

Construcción de objetivos

Mtra. Ana Irene Ramírez González

Diciembre, 2017



En cada etapa de la vida saber qué pretendemos y para qué, nos da un sentido que motiva a invertir esfuerzo y saber a dónde vamos, qué perseguimos y cómo lo alcanzaremos. Esta certeza orienta nuestro actuar y permite valorar los resultados obtenidos.

Para ello, es necesario plantearnos **objetivos**.

¿QUÉ ES UN OBJETIVO?



Un objetivo orienta las acciones, precisa de qué manera se procederá y declara la finalidad de emprender tal proceso: solucionar una situación, aportar o contribuir en el desarrollo y crecimiento de cierta área del conocimiento.

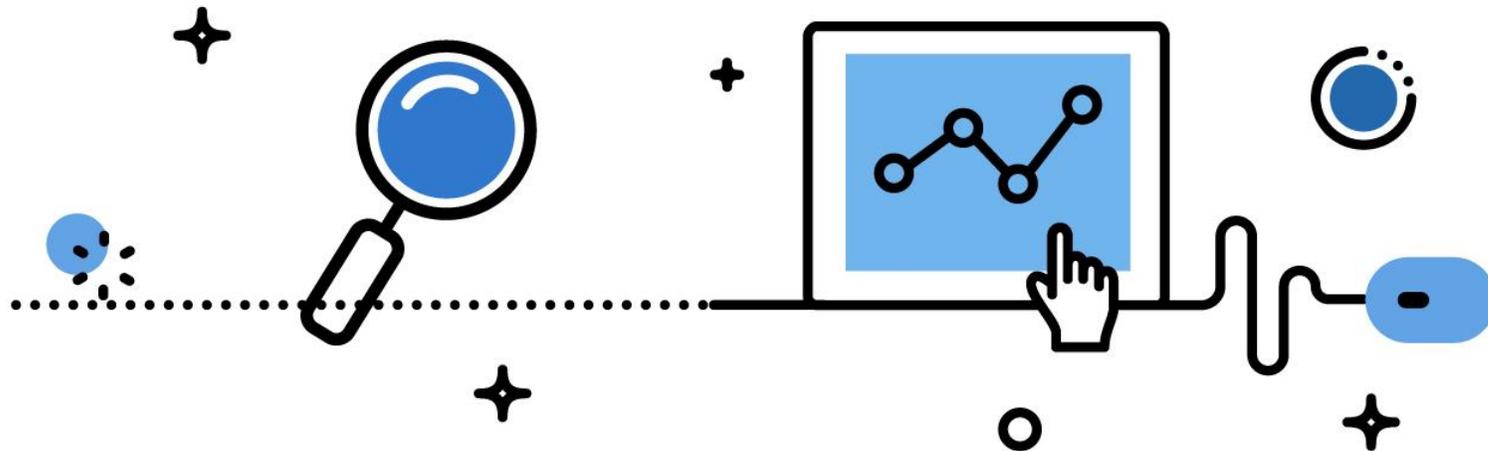
El objetivo es el referente transversal, se establece al principio, se revisa durante su ejecución y, es el punto que determina al finalizar, si se cumplió lo establecido.



Verbo en infinitivo al inicio

Claridad

Precisión





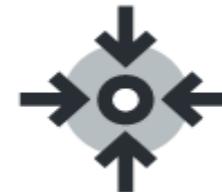
Objetivo general

Determina el alcance pretendido, es decir, se dimensiona la finalidad, considerando que haya posibilidades reales para ejecutarlo.

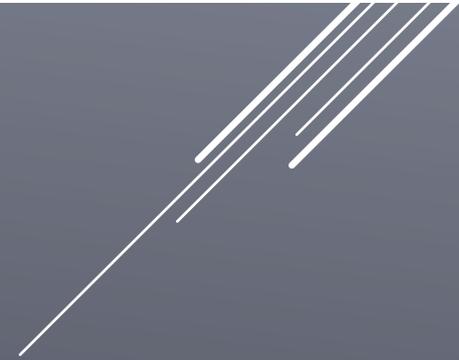


Objetivos específicos

Detallan las metas que deben alcanzarse para lograr el objetivo general, del cual se desprenden, guardando coherencia en los pasos a seguir.



CONSTRUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS



ELEMENTOS DE UN OBJETIVO GENERAL



Debe responder a cada uno de los siguientes puntos:

Qué

Cómo

Para qué

Ejemplo:

Generar una propuesta de intervención psicológica para los estudiantes de UDGVirtual mediante la indagación de fuentes documentales y localización de experiencias exitosas con la finalidad de prevenir afectaciones en su salud mental.

CARACTERÍSTICAS DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Realizables



Congruentes con el objetivo general



Medibles (a través de los indicadores)



EJEMPLOS DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS



1. Detallar el marco conceptual, teórico y referencial del servicio de atención psicológica en línea.
2. Establecer el protocolo de atención psicológica asegurando el manejo confidencial de la información particular de las personas.



En cada momento de la vida del ser humano es necesario tener un propósito, saber hacia dónde se va y la finalidad con que se realiza cada esfuerzo. De ahí que en el ámbito profesional, identificar la intención de cada proceso, proyecto o plan, requiere la realización de un objetivo, en el cual se explicita con precisión y claridad:

qué, cómo y para qué, se llevará a cabo esa iniciativa



Instituto de la Judicatura Federal. (s.f.). *Guía para redactar objetivos*. Recuperado de https://www.ijf.cjf.gob.mx/Sitio2016/include/sections/MICROSITIOS_Propuesta/2%20Para%20implementar%20en%20el%20aula/Guia%20para%20redactar%20objetivos.pdf

Alva Santos, A. (s.f.). *Objetivos de la investigación. Objetivo General. Objetivos específicos*. Recuperado de <http://fournier.facmed.unam.mx/deptos/seciss/images/investigacion/23.pdf>

Verbos a utilizar. (s.f.). En *Planteamiento del problema*. Recuperado de http://courseware.url.edu.gt/Facultades/Facultad%20de%20Ciencias%20Econ%C3%B3micas/T%C3%A9cnicas%20B%C3%A1sicas%20de%20Investigaci%C3%B3n/Segundo%20ciclo%202010/Planteamiento%20del%20problema/01%20Planteamiento%20del%20problema/verbos_a_utilizar.html



Autor

Mtra. Ana Irene Ramírez González

irene.ramirez@udgvirtual.udg.mx

Revisión Pedagógica

Coordinación de Diseño Educativo de UDGVirtual

Diseño

Laboratorio Imagina / Coordinación de Producción

Ana Irene Ramírez es maestra en Gestión de Servicios Informativos por la UACJ. Coordina Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, en el Sistema de Universidad Virtual. Junio de 2010 a la fecha. Responsable de la Jefatura de la Biblioteca Virtual en 2009, alternando ambas funciones durante 2014 a 2016. Participa activamente en las funciones sustantivas de gestión académica: extensión, docencia, diseño y rediseño de los planes de estudio del programa educativo, en el Comité de titulación, en la acreditación del programa educativo en 2011 y 2017, videoconferencias, ponencias, coordinación de academias, diseño y elaboración de material didáctico, manejo de las plataformas educativas propias de la modalidad, así como vinculación con áreas administrativas y tecnológicas para optimizar el proyecto educativo. Asesor de Gestión del Conocimiento en la maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales. Las publicaciones realizadas en artículos y capítulos de libros giran principalmente en la temática del Desarrollo de Competencias Informativas.

Copyright © 2017, Universidad de Guadalajara. Este material se puede compartir mediante cualquier medio o formato, así como utilizarse con fines académicos, siempre y cuando se dé el crédito correspondiente. No se permiten obras derivadas ni el uso con fines comerciales. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Universidad de Guadalajara.

www.udgvirtual.udg.mx