicación
	1		Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	3		Gestión de redes sociales en oficinas de comunicación
	1		Marketing de contenidos
	1		Periodismo multimedia
	1		Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)
	2		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	8		Taller sincrónico Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés (ANUIES)
14	2	Michoacán	Crisis ambiental, un periodismo urgente
	1		Gestión de redes sociales en oficinas de comunicación
	2		Taller sincrónico Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés (ANUIES)
15	1	Nayarit	Periodismo multimedia
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
16	2	Nuevo León	Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
17	1	Oaxaca	Crisis ambiental, un periodismo urgente
18	1	Puebla	Cómo escribir para la web
	1		Diplomado en Gestión estratégica de la comunicación
	1		Periodismo multimedia
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	1		Producción de video en dispositivos móviles
	2		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
19	1	Querétaro	Creación de sitios web
20	4	Sinaloa	Gestión de redes sociales en oficinas de comunicación
	1		Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)

Núm.	Participantes	Estado	Curso
21	1	Sonora	Creación de sitios web
	1		Marketing de contenidos
	1		Periodismo de datos
	8		Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)
	24		Taller sincrónico Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves (Fundación Esposos Rodríguez, A. C.)
22	1	Tamaulipas	Cómo escribir para la web
	1		Creación de sitios web
	4		Periodismo para investigar la corrupción (ICFJ-Border)
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
23	1	Veracruz	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	2		Producción de video en dispositivos móviles

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2021.

### Anexo 77 Sedes de CASA Universitaria por municipio

Núm.	CASA sede	Localidad	Municipio	Región
1	Acatic	Acatic	Acatic	Altos Sur
2	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Sur
3	Atequiza	Atequiza	Ixtlahuacán de los Membrillos	Centro
4	Ayotitlán	Ayotitlán	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
5	Centro de Integración Tapalpa, A. C.	Tapalpa	Tapalpa	Sur
6	Centro de Justicia para las Mujeres	Guadalajara (Fiscalía del Estado de Jalisco)	Guadalajara	Centro
7	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	Guadalajara	Guadalajara	Centro
8	Cuautla	Cuautla	Cuautla	Sierra Occidental
9	El Grullo	El Grullo	El Grullo	Sierra de Amula
10	El Rincón	El Rincón	Zapotiltic	Sur
11	Jesús María	Jesús María	Jesús María	Altos Norte
12	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Sureste
13	Jóvenes Alerta, A. C.	Guadalajara	Guadalajara	Centro
14	La Gloria	La Gloria	Tomatlán	Costa Norte
15	La Trinidad	La Trinidad	San Miguel el Alto	Altos Sur
16	Los Olivos	Los Olivos	Ixtlahuacán de los Membrillos	Centro Altos
17	Mirandillas	Mirandillas	San Miguel el Alto	Sur
18	Ocota de la Sierra	Ocota de la Sierra	Mezquitic	Norte
19	Preparatoria Tlajomulco	Tlajomulco de Zúñiga	Tlajomulco de Zúñiga	Centro
20	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Costa Norte
21	San Antonio Juanacaxtle	San Antonio Juanacaxtle	Juanacatlán	Centro
22	San José del Castillo	San José del Castillo	El Salto	Centro
23	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	Valles

Núm.	CASA sede	Localidad	Municipio	Región
24	San Miguel de Hidalgo	San Miguel de Hidalgo	El Limón	Sierra de Amula
25	Santa María del Valle	Santa María del Valle	San Miguel el Alto	Altos Sur
26	Sayula	Sayula	Sayula	Lagunas
27	Tamazula de Gordiano	Tamazula de Gordiano	Tamazula de Gordiano	Sureste
28	Tecolotlán	Tecolotlán	Tecolotlán	Centro
29	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Ciénega
30	Tlajomulco de Zúñiga	Tlajomulco	Tlajomulco	Centro
31	Tomatlán	Tomatlán	Tomatlán	Costa Norte
32	Villa Corona (Preparatoria Regional)	Villa Corona	Villa Corona	Centro
33	Zacoalco de Torres	Zacoalco de Torres	Zacoalco de Torres	Sur
34	Zapotiltic	Zapotiltic	Zapotiltic	Sur

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

Anexo 78  
Convenios firmados en 2021

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
1	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES)	Convenio de colaboración	Evaluación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Privado	Seguridad Ciudadana	De julio a septiembre de 2020
2	Colegio Nacional de Correduría Pública Mexica, A. C. (CNCPPM)	Convenio general de colaboración académica, científica y cultural	La organización y el desarrollo de actividades académicas, de extensión, investigación y difusión de la cultura, así como la realización, desarrollo, invención o innovación tecnológica	Privado	Todos los PE	Del 23 de octubre de 2020 al 23 de octubre de 2023
3	La Universidad La Salle, Oaxaca (USLA)	Convenio general de colaboración académica, científica y cultural	La organización y el desarrollo de actividades académicas, de extensión, investigación y difusión de la cultura, así como la realización, desarrollo, invención o innovación tecnológica	Privado	Todos los PE	Del 30 de octubre de 2020 al 30 de octubre de 2023
4	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM-FCA)	Convenio de colaboración académica	Acciones conjuntas de colaboración académica	Público	Todos los PE	Del 8 de noviembre de 2019 al 8 de noviembre de 2030
5	Universidad de Quintana Roo (UGROO)	Convenio general de colaboración académica, científica y cultural	La organización y el desarrollo de actividades académicas, de extensión, investigación y difusión de la cultura, así como la realización, desarrollo, invención o innovación tecnológica	Público	Todos los PE	Del 16 de septiembre de 2020 al 16 de septiembre de 2024
6	Consejo de Ciencia Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA)	Convenio general de colaboración académica	Acciones de cooperación en área de interés común	Público	Maestría en Gobierno Electrónico	Del 22 de abril de 2020 al 22 de abril de 2023
7	Universidad Continental, Perú (Proyecto Yachay)	Acuerdo de asociación	Ejecución del proyecto Yachay: sistemas inteligentes de personalización y flexibilización para mejorar la calidad de la educación superior virtual en América Latina	Público	Todos los PE	Del 15 de noviembre de 2020 al 14 de noviembre de 2023
8	Colegio de Psicólogos, Criminólogos y Profesionales en Ciencias de la Conducta	Convenio específico en materia de servicio social	Servicio Social	Privado	Todos los PE	Del 31 de enero de 2020 al 31 de marzo de 2025

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
9	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco (CECYTEJ)	Convenio específico en materia de servicio social	Servicio Social	Público	Todos los PE	Del 11 de febrero de 2020 al 31 de marzo de 2025
10	Comedor Vicentino, A. C.	Convenio específico en materia de servicio social	Servicio Social	Privado	Todos los PE	Del 11 de febrero de 2020 al 31 de marzo de 2025
11	Universidad de Guanajuato	Convenio de coedición	Establecer las bases generales de colaboración para editar de forma conjunta la obra académica <i>Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana</i>	Público	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Del 27 de noviembre de 2020 al 27 de noviembre de 2021
12	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)	Acuerdo de prestación de servicios	Evaluación para la obtención de acreditación de sellos internacionales	Privado	Licenciatura en Gestión Cultural Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Del 13 de marzo de 2021 al 13 de marzo de 2022
13	H. Ayuntamiento Constitucional de Jesús María	Convenio específico de colaboración	Programa CASA Universitaria	Público	Todos los PE	Del 29 de noviembre de 2019 al 31 de agosto de 2021
14	H. Ayuntamiento Constitucional de Sayula	Convenio específico de colaboración	Programa CASA Universitaria	Público	Todos los PE	Del 10 de febrero al 30 de septiembre de 2021
15	Instituto Libre de Arquitectura de Jalisco, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE	Del 2 de febrero del 2021 al 30 de marzo de 2025
16	Santánico, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE	Del 2 de febrero del 2021 al 30 de marzo de 2025
17	Canal 10	Carta de intención	Acciones conjuntas de colaboración académica	Privado	Licenciatura y Maestría en Periodismo Digital	Del 21 de octubre de 2020 al 20 de octubre de 2025
18	ZonaDocs	Carta intención	Acciones conjuntas de colaboración de interés común que impulsen y apoyen la producción y difusión de los proyectos periodísticos de los estudiantes de la Maestría en Periodismo Digital que se imparte a través del Sistema de Universidad Virtual	Privado	Maestría en Periodismo Digital	Del 17 de marzo de 2021 al 17 de marzo de 2026

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
19	Centro Internacional Periodistas	Contrato de prestación de servicios	Ejecución de una subvención para el diseño de un curso	Público	Centro de Formación en Periodismo Digital	Del 13 de agosto de 2021 al 28 de enero de 2022
20	Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ)	Convenio de colaboración	Colaboración académica de derechos humanos, seguridad y cultura de paz	Público	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Del 6 de octubre de 2021 al 1 de agosto de 2022
21	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes, A. C. (CAESA)	Contrato de prestación de servicios profesionales	Acreditación del PE de la Licenciatura en Gestión Cultural	Privado	Licenciatura en Gestión Cultural	Del 8 de septiembre de 2021 al 8 de abril de 2023
22	Consejo Intergrupral de Valuadores del estado de Jalisco, A. C.	Convenio de colaboración	Actividades conjuntas en materia de valuación	Privado	Maestría en Valuación	Del 7 de octubre de 2021 al 7 de octubre de 2024
23	Escuela de Gestores y Animadores Culturales (EGAC), Chile	Convenio general de colaboración	Actividades conjuntas en materia de colaboración académica	Privado	Licenciatura en Gestión Cultural Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura Educación Continua	Del 24 de septiembre de 2021 al 24 de septiembre de 2026
24	Universidad Digital del Estado de México (UDEMEX)	Finiquito de convenio	Finalizar las actividades de colaboración	Público	Ninguno	1 de junio de 2021
25	H. Ayuntamiento Constitucional de Tamazula de Gordiano	Convenio específico de colaboración	Programa CASA Universitaria	Público	Todos los PE	Del 10 de febrero al 30 de septiembre de 2021
26	H. Ayuntamiento Constitucional de Tecolotlán, Jalisco	Convenio específico de colaboración	Programa CASA Universitaria	Público	Todos los PE	Indefinido
27	BIGEN, S. A. de C. V.	Convenio específico de colaboración	Llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria	Privado	Todos los PE	Del 11 de agosto de 2021 al 30 de marzo de 2025
28	Fundación Danza, Arte y Salud, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE	Del 12 de mayo de 2021 al 30 de marzo de 2025
29	Educación Ambiental (UMA), A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE	Del 12 de mayo de 2021 al 30 de marzo de 2025
30	Museo de la Filatelia de Oaxaca, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE	Del 12 de mayo de 2021 al 30 de marzo de 2025

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
31	Apoyos Productivos Tamaulipas, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE	Del 25 de marzo de 2021 al 30 de marzo 2025
32	Centro de Vida Autónoma, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE	Del 17 de mayo de 2021 al 30 de marzo de 2025
33	Sustentabilidad Agropecuaria de Querétaro, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE	Del 12 de marzo de 2021 al 30 de marzo de 2025
34	Género Y Cultura en Movimiento, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE	Del 16 de julio de 2021 al 30 de marzo de 2025
35	Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN)	Contrato de prestación de servicios	Impartir el Diplomado en Periodismo Judicial y Derechos Humanos	Público	Educación Continua	Del 3 de marzo al 27 de agosto de 2021
36	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	Convenio de servicio integral	Desarrollar un curso masivo abierto a distancia de diagnóstico para programas sociales	Público	Educación Continua	Del 3 de septiembre al 10 de diciembre de 2021
37	Secretaría de Educación Pública (SEP)	Contrato abierto de prestación de servicios	Servicios de logística de inscripción e impartición de acciones de capacitación en la modalidad en línea orientadas a la función del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE)	Público	Educación Continua	Del 4 de junio al 31 de diciembre de 2021
38	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG)	Contrato de prestación de servicios profesionales	Impartir el curso Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	Público	Educación Continua	Del 18 de marzo al 29 de junio de 2021
39	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)	Contrato de prestación de servicios	Servicio de impartición de un Diplomado en Línea, en materia de protección de datos personales, dirigido a una generación	Público	Educación Continua	Del 27 de agosto al 31 de diciembre de 2021

Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2021.

Anexo 79  
 Convenios, contratos y cartas intención en trámite, 2021

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece
1	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México	Convenio general	Acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural en las materias de transparencia, acceso a la información, protección de datos personales, gobierno abierto, combate a la corrupción, rendición de cuentas, archivos y demás materias a fines en el ámbito del derecho	Público	Transparencia
2	Universidad de Quintana Roo	Convenio específico en materia de intercambio	El intercambio de estudiantes de nivel licenciatura, posgrado y personal académico en las modalidades en línea o presencial	Público	Todos los PE
3	Universidad de San Buenaventura, Cali	Convenio específico	Intercambio de estudiantes y académicos en ambientes virtuales	Privado	Valuación
4	Centro de Integración Tapalpa, A. C. (CITPAC)	Convenio específico de colaboración	Programa <i>CASA</i> Universitaria	Público	Todos los PE
5	H. Ayuntamiento Constitucional de Acatic, Jalisco	Convenio específico de colaboración	Programa <i>CASA</i> Universitaria	Público	Todos los PE
6	DIF Puerto Vallarta	Convenio específico de colaboración	Programa <i>CASA</i> Universitaria	Público	Todos los PE
7	H. Ayuntamiento Constitucional de Cuautla, Jalisco	Convenio específico de colaboración	Programa <i>CASA</i> Universitaria	Público	Todos los PE
8	Montecristo, H. C. A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE
9	Asociación Ganadera Local Especializada de Bovinos para engorda de Tlaquepaque, Jalisco	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE
10	H. Ayuntamiento de Tizapán, Jalisco	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE
11	H. Ayuntamiento de La Manzanilla de la Paz, Jalisco	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE
12	Cámara Regional de la Industria de Transformación del Estado de Jalisco	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE
13	Consejo de Cuenca del Río Santiago	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE
14	Consejo Municipal del Deporte de Zapopan, Jalisco (COMUDE)	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece
15	Fundación González Íñigo, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE
16	H. Ayuntamiento de Santa María del Oro, Jalisco	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE
17	Unidos por los Niños, A. C. (UXLN)	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE
18	Unidos con Esperanza, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE
19	Red de Investigación y Práctica de Liderazgo Educativo, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE
20	Una sonrisa al dolor, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE
21	Un techo para mi país México, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE
22	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco	Contrato de colaboración	Impartir el Diplomado en Participación Ciudadana, en modalidad en línea	Público	Educación Continua
23	Colegio e Instituto de Valuadores del Estado de Jalisco, A. C.	Convenio de colaboración	Actividades conjuntas en materia de valuación	Privado	Maestría en Valuación
24	Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia	Coedición	Editar una obra literaria	Privado	IGCAAV
25	Universidad San Buenaventura, Cali	Convenio de colaboración	Actividades conjuntas en materia académica	Privado	MDDI
26	H. Ayuntamiento de Jesús María, Jalisco	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE
27	H. Ayuntamiento de Tala, Jalisco	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE
28	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del municipio de Juchitán, Jalisco	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE
29	Instituto Sinaloense de Cultura, Gobierno del Estado de Sinaloa	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE
30	Parque Científico Tecnológico de Yucatán, A. C.	Convenio específico	Prestación de servicio social	Privado	Todos los PE
31	Secretaría de Cultura	Convenio específico	Prestación de servicio social	Público	Todos los PE

Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2021.

Anexo 80  
Estudiantes atendidos en CASA Universitaria

Núm.	CASA sede	Estudiantes		
		Bachillerato	Licenciatura	Total
1	Acatic	0	6	6
2	Atemajac de Brizuela	0	25	25
3	Atequiza	15	13	28
4	Ayotitlán	0	16	16
5	Centro de Integración Tapalpa, A. C.	23	6	29
6	Centro de Justicia para las Mujeres	18	40	58
7	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	7	10	17
8	El Rincón	0	1	1
9	Ixtlahuacán del Río	0	1	1
10	Jesús María	2	3	5
11	Jilotlán de los Dolores	0	1	1
12	Jóvenes Alerta, A. C.	1	12	13
13	La Gloria	1	0	1
14	La Trinidad	2	1	3
15	Los Olivos	3	0	3
16	Ocota de la Sierra	4	7	11
17	Preparatoria Tlajomulco	0	11	11
18	Puerto Vallarta	4	6	10
19	San Antonio Juanacastle	0	3	3
20	Mirandillas	3	0	3
21	San Miguel de Hidalgo	0	1	1
22	Santa María del Valle	0	1	1
23	Sayula	2	24	26
24	Tamazula de Gordiano	2	8	10
25	Tecolotlán	1	3	4
26	Tizapán el Alto	19	44	63
27	Tlajomulco de Zúñiga	0	2	2
28	Tomatlán	4	17	21
29	Villa Corona (Preparatoria Regional)	0	5	5
30	Zacoalco de Torres	0	4	4
31	Zapotiltic	1	1	2
32	San Miguel el Alto	1	8	9*
<b>Total</b>		<b>113</b>	<b>280</b>	<b>393</b>

\* Estudiantes de San Miguel el Alto con quien se tiene convenio para el establecimiento de la sede. Tuvieron la asesoría de la promotora de dicho municipio, pero no están registrados como usuarios de alguna de las tres sedes de tal ayuntamiento: Mirandillas, La Trinidad y Santa María del Valle.

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

**Anexo 81**  
**Aspirantes atendidos en CASA Universitaria**

Núm.	CASA sede	2021-B	2022-A	Total
1	Acatic	0	0	0
2	Atemajac de Brizuela	2	2	4
3	Atequiza	8	2	10
4	Ayotitlán	6	9	15
5	Centro de Integración Tapalpa, A. C.	0	8	8
6	Centro de Justicia para las Mujeres	43	26	69
7	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	6	8	14
8	Cuautla	0	0	0
9	El Grullo	0	0	0
10	El Rincón	0	0	0
11	Jesús María	1	1	2
12	Jilotlán de los Dolores	0	0	0
13	Jóvenes Alerta, A. C.	3	7	10
14	La Gloria	0	0	0
15	La Trinidad	0	3	3
16	Mirandillas	0	0	0
17	Ocota de la Sierra	0	3	3
18	Preparatoria Tlajomulco	5	4	9
19	Puerto Vallarta	10	1	11
20	San Antonio Juanacaxtle	0	1	1
21	San José del Castillo (Cima Serena)	0	1	1
22	San Martín Hidalgo	2	2	4
23	San Miguel de Hidalgo	0	0	0
24	Santa María del Valle	0	2	2
25	Sayula	20	69	89
26	Tamazula	11	2	13
27	Tecolotlán	0	1	1
28	Tizapán el Alto	14	16	30
29	Tlajomulco	0	1	1
30	Tomatlán	11	10	21
31	Valle de los Olivos	5	1	6
32	Villa Corona	1	0	1
33	Zacoalco	1	0	1
34	Zapotiltic	3	0	3
<b>Total</b>		<b>152</b>	<b>180</b>	<b>332</b>

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

Anexo 82  
Usuarios comunidad en general, CASA Universitaria

Núm.	CASA sede	Enero a diciembre				
		Bachillerato	Secundaria	Primaria	Usuarios general	Total
1	Acatic	12	20	7	52	91
2	Atemajac de Brizuela	0	0	0	140	140
3	Atequiza	26	10	10	45	91
4	Ayotitlán	90	110	70	210	480
5	Centro de Integración Tapalpa, A. C.	58	43	69	8	178
6	Centro de Justicia para las Mujeres	0	0	0	385	385
7	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	9	1	2	9	21
8	Cuautla	29	37	31	50	147
9	El Grullo	15	5	5	16	41
10	El Rincón	0	0	0	85	85
11	Jesús María	0	0	0	270	270
12	Jilotlán de los Dolores	0	0	0	75	75
13	Jóvenes Alerta, A. C.	0	0	0	180	180
14	La Gloria	0	0	0	260	260
15	La Trinidad	0	0	0	20	20
16	Los Olivos	0	0	0	455	455
17	Mirandillas	0	0	0	44	44
18	Ocota de la Sierra	0	0	0	60	60
19	Preparatoria Tlajomulco	8	0	0	37	45
20	Puerto Vallarta	0	16	26	31	73
21	San Antonio Juanacastle	0	0	0	486	486
22	San José del Castillo	0	0	0	70	70
23	San Martín Hidalgo	0	12	24	27	63
24	San Miguel de Hidalgo	0	0	0	220	220
25	Santa María del Valle	0	0	0	82	82
26	Sayula	3	26	2	109	140
27	Tamazula de Gordiano	0	0	0	215	215
28	Tecolotlán	0	0	0	45	45
29	Tizapán el Alto	36	39	66	198	339
30	Tlajomulco de Zúñiga	0	0	0	230	230
31	Tomatlán	25	20	10	10	65
32	Villa Corona (Preparatoria Regional)	0	0	0	0	0
33	Zacoalco de Torres	0	0	0	70	70
34	Zapotiltic	18	16	24	81	139
<b>Total</b>		<b>329</b>	<b>355</b>	<b>346</b>	<b>4 275</b>	<b>5 305</b>

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

Anexo 83  
Equipo entregado e instalado en las sedes de CASA Universitaria

Núm.	Sede	Equipos de cómputo		Mobiliario		Otros					Señalética
		Escritorio	Portátiles	Mesas portateclado	Sillas	Switch	Impresoras	Reguladores	Pantallas		
1	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
2	Preparatoria de Tlajomulco	10	-	10	10	-	-	-	-	-	-
3	Tapalpa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4	Tecolotlán	16	5	16	15	1	1	21	1	1	-
<b>Total</b>		<b>26</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2021.

**Anexo 84**  
**Envío de informe de sedes de CASA Universitaria**

Sede	Municipio	Autoridad / representante
<b>Organismos públicos</b>		
Acatic	Acatic	Presidencia
Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Presidencia
Ayotitlán	Cuautitlán de García Barragán	Presidencia
Cuautla	Cuautla	Presidencia
Centro de Justicia para las Mujeres	Guadalajara	Director del Centro de Justicia para las Mujeres (Fiscalía)
El Grullo	El Grullo	Presidencia
San Miguel de Hidalgo	El Limón	Presidencia
Atequiza	Ixtlahuacán de los Membrillos	Presidencia
Los Olivos		
Jesus María	Jesús María	Presidencia
Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Presidencia
San Antonio Juanacastle	Juanacatlán	Presidencia
Ocota de la Sierra	Mezquitic	Presidencia
Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	DIF Municipal
San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	Presidencia
La Trinidad	San Miguel el Alto	Presidencia
Mirandillas		
Santa María del Valle		
Sayula	Sayula	Presidencia
Tamazula de Gordiano	Tamazula	Presidencia
Tecolotlán	Tecolotlán	Presidencia
Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Presidencia
Tlajomulco de Zúñiga	Tlajomulco	Presidencia
La Gloria	Tomatlán	Presidencia
Tomatlán		
Villa Corona (Preparatoria Regional)	Villa Corona	Presidencia
Zapotiltic	Zapotiltic	Presidencia
El Rincón		
Preparatoria Tlajomulco	Tlajomulco de Zúñiga	Director Preparatoria Regional de Tlajomulco
<b>Organizaciones civiles y privadas</b>		
Jóvenes Alerta, A. C.	Guadalajara	Presidente Jóvenes Alerta, A. C.
Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	Guadalajara	Dirección Médica CRIT-Occidente
San José del Castillo - BIGEN	El Salto	Gerente Área Social de BIGEN
Centro de Integración Tapalpa, A. C.	Tapalpa	Fundadora y representante legal

Fuente: Programa CASA Universitaria, enero de 2022.

**Anexo 85**  
**Cursos ofrecidos en la Escuela Virtual Internacional**

Núm.	Institución	Centro, instancia o programa	Nombre del curso	Eje en el que se inscribe el curso	Participantes
1	Universidad de Extremadura	Universidad de Extremadura	La formación <i>online</i> en postgrados universitarios: modelo pedagógico	Formación para la docencia virtual	11
2	Universidad de Extremadura	Universidad de Extremadura	Enseñar mediante videos	Formación para la docencia virtual	21
3	Universidad de Extremadura	Universidad de Extremadura	Patrimonio e identidad territorial	Cultura, derechos e identidades	5
4	Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	Educación Digital UNNOBA	Evaluación en entornos virtuales	Formación para la docencia virtual	25
5	Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	Educación Digital UNNOBA	Gamificación con recursos externos	Formación para la docencia virtual	21
6	Universidad de Guadalajara	Sistema de Universidad Virtual	Introducción a la docencia para la discapacidad	Formación para la docencia virtual	4
7	Universidad de Guadalajara	Sistema de Universidad Virtual	¿Qué son y qué buscan los feminismos?	Cultura, derechos e identidades	6
8	Universidad de Guadalajara	Sistema de Universidad Virtual	Gestión de herramientas y estrategias hemerográficas	Formación para la docencia virtual	6
9	Universidad de Guadalajara	Sistema de Universidad Virtual	Inteligencia artificial	Innovación tecnológica aplicada	1
10	Universidad de Guadalajara	Sistema de Universidad Virtual	Herramientas para el desarrollo de recursos educativos multimedia	Formación para la docencia virtual	3
11	Universidad de Guadalajara	Sistema de Universidad Virtual	Métodos interpretativos en la investigación social	Formación para la docencia virtual	9
12	Universidad de Guadalajara	Sistema de Universidad Virtual	Estrategias metodológicas centradas en la gestión del aprendizaje	Formación para la docencia virtual	4
13	Universidad de Guadalajara	Sistema de Universidad Virtual	Educación para la paz	Cultura, derechos e identidades	4
14	Universidad de Guadalajara	Sistema de Universidad Virtual	Docencia significativa y trascendente	Formación para la docencia virtual	4
15	Universidad Nacional de La Plata	Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías - UNLP	Simuladores en educación. Diseño de estrategias para el aula	Formación para la docencia virtual	77
16	Universidad Nacional de La Plata	Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías - UNLP	Construir y comunicar criterios de evaluación en la virtualidad	Formación para la docencia virtual	44
17	Universidad Nacional de La Plata	Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías - UNLP	Introducción a la ciencia abierta	Formación para la docencia virtual	34

Núm.	Institución	Centro, instancia o programa	Nombre del curso	Eje en el que se inscribe el curso	Participantes
18	Universidad Nacional de La Plata	Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías - UNLP	Introducción al diseño de cuestionarios en Moodle	Formación para la docencia virtual	63
19	Universidad Nacional de La Plata	Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías - UNLP	Enseñar en la distancia: tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías	Formación para la docencia virtual	61
20	Universidad Nacional de La Plata	Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías - UNLP	Evaluación en línea en educación superior: problemáticas y potencialidades	Formación para la docencia virtual	54
21	Universidad Nacional de La Plata	Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías - UNLP	Caja de herramientas H5P para el diseño de actividades interactivas	Formación para la docencia virtual	49
22	Universidad Nacional de La Plata	Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías - UNLP	Diseño de materiales didácticos digitales: reinventar recursos para reinventar la enseñanza	Formación para la docencia virtual	16
<b>Total de participantes</b>					<b>522</b>

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

## Anexo 86

## Personal del SUV que participó en los talleres de RECLA 2021

Taller	Fecha	Personal participante
Workshop internacional: creación de cursos virtuales mediante el modelo ADDIE	13 al 20 de abril	Lumena Suárez Carrasco Gabriela Rojo Díaz
Workshop internacional: KPIS's de impacto en la educación continua	4 de mayo	Laura Topete González Gabriela Rojo Díaz
Curso introducción a la educación continua	5 de julio al 15 de octubre	Estephany González Arana Alma Guadalupe Solano García Evelyn Alejandra Ruiz Tejada
Primeros pasos en la implementación de los ods desde la educación continua: hacia un portafolio pertinente, disruptivo e innovador	23 de noviembre	Laura Topete González Gabriela Rojo Díaz

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2021.

Anexo 87  
Participantes en seminarios para la promoción de la innovación

Nombre del webinar	Ponente	Fecha	URL del evento	URL del video	Asistentes <sup>1</sup>	Personas alcanzadas <sup>2*</sup>	Reproducciones del video <sup>3*</sup>
La importancia de la propiedad intelectual y la innovación en tiempos del Covid-19	Mtra. Ileana Serrano Fraire	13 de mayo	<a href="https://www.facebook.com/events/141002204680086/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D">https://www.facebook.com/events/141002204680086/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D</a>	<a href="https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/2856715277877515">https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/2856715277877515</a>	362	362	223
Centro de innovación industrial aplicados a dispositivos médicos	Mtro. Ricardo Esteban Gómez Bayardo	8 de octubre	<a href="https://www.facebook.com/events/554511479108532/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D">https://www.facebook.com/events/554511479108532/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D</a>	<a href="https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/699219251038880/">https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/699219251038880/</a>	569	366	230
Soluciones de refrigeración sustentable para la industria de supermercados mexicanos	Mtro. Alfonso Amor Garay	28 de octubre	<a href="https://www.facebook.com/events/2919642641682812/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D">https://www.facebook.com/events/2919642641682812/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D</a>	<a href="https://www.facebook.com/events/2919642641682812/">https://www.facebook.com/events/2919642641682812/</a>	149	152	108
Innovando en la docencia y en la educación	Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo	3 de noviembre	<a href="https://www.facebook.com/events/407982174290056/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D">https://www.facebook.com/events/407982174290056/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D</a>	<a href="https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/574875400286438/">https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/574875400286438/</a>	524	542	284

Notas:

<sup>1</sup> Personas conectadas al momento de llevar a cabo la transmisión.

<sup>2</sup> Personas a las que llegó el video por medio de interacciones de otros usuarios o perfiles.

<sup>3</sup> Reproducciones completas del video del webinar posteriores a su transmisión en vivo y hasta el momento de la extracción de la información.

\* Esta información aumenta en el tiempo, dependiendo del número de reproducciones completas del video o sus distribuciones por medio del perfil de otros usuarios. Lo anterior debido a que quedan permanentemente disponibles en las redes sociales donde se comparten.  
Fuente: Programa de Innovación, diciembre de 2021.

**Anexo 88**  
**Cartera de Proyectos 2021**

Ciclo	Proyecto	Institución	Participantes	Licenciatura
2021-A	Instrumento y piloto de diagnóstico sociocultural	Sistema de Universidad Virtual	Thalía Marlene Chávez Tovar	Gestión Cultural
			Jonathan Francisco Navarro Ramírez	Desarrollo Educativo
			Julio Rafael Robles Castro Barreto	
			Luis Armando Hinojo García	
			Claudia María Hernández Díaz	
			Beatriz Hernández Pérez	
			María Elena Acevedo de León	Tecnologías e Información
	Óscar Felipe Arellano Valls			
	Gabriel Aranda González			
	Diseño de procesos administrativos	CorpoCreativo Cultura en Movimiento, A.C.	Elia Guadalupe Martínez García	Administración de las Organizaciones
Sara Iris Illescas Torices				
Ana Cristina de Jesús Lechuga				
Allison Kibsaim Tovar Rodríguez				
2021-B	Manual de procedimientos	Cinema NUBO	Allison Kibsaim Tovar Rodríguez	Administración de las Organizaciones

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

Anexo 89  
Prestadores de servicio social

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
1	2021-A	Esteban Joel Villa Chavarín	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria 13	Red Universitaria
2	2021-A	Carlos Francisco Sáenz Rivera	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria 13	Red Universitaria
3	2021-A	Edwin Díaz Ramírez	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
4	2021-A	Sara Esparza Casillas	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
5	2021-A	Nohemí Génesis Cruz Flores	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
6	2021-A	Nadiel Benjamín López Guerrero	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
7	2021-A	Julio César Frausto Salazar	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
8	2021-A	Citlalli Betsabé Rivera Contreras	LBGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
9	2021-A	Natalia Lomelí Quintanilla	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
10	2021-A	Jessica Araceli Ruvalcaba Camacho	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
11	2021-A	Víctor Noé Castillo Soto	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
12	2021-A	Cecilia Nayeli Sevilla Díaz	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Arandas	Red Universitaria
13	2021-A	Yoana González Licea	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
14	2021-A	Eva Viridiana Moreida Urzúa	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
15	2021-A	Nancy de Jesús Salazar Lomelí	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria 2	Red Universitaria
16	2021-A	Hugo Alberto Silva Delgado	LTI	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades - Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Red Universitaria
17	2021-A	Luis Fernando Prado Sánchez	LTI	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades - Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Red Universitaria
18	2021-A	Rogelio Gutiérrez Campos	LTI	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades - Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Red Universitaria
19	2021-A	Carlos Daniel Brayan Salas Ovalle	LTI	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades - Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Red Universitaria
20	2021-A	Ana María Muñoz Zamora	LED	H. Ayuntamiento de Unión de San Antonio Jalisco	Municipal
21	2021-A	Julio Parra Osorio	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
22	2021-A	Laura Elena Cueva Gallegos	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
23	2021-A	Martha Angélica Valdez Benavides	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Tequila	Red Universitaria
24	2021-A	Héctor Yoshiro González Luna	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
25	2021-A	Gabriela Hernández Rodríguez	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
26	2021-A	Cittalli Elizabeth Albores Díaz	LBGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
27	2021-A	Oscar Segundo Ruiz Candelas	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
28	2021-A	Fernando Garduño Soto	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
29	2021-A	Neyla Donaji Gutiérrez Molina	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
30	2021-A	Brenda Romero Vázquez	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
31	2021-A	Moisés Solano Morales	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
32	2021-A	Jorge Bado Solano	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
33	2021-A	Marcos Ramírez Alvarado	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
34	2021-A	Marlene Luna Saldivar	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
35	2021-A	Alejandra Cervantes López	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
36	2021-A	Daniel Esau Colorado Bañuelos	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
37	2021-A	Luis Armando Hinojo García	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
38	2021-A	Nancy Lizbeth Domínguez Casillas	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
39	2021-A	Rebeca Elena Hernández Arechandieta	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
40	2021-A	Tereso de Jesús Villegas Elizondo	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
41	2021-A	Valeria Suhey Torres Nila	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
42	2021-A	Adriana del Rocío Ramírez León	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
43	2021-A	Rosa Esmeralda Mateo Mendo	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
44	2021-A	Ma. de la Luz de Santiago Calzada	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
45	2021-A	Moisés Adrián Varo Rodríguez	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
46	2021-A	María de Jesús Morales Nieblas	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
47	2021-A	Karla Paulina Aguilar Jurado	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
48	2021-A	Óscar Oswaldo Toscano Barajas	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
49	2021-A	Ernesto Alexis Landgrave Regalado	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
50	2021-A	José de Jesús Preciado García	LPD	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
51	2021-A	Juan Pablo Pavón Cuairán	LPD	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
52	2021-A	Ignacio Martínez Casas	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
53	2021-A	Renata Torres Treviño	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
54	2021-A	María Antonieta Rocío Álvarez Escobar	LED	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
55	2021-A	María Daniela Salazar Quirarte	LED	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
56	2021-A	Edith Liliana Aburto de Niz	LED	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
57	2021-A	Andrea Aidé Preciado Espinoza	LED	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
58	2021-A	Cecilia Cruz Ramírez Sánchez	LED	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
59	2021-A	María de Jesús Díaz Castaño	LED	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
60	2021-A	Karina Yitzel Zatarain González	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
61	2021-A	June Penélope González Morales	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
62	2021-A	Sibel Moranchel García	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
63	2021-A	Aarón Viveros Herrera	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
64	2021-A	María Elena Delgadillo Cruz	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
65	2021-A	María del Carmen Aguilar López	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
66	2021-A	Laura Patricia Trujillo Guzmán	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
67	2021-A	Sergio Iván Gutiérrez Sánchez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
68	2021-A	Yolanda Margarita Medina González	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
69	2021-A	César Mateo Quintero Macedo	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
70	2021-A	Alfredo de Jesús Gutiérrez López	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
71	2021-A	Rafael Ledezma Meza	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
72	2021-A	Karla Marina Vera Cárdenas	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
73	2021-A	Carolina García González	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
74	2021-A	Odette Samantha Villagrán Gallardo	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
75	2021-A	Azucena Barajas Villa	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
76	2021-A	Josefina Lizett Chavira Ulloa	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
77	2021-A	Claudia Jeanette Gómez Martínez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
78	2021-A	Marina Tello Macías	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
79	2021-A	María Luisa Rico Muñoz	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
80	2021-A	Dalia del Rocío Rodríguez Íñiguez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
81	2021-A	Vicente Alonzo Gujjarro Ortiz	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
82	2021-A	Ana Damaris García Ramírez	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
83	2021-A	Alfredo Tovanche Ortega	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
84	2021-A	María Valeria Bricio Villarreal	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
85	2021-A	Jaciel David Díaz Castañeda	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
86	2021-A	César Rodrigo Cristóbal Álvarez	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
87	2021-A	José Juan Sánchez Macías	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
88	2021-A	Claudia Julissa Guadalupe Pérez Flores	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
89	2021-A	John Manuel Alvarado Mendoza	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
90	2021-A	Selene Aurora Álvarez Cabrera	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
91	2021-A	Laura Carolina Ibarra Estrada	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
92	2021-A	Marco Antonio Regalado Acosta	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
93	2021-A	José de Jesús Guzmán Ramírez	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria 9	Red Universitaria
94	2021-A	Luis Clemente Rodríguez Aldama	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
95	2021-A	Juan Carlos Sánchez Pérez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
96	2021-A	Jorge Geovanni Ramos Velázquez	LAO	Consejo Municipal del Deporte de Tonalá, Jalisco	Municipal
97	2021-A	Leónides Valdés Juan	LDE	Consejo Municipal del Deporte de Tonalá, Jalisco	Municipal
98	2021-A	José Manuel Rodríguez Díaz	LDE	Instituto Cultural Cabañas	Estatal
99	2021-A	Ahtziri Elizabeth Macías Ortega	LDE	Instituto Cultural Cabañas	Estatal
100	2021-A	Aurora del Carmen Mata Beltrán	LDE	Instituto Cultural Cabañas	Estatal
101	2021-A	José Concepción Nuño Carmona	LAO	Servicios Universitarios - Unidad Administrativa de las Instalaciones Deportivas del Tecnológico	Red Universitaria
102	2021-A	Fernando Cerda Esparza	LAO	Servicios Universitarios - Unidad Administrativa de las Instalaciones Deportivas del Tecnológico	Red Universitaria
103	2021-A	Érick Guerrero Castañeda	LDE	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas - Coordinación de Extensión	Red Universitaria
104	2021-A	Alber Solórzano Romero	LSC	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
105	2021-A	Cristina Izchel Luna Arjona	LGC	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
106	2021-A	Yolanda Munguía Morales	LED	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
107	2021-A	María Isela Vega Mendoza	LDE	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
108	2021-A	Ana María López Rodríguez	LAO	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
109	2021-A	Karla Soledad Velasco López	LGC	Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño- Instituto Transdisciplinar en Literacidad (ITRALI)	Red Universitaria
110	2021-A	Gabriela Tabares Gutiérrez	LDE	Universidad de Guadalajara - Coordinación de Servicios Estudiantiles	Red Universitaria
111	2021-A	Guillermo Toral Ortega	LAO	Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara, Jalisco	Municipal
112	2021-A	Verónica Partida Rincón	LAO	Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara, Jalisco	Municipal
113	2021-A	Gloria Rosales García	LAO	Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara, Jalisco	Municipal
114	2021-A	Hugo Núñez Pelayo	LED	Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	Estatal
115	2021-A	Armando Núñez Pelayo	LED	Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	Estatal
116	2021-A	Bárbara Elizabeth Samayoa Olvera	LED	Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	Estatal
117	2021-A	Samuel Ortega Barajas	ITI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Soporte Técnico	Red Universitaria
118	2021-A	Yuriliana Torres Torres	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Soporte Técnico	Red Universitaria
119	2021-A	Ivonne Araceli González Suárez	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
120	2021-A	Jessica Alejandra Preciado Valadez	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
121	2021-A	Atzhiri Alejandra Zermeno Rodríguez	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
122	2021-A	René Serrato Palomares	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
123	2021-A	Jeniffer Lizeth Becerra Sosa	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
124	2021-A	Verónica Velasco Cueva	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
125	2021-A	David Isaías Zataray Murillo	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
126	2021-A	Félix Jesús Rojas Campbell	ITI	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
127	2021-A	Orelia Rangel Navejar	LDE	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
128	2021-A	Teresa Emilia Núñez Maldonado	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
129	2021-A	Óscar Adrián Martínez Pérez	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
130	2021-A	Jorge Torres Alegria	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
131	2021-A	Dalila González Carrasco	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
132	2021-A	Leticia Sánchez Guzmán	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
133	2021-A	Alejandro Martín Ramos Aguilar	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
134	2021-A	María del Carmen Torres Ortiz	LSC	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
135	2021-A	Néstor Manuel González Romo	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
136	2021-A	Carlos Alberto Villet González	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
137	2021-A	Jorge Alejandro Rincón Saldivar	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
138	2021-A	Leticia Arévalo Vélez	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
139	2021-A	Erik Rafols Orozco	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
140	2021-A	Nancy Nataly Barajas Hernández	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
141	2021-A	Edgard Salvador Plascencia Sánchez	LSC	Centro Universitario del Sur - Coordinación de Personal	Red Universitaria
142	2021-A	César André Oliva González	LAO	Centro Universitario del Sur - Coordinación de Personal	Red Universitaria
143	2021-A	Adrián Aliver Crespo Ruíz	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
144	2021-A	Ricardo Rubio Rábago	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
145	2021-A	Dyanko Cisneros Mendoza	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
146	2021-A	Sergio Manuel Orozco Jiménez	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
147	2021-A	Héctor Moctezuma Álvarez Moreno	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
148	2021-A	Jesús Ángel Sánchez Juárez	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
149	2021-A	Édgar Rogelio Rivera Puente	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
150	2021-A	Julissa López Ángeles	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
151	2021-A	Mauricio Barajas Palomino	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
152	2021-A	Ludwig Ricardo Solís Gómez	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
153	2021-A	Alberto Manuel Ramos Noriega	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
154	2021-A	Adriana Monroy Hernández	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	Red Universitaria
155	2021-A	Martha Alejandra Ramírez Gutiérrez	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	Red Universitaria
156	2021-A	Alejandra Joceline Cortes Hernández	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	Red Universitaria
157	2021-A	Ángela Yadira Vázquez Rodríguez	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	Red Universitaria
158	2021-A	Sandra Enriqueta Cibrián Salas	LED	SEMS - Escuela Preparatoria 12	Red Universitaria
159	2021-A	Bibiana Isis Guadalupe Ramírez Leal	LED	SEMS - Escuela Preparatoria 12	Red Universitaria
160	2021-A	Angélica Janela Bustos Morales	LAO	Universidad de Guadalajara - SEMS	Red Universitaria
161	2021-A	Guadalupe Joanaa Paola Cruz Gutiérrez	LGC	Universidad de Guadalajara - SEMS	Red Universitaria
162	2021-A	Zoila Esperanza Samaniego Jiménez	LDE	Universidad de Guadalajara - SEMS	Red Universitaria
163	2021-A	Claudia Sujei Ruiz Romero	LDE	Universidad de Guadalajara - SEMS	Red Universitaria
164	2021-A	Norma Elizabeth Cadena Tejeda	LAO	Secretaría de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
165	2021-A	José Onofre Mora Nolasco	LSC	Universidad de Guadalajara - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
166	2021-A	Maira Vanessa Jiménez Orozco	LAO	Universidad de Guadalajara - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
167	2021-A	Francisca Angélica Nevares Ramos	LAO	Universidad de Guadalajara - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
168	2021-A	Ilse Yaksi Arellano Vázquez	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
169	2021-A	Marcela Scarlett González Güemes	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
170	2021-A	Andrea Fierros Zubia	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
171	2021-A	Pedro Benítez Martínez	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
172	2021-A	Gisela Fabiola Zendejas Martínez	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
173	2021-A	Erick Rodríguez Fernández	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
174	2021-A	Luis Enrique Ramírez Orozco	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
175	2021-A	Keren Damaris Castillo Santiago	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
176	2021-A	Itzel Yazmín Maldonado Flores	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
177	2021-A	Pablo César López López	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
178	2021-A	María de Jesús Esquivel Cordero	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
179	2021-A	Gabriela Verónica Cruz González	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
180	2021-A	Flor Alejandra Tun Pech	LBGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
181	2021-A	Paulina Victoria Alva Flores	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
182	2021-A	Claudio Jaime Montane Mezquita	LPD	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
183	2021-A	Aurora González Ledezma	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
184	2021-A	Robles Érika Berenice de Luna	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
185	2021-A	Francisco Encarnación Padilla Salazar	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
186	2021-A	Cielo Aurora Acosta Dávalos	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
187	2021-A	Salvador Contreras Rodríguez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
188	2021-A	Ignacio Rico Rey	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
189	2021-A	María Vanessa Aldana González	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
190	2021-A	Zaira Zulim López Galicia	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
191	2021-A	Érika Gricelda Prado García	LAO	Fundación Universidad de Guadalajara	Asociación civil

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
192	2021-A	Angélica Guadalupe Sánchez Montaño	LAO	Fundación Universidad de Guadalajara	Asociación civil
193	2021-A	María Luisa Magaña González	LAO	Fundación Universidad de Guadalajara	Asociación civil
194	2021-A	Carlos Martín García Rangel	LAO	Universidad de Guadalajara - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
195	2021-A	Oswaldo Mayorga Covarrubias	LAO	Universidad de Guadalajara - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
196	2021-A	Elia Guadalupe Martínez García	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
197	2021-A	Amalia Guadalupe Estrada López	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
198	2021-A	Felipe de Jesús Medina Gudiño	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta, Módulo Ixtapa	Red Universitaria
199	2021-A	Alma Delia Villa Villa	LDE	Sistema de Universidad Virtual - CASA Universitaria Tizapán El Alto	Red Universitaria
200	2021-A	Kassandra Arias Martínez	LDE	Sistema de Universidad Virtual - CASA Universitaria Tizapán el Alto	Red Universitaria
201	2021-A	Laura Fabiola García Díaz	LAO	Hospital Civil de Guadalajara - División de Enseñanza de Pregrado	Estatal
202	2021-A	Andrea Gardiel Jiménez	LDE	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
203	2021-A	Héctor Oswaldo González Gutiérrez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
204	2021-A	Jorge Arturo Elizondo Magaña	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
205	2021-A	Mariano Antonio Soto Hernández	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
206	2021-A	Mario Osnaya Amador	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
207	2021-A	Carlos Vallín Gallardo	LTI	Centro Universitario de la Costa - Coordinación de Servicios Académicos	Red Universitaria
208	2021-A	Karina Sarai Guzmán Guillen	LTI	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
209	2021-A	Héctor Manuel Delgadillo Magaña	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
210	2021-A	Dínorah Margarita Venegas Martínez	LDE	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
211	2021-A	Rosa de la Torre Salcedo	LSC	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
212	2021-A	Carmen Adriana Orozco Gil	LDE	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
213	2021-A	César Alejandro Sánchez Reyes	LDE	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
214	2021-A	Perla Yaneth Michel Almaraz	LAO	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
215	2021-A	Gabriela de Jesús Gómez Jiménez	LAO	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
216	2021-A	Sandra Patricia Sánchez Silva	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Red Universitaria
217	2021-A	Guadalupe del Rocío Baltazar Camacho	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Red Universitaria
218	2021-A	Alejandra del Sagrario López Madrid	LPD	Sistema de Universidad Virtual - Centro de Formación en Periodismo Digital	Red Universitaria
219	2021-A	Jesús Alonso Gómez Moreno	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Docencia	Red Universitaria
220	2021-A	Sergio Antonio Herrera Vázquez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Docencia	Red Universitaria
221	2021-A	Ángel de Jesús Ramos Miguel	LDE	Sistema de Universidad Virtual - CASA Universitaria Atemajac de Brizuela	Red Universitaria
222	2021-A	Andrea Guadalupe Evangelista Baltazar	LDE	Sistema de Universidad Virtual - CASA Universitaria Atemajac de Brizuela	Red Universitaria
223	2021-A	Ada Raquel Chavira Gutiérrez	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Extensión	Red Universitaria
224	2021-A	José Daniel Ruiz Hernández	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Extensión	Red Universitaria
225	2021-A	Carlos Gerardo Mora Preciado	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Extensión	Red Universitaria
226	2021-A	Zahyra Jacqueline Wilde Pérez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Extensión	Red Universitaria
227	2021-B	Ariel Alberto Velázquez Aguilera	LDE	SEMS - Escuela Politécnica Ing. Matute Remus	Red Universitaria
228	2021-B	Fabián Valadez Alonso	LAO	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas - Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Red Universitaria
229	2021-B	Elizabeth Alejandra Juárez Delgado	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
230	2021-B	María del Carmen Tovar Tinoco	LAO	Museo de Las Artes de la Universidad de Guadalajara	Red Universitaria
231	2021-B	Patricia Castolo Amaya	LGC	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	Red Universitaria
232	2021-B	Fátima Yaneth Hernández Morales	LTI	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Cocula	Red Universitaria
233	2021-B	José Albino Rodríguez Quintero	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
234	2021-B	Carlos Alberto Filerio Nápoles	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
235	2021-B	Elvia Lizette Rivera Oregel	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
236	2021-B	Karen Sarahí Landeros Alcalá	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	Red Universitaria
237	2021-B	Mariana Nava Merelles	LGC	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	Red Universitaria
238	2021-B	Elvira Elizabeth Villarreal Álamo	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	Red Universitaria
239	2021-B	José Daniel Rito Jiménez	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	Red Universitaria
240	2021-B	Yolanda Citlali Camacho Rodríguez	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	Red Universitaria
241	2021-B	Cristina Macías Uribe	LED	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	Red Universitaria
242	2021-B	Ernesto Lara González	LED	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
243	2021-B	Cruz Ramón Contreras Nava	LED	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	Red Universitaria
244	2021-B	María del Carmen Pérez Coronel	LED	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	Red Universitaria
245	2021-B	Katia del Carmen Contreras Medrano	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	Red Universitaria
246	2021-B	Ana Rosa Cortés Contreras	LDE	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	Red Universitaria
247	2021-B	Alexander Gómez Ortiz	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
248	2021-B	Paulina Alejandra Ibarra Becerra	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
249	2021-B	Maritza Castellanos Santiago	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
250	2021-B	María del Rosario Gómez Ávila	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
251	2021-B	José Antonio Díaz Déniz	LED	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
252	2021-B	Ana Karen Chavarría Hernández	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
253	2021-B	Gustavo Padilla Lomelí	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
254	2021-B	Luis Ángel Aguilar Zamora	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
255	2021-B	María Teresa Luna Cisneros	LED	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
256	2021-B	María Berenice Salcedo Hernández	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
257	2021-B	Brenda Cantero Mariscal	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
258	2021-B	Raúl Navarro Rodríguez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
259	2021-B	Sandra Elizabeth Nava Sánchez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
260	2021-B	Delia Isela Juárez Salgado	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
261	2021-B	Tania Nely Huiicochea Ordaz	LED	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
262	2021-B	Laura Gómez de la Peña	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
263	2021-B	Irma Lorena Ortiz Orozco	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
264	2021-B	Édgar Daniel Gutiérrez Martínez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
265	2021-B	Rodrigo Domínguez Carrillo	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
266	2021-B	Adriana Lizbeth Ledesma Aguayo	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
267	2021-B	Iván Alejandro Ramírez Jiménez	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
268	2021-B	José Luis Morales Martínez	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
269	2021-B	Rosalba Bustamante Ortega	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
270	2021-B	Teresa Martínez Orozco	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
271	2021-B	Héctor Adrián Ábrego Cuéllar	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
272	2021-B	Óscar Jesús Vega Durán	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
273	2021-B	Rogelio Bernal Huerta	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
274	2021-B	José Brito Jiménez	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
275	2021-B	Francisco Javier Gutiérrez Cruz	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
276	2021-B	Carlos Rodríguez Guerrero	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
277	2021-B	José Ulises Briseño Godínez	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
278	2021-B	Carlos López Rossano	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
279	2021-B	Andrés Misraim Silva González	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
280	2021-B	Carlos Eduardo Bejines García	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
281	2021-B	Viridiana Yarel Curiel Zacarías	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
282	2021-B	Josué Getsemani Sandoval Villarreal	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
283	2021-B	Janette Margarita Ramos Guerrero	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
284	2021-B	Lidia Marcela Velázquez Horta	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
285	2021-B	Francisco José Soto Contreras	LGC	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
286	2021-B	Laura Yolanda Meléndez Juárez	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
287	2021-B	Jorge Octavio Íñiguez Vallejo	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
288	2021-B	León Felipe de Ramírez Hernández	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
289	2021-B	Fabio Horacio Dimitri Ruvalcaba	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
290	2021-B	Gildardo González Navarro	LAO	DIF Tepatlilán de Morelos, Jalisco	Municipal
291	2021-B	Daniel Orozco Martínez	LAO	DIF Tepatlilán de Morelos, Jalisco	Municipal
292	2021-B	José Antonio Muro Navarro	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria 3	Red Universitaria
293	2021-B	Esperanza Sandoval Delgadillo	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria 3	Red Universitaria
294	2021-B	María Estefanía Gómez Castellanos	LED	SEMS - Escuela Preparatoria 3	Red Universitaria
295	2021-B	José Manuel López Ruiz	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
296	2021-B	Israel Frausto Castillo	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
297	2021-B	Luis Fernando Cortés Saldivar	LTI	Apoyos Productivos Tamaulipas, A. C.	Asociación civil
298	2021-B	Antonio de Jesús Barrón González	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria 2	Red Universitaria
299	2021-B	Yesica Ruvalcaba de León	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria 2	Red Universitaria
300	2021-B	Selene Betzabett Sánchez Verdín	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria 2	Red Universitaria
301	2021-B	María José Castillo Hernández	LGC	Fundación Danza, Arte y Salud, A. C.	Asociación civil
302	2021-B	Clara Inés Orci López	LGC	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas - Coordinación de Extensión	Red Universitaria
303	2021-B	María Isabel Rivera Cárdenas	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
304	2021-B	María del Rosario Aguirre Zambrano	LAO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
305	2021-B	Mayra Lizeth Godínez González	LAO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
306	2021-B	María Magdalena Pérez Guandique	LAO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
307	2021-B	Francisco Javier Salcedo Arellano	LAO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
308	2021-B	Alejandro Vázquez Sánchez	LAO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
309	2021-B	Leticia Ascencio Íñiguez	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
310	2021-B	José Luis Campa Esteban	LAO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
311	2021-B	María Elena Flores Flores	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
312	2021-B	Alma Delia Pérez Arias	LAO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
313	2021-B	Isabel Anayeli Leos Santos	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
314	2021-B	Agustín Madriz Valencia	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
315	2021-B	Érika Daniela Martín Flores	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
316	2021-B	José Refugio Madriz Valencia	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
317	2021-B	Marco Antonio Mendoza Mondragón	LAO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
318	2021-B	Olga Cecilia Murillo Mendoza	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
319	2021-B	Verenis Partida Barva	LAO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
320	2021-B	Soveida Magdalena Pelayo Rosas	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
321	2021-B	María del Refugio Arenas Saldaña	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
322	2021-B	Yesenia Reyes Sánchez	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
323	2021-B	Adriana Galván Romero	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
324	2021-B	Claudia Lesly García Cano	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
325	2021-B	Mónica Lizeth González Urzúa	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
326	2021-B	Sally Andrea Ávila Hernández	LAO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
327	2021-B	Jesús Emmanuel Hernández Alcántar	ITI	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
328	2021-B	Claudia María Hernández Díaz	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
329	2021-B	Karla Elizabeth García Muñoz	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
330	2021-B	Blanca Aurelia Padilla González	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
331	2021-B	Verónica Domínguez Olguín	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
332	2021-B	Alondra Guadalupe Gómez Lepe	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
333	2021-B	Blanca Elizabeth Rodríguez Bravo	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
334	2021-B	Amayrani Madelein Páez Acosta	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
335	2021-B	Kaori Jared Díaz Bravo	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
336	2021-B	Anabel Córdova García	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
337	2021-B	Carolina Flores Flores	LDE	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
338	2021-B	Cynthia Lorena Vásquez Velázquez	LDE	Universidad de Guadalajara - Coordinación de Seguridad Universitaria	Red Universitaria
339	2021-B	Marcela Plascencia Santos	LAO	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Zapopan Jalisco	Municipal

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
340	2021-B	José Alberto Galván Landa	LAO	Colegio de Psicólogos, Criminólogos y Profesionales en Ciencias de la Conducta, A. C.	Asociación civil
341	2021-B	José Wilbert Celis Celis	LBI	Universidad Autónoma de Yucatán - Coordinación del Sistema de Bibliotecas	Estatal
342	2021-B	Frida Natalia Lara Vera	LDE	Instituto Cultural Cabañas	Estatal
343	2021-B	María de la Luz León Pineda	LBCC	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño - Coordinación de la Licenciatura en Artes Audiovisuales	Red Universitaria
344	2021-B	Óscar Francisco Ávila Gallo	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	Red Universitaria
345	2021-B	Meza Lilia Alejandra Ruiz Velasco	LED	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
346	2021-B	Federico Tapia Hurtado	LED	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
347	2021-B	María del Rosario Gutiérrez Victoria	LED	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
348	2021-B	Enrique Omar González Corpus	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
349	2021-B	José Roberto Esteban García	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
350	2021-B	Montserrat Estefanía Ceja Silva	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
351	2021-B	Patricia Itzel Orozco Calderón	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
352	2021-B	Sissy Verania Armas González	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
353	2021-B	Eduardo Anguiano Hernández	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
354	2021-B	Karen Priscila Pérez Elizondo	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
355	2021-B	Alma Cristal Adame Luquín	LDE	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías - Departamento de Electrónica	Red Universitaria
356	2021-B	Sonia Lona Olivares	LDE	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías - Departamento de Electrónica	Red Universitaria
357	2021-B	Daniel Antonio Rivera Alcalá	LAO	Universidad de Guadalajara - Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
358	2021-B	Rubí Alejandra Gallegos Bañuelos	LGC	Universidad de Guadalajara - Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
359	2021-B	Everardo Estrada González	LGC	Universidad de Guadalajara - Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
360	2021-B	Bertha Lilia Sánchez Puente	LAO	Universidad de Guadalajara - Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
361	2021-B	Armando Daniel Ceja Romero	LBGC	Universidad de Guadalajara - Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
362	2021-B	Sandra Ivett Muñoz Cisneros	LAO	Universidad de Guadalajara - Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
363	2021-B	Alonso Aguilar García	LAO	Universidad de Guadalajara - Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural - Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
364	2021-B	José Regino López Gómez	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Arandas	Red Universitaria
365	2021-B	Fernando Maximiliano Carrillo Ruiz	LAO	Comisión de Arbitraje Médico del Estado de Jalisco	Estatal
366	2021-B	Ernesto Vázquez López	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
367	2021-B	Esperanza Botello Isais	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
368	2021-B	Cynthia Berenice Martínez Briones	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
369	2021-B	Daniela Fabiola Candelario Jiménez	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
370	2021-B	Juan Antonio Rangel Reyes	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
371	2021-B	Martha Elba Gómez Rangel	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
372	2021-B	Patricia Díaz Fararoni	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
373	2021-B	José Rosendo López Ruiz	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
374	2021-B	Irma Gabriela Rosete Álvarez	LDE	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
375	2021-B	Norma Lizbeth Cervantes Rojas	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
376	2021-B	José Miguel Martínez Galindo	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
377	2021-B	Jorge Alberto Reyna Ramos	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
378	2021-B	Obrallan Hernández Rangel	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
379	2021-B	María Laura Fonseca Aceves	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
380	2021-B	Anay Villaseñor Guzmán	LDE	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
381	2021-B	Jessica Stephanie Flores Martínez	LAO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
382	2021-B	Silvia Yareli Bañuelos García	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
383	2021-B	Idalia Beleche Castillo	LDE	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
384	2021-B	Jesús Manuel Contreras Villalobos	LAO	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
385	2021-B	Ricardo Roberto Guerra Pérez	LSC	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
386	2021-B	Érika Noemí Cid Reyes	LGC	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
387	2021-B	Dora Virginia Vega Medina	LDE	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
388	2021-B	Beatriz Adriana Lozano Escalante	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria 9	Red Universitaria
389	2021-B	Adrián Bárcenas Castañeda	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria 3	Red Universitaria
390	2021-B	Luis Augusto López Cortes	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
391	2021-B	Alam Luna Bermúdez	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
392	2021-B	Isabel Zetina Carrasco	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
393	2021-B	María del Socorro Santana Ballesteros	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
394	2021-B	Bianca Iris Chavarín Caro	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
395	2021-B	José Armando Peña Ruíz	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
396	2021-B	Jesús Moisés Jáuregui Delgado	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
397	2021-B	María Luisa Rodríguez Guzmán	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
398	2021-B	Lilía Guadalupe Aceves Suárez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
399	2021-B	Delia Encarnación Vallejo	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
400	2021-B	Zimri Medina Reyes	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
401	2021-B	Édgar Gómez Becerril	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
402	2021-B	Mariana Pedraza Briano	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
403	2021-B	María de los Ángeles Ruano Martínez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
404	2021-B	Lina Beatriz Camarillo López	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
405	2021-B	Abraham Israel Hernández Mandujano	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
406	2021-B	Alejandro Chávez González	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
407	2021-B	Sandra Paola Gutiérrez Gómez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
408	2021-B	Héctor Willy Gutiérrez García	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
409	2021-B	Francisco Javier García Medina	LBGC	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
410	2021-B	Ubaldo Barajas Álvarez	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
411	2021-B	Érika Marcela Zepeda Montañez	LED	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
412	2021-B	María de los Dolores Uribe Arévalo	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Programa de Tutorías	Red Universitaria
413	2021-B	Alejandro Gómez Ortiz	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
414	2021-B	Fernando Morales Balderrama	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
415	2021-B	Constanza Elisa Cano Martínez	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
416	2021-B	Josué Iván López López	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
417	2021-B	Pablo Enrique Abrica Mojarro	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
418	2021-B	Greta Elizondo García	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
419	2021-B	Jessica Alonso Guiterio	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
420	2021-B	Daniela Alejandra Robles Diosdado	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
421	2021-B	Eva Teresa Guzmán Rivera	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Red Universitaria
422	2021-B	Zinnia Denisse Pantoja Gómez	LED	Programa de Cultura Infantil, Festival Papirolas	Red Universitaria
423	2021-B	Perseo Marín Aguirre	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
424	2021-B	Javier Isaí Espadas Gómez	LDE	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
425	2021-B	Inés Bibiana Gamboa Herrera	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
426	2021-B	Alejandro Robles González	LTI	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
427	2021-B	Cota Aura Espitia Muñoz	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
428	2021-B	Elizabeth Luanda Smith Espinosa	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
429	2021-B	Víctor Ávila Zarate	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
430	2021-B	Felicitas Reyes Cornejo	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
431	2021-B	Édgar Cuauhtémoc Quevedo Solorio	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
432	2021-B	Cándido Israel Molina Gómez	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
433	2021-B	Abigail Alonso Matua	LGC	Sistema de Universidad Virtual - Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
434	2021-B	Alma Elizabeth Chávez Valencia	LAO	Servicios Universitarios - Federación de Estudiantes Universitarios	Red Universitaria
435	2021-B	Melisa Cota Galindo	LAO	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	Red Universitaria
436	2021-B	Leticia Morales Montaño	LDE	SEMS - Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	Red Universitaria
437	2021-B	Cristina Alejandra Rodríguez Pasillas	LAO	Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara, Jalisco	Municipal
438	2021-B	Sergio Efraín Robles López	LAO	Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara, Jalisco	Municipal
439	2021-B	Raúl Omar Torres Luciani	LGC	Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara, Jalisco	Municipal
440	2021-B	Kenia Aydhee Medina Sánchez	LDE	Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	Estatal
441	2021-B	Catalina Mejía Gómez	LDE	Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	Estatal
442	2021-B	Miguel Ángel García Sánchez	LAO	Centro Universitario de ciencias de la Salud - Coordinación de Posgrados	Red Universitaria
443	2021-B	Diana Laura Solache Blanco	LGC	Santánico, A. C.	Asociación civil
444	2021-B	Marisa Analí Lagunas Díaz	LGC	Santánico, A. C.	Asociación civil
445	2021-B	María Amalia Quesada Chavarría	LGC	Santánico, A. C.	Asociación civil
446	2021-B	Leonardo Jesús Pineda Páez	LGC	Santánico, A. C.	Asociación civil
447	2021-B	Aurelia Alejandra Díaz Alcántara	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
448	2021-B	Luis Rodríguez Martínez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
449	2021-B	María Mireya Rico Barajas	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
450	2021-B	Lorena Lizette Loreto Fuentes	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
451	2021-B	Corina Patricia Soto Quiñones	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
452	2021-B	Ana María Coronado González	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
453	2021-B	Josué Mora Gutiérrez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
454	2021-B	Limhi Ortiz Ochoa	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
455	2021-B	Moisés Rodríguez Gómez	LAO	Sistema de Universidad Virtual - Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
456	2021-B	Carlos Eduardo Underwood Martínez	LPD	Sistema de Universidad Virtual - Centro de Formación en Periodismo Digital	Red Universitaria
457	2021-B	Pamela Gisel Hernández Jiménez	LPD	Sistema de Universidad Virtual - Centro de Formación en Periodismo Digital	Red Universitaria
458	2021-B	Gregorio González Rodríguez	LSC	Sistema de Universidad Virtual - Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria

LAO = Licenciatura en Administración de las Organizaciones  
 LBGC = Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento  
 LBI = Licenciatura en Bibliotecología  
 LDE = Licenciatura en Desarrollo Educativo  
 LED = Licenciatura en Educación  
 LCC = Licenciatura en Gestión Cultural  
 LPD = Licenciatura en Periodismo Digital  
 LSC = Licenciatura en Seguridad Ciudadana  
 LTI = Licenciatura en Tecnologías e Información  
 Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2021.

Anexo 90

Libros comentados y actividades en el Círculo de Lectura Xook

Núm.	Título	Autor	Participaciones
1	<i>Felipe el oscuro</i>	Olga Wornat (ciclo 64)	10
2	<i>Momoko y la gata</i>	Mariko Koike (ciclo 65)	26
3	<i>Los diez mandamientos del Siglo XXI</i>	Fernando Savater (ciclo 66)	12
4	<i>La feria</i>	Juan José Arreola (ciclo 67)	35
5	<i>Pizzería Kamikaze</i>	Etgar Keret (ciclo 68)	6
6	<i>Ensayo de Emmanuel Carballo sobre Agustín Yáñez y el libro Al filo del agua.</i>	Material de lectura de la UNAM (ciclo 69)	6
7	<i>El murmullo de las abejas</i>	Sofía Segovia (ciclo 70)	50
8	<i>El hombre que confundió a su mujer con un sombrero</i>	Oliver Sacks (ciclo 71)	28
9	<i>Al filo del agua</i>	Agustín Yáñez (ciclo 72)	24
10	<i>Cuentos para leer al atardecer y El guardavías de Charles Dickens</i>	Charles Dickens (ciclo 73)	5
11	<i>El libro de los seres imaginarios</i>	Jorge Luis Borges y Margarita Guerrero (ciclo 74)	10
12	<i>El arte de dudar</i>	Óscar de la Borbolla (ciclo 75)	42
13	<i>Mujer que sabe latín</i>	Rosario Castellanos (ciclo 76)	13
14	<i>La rebeldía de pensar</i>	Oscar de la Borbolla (ciclo 77)	6
	Dinámica para la selección de obras literarias en 2022	No aplica	8
<b>Total</b>			<b>281</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2021.

Anexo 91

Participantes en el Seminario Internacional Escenarios Emergentes para el desarrollo humano y económico en las organizaciones: Hábitos saludables del talento humano en tiempos de crisis

Núm.	Nombres de los participantes
1	José Martín Mercado Vázquez
2	María Dolores Rodríguez Díaz
3	Rafael Aceves Preciado
4	José Rodrigo Garay Muñoz
5	Noemí Aguirre Garza
6	Liza Mayela Rodríguez Jiménez
7	Rubí Estela Morales Salas
8	José Francisco Enciso Vázquez
9	Esmeralda Najjar Franco
10	Xóchitl Maricela Lazcano Maño

Núm.	Nombres de los participantes
11	Cecilia Irma Magaña Jáuregui
12	Pedro Alfaro Acosta
13	Carlos Vallín Gallardo
14	Miriam Nailleli Méndez Carrillo
15	Sheyla Lisseth Yurivilca Aguilar
16	Raymundo Collazo Ponce
17	Marisela Robledo Ramos
18	Mario Ruvalcaba Morales
19	María Guadalupe Nolasco Virgen
20	María de Lourdes Martínez Enríquez
21	Martha Angélica Ponce Chávez
22	Alicia Cruz Camacho
23	Silvia Ruth Magaña Valdés
24	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas
25	Hugo Enrique Suárez Godínez
26	María Isabel Hernández Rodríguez
27	Ana Lilia Martínez Ramírez
28	Jessica Anabeli Gómez Acuña
29	Blanca Rubi Mier García
30	Patricia Isaías Guzmán
31	Carlos Noel Reynoso Zepeda
32	Juan Carlos Ibarra Torres
33	Lizbeth Adriana López Muro
34	Rosalba Llovis Ruvalcaba
35	Édgar Gómez Becerril
36	Christian Arturo Chávez Solano
37	Bertha Dacil Padilla Barba
38	Gerardo Javier Hernández Urbina
39	Gema Lizette Gómez López
40	Juan Maldonado Sotelo
41	Ana Rosa Buenos Marín
42	Sendy Viridiana Guzmán García
43	Oswaldo Damián López Padilla
44	José Enríquez Domínguez
45	Silvia Yareli Beñuelos García
46	Blanca Areli del Toro Ramírez
47	Rebeca Silvia Loyola Takaki
48	Laura Arvizu Pérez
49	Edith Alesandra Gómez Ramírez
50	Verónica Alcalá Sevillano

Núm.	Nombres de los participantes
51	Edith Vianey Padilla Uribe
52	Anahy Yazmín Valdovinos Silva
53	Yoselín Navarro Quintero
54	Héctor Humberto Valenzuela Rodríguez
55	Claudia Cecilia Fernández Vargas
56	Yamile Alexandra Franco Ramos
57	Elizabeth Rodríguez Vieira
58	María de Lourdes Centeno Pérez
59	Eduardo Alfonso Mora Álvarez
60	Erika Gabriela Rodríguez Rodríguez
61	Lucía Mayela Martínez Suárez
62	Bertha Patricia del Toro Sánchez
63	Carmina Díaz de la Torre
64	Víctor Leonardo Beltrán Albores
65	Paula Gutiérrez Magaña
66	José Trinidad Moska Miranda
67	Leonardo Cutber Baca Alegría
68	Catherine Aideé Díaz García
69	Evangelina Medellín Rodríguez
70	Héctor Castellanos Villalpando
71	Ximena Pahola Zamora Zamudio
72	Alondra Marisol Cárdenas López
73	María Teresa Ramírez Aldama
74	Priscila Sarahi Viramontes Esqueda
75	Juan Eduardo Bautista de Alba
76	Ana Luisa Hernández Gil
77	María Morfín Otero
78	José Antonio Acosta García
79	Alma Delia Pérez Arias
80	Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones
81	Gloria María Plata Castañeda
82	Verónica Meza Chávez
83	Agustín Tejeda Arévalo
84	Alejandra Yetziani Lemus Flores
85	Sally Andrea Ávila Hernández
86	Irma Vanessa Chávez Romero
87	Víctor Ávila Zarate
88	Jesús Manuel Contreras Villalobos
89	Julio César Salazar Ibarra
90	César Alejandro Torres Valdez

Núm.	Nombres de los participantes
91	Esther Tobar Huelgas
92	Guadalupe Maglley Segoviano Rangel
93	Ana María López Clemente
94	Mayra Janette Barajas Núñez
95	Martha Guadalupe Alarcón Rizo
96	Olga Yadira Barba Arias
97	María Magdalena García Medina
98	Elia Guadalupe Martínez García
99	Manuel Alexis Sánchez Velasco
100	Luis Alberto Ruelas Ortega
101	Luis Antonio Delgadillo Gutiérrez
102	Ruth Elizabeth Hernández Hernández
103	Gisela Iliana Franco Deandar
104	Luz Elvia García Ramos
105	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa
106	Araceli Ángel Ramiro
107	Moisés Ramírez Iñiguez
108	Eduardo Adrián Veas Torres
109	Gabriela Elizabeth Rangel Ibarra
110	Laura Daniela de Paul Cornejo
111	Ángel Daniel Aguilar Serrano
112	Reginaldo Gloria Aguirre
113	José de Jesús Guzmán Ramírez
114	Patricia Hernández Villanueva
115	José de Jesús Nicolás Hernández Valenzuela
116	Beatriz Garduño Estrada
117	María Guadalupe Corona Villalobos
118	Rosalio Raúl Ramírez Alfaro
119	Jennifer Sánchez Valencia
120	Nimsi Judith Ortiz Díaz
121	Areli Abigail Arias Pérez
122	María Elisabeth Hurtado Villaseñor
123	Atziri Castolo Hernández
124	Laura Alejandra García Pulido
135	Elizabeth Bo Kuplen
126	Yesenia Sanabria Pérez
127	Karina Margarita Coteró Moreno
128	Yesica Crisabel Salcido Jiménez
129	Andrés Fernando Quiroz Gazcón
130	Rafael Morales Gamboa

Núm.	Nombres de los participantes
131	Richard Kevin García Contreras
132	Karla Fabiola Ávila Chávez
133	María Enriqueta López Salazar
134	Laura Hernández Lerma
135	Luis Gabriel Hernández Valencia
136	Leticia García Arellano
137	Lidia Elena Mendoza López
138	Érika Guadalupe Muñoz de Arcos
139	José Ricardo Robles de la Paz
140	Mavilu Alcaraz Vázquez
141	Magdiel Gómez Muñiz
142	Yuleeici Valeria Díaz Reyes
143	Andrea Sánchez Saldaña
144	Olga Yolanda Luna Toscano
145	Érika Contreras Contreras
146	Óscar Oswaldo Toscano Barajas
147	Nadia Livier Martínez de la Cruz
148	Ma. Elena Sánchez Villanueva
149	Thalía Marlene Chávez Tovar
150	María Elva Jiménez Arellano
151	Stephanye Yarzil Barrera Chávez
152	Arminda Griselda Vázquez Curiel
153	Érik Adalberto Hernández Cisneros
154	Alejandro Terrones Hernández
155	Alexis Alberto Rodríguez Briseño
156	Francisco Roberto Riverón Flores
157	Jacobo Arias Briones
158	Karla Edith Cotero Moreno
159	Marisol Flores Guerrero
160	Christian Omar Ortiz Palacios
161	Antonio Lomelí Silva
162	Mireya Fernanda Santana Cortéz
163	Patricia de Jesús Becerra Franco
164	Brenda Berenice Fernández Ávila
165	Sarai Díaz Silva
166	José Plascencia Santana
167	Sonia Sánchez García
168	Alberto Navarro Alvarado
169	Giovanna Elizabeth Fonseca Tadeo
170	Tania Isela Vélez Sagaón

Núm.	Nombres de los participantes
171	Julia Díaz Martínez
172	Victoria María Rivas Aréchiga
173	Mónica Alejandra García Benavides
174	Natividad Ahumada Rodríguez
175	Gerardo Cuevas Mayoral
176	Verónica Yuriko Martínez Marchán
177	Valeria Irazu Rodríguez Ledesma
178	Kissie Francia Martínez Chávez
179	Norma Mendoza Lupián
180	Mariana Monroy Herrera
181	Esther Guadalupe Cabrera Tovar
182	Francisco Gerardo Cuellar Hernández
183	María de la Luz Hernández Reyes
184	Edgar Guadalupe Pérez López
185	Alma Delia Rangel López
186	Laura Patricia Trujillo Guzmán
187	Víctor Gerardo Hernández Naranjo
188	Esperanza Herrera Larios
189	Felicitas Flores Nava
190	Samantha Guadalupe Flores Ortiz
191	Adrián Esther Cervantes Carmona
192	Marcos Iván de la Cruz Correa
193	Adán Andrade Sandoval
194	Edith Castellanos Díaz
195	Isacc Peralta Sánchez

Fuente: Programa de Comunicación y Difusión, diciembre de 2021.

## Anexo 92

### Jornada en conmemoración al Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia

Núm.	Actividad
1	Autodeterminación: un mapeo por mi pasado, Sabrina Gaucher Troncoso y Vanesa Pizano
2	Eres lo que sueñas, Carol Gallardo
3	Nosotros/Nosotras: lectura y género, Érika Burgos, Guadalupe López, Verónica Macías
4	Tecnología espacial aplicada a la vida diaria, Zaira Friné Acosta
5	Acercando-la-ciencia, Tania Saldaña Rivermar, Fernanda Ruiz, Tania Martínez
6	Panel AMLAT (video)- presentación, video, cierre
12 de febrero de 2021	

Núm.	Actividad
7	Estudio Callejero: Alina García Emmanuel Aguilar Hugo Montaña Jimena Madrigal Arandi Hernández Osiris Robledo
8	Recuperando espacios: Itzell Sánchez Martínez Nahiel Flores Fajardo, Aneel Paredes Salazar, Miryam Martínez Flores
9	La mujer y la niña en la historia de la ciencia: científicas que no conocías, Aleida Monserrat Coss Orozco, Aída Irene Vallejo García, Lizeth Torres Pineda, Alejandra Silva Escamilla

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

**Participantes en la Jornada en conmemoración  
al Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**

Núm.	Nombre	Ocupación
1	Adal Rivera	Estudiante
2	Addy Estefany Perea Zurita	Estudiante, Radio Morritos
3	Aída Irene Vallejo García	Estudiante
4	Alan Córdova	s/d
5	Alba Herмосillo	Docente
6	Aldo Riveroll	Docente
7	Aleida Coss Orozco	Estudiante
8	Alejandra Lili Torres Jiménez	Docente, emprendedora
9	Alejandra Rojas	Estudiante
10	Alejandra Sánchez Cortés	Estudiante
11	Alejandra Silva	Estudiante
12	Alejandro Faz	Estudiante
13	Alina Monterrey	Consultora
14	Alma Diaz	Estudiante
15	Alondra Antimo Gaspar	Estudiante
16	América Ramos	Estudiante
17	Ana Cristina Trinidad	Otra ocupación
18	Ana Valeria López Muñoz	Estudiante
19	Anahí Ambriz	Estudiante
20	Andrea Escarleth García Velázquez	Estudiante
21	Andrea Ibarra	Estudiante
22	Andrea Torres	Estudiante
23	Aneel Paredes Salazar	Docente, divulgadora científica, control y desempeño institucional
24	Ángeles Itzmoyotl	Estudiante

Núm.	Nombre	Ocupación
25	Angélica Salazar	Docente Psicóloga
26	Angie Robredo	Estudiante
27	Anna Estrada	Mediadora de lectura, presidenta de una asociación civil
28	Antony Yair Varela Leal	Estudiante
29	Arandi Hernández Jiménez	Otra ocupación
30	Arely Romero	Estudiante
31	Arturo Domínguez	Estudiante
32	Aryatna Guadalupe Moya Cota	Estudiante
33	Aurea Núñez	Docente, divulgadora de la ciencia
34	Betsabé Reynoso	Estudiante
35	Blanca Chávez	Investigadora
36	Blanca Esmeralda Zuno Ibarra	Docente
37	Blanca Lizbeth Inguanzo Arias	Docente
38	Brayan Medina	Estudiante
39	Brenda Alonso	Estudiante
40	Brenda Dionicia Valenzuela	Estudiante
41	Brizeiry Hernández	Estudiante
42	Carlos Córdova	Estudiante
43	Carlos Roberto Moya Jiménez	Docente, administrativo UDEG
44	Carolina Gallardo	Otra ocupación
45	Casey Martínez	Estudiante
46	Cesar Miguel Díaz García	Estudiante
47	Christa Jardín	Docente
48	Cindy Villanueva	Docente
49	Cinthia Alejandra Moreno de la Cruz	Estudiante, trabajador
50	Cinthia Lara	Estudiante
51	Citlali López	Estudiante
52	Citlali Ruiz Cortez	Estudiante
53	Claudia Michel	Estudiante
54	Cristian J. Vargas Díaz	Otra ocupación
55	Cuauhtémoc Cisneros Madrid	Docente
56	Dalia Torres	Estudiante
57	Daniela Arana	Estudiante, trabajador
58	Daniela Domínguez	Estudiante
59	Dariana Jonuem Nolasco Gutiérrez	Estudiante
60	Denisse Hernández	Estudiante
61	Diana Angélica Elías Ocotzi	Estudiante
62	Diana Carolina Abreo	Estudiante

Núm.	Nombre	Ocupación
63	Dubelza Beatriz Oliva Garza	Docente, subdirectora académica
64	Dulce Ibarra	Estudiante
65	Edith Torres	Otra ocupación
66	Eledi Saldívar	Estudiante
67	Elia Guadalupe Martínez García	Estudiante
68	Elizabeth Cisneros	Estudiante
69	Elizabeth Cristina Hernández Hernández	Docente
70	Emiliano González	Estudiante
71	Emilio Lara	Estudiante
72	Emmanuel Burgoa	Estudiante
73	Eréndira Rebeca Esparza Martínez	Estudiante
74	Érica Hernández	Estudiante
75	Esperanza Aguillón	Docente
76	Estefani Gómez Guzmán	Psicóloga
77	Esther Genoveba Ramos Caro	Docente
78	Esther Pacheco	Estudiante
79	Etguzman (sic)	Estudiante
80	Evelyn Andrade Cervantes	Estudiante
81	Evelyn González	Estudiante
82	Evelyn Mariana Meza Ponce	Estudiante
83	Evelyn Naomi Sandoval Chavez	Estudiante
84	Fátima Becerra	Estudiante
85	Fátima Gallaga	Estudiante
86	Fátima Guadalupe Barajas Casillas	Estudiante
87	Fernanda Ruiz	Estudiante, divulgadora
88	Flor de Maria Saucedo Martínez	Estudiante
89	Francisco Arellano	Estudiante
90	Gabriela Flores	Directora de escuela primaria
91	Gema Gómez López	Docente
92	Gerson Alvarado Barajas	Estudiante
93	Gladys González	Estudiante
94	Gloria Nuño	Docente, hogar
95	Graciela Gervacio	Docente
96	Grisel Lugo	Estudiante
97	Guadalupe Arely Raya Peña María	s/D
98	Guadalupe López	Mediadora de lectura
99	Guadalupe Peralta Rendón	Estudiante
100	Guadalupe Tepal	Estudiante
101	Hannia Dávila Montes	Estudiante

Núm.	Nombre	Ocupación
102	Héctor Gaa	Estudiante
103	Hugo Montaña	Otra ocupación
104	Hyan Fierros	Estudiante
105	Indira Dalí Castillo	Docente
106	Isaac Barajas Carrero	Estudiante, peón
107	Itzell Sánchez Martínez	Actriz
108	Jair Vega Jaimes	Docente
109	Jakciri Ruvalcaba	Estudiante
110	Janeth Pérez	Estudiante
111	Janeth Ruelas	Estudiante
112	Janina Ariza	Ingeniera, tecnóloga
113	Jenifer Zúñiga	Estudiante
114	Jennifer González	Estudiante
115	Jennifer Robles	Estudiante
116	Jesús Almendárez	Estudiante
117	Jhonatan Martínez Hernández	Estudiante
118	Jimena Madrigal Salazar	Docente
119	Joel Ponce	Estudiante
120	Johanna Paola Carrillo Muñoz	Estudiante
121	Jorgelina Román Urbano	Estudiante
122	Josué Lázaro	Estudiante
123	Jovana Arellano	Estudiante
124	Juan Carlos López Rodríguez	Estudiante
125	Judith Guadalupe Campos Nicolás	Estudiante
126	Judith Meza	Estudiante, secretaria
127	Julia Díaz Martínez	Estudiante
128	Julieta Campillo	Estudiante
129	Karen Lara	Coordinadora académica
130	Karen Mancilla	Estudiante
131	Karen Tabarez	Estudiante
132	Karen Valdez	Estudiante
133	Karina Elizabeth Hernández García	Docente
134	Karina Plascencia	Estudiante
135	Karla Rodríguez Tinoco	Estudiante
136	Karla Vergara	Ingeniera
137	Karla Yaneth García Espinoza	Estudiante
138	Laura Ramírez	Docente estudiante
139	Leal Torres María de Lourdes	Estudiante
140	Leonardo De La Cruz González	Estudiante

Núm.	Nombre	Ocupación
141	Leonardo Domínguez Morales	Estudiante
142	Leticia Gutiérrez Benítez	Trabajo con niñas en comunidad
143	Liliana Martínez	Administrativo
144	Liliana Rubio	Estudiante
145	Lilit Parra	Estudiante
146	Lizeth Ramírez Rodríguez	Estudiante
147	Lizeth Torres Pineda	Estudiante
148	Loiret Dosal	Docente
149	Lucina Bringas	Estudiante
150	Luis Augusto López Cortés	Estudiante empleado de seguridad
151	Madian García	Otra ocupación
152	Marahai Morales Cortez	Docente, coordinadora deportivo
153	Margarita Ríos	Docente
154	Margaux Jacquemin	Otra ocupación
155	María Amparo Rodríguez Carrillo	Docente
156	María del Lourdes Centeno Pérez	Estudiante, empleada
157	María del Roble García Treviño	Docente
158	María Díaz	Estudiante
159	María Esther	Docente
160	María Fernanda Mirón	Estudiante
161	María Leonor Valderrama Cháirez	Docente
162	María Morán	Docente
163	María Rodríguez	Estudiante
164	Mariana Jáuregui Arreola	Estudiante
165	Mariana Pérez	Estudiante, empleada
166	Maribel (sic)	Estudiante, gerente de recursos humanos
167	Maricruz Durán	Asistente
168	Marlén Simón Vicente	Estudiante
169	Martha Georgina Ley	Docente
170	Martínez Miryam	Estudiante
171	Marycruz Dávalos	Docente
172	Matthew Cárdenas Ramos	Estudiante, herrero
173	Mauricio Juan Salazar Barragán	Estudiante
174	Max Gheraldo Mendoza	Docente
175	Mélissa Lacombe	Estudiante
176	Melannie Flores Torres	Estudiante
177	Michel Jiménez Salma Tafat	Estudiante
178	Miguel Fierros	Estudiante
179	Miriam Alexis Herrera Ramírez	Estudiante

Núm.	Nombre	Ocupación
180	Miriam Haydeé Simental Llanos	Docente comerciante
181	Mónica Balboa	Consultora
182	Mónica Méndez Jiménez	Estudiante
183	Mónica Tiburcio	Secretaria
184	Nahiely Flores Fajardo	Divulgación de la ciencia, directora académica
185	Nancy Berenice Soto García	Estudiante
186	Nancy Moya	Estudiante
187	Naomi Martínez	Estudiante
188	Natalia Damián Pérez	Estudiante, bailarina
189	Nayiely González Casanova	Docente
190	Nicolás Hernández	Docente
191	Nidia Susana González Cepeda	Estudiante
192	Noé Rivera	Estudiante
193	Noemí Montaña	Estudiante
194	Noemí Moreno Ramos	Docente
195	Noemí Rodríguez	Estudiante
196	Octavio Sarmiento	Estudiante
197	Olivia Granada	Estudiante, docente
198	Osiris Penélope Robledo Tabares	Diseñadora instruccional
199	Paulina Pérez	Estudiante
200	Rafael Rodríguez Navarro	Estudiante
201	Ricardo Bolaños Carreón	Estudiante
202	Rita Sánchez	Otra ocupación
203	Rosa Yuliana Portillo Huaracha	Estudiante
204	Rosalía Ramírez	Otra ocupación
205	Rosalina Rodríguez	Estudiante
206	Roxana de León	Docente
207	Ruth Elizabeth Hernández	Estudiante
208	Sabrina Gaucher Troncoso	Docente
209	Salma Tafat Michel Jiménez	Estudiante
210	Samanta García	Estudiante
211	Samantha Espejo	Estudiante
212	Sandra Rojas	Estudiante
213	Sara Güizado Gómez	Promotora cultural y mediadora de lectura
214	Sara Zurisadai Hernández Martínez	Docente
215	Sarahí de la Rosa Ángel	Otra ocupación
216	Sebastián Emmanuel Segura Torres	Estudiante
217	Sergio Madrigal	Médico especialista

Núm.	Nombre	Ocupación
218	Sergio Reyes Guardado	Estudiante
219	Sheyla Rocío Cevallos Misco	Estudiante
220	Sofía Campa	Estudiante
221	Stephanye Yatzil	Estudiante
222	Susana Romero	Coordinadora de planeación académica
223	Tania León	Estudiante
224	Tania Martínez González	Astrónoma
225	Tania Saldaña	Docente, bióloga, divulgadora de la ciencia
226	Ulises López	Estudiante
227	Valentina Amador	Estudiante
228	Valentina Cabrera	Estudiante
229	Vanessa Alejandra Juárez Pizano	Estudiante, feminista, madre
230	Vania Méndez	Estudiante
231	Verónica Florencia Ramírez Rivas	Docente
232	Verónica Macías Andere	Docente
233	Verónica Villaplando	Docente estudiante
234	Víctor Reyes	Docente
235	Viridiana Esparza	Divulgadora de la ciencia
236	Wendy Yajaira Villa Macías	Estudiante
237	Ximena Sánchez	Estudiante
238	Yarazet Valderrama Ayllón	Estudiante
239	Yared Sánchez Sotomayor	Estudiante
240	Yareli Maldonado	Estudiante
241	Yessenia Leyva	Estudiante
242	Yuri Miauatsin Hernández Hernández	Docente
243	Zaira Acosta	Ingeniera en computación, desarrolladora de <i>software</i>
244	Zoem Sánchez	Estudiante
245	Zulema Licea	Estudiante

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

### Anexo 93

#### Participantes registrados en las sesiones de Diálogos para la utopía

Sesión	Participantes registrados	
Pensarnos fuera del capitalismo (5 de febrero)	1	Luisa Rico Rosales
	2	Luisa Montes
	3	Blanca Estela Chávez Blanco
	4	Rosa Noemí Moreno Ramos
	5	María del Roble García Treviño
	6	Janny Amaya Trujillo

Sesión	Participantes registrados		
Pensarnos fuera del capitalismo (5 de febrero)	7	Manuel Moreno Castañeda	
	8	Justina Lee	
	9	David Ramírez Plascencia	
	10	Ma. Martha Muñoz Durán	
	11	Vanessa Valdez	
	12	Elvia Karina Alatorre Oliva	
	13	Rafael Valadez	
	14	Inti Mena Navarro	
	15	Paola Mercado Lozano	
	16	Estefanía González Solveyra	
	17	María Fernanda Morales Conde	
	18	Rafael Morales Gamboa	
	19	María del Carmen Coronado Gallardo	
	20	Valeria Sánchez Escalona	
	21	Dolores del Carmen Chinas Salazar	
	22	María del Rosario Ramírez Morales	
	23	Ileana Pérez	
	24	Paulina Sánchez Guzmán	
	25	Alicia Zúñiga Llamas	
	26	Talía Chávez Palencia	
	27	Sandra Luz Capitanachi	
	28	Josefina Morley	
	29	Cam Sti (sic)	
	30	Raisza Martínez	
	31	María Guadalupe Nolasco Virgen	
	Maternidades (23 de abril)	1	Luisa Rico Rosales
		2	Blanca Estela Chávez Blanco
		3	Rosa Noemí Moreno Ramos
		4	Ángeles Sánchez Bringas
		5	Flor de María Gamboa
		6	Paola Mercado Lozano
7		María del Carmen Coronado Gallardo	
8		María Guadalupe Nolasco Virgen	
9		David Ramírez Plascencia	
10		Nancy Wendy Aceves Velázquez	
11		Eneida Guadalupe Rendón Nieblas	
12		Paulina Sánchez Guzmán	
13		María Isabel Cueva Flores	
14		Brenda Merary Campos Pérez	

Sesión	Participantes registrados	
Maternidades (23 de abril)	15	Guadalupe Jeanette González Díaz
	16	Alejandra Ordoñez Castellanos
Educación (18 de junio)	1	Blanca Estela Chávez Blanco
	2	Luisa Rico Rosales
	3	Julio Labraña
	4	Rosa Noemí Moreno Ramos
	5	Ana Karina Sánchez
	6	Guillermo Echeverri
	7	Rafael Morales Gamboa
	8	Guadalupe Nolasco
	9	Alejandra Tello
	10	Martha Georgina Ley Fuentes
	11	Ma. Inez González Navarro
	12	Paola Mercado Lozano
	13	Nancy Wendy Aceves Velázquez
	14	José Encalada
Ocio y trabajo (20 de agosto)	1	Blanca Estela Chávez Blanco
	2	Rosa Noemí Moreno Ramos
	3	Agustín Arosteguy
	4	Christopher Castañeda
	5	Luisa Rico Rosales
	6	Lorena Cinthya Miranda Periban
	7	Ana María Bonet
	8	Valeria (sic)
	9	María del Roble García
	10	Rafael Morales Gamboa
	11	Ana Lugo
	12	Ana María (sic)
	13	Romina Ghirardi
	14	Rosa María Alonzo González
	15	María de Lourdes Gamboa Venegas
	16	Karen Murillo
	17	Paola Mercado Lozano
	18	Guadalupe Jeanette González Díaz
	19	María Guadalupe Nolasco Virgen
	20	René Jiménez
	21	Facundo Manuel Ramat
	22	Luis Roberto Monreal
	23	Mónica Beatriz Oropeza de Anda

Nota: El nombre de los participantes corresponde con la forma en que se registraron en las sesiones virtuales.  
Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

## Anexo 94

## Participantes en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
1	Maricela Carrera Villalpando	Estudiante	México	Guanajuato	Universidad de Guadalajara
2	Edith Vianey Padilla Uribe	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
3	Blanca Elena Fernández Martínez	Docente	México	Veracruz	Universidad Cristóbal Colón / Universidad Veracruzana
4	María Esther Martínez Sánchez	Mando medio	México	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
5	Martha Imelda Madero Villanueva	Directivo / gerencial	México	Chihuahua	Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)
6	Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo	Docente	España	Huesca	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
7	Emma Gabriela Zaragoza Haquet	Estudiante	Estados Unidos	California	Universidad de Guadalajara
8	Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
9	Laura Aydeé Chacón Saucedo	Estudiante	México	Jalisco	Escuela
10	Jesús Alejandro Cardona Torres	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
11	Edda Patricia Medina Peraza	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
12	Brenda Maribel Alvarado Flores	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
13	Jazmín Trujillo García Toral	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
14	Claudia Camacho Real	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
15	Carlos Ibarra Reyes	Otro - instructor	México	Jalisco	Universidad del Valle de México
16	Norma Elizabeth Cadena Tejeda	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
17	Janeth Ortiz Ruiz	Docente	México	Michoacán	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
18	Amparo Mireli Castillo Rodríguez	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
19	José de Jesús Nicolás Hernández Valenzuela	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
20	Martha Paola Gleason Espíndola	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
21	Haram Ali Mejía Díaz	Estudiante	México	México	Secretaría de Salud
22	Kissie Francia Martínez Chávez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
23	María Teresa Sarabia	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
24	Pedro Octavio Arce Casas	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
25	María Isabel González Loza	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
26	Yadira Ríos Colín	Docente	México	Morelos	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
27	María del Rocío Carranza Alcántar	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
28	César Armando Ruvalcaba Mendoza	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
29	Juan Pablo Ortiz González	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
30	Jacqueline Hernández Álvarez	Administrativo	México	México	Universidad de Ixtlahuaca CUI
31	Roxana Mendoza Toxtle	Docente	México	Veracruz	Universidad Veracruzana
32	Simón Carlos González Flores	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
33	Guadalupe Jeanette González Díaz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
34	Juan Carlos Almejo Magaña	Sin cargo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
35	Clara Mayela Cervantes Mata	Docente	México	Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tamaulipas
36	Martha Alicia Pérez García	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
37	María Luisa López González	Sin cargo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
38	Ana Lilia Fletes Rayas	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
39	Rosalía Villa Muñoz	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
40	Gabriela Rojo Díaz	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
41	Brandon Homero González González	Estudiante	México	México	Escuela Normal de Atlacomulco Evangelina Alcántara Díaz
42	María de la Paz Montes Benítez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
43	Rosa Leticia López de la Cruz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
44	César Augusto Coutiño Gómez	Directivo / gerencial	México	Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas
45	María del Consuelo Delgado González	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
46	Abigail Cantellán Pérez	Docente	México	Veracruz	Universidad Veracruzana
47	Irma Olivia Martin Rivero	Docente	México	Distrito Federal	Instituto Politécnico Nacional
48	Iris Monserrat Cervantes Echeverría	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
49	Yuri Fabiola Castillo Barragán	Estudiante	México	México	Universidad Nacional Autónoma de México
50	María del Carmen Coronado Gallardo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
51	Rubí Martínez Cortés	Docente	México	México	Universidad Anáhuac
52	Keren Damaris Castillo Santiago	Otro - asociado	México	Jalisco	Consultoría
53	Inna Artemova	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
54	Alfredo Gómez Gutiérrez	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
55	Paola Vidal Sánchez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
56	Mario Galíndez Sánchez	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
57	Meredith Moreno Martínez	Docente	México	Guanajuato	Universidad De La Salle Bajío
58	Benita Camacho Buenrostro	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
59	Krystal Dennicé González Fajardo	Estudiante	México	Veracruz	Universidad de Guadalajara
60	María Luisa García Sánchez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
61	María Gloria Ortiz Ortiz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
62	Daniel Eduardo Paz Pérez	Docente	México	Tamaulipas	Tecnológico Nacional de México/ITS El Mante
63	Azuba Jarib Miranda	Docente	España	Madrid	Universidad de Guadalajara
64	Juan Pablo Rivera Martínez	Estudiante	México	San Luis Potosí	Universidad de Guadalajara
65	Amalia Guadalupe Estrada López	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
66	Juan Manuel Álvarez Becerra	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
67	Inés Roberta Navarrete Cárdenas	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
68	Netzahualpilli Delgado Figueroa	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
69	Laura Arvizu Pérez	Docente	México	Nuevo León	Universidad de Guadalajara
70	Juan Carlos Campos Herrera	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
71	César Arturo Villalobos Becerra	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
72	José Casillas Limón	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
73	Sandra Inés Trujillo Juárez	Estudiante	México	Guanajuato	Universidad de Guadalajara
74	Guadalupe Virginia Nevárez-Moorillon	Docente	México	Chihuahua	Universidad Autónoma de Chihuahua
75	Manuel Moreno Castañeda	Sin cargo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
76	Julio César Pérez Vargas	Docente	México	Veracruz	Centro de Estudios Amparo del Castillo
77	Luz Elena Encarnación Vallejo	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
78	María Esther Avelar Álvarez	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
79	Bertha Dacil Padilla Barba	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
80	Abigail Juárez Rivero	Estudiante	México	Nuevo León	Universidad de Guadalajara
81	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
82	Javier Gutiérrez Morgado	Directivo / gerencial	México	Puebla	Universidad Interamericana, A. C.
83	Everardo Enrique Durán	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
84	Marbella Crystal Velasco Hernández	Administrativo	México	Veracruz	Universidad Veracruzana
85	Gerardo Javier Hernández Urbina	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
86	Eduardo Javier Fernández Quintal	Docente	México	Distrito Federal	Colegio de Bachilleres
87	Alan Miguel Valdivia Cornejo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
88	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
89	Esteban Cruz	Estudiante	México	Distrito Federal	Centro Universitario IESTUR
90	Francisco Mendoza Barajas	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
91	Lucía Méndez Buenrostro	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
92	Hasbleidy Juliana Páez Uchima	Estudiante	Colombia	Caldas	Universidad Nacional de Colombia
93	Arlet Yushely Domínguez García	Administrativo	México	Veracruz	Universidad Veracruzana
94	Ileana Martínez Castillo	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
95	Karla Lizeth Enríquez García	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
96	Juan Jacobo López Anzúrez	Administrativo	México	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
97	María Magdalena Calderón Trujillo	Docente	México	Jalisco	Universidad del Valle de Atemajac
98	Alejandra Yamel Assad Meza	Mando medio	México	Veracruz	Universidad Veracruzana
99	Eduardo González Vázquez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
100	Beatriz Verónica Panduro Espinoza	Mando medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
101	Aida Ivonne Padilla Pérez	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
102	Juana Teresa Huerta	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
103	Bertha Esperanza Astorga Navarrete	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
104	Paulino Navarrete Escobar	Estudiante	México	México	Escuela Normal de Atlacomulco Evangelina Alcántara Díaz
105	Rosalinda Garza Estrada	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
106	Roberto Zamora Mondragón	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
107	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
108	José Ricardo Aguilera Terrats	Docente	México	Querétaro	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica
109	Griselda Pérez Torres	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
110	Mireya Isela Rodríguez Orozco	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
111	Mónica Adriana Nava Grijalva	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
112	Silvia Ayala Hernández	Docente	México	Hidalgo	Universidad Autónoma del estado de Hidalgo
113	Ada Lorena Guevara León	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
114	Beatriz Itzel Romero Villegas	Administrativo	México	Guanajuato	Universidad de Guanajuato
115	Luke Alexander Butler	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
116	José Roberto Guevara Palafox	Estudiante	México	Guanajuato	Universidad de Guadalajara
117	José De Jesús Meza Madrigal	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
118	Ernesto Mena Hernández	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
119	Maribel Díaz Avelar	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
120	Guadalupe Chavero Reyes	Docente	México	Jalisco	Centro Universitario UTEG
121	José Antonio Enríquez Díaz de León	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
122	Raquel Anaela Martínez Meza	Docente	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
123	Mónica Alejandra Huerta Castañeda	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
124	Yolanda López Santana	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
125	Lessly Angélica Arenas Martin	Estudiante	México	Aguascalientes	Universidad de Guadalajara
126	Carlos Miguel Amador Ortiz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
127	Adriana Villegas Miranda	Administrativo	México	Michoacán	Secretaría de Educación Pública, Michoacán
128	Emma Lorena Rosales Díaz	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
129	Rodrigo González Reyes	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
130	Mónica Elvira Maldonado Sánchez	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
131	Jorge Luis Macías Toscano	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
132	Raúl Alejandro Yáñez Reyes	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
133	Elizabeth Valenzuela González	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
134	Juan Manuel García Sánchez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
135	Gabriela Alhor Martínez	Docente	México	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
136	Karla Teresa Pérez Heredia	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
137	Ma. de Jesús Angulo Padilla	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
138	Carlos Jesús Delgado Díaz	Docente	Cuba	Habana	Universidad de La Habana
139	Verónica Hoyos Aguilar	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco
140	Víctor Sánchez Raza	Estudiante	Ecuador	Pichincha	Universidad de Guadalajara
141	Verónica Yuriko Martínez Marchan	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
142	Paola Fernanda González Camacho	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
143	Patricia de los Santos Enríquez	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
144	Juan Ignacio Méreles Aquino	Docente	Paraguay	Paraguarí	Universidad Nacional de Asunción
145	Luis Gilberto Viramontes Esqueda	Docente	México	Zacatecas	Universidad Autónoma de Zacatecas
146	Liliana Yasmín Gutiérrez Hernández	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
147	Areli Margarita del Toro Pérez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
148	Cristina Padilla Hernández	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
149	Martín Sánchez Islas	Docente	México	Quintana Roo	Universidad de Quintana Roo
150	José Humberto García Cruz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
151	Fabiola Marcial Calvillo	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
152	Karina Arantza Aguilar Martínez	Estudiante	México	Veracruz	Universidad de Guadalajara
153	Patricia Marín Coello	Administrativo	México	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán
154	Pedro Xavier Contla Romero	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México, DGOAE
155	Jaqueline Victoria Martínez Luna	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
156	Edith R. Coello Cervera	Otro - responsable de proyectos	México	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán
157	Rosa María Ureña Pinedo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
158	Juan Luis Lucio Romero	Directivo / gerencial	México	Michoacán	Universidad Vasco de Quiroga
159	Noemí Godínez Gutiérrez	Estudiante	México	Jalisco	NOGO Herbal
160	Sandra Viridiana Cortés Ruiz	Estudiante	México	Distrito Federal	Instituto Politécnico Nacional

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
161	Paola Ricaurte Quijano	Docente	México	Distrito Federal	Tecnológico de Monterrey
162	Felicidad Bonilla Gómez	Directivo/ gerencial	México	Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero
163	Concepción Ramos Martínez	Docente	México	Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tamaulipas
164	Abraham Ferrel Ceja	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
165	Lotzy Beatriz Fonseca Chiu	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
166	Alberto Sánchez Moreno	Docente	México	Querétaro	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica
167	Martín Orozco Espinosa	Estudiante	México	Nayarit	Universidad de Guadalajara
168	Madeleine Gabriela Contreras Davito	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
169	Eira Cielo Vásquez Hernández	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
170	Verónica Alcalá Sevillano	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
171	Arturo Amaya Amaya	Directivo / gerencial	México	Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tamaulipas
172	Susana Chávez Jaramillo	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
173	David Murillo Escobedo	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
174	Amairani Grisel López Ortiz	Estudiante	México	Sonora	Centro de investigación y de estudios avanzados del Instituto Politécnico Nacional
175	Carlos Torres Real	Estudiante	México	Veracruz	Universidad de Guadalajara
176	Octavio Cárdenas Pérez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
177	Alma Gabriela Razo Velázquez	Estudiante	México	Jalisco	Instrumentos y Equipos Falcón, S. A. de C. V.
178	Blanca Colín Domínguez	Estudiante	México	Michoacán	Universidad de Guadalajara
179	Rafael Chávez Preciado	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
180	Érika Patricia Álvarez Flores	Docente	México	Sonora	Universidad de Guadalajara
181	Valentina Canese Caballero	Docente	Paraguay	Central	Universidad Nacional de Asunción
182	Sucel Morán Romero	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
183	Víctor Manuel Zamora Ramos	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad Tecnológica de Jalisco
184	Héctor Pulido González	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad Tecnológica de Jalisco
185	Marisa Flores Cervantes	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
186	Jorge Arturo Hernández Almazán	Docente	México	Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tamaulipas

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
187	Fernanda Patricia Grande Ruiz	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
188	Roberto René Jiménez Rodríguez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
189	Carlos Eduardo Bejines García	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
190	Paulo César Gómez Sánchez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
191	Sergio Antonio Larios Bernal	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
192	Asís Navarro Ferreyra	Docente	México	Michoacán	Escuela Normal Superior de Michoacán
193	Brenda Carlos Rosas	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
194	Arnoldo Rodríguez Lomelí	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
195	María Teresa Hernández Pezo	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
196	Liliana García Meraz	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
197	Brenda Yahaira Pelayo Zamora	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
198	Fidel Antonio Romero Alvarez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
199	Sandra Nalleli Sánchez Rodríguez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
200	Verónica García Manzo	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
201	Rebeca Silvia Loyola Takaki	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
202	Víctor Hugo López Macías	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
203	Juan Carlos Álvarez López	Estudiante	México	Chiapas	Universidad de Guadalajara
204	Alejandra Solorio Canizal	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
205	Cynthia del Coral Gómez Luna	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
206	Ana Irene Ramírez González	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
207	Norma Candolfi Arballo	Docente	México	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California
208	Citlali Betsabé Rivera Contreras	Estudiante	México	Chihuahua	Instituto Mexicano del Seguro Social
209	Xóchitl Karina Padilla Gutierrez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
210	Gabriela de Jesús Gómez Jimenez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
211	Martha del Carmen Gutiérrez Salmerón	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
212	Cintha Magaly Reynaga Rodríguez	Docente	Estados Unidos	California	Universidad de Guadalajara
213	Luisa Rico Rosales	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
214	María Guadalupe Nolasco Virgen	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
215	Juan Miguel González Arteaga	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
216	Érika Daniela Buenrostro González	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
217	Jorge de Jesús Flores Rojón	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
218	Usi Sammai García Herrera	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
219	Uel Urías Hernández Bautista	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
220	Inés Vásquez Díaz	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
221	Blanca Yadira Torres Moreno	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
222	José Luis Zaragoza Palacios	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
223	Silvia Conchas Covarrubias	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
224	Celia Nidia Rodríguez	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
225	Iván Porras Zárate	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
226	Elvia Karina Alatorre Oliva	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
227	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
228	Laura Elizabeth Ramírez Díaz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
229	Eréndira Esperanza Báez Vallejo	Docente	México	Jalisco	Secretaría de Educación Pública
230	María Elena Gómez Mejía	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
231	Evangelina Medellín Rodríguez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
232	Laura Daniella Ortega Bueno	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
233	Nancy Maricela González Robles	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
234	Vicente Martínez Zermeño	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
235	Isela Posada López	Docente	México	México	Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México
236	Alejandra Guadalupe Huerta Larios	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
237	Sonia Reyes Vigas	Docente	México	Tlaxcala	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco
238	Javier Rizo Pimentel	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
239	Rocío Bustamante Tranquilino	Docente	México	México	Instituto Politécnico Nacional
240	María Eugenia Ibarra Rodríguez	Docente	México	Guanajuato	Universidad de Guanajuato
241	Luis Adrián Gómez Cerda	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
242	Carlos Sánchez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
243	Ana Lilia Luna García	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
244	Leticia Oralia Cinta Madrid	Docente	México	Distrito Federal	Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2, Universidad Autónoma de México
245	Natalia Alarcón Vázquez	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
246	María Eugenia Olarte	Docente	Colombia	N/A	Universidad Católica de Manizales
247	Yorladis Alzate Gallego	Docente	Colombia	Caldas	Universidad Católica de Manizales
248	Daniel Ramos Flores	Otro - coordinador de Servicios A	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
249	Alma Guadalupe Solano García	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
250	Laura Topete González	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
251	Elba Vargas	Docente	México	Jalisco	Profesional independiente
252	Víctor Alfonso Vargas Fonseca	Docente	México	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit
253	Alejandro Daniel Martiñón García	Docente	México	México	Preparatoria oficial Núm. 16
254	María de la Paz Adelia Peña Clavel	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
255	Lina Rosa Parra Bernal	Docente	Colombia	Caldas	Universidad Católica de Manizales
256	Sonia Caire Cárdenas	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
257	Rocío Medina Martínez	Sin cargo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
258	Víctor Hugo Ruiz Santiago	Docente	México	Oaxaca	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca
259	Víctor Manuel Lomelí Hernández	Docente	México	México	Universidad Nacional Autónoma de México
260	Elvira Enríquez Domínguez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
261	Yasmín Durán León	Otro - jefa de área de personal	México	Querétaro	Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro
262	Miriam del Carmen Moreno Flores	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
263	Patricia Lucía Rodríguez Vidal	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
264	Susana Guerrero Rodríguez	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
265	María del Consuelo Murillo Rodríguez	Directivo / gerencial	México	Nuevo León	Educando by Worldfund en México
266	Evelyn Alejandra Ruiz Tejeda	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
267	Adriana Loreley Estrada de León	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
268	Ruth Salgado Arroyo	Docente	México	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
269	Juan José López Cisneros	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
270	Juana Cecilia Ángeles Cañedo	Docente	México	México	Universidad Autónoma Metropolitana
271	Rosana Verónica Turcott	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Pedagógica Nacional
272	María del Roble García Treviño	Mando medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
273	Verónica Leyva Picazo	Docente	México	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro
274	Ilse Sofía Medrano Tejeda	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
275	Zhaira Yatziri Navarro Suarez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
276	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
277	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
278	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
279	Brenda Campos Pérez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
280	Saemi Núñez Quirarte	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
281	Manuel Francisco Aguilar Tamayo	Docente	México	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
282	Víctor Leonardo Beltrán Albores	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
283	Diana Lizbet Vaquero Negrete	Docente	México	Distrito Federal	Instituto Politécnico Nacional
284	Daniel Alejandro Moo Pech	Estudiante	México	Campeche	Instituto Tecnológico de Especialización Corporativa Jurídica y Fiscal Magistratus
285	Nataly Andrea Olvera Rojas	Administrativo	México	Querétaro	Universidad Anáhuac Querétaro
286	Marta López García	Directivo / gerencial	México	Michoacán	Secretaría de Educación
287	Oralia Araceli Herrera Lizaola	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
288	Édgar Chávez Gutiérrez	Docente	México	Michoacán	Instituto Consorcio Clavijero
289	Óscar Franco Ávila	Docente	México	Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León
290	María José Guillermo-Echeverría	Docente	México	Campeche	Universidad Autónoma del Carmen
291	Kathy Dariana Escárcega Corral	Estudiante	México	Campeche	Universidad Autónoma del Carmen
292	María Isabel Beltrán Lerín	Otro - tutora	México	Puebla	Instituto Universitario Abraham Castellanos

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
293	Esmeralda Guerra Hernández	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
294	Melenie Felipa Guzmán Ocampo	Estudiante	México	Campeche	Universidad de Guadalajara
295	Martha Victoria González Demoss	Docente	México	Chihuahua	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
296	Ignacio Robles Ramírez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
297	Javier Jorge Boyzo Nolasco	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
298	Janny Amaya Trujillo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
299	María Guadalupe Pichardo Goby	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
300	Mariana García Alanís	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
301	Marcela Sinaí Villalpando Barrios	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
302	Laura Rebeca Mateos Morfín	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
303	Daniela Olvera Sánchez	Administrativo	México	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro
304	Julián González Muñiz	Docente	México	San Luis Potosí	Universidad de Guadalajara
305	Jesús Beniel Velasco Reyes	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
306	Laura Sánchez Guzmán	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
307	Diana Citlalli Jacobo Macías	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
308	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
309	Magali Fabiola Vega Rodríguez	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Autónoma de México
310	María Dolores Rodríguez Díaz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
311	Martha Georgina Ley Fuentes	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
312	José Luis Isidor Castro	Otro - presidente	México	Distrito Federal	Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía
313	Daniela López Ramos	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
314	Óscar Joel Martínez Camarillo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
315	Orbelín Bautista Gómez	Docente	México	Jalisco	Tecnológico Nacional de México
316	Elba Patricia Alatorre Rojo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
317	Luis Horacio Danel Moreno	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
318	Lucía Margarita García Báez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
319	Juana López Tapia	Docente	México	Guerrero	Universidad de Guadalajara
320	Joaquín Navarro Perales	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
321	Úrsula del Pilar González Robles	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad del Valle de Atemajac
322	Carlos Iván García Navarro	Estudiante	México	Michoacán	Universidades para el Bienestar Benito Juárez García
323	José Alfredo Flores Grimaldo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
324	María Guadalupe Torres Arriaga	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
325	Fadia Alejandrina Márquez Cabrera	Otro - titular vinculación	México	Puebla	Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla (IEDEP)
326	Katie Beas Madrigal	Docente	México	Hidalgo	Universidad de Guadalajara
327	María Elvia Edith Alanís Pérez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
328	María del Pilar Gurrola Togasi	Docente	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
329	Beatriz Alvarado Robles	Docente	México	Chihuahua	Universidad Autónoma de Cd. Juárez
330	Víctor Manuel Alonso Mendoza	Otro - coordinador del programa de mvz	México	Chihuahua	Universidad Autónoma de Cd. Juárez
331	Susana Isabel Calderón González	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
332	Catalina Irene Nevárez Burgueño	Directivo / gerencial	México	Chihuahua	Tecnológico Nacional de México
333	Julieta Mónica Hernández Hernández	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
334	Miguel Ángel Sevilla Robles	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
335	Rosa Nitze Hernández Santana	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
336	Héctor Valenzuela Rodríguez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
337	Sandra Salazar Sánchez	Docente	México	Puebla	Universidad Madero Puebla
338	Hilda Adriana Ayala Rubio	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
339	Yolanda Eugenia Ballesteros Senties	Directivo / gerencial	México	México	Universidad Autónoma del Estado de México
340	Claudia Carolina Lacruhy Enríquez	Docente	México	Baja California Sur	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos
341	Suemy Stephany Yu Macías	Estudiante	México	Distrito Federal	Instituto Politécnico Nacional
342	Bárbara Rose Bangle Villavicencio	Docente	México	México	Universidad Autónoma del Estado de México
343	María Guadalupe Beltrán Lizárraga	Docente	México	Baja California Sur	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos
344	María Estela Estrada Cortés	Docente	México	México	Universidad Autónoma del Estado de México
345	Víctor Arturo Garduño Castillo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
346	Elizabeth de Alba Teniente	Administrativo	México	Guanajuato	Universidad de la Salle Bajío
347	María del Carmen Vera Álvarez	Docente	México	Puebla	Fundación Colegio Americano de Puebla
348	Nora Lidia Martín Barba	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
349	Mónica del Rocío Romero Gutiérrez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
350	Miguel Ángel Hernández Alvarado	Administrativo	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
351	Luis Roberto Rivera Aguilera	Docente	México	San Luis Potosí	Universidad de Guadalajara
352	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Mando medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
353	Iván Arrazola Cortés	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
354	Silvia Ruth Magaña Valdés	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
355	Erika Lizbeth Gómez Hernández	Docente	México	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California
356	Cynthia Noemí Muñoz Martínez	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
357	José David Encalada Avilés	Docente	México	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán
358	José Antonio Chacón Chuil	Docente	México	Yucatán	Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Educación Primaria
359	Hugo Salvador Flores Castro	Docente	México	Yucatán	Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Educación Primaria Rodolfo Menéndez de la Peña
360	Patricia del Valle Lauría de Gentile	Docente	Argentina	Córdoba	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
361	Axel Eliezer Ruiz González	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
362	Zugeiry Villagrana García	Docente	México	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California
363	Joel Alonso Peredo Gallardo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
364	Hortensia Cano Granados	Mando medio	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
365	Marissa Michel Madera	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
366	Cecilia Anahí Gutiérrez Escobar	Administrativo	México	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California
367	Sandra Gabriela Trovarelli	Docente	Argentina	Provincia de Córdoba	Facultad de Lenguas
368	Ruth Medina Flores	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
369	Claudia Adriana González Quintanilla	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
370	Montserrat Fernández Moya	Mando medio	México	Guanajuato	Universidad de Guanajuato

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
371	Gema Araceli Ángel Rodríguez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
372	María Soledad Correa Granados	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
373	Ana Karen Mercado Castellanos	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
374	Sarai Llanos Navarrete	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
375	Alejandro Felipe Zárate Pérez	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
376	Laura Talina Rivera Rivas	Docente	México	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit
377	Eduardo Alberto Amador Pimentel	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
378	Marina Rodríguez Arias	Docente	Argentina	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Universidad Nacional de Quilmes
379	Germán Reynolds	Docente	Argentina	Buenos Aires	Universidad Nacional de Quilmes
380	Guadalupe Marcial Jiménez	Docente	México	Veracruz	Tecnológico de Monterrey
381	María Guadalupe Orozco Heredia	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
382	María Elena Ramírez Alvarado	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
383	Edith Inés Ruiz Aguirre	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
384	María Isabel Enciso Ávila	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
385	Edén Aurelio Escobell Fernández	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
386	Rosalinda de la Cruz Cáceres Centeno	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
387	Eduardo Pérez Trejo	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
388	José Antonio Ramírez Díaz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
389	Manuel Edhgardo León Tavera	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
390	Sandra Olivia Martínez Barrios	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
391	María Amelia Solórzano Peña	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
392	Teresita Esmeralda Mora González	Docente	México	Jalisco	Escuela Normal Superior de Jalisco
393	Natividad Ahumada Rodríguez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
394	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
395	Liza Mayela Rodríguez Jiménez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
396	Araceli Martín Muñoz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
397	Germán Alejandro Miranda Díaz	Docente	México	México	Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
398	Anaid Amira Villegas Ramírez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
399	María Magdalena Hernández Lavis	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
400	María del Pilar López González	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
401	Giacomo Chávez Romero	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
402	Blanca Estela Chávez Blanco	Investigador del IGCAAV	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
403	Francisco Javier Lozano Martínez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
404	Zaira Yael Delgado Celis	Docente	México	México	Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México
405	Liliana Janett Martínez Gómez	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
406	Paulina Sánchez Guzmán	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
407	Tania Bethel López Ruiz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
408	Aileen Georgina López Villa	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
409	Luz Mar Gabriela Orozco	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
410	Mariana Paola Alcaraz Avilés	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
411	Deisy Acosta Ham	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
412	Lidia Elena Mendoza López	Docente	México	Chiapas	Universidad de Guadalajara
413	Diana Paola Calleros Alatorre	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
414	Dulce María Aparicio Padilla	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
415	Magdiel Isaac Alferez Romo	Estudiante	México	Jalisco	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco
416	Alma Liset Villalobos Avalos	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
417	Madeleine Yuliana Villanueva Medina	Docente	México	Tamaulipas	Universidad de la Salle Victoria
418	Margarita Elizabeth Rico Amparán	Estudiante	México	Chihuahua	Universidad de Guadalajara
419	María Morfín Otero	Docente	México	Nayarit	Universidad de Guadalajara
420	Hugo Martínez Montoya	Estudiante	México	Chihuahua	Otras
421	Monsserat Granillo Garrido	Docente	México	Distrito Federal	Universidad de Guadalajara
422	Ana Karina Sánchez Cervantes	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
423	Zazil Margarita García Campos	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
424	Elizabeth Cristina Hernández Hernández	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
425	Ángel Gabriel Orihuela Escobedo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
426	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
427	Elia Guadalupe Martínez García	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
428	Hedberto Martínez Silva	Estudiante	México	México	Universidad de Guadalajara
429	Silvia Lourdes González Quintero	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
430	Edson José Bolaños Rodríguez	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
431	Verónica Itzaí Guerrero Benítez	Estudiante	México	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
432	Gabriela Xitlali Rolón Martínez	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
433	Gilda Torres Noriega	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
434	Eduardo Toscano Martínez	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
435	Rubi Estela Morales Salas	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
436	Myrna Hernández Gutiérrez	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
437	Rosalía Íñiguez Barajas	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
438	Rosana Ruiz Sánchez	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
439	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
440	Beatriz Elena Dávalos Alcocer	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
441	María de Jesús Plascencia Montelongo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
442	Evangelina Jasso Romero	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
443	Eréndira González Martínez	Estudiante	México	Puebla	Universidad de Guadalajara
444	Martha Angélica Ponce Chávez	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
445	Diana de la Mora Márquez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
446	Eryka Magaly Ortiz García	Docente	México	San Luis Potosí	Universidad de Guadalajara
447	Xareni Telma Figueroa Fuentes	Docente	México	Quintana Roo	Otras
448	Paola Mercado Lozano	Mando medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
449	Deyanira Guillermina Guzmán Moreno	Docente	México	Veracruz	Universidad Veracruzana
450	Jonathan Jair López González	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
451	Primitivo Herrera Ramírez	Mando medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
452	Verónica Cruz Rosales	Docente	México	Distrito Federal	Otras
453	Tannia Isabel Campos Bayardo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
454	Rosa Noemí Moreno Ramos	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
455	María Hortensia Zúñiga Sánchez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
456	Marisol Guzmán Bermúdez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
457	Olivia Labastida Puertos	Docente	México	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Huatusco
458	Enrique Alonso Páez	Docente	México	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Huatusco
459	Lumena Suárez Carrasco	Otro - técnico académico	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
460	María Fernanda Saldívar Prado	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
461	Ricardo Antonio Sarmiento Bermúdez	Docente	México	Chiapas	Universidad Abierta y a Distancia de México
462	Mirna Martínez López	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
463	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
464	Lucero Arletthe Pacheco Vázquez	Docente	México	Veracruz	Universidad Veracruzana
465	Rodolfo Rangel Alcántar	Docente	México	Colima	Universidad de Colima
466	Arturo Reséndiz Cedillo	Otro - asesor de inglés	México	Tamaulipas	Escuela Primaria Venustiano Carranza
467	Enrique Meléndez Zarco	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
468	Aldo Alberto Lugo Monjaras	Docente	México	Guanajuato	Universidad de Guanajuato
469	Irán Guadalupe Guerrero Tejero	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
470	Rosalío Raúl Ramírez Alfaro	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
471	Susana González Troyo	Docente	México	Michoacán	Universidad Interamericana para el Desarrollo
472	Eva Luz Orozco Flores	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
473	María Enriqueta López Salazar	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
474	María Luisa Zorrilla Abascal	Docente	México	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
475	Alejandra Agudelo Marín	Docente	Colombia	Caldas	Universidad Católica de Manizales
476	Rosa María Galindo González	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
477	Laura Patricia Atilano González	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
478	Gisela Guzmán Macías	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
479	Melissa Yareth Juárez Olivo	Otro - diseñadora instruccional	México	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro
480	Emmanuel Ramos Rodríguez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
481	María Abigail Sánchez Ramírez	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
482	Adriana Vega de la Cruz	Estudiante	México	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro
483	Francisco Javier Chávez Maciel	Docente	México	Distrito Federal	Instituto Politécnico Nacional
484	María Magdalena Montoya Heredia	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
485	Jose Luis Razo Guevara	Docente	México	Jalisco	Escuela Normal Superior de Jalisco
486	Manuel Enrique Rivero Rivero	Directivo / gerencial	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
487	Violeta Margarita Ibarra González	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
488	Lizzett Morales Guzmán	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
489	María del Pilar Martínez Trosino	Docente	México	Querétaro	Universidad Tecnológica de México
490	María del Consuelo Palomo Escobedo	Estudiante	México	Coahuila	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
491	Sergio Adalberto Franco Ramírez	Docente	México	Jalisco	Instituto Mexicano del Seguro Social
492	José Trinidad Moska Miranda	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
493	Emma Díaz de la Cruz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
494	María Fernanda Poncelis Raygoza	Estudiante	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
495	Lucio Fuentes Hernández	Docente	México	Oaxaca	Universidad Tecnológica de la Mixteca
496	Kassandra Arias Martínez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
497	David Ramírez Plascencia	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
498	María del Rosario Cortés Nájera	Sin cargo	México	México	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
499	Jhoyse Claudio Pinedo	Docente	Perú	Perú	Universidad de Especialidades UNE
500	Rosa María Alonzo González	Docente	México	Colima	Universidad de Guadalajara
501	Verónica Bolaños López	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
502	Mayra Guadalupe Fuentes Sosa	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
503	Diana Sánchez Estrada	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
504	Jorge Espinoza Colón	Docente	México	Oaxaca	Universidad José Vasconcelos
505	María Isabel Marmolejo Anda	Administrativo	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
506	Rubén Yáñez Reyna	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
507	Cecilia Hernández Garciadiego	Docente	México	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro
508	Luis Fernando Ramírez Anaya	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
509	María Inez González Navarro	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
510	Alan David Román Méndez	Estudiante	México	Baja California	Universidad de Guadalajara
511	Araceli Karina Torres Vásquez	Mando medio	México	Jalisco	Centro Universitario UTEG
512	Ada Elvira Villegas Lugo	Administrativo	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
513	Cynthia Saturnino Muñoz	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
514	Alejandra Páez Ruiz	Administrativo	México	México	Universidad Pontificia de México
515	María Magdalena Saldívar Almorojo	Directivo / gerencial	México	Distrito Federal	Instituto Politécnico Nacional / ESIME Azcapotzalco
516	Édgar Guadalupe Pérez López	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Secretaría de Educación Jalisco
517	Alejandro Sergio González Robles	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
518	Cecilia García Pérez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
519	Salvador Aguirre Guzmán	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
520	Raquel Itzel Molina Rodríguez	Administrativo	México	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California
521	Maricela Álvarez Ibarra	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
522	María Guadalupe Loza Rojas	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
523	María del Carmen Rojas Nagano	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
524	Juan Armando Rodríguez Gallardo	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
525	Sandra Hernández Chacón	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
526	Giordano Bruno Pérez Castro Larios	Docente	México	Jalisco	Universidad del Valle de México Guadalajara Sur, UAM Cuajimalpa
527	Marlén Díaz Carrillo	Estudiante	México	Morelos	Instituto de Ciencias de la Educación
528	Lucía Emilia Abreu Rangel	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
529	Gabriela del Carmen Morales Hernández	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
530	Maribel Castillo Díaz	Docente	México	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
531	Daniel Montes Ponce	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
532	Rosa Aurelia Reyes Sánchez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
533	Yolanda Daza Roldán	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
534	Víctor Manuel Ruiz Celaya	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
535	Miriam Esmeralda Vázquez Gama	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
536	Maricruz Bourillon Infanzón	Estudiante	México	Distrito Federal	Educando by Worldfund en México
537	Lizette Alejandra López Correa	Mando medio	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
538	Jose de Jesús Maldonado Gómez	Estudiante	México	Jalisco	Universidad de Colima
539	Mayra Patricia Gutiérrez Ramírez	Docente	México	Jalisco	Privada
540	Paola Álvarez Pous	Docente	México	Quintana Roo	Universidad Tecnológica de Cancún
541	Enzo Renato Hernández Levi	Estudiante	México	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
542	Yessica Espinosa-Díaz	Directivo / gerencial	México	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California
543	Mariana García Trinidad	Docente	México	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
544	Claudia Erika Morales Hernández	Docente	México	Guanajuato	Universidad de Guanajuato
545	Beatriz Cuenca Aguilar	Docente	México	México	Universidad Nacional Autónoma de México
546	Magda Collazo Fuentes	Docente	México	Zacatecas	Universidad Autónoma de Zacatecas
547	Carolina Melendres Soto	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
548	Álvaro Antonio Ochoa Zuno	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
549	Aimé Ramírez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
550	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
551	Rosa Elena Richart Varela	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
552	Raúl Maldonado Rodríguez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
553	Haydeé Venosa Figueroa	Docente	México	Distrito Federal	Universidad Nacional Autónoma de México
554	Alicia Zúñiga Llamas	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
555	César Augusto Flores Barrientos	Docente	México	Chiapas	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Núm. 144

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
556	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
557	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	Directivo / gerencial	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
558	Claudia Araceli Pérez Carreón	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
559	Ana Gabriela Portillo Mijares	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
560	Saraí Parada Jiménez	Administrativo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
561	Juan García Santiago	Docente	México	Hidalgo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
562	Montserrat Santoyo Maldonado	Estudiante	México	Michoacán	Universidad Nacional Autónoma de México
563	Abril Daniela Martínez Palacios	Docente	México	Guanajuato	Universidad de Guanajuato
564	Leticia Guadalupe Robles Ilizaliturri	Docente	México	Sinaloa	Instituto Estatal de Ciencias Penales y Seguridad Pública
565	María de la Luz García Cárdenas	Docente	México	Guanajuato	Universidad Tecnológica de León
566	Carlos Roberto Moya Jiménez	Docente	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
567	Héctor González Sánchez	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
568	Rebeca del Rosario Basulto Maciel	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
569	María Félix García Quezada	Directivo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
570	Sergio Franco Casillas	Directivo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
571	Susana Aurora Velasco Montiel	Otro	México	Veracruz	Instituto Universitario Veracruzano
572	Claudia Islas Torres	Directivo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
573	Cecilia Vallín Gallegos	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
574	María Obdulia González Fernández	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
575	Eduardo González Alvarez	Directivo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
576	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Directivo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
577	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
578	Luis Gabriel Hernández Valencia	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
579	Diana Berenice Ortega Cruz	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
580	Avelina Vargas Aldana	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
581	Alma Elisa Delgado Coellar	Otro	México	México	Universidad Nacional Autónoma de México
582	Atziri Citlally García Arredondo	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
583	Angelina Vallín Gallegos	Directivo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
584	María Elena Anguiano Suárez	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
585	Leticia Carolina Hernández Esparza	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
586	Reynaldo Plazola Zamora	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
587	Jorge Ismael Alcalá Ortiz	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
588	Montserrat Mariscal Delgadillo	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
589	Daniel Román Rojas	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
590	Karla Alejandra Díaz Lara	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
591	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Directivo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
592	Gabriela López Salazar	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
593	Jorge Fidel Coronado Ramírez	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
594	María Edith Díaz Barahona	Directivo	México	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán
595	Orlando Israel Siordia Labrador	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
596	Cecilia Alejandra Zamora Figueroa	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
597	Celia Vanessa Patrón Guillermo	Directivo	México	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán
598	Efrén Medina Hernández	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
599	Alberto Hernández García	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
600	Patricia Yokogawa Teraoka	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
601	Karina Margarita Cotero Moreno	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
602	Aris Judit Miranda Lavastida	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
603	Claudia Margarita Solórzano González	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
604	Jeniffer Yeraldine León Flores	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
605	Rafael Aceves Preciado	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
606	Sandra Yazmín Valdez Amaral	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
607	David Paz Cabrales Balderas	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
608	Nancy Érika Uribe Ruiz	Otro	México	Campeche	Universidad Autónoma de Campeche
609	Ma. de la Piedad Ruiz Ortega	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
610	Irma Yolanda Luna Rodríguez	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
611	Mónica Araceli Rico Álvarez	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
612	Rosa Graciela Solórzano López	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
613	Alejandra Gabriela Cuéllar Espinoza	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
614	Ana Marlén Galindo Marmolejo	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
615	Eréndira Sofía Cisneros Cuéllar	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
616	Jose de Jesús Esparza Curiel	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
617	Lidia Susana Cuéllar Espinoza	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
618	Laura Marcela Cuéllar Espinoza	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
619	Laura Alejandrina Estrada Valencia	Gerencial	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
620	Andrés Pérez Amador	Otro	México	México	Universidad de Guadalajara
621	Gloria Beatriz de la Garza Solís	Medio	México	México	Universidad Nacional Autónoma de México
622	Óscar Carbajal Mariscal	Directivo	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
623	Flavio Martínez Orozco	Medio	México	Jalisco	Secretaría de Educación Jalisco
624	Nora Isabel Granja Montes	Directivo	México	Jalisco	Escuela para Actividades al Aire Libre Carbono Catorce, A. C.
625	Bertha Alicia Hernández Vergara	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
626	Anita Reyes González	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
627	Alejandra Tello Arenas	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
628	Édgar Everardo Velasco Contreras	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
629	Lidia Carranza Cruz	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
630	Anabel Vicenta Fregoso Camarena	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
631	Celida Rosario Romero Valadez	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
632	Bárbara Teresa Martínez Leal	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
633	Armida Griselda Vázquez Curiel	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
634	Carla Mónica Gómez Salgado	Medio	México	Veracruz	Universidad Veracruzana
635	José Ignacio Cruz Gaitán	Medio	Brasil	RS	Centro de Estudos da Familia e do Individuo - CEFI
636	Fabián Alejandro Pérez Ávila	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
637	Julio David Ortiz Riveros	Gerencial	México	Veracruz	Universidad Veracruzana
638	Laura Sánchez Álvarez	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
639	Alberto Torres Gutiérrez	Directivo	México	México	Universidad Autónoma del Estado de México
640	Indra Alinne Córdova Garrido	Otro	México	Distrito Federal	Universidad Pedagógica Nacional Ajusco

Núm.	Nombre	Ocupación	País	Estado	Institución
641	Bertha Patricia del Toro Sánchez	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
642	Gerardo Alberto Varela Navarro	Medio	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
643	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
644	Patricia Guadalupe Villagómez Zavala	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
645	Maridalia Ladrón de Guevara Smith	Medio	México	Veracruz	Universidad Veracruzana
646	María Guadalupe Hernández León	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
647	Hassem Rubén Macías Brambila	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
648	Jorge Adalberto Aguirre Lara	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
649	Carlos Manuel Pacheco Cortés	Otro	México	Jalisco	Universidad de Guadalajara
650	Guadalupe Maribel Hernández Muñoz	Otro	México	Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

**Anexo 95**  
**Programa del XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia**

<b>Lunes 29 de noviembre</b>	
9:30 - 10:00	Inauguración
10:00 - 11:30	Conferencia inaugural: ¿Cómo puede la universidad contribuir a construir un futuro mejor? Dr. Fernando M. Reimers, Fundación Ford y Universidad de Harvard, Estados Unidos  Modera: Dra. María Esther Avelar Álvarez, Universidad de Guadalajara (suv), México
12:00 - 13:00	Presentación de publicaciones - Libro <i>Mediaciones en entornos virtuales</i> , Dra. Norma Candolfi Arballo, Universidad Autónoma de Baja California, México - Revista <i>Apertura</i> , vol. 13, núm. 2, Dra. Ana Borgobello, Universidad Nacional del Rosario, Argentina  Modera: Mtra. Alicia Zúñiga Llamas, Universidad de Guadalajara (suv), México
13:30 - 15:30	Panel: Educación superior y ODS 2030 - Dra. Emilia de la Sienna, Worldviews and Transformative Learning, ECAmbiental, México/Australia - Dra. María Toro Troconis, UNESCO-IESALC - Dr. Roberto García Montero, Fundación Peñascal, S. Coop., España  Modera: Dra. Rosa Noemí Moreno Ramos, Universidad de Guadalajara (suv), México
16:00 - 20:00	Talleres
<b>Martes 30 de noviembre</b>	
9:30 - 10:30	Conferencia: Una mirada integradora en el modelo educativo universitario: alternativas para la evaluación integral Dr. Alejandro Cruzata Martínez, RENACYT, Perú  Modera: Mtra. Martha Imelda Madero Villanueva, ECOESAD, México

<b>Martes 30 de noviembre</b>	
11:00 - 13:00	<p>Panel: Mediación tecnológica para la transformación educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Mauricio Corona Chávez, BP Gurus, México</li> <li>- Dra. Ruth Mujica-Sequera, Docentes 2.0., Venezuela</li> <li>- Mtro. Gladstone Oliva Íñiguez, Universidad de Guadalajara (suv), México</li> </ul> <p>Modera: Dr. Rafael Morales Gamboa, Universidad de Guadalajara (suv), México</p>
13:30 - 15:00	<p>Conferencia: Hipertecnología, bioética y complejidad: el entorno necesario para una educación sostenible</p> <p>Dr. Carlos Jesús Delgado Díaz, Universidad de La Habana, Cuba</p> <p>Modera: Dra. Blanca Estela Chávez Blanco, Universidad de Guadalajara (suv), México</p>
16:00 - 20:00	Mesas de trabajo por eje temático
<b>Miércoles 1 de diciembre</b>	
9:30 - 10:30	<p>Conferencia: Regímenes de visibilidad y resistencias a la educación vigilada</p> <p>Dra. Paola Ricaurte Quijano, Instituto Tecnológico de Monterrey, México</p> <p>Modera: Dr. Rodrigo González Reyes, Universidad de Guadalajara (suv), México</p>
11:00 - 13:00	<p>Panel: Sistemas inteligentes para la flexibilidad curricular y personalización del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dra. Emmanuelle Gutiérrez Restrepo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España</li> <li>- Dra. Helen Barrett, electronicportfolios.org, Estados Unidos</li> <li>- Dra. Frida Díaz Barriga, Universidad Nacional Autónoma de México, México</li> </ul> <p>Modera: Dra. María Elena Chan Núñez, Universidad de Guadalajara (suv), México</p>
13:30 - 15:00	<p>Presentación de publicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>, núm. 11, Mtra. María Sandra Ontiveros Melgar, Universidad del Claustro de Sor Juana, México</li> <li>- <i>Investigaciones transdisciplinarias de gestión cultural en Latinoamérica</i>, Dra. Ahtziri Molina Roldán, Universidad Veracruzana, México; Mtro. Sergio Israel Quiñonez Rodríguez, Universidad de Guadalajara (CUCSH), México</li> <li>- <i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 2. Cultura digital y acercamiento a la educación desde la complejidad</i>, Dr. José Humberto Trejo Catalán, Consejo Nacional de Fomento Educativo Chiapas, México</li> </ul> <p>Modera: Mtra. Blanca Brambila Medrano, Universidad de Guadalajara (suv), México</p>
16:00 - 20:00	Mesas de trabajo por eje temático
<b>Jueves 2 de diciembre</b>	
9:30 - 10:30	<p>Conferencia: Evaluación de la calidad de la educación virtual. Una mirada internacional</p> <p>Dr. Alejandro Miranda Ayala, Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior / Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, México</p> <p>Modera: Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez, Universidad de Guadalajara (suv), México</p>
11:00 - 13:00	<p>Panel: Inclusión y equidad desde la perspectiva de la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dra. Felicidad Bonilla Gómez, Universidad Autónoma de Guerrero, México</li> <li>- Dr. Tiberio Feliz Murias, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España</li> <li>- Dra. Anabel Bonilla Calera, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, España</li> </ul> <p>Modera: Mtro. Eduardo Ávalos Méndez, CACECA / AICE, México</p>

Jueves 2 de diciembre	
13:30 - 15:00	<p>Presentación de publicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>, núm. 21, Dr. Diego Eduardo Apolo Buenaño, Universidad Nacional de Educación, Ecuador</li> <li>- <i>El género y su impacto en la era digital</i>, Dr. Martín Alonso Estrada Cuzcano, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú</li> <li>- <i>Infotecnología: herramienta para la gestión de información en la investigación</i>, Dr. Tomás Fontaines-Ruiz, Universidad Técnica de Machala, Ecuador</li> </ul> <p>Modera: Dr. David Ramírez Plasencia, Universidad de Guadalajara (suv), México</p>
16:00 - 20:00	Mesas de trabajo por eje temático
Viernes 3 de diciembre	
9:30 - 10:30	<p>Conferencia: El futuro de la educación superior: el aprendizaje en línea Dr. Shai Reshef, University of the People (UoPeople), Estados Unidos</p> <p>Modera: Dra. Sonia Reynaga Obregón, Universidad de Guadalajara (CUCEA), México</p>
11:00 - 13:00	<p>Panel: Educación virtual. La perspectiva de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richard Corchero Vélez, Universidad de Extremadura, España</li> <li>- Tamara Ahmad, Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Argentina</li> <li>- Fernando Eduardo Martínez González, Universidad de Guadalajara (suv), México</li> <li>- Cristóbal Martínez Portales, Universidad de Santiago de Chile, Chile</li> <li>- Hasbleidy Páez, Universidad Nacional de Manizales, Colombia</li> </ul> <p>Modera: Mtra. María del Carmen Valenzuela Gómez, Universidad de Guadalajara (suv), México</p>
13:30 - 14:30	<p>Presentación de publicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La educación a distancia en México: una década de sostenido esfuerzo institucional. Evolución, oportunidades y retos</i>, Dr. Manuel Moreno Castañeda, Universidad de Guadalajara, México</li> </ul> <p>Modera: Dra. María Isabel Enciso Ávila, Universidad de Guadalajara (suv), México</p>
14:30 - 15:30	Conclusiones y cierre

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

Anexo 96

Conclusiones del XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Eje 1: Horizontes de la educación superior

Espacio "Ideas conectadas" \*

- 1) La crisis de la educación contemporánea se expresa en una formación para vivir en un mundo que ya no existe. Nuestro compromiso es transformar la educación para ponerla en sintonía con la vida (Carlos Delgado).
- 2) La universidad es responsable de integrarse a nuevas sociedades del conocimiento, a los cambios globales y las situaciones inesperadas.
- 3) Los docentes debemos crear oportunidades de aprendizaje híbrido que garanticen la educación para todos.

Situación actual y desafíos	Propuestas
<p>A partir de la pandemia, hemos sido testigos de las grandes afectaciones que ha sufrido la sociedad. Además de las económicas y las emocionales, se destaca la pérdida de oportunidades educativas.</p> <p>A lo largo de todo el encuentro, los expositores han hecho referencia a la pedagogía y la filosofía de Paulo Freire, pues ha quedado en evidencia que, en medio de la pandemia, este extraordinario pedagogo nos ofrece una vez más guía y confianza en el futuro.</p> <p>Hay tres cuestiones fundamentales que motivan cambiar la agenda educativa: aprender a usar la tecnología para enseñar y para aprender; aprender a usar la tecnología para generar conocimiento nuevo; propiciar un aprendizaje crítico de la hipertecnología que nos permita aprender a manejarla en la vida cotidiana, en el trabajo y en la creación.</p> <p>Para la educación del futuro se reconoce la necesidad del aprendizaje organizacional, es decir, la escuela como "organizaciones de aprendizaje" preparadas para ser flexibles, para la ambigüedad, para la adaptación, para la supervivencia. Ante esto, se visualiza la gestión de la calidad como una herramienta de apoyo que contribuye a la creación y gestión del conocimiento, estos son los insumos indispensables para la innovación.</p> <p>Las modalidades virtual y presencial pueden ser complementarias. Esto fue evidente durante la pandemia, cuando estudiantes y profesores tuvieron que capacitarse en el uso de las tecnologías para el desarrollo de actividades de formación integral.</p> <p>El portafolio educativo ha sido utilizado principalmente como recurso de evaluación, sin embargo, su principal fortaleza está en las posibilidades que le brinda al estudiante para lograr su desarrollo autónomo, pues se constituye en un gran repositorio de sus creaciones, y así, a partir de esos materiales el estudiante puede realizar la autogestión de su producción material para desarrollar el autoanálisis y la reflexión.</p>	<p>Crear nuevos conocimientos y formas de aprender que generen impacto tanto al interior de la comunidad educativa como en su entorno social.</p> <p>Considerar tres elementos en la estrategia educativa: la evaluación permanente de los cambios en el contexto; el desarrollo de una estrategia educativa híbrida; el aumento de la capacidad en todos los agentes de cambio.</p> <p>Enseñar a los estudiantes mediante metodologías de aprendizaje activo y basadas en proyectos, que habiliten para el aprendizaje continuo y profundo.</p> <p>Partir de un currículo y pedagogía centrados en el ser humano, con profesores capacitados y reflexivos de su propia tarea educativa, así como la construcción de redes de colaboración con otras instituciones.</p> <p>Analizar críticamente las tecnologías y desarrollar en los estudiantes un pensamiento crítico basado en la complejidad.</p> <p>Partir de la centralidad de la actividad humana y reconocer su complejidad intrínseca en los procesos educativos.</p> <p>La interconectividad y el diseño, uso y aplicación de objetos virtuales de aprendizaje (OVA) puede sustituir la presencialidad en distintas disciplinas, como la medicina y las artes.</p>

**Eje 2: Aprendizajes, resiliencia y reconfiguración de la educación**

Espacio "Ideas conectadas"

- 1) El confinamiento por la pandemia afectó los hábitos de estudio y el ánimo de los estudiantes. Vencer estas carencias debe ser nuestro reto.
- 2) Los diseños de programas educativos híbridos propician la flexibilidad para que los estudiantes continúen con su formación académica.
- 3) La educación debe reconfigurarse en torno a tres ejes: tecnología, pedagogía e inteligencia emocional.

Situación actual y desafíos	Propuestas
<p>La pandemia impulsó acciones positivas como respuesta a la crisis, entre ellas: el énfasis a educar de forma integral; el aprecio por la ciencia y la tecnología; la comunicación entre las escuelas y familias; la valoración del rol del maestro y la función social de la educación y las alianzas entre universidades y estados.</p> <p>Después del Covid-19, y tomando en consideración diversos estudios, puede afirmarse que la mayoría de los estudiantes prefieren una educación híbrida.</p> <p>El uso constante de plataformas educativas en ambientes educativos presenciales facilita el control sobre las actividades entregadas y las evaluaciones.</p> <p>Los problemas más recurrentes de los estudiantes en los procesos de aprendizaje durante la pandemia fueron el uso de la tecnología y los aspectos socio-emocionales.</p> <p>Las mujeres se ven más afectadas por estudiar en casa debido a las actividades domésticas.</p> <p>Las características de la práctica docente que los estudiantes universitarios perciben de forma positiva con mayor representatividad son: la empatía, la responsabilidad, el respeto, el compromiso y la dedicación.</p> <p>Los estudiantes reconocen estos atributos significativos en un docente: creatividad y flexibilidad, empatía, capacidad para afrontar y adaptarse a los retos digitales, habilidades para el uso de las tecnologías y metodologías innovadoras, apertura al cambio y a la incertidumbre, comunicación asertiva y afectiva, sensibilidad ante los problemas sociales, así como que sea guía y facilitador de conocimientos, capaz de construir entre pares y con los estudiantes a partir del reconocimiento de la diversidad de los estudiantes.</p> <p>También se reconocen los siguientes atributos deseables entre los estudiantes: empatía, colaboración, responsabilidad y conciencia sobre su proceso de aprendizaje, proactividad, creatividad, honestidad, autogestión, pensamiento crítico e inquieto, apertura al cambio y a la incertidumbre, resiliencia, y que privilegie el aprendizaje por encima de la calificación.</p>	<p>Asumir como docentes e instituciones educativas una visión de futuro que desarrolle el aprendizaje integral y la construcción de proyectos de vida acordes con la realidad actual y para lo desconocido e incierto, con una visión ética y de responsabilidad social con el entorno.</p> <p>Mostrar desde la docencia empatía comprometida, traducida en acciones de transformación, innovación y construcción.</p> <p>En el regreso a la presencialidad, tener en consideración la recuperación y reconstrucción de las capacidades fundamentales y el diseño de opciones de aprendizaje híbrido que garanticen la educación para todos.</p> <p>Desde la gestión educativa, enfatizar la capacitación docente en competencias digitales, pedagogía y didáctica, así como diseñar programas flexibles y modulares que se adapten a las necesidades e intereses de los docentes.</p> <p>En los programas de capacitación, incluir la formación de las autoridades educativas en el ámbito de la transformación digital.</p> <p>Orientar el diseño instruccional hacia el fortalecimiento del empoderamiento de la información, a través de redes digitales de colaboración.</p> <p>Implementar el aprendizaje acelerado para reforzar el aprendizaje en un tiempo más breve y evitar la repetición de la materia.</p> <p>Repensar la relación entre lo tecnológico y lo educativo a través de la investigación de sus procesos como base para adquirir un compromiso para cambiar la realidad.</p> <p>Considerar en los procesos de evaluación: los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje; las funciones de la evaluación; el contenido a evaluar; y los instrumentos para evaluar.</p> <p>Propiciar en la práctica educativa, el diálogo, la interacción, el acompañamiento y el compromiso con el otro ya que la educación está atravesada por una relación de alteridad.</p> <p>Atender los aspectos socioemocionales en el estudiante para lograr mayores aprendizajes. En este sentido, rediseñar la educación virtual para atender la vulnerabilidad de estudiar en casa y como un elemento significativo, impulsar la capacitación y responsabilidad a los profesores.</p>

**Eje 3: Cultura digital**

Espacio "Ideas conectadas"

- 1) Las herramientas digitales son un valioso apoyo para el docente que domina su área de conocimiento, sin embargo, ni las herramientas ni el dominio disciplinar determinan el aprendizaje de los estudiantes.
- 2) Actualmente, todos tenemos un rol activo en los mecanismos de vigilancia a través de las tecnologías y, por lo tanto, somos corresponsables del control que ejercemos en nuestra práctica docente (Paola Ricaurte).
- 3) La cultura digital no significa interactuar con máquinas, es una práctica social y comunicativa.

Situación actual y desafíos	Propuestas
<p>La cultura digital puede entenderse como el nivel de competencias digitales y para el uso de la tecnología (alfabetización digital) en la medida que solventa necesidades de aprendizaje y socialización.</p> <p>La tecnología en el ámbito educativo ha funcionado también como herramienta de vigilancia, control y explotación de los datos personales de los usuarios.</p> <p>Ha aumentado el uso de la inteligencia artificial para la mejora de procesos educativos.</p> <p>Una parte importante de la adopción tecnológica es el trabajo colaborativo donde convivan diferentes ecosistemas para fomentar la inter y transdisciplinariedad para la resolución de problemas.</p> <p>En la cultura digital se manifiestan las desigualdades entre quienes cuentan con el acceso a la tecnología y, por ende, a la virtualidad y los que carecen de ella.</p> <p>La cultura digital se sustenta en el nivel de acceso y los usos de la tecnología, no todos tenemos la formación para hacer las mismas cosas.</p>	<p>Realizar un análisis crítico sobre el rol actual de las tecnologías en las sociedades contemporáneas y repensar cómo debe reorientarse su funcionamiento para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. De esta manera, lograr que la tecnología sirva para crear y operar ecosistemas, que se enfoquen en la solución de problemas reales y que fomente la innovación, la creación y co-creación educativa en cualquier lugar y tiempo.</p> <p>Analizar el papel de las tecnologías y su lugar en la reproducción de un "modelo de mundo" para repensar en la visibilidad en medios digitales como una característica importante de lo que construimos como espacio público y colectivo.</p> <p>Incrementar el uso de los portafolios electrónicos y otras estrategias digitales no solo como herramientas para evaluar un desempeño académico, sino para fomentar la creación de espacios narrativos que fomenten la autorreflexión, la inclusión y la generación de narrativas horizontales.</p> <p>Explorar a las tecnologías como escenarios de prácticas sociales y comunicativas pues la cultura digital se sustenta en el acceso y los usos de la tecnología.</p>

**Eje 4: Objetivo 4 para el Desarrollo Sostenible**

Espacio "Ideas conectadas"

- 1) El cambio hacia la sostenibilidad no es posible sin una educación transformadora, colaborativa, transdisciplinar y comprometida.
- 2) Dar un nuevo énfasis a la pertinencia del aprendizaje tanto para el mundo laboral como para el ejercicio de la ciudadanía global.
- 3) Las políticas educativas nacionales, la planificación y la gestión educativa deben armonizarse con los ODS 2030.

Situación actual y desafíos	Propuestas
<p>El debate, los acuerdos, las estrategias y las acciones en torno al desarrollo equitativo sostenible son una preocupación desde hace 80 años. Avanzamos a una visión cada vez más integral, más consciente de la interrelación e interdependencia de todos los seres humanos y de estos con el planeta.</p>	<p>Contribuir a una educación transformadora que compense las desigualdades y contribuya con el desarrollo sostenible desde las instituciones, la sociedad civil, los organismos internacionales; pero también desde la práctica docente, el diseño curricular, el enfoque transdisciplinar, la relaciones docente-estudiante más horizontales que llaman a una participación de estos en su aprendizaje y la toma de decisiones cotidianas.</p>

Situación actual y desafíos	Propuestas
<p>La UNESCO estima que para 2025 habrá cerca de 100 millones de jóvenes que no tendrán acceso a la educación superior. A pesar de que es un derecho básico que favorece la paz mundial y el desarrollo económico global.</p> <p>Las instituciones educativas tienen un rol central en el logro de la transformación social a favor de una sociedad más justa, con acceso amplio a derechos y oportunidades.</p> <p>Tras la pandemia se desarrollaron procesos de innovación en los ámbitos de la formación integral. Ejemplo de ello fue la generación de espacios virtuales y de múltiples medios para las acciones formativas y de difusión científica y cultural.</p> <p>La asistencia y participación de estudiantes a actividades de formación integral se ha incrementado con el proceso de virtualización. Además, fue evidente el ahorro de costos en la implementación y difusión de las actividades de formación integral al trasladarlas a la modalidad virtual.</p> <p>Los estudiantes adquieren competencias transversales fuera del ámbito escolar que deben ser reconocidas por las instituciones educativas.</p> <p>En la trayectoria escolar superior, los aspectos formativos demandan un enfoque de tutoría universitaria virtual y en contexto de pandemia, es un momento ideal para evidenciar su importancia.</p> <p>Los procesos de acompañamiento experto a través de las tutorías pueden favorecer el desarrollo de competencias dando lugar a la introducción de cambios paulatinos en las acciones y en su reconceptualización de la práctica docente y tutorial.</p> <p>El acceso a la educación superior de calidad es posible independientemente de las circunstancias financieras, geográficas, políticas y personales. Esto a través de títulos de acreditación flexibles, asequibles y en línea. Con ello se brinda a los graduados la posibilidad de tener una vida satisfactoria como individuos y seres sociales.</p> <p>Las instituciones orientadas por la inclusión educativa crean comunidades globales al poner sus programas educativos al servicio de docentes y estudiantes en de diversos orígenes.</p> <p>Una visión integral de la educación incluye las dimensiones cognitiva, social, emocional y conductual para involucrar a los estudiantes en una experiencia educativa transformadora: Articular "Manos, corazón y cerebro" (María Toro-Troconis).</p> <p>Las ideas y principios para el desarrollo sostenible deben ser integradas en los ámbitos de la educación formal, no formal e informal.</p>	<p>Tener en el centro de las políticas educativas y el diseño instruccional el trabajo en equipo, colaborativo y sin jerarquías, para atender la diversidad de circunstancias de los estudiantes.</p> <p>Incorporar las habilidades blandas y transversales para la inserción laboral, en la actualización de programas educativos, pues es un aspecto crítico para el bienestar de las personas.</p> <p>Medir el impacto de las actividades implementadas para la orientación de las políticas y prácticas educativas hacia los ODS para su constante reformulación.</p> <p>Fortalecer la vinculación con instituciones del sector público y privado con el fin de retroalimentar los servicios educativos y robustecer la responsabilidad de la educación superior para la formación de una ciudadanía global.</p> <p>En la tutoría de ingreso, tomar en cuenta las competencias que los estudiantes han adquirido en otros ámbitos de la vida y así favorecer desde el inicio su trayectoria educativa.</p> <p>En la tutoría de egreso, integrar la dimensión profesional para contribuir al diseño del plan profesional y dar soporte a la movilidad laboral. Favorecer la empleabilidad con un enfoque en la autonomía de los estudiantes que egresan.</p> <p>Buscar la congruencia entre el diseño educativo y la retroalimentación formativa en los modelos de educación híbrida con el fin de favorecer estrategias de retroalimentación tutorial con carácter formativo: correctiva, cognitiva y socioafectiva.</p> <p>Incorporar el enfoque transformativo de la UNESCO: ser, estar y hacer. Ir más allá de lo asimilativo y cognitivo en la práctica docente y las políticas educativas.</p> <p>Considera la perspectiva estudiantil en la planeación de acciones tutoriales y de enseñanza en modalidad híbrida y a distancia.</p> <p>Fortalecer el uso de estrategias pedagógicas que involucren al estudiante en la toma de decisiones sobre cómo, cuándo y dónde buscar información para generar conocimiento.</p> <p>Implementar estrategias de socialización y convivencia para favorecer que los estudiantes, en un acompañamiento inicial e integral puedan conocer el marco institucional de la universidad, socializar entre compañeros y con docentes y actores de la institución para desarrollar competencias digitales.</p> <p>Incorporar el enfoque del desarrollo sostenible tanto en el currículum, como en las prácticas educativas a través del fortalecimiento de las competencias en docentes y estudiantes.</p>

Situación actual y desafíos	Propuestas
<p>La cultura institucional debe tener por base la integridad, la transparencia, la responsabilidad y las mejores prácticas profesionales.</p> <p>El alcance y profundidad de la educación en línea debe ser de calidad y orientada a tener los desafíos del siglo XXI.</p>	

**Eje 5: Evaluación de la calidad de la educación en línea**

Espacio "Ideas conectadas"

- 1) Los programas educativos deben actualizarse con referencia al entorno social y económico, así como a las necesidades tecnológicas.
- 2) La calidad educativa debe reflejarse en la actualización y mejora de los programas educativos y de la infraestructura tecnológica.
- 3) "Incluso con la mejor tecnología, la inclusión solo se dará cuando los estudiantes se sientan parte de la comunidad" (Tiberio Feliz).

Situación actual y desafíos	Propuestas
<p>La evaluación de la calidad se articula con el escenario deseable o el horizonte posible para la educación del futuro. Los estándares de calidad requieren discutirse a la luz de las transformaciones que han sufrido las instituciones educativas en el contexto de la pandemia.</p> <p>La calidad en la educación puede entenderse en tres dimensiones: la eficacia, relacionada con los aprendizajes del currículum y del entorno; la relevancia; y los procesos, es decir los medios educativos interrelacionados para lograr la adquisición de aprendizajes.</p> <p>Calidad y evaluación pueden ser el "ancla" que construya el andamio para sostener e impulsar una cultura de derechos humanos y un aprendizaje auténtico y relevante. Esto implica un cambio sistémico de la pedagogía, el currículo, la organización escolar, profesión docente y el ecosistema de aprendizaje.</p> <p>La calidad es holística, compleja y multidimensional, pero esta visión no necesariamente permea en los procesos de evaluación de la calidad que se vive al interior de las instituciones educativas.</p> <p>La responsabilidad y el compromiso de las instituciones educativas en tiempo pandémico es mayor, porque las pérdidas de oportunidades se materializan como un retroceso en materia de acceso y calidad (Fernando Reimers).</p> <p>Existe una crisis de abandono escolar que en México se estimó en más de 300 mil estudiantes en el último año (Fernando Reimers).</p>	<p>Plantearse en qué nos fortalece la gestión de la calidad, qué resultados concretos se logran y qué impacto tiene en la comunidad estudiantil; así como identificar el resultado en los procesos de gestión de la información y el conocimiento al interior de las instituciones educativas y preguntarnos si nos transforma en instituciones resilientes. Desde una perspectiva de beneficio social debemos preguntarnos ¿qué hace diferentes a las instituciones educativas de calidad?</p> <p>Identificar los estándares que responden a elevar la calidad del modelo educativo, y cuáles llevan al individuo a propiciar cambios positivos en la sociedad, pues la calidad educativa debe formar individuos éticos para el mundo.</p> <p>Orientar los mecanismos de evaluación hacia una perspectiva de mejora permanente, congruente y empática con las circunstancias que se viven en cada institución, así como atender las necesidades específicas de cada programa educativo, tomando en cuenta sus particularidades y su contexto (Alejandro Miranda).</p> <p>Replantear una nueva definición de calidad educativa para Iberoamérica que favorezca la equidad, el desarrollo de las competencias cognitivas, afectivas, sociales y éticas de los alumnos, y la construcción de un proyecto colectivo con participación de la comunidad.</p> <p>Evaluar la internacionalización, el impacto de las redes sociales, la movilidad, el uso de la tecnología, los nuevos roles en el proceso educativo, la interculturalidad, la vinculación con el medio y la disrupción derivada de la pandemia que motivó ajustes humanos, pedagógicos, docentes, tecnológicos e institucionales.</p>

Situación actual y desafíos	Propuestas
<p>A partir del cierre de las escuelas la tecnología cobró relevancia en el acercamiento de los servicios y procesos académicos a la población escolar. Sin embargo, si bien existe una pedagogía propia de educación a distancia y en línea, es “desconocida” aún por los docentes.</p> <p>La calidad educativa va más allá de la gestión de procesos de evaluación, porque una educación de calidad en el actual contexto es determinante para favorecer la adaptación al retorno a las aulas y a la configuración de espacios educativos no áulicos. La accesibilidad a la educación es un aspecto fundamental de la calidad educativa (Tiberio Feliz).</p> <p>Se están diluyendo las fronteras entre la educación presencial y la educación en línea, por ello, es esencial adecuar los parámetros para la evaluación de su calidad a las nuevas circunstancias.</p> <p>La calidad en las modalidades híbridas de educación superior es una agenda pendiente, pues se tiene la necesidad de estructurar instrumentos que integre un sistema de indicadores para el nuevo modelo educativo adoptado por la institución.</p> <p>La evaluación de la calidad es un factor determinante en la mejora continua de los programas educativos y las instituciones y es un proceso holístico y multidimensional.</p> <p>La evaluación de la calidad debe ser tanto cualitativa como cuantitativa y debe encaminarse a lograr la calidad de una asignatura o carrera.</p> <p>El capital humano es esencial tanto en la gestión de los procesos de evaluación educativa como en impulsar la calidad al interior de las instituciones. En dichos procesos, es indispensable la valoración del desarrollo de competencias socioafectivas o emocionales.</p>	<p>Materializar la calidad educativa en la actualización y mejoras de los programas educativos y de la infraestructura tecnológica; así como en la pertinencia de los programas educativos al tener como referencia el entorno social y económico.</p> <p>Orientar la educación “del futuro” hacia la calidad global, la transdisciplina y el cumplimiento de los ods; así como considerar las competencias socio-emocionales; el uso de la tecnología al servicio del aprendizaje y flexibilidad; y los factores contextuales de quienes participan en el proceso educativo: condiciones familiares, emocionales y socioeconómicas; el acceso a formación extra-escolar y la salud física y mental.</p> <p>Establecer indicadores inclusivos y equitativos en la evaluación de la calidad educativa e incluir aspectos como: las competencias pedagógicas y digitales del personal académico; la formación para los diseñadores instruccionales; los reglamentos; la definición de figuras como asesores, tutores, docentes y auxiliares; los servicios en línea para los estudiantes; aulas virtuales amigables, servicios para el bienestar de los estudiantes (seguro social, becas, movilidad, formación de emprendedores, entre otros).</p> <p>Contemplar el uso de metodologías activas y la generación de competencias del siglo XXI, así como estar articulados con los ods 2030 en la evaluación de la educación en línea.</p> <p>Alinear la evaluación con estándares internacionales y con el modelo educativo de la institución evaluada.</p> <p>Incorporar estrategias para la inclusión en los indicadores de calidad educativa. En ese sentido identificar las condiciones que favorezcan el acceso a servicios y procesos educativos a personas con discapacidad y en diversas condiciones de vulnerabilidad, pues como afirmó Tiberio Feliz, en la evaluación de la calidad “todo es importante, pero al final no nos olvidemos de las personas”.</p>

\* En este espacio los participantes propusieron y votaron por las oraciones que les parecieron más significativas en cada eje temático del XXIX EIED a través de la aplicación All our ideas. En estas conclusiones se muestran las ideas más votadas en cada eje.

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

### Anexo 97

#### Participantes en el 12° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
1	María Lemya Manrique Garza	Universidad Autónoma de Nuevo León
2	Waldo Ríos	Universidad Nacional Autónoma de México
3	Nansi Ysabel García García	Universidad de Guadalajara
4	Magda Yolanda Martínez Huidor	Universidad de Guadalajara
5	Nancy de Alba Arceo	Universidad de Guadalajara
6	Arasaray González Sánchez	Otra

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
7	María Félix García Quezada	Universidad de Guadalajara
8	Karewit Amador Espino	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
9	Irene Ramírez Cárdenas	Instituto Politécnico Nacional
10	Linda Angélica Osorio Castillo	Universidad Autónoma de Nuevo León
11	José Guadalupe Almanza Enríquez	Universidad Autónoma de Nuevo León
12	Cecilia Vallín Gallegos	Universidad de Guadalajara
13	Ignacio Salazar López	Universidad de Guadalajara
14	Jorge Adalberto Aguirre Lara	Universidad de Guadalajara
15	Libna Elizabeth Oviedo Castillo	Instituto Politécnico Nacional
16	Silvia Leticia Fernández Quiroz	Instituto Politécnico Nacional
17	Benjamín Gutiérrez Lucas	Universidad de Guadalajara
18	Alejandra Mina Rosales	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
19	Cecilia López Enríquez	Otra
20	Luz Adriana Martínez Rosas	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
21	Asurim Jesuí Salazar Vega	Universidad Autónoma del Estado de México
22	Claudia Aimeé Pérez Galán	Otra
23	Jesús Fernando Sosa Tapia	Otra
24	Ana Gabriela Portillo Mijares	Universidad de Guadalajara
25	Bárbara Atilano Luna	Otra
26	Rodrigo Joel Muñoz Valdivia	Otra
27	Paulina Torres Aguilar	Otra
28	Belem Vega Mondragón	Universidad Autónoma del Estado de México
29	Desiderio Pérez Rojas	Otra
30	Susana Sánchez Coronado	Otra
31	Vania Jocelyn Pineda Ortega	Universidad Nacional Autónoma de México
32	Araceli Castillo	Otra
33	Jesús Eduardo Pérez Buendía	Otra
34	Magaly Elizabeth Gómez Hernandez	Universidad de Guadalajara
35	Inthi Georgette Cruz Gutiérrez	Universidad Autónoma del Estado de México
36	María Guadalupe Pérez Millán	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
37	Fátima Ramírez Torres	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
38	Brenda Sarahí Sánchez Castro	Universidad Autónoma de Nuevo León
39	Tamara González Serafín	Universidad Autónoma de Sinaloa
40	María Inés Castellanos Valencia	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
41	Luz Adriana Abundiz López	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
42	Rosario Lucero Cavazos Salazar	Universidad Autónoma de Nuevo León

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
43	Yolanda Del Pilar López Mejía	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
44	Alejandra Alanís Hernández	Universidad Autónoma de Nuevo León
45	Francisco Balleza Aranda	Universidad Autónoma de Nuevo León
46	Celes Fierro Torres	Universidad Autónoma de Guerrero
47	Octavio López Ortega Larios	Universidad de Guadalajara
48	Mireya Ramos Sámano	Universidad Autónoma de Sinaloa
49	Mayra Leticia Álvarez Gallardo	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
50	Reyes Daniel Murillo Flores	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
51	Rosa Isela Marín Romero	Universidad Autónoma del Estado de México
52	Francisca Idalia Aguilar Martínez	Universidad Autónoma de Nuevo León
53	Itzel Castro Morales	Universidad Autónoma de Sinaloa
54	Patricia Díaz Villamar	Otra
55	Eduardo Segura Gómez	Otra
56	Beatriz del Socorro Chávez Montiel	Otra
57	Gabriela Orozco Guerra	Universidad de Guadalajara
58	Lucía Téllez Lara	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
59	Jeniffer Fabiola Rodríguez García	Universidad Autónoma de Nuevo León
60	José Gerardo Valero Cano	Universidad Nacional Autónoma de México
61	Blanca Estela Martínez Martínez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
62	Susana Guadalupe Pérez Trejo	Universidad Autónoma de Nuevo León
63	Georgina Guadalupe Carranza Pacheco	Universidad Nacional Autónoma de México
64	Gloria Alicia Sáenz Vázquez	Universidad Autónoma de Nuevo León
65	Enrique Sánchez Ríos	Otra
66	Jaime Velázquez González	Universidad Autónoma del Estado de México
67	Agustín Juan Zareñana Andrade	Otra
68	Rafael Oliver García Trigos	Universidad Autónoma de Nuevo León
69	Evelyn Guerrero Amarillas	Universidad Autónoma de Sinaloa
70	Jorge Martín Hernández Mendoza	Otra
71	Claudia Margarita Peña Soriano	Otra
72	Edith Inés Ruiz Aguirre	Universidad de Guadalajara
73	Sandra Hinojosa Flores	Universidad Nacional Autónoma de México
74	Gustavo Adolfo Morales Ochoa	Universidad de Guadalajara
75	Raúl Martínez González	Otra
76	Gloria Alicia Méndez Sáenz	Universidad Autónoma de Nuevo León
77	Alejandro Reyes Martínez	Universidad Autónoma de Nuevo León
78	María Guadalupe Vallín Morales	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
79	Elizabeth Rodríguez Gómez	Universidad Autónoma de Nuevo León
80	Águeda Goretty Venegas de la Torre	Universidad Nacional Autónoma de México
81	Karla Iveth Pérez Márquez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
82	Alicia Pérez Godínez	Otra
83	Alondra Castro Morales	Universidad Autónoma de Sinaloa
84	Natasha Mayerhofer	Universidad Autónoma de Yucatán
85	José Luis Hernández Andraca	Universidad Autónoma de Guerrero
86	Perla María del Carmen Acevedo Ramírez	Universidad Nacional Autónoma de México
87	Islevia Doriel Santiesteban Montoya	Universidad Autónoma de Sinaloa
88	Ramiro Flores Cano	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
89	Luis Alfredo Román Nieto	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
90	Nora Beatriz Mares Reyes	Universidad Autónoma de Nuevo León
91	Hugo César Vázquez Morales	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
92	Bernabé Casiano Morales	Universidad Autónoma de Guerrero
93	Sandra Luz Hernández Mendoza	Otra
94	Francisco Javier Ramírez García	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
95	Tirso Manuel Rodríguez Álvarez	Universidad Autónoma de Nuevo León
96	María Isabel Valenzuela Estrada	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
97	Perla Gabriela Aguilar Ortiz	Universidad Autónoma de Yucatán
98	Carlos Campuzano Terán	Universidad Autónoma de Yucatán
99	Éric Ernesto Burgueño Sosa	Universidad Autónoma de Yucatán
100	Patricia Carbajal Romero	Universidad de Guadalajara
101	Juan Agrispino Javier	Otra
102	Ana Lilia Zapata Guerrero	Otra
103	Juan Silvestre Salinas Valadez	Universidad Autónoma de Guerrero
104	Gabriela Xitlali Rolón Martínez	Universidad de Guadalajara
105	Zaira Adriana Castillo Robledo	Otra
106	Luz Elvia García Ramos	Universidad de Guadalajara
107	Rosa Liliana Cordero Nava	Universidad Autónoma del Estado de México
108	Araceli del Carmen Reynoso Solís	Universidad Autónoma de Yucatán
109	Alejandro Reynoso Álvarez	Universidad de Guadalajara
110	Claudia del Rocío González Mariscal	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
111	María Estela Navarro Robles	Otra
112	Susana Haydé Cervantes Hernández	Otra
113	Mónica Jiménez Rodríguez	Universidad de Guadalajara
114	María de los Ángeles Martínez Vargas	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
115	Oliva García Díaz	Otra
116	Perla Nataly Chavira Treviño	Universidad Autónoma de Nuevo León
117	Estela Uribe Moreno	Universidad Nacional Autónoma de México
118	María Eugenia Martínez Yépez	Universidad Nacional Autónoma de México
119	Catherine Cebreros Pérez	Universidad Autónoma de Sinaloa
120	Alfonso Loranca	Universidad de Guadalajara
121	Érika Alejandra Lee Martínez	Universidad Autónoma de Nuevo León
122	Mireya Guadalupe Sánchez Santos	Universidad Autónoma de Sinaloa
123	Alejandra Moreno Beltrán	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
124	Berenice Monserrat Rivera Rocha	Otra
125	Vanessa Rubí González González	Universidad de Guadalajara
126	Sandra Paola Javier Juárez	Universidad de Guadalajara
127	Delia Iliana Tapia Castillo	Otra
128	Aliyohana Marlén López Barocio	Universidad Autónoma de Nuevo León
129	José Irving Loyola Martínez	Otra
130	Cleopatra Berenice Areli Rodríguez Morales	Universidad Nacional Autónoma de México
131	Gabriel Yip	Universidad Autónoma de Nuevo León
132	Alba Sofía Andrade González	Universidad Autónoma de Nuevo León
133	Yesenia Guadalupe Flores Martínez	Universidad Autónoma de Nuevo León
134	Claudia Beatriz López Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
135	Édgar Fernando Fajardo Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
136	Hugo Antonio Noyola Flores	Universidad Autónoma de Nuevo León
137	David Israel Sánchez Gonzalez	Universidad de Guadalajara
138	Alma Cecilia Calzada Ugalde	Universidad Nacional Autónoma de México
139	Marcos Abisai Aguilar Acosta	Universidad Autónoma de Yucatán
140	Anny Frid Ramos García	Universidad Autónoma de Nuevo León
141	María Guadalupe Rodríguez Jiménez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
142	Isabel Mejía Luna	Universidad Nacional Autónoma de México
143	Minerva Silvia Márquez Villar	Otra
144	Luis Alberto González Aguilar	Universidad de Guadalajara
145	Gabriel Alejandro Rivera Martínez	Universidad de Guadalajara
146	Leobardo Kevin Merino Juárez	Universidad de Guadalajara
147	Judith Orozco Pérez	Universidad de Guadalajara
148	Karla Yadira Espinosa Portilla	Universidad Nacional Autónoma de México
149	Oliverio Ramírez Juárez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
150	Ricardo Antonio Zavala	Universidad Nacional Autónoma de México
151	Sandra Elvia Pérez Márquez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
152	Ailyt María Pinto Mañé	Universidad Autónoma de Yucatán
153	Gabriela Luz Franco Zamorategui	Universidad Nacional Autónoma de México

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
154	Militzia Tresgallo Domínguez	Otra
155	José Manuel Mendoza Román	Universidad Autónoma de Sinaloa
156	Fernando Hernández Reyes	Universidad de Guadalajara
157	Édgar Trinidad Santoyo Samperio	Otra
158	Daniel Emmanuel de Loza Dones	Universidad Autónoma de Sinaloa
159	Celia Vanessa Patrón Guillermo	Universidad Autónoma de Yucatán
160	Manuel Jesús Herrera Góngora	Universidad Autónoma de Yucatán
161	Virginia Pilar Panchi Vanegas	Universidad Autónoma del Estado de México
162	Carolina Andujo Rolón	Universidad Nacional Autónoma de México
163	Beatriz Itzel Romero Villegas	Otra
164	Beatriz Eugenia Novelo Covián	Universidad Autónoma de Yucatán
165	Abril Carolina Arriaga Gallegos	Universidad Autónoma de Nuevo León
166	Miguel Ángel Rojas de la Cruz	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
167	María Eugenia Torres Contreras	Otra
168	Fernanda Rivera Juárez	Universidad Autónoma de Nuevo León
169	María del Socorro Román Gaspar	Universidad Nacional Autónoma de México
170	Silvia Margarita Cotería Ortega	Universidad Autónoma de Sinaloa
171	Francisco López Dado	Universidad de Guadalajara
172	César Augusto Martínez Torres	Universidad de Guadalajara
173	Natalia Caamal Vargas	Universidad Autónoma de Yucatán
174	Óscar Zaragoza Vega	Universidad de Guadalajara
175	Liliana Esmeralda Arellano Vázquez	Universidad Nacional Autónoma de México
176	Ernesto Pérez Martínez	Universidad Nacional Autónoma de México
177	Fernando Daniel Muñoz Ramírez	Universidad Nacional Autónoma de México
178	Camila Alejandra Mayen Ramos	Universidad Nacional Autónoma de México
179	Theira Irasema Samperio Monroy	Otra
180	Bernardo Moreno Orozco y Loza	Universidad de Guadalajara
181	Rodrigo Fidel Gaxiola Sosa	Universidad Autónoma de Yucatán
182	Idalia Jisela Tec Montañez	Universidad Autónoma de Yucatán
183	Ana María Romero Velázquez	Universidad Nacional Autónoma de México
184	Omar Terrazas Razo	Universidad Nacional Autónoma de México
185	Alan Giovanni Sandoval Jiménez	Universidad Nacional Autónoma de México
186	Juan Carlos Ortega Madrigal	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
187	Gilberto Barrera Ramírez	Universidad Nacional Autónoma de México
188	Gretel Indira Domínguez Garrido	Universidad Autónoma de Yucatán
189	Adriana del Refugio Cázares Rodríguez	Universidad de Guadalajara
190	Brenda Mireya Cabal Barbosa	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
191	Mayra Ivonne Guadarrama Cárdenas	Universidad Autónoma del Estado de México
192	Silvia Quevedo Moreno	Universidad Autónoma del Estado de México

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
193	Angélica Hernández Medina	Universidad de Guadalajara
194	Eva Luz Orozco Flores	Universidad de Guadalajara
195	María del Rosario Sánchez González	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
196	Nancy Valeria García Vázquez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
197	Gabriela del Socorro G. Cantón Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
198	Elide Dajer	Universidad Autónoma de Yucatán
199	Dalia Yadira Xool Ramos	Universidad Autónoma de Yucatán
200	María Irasema Sánchez Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
201	Manuel Antonio Olais Loeza	Universidad Autónoma de Yucatán
202	Tsereth Zubayda Loretto Castillo	Universidad Autónoma del Estado de México
203	Araceli Torres Domínguez	Universidad Autónoma de Sinaloa
204	Martha Georgina Ley Fuentes	Universidad de Guadalajara
205	Verónica Hernández García	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
206	Erika Gómez Rivera	Otra
207	José Hugo Contreras Orozco	Universidad de Guadalajara
208	Ana Gabriela Barrientos Reyes	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
209	Jesús Beniel Velasco Reyes	Universidad de Guadalajara
210	Mariza del Carmen Pech Alonzo	Universidad Autónoma de Yucatán
211	Wendy Martínez Márquez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
212	María Natalia Pérez Rul	Otra
213	Francisca Susana Callejas Ángeles	Otra
214	Gabriela del Carmen Loza Cedeño	Universidad de Guadalajara
215	Óscar Belman Zurita	Universidad Nacional Autónoma de México
216	Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos	Universidad de Guadalajara
217	Lilia Dehesa Altamirano	Universidad Nacional Autónoma de México
218	Julia Coral Flores Castro	Universidad de Guadalajara
219	Aldo Iván Reynoso Cervantes	Universidad de Guadalajara
220	Víctor Manuel Castro Valtierra	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
221	José Guadalupe Jiménez Ríos	Universidad de Guadalajara
222	Esther Padilla Lomelí	Universidad de Guadalajara
223	Laura Patricia Lozano Martínez	Universidad de Guadalajara
224	Iván Porrás Zárate	Universidad de Guadalajara
225	José Alberto Vargas Castillo	Universidad Nacional Autónoma de México
226	Ana Karina Sánchez Cervantes	Universidad de Guadalajara
227	Blanca Esmeralda Zuno Ibarra	Universidad de Guadalajara
228	Gilda Torres Noriega	Universidad de Guadalajara
229	Alexandra Esther Gallegos Padilla	Universidad de Guadalajara
230	Claudia Érika Morales Hernández	Otra
231	Douglas Ramón Canul Rodríguez	Universidad Autónoma de Yucatán

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
232	Renato Castillo Loría	Universidad Autónoma de Yucatán
233	Sergio Enrique Mijangos Pinto	Universidad Autónoma de Yucatán
234	Salvador de Gante Blanquel	Otra
235	Celia Vales Velázquez	Universidad Autónoma de Yucatán
236	Eduardo Téllez Andrade	Universidad Autónoma del Estado de México
237	Ignacio Robles Ramírez	Universidad de Guadalajara
238	Sandra Elizabeth García González	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
239	José Guadalupe Lara Meza	Universidad Autónoma de Sinaloa
240	Claudia Rivera Contreras	Otra
241	Ligia María Río Herrera	Universidad Autónoma de Yucatán
242	Benjamín Bistrain Martínez	Universidad Autónoma del Estado de México
243	Jesús Emmanuel Figueroa Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
244	Carlos Alberto Rosas Espadas	Universidad Autónoma de Yucatán
245	Jorge Navarro Contreras	Universidad Autónoma de Yucatán
246	Maley Marisol Amábilis Marín	Universidad Autónoma de Yucatán
247	David Alfredo Domínguez Pérez	Universidad Nacional Autónoma de México
248	Nazarena Trinchan Toraya	Universidad Autónoma de Yucatán
249	José Manuel Pinzón Balam	Universidad Autónoma de Yucatán
250	Pedro Antonio Aguilar Acosta	Universidad Autónoma de Yucatán
251	José Dagoberto Béjar Larrocha	Universidad Autónoma de Yucatán
252	Camilo Augusto Baruco Garza	Universidad Autónoma de Nuevo León
253	Jorge Orlando Espadas Solís	Universidad Autónoma de Yucatán
254	Manuel Jose Paleo Carrillo	Universidad Autónoma de Yucatán
255	Wendy Aracelly Cob May	Universidad Autónoma de Yucatán
256	Karina Azucena Sansores	Universidad Autónoma de Yucatán
257	Carlos José Erosa Esquivel	Universidad Autónoma de Yucatán
258	Juana María Lozano García	Universidad Autónoma de Nuevo León
259	Carolina Castillo Gallegos	Universidad Autónoma de Yucatán
260	Ana Paola Nah Montero	Universidad Autónoma de Yucatán
261	Karen Cohen Álvarez	Universidad Autónoma de Yucatán
262	Édgar José Zacarías Sansores Gutiérrez	Universidad Autónoma de Yucatán
263	Regino Topete	Universidad de Guadalajara
264	Juana Isabel Fernández Hernandez	Universidad Autónoma de Sinaloa
265	Ninfa Chávez Hernández	Universidad Autónoma de Nuevo León
266	Norma Ignacia Herrera Canto	Universidad Autónoma de Yucatán
267	Josefina Argáez García	Universidad Autónoma de Yucatán
268	Jenifer Pérez Méndez	Universidad Autónoma de Yucatán
269	Filiberto Cortés Navarrete	Universidad Autónoma de Yucatán
270	Cecilia del Socorro Imán Morales	Universidad Autónoma de Yucatán

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
271	Luis Amado Pérez Miranda	Universidad Autónoma de Yucatán
272	Gabriela Arriaga Calzada	Universidad Nacional Autónoma de México
273	Rafael Aceves Preciado	Universidad de Guadalajara
274	María Elena Ramírez Alvarado	Universidad de Guadalajara
275	Miriam Pino Medina	Universidad Autónoma de Yucatán
276	Elizabeth Góngora Márquez	Universidad Autónoma de Yucatán
277	Carlos Manuel Ávila Díaz	Universidad Autónoma de Yucatán
278	Erik Adán Alfaro Correa	Universidad Autónoma de Yucatán
279	Luis Enrique Fajardo Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
280	Oscar Daniel Uc Briceño	Universidad Autónoma de Yucatán
281	Deysi Patricia Santamaría Martín	Universidad Autónoma de Yucatán
282	Carlos Wolfgang Haro Reyes	Universidad de Guadalajara
283	Addy Noemí Cab Casanova	Universidad Autónoma de Yucatán
284	Cielo Margot Castillejos Avendaño	Universidad Autónoma de Yucatán
285	Antonio Javier Fuentes Ramos	Universidad Autónoma de Yucatán
286	Manuel Armando Figueroa Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
287	Joanna Alexandra Pérez Fuentes	Universidad Autónoma de Yucatán
288	Margarita Azucena Martín Alonzo	Universidad Autónoma de Yucatán
289	María del Pilar Herrera Guevara	Universidad de Guadalajara
290	Leydi María Dzib Pool	Universidad Autónoma de Yucatán
291	Ely Fabiola Concha Canul	Universidad Autónoma de Yucatán
292	Lourdes Vanessa Santana Palma	Universidad Autónoma de Yucatán
293	Alejandra Victoria Centurión Fernández	Universidad Autónoma de Yucatán
294	Dayana Elizabeth Ramírez Contreras	Universidad Autónoma de Yucatán
295	Claudia Irene Centurión Fernández	Universidad Autónoma de Yucatán
296	Angelina del Carmen Núñez Gómez	Universidad Autónoma de Yucatán
297	Irving Francisco Sosa	Universidad Autónoma de Yucatán
298	Daniel Ernesto Vázquez Hernández	Universidad Autónoma de Yucatán
299	Hevert Isaac Martínez Sabido	Universidad Autónoma de Yucatán
300	Ricardo Addiel Montalvo Irigoyen	Universidad Autónoma de Yucatán
301	Astrid Yareli Calderón Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
302	Gabriela Cervera Argáez	Universidad Autónoma de Yucatán
303	Karla Karina López Miranda	Universidad Autónoma de Yucatán
304	Dreydi Jessica Pérez Mena	Universidad Autónoma de Yucatán
305	Martha Patricia Gutiérrez Pérez	Universidad de Guadalajara
306	Mariana Peraza Mues	Universidad Autónoma de Yucatán
307	Paulo César Gómez Sánchez	Universidad de Guadalajara
308	Gloria María Erosa Esquivel	Universidad Autónoma de Yucatán
309	Norma Goretty Medina Zapata	Universidad Autónoma de Yucatán

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
310	María Verónica Castillo Mijangos	Universidad Autónoma de Yucatán
311	Jose de Jesús Meza Madrigal	Universidad de Guadalajara
312	María Margarita Arroyo Angulo	Universidad Autónoma de Yucatán
313	Lizbeth Gabriela Canul Canche	Universidad Autónoma de Yucatán
314	Martha Beatriz Yam Sosa	Universidad Autónoma de Yucatán
315	José Luis García Reales	Otra
316	Roberto Tello Jiménez	Universidad Autónoma de Yucatán
317	Irene del Socorro González Pavía	Universidad Autónoma de Yucatán
318	David Alamilla Ruiz	Universidad Autónoma de Yucatán
319	Valentina Góngora Quijano	Universidad Autónoma de Yucatán
320	Aída Concepción Peniche Rosas	Universidad Autónoma de Yucatán
321	Verónica Fabiola Torres	Instituto Politécnico Nacional
322	Marilú Cano Blanco	Universidad Autónoma de Yucatán
323	Éricka Abigail Chiyean Ávila	Universidad Autónoma de Yucatán
324	Laura de la Cruz López Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
325	Alheli de Jesús Avilés Denis	Universidad Autónoma de Yucatán
326	Eduardo René Meneses Pech	Universidad Autónoma de Yucatán
327	Adriana del Rocío Esparza Terrones	Universidad de Guadalajara
328	Luis Roberto Rivera Aguilera	Universidad de Guadalajara
329	Vero Lizcano	Universidad Autónoma de Yucatán
330	Claudia Adriana González Quintanilla	Universidad de Guadalajara
331	Alejandra Espinosa Cervera	Universidad Autónoma de Yucatán
332	Ana Cecilia Castillo Loeza	Universidad Autónoma de Yucatán
333	María del Carmen Arcila Matu	Universidad Autónoma de Yucatán
334	Karla Patricia Tristán Uc	Universidad Autónoma de Yucatán
335	Lizbeth Beatriz Heredia Durán	Universidad Autónoma de Yucatán
336	Teresita de Jesús Canul Mex	Universidad Autónoma de Yucatán
337	Claudia Angélica Zapata Güemes	Universidad Autónoma de Yucatán
338	Juan Carlos Arriaga Páramo	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
339	Arturo Duarte Ceballos	Universidad Autónoma de Yucatán
340	Etzigueri Guadalupe Couoh Castañeda	Universidad Autónoma de Yucatán
341	Eddy Margarita Sosa Souza	Universidad Autónoma de Yucatán
342	Miguel Hebert Centurion Peniche	Universidad Autónoma de Yucatán
343	Alva Pamela Ojeda Rosado	Universidad Autónoma de Yucatán
344	Marco Antonio de la Cruz Quintanar	Universidad Autónoma de Yucatán
345	Gabriel Isidro Noh Sonda	Universidad Autónoma de Yucatán
346	Leidy Aurora Miss Vargas	Universidad Autónoma de Yucatán
347	Ángel Francisco Koyoc Noh	Universidad Autónoma de Yucatán
348	Gerardo Alberto Varela Navarro	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
349	Pablo Alejandro Gamas Trujillo	Universidad Autónoma de Yucatán
350	Óscar Alejandro Moo Rubio	Universidad Autónoma de Yucatán
351	Sandy Mercedes Rubio Escalante	Universidad Autónoma de Yucatán
352	María Morfín Otero	Universidad de Guadalajara
353	José Alberth Fuentes Rosado	Universidad Autónoma de Yucatán
354	José Antonio Torres Chac	Universidad Autónoma de Yucatán
355	Doris Ingrid Vega Lavadores	Universidad Autónoma de Yucatán
356	Jorge Manuel Moguel Montes de Oca	Universidad Autónoma de Yucatán
357	Sandra Padilla Vaca	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
358	Leonor Marlén Escalante Lira	Universidad Autónoma de Yucatán
359	Ana Karen Camelo Lavadores	Universidad Autónoma de Yucatán
360	Julio Enrique Novelo Cámara	Universidad Autónoma de Yucatán
361	Ivonne Cortés Navarrete	Universidad Autónoma de Yucatán
362	Miguel Ángel Puc Vázquez	Universidad Autónoma de Yucatán
363	Olivia Rejón Villanueva	Universidad Autónoma de Yucatán
364	Luis Antonio Heredia Durán	Universidad Autónoma de Yucatán
365	Holda Yolanda Salas Brito	Universidad Autónoma de Yucatán
366	Carolina Elizabeth Manrique Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
367	Freddy Francisco Couoh Olvera	Universidad Autónoma de Yucatán
368	Ana Cristina González Yáñez	Universidad Autónoma de Yucatán
369	Alfonso Jesús Mugarte Moguel	Universidad Autónoma de Yucatán
370	Dony Darenny Romero Hernández	Universidad Autónoma de Yucatán
371	Irene Rubí Bagundo Ciaú	Universidad Autónoma de Yucatán
372	Olivia Fernández Jiménez	Universidad Autónoma de Yucatán
373	Enrique Cisneros Salgado	Otra
374	Claudia Ygerne Ramos Torres Kasis	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
375	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Universidad de Guadalajara
376	María del Carmen Valenzuela Gómez	Universidad de Guadalajara
377	Salvador González Villarruel	Universidad de Guadalajara
378	Lorena Noemi Prieto Mendoza	Universidad de Guadalajara
379	Omar Baltazar Vilchis Mariscal	Universidad de Guadalajara
380	Claudia Verónica Zepeda Cedillo	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
381	Ivonne Bouillé Araluce	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
382	Ivonne Eleonora Ontiveros Calvillo	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
383	Salvador Salazar	Otra
384	Rocío Rivera González	Universidad de Guadalajara
385	Alma Laura Gloria García	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
386	Flor Ramona Muñoz López	Otra
387	Víctor Cortés Oyoque	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
388	Eva Damián Ayala	Universidad Nacional Autónoma de México
389	Ligia Rivas Castrejón	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
390	Cristina Barajas Campos	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
391	María de los Ángeles Gómez Sahagún	Universidad de Guadalajara
392	Claudina Dairen Hernández Moreno	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
393	Jaqueline Rubí Fuerte Navarro	Universidad Autónoma de Nuevo León
394	Oralia Araceli Herrera Lizaola	Universidad de Guadalajara
395	Fernando Antonio Rocha Sánchez	Universidad Nacional Autónoma de México
396	Patricia Beas Roque	Universidad de Guadalajara
397	Samuel Aguilar López	Universidad de Guadalajara
398	Reyna Hernández Vázquez	Universidad Autónoma de Yucatán
399	María Guadalupe Corral Chino	Universidad Autónoma de Guerrero
400	Silvia Ruth Magaña Valdés	Universidad de Guadalajara
401	Martha Maya Téllez	Universidad Nacional Autónoma de México
402	Reyna Miranda Maya	Universidad Autónoma de Yucatán
403	José Adán Catalán Osegueda	Universidad Autónoma de Guerrero
404	Ángel de Jesús González Martínez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
405	Alberto Hernández Maldonado	Universidad Autónoma de Guerrero
406	Neftalí Miranda Pineda	Universidad Nacional Autónoma de México
407	Héctor Gasca Oropeza	Universidad Autónoma del Estado de México
408	Adriana Alvarez Martínez	Universidad Autónoma de Sinaloa
409	María Teresa Villatoro Alvaradejo	Universidad Nacional Autónoma de México
410	Bertha Emilia Ortega Díaz Ortega Díaz	Universidad Nacional Autónoma de México
411	Mónica Iliana Sánchez Zaragoza	Universidad Nacional Autónoma de México
412	Jorge Santana Carrillo	Otra
413	Minerva Colin Miranda	Universidad Nacional Autónoma de México
414	Mónica Rosario Álvarez Martínez	Universidad Autónoma de Sinaloa
415	Carlos Arturo Panales Guerrero	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
416	María Virginia Arredondo Quiñonez	Universidad Autónoma de Sinaloa
417	J. Cruz Araujo Lozano	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
418	María Carmen Eugenia Jaime Rosales	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
419	José Manuel Coronel Cuevas	Universidad Nacional Autónoma de México
420	Adriana María Colón Martínez	Universidad Nacional Autónoma de México
421	Fátima Guadalupe Márquez Silva	Otra
422	Carolina Carrión Mejía	Universidad Nacional Autónoma de México
423	Edith Quintero Soto	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
424	Lilia Donají Naranjo Sánchez	Universidad Nacional Autónoma de México
425	Karla María Moreno Ramírez	Universidad Autónoma de Sinaloa
426	Oliva Noguez Noguez	Otra

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
427	Aída Ostría Baltazar	Universidad Nacional Autónoma de México
428	Josué Vicente Ocegueda Hernández	Universidad de Guadalajara
429	Mariana García Alanís	Universidad de Guadalajara
430	Briceyda Angelina Solano Valdez	Universidad de Guadalajara
431	María Cristina Armijo Barragán	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
432	Yessica Valverde Nava	Universidad de Guadalajara
433	Juana Cristina Olivares Gutiérrez	Universidad de Guadalajara
434	Octavio Hernández Carrillo	Universidad Autónoma de Sinaloa
435	Alejandra Lizeth Ávila Valencia	Otra
436	Alan David Román Méndez	Universidad de Guadalajara
437	Felicidad Bonilla Gómez	Universidad Autónoma de Guerrero
438	Víctor Campos Salgado	Universidad Autónoma de Guerrero
439	Rosa Margarita Salcedo Magaña	Universidad de Guadalajara
440	Celia Gómez García	Otra
441	Ricardo Enrique Martínez Escobar	Otra
442	Rocío Esparza Salinas	Instituto Politécnico Nacional
443	Liliana García Carranza	Otra
444	Benjamín Nuño Estrada	Universidad de Guadalajara
445	Dulce Yunue Sánchez Iniestra	Universidad Nacional Autónoma de México
446	Francisco Cano Martínez	Otra
447	Adriana Medina Ojeda	Universidad Autónoma de Yucatán
448	Mónica Fabiola de Arana Evia	Universidad Autónoma de Yucatán
449	Adriana Alegría Arellano	Universidad Autónoma de Guerrero
450	Braulio Neri Rosales	Universidad Autónoma de Yucatán
451	Iván Gaillard Rivero	Universidad Autónoma de Yucatán
452	Marisela Helguera Colonia	Universidad Autónoma de Yucatán
453	Estefani Concepción Peña Quintal	Universidad Autónoma de Yucatán
454	Ana María Aguilar Rebolledo	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
455	Ana Patricia Rosado Basuto	Universidad Autónoma de Yucatán
456	Laura Rocío Pacheco Vázquez	Universidad Autónoma de Yucatán
457	Naú Silverio Niño Gutiérrez	Universidad Autónoma de Guerrero
458	Mary Karen Bacelis Lara	Universidad Autónoma de Yucatán
459	Guadalupe Vadillo	Universidad Nacional Autónoma de México
460	Juan Rubén Cuevas Luna	Universidad Autónoma de Yucatán
461	Israel Aarón Molina Vázquez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
462	Ana Laura Mandujano Garrido	Universidad Autónoma del Estado de México
463	Jackeline Bucio	Universidad Nacional Autónoma de México
464	María del Carmen Velasco Loera	Universidad de Guadalajara
465	Angélica Esmeralda Villegas Ek	Universidad Autónoma de Yucatán

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
466	Luz Estela González Casillas	Universidad de Guadalajara
467	Marily Dayanira Domínguez Santos	Universidad Autónoma de Yucatán
468	María Del Pilar Gutiérrez Cervera	Universidad Autónoma de Yucatán
469	Ángela Elisabet Tamayo Esquivel	Universidad Autónoma de Yucatán
470	María Gorocica Buenfil	Universidad Autónoma de Yucatán
471	Gaspar Manuel López Balam	Universidad Autónoma de Yucatán
472	María Edith Díaz Barahona	Universidad Autónoma de Yucatán
473	Rosita Guadalupe Fermín León	Universidad Autónoma de Yucatán
474	Christian Janine Gómez Parra	Universidad Autónoma de Yucatán
475	Érika Guadalupe Patrón Loeza	Universidad Autónoma de Yucatán
476	Gloria Maricela Delfín Sánchez	Universidad Nacional Autónoma de México
477	Patricia del Carmen Montaña Reyes	Universidad Autónoma del Estado de México
478	Gabriela Sandoval Delgado	Universidad de Guadalajara
479	Ricardo Aguilar Ayala	Universidad de Guadalajara
480	Alma Delia Ibarra Valdez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
481	Édgar Javier Silva Refulio	Universidad de Guadalajara
482	José Osvaldo Ramos Gutiérrez	Otra
483	Adelaida Guzmán Alfaro	Instituto Politécnico Nacional
484	César Augusto Flores Barrientos	Otra
485	Jesús Alberto Sánchez Valtierra	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
486	Miguel Cuauhtli Martínez Guerrero	Otra
487	Marco Antonio Silva Robles	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
488	María del Rocío Clavel Gómez	Universidad Nacional Autónoma de México
489	Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones	Universidad de Guadalajara
490	Mario Alberto López Hidalgo	Universidad de Guadalajara
491	Guadalupe Isabel Velázquez Sánchez	Universidad Nacional Autónoma de México
492	Carlos Iván Reyes Osalde	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
493	Carlos Márquez Trujillo	Universidad de Guadalajara
494	Nury Estefany González Aguirre	Universidad de Guadalajara
495	Adolfo Castañeda Amézquita	Universidad de Guadalajara
496	Alba Guadalupe Moreno Casillas	Universidad de Guadalajara
497	Armando Soltero Cruz	Universidad de Guadalajara
498	Melisa Aurora Briones Bautista	Universidad de Guadalajara
499	Yesenia Gómez Palomino	Universidad de Guadalajara
500	Fabián Armando Cruz Rubio	Universidad de Guadalajara
501	Mónica Alejandra Huerta Castañeda	Universidad de Guadalajara
502	Luz Elena Rivera Cedano	Universidad de Guadalajara
503	Romy Florencia Hernández Pérez	Universidad de Guadalajara
504	María Araceli Montaña Pérez	Universidad de Guadalajara

Núm.	Nombre	Institución de procedencia
505	Francisco López Dado	Universidad de Guadalajara
506	Beatriz Cedano González	Universidad de Guadalajara
507	Joaquín Álvarez Sugabara	Universidad de Guadalajara
508	María Antonieta Hermosillo Salcedo	Universidad de Guadalajara
509	Omar Alejandro Martínez Torres	Universidad de Guadalajara
510	Lidia Arreola Solís	Otra
511	Adriana Margarita Pelayo Ruelas	Universidad de Guadalajara
512	Luvia Reyes Hurtado	Otra
513	María Guadalupe Ramírez Romo	Universidad de Guadalajara
514	Elvira Enríquez	Universidad de Guadalajara
515	Nanci Verónica Martínez Ramírez	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
516	Laura Patricia Martínez Peñarroja	Supervisión escolar
517	Paulina Maldonado Rodríguez	Universidad Autónoma de Yucatán
518	Fabiola Fragozo Castillo	Instituto Politécnico Nacional
519	Sandra Pilar García Sánchez	Universidad Nacional Autónoma de México
520	Carlos Alejandro López	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
521	Helen Urquiza García	Universidad Autónoma de Chiapas
522	Gabriela Velázquez Orrostieta	Universidad Nacional Autónoma de México
523	Fabiola Raquel Trujillo Contreras	Universidad Autónoma del Estado de México
524	Ernestina Valdez Ramírez	Universidad Autónoma de Nuevo León
525	Gonzalo Enrique Bernal Rivas	Universidad de Guanajuato
526	Gabriela Romero Thome	Universidad Nacional Autónoma de México
527	Rosa Noemí Moreno Ramos	Universidad de Guadalajara
528	Ana Cristina Hernández Gómez	Universidad de Guadalajara
529	Érika Berenice Zepeda Cervantes	CETIS 112
530	Carlos Alberto Solís Torres	Facultad de Ciencias de la Comunicación
531	Orelia García Santana	Universidad Autónoma de Nuevo León
532	Lizbeth Concha Dimas	Universidad Nacional Autónoma de México
533	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Universidad de Guadalajara
534	Claudia Olguín Juárez	Universidad Autónoma de Nuevo León
535	Lucila Rivera Martínez	Universidad de Guadalajara

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2021.

Anexo 98

Número de seguidores por red social en el suv, 2021

Área	Red social	Seguidores
Bachillerato	Facebook	940
Licenciatura en Gestión Cultural	Facebook	1 157
Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Facebook	340
Licenciatura en Tecnologías e Información	Facebook	592
Licenciatura en Periodismo Digital	Facebook	317
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Facebook	1481
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Facebook	151
Egresados LED y LDE, UDGVirtual	Facebook	872
Control Escolar - Egresados	Facebook	2 761
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Facebook	622
Maestría Gobierno Electrónico	Facebook	639
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Facebook	1 087
Maestría en Periodismo Digital	Facebook	1 453
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Facebook	564
Maestría en Valuación	Facebook	444
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Facebook	88
Posgrado en Gestión de la Cultura	Facebook	1 496
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Facebook	496
Docencia	Facebook	464
Educación continua	Facebook	4 300
Centro de Formación en Periodismo Digital	Twitter	16 800
	Facebook	6 836
	YouTube	470
	Instagram	634
	Flickr	91
	Slide	322
	LinkedIn	1 220
	Pinterest	354
Biblioteca	Facebook	5 885
	Twitter	2 934
Círculo de lectura Xook	Facebook	1 817
<i>Córima, Revista de Investigación Gestión Cultural</i>	Facebook	3 797
	Instagram	549
	Twitter	251
<i>Apertura</i>	Facebook	632
	Twitter	348
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Facebook	619
	Twitter	218

Área	Red social	Seguidores
Centro de Atención Personalizada	Facebook	1 222
	Instagram	482
	Twitter	452
UDGVirtual Oficial	Twitter	6 841
	Instagram	3 330
	LinkedIn	218
	YouTube	6 270
	Facebook	37 978
Encuentro Internacional de Educación a Distancia	Facebook	3 842
CASA Universitaria SUV	Facebook - perfil	227
CASA Universitaria Tizapán	Facebook - perfil	1 985
CASA Universitaria Acatic	Facebook - perfil	1 335
CASA Universitaria Atemajac	Facebook - perfil	854
CASA Universitaria Tecolotlán	Facebook	272
Delegación Académica SUV	Facebook	282
Centro de Idiomas	Facebook	405
Innova SUV	Facebook	480

Fuente: Unidad de Comunicación y Difusión, diciembre de 2021.

#### Resumen de seguidores en redes sociales

Red Social	Seguidores
Facebook	88 732
Twitter	27 844
Instagram	4 995
YouTube	6 740
Otras	2 205
<b>Total</b>	<b>130 516</b>

Fuente: Unidad de Comunicación y Difusión, diciembre de 2021.

#### Anexo 99

##### Promoción de los PE en la Red Universitaria y otros espacios

Fecha	Lugar
18 de agosto	Expo virtual, plataforma (Discord)
19 de agosto	CBTIS 10
22 de noviembre	6ª Feria Virtual de Orientación Educativa de Prepa en línea, SEP
25 de noviembre	CBTIS 10

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2021.

Anexo 100  
Personal administrativo

Tipo de nombramiento	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Núm.	%										
Directivos y mandos medios	40	20	41	20	42	20	42	18	42	18	42	18.67
Contratos laborales (mandos medios)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	12.89
Sindicalizados	42	22	55	27	55	25	54	23	54	24	54	24
Confianza	26	13	27	14	28	13	28	12	28	12	28	12.44
Contratos laborales (PRA 2020 y 2021)	87	45	78	39	91	42	111	47	107	46	72	32
<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>100</b>	<b>201</b>	<b>100</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>235</b>	<b>100</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	<b>225</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

Directivos y mandos medios, 2021

Núm.	Nombre	Cargo
1	María Esther Avelar Álvarez	Rectora de suv
2	Alicia Zúñiga Llamas	Secretaria particular, en funciones de responsable del Programa Editorial
3	Jonathan Alejandro González García	Coordinador de Planeación
4	Laura Topete González	Jefa de la Unidad de Promoción
5	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Director Académico
6	Blanca Estela Chávez Blanco	Jefa del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
7	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	Coordinadora del Centro de Formación en Periodismo Digital
8	María del Roble García Treviño	Coordinadora del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
9	Guadalupe Jeanette González Díaz	Coordinadora de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación y del Programa de Innovación
10	Paola Mercado Lozano	Coordinadora de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
11	Ernesto Mena Hernández	Coordinador de la Maestría en Gobierno Electrónico
12	Rigoberto Silva Robles	Coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
13	Gisela Guzmán Macías	Coordinadora de la Maestría en Valuación
14	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Coordinadora de la Licenciatura y la Maestría en Periodismo Digital
15	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Coordinadora de Evaluación
16	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Coordinadora de Docencia
17	María del Carmen Coronado Gallardo	Coordinadora de Diseño Educativo
18	Angelina Vallín Gallegos	Coordinadora de Recursos Informativos
19	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Jefa de la Unidad de la Biblioteca Virtual

Núm.	Nombre	Cargo
20	María del Carmen Valenzuela Gómez	Coordinadora de Programas Educativos
21	María Félix García Quezada	Coordinadora de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
22	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Coordinadora de la Licenciatura en Desarrollo Educativo
23	Luis Gabriel Hernández Valencia	Coordinador de la Licenciatura en Gestión Cultural
24	Rosana Ruiz Sánchez	Coordinadora de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
25	Eduardo González Álvarez	Coordinador de la Licenciatura en Tecnologías e Información
26	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Coordinador de la Licenciatura en Mercadotecnia Digital
27	María del Consuelo Delgado González	Directora Administrativa
28	Edson José Bolaños Rodríguez	Coordinador de Control Escolar
29	Claudia Guadalupe Pérez Torres	Coordinadora de Finanzas
30	Martha Angélica Ponce Chávez	Coordinadora de Personal
31	Chaffik Luis Alfonso Sánchez Ruelas	Coordinador de Servicios Generales
32	María Elena Chan Núñez	Jefa de Unidad (Proyectos Estratégicos)
33	Carlos Alfonso Palafox Velasco	Jefe de Unidad (Programa CASAS Universitarias)
34	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Jefe de Unidad (Programa de Capacitación de Personal Administrativo y Directivo)
35	Octavio Arce Casas Pedro	Jefe de Unidad (Presupuesto)
36	Beatriz Estela Ponce Chávez	Jefa de Unidad (Servicios Escolares)
37	Juan Carlos Loza Loza	Jefe de Unidad (Transparencia y Archivo)
38	Gladstone Oliva Íñiguez	Director de Tecnologías
39	Alfredo González García	Coordinador de Medios y Tecnologías
40	Abraham Andrade López	Coordinador de Producción
41	José Orozco Núñez	Coordinador de Desarrollo Tecnológico
42	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	Coordinador de Soporte Técnico

#### Contratos laborales, directivos (mandos medios), 2021

Núm.	Nombre	Adscripción física
1	Jorge Adalberto Aguirre Lara	Coordinación de Evaluación. Responsable del curso de selección
2	Norma Elizabeth Cadena Tejeda	Coordinación de Programas Educativos
3	Iris Monserrat Cervantes Echeverría	Unidad de Promoción
4	Rosalía Angélica Baguett de la Cruz Castro	Coordinación de Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura
5	Edén Aurelio Escobell Fernández	Coordinación de Personal
6	Alfredo Gómez Gutiérrez	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
7	Nancy Maricela González Robles	Coordinación de Diseño Educativo
8	Ebert Enoc Guerra Torres	Coordinación de Producción
9	María Teresa Hernández Pezo	Centro de Formación en Periodismo Digital

Núm.	Nombre	Adscripción física
10	Daniel López Muñoz	Unidad de Promoción
11	Clara Esmeralda López Ramírez	Coordinación de Control Escolar
12	Aileen Georgina López Villa	Coordinación de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
13	Ivette Guadalupe Medina de Loza	Coordinación de Finanzas
14	Ilse Sofía Medrano Tejeda	Coordinación de Docencia
15	Salvador Ricardo Mendizábal Ramírez	Coordinación de Producción
16	Cynthia Noemí Muñoz Martínez	Coordinación de Docencia
17	José Antonio Olivo Valencia	Programa de Extensión y Vinculación
18	Laura Daniella Ortega Bueno	Coordinación de Diseño Educativo
19	María Elena Padilla Pintor	Coordinación de Finanzas
20	Brenda Yahaira Pelayo Zamora	Centro de Formación en Periodismo Digital
21	Elisánder Quiroz García	Coordinación de Control Escolar
22	Daniel Ramos Flores	Unidad de Promoción
23	Eneida Guadalupe Rendón Nieblas	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca Virtual
24	José Armando Eli Reynoso Mariscal	Área Jurídica
25	Gabriela Xitlali Rolón Martínez	Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
26	Evelyn Alejandra Ruiz Tejeda	Unidad de Promoción
27	Dessire Suárez Sánchez	Centro de Atención Personalizada
28	Emmanuel Juan Carlos Villaseñor Rodríguez	Coordinación de Personal
29	Selene Eloisa Zaragoza López	Coordinación de Servicios Generales

Personal sindicalizado, 2021

Núm.	Nombre	Adscripción física
1	Margarita Agraz	Rectoría
2	Karla Fabiola Ávila Chávez	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
3	José Gustavo Becerra Castro	Coordinación de Servicios Generales
4	Alejandro Cabrales Mosqueda	Coordinación de Personal
5	Celia Claudia Camacho Agraz	Coordinación de Personal
6	José Enrique Castañeda García	Coordinación de Control Escolar
7	Roberto Parménides Castellanos Fernández	Coordinación de Soporte Técnico
8	José Hernán Cortés Esparza	Coordinación de Servicios Generales
9	Lucía Beatriz de Ávila Huerta	Coordinación de Evaluación
10	Cecilio de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales
11	José Manuel Díaz Castillón	Coordinación de Servicios Generales
12	Delia Encarnación Vallejo	Coordinación de Finanzas

Núm.	Nombre	Adscripción física
13	Anita Fierros Dillon	Coordinación de Servicios Generales
14	Jorge Alberto Flores Colima	Coordinación de Servicios Generales
15	Lorena Fuentes de la Peña	Coordinación de Programas Educativos
16	Martha Isabel García Sevilla	Coordinación de Personal
17	Xitlaly Gómez Padilla	Coordinación de Servicios Generales
18	Abraham Yael Guerra Meza	Coordinación de Servicios Generales
19	María Norma Gutiérrez Pulido	Coordinación de Servicios Generales
20	Rosa Nitzey Hernández Santana	Coordinación de Medios y Tecnología
21	Gerardo Javier Hernández Urbina	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
22	Irene Jiménez López	Coordinación de Servicios Generales
23	Raquel Jiménez Velasco	Coordinación de Servicios Generales
24	Manuel Edhgardo León Tavera	Coordinación de la Maestría en Valuación
25	Jonathan Jair López González	Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural
26	Enrique López Haro	Coordinación de Servicios Generales
27	Jaime López Haro	Coordinación de Servicios Generales
28	María Verónica Mandujano Sandoval	Coordinación de Personal
29	Saúl Medina Quezada	Coordinación de Soporte Técnico
30	José Antonio Mendoza Cerna	Coordinación de Servicios Generales
31	Ramón Mendoza Cerna	Coordinación de Servicios Generales
32	Jorge Montoya Orozco	CASA Universitaria
33	Margarita Guadalupe Morales Morga	Coordinación de Personal
34	Miriam del Carmen Moreno Flores	Coordinación de Planeación
35	Ileana Ivette Olivo Valencia	Coordinación de Control Escolar
36	Gustavo Arturo Ortiz Muñoz	Coordinación de Producción
37	Nancy Fernanda Pérez Ponce	Programa de Extensión y Vinculación
38	Karen Athziri Piña Razón	Centro de Atención Personalizada
39	José Reyes Quintero Vázquez	Coordinación de Servicios Generales
40	Arturo Quiñones Márquez	Coordinación de Control Escolar
41	Ismael Ramírez Alvarado	Coordinación de Personal
42	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Dirección Académica
43	Enrique Rincón López	Área Jurídica
44	Sara Laura Robles de la Paz	Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
45	Brenda Priscila Rodríguez Morales	Coordinación de Servicios Generales
46	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla	Centro de Atención Personalizada
47	Sergio Salazar Villegas	Coordinación de Servicios Generales

Núm.	Nombre	Adscripción física
48	Laura Sánchez Guzmán	Coordinación de Medios y Tecnología
49	Héctor Manuel Sánchez Ramos	Coordinación de Producción
50	Claudio Saúl Sepúlveda Pérez	Coordinación de Servicios Generales
51	Alma Guadalupe Solano García	Unidad de Promoción
52	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Coordinación de Soporte Técnico
53	Vacante por pensión	-
54	Vacante por pensión	-

Personal administrativo de confianza, 2021

Núm	Nombre	Adscripción física
1	Brenda Maribel Alvarado Flores	Programa de Comunicación y Difusión
2	Rosalinda Bonilla Valdovinos	Área Jurídica (comisionada)
3	Alondra Marisol Cárdenas López	Coordinación de Control Escolar
4	Carolina de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales
5	Guadalupe Leticia Delgado González	Dirección Administrativa
6	Luz Elena Encarnación Vallejo	Rectoría
7	Karla Lizeth Enríquez García	Unidad e Promoción
8	María de Lourdes Haro Rubio	Coordinación de Finanzas
9	Sandra Olivia Martínez Barrios	Coordinación de Programas Educativos
10	Ileana Martínez Castillo	Coordinación de Diseño Educativo
11	Martín Caleb Mendoza Álvarez	CASA Universitaria
12	Demian Mendoza Vázquez	CASA Universitaria
13	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
14	Álvaro Antonio Ochoa Zuno	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
15	Ana Gabriela Portillo Mijares	Dirección Administrativa
16	Rafael Reyes González	Unidad de Promoción
17	Luisa Rico Rosales	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
18	Gabriela Rojo Díaz	Unidad de Promoción
19	Yadira Michelle Rosales Famoso	Coordinación de Control Escolar
20	María Fernanda Saldívar Prado	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial
21	Jesús Ángel Sánchez Juárez	Coordinación de Soporte Técnico
22	Martha Alicia Tejeda	Dirección Académica
23	Eduardo Toscano Martínez	Unidad de Promoción
24	Cristian Jonathan Vargas Díaz	Centro de Atención Personalizada Encargado
25	Angélica Vázquez Pimentel	Unidad de Transparencia y Archivo

Núm	Nombre	Adscripción física
26	Édgar Everardo Velasco Contreras	Unidad de Promoción
27	Vacante	-
28	Vacante	-

**Contratos laborales (Programa de Regularización Administrativa, PRA, 2020 y 2021)**

Núm.	Código	Nombre	Adscripción física	PRA
1	2938146	Elvia Karina Alatorre Oliva	Programa de Comunicación y Difusión	2020
2	2807017	Claudia Guadalupe Anaya Ortega	Coordinación de Producción	2020
3	2403161	Francisco Javier Cadena Méndez	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	2020
4	2007231	Martha Araceli Cadena Tejeda	Coordinación de Control Escolar	2020
5	2834987	Roberto Cayo Aceves	Coordinación de Servicios Generales	2020
6	2825058	Joev Cázares Ramos	Coordinación de Producción	2020
7	2538393	Lourdes Ivett Covarrubias Treviño	Coordinación de Producción	2020
8	2947649	Sergio Francisco Cruz Rocha	Coordinación de Finanzas	2020
9	2941643	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior / Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Virtuales	2020
10	2949820	Bertha de la Mora González	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	2020
11	2900092	María Isabel de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales	2020
12	2943774	Rosendo de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales	2020
13	2917815	Maribel Díaz Avelar	Coordinación de Programas Educativos	2020
14	9513027	Margarita Flores Cortés	Coordinación de Personal	2020
15	2946366	Ricardo Edu Gameros González	Coordinación de Soporte Técnico	2020
16	2836602	Adriana Gutiérrez Becerra	Dirección de Tecnologías	2020
17	2952315	Omar Alejandro Hernández Gallardo	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	2020
18	2509288	Brenda Lizette Íñiguez Delgado	Coordinación de Finanzas	2020
19	2900122	María de los Ángeles Lomelí Langarica	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	2020
20	2951693	Héctor López Ambriz	Coordinación de Servicios Generales	2020
21	2935279	Rosa Leticia López de la Cruz	Coordinación de Control Escolar	2020
22	9910514	Ana Lilia Lozano Martínez	Coordinación de Servicios Generales	2020
23	2534355	Pamela de Jesús Macías Alvarado	Coordinación de Finanzas	2020
24	2509628	Socorro Mandujano Sandoval	Coordinación de Programas Educativos	2020
25	2736934	Liliana Janett Martínez Gómez	Programa de Comunicación y Difusión	2020
26	2232561	Andrés Medrano Urzúa	Coordinación de Planeación	2020
27	2949371	Lucía Méndez Buenrostro	CASA Universitaria Tizapan	2020
28	2950779	Esther Alicia Montoya Partida	Centro de Atención Personalizada	2020

Núm.	Código	Nombre	Adscripción física	PRA
29	2305593	Eduardo Alejandro Moreno Navarro	CASA Universitaria	2020
30	2509067	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	2020
31	2920492	Eréndira Criseida Naranjo Arzate	Coordinación de Control Escolar	2020
32	2945264	Saemi Núñez Quirarte	Coordinación de Servicios Generales	2020
33	2947190	Juan Pablo Ortiz González	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	2020
34	2101092	Francisco Encarnación Padilla Salazar	Rectoría	2020
35	2209918	Juan Pablo Quiñones Ochoa	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	2020
36	2820714	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez	Coordinación de Medios y Tecnología	2020
37	2949308	Laura Patricia Rodríguez Alatorre	Coordinación de Control Escolar	2020
38	2821109	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Dirección Administrativa, Área Jurídica	2020
39	2427044	Fidel Antonio Romero Álvarez	Centro de Formación en Periodismo Digital y Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	2020
40	9200444	César Adrián Ruiz Salazar	Coordinación de Servicios Generales	2020
41	2639831	César Armando Ruvalcaba Mendoza	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	2020
42	2320916	Yesenia Santos Chico	Coordinación de Personal	2020
43	2516276	Lilia Tostado López	Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	2020
44	2803011	Fabiola del Carmen Valladares Sánchez	Coordinación de Producción	2020
45	2963244	Alfredo Eliseo Ahumada Muro	Coordinación de Soporte Técnico	2021
46	2963196	Roberto Carlos Álvarez Quintero	Coordinación de Servicios Generales	2021
47	2963529	Diego Alberto Ayala Vázquez	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	2021
48	2963195	Dora Lizeth Curiel Trujillo	Coordinación de Servicios Generales	2021
49	2962415	Everardo Enrique Durán Durán	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	2021
50	2963589	Magaly Fernanda Flores Bran	Coordinación de Servicios Generales	2021
51	2951986	María de Lourdes Gamboa Venegas	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	2021
52	2956914	Mario Alberto González Hernández	Coordinación de Producción	2021
53	2958046	Alejandra Montserrat Haro Rubio	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	2021
54	2963087	Ernesto Daniel Ibarra López	Coordinación de Medios y Tecnología	2021
55	2959515	Diana Citlalli Jacobo Macías	Coordinación de Diseño Educativo	2021
56	2955984	María de Lourdes Larios Montoya	Coordinación de Servicios Generales	2021
57	2953756	Ricardo Laurean Nieves	Coordinación de Servicios Generales	2021
58	2953447	Luis Oswaldo López Banda	Unidad de Transparencia y Archivo	2021
59	2957449	Carolina Lozano Fierros	Coordinación de Servicios Generales	2021

Núm.	Código	Nombre	Adscripción física	PRA
60	2951876	Carlos Alejandro Méndez Buenrostro	CASA Universitaria Tizapán	2021
61	2960419	Sergio Alberto Mendoza Hernández	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	2021
62	2962924	Ana Karen Mercado Castellanos	Programa de Innovación Educativa del suv	2021
63	2963620	Antonio de Jesús Navarro Lara	Unidad de Promoción	2021
64	2959145	Samuel Ortega Barajas	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	2021
65	2964070	Leonardo Daniel Palmillas Frías	Coordinación de Personal	2021
66	2963748	Saraí Parada Jiménez	Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación / Responsable del Programa de Innovación	2021
67	2963545	Martha Alicia Pérez García	Dirección Administrativa	2021
68	2952131	Silvia Angélica Rodríguez Rosas	Coordinación de Servicios Generales	2021
69	2962886	Denise Elizabeth Rojas Lopez	Coordinación de Servicios Generales	2021
70	2516772	Edelmira Judith Solís García	Coordinación de Producción	2021
71	2957542	María Guadalupe Torres Arriaga	Unidad de Promoción	2021
72	2962824	Alan Miguel Valdivia Cornejo	Programa de Internacionalización, Centro de Idiomas	2021

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

## Anexo 101

## Programa para obtener definitividad, personal administrativo sindicalizado

Núm.	Nombre	Puesto	Carga horaria	Adscripción	Resultado obtenido
1	María Norma Gutiérrez Pulido	Auxiliar Operativa D	40	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiada
2	José Antonio Mendoza Cerna	Técnico Administrativo E	48	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiado
3	Ramón Mendoza Cerna	Auxiliar Operativo D	40	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiado
4	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Técnica Profesional C	40	Dirección Académica	Beneficiada
5	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla	Técnica Administrativo E	40	Centro de Atención Personalizada	Beneficiada
6	José Enrique Castañeda García	Auxiliar Administrativo D	36	Coordinación de Control Escolar	No Beneficiado
7	Martha Isabel García Sevilla	Auxiliar Administrativa D	36	Coordinación de Personal	No Beneficiada
8	Abraham Yael Guerra Meza	Técnico Administrativo E	36	Coordinación de Servicios Generales	No Beneficiado
9	Jonathan Jair López González	Técnico Profesional C	48	Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	No Beneficiado
10	Miriam del Carmen Moreno Flores	Técnica Profesional C	36	Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia Digital	No Beneficiada

Núm.	Nombre	Puesto	Carga horaria	Adscripción	Resultado obtenido
11	Gustavo Arturo Ortiz Muñoz	Técnico Administrativo E	40	Coordinación de Producción	No Beneficiado
12	Karen Athziri Piña Razón	Auxiliar Administrativa D	40	Centro de Atención Personalizada	No Beneficiada
13	Sara Laura Robles de la Paz	Técnica Administrativa E	36	Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	No Beneficiada
14	Brenda Priscila Rodríguez Morales	Técnica Administrativa E	40	Coordinación de Servicios Generales	No Beneficiada
15	Fabiola del Carmen Valladares Sánchez	Administrativa de Coordinación	40	Coordinación de Producción	No Beneficiada

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

### Anexo 102

#### Programa para obtener definitividad, personal administrativo de confianza

Núm	Código	Nombre	Plaza	Carga horaria	Adscripción Física	Resultado
1	2963244	Alfredo Eliseo Ahumada Muro	Administrativo de Coordinación	48	Coordinación de Soporte Técnico	Beneficiado
2	2938146	Elvia Karina Alatorre Oliva	Jefa de Apoyo Administrativo	48	Programa de Comunicación y Difusión	Beneficiada
3	2807017	Claudia Guadalupe Anaya Ortega	Administrativa de Coordinación	40	Coordinación de Producción	Beneficiada
4	2963529	Diego Alberto Ayala Vázquez	Jefe de Apoyo Administrativo	40	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	Beneficiado
5	2403161	Francisco Javier Cadena Méndez	Jefe de Apoyo Administrativo	40	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	Beneficiado
6	2007231	Martha Araceli Cadena Tejeda	Jefa de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Control Escolar	Beneficiada
7	2825058	Joel Cázares Ramos	Jefe de Apoyo Administrativo	40	Coordinación de Producción	Beneficiado
8	2538393	Lourdes Ivett Covarrubias Treviño	Jefa de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Producción	Beneficiada
9	2947649	Sergio Francisco Cruz Rocha	Jefe de Apoyo Administrativo	40	Coordinación de Finanzas	Beneficiado
10	2963195	Dora Lizeth Curiel Trujillo	Auxiliar General	36	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiada
11	2941643	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	Jefa de Apoyo Administrativo	40	Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior / Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Virtuales	Beneficiada
12	2949820	Bertha de la Mora González	Jefa Operativa	40	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	Beneficiada

Núm	Código	Nombre	Plaza	Carga horaria	Adscripción Física	Resultado
13	2943774	Rosendo de León Ramos	Administrativo de Apoyo	40	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiado
14	2505401	Guadalupe Leticia Delgado González	Administrativa de Coordinación	48	Rectoría	Beneficiada
15	2917815	Maribel Díaz Avelar	Técnica de Coordinación	36	Coordinación de Programas Educativos	Beneficiada
16	2962415	Everardo Enrique Durán Durán	Técnico de Coordinación	40	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Beneficiado
17	2963589	Magaly Fernanda Flores Bran	Técnica de Coordinación	36	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiada
18	9513027	Margarita Flores Cortés	Jefa de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Personal	Beneficiada
19	2951986	María de Lourdes Gamboa Venegas	Administrativa de Coordinación	40	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	Beneficiada
20	2946366	Ricardo Edú Gameros González	Administrativo de Coordinación	48	Coordinación de Soporte Técnico	Beneficiado
21	2956914	Mario Alberto González Hernández	Administrativo de Coordinación	48	Coordinación de Producción	Beneficiado
22	2836602	Adriana Gutiérrez Becerra	Administrativa de Coordinación	48	Dirección de Tecnologías	Beneficiada
23	2958046	Alejandra Montserrat Haro Rubio	Técnica de Coordinación	36	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	Beneficiada
24	2963087	Ernesto Daniel Ibarra López	Administrativo de Coordinación	48	Coordinación de Medios y Tecnología	Beneficiado
25	2509288	Brenda Lizette Íñiguez Delgado	Jefa de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Finanzas	Beneficiada
26	2959515	Diana Citlalli Jacobo Macías	Administrativa de Apoyo	48	Coordinación de Diseño Educativo	Beneficiada
27	2955984	María de Lourdes Larios Montoya	Administrativa de Apoyo	36	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiada
28	2900122	María de los Ángeles Lomelí Langarica	Administrativa de Coordinación	36	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	Beneficiada
29	2953447	Luis Oswaldo López Banda	Técnico de Coordinación	40	Unidad de Transparencia y Archivo	Beneficiado
30	2935279	Rosa Leticia López de la Cruz	Jefa de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Control Escolar	Beneficiada
31	2957449	Carolina Lozano Fierros	Administrativa de Apoyo	48	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiada
32	9910514	Ana Lilia Lozano Martínez	Jefa de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiada

Núm	Código	Nombre	Plaza	Carga horaria	Adscripción Física	Resultado
33	2534355	Pamela de Jesús Macías Alvarado	Jefa de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Finanzas	Beneficiada
34	2509628	Socorro Mandujano Sandoval	Jefa de Apoyo Administrativo	40	Coordinación de Programas Educativos	Beneficiada
35	2736934	Liliana Janett Martínez Gómez	Jefa Operativa	40	Programa de Comunicación y Difusión	Beneficiada
36	2232561	Andrés Medrano Urzúa	Jefe de Apoyo Administrativo	40	Coordinación de Planeación	Beneficiado
37	2949371	Lucía Méndez Buenrostro	Administrativa de Coordinación	48	CASA Universitaria Tizapán	Beneficiada
38	2960419	Sergio Alberto Mendoza Hernández	Jefe de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	Beneficiado
39	2962924	Ana Karen Mercado Castellanos	Técnica de Coordinación	40	Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación / Programa de Innovación	Beneficiada
40	2950779	Esther Alicia Montoya Partida	Técnica de Coordinación	36	Centro de Atención Personalizada	Beneficiada
41	2509067	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	Jefa de Apoyo Administrativo	40	Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Beneficiada
42	2920492	Eréndira Criseida Naranjo Arzate	Jefa de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Control Escolar	Beneficiada
43	2963620	Antonio de Jesús Navarro Lara	Técnico de Coordinación	36	Unidad de Promoción	Beneficiado
44	2945264	Saemi Núñez Quirarte	Jefa de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiada
45	2959145	Samuel Ortega Barajas	Técnico de Coordinación	36	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	Beneficiado
46	2947190	Juan Pablo Ortiz González	Jefe de Apoyo Administrativo	40	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	Beneficiado
47	2963748	Saraí Parada Jiménez	Técnica de Coordinación	40	Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación / Programa de Innovación	Beneficiada
48	2209918	Juan Pablo Quiñones Ochoa	Jefe Operativo	40	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	Beneficiado
49	2820714	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez	Administrativa de Coordinación	40	Coordinación de Medios y Tecnología	Beneficiada
50	2949308	Laura Patricia Rodríguez Alatorre	Técnica de Coordinación	40	Coordinación de Control Escolar	Beneficiada
51	2952131	Silvia Angélica Rodríguez Rosas	Administrativa de Apoyo	48	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiada

Núm	Código	Nombre	Plaza	Carga horaria	Adscripción Física	Resultado
52	2821109	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Jefe de Apoyo Técnico	40	Dirección Administrativa, Área Jurídica	Beneficiado
53	2427044	Fidel Antonio Romero Álvarez	Jefe Operativo	40	Centro de Formación en Periodismo Digital y Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Beneficiado
54	9200444	César Adrián Ruiz Salazar	Administrativo de Coordinación	48	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiado
55	2639831	César Armando Ruvalcaba Mendoza	Jefe Operativo	40	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	Beneficiado
56	2320916	Yesenia Santos Chico	Técnica de Coordinación	40	Coordinación de Personal	Beneficiada
57	2516772	Edelmira Judith Solís García	Jefa de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Producción	Beneficiada
58	2957542	María Guadalupe Torres Arriaga	Administrativa de Coordinación	40	Unidad de Promoción	Beneficiada
59	2516276	Lilia Tostado López	Administrativa de Coordinación	40	Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Beneficiada
60	2962824	Alan Miguel Valdivia Cornejo	Técnico de Coordinación	40	Programa de Internacionalización, Centro de Idiomas	Beneficiado
61	2803011	Fabiola del Carmen Valladares Sánchez	Administrativa de Coordinación	40	Coordinación de Producción	Beneficiada
62	2926598	Brenda Maribel Alvarado Flores	Administrativa de Coordinación	44	Programa de Comunicación y Difusión	No beneficiada
63	2963196	Roberto Carlos Álvarez Quintero	Jefe de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Servicios Generales	No beneficiado
64	2900092	María Isabel de León Ramos	Administrativa de Apoyo	48	Coordinación de Servicios Generales	No beneficiada
65	2952315	Omar Alejandro Hernández Gallardo	Jefe de Apoyo Técnico	40	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	No beneficiado
66	2953756	Ricardo Laurean Nieves	Administrativo de Apoyo	40	Coordinación de Servicios Generales	No beneficiado
67	2951693	Héctor López Ambriz	Administrativo de Apoyo	48	Coordinación de Servicios Generales	No beneficiado
68	2951876	Carlos Alejandro Méndez Buenrostro	Administrativo de Apoyo	40	CASA Universitaria Tizapán	No beneficiado
69	2305593	Eduardo Alejandro Moreno Navarro	Jefe de Apoyo Técnico	48	CASA Universitaria	No beneficiado
70	2101092	Francisco Encarnación Padilla Salazar	Jefe de Apoyo Técnico	48	Rectoría	No beneficiado

Núm	Código	Nombre	Plaza	Carga horaria	Adscripción Física	Resultado
71	2963545	Martha Alicia Pérez García	Administrativa de Coordinación	48	Dirección Administrativa	No beneficiada
72	2960811	María Fernanda Saldívar Prado	Administrativa de Coordinación	40	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	No beneficiada
73	9023038	Eduardo Toscano Martínez	Jefe de Apoyo Técnico	40	Unidad de Promoción	No beneficiado

Fuente: Coordinación de Personal, marzo de 2022.

### Anexo 103

#### Programa especial para incrementar a 40 horas semanales

Núm.	Nombre	Puesto	Carga horaria	Resultado
1	Raquel Jiménez Velasco	Auxiliar Administrativa D	36	Beneficiada
2	Nancy Fernanda Pérez Ponce	Auxiliar Administrativa D	36	No beneficiada
3	Sara Laura Robles de la Paz	Auxiliar Administrativa D	36	No beneficiada

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2021.

Anexo 104  
 Apoyo al personal administrativo para estudios de licenciatura y posgrado

Pago de matrícula en posgrado UDEG-SUV							
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Ciclo escolar	Monto (\$)	Medio de condonación	Total (\$)
1	Adriana Gutiérrez Becerra	MDDI	Matrícula nivel maestría	2021-A y 2021-B	18 798	Ciáusula 43 SUTUDEG	37 596
2	Ana Karen Mercado Castellanos	MDDI	Matrícula nivel maestría	2021-B	18 798	Ciáusula 43 SUTUDEG	18 798
3	Cynthia Noemí Muñoz Martínez	MGAUV	Matrícula nivel maestría	2021-A	17 164	Dictamen SUV/027/2021	17 164
4	José Antonio Olivo Valencia	DGC	Matrícula nivel doctorado	2021-A y 2021-B	13 731	Oficios IV/03/2021/346/V y IV/10/2021/2090/V	27 462
4	Liliana Janett Martínez Gómez	MDDI	Matrícula nivel maestría	2021-A y 2021-B	18 798	Dictamen SUV/006/2021 Ciáusula 43 SUTUDEG	37 596
5	María Teresa Hernández Pezo	MGE	Matrícula nivel maestría	2021-A	17 164	Dictamen SUV/027/2021	17 164
6	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	MDDI	Matrícula nivel maestría	2021-A	18 798	Dictamen SUV/057/2021	18 798
<b>Total</b>							<b>174 578</b>

Fuente: Coordinación de Escolar, diciembre de 2021.

Pago de matrícula en licenciatura UDEG-SUV							
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Ciclo escolar	Monto (\$)	Medio de condonación	Total (\$)
1	Alfredo Eliseo Ahumada Muro	LDSW	Matrícula nivel licenciatura	2021-B	2 558	Ciáusula 43 SUTUDEG	2 558
2	Norma Elizabeth Cadena Tejeda	LAO	Matrícula nivel licenciatura	2021-A y 2021-B	2 734	Ciáusula 43 SUTUDEG	5 468
3	Guadalupe Leticia Delgado González	LAO	Matrícula nivel licenciatura	2021-A y 2021-B	2 558	Ciáusula 43 SUTUDEG	5 116
4	Delia Encarnación Vallejo	LAO	Matrícula nivel licenciatura	2021-A y 2021-B	2 558	Ciáusula 43 SUTUDEG	5 116
5	Magaly Fernanda Flores Bran	LAO	Matrícula nivel licenciatura	2021-A y 2021-B	2 558	Ciáusula 43 SUTUDEG	5 116
6	Clara Esmeralda López Ramírez	LMD	Matrícula nivel licenciatura	2021-B	2 558	Ciáusula 43 SUTUDEG	2 558
7	Jorge Humberto Loyola Hernández	LAO	Matrícula nivel licenciatura	2021-B	2 558	Ciáusula 43 SUTUDEG	2 558
8	Ana Lilia Lozano Martínez	LSC	Matrícula nivel licenciatura	2021-A y 2021-B	2 734	Ciáusula 43 SUTUDEG	5 468
9	Martín Caleb Mendoza Álvarez	LTI	Matrícula nivel licenciatura	2021-B	2 734	Ciáusula 43 SUTUDEG	2 734

Pago de matrícula en licenciatura UDEG-SUV							
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Ciclo escolar	Monto (\$)	Medio de condonación	Total (\$)
10	Francisco Encarnación Padilla Salazar	LAO	Matrícula nivel licenciatura	2021-A y 2021-B	2 558	Ciáusula 43 SUTUDEG	5 116
11	Leonardo Daniel Palmillas Frías	LAO	Matrícula nivel licenciatura	2021-A y 2021-B	2 558	Ciáusula 43 SUTUDEG	5 116
12	Brenda Priscila Rodríguez Morales	LAO	Matrícula nivel licenciatura	2021-A y 2021-B	2 558	Ciáusula 43 SUTUDEG	5 116
13	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla	LMD	Matrícula nivel licenciatura	2021-A y 2021-B	2 558	Ciáusula 43 SUTUDEG	5 116
				2017-B	2 084		
				2018-A	2 257		
				2018-B	2 257		
				2019-A	2 580		
				2019-B	2 580		
				2020-A	2 655		
				2020-B	2 655		
				2021-A	2 734		
14	Jesús Ángel Sánchez Juárez	LTI	Matrícula nivel licenciatura			Dictamen suv/021/2021	19 802
<b>Total</b>							<b>76 958</b>

Fuente: Coordinación de Escolar, diciembre de 2021.

Pago del curso o proceso de selección UDEG-SUV							
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Ciclo escolar	Porcentaje (%)	Medio de condonación	Total (\$)
1	Alfredo Eliseo Ahumada Muro	LDSW	Curso de selección, licenciatura	2021-B	100	Dictamen suv/020/21	3 326
2	Ana Karen Mercado Castellanos	MDDI	Proceso de selección, posgrado	2021-B	100	Dictamen suv/029/21	5 994
3	Beatriz Estela Ponce Chávez	MGAAY	Proceso de selección, posgrado	2021-B	100	Dictamen suv/029/21	5 994
4	Clara Esmeralda López Ramírez	LMD	Curso de selección, licenciatura	2021-B	100	Dictamen suv/020/21	3 326
5	Martín Caleb Mendoza Álvarez	LTI	Curso de selección, licenciatura	2021-B	100	Dictamen suv/020/21	2 811
<b>Total</b>							<b>21 451</b>

Fuente: Coordinación de Escolar, diciembre de 2021.

Anexo 105  
Capacitación del personal

Tipo de trabajador	Aprobada	No aprobada	Asistencias	Aprobación (%)	No aprobación (%)
Académico	256	58	314	82	18
Administrativo	579	36	615	94	6
<b>Total general</b>	<b>835</b>	<b>94</b>	<b>929</b>	<b>90</b>	<b>10</b>

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2022.

Desglose por curso

Programa interno de capacitación (académico)				
Núm.	Nombre del curso (fecha)	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
1	¿Qué son y qué buscan los feminismos? (1 al 30 de septiembre)	1	1	100
2	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: control y combate de incendios (29 de noviembre)	1	1	100
3	Congreso Nacional de AMEREIAF. Nuevos retos y alianzas de las IES. Gestión financiera, rendición de cuentas y colaboración académica. San Luis Potosí (17 al 19 de noviembre)	-	-	-
4	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (1 al 31 de octubre)	2	1	50
5	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)	2	1	50
6	Contabilidad básica (21 de septiembre al 2 de noviembre)	-	-	-
7	Curso sobre el Convenio Regional de la UNESCO para el reconocimiento de estudios (1 al 21 de abril)	-	-	-
8	Curso: Administración del tiempo y manejo del estrés (14 de septiembre al 12 de octubre)	-	-	-
9	Curso: Archivonomía I (9 de marzo al 4 de mayo)	-	-	-
10	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)	1	1	100
11	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)	1	1	100
12	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)	9	9	100
13	Curso: Diseño instruccional para modalidades mixtas (14 de octubre al 25 de noviembre)	-	-	-
14	Curso: Excel básico-avanzado (14 de octubre al 25 de noviembre)	-	-	-
15	Curso: Excel básico-avanzado (20 de abril al 1 de junio)	-	-	-
16	Curso: Inglés, Book 1 (18 de agosto a 29 de septiembre)	-	-	-

Programa interno de capacitación (académico)				
Núm.	Nombre del curso (fecha)	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
17	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)	9	4	44
18	Curso: Inglés, Book 1 (4 de febrero al 18 de marzo)	-	-	-
19	Curso: Inglés, Book 12 (18 de junio al 6 de agosto)	1	-	0
20	Curso: Inglés, Book 2 (18 de agosto al 29 de septiembre)	4	2	50
21	Curso: Inglés, Book 2 (18 de junio al 6 de agosto)	1	-	0
22	Curso: Inglés, Book 2 (4 de febrero al 18 de marzo)	-	-	-
23	Curso: Inglés, Book 3 (13 de octubre al 24 de noviembre)	1	-	0
24	Curso: Inglés, Book 3 (18 de agosto al 29 de septiembre)	-	-	-
25	Curso: Inglés, Book 3 (18 de junio al 6 de agosto)	5	1	20
26	Curso: Inglés, Book 3 (4 de febrero al 18 de marzo)	1	1	100
27	Curso: Inglés, Book 4 (18 de agosto al 29 de septiembre)	1	1	100
28	Curso: Inglés, Book 4 (18 de junio al 6 de agosto)	5	2	40
29	Curso: Inglés, Book 5 (13 de octubre al 24 de noviembre)	1	1	100
30	Curso: Inglés, Book 5 (18 de agosto al 29 de septiembre)	2	2	100
31	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)	13	5	38
32	Curso: Inglés, Book 5 (4 de febrero al 18 de marzo)	-	-	-
33	Curso: Inglés, Book 6 (13 de octubre al 24 de noviembre)	2	1	50
34	Curso: Inglés, Book 6 (18 de agosto al 29 de septiembre)	4	3	75
35	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)	9	7	78
36	Curso: Inglés, Book 6 (4 de febrero al 18 de marzo)	-	-	-
37	Curso: Inglés, Book 7 (13 de octubre al 24 de noviembre)	3	3	100
38	Curso: Inglés, Book 7 (18 de agosto al 29 de septiembre)	6	4	67
39	Curso: Inglés, Book 7 (18 de junio al 6 de agosto)	-	-	-

Programa interno de capacitación (académico)				
Núm.	Nombre del curso (fecha)	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
40	Curso: Inglés, Book 7 (4 de febrero al 28 de abril)	-	-	-
41	Curso: Inglés, Book 8 (13 de octubre al 24 de noviembre)	2	1	50
42	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)	1	1	100
43	Curso: Introducción a la inteligencia artificial para abogados y humanistas (11 de noviembre al 9 de diciembre)	-	-	-
44	Curso: Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (24 de junio al 12 de agosto)	-	-	-
45	Curso: Manejo de reducción de residuos sólidos y urbanos (1 al 28 de marzo)	1	1	100
46	Curso: Planeación estratégica (16 de febrero al 3 de abril)	-	-	-
47	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)	1	1	100
48	Curso: Redacción (9 de marzo al 4 de mayo)	-	-	-
49	Curso: Sistema comando de incidentes (scI) (26 de noviembre)	1	1	100
50	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)	1	1	100
51	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)	-	-	-
52	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)	1	1	100
53	Curso: Técnicas de lectura rápida (14 de octubre al 25 de noviembre)	-	-	-
54	Curso: Uso y manejo de DE (25 de noviembre)	1	1	100
55	Diplomado: Gestión académica en instituciones de educación superior en línea (9 de marzo al 1 de septiembre)	-	-	-
56	Diplomado: <i>Marketing digital</i> (14 de octubre 2020 al 14 de abril 2021)	-	-	-
57	Diplomado: <i>Marketing digital</i> (18 de mayo al 13 de noviembre)	-	-	-
58	Diplomado: <i>Marketing digital</i> (19 agosto 2020 a 17 de febrero 2021)	-	-	-
59	Diplomado: <i>Marketing digital</i> (3 de febrero a 3 de agosto)	-	-	-
60	Diversidad sexual (1 al 30 de junio)	6	4	67
61	Educación para la paz (1 de diciembre 2021 al 15 de enero 2022)	10	3	30
62	El Análisis del modelo académico del suv (3 al 31 de mayo)	-	-	-

Programa interno de capacitación (académico)				
Núm.	Nombre del curso (fecha)	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
63	Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea (25 de enero al 26 de febrero)	-	-	-
64	Historia del arte mexicano (24 de agosto al 21 de septiembre)	1	1	100
65	Inteligencia emocional (14 de octubre al 21 de noviembre)	-	-	-
66	Jornadas Universitarias de Jurisprudencia (21 de abril)	-	-	-
67	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)	9	8	89
68	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)	11	6	55
69	Moodle para administradores (26 de febrero al 5 de marzo)	-	-	-
70	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)	11	3	27
71	Taller: Creación de cursos virtuales mediante el modelo ADDIE. Teoría y práctica (13 al 20 de abril)	1	1	100
72	Taller: Indicadores de impacto en educación continua (4 de mayo)	-	-	-
73	Trabajo colaborativo en la formación por competencias (11 de enero al 12 de febrero)	-	-	-
74	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)	1	-	0
75	XIX Jornadas Archivísticas de la RENAIES, Archivos y derechos humanos (26 al 29 de octubre)	1	1	100
76	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)	169	169	100
<b>Total</b>		<b>314</b>	<b>256</b>	<b>82</b>

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2022.

Programa interno de capacitación (administrativo)				
Núm.	Nombre del curso	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
1	¿Qué son y qué buscan los feminismos? (1 al 30 de septiembre)	1	1	100
2	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)	29	29	100
3	Congreso Nacional de AMEREIAF. Nuevos retos y alianzas de las IES. Gestión financiera, rendición de cuentas y colaboración académica. San Luis Potosí (17 al 19 de noviembre)	5	4	80
4	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (1 al 31 de octubre)	-	-	-

Programa interno de capacitación (administrativo)				
Núm.	Nombre del curso	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
5	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)	7	2	29
6	Contabilidad básica (21 de septiembre al 2 de noviembre)	2	-	0
7	Curso sobre el Convenio Regional de la UNESCO para el reconocimiento de estudios (1 al 21 de abril)	2	2	100
8	Curso: Administración del tiempo y manejo del estrés (14 de septiembre al 12 de octubre)	1	1	100
9	Curso: Archivonomía I (9 de marzo al 4 de mayo)	3	1	33
10	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)	29	29	100
11	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)	29	29	100
12	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)	71	71	100
13	Curso: Diseño instruccional para modalidades mixtas (14 de octubre al 25 de noviembre)	2	2	100
14	Curso: Excel básico-avanzado (14 de octubre al 25 de noviembre)	2	2	100
15	Curso: Excel básico-avanzado (20 de abril al 1 de junio)	6	5	83
16	Curso: Inglés, Book 1 (18 de agosto a 29 de septiembre)	6	2	33
17	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)	2	2	100
18	Curso: Inglés, Book 1 (4 de febrero al 18 de marzo)	6	1	17
19	Curso: Inglés, Book 12 (18 de junio al 6 de agosto)	-	-	-
20	Curso: Inglés, Book 2 (18 de agosto al 29 de septiembre)	2	1	50
21	Curso: Inglés, Book 2 (18 de junio al 6 de agosto)	2	1	50
22	Curso: Inglés, Book 2 (4 de febrero al 18 de marzo)	1	1	100
23	Curso: Inglés, Book 3 (13 de octubre al 24 de noviembre)	1	1	100
24	Curso: Inglés, Book 3 (18 de agosto al 29 de septiembre)	4	2	50
25	Curso: Inglés, Book 3 (18 de junio al 6 de agosto)	-	-	-
26	Curso: Inglés, Book 3 (4 de febrero al 18 de marzo)	-	-	-
27	Curso: Inglés, Book 4 (18 de agosto al 29 de septiembre)	1	-	0

Programa interno de capacitación (administrativo)				
Núm.	Nombre del curso	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
28	Curso: Inglés, Book 4 (18 de junio al 6 de agosto)	1	1	100
29	Curso: Inglés, Book 5 (13 de octubre al 24 de noviembre)	-	-	-
30	Curso: Inglés, Book 5 (18 de agosto al 29 de septiembre)	1	1	100
31	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)	-	-	-
32	Curso: Inglés, Book 5 (4 de febrero al 18 de marzo)	2	1	50
33	Curso: Inglés, Book 6 (13 de octubre al 24 de noviembre)	1	1	100
34	Curso: Inglés, Book 6 (18 de agosto al 29 de septiembre)	2	2	100
35	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)	-	-	-
36	Curso: Inglés, Book 6 (4 de febrero al 18 de marzo)	2	2	100
37	Curso: Inglés, Book 7 (13 de octubre al 24 de noviembre)	-	-	-
38	Curso: Inglés, Book 7 (18 de agosto al 29 de septiembre)	1	-	0
39	Curso: Inglés, Book 7 (18 de junio al 6 de agosto)	1	1	100
40	Curso: Inglés, Book 7 (4 de febrero al 28 de abril)	1	1	100
41	Curso: Inglés, Book 8 (13 de octubre al 24 de noviembre)	1	-	0
42	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)	48	48	100
43	Curso: Introducción a la inteligencia artificial para abogados y humanistas (11 de noviembre al 9 de diciembre)	8	8	100
44	Curso: Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (24 de junio al 12 de agosto)	1	1	100
45	Curso: Manejo de reducción de residuos sólidos y urbanos (1 al 28 de marzo)	2	1	50
46	Curso: Planeación estratégica (16 de febrero al 3 de abril)	3	3	100
47	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)	29	29	100
48	Curso: Redacción (9 de marzo al 4 de mayo)	2	2	100
49	Curso: Sistema comando de incidentes (sci) (26 de noviembre)	29	29	100
50	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)	39	39	100

Programa interno de capacitación (administrativo)				
Núm.	Nombre del curso	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
51	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)	18	18	100
52	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)	29	29	100
53	Curso: Técnicas de lectura rápida (14 de octubre al 25 de noviembre)	2	1	50
54	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)	29	29	100
55	Diplomado: Gestión académica en instituciones de educación superior en línea (9 de marzo al 1 de septiembre)	5	3	60
56	Diplomado: <i>Marketing</i> digital (14 de octubre 2020 al 14 de abril 2021)	2	1	50
57	Diplomado: <i>Marketing</i> digital (18 de mayo al 13 de noviembre)	1	1	100
58	Diplomado: <i>Marketing</i> digital (19 de agosto 2020 al 17 de febrero 2021)	2	2	100
59	Diplomado: <i>Marketing</i> digital (3 de febrero al 3 de agosto)	1	1	100
60	Diversidad sexual (1 al 30 de junio)	1	1	100
61	Educación para la paz (1 de diciembre 2021 al 15 de enero 2022)	1	1	100
62	El análisis del modelo académico del SUV (3 al 31 de mayo)	1	1	100
63	Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea (25 de enero al 26 de febrero)	1	1	100
64	Historia del arte mexicano (24 de agosto al 21 de septiembre)	-	-	-
65	Inteligencia emocional (14 de octubre al 21 de noviembre)	1	-	0
66	Jornadas Universitarias de Jurisprudencia (21 de abril)	1	1	100
67	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)	1	1	100
68	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)	1	-	0
69	Moodle para administradores (26 de febrero al 5 de marzo)	1	1	100
70	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)	-	-	-
71	Taller: Creación de cursos virtuales mediante el modelo ADDIE. Teoría y práctica (13 al 20 de abril)	1	1	100
72	Taller: Indicadores de impacto en educación continua (4 de mayo)	2	2	100
73	Trabajo colaborativo en la formación por competencias (11 de enero al 12 de febrero)	1	1	100
74	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)	33	32	97

Programa interno de capacitación (administrativo)				
Núm.	Nombre del curso	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
75	XIX Jornadas Archivísticas de la RENAIES, Archivos y derechos humanos (26 al 29 de octubre)	5	5	100
76	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)	87	87	100
<b>Total</b>		<b>615</b>	<b>579</b>	<b>94</b>

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2022.

**Anexo 106**  
Desglose de la capacitación del personal

Totales de la capacitación del personal

Tipo	Trabajadores	Asistencias	Monto (\$)
Académico	209	314	187 837.94
Administrativo	180	615	688 315.26
<b>Total</b>	<b>389</b>	<b>929</b>	<b>\$ 876 153.20</b>

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2022.

Desglose de la capacitación del personal

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
1	<b>Ada Lorena Guevara León</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
2	<b>Adriana del Rocío Esparza Terrones</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 7 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
3	<b>Adriana Loreley Estrada de León</b>	<b>2</b>	
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
4	<b>Adriana Margarita Pacheco Cortés</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
5	<b>Aimé Ramírez García</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
6	<b>Alberto Hernández García</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
7	<b>Alberto Navarro Alvarado</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
8	<b>Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas</b>	<b>2</b>	
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo
9	<b>Alejandra Guadalupe Huerta Larios</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
10	<b>Alejandra Tello Arenas</b>	<b>5</b>	
	Curso: Inglés, Book 4 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 6 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
	Educación para la paz (1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022)		Sin costo
11	<b>Alma Liset Villalobos Avalos</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
12	<b>Ana Cristina Hernández Gómez</b>	<b>1</b>	
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo
13	<b>Ana Irene Ramírez González</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 2 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
14	<b>Ana María Franco Gordo</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
15	<b>Ángel Gabriel Orihuela Escobedo</b>	<b>2</b>	
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
16	<b>Angélica de Jesús Pelayo Lozano</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
16	<b>Angélica de Jesús Pelayo Lozano</b>	<b>1</b>	
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
17	<b>Araceli Martín Muñoz</b>	2	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
18	<b>Armida Griselda Vázquez Curiel</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
19	<b>Azuba Jarib Miranda Luévanos</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
20	<b>Beatriz Elena Dávalos Alcocer</b>	2	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
21	<b>Benita Camacho Buenrostro</b>	2	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
22	<b>Bertha Dacil Padilla Barba</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
23	<b>Bertha Esperanza Astorga Navarrete</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
24	<b>Bertha Patricia del Toro Sánchez</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
25	<b>Blanca Antonia Brambila Medrano</b>	3	
	Diversidad sexual (1 al 30 de junio)		Sin costo
	Masculinidades alternativa (1 al 31 de julio)		Sin costo
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo
26	<b>Brenda Merary Campos Pérez</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
27	<b>Carlos Manuel Pacheco Cortés</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
28	<b>Carlos Miguel Amador Ortíz</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
29	<b>Cecilia Vallín Gallegos</b>	<b>2</b>	
	XIX Jornadas Archivísticas de la RENAIES, Archivos y Derechos Humanos (26 al 29 de octubre)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
30	<b>César Arturo Villalobos Becerra</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
31	<b>Cintha Magaly Reynaga Rodríguez</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 7 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
32	<b>Claudia Adriana González Quintanilla</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
33	<b>Claudia Camacho Real</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
34	<b>Cynthia Araceli Montelongo Pérez</b>	<b>1</b>	
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		350.00
35	<b>Cynthia del Coral Gómez Luna</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
36	<b>Cynthia Dinorah González Moreno</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 4 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 6 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
37	<b>Daniel Montes Ponce</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
38	<b>Daniela López Ramos</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
39	<b>David Ramírez Plascencia</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
40	<b>Deisy Acosta Ham</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
41	<b>Diana Paola Calleros Alatorre</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
42	<b>Dulce María Aparicio Padilla</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
43	<b>Edith Inés Ruiz Aguirre</b>	<b>2</b>	
	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
44	<b>Edith Vianey Padilla Uribe</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 3 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
45	<b>Edna Liliana Luna García</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
46	<b>Eduardo González Vázquez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
47	<b>Elba Patricia Alatorre Rojo</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
48	<b>Elizabeth Cristina Hernández Hernández</b>	<b>2</b>	
	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
49	<b>Elizabeth Valenzuela González</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
50	<b>Elvira Enríquez Domínguez</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 2 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
51	<b>Emma Díaz de la Cruz</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
52	<b>Énoe Mancisidor Pérez</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
53	<b>Érika Daniela Buenrostro González</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
54	<b>Érika Patricia Álvarez Flores</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
55	<b>Eryka Magaly Ortiz García</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
56	<b>Esmeralda Guerra Hernández</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
57	<b>Eva Luz Orozco Flores</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
58	<b>Evangelina Jasso Romero</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 2 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
59	<b>Evangelina Medellín Rodríguez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
60	<b>Francisco Javier Lozano Martínez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
61	<b>Francisco Mendoza Barajas</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
62	<b>Gilda Torres Noriega</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 4 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
63	<b>Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
64	<b>Griselda Pérez Torres</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
65	<b>Hassem Rubén Macías Brambila</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
66	<b>Héctor Humberto Valenzuela Rodríguez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
67	<b>Hilda Adriana Ayala Rubio</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
68	Ignacio Robles Ramírez	<b>3</b>	
	<b>Diversidad sexual (1 al 30 de junio)</b>		Sin costo
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
69	<b>Inés Roberta Navarrete Cárdenas</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
70	<b>Inna Artemova</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
71	<b>Israel Tonatiuh Lay Arellano</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 7 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
72	<b>Iván Arrazola Cortés</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
73	<b>Iván Porras Zárate</b>	<b>8</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 2 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Diversidad sexual (1 al 30 de junio)		Sin costo
	Educación para la paz (1 de diciembre al 15 de enero 2022)		Sin costo
	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)		Sin costo
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
	74	<b>Janny Amaya Trujillo</b>	<b>1</b>
XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)			350.00
75	<b>Javier Rizo Pimentel</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
76	<b>Jazmín Trujillo García Toral</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
77	<b>Joaquín Jair Foullón Insunza</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
78	<b>Joel Alonso Peredo Gallardo</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
79	<b>Jorge de Jesús Flores Rojón</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
80	<b>Jorge Luis Macías Toscano</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
81	<b>José Alfredo Flores Grimaldo</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
82	<b>José Casillas Limón</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
83	<b>José de Jesús Aceves Villanueva</b>	<b>1</b>	
	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)		Sin costo
84	<b>José de Jesús Meza Madrigal</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
85	<b>José de Jesús Nicolás Hernández Valenzuela</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 3 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
86	<b>José Enríquez Domínguez</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 3 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
87	<b>José Humberto García Cruz</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
88	<b>José Manuel Salas Tafoya</b>	<b>1</b>	
	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)		Sin costo
89	<b>José Romo García de León</b>	<b>1</b>	
	Educación para la paz (1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022)		Sin costo

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
90	<b>José Trinidad Moska Miranda</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
91	<b>Juan Carlos Campos Herrera</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
92	<b>Juan José López Cisneros</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
93	<b>Juan Manuel Álvarez Becerra</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
94	<b>Juana López Tapia</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
95	<b>Juana Teresa Huerta Huerta</b>	2	
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
96	<b>Julián González Muñiz</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
97	<b>Julieta Armida Franco Ramírez</b>	3	
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)		Sin costo
	Diversidad sexual (1 al 30 de junio)		Sin costo
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo
98	<b>Julio Alejandro Ríos Gutiérrez</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
99	<b>Karina Margarita Cotero Moreno</b>	2	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
100	<b>Karla Edith Cotero Moreno</b>	1	
	Educación para la paz (1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022)		Sin costo
101	<b>Karla Marlene Ortega Sánchez</b>	1	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
102	<b>Laura Argelia Zamora Galván</b>	1	
	¿Qué son y qué buscan los feminismos? (1 al 30 de septiembre)		Sin costo

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
103	<b>Laura Arvizu Pérez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
104	<b>Laura Iveth López Marín</b>	<b>1</b>	
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
105	<b>Laura Patricia Atilano González</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
106	<b>Laura Rebeca Mateos Morfín</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
107	<b>Lázaro Marcos Chávez Aceves</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
108	<b>Leopoldo Pérez Magaña</b>	<b>1</b>	
	Educación para la paz (1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022)		Sin costo
109	<b>Lidia Elena Mendoza López</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
110	<b>Liliana Yasmín Gutiérrez Hernández</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
111	<b>Liza Mayela Rodríguez Jiménez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
112	<b>Lotzy Beatriz Fonseca Chiu</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
113	<b>Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones</b>	<b>2</b>	
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
114	<b>Lucia Margarita García Báez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
115	<b>Luis Fernando Ramírez Anaya</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
116	<b>Luis Roberto Rivera Aguilera</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
117	<b>Luke Alexander Butler</b>	2	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
118	<b>Lumena Suárez Carrasco</b>	3	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Taller: Creación de cursos virtuales mediante el modelo ADDIE. Teoría y práctica (13 al 20 abril)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
119	<b>Ma. Dolores Rodríguez Díaz</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
120	<b>Ma. Guadalupe Esparza Razo</b>	1	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
121	<b>Ma. Inez González Navarro</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
122	<b>Madeleine Gabriela Contreras Davito</b>	2	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
123	<b>Manuel Moreno Castañeda</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
124	<b>Mara Alejandra Ontiveros Murguía</b>	1	
	Curso: Inglés, Book 4 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
125	<b>Marcela Sinaí Villalpando Barrios</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
126	<b>Marco Antonio Castañeda Castañeda</b>	1	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
127	<b>Marco Antonio Medina Alatorre</b>	2	
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 7 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
128	<b>María Amelia Solórzano Peña</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
129	<b>María de Jesús Plascencia Montelongo</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
130	<b>María de la Paz Montes Benítez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
131	<b>María del Pilar Gurrola Togasi</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
132	<b>María del Pilar Herrera Guevara</b>	<b>3</b>	
	Educación para la paz (1 de diciembre al 15 de enero 2022)		Sin costo
	Historia del arte mexicano (24 de agosto al 21 de septiembre)		1 800.00
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
133	<b>María del Pilar López González</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
134	<b>María del Rocío Carranza Alcántar</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
135	<b>María del Socorro Pérez Alcalá</b>	<b>1</b>	
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo
136	<b>María Elena Anguiano Suárez</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
137	<b>María Elena Ramírez Alvarado</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
138	<b>María Elvia Edith Alanís Pérez</b>	<b>2</b>	
	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)		Sin costo
139	<b>María Enriqueta López Salazar</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
140	<b>María Fernanda Fernández de la Mora</b>	<b>1</b>	
	Educación para la paz (1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022)		Sin costo

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
141	<b>María Gloria Ortiz Ortiz</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
142	<b>María Graciela Armas Valenzuela</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 3 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
143	<b>María Guadalupe Nolasco Virgen</b>	<b>7</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Inglés, Book 3 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 7 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
144	<b>María Guadalupe Orozco Heredia</b>	<b>5</b>	
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (1 al 31 de octubre)		Sin costo
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 7 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 8 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
145	<b>María Guadalupe Pichardo Goby</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
146	<b>María Isabel Enciso Ávila</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
147	<b>María Isabel González Loza</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
148	<b>María Luisa García Sánchez</b>	<b>4</b>	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 7 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
149	<b>María Magdalena Montoya Heredia</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
150	<b>María Morfín Otero</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
151	<b>María Teresa Partida Sarabia</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
152	<b>Mariana Carolina Murguía Moreno</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
153	<b>Mario Alberto Limón Carranza</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
154	<b>Marisa Flores Cervantes</b>	<b>2</b>	
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
155	<b>Marisol Flores Guerrero</b>	<b>1</b>	
	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)		Sin costo
156	<b>Marisol Guzmán Bermúdez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
157	<b>Marissa Michel Madera</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
158	<b>Martha Georgina Ley Fuentes</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
159	<b>Martha Paola Gleason Espíndola</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
160	<b>Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
161	<b>Mayra Cristina Gómez Barraza</b>	<b>1</b>	
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
162	<b>Miguel Ángel Sevilla Robles</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
163	<b>Mireya Isela Rodríguez Orozco</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
164	<b>Mónica Alejandra Huerta Castañeda</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
165	<b>Mónica del Rocío Romero Gutiérrez</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
166	<b>Mónica Ivett Ocampo Flores</b>	1	
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo
167	<b>Monserat Granillo Garrido</b>	4	
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 7 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 8 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
168	<b>Nadia Livier Martínez de la Cruz</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
169	<b>Nancy Daniela González Pérez</b>	1	
	Educación para la paz (1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022)		Sin costo
170	<b>Natividad Ahumada Rodríguez</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
171	<b>Nora Isabel Granja Montes</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
172	<b>Nora Lidia Martín Barba</b>	2	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
173	<b>Oralia Araceli Herrera Lizaola</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
174	<b>Óscar Joel Martínez Camarillo</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
175	<b>Paola Fernanda González Camacho</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
176	<b>Paola Vidal Sánchez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
177	<b>Patricia de Jesús Becerra Franco</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 7 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
178	<b>Paulina Ramírez Ramírez</b>	<b>8</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de dea (25 de noviembre)		1 530.42
179	<b>Paulina Sánchez Guzmán</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
180	<b>Paulo César Gómez Sánchez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
181	<b>Pedro Alfaro Acosta</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 3 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 4 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 5 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
182	<b>Rafael Aceves Preciado</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
183	Raquel Anaela Martínez Meza	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
184	<b>Rosa Elena Richart Varela</b>	<b>3</b>	
	Diversidad sexual (1 al 30 de junio)		Sin costo
	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
185	<b>Rosa Leonor Ulloa Cazarez</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
186	<b>Rosa María Alonzo González</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
187	<b>Rosa María Galindo González</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
188	<b>Rosa María Ureña Pinedo</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
189	<b>Rosa Noemí Moreno Ramos</b>	3	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Manejo de reducción de residuos sólidos y urbanos (1 al 28 de marzo)		Sin costo
190	<b>Rosalía Íñiguez Barajas</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
191	<b>Rosalinda Garza Estrada</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
192	<b>Rosalío Raúl Ramírez Alfaro</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
193	<b>Rubén Yáñez Reyna</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
194	<b>Rubí Estela Morales Salas</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
195	<b>Ruth Medina Flores</b>	2	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
196	<b>Sandra Nalleli Sánchez Rodríguez</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
197	<b>Sergio Antonio Larios Bernal</b>	<b>2</b>	
	Educación para la paz (1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
198	<b>Silvia Lourdes González Quintero</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
199	<b>Silvia Ruth Magaña Valdés</b>	<b>7</b>	
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (1 al 31 de octubre)		Sin costo
	Diversidad sexual (1 al 30 de junio)		Sin costo
	Educación para la paz (1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022)		Sin costo
	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)		Sin costo
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
200	<b>Simón Carlos González Flores</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
201	<b>Sucel Morán Romero</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
202	<b>Tania Bethel López Ruiz</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
203	<b>Úrsula del Pilar González Robles</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
204	<b>Verónica Alcalá Sevillano</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
205	<b>Vianney Íñiguez González</b>	<b>4</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 2 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 3 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo (3 al 31 de mayo)		Sin costo

Académico			
Núm.	Trabajador/nombre del curso (fecha)	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
206	<b>Vicente Martínez Zermeño</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
207	<b>Víctor Arturo Garduño Castillo</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
208	<b>Yadira Ríos Colín</b>	2	
	Curso: Inglés, Book 12 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
209	<b>Yolanda López Santana</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		350.00
<b>Total</b>		<b>314</b>	<b>\$ 187 837.94</b>

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2022.

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
1	<b>Abraham Andrade López</b>	7	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
2	<b>Abraham Yael Guerra Meza</b>	7	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
3	<b>Adán Sinohé Sánchez Rodríguez</b>	2	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
4	<b>Adriana Gutiérrez Becerra</b>	2	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
5	<b>Aileen Georgina López Villa</b>	6	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea (25 de enero al 26 de febrero)		Sin costo
	Moodle para administradores (25 de enero al 26 de febrero)		Sin costo
	Trabajo colaborativo en la formación por competencias (11 enero al 12 de febrero)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
6	<b>Alan Miguel Valdivia Cornejo</b>	2	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
7	<b>Alfredo Eliseo Ahumada Muro</b>	7	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (sci) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42	
8	<b>Alfredo Gómez Gutiérrez</b>	4	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
9	<b>Alfredo González García</b>	<b>9</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
	Diplomado: <i>Marketing</i> digital (14 de octubre de 2020 al 14 de abril de 2021)		12 750.00
10	<b>Alicia Lizette Rodríguez Sevilla</b>	<b>7</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
11	<b>Alicia Zúñiga Llamas</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
12	<b>Alma Guadalupe Solano García</b>	<b>6</b>	
	Curso: Excel básico-avanzado (14 de octubre al 25 de noviembre)		1 290.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Planeación Estratégica (16 de febrero al 3 de abril)		2 530.00
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
13	<b>Álvaro Antonio Ochoa Zuno</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
14	<b>Ana Gabriela Portillo Mijares</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
15	<b>Ana Karen Mercado Castellanos</b>	<b>13</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Inglés, Book 5 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (scit) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
16	<b>Ana Lilia Lozano Martínez</b>	<b>5</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Manejo de reducción de residuos sólidos y urbanos (1 al 28 de marzo)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo	
17	<b>Angelina Vallín Gallegos</b>	<b>3</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
18	<b>Antonio de Jesús Navarro Lara</b>	<b>3</b>	
	Curso: Excel básico-avanzado (14 de octubre al 25 de noviembre)		1 290.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
19	<b>Beatriz Estela Ponce Chávez</b>	<b>1</b>	
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
20	<b>Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma</b>	<b>5</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
21	<b>Blanca Estela Chávez Blanco</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
22	<b>Brandon Iván Velázquez Santana</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 6 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
23	<b>Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
24	<b>Brenda Lizette Íñiguez Delgado</b>	<b>2</b>	
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
25	<b>Brenda Maribel Alvarado Flores</b>	<b>2</b>	
	Diplomado: <i>Marketing</i> digital (19 de agosto de 2020 al 17 de febrero de 2021)		12 750.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
26	<b>Brenda Priscila Rodríguez Morales</b>	<b>8</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Inglés, Book 3 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42	

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
27	<b>Brenda Yahaira Pelayo Zamora</b>	<b>8</b>	
	Curso: Excel básico-avanzado (20 de abril al 1 junio)		1 290.00
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 2 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 3 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
28	<b>Carlos Alejandro Sánchez Ramírez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
29	<b>Carlos Roberto Moya Jiménez</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
30	<b>Carolina de León Ramos</b>	<b>3</b>	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
31	<b>Celia Claudia Camacho Agraz</b>	<b>1</b>	
	El Análisis del Modelo Académico del suv (3 al 31 de mayo)		Sin costo
32	<b>Celia Nidia Rodríguez González</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Curso: Técnicas de lectura rápida (14 de octubre al 25 de noviembre)		2 530.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
33	<b>César Armando Ruvalcaba Mendoza</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
34	<b>Chaffik Luis Alfonso Sánchez Ruelas</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Manejo de reducción de residuos sólidos y urbanos (1 al 28 de marzo)		Sin costo
35	<b>Claudia Guadalupe Anaya Ortega</b>	<b>1</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
36	<b>Claudia Guadalupe Pérez Torres</b>	4	
	Congreso Nacional de AMEREIAF. Nuevos retos y alianzas de las IES. Gestión financiera, rendición de cuentas y colaboración académica. San Luis Potosí (17 al 19 de noviembre)		Sin costo
	Curso: Administración del tiempo y manejo del estrés (14 de septiembre al 12 de octubre)		1 340.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
37	<b>Claudio Saúl Sepúlveda Pérez</b>	7	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42	
38	<b>Cristian Jonathan Vargas Díaz</b>	2	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
39	<b>Cynthia Noemí Muñoz Martínez</b>	6	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Diseño instruccional para modalidades mixtas (14 de octubre al 25 de noviembre)		2 530.00
	Curso: Inglés, Book 2 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
40	<b>Daniel López Muñoz</b>	8	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
41	<b>Daniel Ramos Flores</b>	<b>4</b>	
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)		Sin costo
	Curso: Redacción (9 de marzo al 4 de mayo)		2 530.00
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
42	<b>Delia Encarnación Vallejo</b>	<b>3</b>	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
43	<b>Denise Elizabeth Rojas López</b>	<b>1</b>	
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
44	Dessiré Suárez Sánchez	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 2 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 3 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 6 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
45	<b>Diana Citlalli Jacobo Macías</b>	<b>3</b>	
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
46	<b>Diana Dolores Janitzio de León Cerda</b>	<b>3</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
47	<b>Diego Alberto Ayala Vázquez</b>	<b>8</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (sci) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42	

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
48	<b>Ebert Enoc Guerra Torres</b>	<b>1</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
49	<b>Edelmira Judith Solís García</b>	<b>1</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
50	<b>Edén Aurelio Escobell Fernández</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
51	<b>Édgar Everardo Velasco Contreras</b>	<b>2</b>	
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
52	<b>Edson José Bolaños Rodríguez</b>	<b>4</b>	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
53	<b>Eduardo González Álvarez</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
54	<b>Eduardo Toscano Martínez</b>	<b>9</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
55	<b>Eliana Zaidee Gaytán Andrade</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
56	<b>Elisánder Quiroz García</b>	<b>1</b>	
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
57	<b>Elvia Karina Alatorre Oliva</b>	<b>4</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Diplomado: <i>Marketing</i> digital (3 de febrero al 3 de agosto)		12 750.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
58	<b>Emmanuel Juan Carlos Villaseñor Rodríguez</b>	<b>7</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (sct) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
59	<b>Eneida Guadalupe Rendón Nieblas</b>	<b>1</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
60	<b>Enrique Rincón López</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
61	<b>Eréndira Criseida Naranjo Arzate</b>	<b>3</b>	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
62	<b>Ernesto Daniel Ibarra López</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 3 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
63	<b>Ernesto Mena Hernández</b>	<b>4</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Inglés, Book 7, 4 de febrero al 28 de abril		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 8 (13 de octubre al 24 de noviembre)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
64	<b>Estephany González Arana</b>	2	
	Curso: Excel básico-avanzado (20 de abril al 1 de junio)		1 290.00
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
65	<b>Esther Alicia Montoya Partida</b>	7	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
66	<b>Evelyn Alejandra Ruiz Tejeda</b>	3	
	Curso: Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (24 de junio al 12 de agosto)		2 530.00
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
67	<b>Everardo Enrique Durán Durán</b>	4	
	Curso: Excel básico-avanzado (20 de abril al 1 de junio)		1 290.00
	Curso: Inglés, Book 7 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
68	<b>Fabiola del Carmen Valladares Sánchez</b>	1	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
69	<b>Fernando Guillermo Navarro Navarro</b>	6	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
	XIX Jornadas Archivísticas de la renaies, Archivos y Derechos Humanos (26 al 29 de octubre)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
70	<b>Fidel Antonio Romero Álvarez</b>	<b>3</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Diplomado: <i>Marketing</i> digital (14 octubre de 2020 al 14 de abril de 2021)		12 750.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
71	<b>Gabriela Rojo Díaz</b>	<b>6</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Diplomado: <i>Marketing</i> digital (18 de mayo al 13 de noviembre)		12 750.00
	Taller: Creación de cursos virtuales mediante el modelo ADDIE. Teoría y práctica (13 al 20 abril)		Sin costo
	Taller: Indicadores de impacto en educación continua (4 de mayo)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
72	<b>Gabriela Xitlali Rolón Martínez</b>	<b>4</b>	
	¿Qué son y qué buscan los feminismos? (1 al 30 de septiembre)		Sin costo
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)		Sin costo
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
73	<b>Gerardo Alberto Varela Navarro</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
74	<b>Gerardo Javier Hernández Urbina</b>	<b>4</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
75	<b>Gisela Guzmán Macías</b>	<b>4</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Diplomado: Gestión académica en instituciones de educación superior en línea (9 de marzo al 1 de septiembre)		15 425.00
	XIX Jornadas Archivísticas de la renaies, Archivos y Derechos Humanos (26 al 29 de octubre)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
76	<b>Guadalupe Jeanette González Díaz</b>	<b>3</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
77	<b>Guadalupe Leticia Delgado González</b>	<b>2</b>	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
78	<b>Gustavo Arturo Ortiz Muñoz</b>	<b>1</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
79	<b>Ileana Ivette Olivo Valencia</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 4 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
80	<b>Ileana Martínez Castillo</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
81	<b>Ilse Sofía Medrano Tejeda</b>	<b>5</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Diseño instruccional para modalidades mixtas (14 de octubre al 25 de noviembre)		2 530.00
	Curso: Excel básico-avanzado (20 de abril al 1 de junio)		1 290.00
	Curso: Inglés, Book 6 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
82	<b>Iris Monserrat Cervantes Echeverría</b>	<b>9</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
83	<b>Itzel Yajaira Rangel Madrigal</b>	<b>2</b>	
	Curso: Inglés, Book 5 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
84	<b>Ivette Guadalupe Medina de Loza</b>	<b>1</b>	
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
85	<b>Jaime López Haro</b>	<b>7</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (sci) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42	
86	<b>Joev Cázares Ramos</b>	<b>1</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
87	<b>Jonathan Alejandro González García</b>	<b>2</b>	
	Congreso Nacional de AMEREIAF. Nuevos retos y alianzas de las IES. Gestión financiera, rendición de cuentas y colaboración académica. San Luis Potosí (17 al 19 de noviembre)		Sin costo
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
88	<b>Jonathan Jair López González</b>	<b>4</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
89	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
	<b>Jorge Adalberto Aguirre Lara</b>	<b>10</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (sci) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
XIX Jornadas Archivísticas de la renaies, Archivos y Derechos Humanos (26 al 29 de octubre)		Sin costo	
XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00	

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
90	<b>Jorge Montoya Orozco</b>	<b>1</b>	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
91	<b>José Antonio Mendoza Cerna</b>	<b>7</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
92	<b>José Armando Eli Reynoso Mariscal</b>	<b>11</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso sobre el Convenio Regional de la UNESCO para el reconocimiento de estudios (1 al 21 de abril)		Sin costo
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la inteligencia artificial para abogados y humanistas (11 de noviembre al 9 de diciembre)		2 500.00
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
	Jornadas Universitarias de Jurisprudencia (21 de abril)		Sin costo
93	<b>José Gustavo Becerra Castro</b>	<b>7</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
94	<b>José Hernán Cortés Esparza</b>	2	
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
95	<b>José Luis Mariscal Orozco</b>	1	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
96	<b>José Orozco Núñez</b>	1	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
97	<b>Juan Carlos Loza Loza</b>	4	
	Curso: Archivonomía I (9 marzo al 4 de mayo)		2 530.00
	Curso: Introducción a la inteligencia artificial para abogados y humanistas (11 de noviembre al 9 de diciembre)		2 500.00
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	XIX Jornadas Archivísticas de la RENAIES, Archivos y Derechos Humanos (26 al 29 de octubre)		Sin costo
98	<b>Juan de Dios Rodríguez Velázquez</b>	9	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la inteligencia artificial para abogados y humanistas (11 de noviembre al 9 de diciembre)		2 500.00
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (sci) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
99	<b>Juan Pablo Ortiz González</b>	2	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
100	<b>Karen Atziri Piña Razón</b>	1	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
101	<b>Karla Fabiola Ávila Chávez</b>	<b>3</b>	
	Contabilidad básica (21 de septiembre al 2 de noviembre)		2 530.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
102	<b>Karla Lizeth Enríquez García</b>	<b>4</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Excel básico-avanzado (20 de abril al 1 de junio)		1 290.00
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
103	<b>Laura Daniella Ortega Bueno</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
104	<b>Laura Sánchez Álvarez</b>	<b>2</b>	
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
105	<b>Laura Sánchez Guzmán</b>	<b>1</b>	
106	<b>Laura Topete González</b>	<b>4</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Taller: Indicadores de impacto en educación continua (4 de mayo)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
107	<b>Leonardo Daniel Palmillas Frías</b>	<b>8</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Inglés, Book 1 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42	

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
108	<b>Lilia Tostado López</b>	5	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Excel básico-avanzado (20 de abril al 1 de junio)		1 290.00
	Curso: Inglés, Book 3 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
109	<b>Liliana Janett Martínez Gómez</b>	5	
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)		Sin costo
	Curso: Inglés, Book 6 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 7 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Curso: Técnicas de lectura rápida (14 de octubre al 25 de noviembre)		2 530.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
110	<b>Lizben Fabiola Castillo Lozano</b>	1	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
111	<b>Lorena Fuentes de la Peña</b>	2	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
112	<b>Lourdes Ivett Covarrubias Treviño</b>	1	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
113	Lucía Beatriz de Ávila Huerta	3	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	XIX Jornadas Archivísticas de la RENAIES, Archivos y Derechos Humanos (26 al 29 de octubre)		Sin costo
114	<b>Lucía Méndez Buenrostro</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
115	<b>Luis Gabriel Hernández Valencia</b>	2	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
116	<b>Luis Oswaldo López Banda</b>	4	
	Curso: Archivonomía I (9 de marzo al 4 de mayo)		2 530.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
117	<b>Luisa Rico Rosales</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
118	<b>Luz Elena Encarnación Vallejo</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
119	<b>Magaly Elizabeth Gómez Hernández</b>	2	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
120	<b>Manuel Edgardo León Tavera</b>	2	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
121	<b>Margarita Agraz</b>	2	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
122	<b>Margarita Flores Cortés</b>	1	
	Curso: Redacción (9 de marzo al 4 de mayo)		2 530.00
123	Margarita Guadalupe Morales Morga	2	
	Curso: Inglés, Book 1 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
124	<b>María de los Ángeles Lomelí Langarica</b>	9	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42	

Administrativo					
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)		
125	<b>María de Lourdes Haro Rubio</b>	1	Sin costo		
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)				
126	María de Lourdes Larios Montoya	2	Sin costo		
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)				
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)				
127	<b>María del Carmen Coronado Gallardo</b>	2	Sin costo		
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)			425.00	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)			700.00	
128	<b>María del Consuelo Delgado González</b>	3	Sin costo		
	Congreso Nacional de AMEREIAF. Nuevos retos y alianzas de las IES. Gestión financiera, rendición de cuentas y colaboración académica. San Luis Potosí (17 al 19 de noviembre)				
	Curso: Introducción a la inteligencia artificial para abogados y humanistas (11 de noviembre al 9 de diciembre)			2 500.00	
129	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)	4	700.00		
	<b>María del Roble García Treviño</b>		4	Sin costo	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)				425.00
	Curso: Planeación estratégica (16 de febrero al 3 de abril)				2 530.00
Diplomado: Gestión académica en instituciones de educación superior en línea (9 de marzo al 1 de septiembre)	15 425.00				
130	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)	2	700.00		
	<b>María Esther Avelar Álvarez</b>		2	Sin costo	
	Curso: Introducción a la inteligencia artificial para abogados y humanistas (11 de noviembre al 9 de diciembre)				2 500.00
XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)	700.00				
131	<b>María Félix García Quezada</b>	3	Sin costo		
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)			425.00	
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)			Sin costo	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)			700.00	
132	<b>María Fernanda Saldívar Prado</b>	2	Sin costo		
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)			425.00	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00		

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
133	<b>María Guadalupe Torres Arriaga</b>	4	
	Curso: Inglés, Book 2 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	Diplomado: Gestión académica en instituciones de educación superior en línea (9 de marzo al 1 de septiembre)		15 425.00
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
134	<b>María Luisa López González</b>	2	
	Curso: Introducción a la inteligencia artificial para abogados y humanistas (11 de noviembre al 9 de diciembre)		2 500.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
135	<b>María Teresa Hernández Pezo</b>	1	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
136	<b>Maribel Díaz Avelar</b>	3	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
137	<b>Mario Alberto González Hernández</b>	1	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
138	<b>Martha Alicia Pérez García</b>	3	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
139	<b>Martha Alicia Tejeda</b>	2	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
140	<b>Martha Angélica Ponce Chávez</b>	5	
	Contabilidad básica (21 de septiembre al 2 de noviembre)		2 530.00
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
	Diplomado: Gestión académica en instituciones de educación superior en línea (9 de marzo al 1 de septiembre)		15 425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
141	<b>Martha Araceli Cadena Tejeda</b>	<b>3</b>	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
142	<b>Martha Isabel García Sevilla</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
143	<b>Martín Caleb Mendoza Álvarez</b>	<b>7</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (sci) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
144	<b>Miriam del Carmen Moreno Flores</b>	<b>3</b>	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
145	<b>Nancy Fernanda Pérez Ponce</b>	<b>2</b>	
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)		Sin costo
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
146	<b>Nancy Maricela González Robles</b>	<b>7</b>	
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)		Sin costo
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Diversidad sexual (1 al 30 de junio)		Sin costo
	Educación para la paz (1 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022)		Sin costo
	La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia (1 al 31 de octubre)		Sin costo
	Masculinidades alternativas (1 al 31 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
147	<b>Nancy Wendy Aceves Velázquez</b>	<b>3</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Diplomado: <i>Marketing digital</i> (19 de agosto de 2020 al 17 de febrero de 2021)		12 750.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
148	<b>Natali Cristina Dávalos Cárdenas</b>	<b>4</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
149	<b>Norma Elizabeth Cadena Tejeda</b>	<b>2</b>	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
150	<b>Omar Alejandro Hernández Gallardo</b>	<b>1</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
151	<b>Paola Concepción Ríos Solís</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
152	<b>Paola Loreto Fuentes</b>	<b>1</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
153	<b>Paola Mercado Lozano</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
154	<b>Patricia Guadalupe Camacho Cortez</b>	<b>2</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
155	<b>Pedro Octavio Arce Casas</b>	<b>3</b>	
	Congreso Nacional de AMEREIAF. Nuevos retos y alianzas de las IES. Gestión financiera, rendición de cuentas y colaboración académica. San Luis Potosí (17 al 19 de noviembre)		Sin costo
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
156	<b>Rafael Reyes González</b>	<b>1</b>	
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
157	<b>Rafael Rubio Aguirre</b>	<b>1</b>	
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
158	<b>Ricardo Edú Gameros González</b>	<b>8</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Inglés, Book 4 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (sci) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
159	<b>Ricardo Laurean Nieves</b>	<b>7</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (sci) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
160	<b>Rigoberto Silva Robles</b>	<b>3</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Planeación estratégica (16 de febrero al 3 de abril)		2 530.00
	Diplomado: Gestión académica en instituciones de educación superior en línea (9 de marzo al 1 de septiembre)		15 425.00
161	<b>Rosa Leticia López de la Cruz</b>	<b>4</b>	
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
162	<b>Rosa Marcela Ochoa Reynoso</b>	<b>3</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Inteligencia emocional (14 de octubre al 21 de noviembre)		2 530.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
163	<b>Rosa Nitzey Hernández Santana</b>	<b>1</b>	
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
164	Rosalía Angélica Baguett de la Cruz Castro	<b>3</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
165	<b>Rosalinda Bonilla Valdovinos</b>	<b>3</b>	
	Curso sobre el Convenio Regional de la UNESCO para el reconocimiento de estudios (1 al 21 de abril)		Sin costo
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
166	Curso: Introducción a la inteligencia artificial para abogados y humanistas (11 de noviembre al 9 de diciembre)		2 500.00
	<b>Rosana Ruiz Sánchez</b>	<b>3</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Introducción a la inteligencia artificial para abogados y humanistas (11 de noviembre al 9 de diciembre)		2 500.00
167	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
	<b>Rosendo de León Ramos</b>	<b>7</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42	
Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42	
168	<b>Saemi Núñez Quirarte</b>	<b>2</b>	
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
169	<b>Salvador Ricardo Mendizábal Ramírez</b>	<b>1</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
170	<b>Samuel Ortega Barajas</b>	<b>8</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (sci) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
171	<b>Sandra Olivia Martínez Barrios</b>	<b>4</b>	
	Consentimiento sexual. ¿Qué es y cómo funciona? (8 de marzo al 11 de abril)		Sin costo
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
	Curso: Inglés, Book 2 (18 de junio al 6 de agosto)		1 600.00
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
172	<b>Sara Laura Robles de la Paz</b>	<b>3</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
173	<b>Sarai Parada Jiménez</b>	<b>6</b>	
	Curso: Inglés, Book 1 (4 de febrero al 18 de marzo)		1 600.00
	Curso: Inglés, Book 5 (18 de agosto al 29 de septiembre)		1 600.00
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
174	<b>Selene Eloísa Zaragoza López</b>	<b>2</b>	
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
	Curso: Sistema institucional de archivos y su diagnóstico (16 de marzo)		Sin costo

Administrativo			
Núm.	Trabajador/nombre del curso	Núm. de participaciones por persona	Monto (\$)
175	<b>Sergio Alberto Hernández Mendoza</b>	<b>1</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
176	<b>Sergio Francisco Cruz Rocha</b>	<b>2</b>	
	Congreso Nacional de AMEREIAF. Nuevos retos y alianzas de las IES. Gestión financiera, rendición de cuentas y colaboración académica. San Luis Potosí (17 al 19 de noviembre)		Sin costo
	Webinario Programa: Agentes de cambio (junio)		Sin costo
177	<b>Silvia Angélica Rodríguez Rosas</b>	<b>7</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
178	<b>Socorro Madujano Sandoval</b>	<b>1</b>	
	Curso: Derecho de autor en ambientes virtuales de aprendizaje (14 al 15 de julio)		425.00
179	<b>Vanessa Janeth Ríos Rodríguez</b>	<b>8</b>	
	Capacitación en campo de entrenamiento profesional: Control y combate de incendios (29 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Brigadas multidisciplinarias en campo profesional (30 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Búsqueda y rescate (23 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Primeros auxilios básicos (22 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistema comando de incidentes (SCI) (26 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Sistemas de evacuación (24 de noviembre)		1 530.42
	Curso: Uso y manejo de DEA (25 de noviembre)		1 530.42
	XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia (29 de noviembre al 3 de diciembre)		700.00
180	<b>Yesenia Santos Chico</b>	<b>3</b>	
	Curso: Archivonomía I (9 de marzo al 4 de mayo)		2 530.00
	Curso: Introducción a la gestión de documentos (19 de julio)		Sin costo
	Curso: Sistema de gestión de documentos electrónicos (21 al 22 de octubre)		Sin costo
<b>Total</b>		<b>615</b>	<b>\$ 688 315.26</b>

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2022.

## Anexo 107

## Actividades de mantenimiento permanente

<b>Edificio Garibaldi (Mezquitán 302)</b>
Reemplazo de luminarias dañadas
Limpieza de las áreas generales
Mantenimiento a la planta eléctrica de emergencia
Mantenimiento de equipos de aire acondicionado
Mantenimiento preventivo al elevador
Mantenimiento y reparación de azoteas
Mantenimiento y reparación de muros
Mantenimiento y reparación de pisos
Reparación y mantenimiento en la instalación eléctrica
Reparación y mantenimiento en la instalación hidrosanitaria

<b>Casa La Paz (La Paz 2453)</b>
Reemplazo de luminarias dañadas
Limpieza de las áreas generales
Mantenimiento a la planta eléctrica de emergencia
Mantenimiento de equipos de aire acondicionado
Mantenimiento preventivo al elevador
Mantenimiento y reparación de azoteas
Mantenimiento y reparación de muros
Mantenimiento y reparación de pisos
Reparación y mantenimiento en la instalación eléctrica
Reparación y mantenimiento en la instalación hidrosanitaria

<b>Casa Protocolo (Enrique Díaz de León 782)</b>
Reemplazo de luminarias dañadas
Limpieza de las áreas generales
Mantenimiento de equipos de aire acondicionado
Mantenimiento y reparación de azoteas
Mantenimiento y reparación de muros
Mantenimiento y reparación de pisos
Reparación y mantenimiento en la instalación eléctrica
Reparación y mantenimiento en la instalación hidrosanitaria

<b>Casa Tizapán (Michoacán número 3, fracc. Santa Ana, Tizapán el Alto, Jalisco)</b>
Reemplazo de luminarias dañadas
Limpieza de las áreas generales
Mantenimiento y reparación de azoteas
Mantenimiento y reparación de muros
Reparación y mantenimiento en la instalación eléctrica
Reparación y mantenimiento en la instalación hidrosanitaria

Terreno Garibaldi (Garibaldi 620)	
Limpieza de las áreas generales	
Mantenimiento y reparación de muros	

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2021.

**Anexo 108**

**Relación de altas patrimoniales en el Sistema AFIN**

Núm.	Folio, alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
1	3042663	Audifonos	Beats	MV8U2LL
2	3042678	Multifuncional	Brother	Brother Color
3	3042830	Videocámara	Sony	HXR-MC 88
4	3043231	Micrófono	Shure	MXA310B
5	3043234	IPAD	Apple	A2228
6	3043297	Laptop	Asus	9462NGW
7	3043688	Multifuncional	HP	477DW
8	3043844	Laptop	Lenovo	Thinkpad
9	3043844	Laptop	Lenovo	Thinkpad
10	3044333	Libro electrónico	No aplica	No aplica
11	3044333	Libro electrónico	No aplica	No aplica
12	3044333	Libro electrónico	No aplica	No aplica
13	3044616	Laptop	Dell	G5
14	3044642	Laptop	Apple	A2338
15	3044689	Laptop	Msi	GE66 Raider
16	3044689	Laptop	Msi	GE66 Raider
17	3044689	Laptop	Msi	GE66 Raider
18	3044689	Mezcladora	Yamaha	TF1
19	3044689	Computadora	Basilisk spectrum	BR-929585
20	3044689	Computadora	Basilisk spectrum	BR-929585
21	3044689	Computadora	Basilisk spectrum	BR-929585
22	3044689	Computadora	Basilisk spectrum	BR-929585
23	3044689	Computadora	Basilisk spectrum	BR-929585
24	3044689	Computadora	Basilisk spectrum	BR-929585
25	3044689	Micrófono	Shure	BLX88K12
26	3044689	Micrófono	Shure	BLX88K12
27	3044689	Tripié	Manfrotto	MVMXPRO500US
28	3044689	Tripié	Manfrotto	MVMXPRO500US
29	3044689	Dron	Dji	RC1A
30	3044691	Cámara	Panasonic	AG-DVX200
31	3044691	Maleta	Pelican	1600
32	3044691	Batería	Panasonic	DMW-BLF19
33	3044691	Batería	Panasonic	DMW-BLF19
34	3044766	Servidor	Lenovo	ThinkSystem SN550
35	3044890	Disco duro	IBM	ST900MM0006
36	3044890	Disco duro	IBM	ST900MM0006

Núm.	Folio, alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
37	3045158	Motobomba	Weg	00336et3em182tcw
38	3045176	Podadora	Truper	5Hp
39	3045425	Laptop	Lenovo	Legion 5 15IMH05H
40	3045548	Laptop	Dell	P132G
41	3045563	Laptop	HP	Probook 450 G7
42	3045613	Impresora	HP	Color Laserjet Pro MFP M283fdw
43	3045614	Tableta	Samsung	Galaxy A7
44	3045615	Tableta	Samsung	Galaxy A8
45	3045615	Tableta	Samsung	Galaxy A9
46	3045636	Aire acondicionado	Mirage	X3 EXF261J
47	3045636	Aire acondicionado	Mirage	Life 12 ELF261D
48	3045708	Laptop	HP	15-cw1005la
49	3045709	Laptop	HP	15-dk0005la
50	3045710	Laptop	Apple	A2338
51	3045798	Cámara	Panasonic	DC-GH5
52	3045798	Cámara	Panasonic	DC-GH5
53	3045858	Tableta	Apple	A2133
54	3045858	Tableta	Apple	A2133
55	3045858	Tableta	Apple	A2133
56	3045923	Iphone	Apple	12 Prox Max
57	3045923	Monitor	Samsung	C49HG90DML
58	3045986	Hidrolavadora	Kärcher	k3 Full Control
59	3045987	Antena	Siklu	EtherHaul1200FX
60	3046168	Router	Asus	RT-AX92U
61	3046168	Laptop	Lenovo	81X2
62	3046168	Laptop	Apple	A2337
63	3046609	Laptop	HP	14-dk0001la
64	3046678	Computadora	HP	M01F102bla
65	3046678	Tableta	Apple	A2229
66	3046678	Monitor	HP	P24v G4 FHD
67	3046679	Multifuncional	HP	PRO M479FDW
68	3047168	Disco duro	SanDisk	SDSSDE81-2Too
69	3047227	Monitor	Samsung	C49G95TSSL
70	3047268	Tableta	Amazon Kindle	S8IN40
71	3047268	No break	Steren	NB-1010
72	3047269	Disco duro	Wester digital	My cloud
73	3047386	Teclado	Apple	A2039
74	3047414	Tableta	Apple	A2124
75	3047414	Tableta	Apple	A2378
76	3047474	Librero	No aplica	No aplica
77	3047591	Lector	Zebra	DS8108
78	3047630	Estuche	Apple	A02039

Núm.	Folio, alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
79	3047649	Tableta	Apple	A2377
80	3047649	Computadora	Dell	P132G Vostro 3400
81	3047651	Grabadora	Zoom	H1n Handy Recorder
82	3047916	Smartphone	Samsung	Galaxy A52
83	3047917	Iphone	Apple	A2411
84	3047931	Monitor	Samsung	LU32J590UQLXZX
85	3048206	Computadora	Ghia	Frontier
86	3048207	Tableta	Apple	A2133
87	3048212	Tableta	Apple	A2316
88	3048277	Laptop	Lenovo	Idea Pad 5 15ITL05
89	3048347	Soplador eléctrico	Datavac pro	MDV-1
90	3048535	Impresora	Brother	MFC-T920DW
91	3048537	Silla	No aplica	No aplica
92	3048565	Monitor	Samsung	UN40N5200AF
93	3048904	Laptop	Apple	A2338
94	3049045	Pantalla	Samsung	UN32T4300AF
95	3049058	Microprocesador	Intel	i7 10700K
96	3049649	Impresora	Zebra	ZD421
97	3049658	Dispositivo de realidad Virtual	Oculus	Quest 2
98	3049658	Iphone	Apple	A2294
99	3049897	Apple Watch	Apple	MYDP2LZ
100	3050302	Audifonos	Apple	A2190
101	3050516	Tarjeta madre	Gigabyte	Z590 VISION
102	3050553	Multifuncional	HP	Smart Tank 615
103	3050565	Laptop	Dell	1L662B3
104	3051114	Contenedor	MGB	100 LT
105	3051135	Trituradora	Fellowes	73Ci
106	3051135	Trituradora	Fellowes	73Ci
107	3051511	Laptop	Apple	A2337
108	3051514	Silla	No aplica	No aplica
109	3051515	Proyector	Epson	Power Lite FH52
110	3051515	Pantalla	PVO	150
111	3051515	Baflé	Steren	BAF-15900BT
112	3051516	Microcomputadora	Kamrui	AK1
113	3051516	Aire acondicionado	Mirage	CLF120D
114	3051565	Laptop	HP	240 G8

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2021.

## Anexo 109

## Bienes trasladados a otras entidades de la Red Universitaria

Núm.	Folio traslado	ID	Bien mueble	Dependencia emisora	Dependencia receptora
1	3044623	1992985	Desbrozadora	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
2	3044623	1976976	Hidrolavadora	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
3	3044623	1500248	Podadora	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
4	3044270	600158	Mesas melamina caoba	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
5	3044270	635329	Anaquele de metal	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
6	3044270	3102218	Cafetera digital	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
7	3044270	622272	Mesa color caoba	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
8	3044270	1992989	Taladro	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
9	3042377	2316195	Enfriador	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
10	3042377	3071674	Enfriador	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
11	3042377	3071676	Enfriador	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
12	3042377	599217	Horno de microondas	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
13	3042377	2178361	Despachador de agua	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
14	3042377	599219	Refrigerador	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
15	3042377	599250	Refrigerador	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
16	3042377	28754	Frigobar color blanco	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
17	3041761	2147358	Fuente de corriente	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
18	3041761	2147359	Fuente de corriente	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
19	3041761	2147078	Receptor óptico	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
20	3041761	2146879	Switch	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
21	3041761	2146605	Tarjeta	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
22	3041761	2146857	Tarjeta	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
23	3041761	2146909	Tarjeta	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
24	3041761	2146915	Tarjeta	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
25	3041761	2147038	Tarjeta	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
26	3041761	2146556	Receptor óptico	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
27	3041761	2146557	Receptor óptico	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH

Núm.	Folio traslado	ID	Bien mueble	Dependencia emisora	Dependencia receptora
28	3041761	2146558	Receptor óptico	Coordinación de Soporte Técnico	CUCSH
29	3046699	638405	Escritorio	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
30	3046699	664746	Escritorio	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
31	3046699	591206	Estación de trabajo	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
32	3046699	591046	Archivero	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
33	3046699	591059	Archivero	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
34	3046699	591205	Archivero	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
35	3046699	633089	Sillón	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
36	3046699	591021	Archivero	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
37	3046699	638373	Archivero	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
38	3046699	638444	Archivero	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Conservación y Mantenimiento
39	3046830	2149289	Computadora de escritorio	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	CUCEA
40	3046830	2259211	Disco duro	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	CUCEA
41	3046830	2259203	Tableta	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	CUCEA
42	3046626	3024657	Computadora portátil	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	CUCSH
43	3046626	2054111	Computadora de escritorio	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	CUCSH
44	3046626	2054112	Tableta	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	CUCSH
45	3046626	3030541	Tableta	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	CUCSH

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2021.

**Anexo 110**  
**Traslados en las entidades internas del SUV**

<b>Núm.</b>	<b>URE emisora</b>	<b>URE receptora</b>	<b>Folio</b>	<b>Fecha de finalización</b>	<b>Número de bienes</b>
1	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3039733	08/02/2021	56
2	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3040420	16/03/2021	2
3	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3040421	16/03/2021	2
4	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3040422	16/03/2021	7
5	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3 Dirección Académica	3040423	16/03/2021	1
6	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3040424	16/03/2021	4
7	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3040467	16/03/2021	1
8	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3040480	16/03/2021	1
9	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3040484	16/03/2021	1
10	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3040487	16/03/2021	1
11	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3040497	16/03/2021	2
12	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3040498	16/03/2021	2
13	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3040499	16/03/2021	2
14	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3040501	16/03/2021	3
15	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3040503	16/03/2021	3
16	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.9 Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	3040504	16/03/2021	1
17	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3040505	16/03/2021	1
18	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3040506	16/03/2021	1
19	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3040507	16/03/2021	2
20	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3040508	16/03/2021	1
21	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.16 Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje	3040509	16/03/2021	2
22	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3040510	16/03/2021	2

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
23	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.13 Coordinación de la Maestría en Transparencia	3040511	16/03/2021	1
24	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría	3040513	16/03/2021	1
25	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.13 Coordinación de la Maestría en Transparencia	3040514	17/03/2021	1
26	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3040820	22/03/2021	1
27	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría	3040875	22/03/2021	1
28	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría	3040914	25/03/2021	1
29	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3041008	25/03/2021	5
30	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3041009	25/03/2021	8
31	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	3041010	25/03/2021	1
32	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	3041011	25/03/2021	2
33	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.1.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	3041012	25/03/2021	1
34	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3041013	25/03/2021	1
35	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.4 CASA Universitaria	3041014	25/03/2021	7
36	5.1.2.3.1.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	5.1.4 CASA Universitaria	3041015	25/03/2021	5
37	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041022	25/03/2021	7
38	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041023	25/03/2021	5
39	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041024	25/03/2021	5
40	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041030	25/03/2021	5
41	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041031	25/03/2021	5
42	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041033	25/03/2021	5
43	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041041	26/03/2021	6
44	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041042	26/03/2021	10
45	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041043	26/03/2021	10
46	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041044	21/04/2021	6

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
47	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041046	21/04/2021	10
48	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041049	21/04/2021	9
49	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041051	21/04/2021	5
50	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041053	21/04/2021	20
51	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3041100	12/04/2021	28
52	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3041101	12/04/2021	3
53	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.1.15 Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	3041102	12/04/2021	1
54	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041172	21/04/2021	10
55	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3041292	16/04/2021	1
56	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041503	21/04/2021	10
57	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041508	21/04/2021	5
58	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041510	21/04/2021	10
59	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041549	21/04/2021	6
60	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041554	21/04/2021	5
61	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041556	21/04/2021	5
62	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3041696	23/04/2021	1
63	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3041723	26/04/2021	1
64	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3041761	30/04/2021	12
65	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3041763	30/04/2021	54
66	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3041764	29/04/2021	3
67	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3041771	29/04/2021	5
68	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	3041774	29/04/2021	2
69	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría	3041775	29/04/2021	1

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
70	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3041795	29/04/2021	16
71	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3041796	29/04/2021	4
72	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3041798	2/05/2021	4
73	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3041802	1/05/2021	2
74	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3041809	30/04/2021	4
75	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	3041815	29/04/2021	5
76	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3041910	29/04/2021	2
77	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3 Dirección Académica	3041911	29/04/2021	5
78	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría	3041912	29/04/2021	10
79	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3041913	29/04/2021	2
80	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3041914	29/04/2021	1
81	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.9 Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	3041916	3/05/2021	1
82	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.8 Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3041918	2/05/2021	1
83	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.4 Coordinación del Bachillerato	3041919	1/05/2021	1
84	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	3041920	30/04/2021	1
85	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	3041926	29/04/2021	5
86	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3041927	30/04/2021	9
87	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3042143	27/04/2021	3
88	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.4 CASA Universitaria	3042171	30/04/2021	1
89	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	3042176	30/04/2021	3
90	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3042177	30/04/2021	7
91	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3042179	30/04/2021	1
92	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3042180	8/09/2021	2

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
93	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3042181	30/04/2021	1
94	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3 Dirección Académica	3042184	30/04/2021	2
95	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	5.1.2.3 Dirección Académica	3042185	28/04/2021	1
96	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3042190	3/05/2021	1
97	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3042191	2/05/2021	1
98	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3042192	1/05/2021	1
99	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3042193	30/04/2021	1
100	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3042194	7/05/2021	92
101	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3042195	30/04/2021	35
102	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3 Dirección Académica	3042196	30/04/2021	8
103	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3042213	3/05/2021	1
104	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3042261	5/05/2021	1
105	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3042290	6/05/2021	1
106	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3042293	6/05/2021	4
107	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3042296	6/05/2021	2
108	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3042392	10/05/2021	7
109	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3043048	26/05/2021	2
110	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3043049	26/05/2021	2
111	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3043050	26/05/2021	2
112	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3043316	1/06/2021	1
113	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3043364	3/06/2021	1
114	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3043375	3/06/2021	1
115	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2 Rectoría	3043415	8/06/2021	1

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
116	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3043420	8/06/2021	1
117	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.4 CASA Universitaria	3043601	14/06/2021	2
118	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.4 CASA Universitaria	3043602	14/06/2021	2
119	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	3043718	17/06/2021	1
120	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3043770	18/06/2021	1
121	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3043837	5/07/2021	1
122	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3043959	24/06/2021	1
123	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3044063	28/06/2021	4
124	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo	5.1.2 Rectoría	3044130	29/06/2021	1
125	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	5.1.2 Rectoría	3044156	30/06/2021	1
126	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3044161	30/06/2021	1
127	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3044162	30/06/2021	1
128	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3044163	30/06/2021	1
129	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3044169	30/06/2021	1
130	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3044192	1/07/2021	6
131	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3044193	1/07/2021	1
132	5.1.2.3.1.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3044194	1/07/2021	1
133	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicio Generales	3044195	1/07/2021	1
134	5.1.2.3.1.4 Coordinación de Bachillerato	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3044237	2/07/2021	1
135	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica	3044238	2/07/2021	1
136	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3044267	5/07/2021	1
137	5.1.2.3.1.4 Coordinación de Bachillerato	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3044268	5/07/2021	1

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
138	5.1.2.3.1.4 Coordinación de Bachillerato	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3044293	19/07/2021	11
139	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.1.4 Coordinación del Bachillerato	3044294	6/07/2021	13
140	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3044828	19/07/2021	1
141	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045078	17/08/2021	1
142	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.4 CASA Universitaria	3045214	31/08/2021	10
143	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045302	3/09/2021	2
144	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3045365	8/09/2021	5
145	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3045366	8/09/2021	4
146	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	5.1.4 CASA Universitaria	3045367	8/09/2021	1
147	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3045374	8/09/2021	1
148	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3045551	27/09/2021	3
149	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3045552	27/09/2021	7
150	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3045564	27/09/2021	1
151	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3045565	27/09/2021	1
152	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.4 Coordinación de Bachillerato	3045566	27/09/2021	1
153	5.1.2.3.1.3 Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045612	27/09/2021	1
154	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.3.1.3 Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3045613	27/09/2021	1
155	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.3.1.6 Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	3045614	27/09/2021	1
156	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.3.1.15 Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	3045615	27/09/2021	1
157	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.3.1.8 Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3045616	27/09/2021	1
158	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	3045617	27/09/2021	1

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
159	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.3.1.7 Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	3045618	27/09/2021	1
160	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.3.1.11 Coordinación de la Maestría en Evaluación	3045619	27/09/2021	1
161	5.1.2.3.1.15 Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045620	27/09/2021	2
162	5.1.2.3.1.8 Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045621	29/10/2021	2
163	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3 Dirección Académica	3045622	27/09/2021	2
164	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.3 Dirección Académica	3045623	27/09/2021	1
165	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3045624	27/09/2021	1
166	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.4 Coordinación de Bachillerato	3045625	1/10/2021	1
167	5.1.2.3.1.7 Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045626	27/09/2021	2
168	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045627	29/10/2021	5
169	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3045628	27/09/2021	1
170	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3045629	27/09/2021	1
171	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.13 Coordinación de la Maestría en Transparencia	3045630	27/09/2021	1
172	5.1.2.3.1.11 Coordinación de la Maestría en Valuación	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045631	27/09/2021	1
173	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3045633	27/09/2021	2
174	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3045634	1/10/2021	8
175	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3045635	7/10/2021	3
176	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045648	5/11/2021	5
177	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3045650	7/10/2021	5
178	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045651	4/11/2021	6
179	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3045653	27/09/2021	1
180	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3045654	7/10/2021	3
181	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3045656	27/09/2021	1

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
182	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3045657	27/09/2021	1
183	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3 Dirección Académica	3045702	29/09/2021	2
184	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3045703	27/09/2021	1
185	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3045704	27/09/2021	2
186	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3045746	5/10/2021	5
187	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3045747	29/09/2021	1
188	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3045748	1/10/2021	3
189	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3 Dirección Académica	3045749	29/09/2021	1
190	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045751	29/09/2021	1
191	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3045768	1/10/2021	1
192	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	3045769	18/11/2021	1
193	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3045770	1/10/2021	2
194	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3045771	1/10/2021	1
195	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3045952	4/10/2021	1
196	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3046054	7/10/2021	1
197	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	3046106	11/10/2021	1
198	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	5.1.2.3.1.7 Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	3046109	11/10/2021	1
199	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3046125	9/11/2021	6
200	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3046213	14/10/2021	3
201	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.4 CASA Universitaria	3046214	14/10/2021	1
202	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.4 CASA Universitaria	3046215	14/10/2021	2
203	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.4 CASA Universitaria	3046216	14/10/2021	1
204	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3046217	14/10/2021	8
205	5.1.2.3.1.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3046272	15/10/2021	2
206	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3046278	15/10/2021	11

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
207	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3046279	15/10/2021	1
208	5.1.4 CASA Universitaria	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3046285	15/10/2021	1
209	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3046538	20/10/2021	23
210	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios generales	3046569	20/10/2021	1
211	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.4 CASA Universitaria	3046579	21/10/2021	2
212	5.1.4 CASA Universitaria	5.1.2.3 Dirección Académica	3046586	21/10/2021	1
213	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.4 CASA Universitaria	3046587	21/10/2021	1
214	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3046697	25/10/2021	1
215	5.1.4 CASA Universitaria	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3046698	25/10/2021	3
216	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3046701	25/10/2021	1
217	5.1.2.3.1.3 Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3046939	29/10/2021	1
218	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3046942	29/10/2021	1
219	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3046964	29/10/2021	1
220	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3046965	29/10/2021	1
221	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3046966	29/10/2021	1
222	5.1.2.3.1.9 Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	5.1.2.3.1.11 Coordinación de la Maestría en Valuación	3047031	3/11/2021	6
223	5.1.2.3.1.11 Coordinación de la Maestría en Valuación	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047032	3/11/2021	1
224	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047081	22/11/2021	1
225	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría	3047082	3/11/2021	1
226	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047092	4/11/2021	1
227	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	3047095	4/11/2021	3
228	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047100	4/11/2021	1
229	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047101	4/11/2021	1
230	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3047102	4/11/2021	4

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
231	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047282	9/11/2021	1
232	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3047288	9/11/2021	3
233	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047311	10/11/2021	1
234	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.3.1.8 Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3047334	10/11/2021	1
235	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.3.1.6 Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	3047335	10/11/2021	1
236	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	3047337	10/11/2021	1
237	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047352	10/11/2021	1
238	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047359	10/11/2021	1
239	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2 Rectoría	3047370	11/11/2021	1
240	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047371	11/11/2021	1
241	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica	3047507	16/11/2021	2
242	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3 Dirección Académica	3047508	16/11/2021	1
243	5.1.4 CASA Universitaria	5.1.2.3 Dirección Académica	3047509	16/11/2021	2
244	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.3 Dirección Académica	3047510	16/11/2021	1
245	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047547	22/11/2021	1
246	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047565	22/11/2021	1
247	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047662	22/11/2021	18
248	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3047666	22/11/2021	2
249	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3047667	22/11/2021	1
250	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3047668	22/11/2021	1
251	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3047669	22/11/2021	1
252	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047671	22/11/2021	1
253	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047672	22/11/2021	1

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
254	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047681	22/11/2021	1
255	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	3047682	22/11/2021	1
256	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047683	22/11/2021	1
257	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3047684	22/11/2021	1
258	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3047817	24/11/2021	1
259	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3047818	24/11/2021	1
260	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047819	24/11/2021	2
261	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3047820	24/11/2021	1
262	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047821	25/11/2021	1
263	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3047822	24/11/2021	1
264	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3047828	24/11/2021	1
265	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	3047831	24/11/2021	1
266	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3047832	24/11/2021	1
267	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3047833	24/11/2021	1
268	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047834	24/11/2021	3
269	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047835	3/12/2021	6
270	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047836	24/11/2021	1
271	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica	3047837	24/11/2021	1
272	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047856	25/11/2021	2
273	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047878	25/11/2021	36
274	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047892	8/12/2021	2
275	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3047893	25/11/2021	1
276	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3047895	25/11/2021	2

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
277	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3047896	25/11/2021	1
278	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3047898	25/11/2021	1
279	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3047900	25/11/2021	1
280	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño educativo	3047901	25/11/2021	1
281	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3047902	25/11/2021	1
282	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3047914	26/11/2021	1
283	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3048045	30/11/2021	3
284	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.4 CASA Universitaria	3048099	2/12/2021	1
285	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3048102	2/12/2021	4
286	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3048104	2/12/2021	1
287	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3048145	3/12/2021	2
288	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3048146	3/12/2021	1
289	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3048147	3/12/2021	1
290	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3048152	3/12/2021	1
291	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3048161	3/12/2021	3
292	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3048162	3/12/2021	1
293	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3048213	6/12/2021	1
294	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3 Dirección Académica	3048214	6/12/2021	6
295	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	3048282	8/12/2021	1
296	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	3048284	8/12/2021	3
297	5.1.2.3.1.19 Coordinación de la Licenciatura en Periodismo Digital	5.1.2 Rectoría	3048285	8/12/2021	1
298	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	5.1.2 Rectoría	3048286	8/12/2021	1

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
299	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3048297	8/12/2021	1
300	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2 Rectoría	3048351	9/12/2021	8
<b>Total</b>					<b>1 099</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2021.

**Anexo 111**  
**Bienes que se dieron de baja**

<b>Coordinación de Soporte Técnico, folio 33007153</b>		
Núm.	ID	Bien mueble
1	71803	Micrófono
2	590743	Monitor
3	590791	Regulador
4	590940	Regulador
5	591097	Regulador
6	591102	Impresora
7	591106	CPU
8	591143	Monitor
9	591148	Monitor
10	591336	Lector
11	591343	CPU
12	591404	Monitor
13	591431	CPU
14	591443	Micrófono
15	591456	Computadora portátil
16	591522	Monitor
17	591538	Monitor
18	591545	Monitor
19	591546	Monitor
20	591743	Monitor
21	591748	Monitor
22	591759	Servidor
23	591770	Escáner
24	591782	CPU
25	591794	Monitor
26	591797	CPU
27	591798	Monitor
28	598553	CPU
29	598555	CPU
30	599222	Calculadora
31	599373	Bocina

Coordinación de Soporte Técnico, folio 33007153		
Núm.	ID	Bien mueble
32	599465	Regulador
33	599474	Regulador
34	599482	Regulador
35	599491	Regulador
36	599495	Regulador
37	599523	Cargador
38	600020	Cámara
39	620717	Regulador
40	632843	Calculadora
41	633163	Regulador
42	633747	Monitor
43	633982	Convertidor
44	634714	Pantalla
45	635284	Pantalla
46	635319	Engrapadora
47	637364	Regulador
48	638628	Regulador
49	638800	Regulador
50	638814	Regulador
51	646042	Servidor
52	646043	Servidor
53	665974	Monitor
54	665976	Monitor
55	665983	Monitor
56	665984	Monitor
57	665990	Monitor
58	666000	Monitor
59	666001	Monitor
60	666005	Monitor
61	666007	Monitor
62	666063	Teclado para computadora
63	666077	Teclado para computadora
64	666085	Teclado para computadora
65	666087	Teclado para computadora
66	666110	Teclado para computadora
67	666111	Teclado para computadora
68	666143	Mouse
69	666151	Mouse
70	666164	Mouse
71	666174	Mouse
72	666200	Mouse
73	668742	Monitor

Coordinación de Soporte Técnico, folio 33007153		
Núm.	ID	Bien mueble
74	1516067	Bocina
75	1530764	Impresora
76	1537196	Lector
77	1561152	CPU
78	1561205	Monitor
79	1561206	Monitor
80	1561208	Monitor
81	1561224	Monitor
82	1565662	Grabadora
83	1565681	Disco duro
84	1574846	Teclado para computadora
85	1589169	Diadema
86	1589177	Cámara
87	1590787	Switch
88	1590788	Switch
89	1593133	Intercomunicador
90	1593148	Intercomunicador
91	1593150	Intercomunicador
92	1621450	Rack
93	1623856	Monitor
94	1627682	CPU
95	1627684	CPU
96	1627697	CPU
97	1627698	CPU
98	1627714	CPU
99	1644796	Computadora portátil
100	1646696	Intercomunicador
101	1648763	Cámara
102	1649916	No break
103	1649982	CPU
104	1677550	Impresora
105	1688696	Teléfono
106	1690594	Diadema
107	1690602	Diadema
108	1692030	Servidor
109	1692125	Unidad de almacenamiento
110	1692127	Unidad de expansión
111	1692136	Unidad de almacenamiento
112	1692647	Lector
113	1695303	Mochila
114	1695597	CPU
115	1701284	Unidad de almacenamiento

Coordinación de Soporte Técnico, folio 33007153		
Núm.	ID	Bien mueble
116	1720075	Gabinete
117	1723612	Estuche
118	1723613	Estuche
119	1723614	Estuche
120	1765316	No break
121	1765317	No break
122	1770706	Unidad de expansión
123	1770707	Unidad de expansión
124	1774663	Monitor
125	1774673	Monitor
126	1784689	Computadora
127	1786651	Mouse
128	1786700	Monitor
129	1789458	Micrófono
130	1789873	Monitor
131	1789878	Monitor
132	1789935	Controlador
133	1811071	Servidor
134	1855672	Impresora
135	1869910	Quemador de discos
136	1870599	Monitor
137	1871743	Unidad de expansión
138	1871744	Unidad de expansión
139	1886412	Cámara
140	1886414	Cámara
141	1886415	Cámara
142	1886416	Cámara
143	1889646	Computadora portátil
144	1889647	Computadora portátil
145	1900987	CPU
146	1901024	No break
147	1902205	Receptor
148	1902217	Grabadora
149	1902219	Cámara
150	1902221	Cámara
151	1902232	Disco duro
152	1907598	Teclado para computadora
153	1911294	Computadora portátil
154	1915429	Computadora portátil
155	1915825	Computadora portátil
156	1920893	Impresora
157	1921730	CPU

Coordinación de Soporte Técnico, folio 33007153		
Núm.	ID	Bien mueble
158	1921731	CPU
159	1921732	CPU
160	1921735	Teclado para computadora
161	1921736	Teclado para computadora
162	1921737	Teclado para computadora
163	1921742	Mouse
164	1921971	Antena
165	1921972	Antena
166	1921973	Antena
167	1922915	Switch
168	1923113	Monitor
169	1925331	Caballete
170	1930860	No break
171	1930994	Antena
172	1931025	CPU
173	1931026	CPU
174	1931031	CPU
175	1931036	Teclado para computadora
176	1931040	Teclado para computadora
177	1931042	Teclado para computadora
178	1931047	Mouse
179	1931051	Mouse
180	1931061	Monitor
181	1931064	Monitor
182	1931065	Monitor
183	1931066	Monitor
184	1940846	Batería
185	1941492	Disco duro
186	1941493	Disco duro
187	1941494	Disco duro
188	1942538	Unidad de expansión
189	1942539	Unidad de expansión
190	1942540	Unidad de expansión
191	1946052	Antena
192	1948413	CPU
193	1948463	Teclado para computadora
194	1948465	Mouse
195	1954851	Proyector
196	1955053	Plancha
197	1955134	Agenda electrónica
198	1956157	Impresora
199	1957806	Servidor

Coordinación de Soporte Técnico, folio 33007153		
Núm.	ID	Bien mueble
200	1957808	Servidor
201	1986574	Tableta electrónica
202	1986575	Multifuncional
203	1993703	Monitor
204	1993763	cpu
205	1993784	Teclado para computadora
206	1993786	Mouse
207	1993788	Monitor
208	1994438	Mouse
209	2049701	Computadora
210	2049702	Computadora
211	2049703	Computadora
212	2050511	Agenda electrónica
213	2051434	Computadora
214	2051435	Computadora
215	2051436	Computadora
216	2053691	Monitor
217	2058877	Computadora portátil
218	2059014	Computadora
219	2059015	Computadora
220	2059033	Computadora portátil
221	2060386	Pantalla
222	2061253	Tableta electrónica
223	2062794	Pantalla
224	2065415	Monitor
225	2092342	Escáner
226	2111679	Antena
227	2111680	Antena
228	2111681	Antena
229	2113161	Computadora
230	2113164	Computadora
231	2113165	Computadora
232	2113166	Computadora
233	2113167	Computadora
234	2113169	Computadora
235	2113176	Computadora
236	2113177	Computadora
237	2113178	Computadora
238	2113179	Computadora
239	2113183	Computadora
240	2113184	Computadora
241	2113186	Computadora

Coordinación de Soporte Técnico, folio 33007153		
Núm.	ID	Bien mueble
242	2113193	Computadora
243	2113199	Computadora
244	2113204	Computadora
245	2113206	Computadora
246	2113208	Computadora
247	2113213	Computadora
248	2113214	Computadora
249	2113217	Computadora
250	2113219	Computadora
251	2113222	Computadora
252	2113227	Computadora
253	2113229	Computadora
254	2113230	Computadora
255	2115673	Computadora portátil
256	2123652	Servidor
257	2125491	No break
258	2125492	No break
259	2125494	No break
260	2125495	No break
261	2125496	No break
262	2125499	No break
263	2125503	No break
264	2125504	No break
265	2125505	No break
266	2125507	No break
267	2125509	Computadora portátil
268	2125510	Antena
269	2125511	Antena
270	2125512	Antena
271	2125718	Computadora
272	2125719	Computadora
273	2125720	Computadora
274	2125726	Impresora
275	2125732	Computadora
276	2125733	Computadora
277	2125736	Computadora
278	2125737	Computadora
279	2125739	Computadora
280	2125741	Computadora
281	2127670	Monitor
282	2127679	Monitor
283	2127695	Monitor

Coordinación de Soporte Técnico, folio 33007153		
Núm.	ID	Bien mueble
284	2127697	Monitor
285	2127700	Monitor
286	2127701	Monitor
287	2127704	Monitor
288	2138277	Monitor
289	2145645	Multifuncional
290	2170945	Teléfono
291	2170946	Teléfono
292	2170949	Teléfono
293	2170950	Teléfono
294	2170980	Teléfono
295	2187957	Computadora
296	2187962	Computadora
297	2187964	Computadora
298	2187968	Computadora
299	2188375	Computadora
300	2188376	Computadora
301	2188378	Computadora
302	2188381	Computadora
303	2188382	Computadora
304	2188383	Computadora
305	2188384	Computadora
306	2188385	Computadora
307	2188386	Computadora
308	2192794	Computadora
309	2192796	Computadora
310	2192806	Servidor
311	2197822	Computadora portátil
312	2236277	Monitor
313	2236278	Monitor
314	2244287	Computadora portátil
315	2261181	Multifuncional
316	2276817	Pizarrón
317	2300851	Lápiz digital
318	2316030	Computadora
319	2326742	Computadora portátil
320	2334702	Diadema
321	2340149	Batería
322	2340150	Batería
323	2340396	Monitor
324	2340428	Monitor
325	2347115	No break

Coordinación de Soporte Técnico, folio 33007153		
Núm.	ID	Bien mueble
326	2347116	No break
327	2347117	No break
328	2347120	No break
329	2347121	No break
330	2347122	No break
331	2347123	No break
332	2347129	No break
333	2347143	Diadema
334	2351490	Diadema
335	2351491	Diadema
336	2351546	Computadora portátil
337	2367450	Computadora portátil
338	2373249	Impresora
339	3007311	No break
340	3007313	No break
341	3007315	No break
342	3007316	No break
343	3007317	No break
344	3007319	No break
345	3007321	No break
346	3007323	No break
347	3007324	No break
348	3007325	No break
349	3007326	No break
350	3007327	No break
351	3007328	No break
352	3007330	No break
353	3007331	No break
354	3007332	No break
355	3007333	No break
356	3007336	No break
357	3007337	No break
358	3007338	No break
359	3007339	No break
360	3007340	No break
361	3007341	No break
362	3007342	No break
363	3007343	No break
364	3007344	No break
365	3007346	No break
366	3007347	No break
367	3007349	No break

Coordinación de Soporte Técnico, folio 33007153		
Núm.	ID	Bien mueble
368	3007350	No break
369	3008014	Teléfono
370	3024656	Computadora portátil
371	3047338	Computadora portátil
372	3048831	No break
373	3048841	No break
374	3048842	No break
375	3048850	No break
376	3048857	No break
377	3048859	No break
378	3048885	Computadora
379	3051340	No break
380	3066632	Monitor
381	3068837	Lector
382	3095171	Computadora
383	3095196	Computadora
384	3109299	Computadora
385	3136817	Impresora

CASAS Universitarias, folio 3008132		
Núm.	ID	Bien mueble
1	71807	Cámara
2	590741	Monitor
3	590793	Taladro
4	590803	Regulador
5	590804	Regulador
6	590834	Televisor
7	590835	Videocasetera
8	590931	Regulador
9	590939	Regulador
10	590941	Regulador
11	590995	CPU
12	590999	Monitor
13	591105	CPU
14	591127	Monitor
15	591525	Monitor
16	591529	Monitor
17	591605	Monitor
18	591606	Monitor
19	591754	Monitor
20	599727	CPU
21	599851	Switch

CASAS Universitarias, folio 3008132		
Núm.	ID	Bien mueble
22	599852	Switch
23	623042	CPU
24	623220	Monitor
25	633166	Monitor
26	633735	Mouse
27	633736	Teclado para computadora
28	635401	Teclado para computadora
29	637237	CPU
30	637622	Mouse
31	641199	Teclado para computadora
32	641205	Taladro
33	641213	Quemador de discos
34	641228	No break
35	641238	Televisor
36	641245	Escáner
37	664992	Monitor
38	665060	Mouse
39	665554	Teclado para computadora
40	665987	Monitor
41	665998	Monitor
42	666002	Monitor
43	666013	Monitor
44	666020	Monitor
45	666065	Teclado para computadora
46	666099	Teclado para computadora
47	666104	Teclado para computadora
48	666167	Mouse
49	1561137	CPU
50	1561139	CPU
51	1561146	CPU
52	1561150	CPU
53	1561171	Monitor
54	1561194	CPU
55	1561200	CPU
56	1561754	CPU
57	1561773	CPU
58	1561776	Teclado para computadora
59	1564926	Mouse
60	1627700	CPU
61	1627703	CPU
62	1630366	CPU
63	1694762	Switch

CASAS Universitarias, folio 3008132		
Núm.	ID	Bien mueble
64	1781210	Switch
65	1781211	Switch
66	1781228	Switch
67	1786475	CPU
68	1786476	CPU
69	1786487	CPU
70	1786488	CPU
71	1786489	CPU
72	1786490	CPU
73	1786491	CPU
74	1786499	CPU
75	1786503	CPU
76	1786504	CPU
77	1786505	CPU
78	1786508	CPU
79	1786509	CPU
80	1786510	CPU
81	1786511	CPU
82	1786512	CPU
83	1786515	CPU
84	1786516	CPU
85	1786522	CPU
86	1786523	CPU
87	1786535	Teclado para computadora
88	1786547	Teclado para computadora
89	1786548	Teclado para computadora
90	1786550	Teclado para computadora
91	1786551	Teclado para computadora
92	1786553	Teclado para computadora
93	1786557	Teclado para computadora
94	1786558	Teclado para computadora
95	1786559	Teclado para computadora
96	1786560	Teclado para computadora
97	1786564	Teclado para computadora
98	1786566	Teclado para computadora
99	1786574	Teclado para computadora
100	1786577	Teclado para computadora
101	1786596	Mouse
102	1786617	Mouse
103	1786625	Mouse
104	1786626	Mouse
105	1786633	Mouse

CASAS Universitarias, folio 3008132		
Núm.	ID	Bien mueble
106	1786652	Mouse
107	1786653	Mouse
108	1786667	Monitor
109	1786668	Monitor
110	1786669	Monitor
111	1786670	Monitor
112	1786671	Monitor
113	1786677	Monitor
114	1786682	Monitor
115	1786683	Monitor
116	1786687	Monitor
117	1786702	Monitor
118	1786708	Monitor
119	1786710	Monitor
120	1786712	Monitor
121	1789842	Monitor
122	1789865	Monitor
123	1789868	Monitor
124	1789876	Monitor
125	1789885	Monitor
126	1789886	Monitor
127	1789893	Monitor
128	1789897	Monitor
129	1789898	Monitor
130	1789901	Monitor
131	1789906	Monitor
132	1789909	Monitor
133	1789911	Monitor
134	1789912	Monitor
135	1789913	Monitor
136	1789914	Monitor
137	1789916	Monitor
138	1789917	Monitor
139	1789919	Monitor
140	1789920	Monitor
141	1789922	Monitor
142	1789923	Monitor
143	1789924	Monitor
144	1790450	Monitor
145	1790451	Monitor
146	1790452	Monitor
147	1790453	Monitor

CASAS Universitarias, folio 3008132		
Núm.	ID	Bien mueble
148	1790456	Monitor
149	1790465	Monitor
150	1790467	Monitor
151	1790468	Monitor
152	1790472	Monitor
153	1790476	Monitor
154	1790478	Monitor
155	1790483	Monitor
156	1790484	Monitor
157	1790485	Monitor
158	1790486	Monitor
159	1790492	Monitor
160	1790495	Monitor
161	1796876	CPU
162	1796882	CPU
163	1796885	CPU
164	1796916	CPU
165	1796922	CPU
166	1796924	CPU
167	1796926	CPU
168	1796928	CPU
169	1796930	CPU
170	1796933	CPU
171	1796936	CPU
172	1796967	CPU
173	1796968	CPU
174	1796977	CPU
175	1796980	CPU
176	1796981	CPU
177	1796982	CPU
178	1796987	CPU
179	1797018	CPU
180	1797019	CPU
181	1797023	CPU
182	1797028	CPU
183	1797030	CPU
184	1797035	CPU
185	1797070	CPU
186	1797072	CPU
187	1797074	CPU
188	1797076	CPU
189	1797078	CPU

CASAS Universitarias, folio 3008132		
Núm.	ID	Bien mueble
190	1797082	CPU
191	1797084	CPU
192	1797085	CPU
193	1797087	CPU
194	1797095	CPU
195	1797096	CPU
196	1797097	CPU
197	1797106	CPU
198	1800586	CPU
199	1808260	Impresora
200	1808264	Impresora
201	1808265	Impresora
202	1808269	Impresora
203	1808271	Impresora
204	1808286	Impresora
205	1808493	Escáner
206	1808503	Escáner
207	1808515	Escáner
208	1808520	Escáner
209	1808522	Escáner
210	1870598	Monitor
211	1870600	Monitor
212	1900185	CPU
213	1915459	CPU
214	1915473	CPU
215	1915479	CPU
216	1915483	CPU
217	1915487	CPU
218	1915491	CPU
219	1915828	Computadora portátil
220	1915920	Proyector
221	1916738	Teclado para computadora
222	1916740	Teclado para computadora
223	1916741	Teclado para computadora
224	1916807	Mouse
225	1916809	Mouse
226	1916810	Mouse
227	1917420	Monitor
228	1917436	Monitor
229	1917442	Monitor
230	1917467	Monitor
231	1920875	Escáner

CASAS Universitarias, folio 3008132		
Núm.	ID	Bien mueble
232	1921005	CPU
233	1921007	CPU
234	1921008	CPU
235	1921009	CPU
236	1921011	CPU
237	1921014	Teclado para computadora
238	1921026	Teclado para computadora
239	1921028	Teclado para computadora
240	1921029	Teclado para computadora
241	1921030	Teclado para computadora
242	1921031	Teclado para computadora
243	1921033	Teclado para computadora
244	1921035	Mouse
245	1921047	Mouse
246	1921052	Mouse
247	1921053	Mouse
248	1921057	Monitor
249	1921059	Monitor
250	1921061	Monitor
251	1921062	Monitor
252	1921064	Monitor
253	1921071	Monitor
254	1921075	Monitor
255	1921591	Caja de herramientas
256	1930992	CPU
257	1930993	CPU
258	1930995	Teclado para computadora
259	1930996	Teclado para computadora
260	1930997	Mouse
261	1931032	CPU
262	1931055	Mouse
263	1994391	CPU
264	1994392	CPU
265	1994393	CPU
266	1994394	CPU
267	1994395	CPU
268	1994396	CPU
269	1994397	CPU
270	1994398	CPU
271	1994399	CPU
272	1994401	CPU
273	1994402	CPU

CASAS Universitarias, folio 3008132		
Núm.	ID	Bien mueble
274	1994403	CPU
275	1994414	Teclado para computadora
276	1994415	Teclado para computadora
277	1994416	Teclado para computadora
278	1994417	Teclado para computadora
279	1994418	Teclado para computadora
280	1994419	Teclado para computadora
281	1994420	Teclado para computadora
282	1994421	Teclado para computadora
283	1994422	Teclado para computadora
284	1994424	Teclado para computadora
285	1994427	Teclado para computadora
286	1994437	Mouse
287	1994442	Mouse
288	1994443	Mouse
289	1994450	Mouse
290	1994452	Mouse
291	1994453	Mouse
292	1994454	Mouse
293	1994455	Mouse
294	1994456	Mouse
295	1994457	Mouse
296	1994459	Mouse
297	1994460	Mouse
298	1994463	Mouse
299	1994465	CPU
300	1994467	CPU
301	1994469	Teclado para computadora
302	1994471	Teclado para computadora
303	1994472	Monitor
304	1994473	Monitor
305	1994475	Monitor
306	1994476	Monitor
307	1994477	Monitor
308	1994478	Monitor
309	1994479	Monitor
310	1994480	Monitor
311	1994483	Monitor
312	1994486	Monitor
313	1994488	Monitor
314	1994489	Monitor
315	1994490	Monitor

CASAS Universitarias, folio 3008132		
Núm.	ID	Bien mueble
316	1994492	Monitor
317	2061884	CPU
318	2061885	CPU
319	2061886	CPU
320	2061887	CPU
321	2061888	CPU
322	2061889	CPU
323	2065416	CPU
324	2113205	Computadora
325	2125738	Computadora
326	2127665	Monitor
327	2127666	Monitor
328	2127672	Monitor
329	2127677	Monitor
330	2127680	Monitor
331	2127682	Monitor
332	2127683	Monitor
333	2127685	Monitor
334	2127689	Monitor
335	2127690	Monitor
336	2127692	Monitor
337	2127696	Monitor
338	2127698	Monitor
339	2138266	Monitor
340	2138267	Monitor
341	2138269	Monitor
342	2138270	Monitor
343	2138271	Monitor
344	2138273	Monitor
345	2138275	Monitor
346	2138280	Monitor
347	2138282	Monitor
348	2138283	Monitor
349	2138284	Monitor
350	2138285	Monitor
351	2187919	Computadora
352	2187944	Computadora
353	2262284	Computadora
354	2262285	Computadora
355	2262298	Multifuncional
356	2266080	Computadora portátil
357	2270085	Computadora

CASAS Universitarias, folio 3008132		
Núm.	ID	Bien mueble
358	2270089	Computadora
359	2270100	Computadora
360	2318698	Computadora
361	2318703	Computadora
362	2318727	Monitor
363	2339770	Computadora
364	2339776	Computadora
365	2347484	Computadora
366	2371012	Ventilador
367	3069063	Ventilador
368	3156480	Computadora

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2021.

### Anexo 112

#### Relación de altas patrimoniales en el Sistema AFIN

Período: enero-febrero de 2022

Núm.	Folio / alta	Descripción	Marca	Modelo
1	3052451	Sombrilla	No aplica	No aplica
2	3052451	Sombrilla	No aplica	No aplica
3	3052451	Sombrilla	No aplica	No aplica
4	3051908	Ciclo puerto	No aplica	No aplica
5	3051908	Ciclo puerto	No aplica	No aplica
6	3052536	Fuente de poder Avigilon	Avigilon	Injector Gigabit PD 9601G/AC
7	3052536	Cámara PTZ	Avigilon	H4 IR PTZ AIRPD1
8	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
9	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
10	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
11	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
12	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
13	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
14	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
15	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
16	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
17	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
18	3052536	Cámara Bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
19	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
20	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
21	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
22	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW

Núm.	Folio / alta	Descripción	Marca	Modelo
23	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
24	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
25	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
26	3052617	Laptop	Dell	G15
27	3052617	Laptop	Dell	G16
28	3052617	Laptop	Dell	G17
29	3052617	Laptop	Asus	UX325E
30	3052244	Simulador de remo	No aplica	No aplica
31	3052244	Simulador de remo	No aplica	No aplica
32	3052244	Simulador de remo	No aplica	No aplica
33	3052244	Simulador de remo	No aplica	No aplica
34	3052244	Simulador de remo	No aplica	No aplica
35	3052244	Pesas para brazo y hombro	No aplica	No aplica
36	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
37	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
38	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
39	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
40	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
41	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
42	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
43	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
44	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
45	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
46	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
47	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
48	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
49	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
50	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
51	3052452	Escritorio	No aplica	No aplica
52	3052452	Escritorio	No aplica	No aplica
53	3051567	Lector	Zebra	DS8178
54	3051567	Lector	Zebra	DS8178

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, febrero de 2022.

Anexo 113  
Traslados en las entidades internas del SUV

Período: enero - febrero de 2022

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
1	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3048828	13/01/2022	4
2	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	3048284	26/01/2022	1
3	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3049040	25/01/2022	1
4	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3049083	26/01/2022	3
5	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3049084	26/01/2022	2
6	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3049099	26/01/2022	13
7	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3049041	25/01/2022	1
8	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3049072	26/01/2022	1
9	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3048692	01/07/2022	1
10	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3048832	13/01/2022	3
11	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3048300	26/01/2022	12
12	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.4 CASA Universitaria	3048915	18/01/2022	1
13	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría	3048829	13/01/2022	3
14	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3049036	25/01/2022	1
15	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	5.1.2 Rectoría	3048286	26/01/2022	1
16	5.1.2.3.1.19 Coordinación de la Licenciatura en Periodismo Digital	5.1.2 Rectoría	3048285	26/01/2022	1
17	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	3049624	09/02/2022	1
18	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3049640	09/02/2022	11
19	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3049549	08/02/2022	21
20	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3049782	15/02/2022	1
21	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3049628	09/02/2022	1
22	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3049789	15/02/2022	7
23	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3049781	15/02/2022	1

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, febrero de 2022.

**Anexo 114**  
**Desglose de la aplicación de los recursos, 2021**

**Desglose de servicios personales (plantilla)**

<b>Categoría</b>	<b>Monto (\$)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Personal académico	126 220 427.00	67
Personal administrativo	34 339 766.00	18
Directivo	20 162 297.00	11
Programa de Regularización Administrativa	7 288 415.00	4
<b>Total</b>	<b>188 010 905.00</b>	<b>100</b>

**Desglose de los contratos laborales temporales**

<b>Categoría</b>	<b>Monto (\$)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Personal administrativo	10 460 727.44	100
<b>Total</b>	<b>10 460 727.44</b>	

**Desglose de los contratos civiles asimilables y honorarios puros**

<b>Objetivo</b>	<b>Monto (\$)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Periodismo	243 115.92	1.3
Extensión	189 978.00	1
Personal académico (asesores de los PE, CRN)	5 284 501.45	30
Cursos de educación continua (impartición y monitoreo de cursos y diplomados)	2 921 151.95	17
Comunicación y difusión	154 666.56	1
Académico/Inglés segunda lengua	556 074.00	3
Cursos de capacitación SEP (asesores)	2 565 939.84	15
Apoyo a funciones administrativas y académicas	833 692.54	5
Diseño y rediseño de PE y educación continua	1 517 939.92	9
Curso de selección asesores (pregrado y posgrado)	1 431 517.00	8
Certificación de los PE (CAESA/COPAES)	158 000.00	1
Revistas <i>Apertura</i> , <i>Paakat</i> y <i>Córima</i>	412 351.92	2
Desarrollo de objetos de aprendizaje y recursos multimedia	246 732.00	1.4
Personal académico (asesores CASA Universitaria)	224 037.33	1
Formación y capacitación académica (PROINNOVA)	85 999.98	0.5
Fortalecimiento a los posgrados (PROINPEP)	338 110.18	2
CONACYT (Campamento virtual)	35 999.95	0.2
Yachay	138 993.96	1
NPP	90 999.99	0.6
<b>Total</b>	<b>17 429 802.49</b>	<b>100</b>

Desglose de los gastos de operación

Concepto	Monto (\$)	Porcentaje (%)
<b>Fortalecimiento a la infraestructura tecnológica</b>		
Infraestructura tecnológica y comunicaciones (equipo de cómputo)	2 097 384.59	70
Propiedad informática (software y licencias)	882 475.94	30
<b>Subtotal</b>	<b>2 979 860.53</b>	<b>100</b>
<b>Investigación</b>		
Becarios proyectos de investigación	293 399.49	100
<b>Subtotal</b>	<b>293 399.49</b>	<b>100</b>
<b>Gestión</b>		
Otros conceptos de gastos de operación	4 813 070.64	39
Obra y remodelaciones en las diferentes sedes del SUV	1 651 829.63	13
Servicio de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	1 352 251.52	11
Bibliografía	1 569 740.71	13
Materiales y útiles de administración	417 013.72	3
Actividades académicas, culturales y deportivas	336 980.00	3
Inversión para el Programa interno de protección civil	423 027.57	3.4
Servicios de arrendamiento diversos, personas morales y físicas: arrendamiento de edificio, audio, video, transporte, entre otros	168 140.30	1.3
Servicios de extensión y difusión de los PE	737 860.00	6
Mobiliario equipo educacional y recreativo	38 805.38	0.3
Impresiones de libros	132 308.24	1
Apoyo a las revistas <i>Apertura</i> , <i>Paakat</i> y <i>Córima</i>	400 334.09	3
Viáticos CASA Universitaria	69 991.36	0.6
Membresías y suscripción	300 371.39	2.4
<b>Subtotal</b>	<b>12 411 724.55</b>	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>15 684 984.57</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2021.

Anexo 115  
Recursos no ejercidos, 2021

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer (\$)	Recurso por ejercer (\$)
Gasto programable	Ingresos autogenerados	-	29 183 914.38
Fondos externos	CONACYT, ejercicios anteriores	-	29 753.37
	CONACYT, Campamento virtual	29 129.05	-
Compromisos institucionales	Examen de admisión <sup>1</sup>	766.44	-

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer (\$)	Recurso por ejercer (\$)
Fondos institucionales	Programa de adquisición de material bibliográfico y equipamiento de bibliotecas <sup>1</sup>	358.62	-
	Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU), 2020	3 704.47	1 602 808.43
	PROINPEP <sup>1</sup>	8 250.35	-
	PROSNI <sup>1</sup>	56 739.65	-
	PROINNOVA <sup>1</sup>	0.05	-
	Programa Integral de Difusión Científica 2021 <sup>1</sup>	27.73	-
	PRODEP <sup>1</sup>	154 717.56	-
	NPP <sup>1</sup>	2.05	-
	Compensaciones entre dependencias <sup>1</sup>	0.04	-
	Yachay	-	265 549.18
Recursos de ejercicios anteriores	Ingresos autogenerados de ejercicios anteriores <sup>2</sup>	58 816.25	6 874 556.62
<b>Subtotal</b>		<b>312 512.26</b>	<b>37 956 581.98</b>
<b>Total</b>		<b>\$38 269 094.24</b>	

<sup>1</sup> Disminuidos por la Administración General y no será posible ejercer.

<sup>2</sup> Disminuidos por la Administración General para las bolsas generales de la Red Universitaria.

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2022.

### Anexo 116 Dictámenes de las Comisiones del H. Consejo del suv, 2021

Comisión de Educación				
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios
1	suv/004/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
2	suv/005/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
3	suv/006/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
4	suv/007/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
5	suv/008/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
6	suv/009/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Valuación
7	suv/010/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Valuación
8	suv/011/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Valuación
9	suv/012/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Valuación
10	suv/013/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Valuación

Comisión de Educación				
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios
11	suv/014/2021	11/02/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
12	suv/028/2021	15/07/21	Solicitudes de afectados por el artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos y solicitan última oportunidad para cursar en el ciclo 2021-A	Varios programas educativos
13	suv/044/2021	15/07/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
14	suv/045/2021	15/07/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
15	suv/046/2021	15/07/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambiente Virtuales
16	suv/047/2021	15/07/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Periodismo Digital
17	suv/048/2021	15/07/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Valuación
18	suv/049/2021	15/07/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Valuación
19	suv/050/2021	15/07/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Valuación
20	suv/051/2021	15/07/21	Dispensa de promedio aspirante a posgrado	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
21	suv/059/2021	08/10/21	Solicitudes de artículo 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos para alumnos de licenciatura en el ciclo 2021-B	Varios programas educativos

Comisión de Educación y Hacienda				
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	
1	suv/001/2021	04/02/21	Plan de Desarrollo del Sistema de Universidad Virtual 2019-2025, Visión 2030	
2	suv/002/2021	04/02/21	Programa de capacitación del personal académico del Sistema de Universidad Virtual 2021	
3	suv/015/2021	24/02/21	Modificación dictamen suv/001/2021 en relación al Plan de Desarrollo del Sistema de Universidad Virtual 2019-2025, Visión 2030	
4	suv/016/2021	11/03/21	Apertura en modalidad virtual del plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública aprobado por el H. Consejo General Universitario, para impartirse en el suv	
5	suv/017/2021	11/03/21	Apertura en modalidad virtual del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología aprobado por el H. Consejo General Universitario, para impartirse en el suv	
6	suv/018/2021	11/03/21	Apertura en modalidad virtual del plan de estudios de Abogado aprobado por el H. Consejo General Universitario, para impartirse en el suv	
7	suv/024/2021	07/10/21	Curso: Salud y seguridad en el trabajo para miembros de las comisiones de seguridad e higiene del trabajo (NOM-019-STPS-2011),	
8	suv/026/2021	07/10/21	Adendum al dictamen suv/086/2020, en el que se propone agregar el nombre del Curso Básico de Protección Civil	
9	suv/030/2021	07/10/21	Curso Diseño de recursos educativos digitales	
10	suv/041/2021	07/10/21	Cursos de Inglés Intermedio VII, VIII y IX	
11	suv/053/2021	07/10/21	Curso Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia	

Comisión de Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	SUV/112/2021	25/11/21	Presupuesto 2022 del Sistema de Universidad Virtual

Comisión de Condonaciones y Becas			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	SUV/003/2021	09/02/21	Evaluación preliminar de los expedientes de los estudiantes del SUV que aspiran a participar en la Convocatoria 2021 del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes del SUV
2	SUV/019/2021	12/03/21	Dictamen definitivo de la Convocatoria 2021 del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes del SUV
3	SUV/020/2021	03/05/21	Dictamen solicitudes de condonación del curso de selección de pregrado calendario 2021-B
4	SUV/021/2021	14/05/21	Dictamen solicitudes de condonaciones de matrícula de estudiantes de diversos PE de pregrado
5	SUV/027/2021	15/07/21	Solicitudes de condonación de matrícula de alumnos de diversos programas de estudio de posgrado ciclo 2021-A
6	SUV/029/2021	15/07/21	Solicitudes de condonación de la orden de pago por concepto de proceso de selección de Posgrados registrados para el ciclo 2021-B
7	SUV/043/2021	15/07/21	Resultados a la cancelación de estímulo por egreso y designación de beneficiario del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes, Convocatoria 2021
8	SUV/054/2021	08/10/21	Solicitud de condonación de pago por préstamo de un libro al C. Hernán Cortés Esparza
9	SUV/056/2021	08/10/21	Condonación de matrícula 2021-B de distintos programas educativos de pregrado
10	SUV/057/2021	08/10/21	Condonación de matrícula 2021-B de distintos programas educativos de posgrado
11	SUV/058/2021	08/10/21	Condonación del curso de selección de Pregrado calendario 2022-A
12	SUV/104/2021	25/10/21	Convocatoria PROINPEP 2021 de MGE
13	SUV/105/2021	25/10/21	Convocatoria PROINPEP 2021 de MPD
14	SUV/106/2021	25/10/21	Convocatoria PROINPEP 2021 de MTPDP
15	SUV/107/2021	04/11/21	Convocatoria PROINPEP 2021-B de MTPDP
16	SUV/109/2021	11/11/21	Convocatoria PROINPEP 2021-B de MTPDP

Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	SUV/022/2021	14/05/21	Dictamen de recurso de inconformidad en el PROESDE 2021
2	SUV/023/2021	14/05/21	Dictamen de recurso de inconformidad en el PROESDE 2021

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	SUV/060/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
2	SUV/061/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
3	SUV/062/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
4	SUV/063/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
5	suv/064/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
6	suv/065/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
7	suv/066/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
8	suv/067/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
9	suv/068/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
10	suv/069/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
11	suv/070/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
12	suv/071/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
13	suv/072/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
14	suv/073/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura de Mercadotecnia Digital
15	suv/074/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura de Mercadotecnia Digital
16	suv/075/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura de Mercadotecnia Digital
17	suv/076/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura de Mercadotecnia Digital
18	suv/077/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura de Mercadotecnia Digital
19	suv/078/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura de Mercadotecnia Digital
20	suv/079/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura de Mercadotecnia Digital
21	suv/080/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Administración de las Organizaciones
22	suv/081/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Administración de las Organizaciones
23	suv/082/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Administración de las Organizaciones
24	suv/083/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Administración de las Organizaciones
25	suv/084/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
26	suv/085/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
27	suv/086/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
28	suv/087/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Desarrollo Educativo
29	suv/088/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Desarrollo Educativo
30	suv/089/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Desarrollo Educativo
31	suv/090/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Desarrollo Educativo
32	suv/091/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Gestión Cultural
33	suv/092/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Gestión Cultural
34	suv/093/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Gestión Cultural

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
35	SUV/094/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Gestión Cultural
36	SUV/095/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Gestión Cultural
37	SUV/096/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Tecnologías e Información
38	SUV/097/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Tecnologías e Información
39	SUV/098/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Tecnologías e Información
40	SUV/099/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Tecnologías e Información
41	SUV/0100/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Tecnologías e Información
42	SUV/0101/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Licenciatura en Tecnologías e Información
43	SUV/103/2021	08/10/21	Solicitud de acreditación de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias

Comisión de Electoral			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	SUV/055/2021	07/10/21	Se califica como válida y legal la elección de los representantes académicos ante el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual, para el período 2021-2022

Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2021.

### Anexo 117

#### Requerimientos de información pública, solicitudes de ejercicio de los derechos ARCO y recursos de revisión de requerimientos de información pública

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
1	UTI/012/2021	- Alumnos admitidos en los últimos cinco años, desglosado por licenciatura, maestría y año de admisión - Alumnos que desertaron en los últimos cinco años, desglosado por licenciatura y maestría en la que fueron admitidos - Alumnos que concluyeron sus estudios, sin importar si se titularon o no, desglosado por licenciatura y maestría en la que fueron admitidos	8/01/2021
2	UTI/019/2021	Forma en la que se realiza el registro de asistencia frente a grupo y de jornada de los docentes del SUV	8/01/2021
3	UTI/057/2021	Estudiantes universitarios que desertaron o pusieron en pausa su carrera universitaria en el semestre pasado (agosto-diciembre de 2020)	21/01/2021
4	UTI/076/2021	Porcentaje del nivel de deserción asociado a la contingencia por Covid-19	13/02/2021

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
5	UTI/083/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información respecto al proyecto del SUV que se tenga en archivos de los centros universitarios que participaron en este</li> <li>- Justificación y evidencias de las etapas de planeación e implementación del proyecto</li> <li>- Contratos por prestación de servicios con o sin relación laboral</li> <li>- Gasto realizado por cualquier concepto con nombre de la empresa, institución o individuo (estudiantes, profesores y otros participantes), el concepto, así como el trabajo realizado</li> <li>- Comprobantes de recibo de pago firmado por los estudiantes</li> <li>- Publicaciones y evidencias de los resultados del proyecto</li> <li>- Cualquier otra información que se tenga al proyecto</li> </ul>	4/02/2021
6	UTI/107/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copia de la guía metodológica o del instrumento institucional con el cual se generan programas educativos 100% virtuales o a distancia (licenciatura, especialidad, maestría y doctorado)</li> <li>- Copia de la normatividad institucional con la que se generan programas educativos 100% virtuales o a distancia (licenciatura, especialidad, maestría y doctorado) –Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Universidad Autónoma de Nuevo León</li> <li>- Lista de los programas educativos 100% virtuales (licenciatura, especialidad, maestría y doctorado) de cada institución. Utilizar formato de datos anexo.</li> <li>- Indicar el nombre del programa, el nombre del coordinador, su número de teléfono, su correo electrónico, la página de consulta del programa y la página web de informes.</li> <li>- Asimismo, indicar el nivel educativo, si el programa está reconocido por el PNPC, la duración de este, la plataforma o herramienta tecnológica que se utiliza para su operatividad, el costo de inscripción (semestral/cuatrimstral/ anual), el costo de la mensualidad, las generaciones que egresaron de este programa desde su apertura, el número de estudiantes por cohorte generacional y el total de egresados en todas las cohortes</li> </ul>	12/02/2021
7	UTI/125/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tesis por programa educativo de licenciatura terminadas en los años 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019 (desglose por año)</li> <li>- Tesis por programa educativo de maestría terminada en los años 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019 (desglose por año)</li> </ul>	18/02/2021
8	UTI/166/2021	En respuesta a su prevención UTI/166/2021, en el punto que se pide aclarar, queda lo siguiente: horarios de atención y horarios de guardia que maneja el plantel universitario	26/02/2021
9	UTI/207/2021	Alumnos matriculados en el Sistema de Universidad Virtual de nivel licenciatura en el año 2020	5/03/2021
10	UTI/229/2021	Número total de denuncias de acoso u hostigamiento que se recibieron durante 2020, por CU, SEMS y SUV	9/03/2021
11	UTI/239/2021	Información de doctorados sabatinos o en línea, costos y si están becados por el CONACYT en estas modalidades	12/03/2021
12	UTI/322/2021	Profesores que imparten docencia en los programas académicos del Sistema de Universidad Virtual durante los calendarios 2020-B y 2021-A de diversas licenciaturas. Indicar nombre del profesor, grado académico obtenido, categoría, antigüedad y carga horaria asignada (adjuntar los criterios para asignar la carga horaria a los profesores)	14/04/2021

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
13	UTI/382/2021	Cursos de formación y actualización docente para capacitar a los profesores de la Universidad de Guadalajara para la impartición de cursos en línea a partir del 12 de marzo de 2020 y hasta el 22 de febrero de 2021	29/04/2021
14	UTI/420/2021	Expedientes disciplinarios abiertos contra alumnos en los cursos 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, indicándolo por curso	12/05/2021
15	UTI/422/2021	Estadísticas de quejas por violencia de género, violencia política de género o delitos cometidos por servidores públicos del estado de Jalisco y sus municipios, OPD o cualquier servidor o funcionario en un cargo público contra las mujeres	13/05/2021
16	UTI/895/2021	Requisitos y procedimiento para ingresar como profesor en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	26/08/2021
17	UTI/896/2021	- Datos referentes a la trayectoria escolar de los programas educativos de pregrado que están diseñados en modalidad virtual de 2015 a 2021 - Alumnos de nuevo ingreso por programa educativo, sexo y edad - Matrícula inicial por ciclo, por programa educativo y por semestre - Matrícula final por ciclo por programa educativo y por semestre. Distinguir la unidad académica de adscripción de cada programa educativo	26/08/2021
18	UTI/899/2021	Listado de profesores que fueron asesores en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en el semestre 2018-A	26/08/2021
19	UTI/900/2021	Listado de profesores que fueron asesores en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en el semestre 2018-B	26/08/2021
20	UTI/901/2021	Listado de profesores que fueron asesores en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en el semestre 2019-A	26/08/2021
21	UTI/902/2021	Listado de profesores que fueron asesores en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en el semestre 2019-B	26/08/2021
22	UTI/903/2021	Listado de profesores que fueron asesores en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en el semestre 2020-A	26/08/2021
23	UTI/904/2021	Listado de profesores que fueron asesores en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en el semestre 2020-B	26/08/2021
24	UTI/905/2021	Listado de profesores que fueron asesores en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales el semestre 2021-B y en qué materias fueron asesores	26/08/2021
25	UTI/906/2021	Listado de profesores que fueron asesores en la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en el semestre 2021-A y en qué materia fueron asesores	26/08/2021
26	UTI/907/2021	Listado de quienes conforman el denominado núcleo académico básico de la MTPDP, desde 2018 a la fecha, así como sus semblanzas curriculares	26/08/2021
27	UTI/908/2021	Acta o documento que sustenta la designación del núcleo académico básico de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, en donde se funde y motive la elección de las personas que la conformen	26/08/2021
28	UTI/909/2021	Solicito todas las actas de junta académica de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales a partir del 1 de enero de 2018 a la fecha	26/08/2021
29	UTI/910/2021	Listado de todas las materias que conforman actualmente la malla curricular de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	26/08/2021
30	UTI/911/2021	Listado de todas las materias que conformaban la malla curricular de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales durante los años 2018 y 2019	26/08/2021

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
31	UTI/912/2021	Aspirantes que se presentaron a las convocatorias para ingresar a la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales durante el año 2018, así como cuántos fueron finalmente admitidos	26/08/2021
32	UTI/913/2021	Aspirantes que se presentaron a las convocatorias para ingresar a la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales durante el año 2019, así como cuántos fueron finalmente admitidos	26/08/2021
33	UTI/914/2021	Aspirantes que se presentaron a las convocatorias para ingresar a la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales de UDEG durante el año 2020, así como cuántos fueron finalmente admitidos	26/08/2021
34	UTI/915/2021	Aspirantes que se presentaron a las convocatorias para ingresar a la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales en lo que va del año 2021, así como cuántos fueron finalmente admitidos	26/08/2021
35	UTI/923/2021	Información del presupuesto destinado a la contratación de servicios digitales para docencia, investigación y actividades culturales (como Moodle, Zoom, Cisco WebEx, G-Suit de Google, Microsoft Teams) que correspondan a los años 2019, 2020 y 2021, especificando cuánto se destinó a cada empresa, por qué se realizaron los contratos, qué dependencias educativas realizaron el contrato y qué integrantes de la comunidad universitaria tienen acceso a los servicios	31/08/2021
36	UTI/1016/2021	Acta de titulación de un egresado de la Licenciatura en Sistema de Información	10/09/2021
37	UTI/1030/2021	De los 100 aspirantes admitidos al Diplomado de Protección de Datos personales se solicita: - Síntesis curricular - Carta exposición de motivos - Documento con el que acreditaron su pertenencia a una unidad administrativa responsable de tratamiento de datos personales (cédula profesional o título)	17/09/2021
38	UTI/1031/2021	De los 211 aspirantes al Diplomado en Protección de Datos Personales se solicita: - Fecha y hora de recepción de la postulación - Documentos relacionados a la evaluación de cada aspirante por medio de los cuales se determinó su admisión o rechazo - Nombres y cargos de las personas involucradas en la selección de aspirantes	17/09/2021
39	UTI/1036/2021	De la Licenciatura en Bibliotecología, del período 2003-2021, se solicita: - Los planes de estudios, curricular - El programa de la materia relacionada con usuarios - Los registros que se tengan de tesis, artículos, libros y capítulos de libros relacionados con la temática de los usuarios	20/09/2021
40	UTI/1279/2021	Instrumento jurídico firmado entre la Universidad de Guadalajara y el INAI para que la primera impartiera a través de la UDGVirtual, Capacitación en Educación Continua, Diplomado en Protección de Datos Personales, generación 2021. Se solicita la planta docente de este diplomado y una copia del contrato o cualquier acto jurídico celebrado para que tales personas fueran docentes	13/10/2021
41	UTI/1332/2021	De la Licenciatura (o en su caso de la maestría) en Bibliotecología y Ciencias de la Información (o su equivalente) se solicita el temario y su contenido de la asignatura sobre usuarios de la información	26/10/2021

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
42	UTI/1415/2021	Alumnos que asisten presencialmente y los que se encuentran en modalidad virtual	27/10/2021
43	UTI/1444/2021	Procedimiento y requisitos para solicitar la prestación de apoyo para la adquisición de equipo informático como docente	5/11/2021
44	UTI/1611/2021	Alumnos de la Universidad de Guadalajara que se graduaron mediante tesis durante el ciclo escolar 2019-A	17/11/2021

Fuente: Unidad de Transparencia y Archivo, diciembre de 2021.

Solicitudes de ejercicio de derechos ARCO atendidas

Núm.	Núm de Expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
1	PIC/05/2021	Solicito de la manera más atenta todo mi expediente (documentos en los cuales obre mi nombre) como estudiante de esta universidad	21/04/2021

Fuente: Unidad de Transparencia y Archivo, diciembre de 2021.

Recurso de revisión de requerimientos de información pública

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
1	Recurso de revisión de expediente 2097/2021	18/10/21 con oficio SUV/DAD/17431/2021 se rinde informe solicitado en virtud del recurso de revisión de expediente Respuesta a petición: SUV/SAD/16535/2021 Petición: UTI71030/2021	15/10/2021
2	Recurso de revisión de expediente 2098/2021	18/10/21 SUV/DAD/17432/2021 Recurso de revisión de expediente Respuesta a petición: SUV/SAD/16536/2021 Petición: UTI71031/2021	15/10/2021

Fuente: Unidad de Transparencia y Archivo, diciembre de 2021.

Anexo 118  
Auditorías

Auditoría Superior de la Federación

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
1	ASF, 1067-DS-GF Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales  Acción: 16-4-99024-02-1067-06-001 Resultado 10 Cuenta Pública 2016	Contraloría General  Correo electrónico: 25 de marzo de 2021	Se solicitó la siguiente información sobre un trámite de adjudicación de bienes, con dos carpetas que contengan:  1) Información y documentación que acredite la recepción de bienes, servicios y obras 2) Procedimiento de adjudicación	Acuse: 12 de abril de 2021 Oficio: 07605/2021 Firma: Rectora del SUV
2	ASF, 136-DS Formación y el Desarrollo Profesional del Personal Docente  Acción: 16-0-11100-02-0136-06-00 Resultado 8 Cuenta Pública 2016	Coordinación General Académica y de Innovación  Correo electrónico: 2 de septiembre de 2021	Se solicitó información relacionada con la auditoría practicada a la Secretaría de Educación Pública, ejercicio 2016, siendo la siguiente:  Solicitan en USB: - Carátula de estados de cuenta, resaltando en amarillo el número de la cuenta bancaria y el período contemplado - Página en que se observa el ingreso o egreso (pago al proveedor), resaltados en amarillo - Incluir la leyenda con el número de solicitud y el movimiento que respalda el ingreso o pago	Acuse: 7 de septiembre de 2021 Oficio: 16099/2021 Firma: Directora Administrativa del SUV
3	ASF, 166-DS Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales  Fondo u006, Acción: 2018-4-99024-19-0166-06-002 Resultado 8 Cuenta Pública 2018	Contraloría General  Correo electrónico: 17 de febrero de 2021	Se solicitó la siguiente información:  Carpetas electrónicas con información legible, en formato PDF, sobre 18 trámites de adjudicación de bienes, organizada por trámite, cada uno con dos carpetas que contengan:  1) Información y documentación que acredite la recepción de bienes, servicios y obras 2) Procedimiento de adjudicación	Acuse: 18 de marzo de 2021 Oficio: 07260/2021 Firma: Rectora del SUV
4	ASF, 858-DE-GF Participaciones Federales a Entidades Federativas  Cuenta Pública 2019	Contraloría General Correo electrónico: 15 de febrero de 2021	Se solicitó información relacionada con la auditoría practicada al Gobierno del Estado de Jalisco al ejercicio 2019, siendo la siguiente:  - Contratos de honorarios asimilados a salario que se generaron en ese año y que fueron pagados con recurso estatal	Acuse: 18 de febrero de 2021 Oficio: 06450/2021 Firma: Rectora del SUV

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
5	ASF, 153-DS Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales  Aclaración 2019-4-99024-19-0153-03-001 Cuenta pública 2019	Contraloría General  Correo electrónico: 25 de febrero de 2021	Se solicitó información para dar respuesta a la aclaración de referencia, siendo la siguiente:  Carpeta electrónica con información legible, en formato PDF, sobre 486 trámites de adjudicación de bienes, organizada por trámite, cada uno con dos carpetas que contengan:  1) Procedimiento de adjudicación 2) Información y documentación que acredite plenamente la recepción de conformidad de bienes, servicios y obras	Acuse: 9 de marzo de 2021 Oficio: 07146/2021 Firma: Rectora del SUV
6		Contraloría General  Correo electrónico: 5 de marzo de 2021	Verificar diferencias al saldo en bancos y balanza, y realizar las modificaciones que correspondan	Acuse: 11 de marzo de 2021 Oficio: 07186/2021 Firma: Rectora del SUV
7		Contraloría General  Correo electrónico: 29 de abril de 2021	Se solicitó la siguiente información para preparar expediente para la auditoría  Punto 17. Conciliaciones bancarias  - Carpeta electrónica con las conciliaciones bancarias, así como los estados de cuenta del 1 de enero de 2020 al 31 de marzo de 2021 de la cuenta bancaria	Acuse: 3 de mayo de 2021 Oficio: 08024/2021 Firma: Directora Administrativa del SUV
8	ASF, 175-DS Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales  Fondo u006 Cuenta Pública 2020	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica  Correo electrónico: 30 de abril de 2021	Se solicitó la siguiente información para preparar expediente para la auditoría  Anexo 4, sobre adquisiciones e inversión pública (obra)  - Requisar formato de cuadros indicados para el citado anexo debidamente suscritos por los responsables de su emisión - Contratos que se cubrieron con recursos federales del fondo u006	Acuse: 6 de mayo de 2021 Oficio: 08050/2021 Firma: Directora Administrativa del SUV
9		Contraloría General  Correo electrónico: 5 de mayo de 2021	Se solicitó la siguiente información para preparar expediente para la auditoría  Apartado 1. Transferencia de recursos  Punto 4. Contrato de apertura y estados de cuenta  Carpeta electrónica con los contratos de apertura y los estados de las cuentas bancarias del 1 de enero de 2020 al 31 de marzo de 2021 de la cuenta bancaria	Acuse: 7 de mayo de 2021 Oficio: 08080/2021 Firma: Directora Administrativa del SUV

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
10	ASF, 175-DS Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales  Fondo U006 Cuenta Pública 2020	Auditoría Superior de la Federación  Dirección de Auditoría a los Recursos Federales Transferidos b.3  Oficio DARFT-B.3/0090/2021  Acuse: 8 de junio de 2021	Se solicitó información a través de la Coordinación de Programas Educativos del Sistema de Universidad Virtual sobre las actividades desempeñadas por el personal adscrito	Acuse: 14 de junio de 2021 Oficio: 09943/2021 Firma: Coordinadora de PE del SUV
11		Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica  Correo electrónico: 11 de mayo de 2021	Se solicitó la siguiente información para responder la petición de información de la ASF:  Trámites cubiertos con recursos de participaciones federales a entidades federativas respecto a:  Anexo 9. Relación de obras públicas  Anexo 10. Relación de adquisiciones realizadas  Anexo 10.3 Relación de gastos diversos sin contrato  Anexo 10.3 Relación de gastos de operación sin contrato	Acuse: 27 de mayo de 2021 Oficio: 08715/2021 Firma: Directora Administrativa del SUV
12	930-DE-GF Participaciones Federales a Entidades Federativas Cuenta Pública 2020	Contraloría General  Correo electrónico: 12 de mayo de 2021	Se solicitó la siguiente información para preparar expediente para la auditoría:  Apartado 3. Ministración de los recursos b) Contrato de apertura y estados de cuenta  Carpeta electrónica con los contratos de apertura y los estados de cuenta bancarios del 1 de enero de 2020 al 31 de marzo de 2021 de la cuenta, así como la cancelación	Acuse: 14 de mayo de 2021 Oficio: 08207/2021 Firma: Directora Administrativa del SUV
13		Contraloría General  Correo electrónico: 9 de septiembre de 2021	Se solicitó la siguiente información para preparar expediente para la auditoría:  Apartado 6. Servicios personales  11. Relación de contratos de personal contratado por honorarios asimilables a salario en 2020	Acuse: 14 de septiembre de 2021 Firma: Coordinadora de Finanzas del SUV

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
14	ASF, 122-DS Fortalecimiento a la Excelencia Educativa  Secretaría de Educación Pública Programa Presupuestario s300 Cuenta 2020	Contraloría General  Correo electrónico: 17 de mayo de 2021	Se solicitó información relacionada con la auditoría practicada a la Secretaría de Educación Pública al ejercicio 2020, siendo la siguiente:  Punto 16. Resguardos de los equipos que fueron adquiridos	Acuse: 20 de mayo de 2021 Oficio: 08343/2021 Firma: Rectora del SUV
15		Contraloría General  Correo electrónico: 18 de mayo de 2021	Se solicitó información relacionada con la auditoría practicada a la Secretaría de Educación Pública al ejercicio 2020, siendo la siguiente:  Punto 14. Expediente con procedimientos de adjudicación Punto 15. Documentación justificativa y comprobatoria del gasto  En carpetas electrónicas: 1) Procedimiento de adjudicación 2) Información y documentación justificativa 3) Reintegros	Acuse: 21 de mayo de 2021 Oficio: 08440/2021 Firma: Rectora del SUV
16		Contraloría General  Correo electrónico: 21 de mayo de 2021	Se solicitó información relacionada con la auditoría practicada a la Secretaría de Educación Pública al ejercicio 2020, siendo la siguiente:  Punto 12. Base de datos de los pedidos, contratos y convenios de las adquisiciones de bienes y servicios	Acuse: 24 de mayo de 2021 Firma: Coordinadora de Finanzas del SUV
17		Contraloría General  Correo electrónico: 21 de mayo de 2021	Se solicitó información relacionada con la auditoría practicada a la Secretaría de Educación Pública al ejercicio 2020, siendo la siguiente:  Punto 6. Contrato de apertura de cuenta bancaria Punto 7. Estados de cuenta bancarios de enero 2020 a marzo 2021	Acuse: 25 de mayo de 2021 Oficio: 08724/2021 Firma: Directora Administrativa del SUV

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2021.

**Auditoría Despacho Salles Sainz-Grant Thornton, S. C.**

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
1	Auditoría al Programa de Estímulos al Desempeño Docente, 2021	Coordinación General Académica y de Innovación  Correo electrónico: 19 de octubre de 2021	Se solicita expediente y documentos de evaluación de un académico	Acuse: 27 de octubre de 2021 Oficio: 17910/2021 Firma: Coordinadora de Personal

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2021.

## SIGLAS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
AFIN	Asociación para el Fomento de la Infraestructura Nacional
AMECYD	Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C.
ANECA	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
AULA CAVILA	Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano
ASEJ	Auditoría Superior del Estado de Jalisco
ASF	Auditoría Superior de la Federación
BGAI	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CA	Cuerpos académicos
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y afines
CACSLA	Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A. C.
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C.
CAP	Centro de Atención Personalizada
CASA	Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos
CAVILA	Campus Virtual Latinoamericano
CEDHJ	Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Jalisco
CEESAD	Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia del Estado de Jalisco
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.
CERTIDEMS	Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CFPD	Centro de Formación en Periodismo Digital
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.
CONAPRED	Comisión Nacional para Prevenir la Discriminación
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
COOL	Collaborative Open Online Learning
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior, A. C.
CREAD	Consortio-Red de Educación a Distancia
CRMICYT	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología
CSG	Consejo de Salubridad General
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CUCSUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUTLAJO	Centro Universitario de Tlajomulco
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
ECESLI	Espacio Común de la Educación Superior en Línea
ECOESAD	Espacio Común de Educación Superior a Distancia
EIED	Encuentro Internacional de Educación a Distancia
EGEL	Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura
FIFRU	Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria
FIL	Feria Internacional del Libro
FUNCO	Fundación para el Conocimiento y la Cultura Digital
GRANA	Generation of Resources for Accreditations in Nations of the Americas
GRANA-OUI	Generation of Resources for Accreditations in Nations of the Americas-Organización Universitaria Interamericana
HACE	Herramienta para el análisis del comportamiento del estudiante
ICDE	Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia
IEPC	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco
IES	Instituciones de educación superior
IFA	Inventario Físico Anual
IGCAAV	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
INAOE	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica
ITEI	Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco
MCER	Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
MGA AV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
MOOC	Massive Open Online Course
MVT	Módulo Virtual de Tutorías
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OEA	Organización de los Estados Americanos
OMS	Organización Mundial de la Salud
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PDF	Portable Document Format
PE	Programa educativo
PEAV	Programa de Estancias Académicas Virtuales
PLAI	Plataforma Abierta de Innovación
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROFACAD	Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente
PROFEXCE	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa
PROFORDEMS	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
PROINPEP	Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado
PROSNI	Programa Institucional del Sistema Nacional de Investigadores
PTC	Profesores de tiempo completo
RECLA	Red de Educación Continua de América Latina y Europa
REDYR	Red de Educación a Distancia y Ruralidad
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UDEG	Universidad de Guadalajara
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UPE	Universidades Públicas Estatales

# Sistema de Universidad Virtual

## Informe de Actividades 2021

**Dra. María Esther Avelar Álvarez**  
*Rectora*

### Coordinación de la información

Dirección Académica  
Jorge Alberto Balpuesta Pérez

Dirección Administrativa  
María del Consuelo Delgado González

Dirección de Tecnologías  
Gladstone Oliva Íñiguez

Coordinación de Planeación  
Jonathan Alejandro González García

Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales  
Blanca Estela Chávez Blanco

Coordinación de Programas Educativos  
María del Carmen Valenzuela Gómez

Programa de Extensión  
Rosa Noemí Moreno Ramos

Secretaría Particular de Rectoría  
Luz Elena Encarnación Vallejo

### Proporcionaron información

Abraham Andrade López  
Adán Sinohé Sánchez Rodríguez  
Alfredo González García  
Alicia Zúñiga Llamas  
Álvaro Ochoa Zuno  
Angelina Vallín Gallegos  
Brenda G. Ramos Villaseñor  
Carlos Alejandro Sánchez Ramírez  
Carlos Alfonso Palafox Velasco  
Chaffik Luis A. Sánchez Ruelas  
Claudia Guadalupe Pérez Torres  
Cristian Jonathan Vargas Díaz  
Diana Dolores Janitzio de León Cerda  
Edson José Bolaños Rodríguez  
Eduardo Alejandro Moreno Navarro

Eduardo González Álvarez  
Elvia Karina Alatorre Oliva  
Ernesto Mena Hernández  
Fernando G. Navarro Navarro  
Gerardo Varela Navarro  
Gisela Guzmán Macías  
G. Jeanette González Díaz  
José Luis Mariscal Orozco  
José Orozco Núñez  
Juan Carlos Loza Loza  
Lizben Fabiola Castillo Lazcano  
Luis Gabriel Hernández Valencia  
Luisa Rico Rosales  
Luke Alexander Butler  
Laura Topete González

Magaly Elizabeth Gómez Hernández  
María del Carmen Coronado Gallardo  
María del Roble García Treviño  
María Félix García Quezada  
Martha Angélica Ponce Chávez  
Nancy Wendy Aceves Velázquez  
Patricia Guadalupe Camacho Cortez  
Paola Mercado Lozano  
Pedro Octavio Arce Casas  
Rigoberto Silva Robles  
Rosa Marcela Ochoa Reynoso  
Rosalinda Bonilla Valdovinos  
Rosana Ruiz Sánchez  
Sandra Olivia Martínez Barrios

Agradecemos al personal académico y administrativo que aportó información para la elaboración de este informe

Un especial agradecimiento al equipo de la Dirección de Tecnologías: Abraham Andrade López, Carlos Alejandro Sánchez Ramírez, Lourdes Ivette Covarrubias Treviño, Mario Alberto González Hernández, Edelmira Judith Solís García, Gustavo Arturo Ortiz Muñoz, Claudia Guadalupe Anaya Ortega, Fabiola del Carmen Valladares Sánchez, Jové Cázares Ramos, Paulina Ramírez Ramírez, Salvador Ricardo Mendizábal Ramírez, Ebert Enoc Guerra Torres, Héctor Manuel Sánchez Ramos  
Imagen de portada: Paulina Ramírez Ramírez

**Corrección y edición, Programa Editorial:** Alicia Zúñiga Llamas, Karen Sofía González Vizcarra  
Sergio Alberto Mendoza Hernández, María Fernanda Saldívar Prado  
**Diseño de informe, gráficos y anexos:** Omar Alejandro Hernández Gallardo, Hilda Martínez Miranda