



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria de Jalisco

# OPERACIONES CON FRACCIONES

Resolución de Problemas Matemáticos  
Unidad 2

Yago Ezzon Zapata Vaca  
Septiembre 2020

Todos los días tratamos con fracciones, cuando dividimos la cuenta en un café, seguimos las instrucciones de alguna receta, decimos la hora o incluso cuando contamos las porciones y calorías de la comida.

Las fracciones nos permiten expresar, como su nombre lo indica, las partes de un todo o también la proporción entre dos cantidades. Enseguida, se revisarán sus operaciones básicas.

# SUMA Y RESTA

Sean  $a$ ,  $b$ ,  $c$  y  $d$  cuatro números enteros. Con ellos expresamos la siguiente suma:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{b \times d}$$

Donde  $a$  y  $c$  son los numeradores, y los denominadores  $b$  y  $d$  son enteros diferentes de cero:

$$(b, d \neq 0)$$

De manera análoga puede efectuarse la resta entre fracciones:

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{b \times d}$$

Ejemplo:

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{1 \times 3 + 2 \times 4}{4 \times 3} = \frac{11}{12}$$

Siempre que sea posible encontrar divisores comunes entre numerador y denominador, trataremos de encontrar el mayor de ellos y lo llamaremos máximo común divisor (m.c.d).

Por ejemplo:

$$\frac{21}{24} = \frac{7 \times 3}{8 \times 3} = \frac{7}{8} \times \frac{3}{3} = \frac{7}{8}$$

Donde los divisores de 21 son 1, 3 y 7, en tanto que 24 es divisible entre 1, 2, 3, 4, 6, 8 y 12. Por lo tanto, el máximo común divisor es 3.

Entonces, dividimos numerador y denominador entre 3, y expresamos la nueva fracción en términos de los residuos, que son 7 y 8.



En el ejemplo, antes de expresar directamente el resultado, se muestra la multiplicación del divisor por el residuo de  $(7 \times 3)$  y  $(8 \times 3)$ , que da como resultado el numerador y denominador originales. Nótese que en el paso intermedio se cancela el 3 del numerador con el del denominador.

---

**Esto puede entenderse con mayor claridad si se piensa en  $7/8$  como un sólo número que primero es multiplicado por 3 y después dividido por tres, o simplemente multiplicado por  $3/3$ , que es equivalente a multiplicar por 1.**

# EJEMPLO

Observa la siguiente suma de fracciones:

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{27} = ?$$

¿Cuál es el procedimiento para su resolución?



Se podría hacer uso de la definición proporcionada antes para efectuar la suma, sin embargo, en este ejemplo y en otros con denominadores grandes o con sumas de tres o más fracciones es mucho más sencillo encontrar el mínimo común múltiplo (m.c.m.) de los denominadores.

En este ejemplo tenemos 12 y 27, cuyos múltiplos son:

$$12|2$$

$$6|2$$

$$3|3$$

$$1|$$

$$27|3$$

$$9|3$$

$$3|3$$

$$1|$$

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$27 = 3^3$$

$$\text{m.c.m.} = 3^3 \times 2^2 = 108$$

Para calcular el m.c.m., tomamos los múltiplos con el mayor exponente, en este caso  $2^2$  y  $3^3$ . El m.c.m. resulta ser 108, por lo tanto, reemplazamos los denominadores de la fracción original por 108 y ajustamos los numeradores de la siguiente manera:

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{27} = \frac{9 + 4}{108} = \frac{13}{108}$$

Entonces, para determinar cuál es el numerador de cada fracción en la suma, vemos que, al calcular el m.c.m., multiplicamos:

$$3^3 \times 2^2 = 3 \times 3 \times 3 \times 2^2 = 108$$

Si  $12 = 3 \times 2^2$

y  $27 = 3^3$

Vemos que basta multiplicar

$$12 \times 3 \times 3 = 12 \times 9 = 108$$

y

$$27 \times 2^2 = 27 \times 4 = 108$$

Por lo tanto, si el denominador de  $1/12$  se multiplicó por 9 para obtener el m.c.m., debemos multiplicar el numerador por 9 para no alterar la fracción inicial, es decir, solo estamos expresando  $1/12$  en términos del m.c.m., ya que:

$$\frac{1}{12} = \frac{1 \times 9}{12 \times 9} = \frac{9}{108}$$

Y a continuación se repite el procedimiento con  $1/27$ .

# MULTIPLICACIÓN

Supongamos que dividimos un pastel por mitad y después dividimos una de esas mitades en 5 partes, entonces expresamos con fracciones el tamaño de cada una de estas rebanadas:

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$$

En este ejemplo vemos que para calcular una multiplicación basta multiplicar el numerador por el numerador, y el denominador por el denominador:

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$



# DIVISIÓN

Una división entre fracciones siempre puede verse como el producto de la fracción del numerador  $a/b$  por el recíproco o inverso de la fracción del denominador  $d/c$ .

$$\frac{\left(\frac{a}{b}\right)}{\left(\frac{c}{d}\right)} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{a \times d}{b \times c}$$



Si retomamos el ejemplo del pastel, vemos que lo que se dice es que se divide 12 entre 5, esto es:

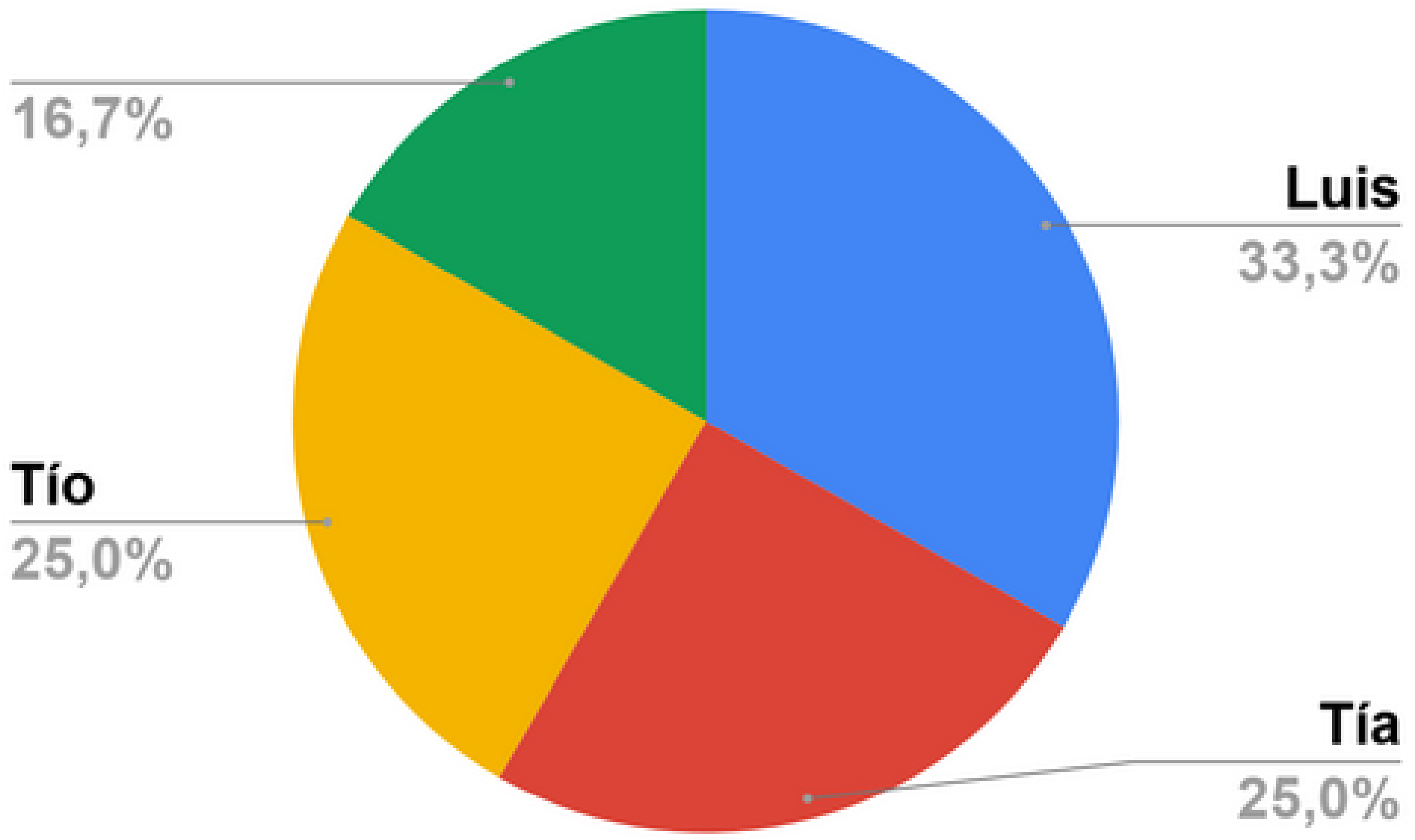
$$\frac{\left(\frac{1}{2}\right)}{\left(\frac{5}{1}\right)} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$$

Donde se ha escrito 5/1 en lugar de 5 para conservar la forma de la definición.

# EJEMPLO

En una fiesta se repartió un pastel con forma cilíndrica. El primero en repartir el pastel fue el cumpleañosero, quien cortó 5 rebanadas iguales. Posteriormente, su tía, quien continuó repartiendo el pastel, cortó también 5 rebanadas, todas del mismo tamaño pero un poco más pequeñas que las primeras 5.

Finalmente, su tío cortó otras 3 rebanadas, de igual medida cada una, pero más grandes. Si el cumpleañosero repartió un tercio del pastel, y sus tíos un cuarto cada uno, y le sobra una rebanada a cada uno, ¿qué cantidad de pastel sobró en total?



Conocemos la porción del pastel que cortó cada uno y el número de partes en las que lo dividieron:

Luis partió  $\frac{1}{3}$ , y lo dividió en 5 partes, entonces el tamaño de cada una de sus rebanadas es:

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{15}$$

Por lo tanto, si efectuamos la misma operación para las porciones repartidas por el tío y la tía, obtenemos, respectivamente:

$$\text{Tía: } \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

$$\text{Tío: } \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{12}$$

Entonces, la suma de cada una de las rebanadas sobrantes da:

$$\begin{aligned}\frac{1}{15} + \frac{1}{20} + \frac{1}{12} &= \frac{4 + 3 + 5}{60} \\ &= \frac{12}{60} \\ &= \frac{1}{5}\end{aligned}$$

Es decir, que del total del pastel solo se repartió:

$$\begin{aligned}\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} &= \frac{4+3+3}{12} \\ &= \frac{10}{12} \\ &= \frac{5}{6}\end{aligned}$$

Por lo tanto,  $\frac{1}{6}$  parte del pastel no se repartió, de manera que el total sobrante es:

$$\begin{aligned}\frac{1}{5} + \frac{1}{6} &= \frac{6+5}{30} \\ &= \frac{11}{30}\end{aligned}$$

En este caso, el sobrante equivale a la suma de la parte del pastel que no se repartió más lo que no se consumió, aunque fue repartido.



# Referencias

College Entrance Examination Board. (2018). PIENSE II Prueba de práctica.  
<http://www.escolar.udg.mx/aspirantes/guia-piense-ii>

College Entrance Examination Board. (2018). PIENSE II Guía de estudio. <http://www.escolar.udg.mx/aspirantes/guia-piense-ii>

Mancera, E., Basurto, E. (2018). Interacciones. Matemáticas I. Pearson Educación.  
<https://multimedia.conaliteg.gob.mx/secundaria/?a=7>

Sánchez, E., Hoyos, V., Sáiz, F. (2018). Matemáticas 1. Patria. <https://multimedia.conaliteg.gob.mx/secundaria/?a=7>

UNAM. (2013). Apoyo académico para la educación media superior.,  
<http://objetos.unam.mx/>

Contenido elaborado por Yago Ezzon Zapata Vaca



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Red Universitaria de Jalisco

UDGVIRTUAL® FORMACIÓN INTEGRAL

