



Serie: Técnicas de diagnóstico

# El grupo focal

Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento  
Sistema de Universidad Virtual  
Universidad de Guadalajara  
Marzo 2023

# ¿Qué son las técnicas de diagnóstico?

Son un conjunto de métodos y procedimientos sistemáticos a través de los cuales se busca conocer el estado actual de una situación o problemática dentro de una institución, así como sus causas y consecuencias.

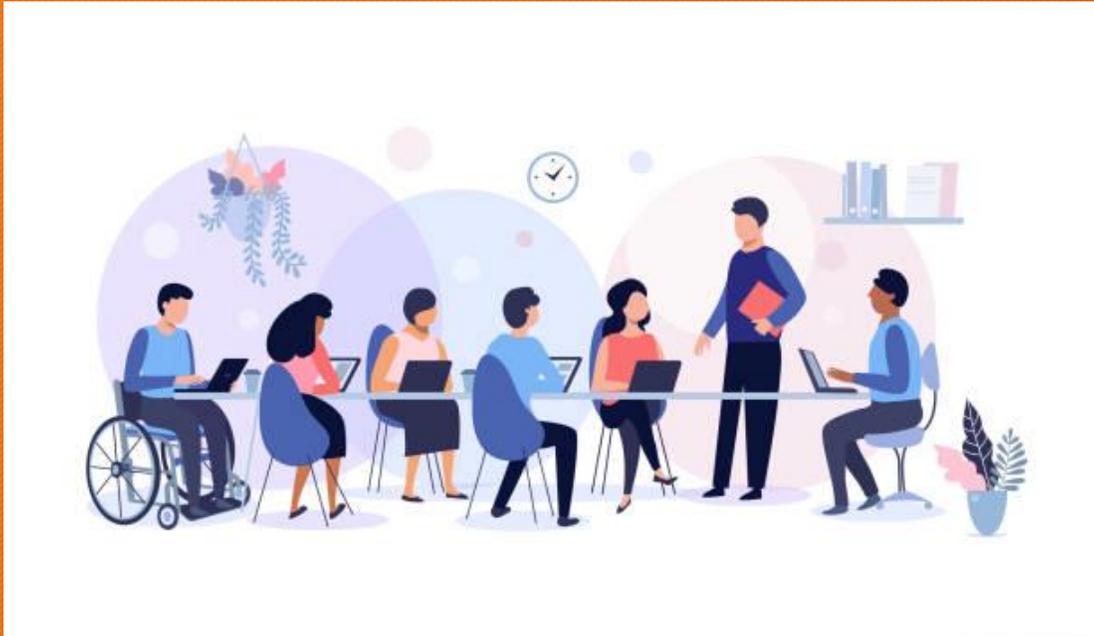
Dentro de las técnicas de diagnóstico, encontramos:

- ▶ La observación
- ▶ La entrevista
- ▶ La encuesta
- ▶ El grupo focal
- ▶ El análisis FODA

Las técnicas aquí mencionadas son representativas y enunciativas, más no limitativas

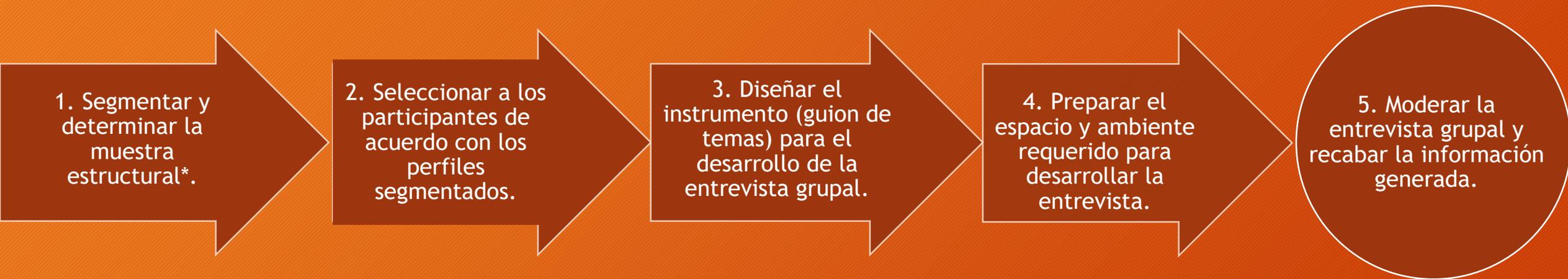
El grupo focal (*focus group*)

# Técnica



- Técnica cualitativa que consiste en una entrevista grupal dirigida por un moderador.
- Tiene un número limitado de participantes: entre 4 y 10.
- Pretende obtener información acerca del sentir y pensar de los individuos mediante la interacción con ellos.

# Procedimiento



Nota: la “muestra estructural” debe contar con participantes que representen a los distintos perfiles que componen la población objetivo.

# Instrumento a utilizar: guion de temas

El guion de temas para el grupo focal debe incluir:

1. Presentación del moderador.
2. Introducción a la sesión (bienvenida).
3. Dinámica rompehielos.
4. Preguntas de apertura.
5. Preguntas de transición.
6. Preguntas específicas.
7. Preguntas de cierre.
8. Despedida y agradecimientos.

# Instrumento a utilizar: guion de temas

## GRUPO FOCAL: CAMINO HACIA UNA CULTURA DE PAZ

### INTRODUCCION

**SALUDO:** buen día para todos

**PRESENTACION DEL MODERADOR:** antes de iniciar, quisiera presentarme, mi nombre es SARA VIVIANA PEÑA PATIÑO, soy estudiante de la escuela normal superior de Piedecuesta en el programa de formación complementaria, y soy la encargada de dirigir y moderar este ejercicio, mi grupo actualmente está investigando sobre la implementación de cátedra de paz.

**OBJETIVO:** el objetivo de este grupo focal es conocer con mayor profundidad sus percepciones, vivencias y opiniones sobre el tema que vamos a tratar.

**ENCUADRE:** les agradezco por su participación, colaboración, y opinión en este grupo focal. Y por ello quiero aclarar que todas las respuestas son válidas, no hay respuesta correcta o incorrecta, ni para crear controversias o debates, la idea es crear una lluvia de ideas, donde tomaremos en cuenta todos los puntos de vista y experiencias de cada uno de ustedes, tendrán un minuto por intervención, mi compañera MARYEN BAYTER nos estará acompañando con la medición de tiempo, la cual nos mostrara dos tarjetas, la tarjeta AMARILLA nos indicara que se le está agotando el tiempo de su intervención, y la tarjeta ROJA nos indicara que su tiempo a terminado así que por favor concluya con su idea.

**PREGUNTAS:** para el buen desarrollo de esta actividad ¿quiero saber si existe alguna pregunta o inquietud antes de comenzar?

Les pido el favor que para iniciar hagan una pequeña presentación mencionando su nombre grado y especialidad.

### Preguntas

#### COMPONENTE 1

- ¿que concepto tienen sobre cátedra de la paz?
- ¿la cátedra de la paz tendrá un impacto sustancioso para los estudiantes y padres de familia?
- ¿Qué estrategias lúdico-pedagógico han considerado para la implementación de la cátedra de la paz?
- ¿Qué conocimientos tienen respecto a los lineamientos que envía el MEN, como guías, formatos cartillas etc.?

#### COMPONENTE 2

- ¿Qué fortalezas y/o debilidades creen que se ha generado al implementar la cátedra de la paz en las aulas?
- ¿han recibido alguna capacitación sobre la implementación de la cátedra de la paz?
- ¿desarrolla la cátedra de la paz en el aula de clase?

**CIERRE:** se les agradece de nuevo a todos los presentes por sus experiencias, ideas, aportes, comentarios, y perspectivas expresados aquí, son muy enriquecedoras para nuestra investigación, no solo van a quedar en el papel sino que las tomaremos para darle vida y con ellas poder diseñar el planteamiento del problema de nuestro proyecto de cátedra de la paz.

# Ejemplo

Fuente:

[https://issuu.com/sararincon27/docs/gion\\_del\\_grupo\\_focal.docx](https://issuu.com/sararincon27/docs/gion_del_grupo_focal.docx)

# Referencias

Hamui-Sutton, A. y Varela-Ruiz, M. (2021, octubre-diciembre). La técnica de grupos focales. *Revista Investigación en Educación Médica*, 10(40). <http://riem.facmed.unam.mx/node/104>

Lázaro-Martínez, A. J. (2002). Procedimientos y técnicas del diagnóstico en educación. *Tendencias pedagógicas*, 7, 97-116. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/496983.pdf>

Prieto-Rodríguez, M. A. y March-Cerdá, J. C. (2002, abril). Paso a paso en el diseño de un estudio mediante grupos focales. *Revista Atención Primaria*, 29(6), 366-373. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-paso-paso-el-diseno-un-13029750>

Rincon, S. (2018). Grupo focal: camino hacia una cultura de paz. [https://issuu.com/sararincon27/docs/gion\\_del\\_grupo\\_focal.docx](https://issuu.com/sararincon27/docs/gion_del_grupo_focal.docx)

# Créditos

Experto disciplinar: Lizben Fabiola Castillo Lazcano  
Asesor pedagógico: Ileana Martínez Castillo  
Revisión pedagógica: Ileana Martínez Castillo  
Corrección de estilo: Gustavo Larroyo  
Diseño del recurso: Lizben Fabiola Castillo Lazcano  
Auditoría de formato y estilo: Ileana Martínez Castillo

**Fecha de elaboración de este recurso: marzo de 2023**

**Fecha de actualización: marzo de 2023**

Copyright © 2023, Universidad de Guadalajara. Esta obra está sujeta a la licencia Reconocimiento 3.0 Organizaciones intergubernamentales de Creative Commons, Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC IGO 3.0 BY-NC-ND). Para ver una copia de esta licencia visite <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/igo/deed.es>. Se permite descargar la obra y compartirla con otros siempre y cuando se dé el crédito correspondiente, no se realicen modificaciones ni se dé uso comercial.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Universidad de Guadalajara.